PRACTICA Nº 1

INF 282 - ESPECIFICACIONES FORMALES Y VERIFICACIÓN

Formato de presentación:

Apellidos:	Inicial Apellido Paterno
Nombres:	
CI:	
Docente:	
Paralelo:	
Sigla:	

Instrucciones:

• La práctica es evaluada sobre 10 puntos asignados a la ayudantía. Se divide en 3 prácticas:

Práctica Nº 1	3 puntos
Práctica Nº 2	3 puntos
Práctica № 3	4 puntos
Total	10 puntos

- La práctica debe ser resuelta de manera manuscrita o de forma digital.
- Pueden completar la nota para cada práctica con sus puntos de participación y/o asistencia. (Puntos acumulados para cada práctica).
- La entrega de las prácticas se realizará en las siguientes fechas:

Práctica 1	Fecha del Primer examen parcial.	
Práctica 2	Fecha del Segundo examen parcial.	
Práctica 3	Debe ser presentada una semana antes del examen final.	
	Se les informará por el grupo de WhatsApp.	

- Para cada ejercicio elaborar:
 - a. Enunciado del problema.
 - b. Solución del ejercicio (detallando los axiomas y teoremas utilizados en donde solo sean necesarios).
 - c. Resultado final NOTORIO y RESALTADO

Observaciones:

- Si se detectan copias, la nota será dividida entre todos los participantes que copiaron.
- Las personas que opten por el "Examen de Liberación" para estar habilitado no debe realizar NINGUNA práctica. Además, no se otorgan puntos de participación ni asistencia a los que opten por el examen de liberación.

Lógica Proposicional e Inferencial (0.3 pts.)

1. Simplificar:

$$\{ \sim p \land (p \lor q) \} \land (p \leftrightarrow q)$$

2. Simplificar:

$$[p \land (q \rightarrow \sim p) \rightarrow \sim (p \land q)]$$

3. Justifique la siguiente demostración:

1)
$$(q \rightarrow \sim p) \land (p \rightarrow r)$$

2)
$$r \rightarrow q$$

3)
$$\sim s \rightarrow p$$

: S

4. Justifique la siguiente demostración:

1)
$$p \rightarrow (q \rightarrow r)$$

2)
$$r \rightarrow \sim r$$

3)
$$(s \rightarrow p) \land (t \rightarrow q)$$

$$: s \to \sim t$$

Introducción a Lógica de Hoare (0.3 pts.)

1. Demostrar:

$$\vdash \{X = x \land Y = y\} \ R \coloneqq X; \ X \coloneqq Y; \ Y \coloneqq R \ \{Y = x \land X = y\}$$

2. Demostrar:

$$\vdash \left\{a + w = 2^{w+c}\right\} skip; \ b \coloneqq w; \ i \coloneqq b + c; \ r = a + b; \ skip \left\{r = 2^i\right\}$$

3. Demostrar:

$$\vdash \{(A > C) \land (C > W)\} Z := C; Y := B; X := A \{X > Y \land Y > Z\}$$

4. Demostrar:

$$\vdash \{A > B - 1\} A := A + 1; D := C; K := Y \{(A > B) \land (C = D)\}$$

Regla del IF - ELSE (0.8 pts.)

1. Demostrar:

$$\vdash \{T\} \ IF \ w < 0 \ THEN \ w := -w \ \{w \ge 0\}$$

2. Demostrar:

$$\vdash \{T\} \ IF \ max < i \ THEN \ max := i \ \{max \ge i\}$$

3. Demostrar:

$$\vdash \{i \neq j\} \ IF \ i > j \ THEN \ m := i - j \ ELSE \ m := j - i \ \{m > 0\}$$

4. Demostrar:

Regla del WHILE (1.6 pts.)

1. Demostrar:

$$\vdash \{x = a * y + b \land b \ge 0\}
 while b \ge y do
 b := b - y;
 a := a + 1
 \{x = a * y + b \land b \ge 0 \land b < y\}$$

Considere como invariante P: $x = a * y + b \land b \ge 0$

2. Demostrar:

Considere como invariante P: $s = 2^i$

3. Demostrar:

```
F(T)
sum := 0;
j := 0
while j \neq n do
sum := sum + a;
j := j + 1
\{sum = n * a\}
```

Considere como invariante P: sum = j * a

4. Demostrar*:

```
\begin{aligned}
&\vdash \{X = x \land Y = y \land 0 \leq Y\} \\
&Z \coloneqq 1; \\
&R \coloneqq 0 \\
&while R \neq Y do \\
&Z \coloneqq Z * X; \\
&R \coloneqq R + 1 \\
&\{Z = X^Y \land X = x \land Y = y\}
\end{aligned}
```

Considere como invariante P: $Z = X^R \wedge X = x \wedge Y = y$