## Devoir Maison n°3.

Exercice 1 : Soit la fonction f définie par :  $f(x) = \frac{10x}{x^2 + 2x + 4}$ .

- 1. Justifier que f est définie sur  $\mathbb{R}$
- 2. Dresser, en le justifiant, le tableau de signe de la fonction f.

Exercice 2 : Résoudre les inéquations suivantes :

- 1.  $3x+2<\frac{5}{x}$
- $2. \quad \frac{5}{x-2} \frac{2}{4x+3} > -2$

Exercice 3 : On appelle format d'un rectangle le quotient de la longueur  $\, {\bf L} \,$  par sa largeur  $\, l \,$  .

On considère un rectangle ABCD de longueur AB=L et de largeur AD=l telles que l < L < 2l.

On construit le carré AEFD dans le rectangle ABCD.

- 1. En notant x le format du rectangle ABCD, vérifier que x > 1 et que le format du rectangle EBCF est égal à  $\frac{1}{x-1}$
- 2. ABCD est appelé rectangle d'or s'il a le même format que EBCF. Montrer que ABCD est un rectangle d'or si et seulement si  $x^2-x-1=0$
- 3. En déduire la valeur à donner à *x* pour que ABCD soit un rectangle d'or. On note φ ce nombre réel.
- 4. Montrer que  $\phi^4 = 3 \phi + 2$
- 5. Montrer que ABCD est un rectangle d'or si et seulement si EBCF est un rectangle d'or.
- 6. Le nombre φ est appelé le nombre d'or. Rechercher pourquoi φ est parfois appelé divine proportion.

## Devoir Maison n°3.

Exercice 1 : Soit la fonction f définie par :  $f(x) = \frac{10x}{x^2 + 2x + 4}$ .

- 3. Justifier que f est définie sur  $\mathbb{R}$
- 4. Dresser, en le justifiant, le tableau de signe de la fonction f.

Exercice 2 : Résoudre les inéquations suivantes :

- 1.  $3x+2<\frac{5}{x}$
- 2.  $\frac{5}{x-2} \frac{2}{4x+3} > -2$

Exercice 3 : On appelle format d'un rectangle le quotient de la longueur  $\, L \,$  par sa largeur  $\, l \,$  .

On considère un rectangle ABCD de longueur AB=L et de largeur AD=l telles que l < L < 2l.

On construit le carré AEFD dans le rectangle ABCD.

- 1. En notant x le format du rectangle ABCD, vérifier que x > 1 et que le format du rectangle EBCF est égal à  $\frac{1}{x-1}$
- 2. ABCD est appelé rectangle d'or s'il a le même format que EBCF. Montrer que ABCD est un rectangle d'or si et seulement si  $x^2-x-1=0$
- 3. En déduire la valeur à donner à *x* pour que ABCD soit un rectangle d'or. On note φ ce nombre réel.
- 4. Montrer que  $\phi^4 = 3 \phi + 2$
- 5. Montrer que ABCD est un rectangle d'or si et seulement si EBCF est un rectangle d'or.
- 6. Le nombre φ est appelé le nombre d'or. Rechercher pourquoi φ est parfois appelé divine proportion.