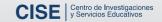


Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CICLO BÁSICO DE FORMACIÓN DOCENTE

Apoyos pedagógicos para profesores y estudiantes



Nota Técnica n.º 6 ¿CÓMO SE CONSTRUYE UN ÁRBOL DE PROBLEMAS?

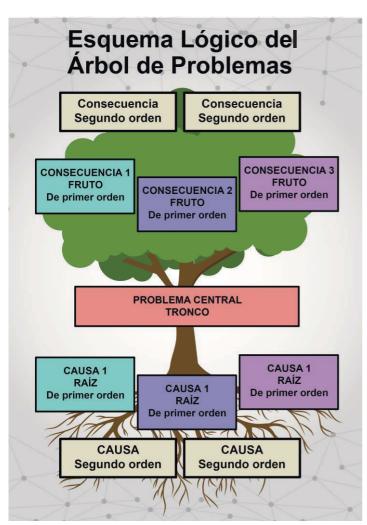
Palabras Clave

Jerarquizar: Clasificar por grados de importancia o de cualquier otra variable. Ordenar. Clasificar. Ficticio: Falso. Fingido. Irreal.

El Árbol de Problemas es una técnica participativa que ayuda a definir problemas, causas y efectos de manera organizada. Genera un modelo de relaciones causales en torno a un problema.

Se origina con la identificación del problema más importante, que constituirá el tronco del árbol; luego, se identifica sus causas –raíces del tronco-, y consecuencias, los frutos.

En las raíces se expresan las causas y orígenes del problema central; pueden jerarquizarse, ordenándose en causas principales y secundarias. El mismo proceso con las consecuencias.



¿Cuáles son los pasos para elaborar el ÁRBOL DE PROBLEMAS?

PASO 1: Identificar los principales problemas con respecto a la situación en cuestión.

PASO 2: Formular en pocas palabras el problema central.

PASO 3: Anotar las causas del problema central.

PASO 4: Anotar los efectos provocados por el problema central.

PASO 5: Elaborar un esquema que muestre las relaciones de un Árbol de Problemas.

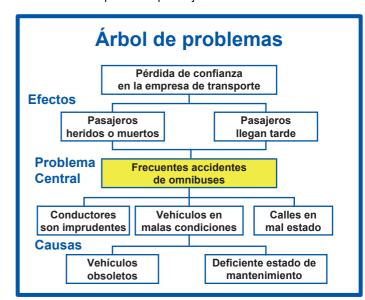
PASO 6: Revisar el esquema completo y verificar su lógica e integridad.

ANÁLISIS DE PROBLEMAS: PUNTOS CLAVE

Un problema no es la ausencia de su solución, sino un estado existente negativo.

Identificar problemas existentes (no los posibles, ficticios o futuros).

Formular el problema como un estado negativo. Escribir un solo problema por tarjeta.



Fuentes consultadas:

- Diccionario RAE
- Universidad Nacional de Colombia. Taller de Ingeniería de Métodos. Rodríguez, Freddy.

