|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema der Stunde: Computer als System von HW & SW - Grundlagen** | | **Klassenstufe: 8** |
| **Fachliche Kompetenz(en)** | Methodenkompetenz(en) | Sozial-/Selbstkompetenz(en) |
| **…den Aufbau von IS beschreiben, Bestandteile  benennen und dies dem EVA(S)-Modell   zuordnen.** | …das EVA(S)-Modell auf andere IS durch Zuordnung einzelner Komponenten übertragen. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Dauer** | **Did. Fkt.** | **Inhalte/**Sozialformen**/Methoden** | | | **Material & Co.** |
|  | 2‘ | **Zielorientierung** | **Stundenprogramm** | | | **Lernstandsanalyse**  **Präsi  AB Grundlagen**  **Learning-App** |
|  | 7‘ | **Diagnose** | **Lernstandsanalyse** | LSA | EA |
|  | 7‘ | **Ergebnissicherung** | **Kontrolle der LSA durch die SuS** | LSA | Pl |
|  | 15‘ | **Erarbeitung/Wdh.** | **SuS erarbeiten sich mit inf-schule.de die wichtigsten Grundlagen anhand AB**   * Hard- & Software * EVA(S)-Modell & Zuordnung * Anwendungs- vs. Systemsoftware   Hard/Software; EVA-Konzept & Systemsoftware:  <https://www.inf-schule.de/rechner/grundelemente/konzept_computersystem>  Übungsaufgabe auf AB integrieren: Aufgabe 1  <https://www.inf-schule.de/rechner/grundelemente/uebungen_hw> |  |  |
|  | 5‘ | **Ergebnissicherung** | **Vergleich der Ergebnisse** SuS stellen vor |  |  |
| **Reserve: Übertragung des EVA(S)-Modells auf einen Geldautomaten (eventuell schriftlich)** | | | | | |
|  | 5‘ | **Zsfsg.** | **Hattie: learning-Apps Zuordnung des Menschen zu EVA(S) 😊** [**https://learningapps.org/watch?v=pug0oiwg320**](https://learningapps.org/watch?v=pug0oiwg320) | | |

|  |
| --- |
| **Notizen** |