**Evaluación práctica de la Unidad 1: Reconociendo lo aprendido (20%)**

**Rúbrica: Criterios de Evaluación de la Tarea**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Criterio** | **Peso** | **NOTA** |
| **1** | **Presenta informe y documentos en el formato y presentación solicitados: bien organizados, presentables y con buena redacción de contenido. Identifica el equipo de estudiantes y todos los miembros del mismo. Presenta descripción de la tarea, análisis de resultados y conclusiones coherentes y bien redactadas. Todos los productos identificados con la etiqueta solicitada:**   * **2024-2-et0155-g100-e2-equipo-X-documento. Debe sustituir la letra “X” por la letra del equipo y la palabra documento por el producto.** | **10** |  |
| **2** | **Presenta un video de las actividades realizadas (respetando las indicaciones establecidas). Duración promedio de 10 minutos. Se muestra el trabajo colaborativo. Buena calidad y buen sonido. NOTA: El video solamente tendrá validez si se muestran los algoritmos y scripts SQL en ejecución. El estudiante que no aparezca en el video, no tendrá calificación.** | **50** |  |
| **3** | **Elabora un diagrama de Entidad-Relación de Chen del Caso de Estudio. NOTA: No incluya las tablas *temporal* y *tamanio* en el diagrama.** | **10** |  |
| **4** | **Elabora un Diccionario de Datos que representa Caso de Estudio. Presenta un formato agradable y las tablas separadas por un espacio. NOTA: Debe incluir todas las tablas (incluyendo “regiones”, la nueva tabla). Incluye el script de creación de la tabla “regiones” y el ALTER TABLE de agregar el campo “id\_region”.** | **15** |  |
| **5** | **Modifica y corre el algoritmo ETL. Implementa la valorización del campo “id\_region” en la tabla operaciones. Muestra en video la corrida de esta actividad** | **20** |  |
| **6** | **Identifica los registros con errores y resuelve el problema. Detecta los registros con errores. Establece estrategia de limpieza de dichos registros. Ejecuta una limpieza adecuada de la base de datos. Entrega los scripts o algoritmos utilizados para resolver los problemas. NOTA: Presenta resultados en el cuadro provisto** | **30** |  |
| **7** | **Controla y transforma los datos fecha a través de un algoritmo de programación o scripts en SQL. La opción es de su preferencia. TIP: Se sugiere mejor scripts SQL NOTA: Entrega código fuente documentado.** | **10** |  |
| **8** | **Construye y presenta las consultas SQL solicitadas funcionando correctamente. Entrega consultas SQL en cuadro suministrado. NOTA: Uso obligatorio de la VIEW “*vista\_operaciones*”** | **40** |  |
| **9** | **Construye y presenta gráficos de las consultas SQL. Entrega gráficos en hoja de cálculo. Cada gráfico en una pestaña bien identificada. Cada gráfico debe incluir su leyenda, titulo y valores en los ejes x y y** | **20** |  |
| **10** | **Calcula y presenta los resultados del cálculo de tiempos y almacenamiento en cuadro suministrado. Modifica el algoritmo para calcular tiempo NOTA: Debe entregar fuentes y mostrar en el video la ejecución.** | **15** |  |
| **11** | **Presenta diagrama de flujo del algoritmo ETL (algoritmo de carga de departamentos y municipios)** | **10** |  |
| **12** | **Realiza entrega de un ENLACE dónde coloca todos los productos (Informe, algoritmos Python modificados, scripts SQL, Hojas de Cálculo y el Video. NOTA: El enlace no es a una carpeta del Classroom del curso. Debe ser un enlace a una carpeta (DRIVE) del estudiante. Se hará una solar entrega por equipo.** | **10** |  |
|  | **TOTAL** | **100** |  |

**NOTA**: El no participar ni colaborar con el equipo al que pertenece tiene una penalización del 50% de la nota obtenida además de no contar con los puntos del ítem 2.