

Obrazac za IROP

Učenik/ca, razred i odjeljenje: Danijela Ametović, VII6 __

Škola: O.Š. „Dašo Pavičić ” Nastavni predmet: Informatika sa tehnikom

Period realizacije: _01.11.2020. - 20.11.2020.god.

Roditelji/staratelji: _____

Smetnje/teškoće u razvoju djeteta i ključne preporuke Komisije:

Opis trenutnog funkcionisanja i potreba djeteta u odnosu koje će se postaviti razvojni i obra-zovni ciljevi i strategije rada (konkretno aktivnosti metode/oblici rada koje će se primjeniti) za predviđeni vremenski period

Sposobnosti i vještine djeteta	Očuvani potencijali djeteta	Oblasti u kojima je djetetu potrebna podrška
Sposobnosti učenja (pažnja, pamćenje, čitanje, pisanje, računanje ...)	Pažnja na času dobra, dobro vizuelno pamćenje, pisanje i čitanje ograničeno	Pisanje, pažnja
Vještine komuniciranja	Zadovoljavajući nivo komuniciranja	Rad na sigurnosti pri komunikaciji, kako bi spontano komunicirala sa većim brojem ljudi
Socijalne vještine (uključujući ponašanje i sl.)	Komunicira sa vršnjacima u okviru sopstvenih potreba	Podsticati socijalne interakcije kroz rad u paru i u manjoj grupi, vršnjačka podrška.
Motoričke vještine (fina i kru-pna motorika, kretanje)	Motoričke vještine očuvane	Rad na poboljšanju fine motorike
Pomagala ^[1] koja učenika/ca treba da koristi, prilagođavanje prostora/uslova...		

Cilj i strategije rada s djetetom

Cilj predmetnoga programa usaglašen sa sposobnostima i potrebama djeteta ^[2]	Precizno navesti konkretne aktivnosti/ metode/oblike rada ^[3] kojima se postiže postavljeni razvojni i obrazovni cilj	Način i postupci kojima će se sprovesti praćenje, provjera i vrednovanje postignuća (razvojnog i obrazovnog) ^[4]
- prepozna osnovne elemente programa za tabelarne proračune „Microsoft Excel“	- kreira novu radnu knjigu - prepozna osnovne elemente radnog okruženja u programu - prepozna ćelije, redove, kolone radnog lista	Pismeni oblik provjere znanja uz pomoć asistenta

Članovi tima koji pružaju podršku, opis uloga i zaduženja^[5]

Datum: _____

Potpis: Marija Pestorić

1. Tehničko-tehnološki i elektronski uređaji, medicinsko-protektivne sprave i pomagala, obučeni psi vodiči i pomaga-či, druge vrste savremenih predmeta i uređaja koji u najvećoj mogućoj mjeri omogućavaju i olakšavaju nastavni proces, samostalan život i smatraju se integralnim djelom osobe koja ih koristi ↑
2. 2Vidi opis trenutnog funkcionisanja i potreba djeteta ↑
3. U skladu sa ovim se izrađuje radni/edukativni i materijal za provjeru znanja i vredovanje postignuća ↑
4. Saglasno aktivnostima / metodama/ oblicima rada ↑

5. Uprava škole, nastavnici (razredne nastave, odjeljski starješina, predmetni nastavnici), pedagog/škinja, psiholog/škinja, defektolog/škinja (školski, resursnog centra, član mobilnog tima), roditelji/staratelji [↑](#)