



Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 136.

Programa Educativo:	Técnico en Programación	Semestre:	3
Nombre del Docente:	Mariana Arellano Hernández	Grupo:	"A"
Nombre del, la estudiante:		Fecha de aplicación:	
Evidencia:	Administrar libros de trabajo.	Tiempo de evaluación:	110 minutos
Actividad clave de la competencia	Crear, guardar, manipular una hoja de trabajo.		
Desarrollo de la competencia	Elabora hojas electrónicas de trabajo, manipulando los elementos que la componen y configurando su entorno para el uso adecuado de las necesidades personales y profesionales.		

I. Instrucciones:

1.El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. 2.Se marcará con una "X" si cumple o no con el criterio.3. Se llenará el apartado "Puntos", con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. 4.El puntaje máximo de la evaluación es de **40 puntos**. 5.Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). 6.Realizará la sumatoria.

No.	ÍTEM	VALOR	INDICADOR	SI	NO	PUNTOS	RETROALIMENTACIÓN
	Elabora hojas de trabajo						
1	Realiza la creación de un nuevo libro de trabajo de Excel.	8	M				
2	Realiza el cambio de nombre a las hojas de trabajo del libro de Excel.	4	M				
3	Asigna un color diferente a las etiquetas de las hojas de trabajo del libro de Excel.	8	M				
4	Crea las carpetas en la memoria y guarda con el nombre indicado la práctica.	8	M				
5	Comprende la información proporcionada por el docente.	2	A				
6	Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia.	2	B				
7	Complementa su trabajo haciendo uso de tecnología específica a fin de su campo disciplinar.	2	C				
8	Comunica ideas, conceptos, necesidades y preocupaciones de forma verbal, no verbal o escrita a través del intercambio de información.	2	D				
9	Reconoce y regula la expresión de emociones, sentimientos e impulsos de manera efectiva.	2	E				
10	Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. Se entrega el trabajo en tiempo y forma.	2	F				
Puntaje máximo: 40 puntos		40-39 Excelente	36-33 Notable	32-29 Bueno	28 Suficiente	Puntaje obtenido:	

Evidencia de aprendizaje	%	Indicador de alcance						Método de evaluación			
		A	B	C	D	E	F	Instrumento	Procedimental	Conceptual	Actitudinal
		Lengua y comunicación.	Pensamiento matemático.	Ciencias naturales, experimentales. tecnología	Comunicación	Regulación de emociones.	Autonomía en el trabajo.				
Lista de cotejo.	40	2	2	2	2	2	2	Lista de Cotejo	*	*	

Nombre y firma del docente:		Forma de evaluación	Coevaluación	Heteroevaluación	Autoevaluación	Valor:	40 puntos
Nombre y firma del, la estudiante:		Tipo de evaluación	Formativa	Nombre y firma revisor/revisora:			