Repérage dans l'espace : exercices.

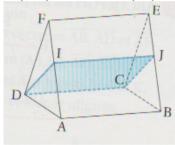
Exercice 1: Soit ABCDEFGH un cube.

Soient I, J et K les points des segments [AE], [CG] et [BF] tels que $AI = \frac{3}{4}AE$,

$$CJ = \frac{1}{2}CG$$
 et $BK = \frac{1}{4}BF$.

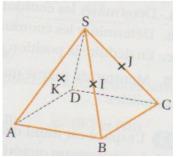
- 1. Faire un dessin.
- 2. Les droites suivantes sont-elles sécantes ?
 - a. (IJ) et (FB)
- b. (IK) et (BC) c. (JK) et (DC).
- 3. a. Citer une droite du plan (ABC) coplanaire à la droite (IK).
 - b. Ces droites sont-elles sécantes ou parallèles ?
 - c. Déterminer l'intersection de (IK) et (ABC).
- 4. Mêmes questions avec la droite (KJ), puis la droite (IJ).
- 5. Déterminer l'intersection des plans (ABC) et (IJK).

Exercice 2 : Le prisme droit ABCDEF est coupé par le plan (DCI) où I est un point de (AF). J est le point d'intersection du plan (DCI) et de la droite (EB).



- a. Montrer que les droites (IJ) et (DC) sont parallèles.
- b. Montrer que les droites (DI) et (CJ) sont parallèles.
- c. En déduire la nature du quadrilatère DIJC.

Exercice 3 : SABCD est une pyramide à base carrée. I et J sont les milieux respectifs de [BS] et [CS]. K est un point de la face ADS.



- a. Montrer que les plans (IJK) et (ADS) se coupent suivant une droite parallèle à (AD).
- b. En déduire la trace de la section de la pyramide par le plan (IJK). Préciser la nature du polygone obtenu.

Exercice 4 : On considère un tétraèdre ABCD. Soit I le milieu du segment [AD].

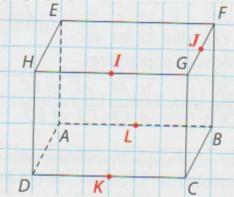
- 1. Construire les points E et F tels que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{ED}$ et $\overrightarrow{CF} = \overrightarrow{BC}$.
- 2. a. Exprimer \overrightarrow{CI} en fonction des vecteurs \overrightarrow{CA} et \overrightarrow{CD} . b. En utilisant la relation de Chasles, montrer que : $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{DC}$.
- 3. En déduire que les droites (CI) et (EF) sont parallèles.

Exercice 5 : ABCD est un tétraèdre. I, J et K sont les milieux respectifs des segments [BC], [BD] et [CD].

B',C' et D' sont les centres de gravité respectifs des faces ACD, ABD et ABC.

- 1. Exprimer $\overline{B'D'}$ en fonction de \overline{IK} . En déduire que les droites (B'D') et (BD) sont parallèles.
- 2. Démontrer de même que les droites (B'C') et (BC) sont parallèles.
- 3. Déterminer la position relative des plans (BCD) et (B'C'D').

Exercice 6 : ABCDEFGH est un pavé droit. Les points I, J, K et L sont les milieux respectifs des segments [GH], [FG], [CD] et [AB].

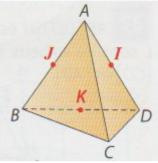


Pour chacun des plans suivants, proposer deux couples différents de vecteurs directeurs :

- a. Plan (ABC)
- b. plan (IFB)
- c. Plan (IJK)
- d. Plan (EIA)

- e. Plan (AGH)
- f. plan (DLI).

Exercice 7 : ABCD est un tétraèdre. Les points I, J et K sont les milieux respectifs des segments [AD], [AB] et [BD].



Dans chaque cas, dire si les vecteurs considérés sont coplanaires.

a. \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{BD} et \overrightarrow{JK}

b. \overrightarrow{AK} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{BC} d. \overrightarrow{CI} , \overrightarrow{CJ} et \overrightarrow{BD} .

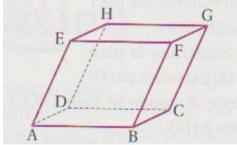
c. \overrightarrow{BC} , \overrightarrow{IJ} et \overrightarrow{CK}

Exercice 8 : ABCD est un tétraèdre. Les points I et J sont les milieux respectifs des segments [AB] et [AC].

Les points E et F sont définis par : $\overrightarrow{CE} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$ et $\overrightarrow{AF} = \overrightarrow{DE}$.

Démontrer que les points D, I, J et F sont coplanaires.

Exercice 9 : ABCDEFG est un parallélépipède.



- 1. Exprimer en fonction des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AD} et \overrightarrow{AE} les vecteurs suivants : a. \overrightarrow{AC} b. \overrightarrow{DB} d. \overrightarrow{EB} e. \overrightarrow{HB} .
- a. \overrightarrow{AC} b. \overrightarrow{DB} c. \overrightarrow{AG} 2. Exprimer \overrightarrow{AG} en fonction de \overrightarrow{AF} et \overrightarrow{EH} .
- 3. En déduire que les vecteurs \overrightarrow{AF} , \overrightarrow{AG} et \overrightarrow{EH} sont coplanaires, et proposer un plan contenant des représentants de ces trois vecteurs.

Exercice 10 : ABCD est un tétraèdre. Le point M est tel que : $\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{0}$.

1.a. Démontrer que $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} - \frac{1}{2} \overrightarrow{AC}$.

b. En déduire que M est un point du plan (ABC).

2. A quel plan appartient le point N tel que $\overrightarrow{AN} + \overrightarrow{BN} - \overrightarrow{DN} = \overrightarrow{0}$.

Exercice 11 : ABCD est un tétraèdre. Soient I et J les points tels que $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{5} \overrightarrow{AC}$ et

$$\overrightarrow{AJ} = \frac{1}{5} \overrightarrow{AD}$$
, K et L les milieux de [BC] et [BD].

On étudie les positions relatives des droites (KL) et (LJ) de deux façons différentes.

- 1. Par le calcul vectoriel.
 - a. Montrer que $\overrightarrow{IJ} = \frac{2}{5} \overrightarrow{KL}$.
 - b. Justifier que (KI) et (LJ) sont sécantes en un point Ω . Construire Ω .
 - c. Montrer que A, B, Ω sont alignés.
- 2. Avec des coordonnées.
 - a. Expliquer pourquoi (A; \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} , \overrightarrow{AD}) est un repère de l'espace et donner les coordonnées des points de la figure dans ce repère.
 - b. Écrire une représentation paramétrique des droites (KI) et (LJ).
 - c. Montrer qu'elles sont sécantes en un point Ω .
 - d. Montrer que A, B, Ω sont alignés.

Exercice 12: ABCEDFGH est un cube. I, J et K sont les milieux respectifs des arêtes [DC], [AD] et [EF]. On munit l'espace du repère (A ; \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AD} , \overrightarrow{AE}).

- 1. Déterminer les coordonnées des points F, I, J et K.
- 2. On veut étudier la position relative des droites (JK) et (IF).
 - a. Déterminer les coordonnées des vecteurs \overline{JK} et \overline{IF} .
 - b. Que peut-on en déduire pour les droites (JK) et (IF) ?
 - c. Justifier la position relative de (JK) et (IF).
- 3. Reprendre la question 2 avec les droites (JG) et (AF).

Exercice 13: L'espace est muni d'un repère $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. Soient A(1;2;3), B(-2;3;6), C(-3;-2;2) et D(-6;-1;4). Démontrer que ABDC est un parallélogramme.

Exercice 14: L'espace est muni d'un repère $(0, \vec{t}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère les points A(1;-5;1), B(-1;2;4), C(3;4;-1) et D(-2;3;2).

Soient I et J les milieux respectifs des segments [BD] et [AC], et G le centre de gravité du triangle ABC.

Soit le point K défini par $\overrightarrow{DK} = \frac{3}{4} \overrightarrow{DG}$.

- 1. Déterminer les coordonnées des points I, J, G et K.
- 2. Justifier que le point K appartient au segment [IJ]. On précisera sa position sur ce segment.

Exercice 15: L'espace est muni d'un repère $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

Dans chaque cas, dire si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires. Si oui, préciser la valeur de k tel que $\vec{v} = k \vec{u}$.

a.
$$\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 7 \end{pmatrix}$$
 et $\vec{v} \begin{pmatrix} \frac{-1}{3} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{7}{6} \end{pmatrix}$.
b. $\vec{u} \begin{pmatrix} \sqrt{2} - 1 \\ \sqrt{2} + 1 \\ 2\sqrt{2} \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 + 2\sqrt{2} \\ 4 + 2\sqrt{2} \end{pmatrix}$.

Exercice 16: L'espace est muni d'un repère $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

Les points A, B et C sont-ils alignés ?

a. A(2;-3;1), B(0;1;2) et C(-4;9;4).

b. A(3;10;-1), B(117;49;-76) et C(-35;-3;24).

Exercice 17: L'espace est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

Soient les points $A(1;1;\sqrt{2})$ et $B(\sqrt{2};-\sqrt{2};0)$.

Soit C le symétrique de A par rapport à O.

Démontrer que le triangle ABC est rectangle et isocèle.

Exercice 18 : L'espace est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

Soient les points A(2;3;-1), B(2;8;-1), C(7;3;-1) et D(2;-1;2). Démontrer que les points B, C et D sont sur la même sphère de centre A.

Exercice 19 : L'espace est muni d'un repère (O, \vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

Soient les points A(-1;0;-1), B(2;2;0), C(0;-1;2) et D(4;3;-2).

- 1. Déterminer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{AD} .
- 2. les vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{AD} sont-ils coplanaires?
- 3. Que peut-on en déduire pour les points A, B, C et D?