

Lernbereich 2: Digitale Werkzeuge benutzen – Elemente und Strategien 14 Ustd.

Beherrschen grundlegender Arbeitsschritte im Umgang mit einem Betriebssystem	Anpassung von digitalen Umgebungen an persönlichen Gebrauch Starten von Anwendungen Reaktion auf Meldungen des Systems → TC, Kl. 5/6, LB 1
Kennen der Datenorganisation	
Beherrschen des selbstständigen Anlegens von Verzeichnisstrukturen	Unterscheidung von Dateien hinsichtlich ausgewählter Eigenschaften → TC, Kl. 5/6, LB 1
Beherrschen von Techniken zur gezielten Suche nach Informationen	Klärung von Suchinteressen Stichwortsuche, Volltextsuche Spezifikation von Suchbegriffen, Entwicklung von Suchstrategien ⇒ Methodenbewusstsein ⇒ informatische Bildung
<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl von Informationsquellen und Suchwerkzeugen - Berücksichtigung von <ul style="list-style-type: none"> · logischen Verknüpfungen · Zeichenketten · Platzhaltern - Nutzung von Hilfesystemen 	
Kennen der Notwendigkeit der kritischen Bewertung von Informationen und Informationsquellen	gesellschaftliche und individuelle Auswirkungen Gefahren bei der Nutzung des Internets Potenziale und Gefahren der Digitalisierung im Sinne sozialer Teilhabe und politischer Meinungsbildung Kriterien zur Auswertung von Suchergebnissen ⇒ Werteorientierung → ETH, Kl. 7, LB 3
Beherrschen typischer Handlungen bei der Nutzung von Anwendungen	kritische Auseinandersetzung mit den Arbeitsergebnissen
<ul style="list-style-type: none"> - Objekte auswählen - Attribute festlegen - Methoden nutzen 	

Lernbereich 3: Computer verwenden – Komplexaufgabe 6 Ustd.

Gestalten eines Praxisbeispiels unter Verwendung von Strategien zur Computernutzung	vertiefte Nutzung von Applikationen selbstständiges und planvolles Arbeiten an einer komplexeren Aufgabenstellung in Teams ⇒ Kommunikationsfähigkeit ⇒ Medienbildung → LB 2
---	---