Name: Klasse: Datum:

## ${\bf Leistung skontrolle:\ Objektorientierte\ Modellierung}$

 ${\it Hinweis: Es \ sind \ keine \ Hilfsmittel \ erlaubt! \ L\"osungswege \ sind \ \underline{nachvollziehbar} \ aufzuschreiben!}$ 

Aufgabe 1	1: Begriffe			$\dots$ 7 Punkte						
(a) <u>Ve</u>	<u>Vervollständigen</u> Sie folgenden Lückentext:									
Ei ma	Eine reale oder gedachte Sache (Gegenstand, Lebewesen, Ereignis) nennt man Eigenschaften von Objekten heißen Den Wert der Eigenschaft eines Objekts nennt man Die Zusammenfassung von Objekten mit gleichen Eigenschaften und Methoden heißt									
(b) <u>Er</u>	ntscheiden Sie für folgendes Dia	gramm, ob die folge	nden Aussagen wahr od	er falsch sind.	3 Pkt.					
		Kanzler partei : Text geschlecht : Text amtsantritt : Zahl amtsjahre : Zahl vertrauensfrageStellen wiedenwahlKandidieren zurueckTreten								
i	i. Es handelt sich um ein UML	-Objektdiagramm.	() Wahr	○ Falsch						
ii	i. Das Diagramm beinhaltet 4 l	Methoden.	O Wahr	O Falsch						
iii	i. Das Diagramm beinhaltet 4	Attribute.	○ Wahr	○ Falsch						
Aufgabe 2	2: UML-Diagramme			11 Punkte						
` /	Entwerfen Sie für eine der beiden Klassen ein UML-Klassendiagramm mit 4 Attributen und 4 Methoden: Vogel oder Flugzeug.									
Ğ€ w€	Ein Schüler wird im Sekretariat mit den Attributen Vorname, Name, Adresse, Jahrgangsstufe, Geburtsdatum und Geschlecht gespeichert. Er/sie kann in die nächste Klassenstufe versetzt werden oder eine neue Adresse bekommen. Entwerfen Sie ein Objektdiagramm für einen fiktiven Schüler.									
(c) <u>Ne</u>	enne die 3 Klassen, die bei Text	tdokumenten im Allg	gemeinen unterschieden	werden.	3 Pkt.					

## Viel Erfolg!

Aufgabe:	1	2	Summe:
Punktzahl:	7	11	18
Davon erreicht:			

	1			2			3			4			5			6	
18	-	17	16	-	14	13	-	12	11	-	8	7	-	5	4	-	0