**Startsemester projectverslag Design Challenge  
leeruitkomst PO**

*<invoegen relevante afbeelding>*

**Studentnamen: Marijn Verschuren**  
**Studentnummers: 510936**  
**Klas: PDB-11**  
  
**Versie:**   
**Datum:**

**Versiebeheer**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Versienummer** | **Datum** | **Auteur** | **Veranderingen** |
| *<versienummer>* | *<datum>* | *<naam student>* | *<…>* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Inhoud**

[1 Inleiding 4](#_Toc76473166)

[2 Wie zijn wij? 5](#_Toc76473167)

[3 Proftaakgroep 6](#_Toc76473168)

[3.1 Werkzaamheden 6](#_Toc76473169)

[3.2 Reflectie 6](#_Toc76473170)

[4 Individuele reflectie 7](#_Toc76473171)

[5 Slot / evaluatie 9](#_Toc76473172)

< Dit format gebruik je bij het schrijven van een projectverslag. Alle aanwijzingen en tips staan tussen ‘< >’ . Verwijder deze hulpteksten in je definitieve versie.>

< Elke proftaakgroep schrijft een projectverslag dat bestaat uit vijf hoofdstukken. Elk groepslid schrijft een eigen paragraaf van hoofdstuk 2 en hoofdstuk 4; de hoofdstukken 1, 3 en 5 schrijf je als groep.>

# Inleiding

*<Beschrijf hier kort: - Waarom schrijven we dit verslag? Wat is het doel ervan?  
 - Beschrijving van de opdracht (proftaak), die we als groep zijn*

*aangegaan.*  
*- Geplande aanpak van de opdracht (proftaak) voor de groep.*  
*- Leeswijzer: beschrijf kort hoe dit document is opgebouwd: groepsdeel*

*en individueel deel.>*

# Wie zijn wij?

Ik ben Marijn Verschuren ik ben 18 jaar oud en ik kom uit Eindhoven. Een van mijn hobbys is programmeren dus ICT op de fontys was voor mij een makkelijke keuze. In het start semester wil ik graag te weten komen wat er bij de verschillende richtingen komt kijken. De richtingen die mij momenteel aanspreken zijn: Technology en Software dus ik hoop dat ik me hier op de fontys in deze richtingen kan ontwikkelen om een stage en later een baan te krijgen.

<In dit hoofdstuk schrijft elk groepslid een paragraaf waarin hij zichzelf voorstelt. Alle individuele paragrafen vormen samen hoofdstuk 2. Beschrijf verhalend in je eigen paragraaf de volgende onderwerpen:>

<*Wie ik ben >*  
*<Waarom ik gekozen heb voor Fontys Hogeschool ICT>*

*<Wat ik graag wil leren in het Startsemester>*   
*<Wat ik graag wil leren op het gebied van professionele ontwikkeling>*

*<Waarin ik me nog verder wil ontwikkelen>*

*<Waar sta ik over 5 jaar, wat doe ik over 5 jaar>*   
*<Welke feedback ik individueel heb ontvangen op deze tekst>*

*<Wat ik met deze feedback ga doen>*

# Proftaakgroep

## Werkzaamheden

<Beschrijf de werkzaamheden die jullie als groep hebben uitgevoerd>

## Reflectie

*<Hoe verliep het groepsproces? Lukte het om de geplande aanpak in de praktijk te realiseren?>*  
*<Welke problemen ontstonden? Welke oplossingen hanteerden jullie?>*  
*<Welke feedback hebben jullie als groep ontvangen?>*

# Individuele reflectie

<Dit hoofdstuk schrijft elk groepslid zelf. Beantwoord daarbij de volgende vragen verhalend:>

*<Wat was mijn individuele bijdrage aan de proftaak? Wat heb ik voor het realiseren van de groepsopdracht (proftaak) gedaan?>*  
*<Wat wilde ik graag leren binnen de proftaak in het Startsemester?>*  
*<Wat ging goed? Waar ben ik trots op?>*  
*<Wat doe ik een volgende keer anders? Waarin wil ik me nog verder ontwikkelen?>*   
*<Welke feedback heb ik individueel ontvangen?>*   
  
*Individueel assessment PO*  
*<Hoe vind ik dat ik het zelf heb gedaan t.a.v. de criteria op het gebied van de professionele ontwikkeling? Geef jezelf een indicatie (Outstanding (O), Good (G), Satisfactory (S), Unsatisfactory (U)) en een toelichting, waarin je beschrijft waarom je jezelf deze indicatie geeft. Hierbij kun je ook voorbeelden ter onderbouwing noemen.>*

|  |
| --- |
| Toekomstgericht organiseren  Je faseert -onder begeleiding- de proftaak Design Challenge in tijd en deeltaken waarin alle teamleden zich kunnen vinden.  Je maakt afspraken over de verwachte kwaliteit van de proftaak Design Challenge.  Je denkt in de uitwerking van de proftaak Design Challenge na over het gevolg van de oplossing voor betrokken mensen en organisaties. |
| Indicatie: O/G/S/U  Toelichting: |
| Onderzoekend probleem oplossen  Je blijft gedurende het hele oplosproces in de Design Challenge nieuwsgierig en stelt vragen.  Je beantwoordt vragen met een passende aanpak: pragmatisch, kritisch en gebaseerd op bronnen. |
| Indicatie: O/G/S/U  Toelichting: |
| Doelgericht interacteren  - Je houdt rekening met directe belanghebbenden bij de opdracht.  - Je hebt aandacht voor wat je wil communiceren en in welke vorm.  - Je neemt je eigen rol in de groep.  - Je herkent taken in het groepswerk.  - Je spreekt anderen aan op hun rol. |
| Indicatie: O/G/S/U  Toelichting: |
| Persoonlijk leiderschap  - Je ziet en grijpt kansen.  - Je motiveert jezelf.  - Je neemt verantwoordelijkheid voor jouw handelen.  - Je werkt resultaatgericht aan je opdracht of taak.  - Je maakt overwogen keuzes in je studieprogramma.  - Je herkent bij jezelf leerbehoeften.  - Je staat open voor feedback en reflecteert daarop |
| Indicatie: O/G/S/U  Toelichting: |

Vooruitkijken

*<In de volgende proftaak wil ik mij focussen op… / argumentatie keuze verdieping>*

# Slot / evaluatie

< Blik terug op de samenwerking en de communicatie in de proftaakgroep. Beschrijf wat jullie als groep hebben geleerd. Wat zou je als groep de volgende keer anders doen?>