Exercices: la fonction exponentielle.

Exercice 1 : Simplifier les écritures suivantes :

$$A = \exp(3)\exp(-5)\exp(36)$$

$$B = \frac{\exp(4)}{\exp(36)}$$

$$C = \exp(7)^3 \exp(19)$$

$$D = \frac{1}{\exp(-2)}$$

Exercice 2 : Simplifier les écritures suivantes :

$$A = (e^x)^2$$

$$B = \frac{e^{x+2}}{e^2}$$

$$C = \frac{e^{x+2}}{e^{-x}}$$

$$B = \frac{e^{x+2}}{e^2} \qquad C = \frac{e^{x+2}}{e^{-x}} \qquad D = (e^x)^3 e^{-4x}$$

Exercice 3 : Développer les expressions suivantes :

$$A = (e^{x} - e^{-x})^{2} - e^{-x}(e^{3x} + e^{-x})$$

$$B = (e^{x} + 1)^{2} - (e^{-x} - 1)^{2}$$

Exercice 4: Factoriser les expressions suivantes : $A = e^{2x} - e^x$ $B = e^{2x} - 1$ $C = 4e^{2x} + 4e^x + 1$

$$A = e^{2x} - e^x$$

$$B = e^{2x} - 1$$

$$C = 4e^{2x} + 4e^{x} +$$

$$D = xe^x - e^{3x}$$

Exercice 5 : Montrer que, quels que soit le réel $x \neq 0$, on a :

a.
$$\frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}} = \frac{e^{2x} + 1}{e^{2x} - 1}$$

b.
$$\frac{1+e^{2x}}{1-e^{-x}} = \frac{e^x + e^{-x}}{e^{-x} - 1}$$

Exercice 6: Déterminer la dérivée de la fonction f définie sur $\mathbb R$

a.
$$f(x) = 3e^x - 2x$$

a.
$$f(x)=3e^x-2x$$
 b. $f(x)=2x^2-4e^x+1$ c. $f(x)=xe^x$

c.
$$f(x) = xe^x$$

Exercice 7 : Déterminer la dérivée ainsi que le domaine de définition de la fonction f suivante :

a.
$$f(x) = \frac{e^x}{x}$$

a.
$$f(x) = \frac{e^x}{x}$$
 b. $f(x) = \frac{x+1}{e^x}$ c. $f(x) = \frac{e^x - 2}{e^x + 1}$

$$c. f(x) = \frac{e^x - 2}{e^x + 1}$$

Exercice 8 : Étudier le sens de variation des fonctions :

a.
$$f(x)=x+e^x \text{ sur } \mathbb{R}$$

b.
$$f(x) = \frac{1}{e^x - 1} \operatorname{sur} \mathbb{R}^*$$
.

c.
$$f(x) = (e^x - 1)^2 \text{ sur } \mathbb{R}$$

d.
$$f(x) = \frac{1 - e^{-x}}{1 + e^{x}} \text{ sur } \mathbb{R}$$

Exercice 9: Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = xe^x$.

- 1. a. Montrer que f'(x) a même signe que x+1.
 - b. En déduire le tableau de variations de f sur IR
- a. Déterminer une équation de la tangente T à la courbe C en son point d'abscisse 0.
 - b. Justifier que pour $x \ge 0$, $e^x \ge 1$ puis que $x e^x \ge x$.
 - Comparer de même f(x) et x pour x < 0.
 - c. En déduire la position de C par rapport à T.

Exercice 10: Soit la fonction f définie sur Repar $f(x) = \frac{e^x}{1 + e^x}$.

Soit C sa courbe représentative et T la tangente à C en son point d'abscisse 0.

- Étudier le sens de variation de f sur \mathbb{R}
- Écrire une équation de la droite T.
- 3. Soit g la fonction définie sur Repar : $g(x) = \frac{1}{4}x + \frac{1}{2} f(x)$.
 - a. Monter que, pour tout x, $g'(x) = \frac{(e^x 1)^2}{4(1 + e^x)^2}$.
 - b. En déduire le sens de variation de g.
 - c. Calculer g(0).
 - d. En déduire la position de C par rapport à T.

Exercice 11 : Résoudre dans IRles équations suivantes :

a.
$$e^{5x-3} = e^{4x}e^{-2x+1}$$

b.
$$e^{x^2-5x} = e$$

c.
$$e^{2x} - 2e^x + 1 = 0$$

d.
$$(e^{5x}-1)(e^x-2e^{\frac{x}{2}}+1)=0$$

Exercice 12 : Résoudre dans IRles inéquations suivantes :

a.
$$e^{2x-3} \ge e^{2x+3}$$

b.
$$e^{-x^2+5x} > 1$$

Exercice 13 : Déterminer les dérivées des fonctions suivantes :

a.
$$f(x) = e^{-2x}$$
 b. $f(x) = (3x+7)e^{\frac{-x}{2}}$ c. $f(x) = \frac{e^{2x}}{e^{2x+1}-1}$

c.
$$f(x) = \frac{e^{2x}}{e^{2x+1}-1}$$

Exercice 14 : Étudier les variations de la fonction f.

a.
$$f(x) = \frac{e^{x+1}}{x+1}$$
 pour $x \neq -1$

b.
$$f(x)=x^2e^{-2x}$$
 sur \mathbb{R}

c.
$$f(x) = \frac{2x-3}{e^x}$$
 sur \mathbb{R}

d.
$$f(x) = \frac{1}{3}e^{3x} - e^x$$

Exercice 15: Soit la fonction f définie sur Repar $f(x) = e^x - 3x$.

- 1. Déterminer la limite de f en $-\infty$.
- 2. Montrer que pour tout réel x, on a $f(x) = e^x (1-3xe^{-x})$
- 3. Déterminer la limite de f en $+\infty$.

Exercice 16 : Dans chaque cas, déterminer les limites en $-\infty$ et en $+\infty$ de la fonction proposée :

1.
$$f(x) = e^{\frac{-1}{x}}$$

2.
$$g(x) = e^{\frac{-2}{3}x} + e^{\frac{2}{3}x}$$

3.
$$h(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 2}$$

1.
$$f(x) = e^{\frac{-1}{x}}$$
 2. $g(x) = e^{\frac{-2}{3}x} + e^{\frac{2}{3}x}$
3. $h(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 2}$ 4. $i(x) = \frac{e^{2x} - 2x}{(e^x + 2)^2}$

Exercice 17 : Soit la fonction f définie sur]0; $+\infty[$ par : $f(x) = \frac{e^{2x} - 1}{x}$.

- 1. Montrer que pour tout réel x strictement positif, on a : $f(x) = 2 \frac{e^{2x}}{2x} \frac{1}{x}$
- 2. Déterminer la limite de f en $+\infty$.
- Montrer que pour tout réel x strictement positif, on a $f(x)=2\frac{e^{2x}-1}{2x}$

4. Déterminer la limite de f en 0.

Exercice 18:

Soit a un nombre réel fixé non nul.

Le but de cet exercice est d'étudier la suite (u_n) définie par : $u_0 = a$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$ $u_{n+1} = e^{2u_n} - e^{u_n}$.

On remarquera que cette égalité peut aussi s'écrire $u_{n+1} = e^{u_n} (e^{u_n} - 1)$.

- 1. Soit g la fonction définie pour tout réel x par : $g(x) = e^{2x} e^x x$.
 - a. Calculer g'(x) et prouver que, pour tout réel $x: g'(x) = (e^x 1)(2e^x + 1)$
 - b. Déterminer les variations de la fonction g et donner la valeur de son minimum.
 - c. En remarquant que $u_{n+1} u_n = g(u_n)$, étudier le sens de variation de la suite (u_n) .
- 2. Dans cette question, on suppose que $a \leq 0$.
 - a. Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel n, $u_n \le 0$.
 - b. Déduire des questions précédentes que la suite (u_n) est convergente.
 - c. Dans le cas où a vaut 0, donner la limite de la suite (u_n) .
- 3. Dans cette question, on suppose que a > 0.

La suite (u_n) étant croissante, la question 1 permet d'affirmer que, pour tout entier naturel n, $u_n \ge a$.

- a. Démontrer que, pour tout entier nature n, on a $u_{n+1} u_n \ge g(a)$.
- b. Démontrer par récurrence que, pour tout entier nature n, on a : $u_n \ge a + n \times g(a)$.
- c. Déterminer la limite de la suite (u_n) .
- 4. Dans cette question, on prend a=0.02.

Le programme suivant a pour but de déterminer le plus petit entier n tel que $u_n > M$, où M désigne un réel positif. Ce programme est incomplet.

- a. Compléter la partie traitement.
- b. A l'aide de la calculatrice, déterminer la valeur que cet algorithme affichera si M=60.

Exercice 19:

On considère les deux courbes (\mathcal{C}_1) et (\mathcal{C}_2) d'équations respectives $y=e^x$ et $y=-x^2-1$ dans un repère orthogonal du plan.

Le but de cet exercice est de prouver qu'il existe une unique tangente Tcommune à ces deux courbes.

- Sur le graphique représenté ci-dessous, tracer approximativement une telle tangente à l'aide d'une règle.
 Lire graphiquement l'abscisse du point de contact de cette tangente avec la courbe (\$\mathcal{G}_1\$) et l'abscisse du point de contact de cette tangente avec la courbe (\$\mathcal{G}_2\$).
- 2. On désigne par a et b deux réels quelconques, par A le point d'abscisse a de la courbe (\mathcal{C}_1) et par B le point d'abscisse b de la courbe (\mathcal{C}_2).
 - a. Déterminer une équation de la tangente (\mathcal{T}_A) à la courbe (\mathcal{T}_1) au point A.
 - b. Déterminer une équation de la tangente (\mathcal{T}_B) à la courbe (\mathcal{T}_2) au point B.
 - c. En déduire que les droites (\mathcal{T}_{A}) et (\mathcal{T}_{B}) sont confondues si et seulement si les réels a et b sont solutions du

système (S):
$$\begin{cases} e^a = -2b \\ e^a - ae^a = b^2 - 1 \end{cases}$$

- d. Montrer que le système (S) est équivalent au système (S'): $\begin{cases} e^a = -2b \\ e^{2a} + 4ae^a 4e^a 4 = 0 \end{cases}$
- 3. Le but de cette question est de prouver qu'il existe un unique réel solution de l'équation (E): $e^{2x} + 4xe^x 4e^x 4 = 0$.

Pour cela, on considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par: $f(x) = e^{2x} + 4xe^x - 4e^x - 4$.

- a. Montrer que pour tout x appartenant à $]-\infty;0[$, $e^{2x}-4<0$ et $4e^x(x-1)<0$.
- b. En déduire que l'équation (E) n'a pas de solution dans l'intervalle]-∞;0[.
- c. Démontrer que la fonction f est strictement croissante sur l'intervalle $[0; +\infty[$.
- d. Démontrer que l'équation (E) admet une solution unique dans l'intervalle $[0; +\infty[$.

On note $\,a\,$ cette solution. Donner un encadrement d'amplitude $10^{\text{-2}}\,\text{de}\,$ $\,a\,$.

4. On prend pour A le point d'abscisse a. Déterminer un encadrement d'amplitude 10^{-1} du réel b pour lequel les droites (\mathcal{T}_{A}) et (\mathcal{T}_{B}) sont confondues.

