所属部門	知能数理学	指導教員	下薗 真一 准教授
学生番号	09231086	氏 名	吉本 光平
論 文 題 目	マイコンプログラミング学習用 BASIC インタプリタの実現		

1 はじめに

プログラミング学習の導入で扱う言語としては、幅広く用いられ多くの派生言語が存在する C 言語、初心者にもわかりやすい文法をもつ BASIC 言語などが代表的である。本研究ではマイコンボードで学習教材代わりになるような BASIC インタプリタ環境の構築を考えた。そこで、既に web 上で公開されている、Arduino上で動作する BASIC インタプリタ [1] を元に、学習用BASIC インタプリタの実現を行った。

2 BASIC インタプリタの言語仕様

本BASIC インタプリタは行番号 テキストの形で入力した場合,BASIC プログラムの入力とし,メモリ上のプログラム領域に行番号,データサイズ,テキストからなる行データを書き込む.テキストのみで入力した場合,その時点で直接テキストを実行する.プログラムの実行は行番号昇順にプログラム領域に書き込まれた行データのテキストを実行する.

元プログラムでの変数は変数名固定、型も int16 固定であった。そこで変数の仕様は以下の様な拡張、変更を行った。型は int16, float, 文字列の3種類があり、変数名は英字で自由につけることができる。変数使用時は基本は int16型, 変数名の末尾が%なら float型, \$なら文字列型として扱われる。int16型, float型は DIM文で多次元配列を宣言し、使用することができる。文字列型は"~"で囲まれた文字列を代入することができる。どの変数に対してもデータサイズ、型情報、変数名、値からなる変数データが変数領域に格納される。

メモリ上ではプログラム領域として 32KB, 変数領域として 96KB が使用できる.

3 BASIC インタプリタの構成

本 BASIC インタプリタはインタプリタプログラムが書き込まれる Arduino, 外部メモリとして用いる Micro Chip Technology inc. の 1Mbit SPI シリアル SRAMで構成される. 出力は Arduino のシリアルポートに行われ, PC と Arduino を USB ケーブルで接続し, ターミナルソフトウェアで利用することができる.

Arduino のマイコンは ATMega328 であり, SRAM は 2KB である. 従って BASIC インタプリタを実現するにあたり, インタプリタプログラム実行時に必要と

なる作業用メモリや出力メッセージ分のメモリ消費もあり、単体では前述のプログラム領域と変数領域をあわせて 1.4KB 程度しか使用することができない。そこでインタプリタ上で書き込んだプログラムや、作成した変数を外部メモリ上に置くことで、1Mbit のメモリを確保し、性能の拡張を行った。

4 実行例

図 1 はインタプリタを起動し、エラトステネスの篩のアルゴリズムを実行した後に 180 行目の MEM 文で最後にメモリの使用状況を出力するプログラムである。図 2 は図 1 のプログラムを実行したものである。40 以下の素数とメモリの使用状況が出力されている。図 1 と図 2 より、プログラム領域は各行データを書き込んだことにより 275 バイト使用していることがわかる。変数領域は int16 の変数 I, J, N, 配列 X(255) を宣言したことにより、554 バイト使用されていることがわかる。





図 1: エラトステネスの篩

図 2: 実行結果

5 考察

本研究で実現した BASIC インタプリタはプログラミング学習用として、型宣言、配列の実装、使用できるメモリの拡張を行うことで、プログラミング言語としての機能の幅を広げた。今後の課題としてはマイコンボードを利用している利点を生かし、シリアルモニタに BASIC インタプリタの出力でグラフィックス描画ができるといったような、学習者にとって更に自由度が高いプログラミングができるような機能拡張を行うことが考えられる.

参考文献

[1] Mike Field, Arduino Basic,

http://ec2-122-248-210-243.ap-southeast-1.compute.amazonaws.com/mediawiki/index.php/Arduino_Basic