Familia Profesional Informática y Telecomunicaciones		Nombre del Ciclo Formativo Título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web					
Centro Educativo IES Campanillas ((sede CITIC)	Módulo Profesional Programación Código: 0485 N.º de cré	editos ECTS: 14	Profesor Luis José Sánchez Gonzál	ez		
Curso lectivo 2015 / 2016	Grupo 1º DAW	Tipo de documento Examen	Trimestre Primero	Fecha 3 de diciembre de 2015	Modelo B		

INSTRUCCIONES

- → El alumno debe entregar una carpeta con las soluciones al examen cuyo nombre debe estar formado por "Ex" seguido del número de lista, seguido de las iniciales. Por ejemplo, Facundo Romuedo Piladro que es el número 8 de la lista entregaría una carpeta con nombre Ex08frp.
- → Los ficheros o carpetas correspondientes a las soluciones se deben nombrar igual que la carpeta junto con el número del ejercicio, por ejemplo Ex08frp1.java, Ex08frp2.java, etc.
- → En los comentarios de cada programa se debe indicar el nombre completo, la fecha y si procede el turno.
- → Únicamente se necesita entregar el código fuente en java, no se deben entregar los archivos con la extensión .class.

EJERCICIOS

 Escribe un programa que rellene un array de 20 elementos con números enteros comprendidos entre 0 y 400 (ambos incluidos). A continuación el programa mostrará el array y preguntará si el usuario quiere resaltar los múltiplos de 5 o los múltiplos de 7. Seguidamente se volverá a mostrar el array escribiendo los números que se quieren resaltar entre corchetes. Ejemplo:

159 204 20 250 178 90 353 32 229 357 224 54 260 310 140 249 335 326 223 13 ¿Qué números quiere resaltar? (1 – los múltiplos de 5, 2 – los múltiplos de 7): 1 159 204 [20] [250] 178 [90] 353 32 229 357 224 54 [260] [310] [140] 249 [335] 326 223 13

- 2. Realiza un programa que, dado un día de la semana (de lunes a viernes) y una hora (horas y minutos), calcule cuántos minutos faltan para el fin de semana. Se considerará que el fin de semana comienza el viernes a las 15:00h. Se da por hecho que el usuario introducirá un día y hora correctos, anterior al viernes a las 15:00h.
- 3. Escribe un programa que pida 8 palabras y las almacene en un array. A continuación, las palabras correspondientes a nombres de fruta se deben almacenar al final (sin importar el orden) y las que no son nombres de fruta al principio. Puedes utilizar tantos arrays auxiliares como quieras. Las frutas que conoce el programa deben estar en otro array y son las siguientes: manzana, mandarina, mango, chirimoya y nectarina.

Ejemplo:

Array origi	IIIai.								
	0	1	2	3	4	5	6	7	
	casa	mango	cielo	chirimoya	amistad	manzana	bicicleta	rosa	
Array resultado:									
	0	1	2	3	4	5	6	7	
	casa	cielo	amistad	bicicleta	rosa	mango	chirimoya	manzana	

(el examen continúa en la siguiente página)

4. Una cadena de televisión nos ha encargado una aplicación para colocar a los espectadores en sus mesas durante la gala de Nochevieja. En una mesa se pueden sentar de 0 (mesa vacía) a 4 espectadores (mesa llena). Cuando llega un cliente se le pregunta cuántos son. De momento el programa no está preparado para colocar a grupos mayores a 4, por tanto, si un cliente dice por ejemplo que son un grupo de 6, el programa dará el mensaje "Lo siento, no admitimos grupos de 6, tendrán que ver la gala de pie". Para el grupo que llega, se busca siempre la primera mesa libre (con 0 personas). Si no quedan mesas libres, se busca donde haya un hueco para todo el grupo, por ejemplo si el grupo es de dos personas, se podrá colocar donde haya una o dos personas. Inicialmente, las mesas se cargan con valores aleatorios entre 0 y 4. Cada vez que se sientan nuevos espectadores se debe mostrar el estado de las mesas. Los grupos no se pueden romper aunque haya huecos sueltos suficientes. El funcionamiento del programa se ilustra a continuación:

Ejemplo:

Mesa nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ocupación	3	2	0	2	4	1	0	2	1	1
¿Cuántos so Por favor, sié						ama): 2				
Mesa nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ocupación	3	2	2	2	4	1	0	2	1	1
Mesa nº Ocupación	3	2	3	2	5 4	6 1	7	8 2	9	10
¿Cuántos so	n? (Int	roduzc	a -1 pa	ra salir d	el progra	ama): 3			1	1
Tendrán que	compa	artir me	sa. Por	favor, s	iéntense	en la m	esa núm	ero 6.		
Mesa nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ocupación	3	2	2	2	4	4	4	2	1	1
¿Cuántos so Lo siento, no										
Mesa nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11100411		2	2	2	4	4	4	2	1	1

Nota: No es necesario comprobar en ningún ejercicio los datos introducidos por el usuario. Suponemos que el usuario introduce los datos del tipo correcto y en el rango correcto.