

Лабораторная работа №6

Задача об эпидемии

Липатникова М.С. группа НФИбд-02-19

Содержание

1	Цель работы	4
2	Задание работы	5
2.0.1	Вариант 37	5
3	Теоретическое введение	6
3.1	Постановка задачи	6
4	Выполнение лабораторной работы	8
4.1	Код в OpenModelica	8
5	Вывод	12
6	Список литературы	13

List of Figures

4.1	Код программы	8
4.2	График SIR для случая $I(t) > I^*$	9
4.3	График SIR для случая $I \leq I^*$	10
4.4	График IR для случая $I \leq I^*$	11
4.5	График S для случая $I \leq I^*$	11

1 Цель работы

Построить графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотреть, как будет протекать эпидемия в случае:

- $I(t) \leq I^*$
- $I(t) > I^*$

2 Задание работы

2.0.1 Вариант 37

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ($N=12\ 600$) в момент начала эпидемии ($t=0$) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) $I(0)=160$, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни $R(0)=56$. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени $S(0)=N-I(0)-R(0)$.

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотреть, как будет протекать эпидемия в случае:

- $I(t) \leq I^*$
- $I(t) > I^*$

3 Теоретическое введение

3.1 Постановка задачи

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через $S(t)$. Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их $I(t)$. А третья группа, обозначаемая через $R(t)$ – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения I^* , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда $I(t) > I^*$ тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа $S(t)$ меняется по следующему закону:

$$\begin{cases} \frac{dS}{dt} = -\alpha * S, I(t) > I^* \\ 0, I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

$$\begin{cases} \frac{dI}{dt} = \alpha * S - \beta * I, I(t) > I^* \\ -\beta * I, I(t) \leq I^* \end{cases}$$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни)

$$\frac{dR}{dt} = \beta * I$$

Постоянные пропорциональности α, β , - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно. Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени $t=0$ нет особей с иммунитетом к болезни $R(0)=0$, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей $I(0)$ и $S(0)$ соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая: $I(0) \leq I^*$ и $I(0) > I^*$.

4 Выполнение лабораторной работы

4.1 Код в OpenModelica

Задаем параметры и прописываем функцию, записываем дифференциальные уравнения.(fig. 4.1)

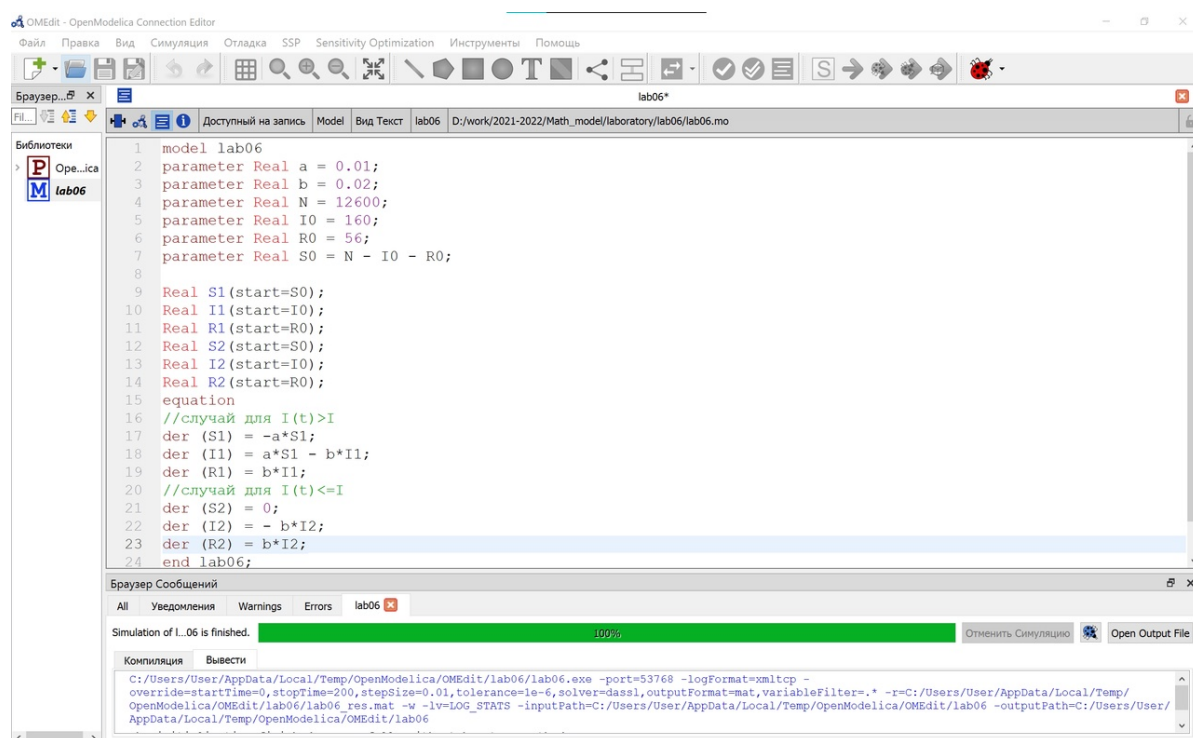


Figure 4.1: Код программы

Получаем график SIR для случая $I(t) > I^*$. (fig. 4.2)

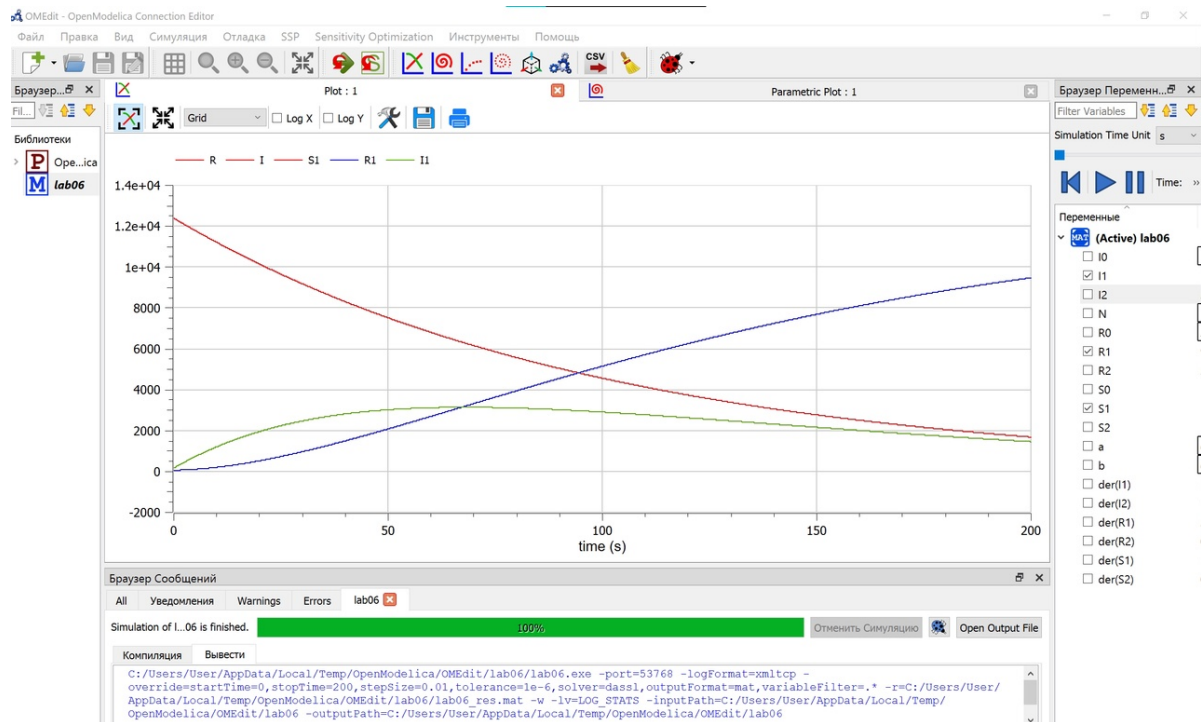


Figure 4.2: График SIR для случая $I(t) > I^*$

И график SIR для случая $I \leq I^*$. (fig. 4.3)

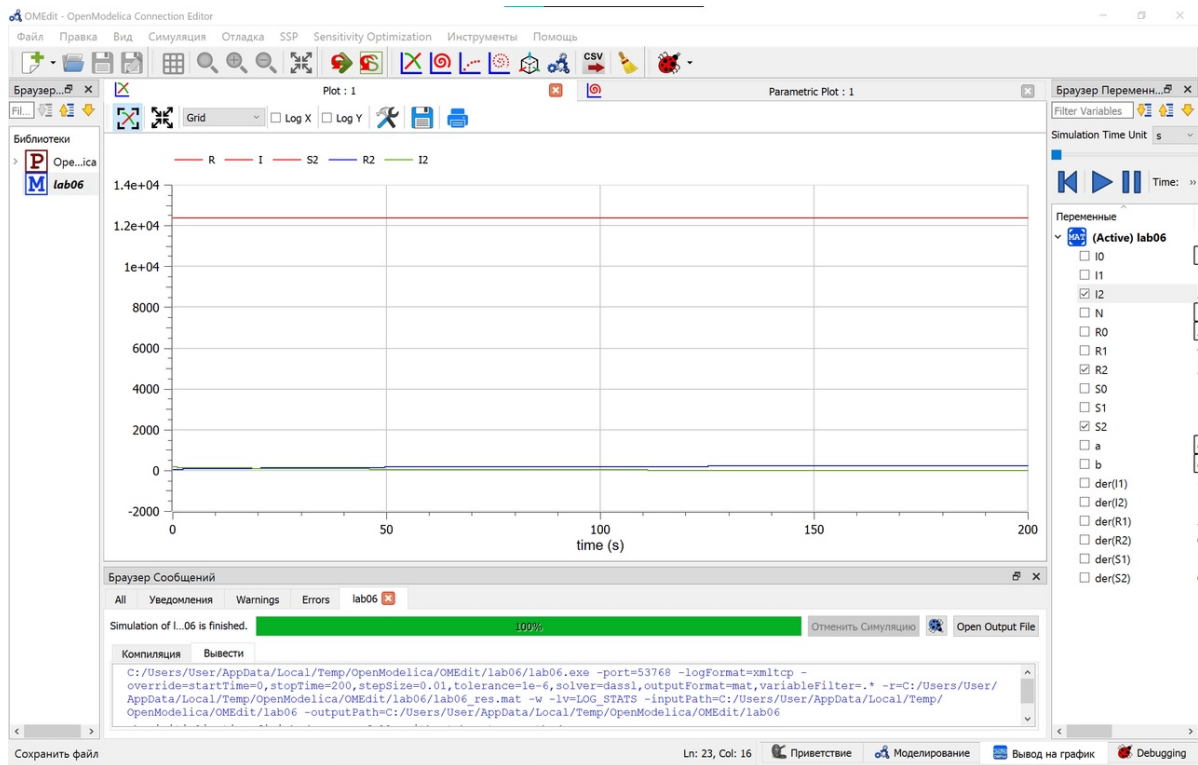


Figure 4.3: График SIR для случая $I \leq I^*$

Т.к. график плохо читается, разбиваем на IR(fig. 4.4) и S(fig. 4.5).

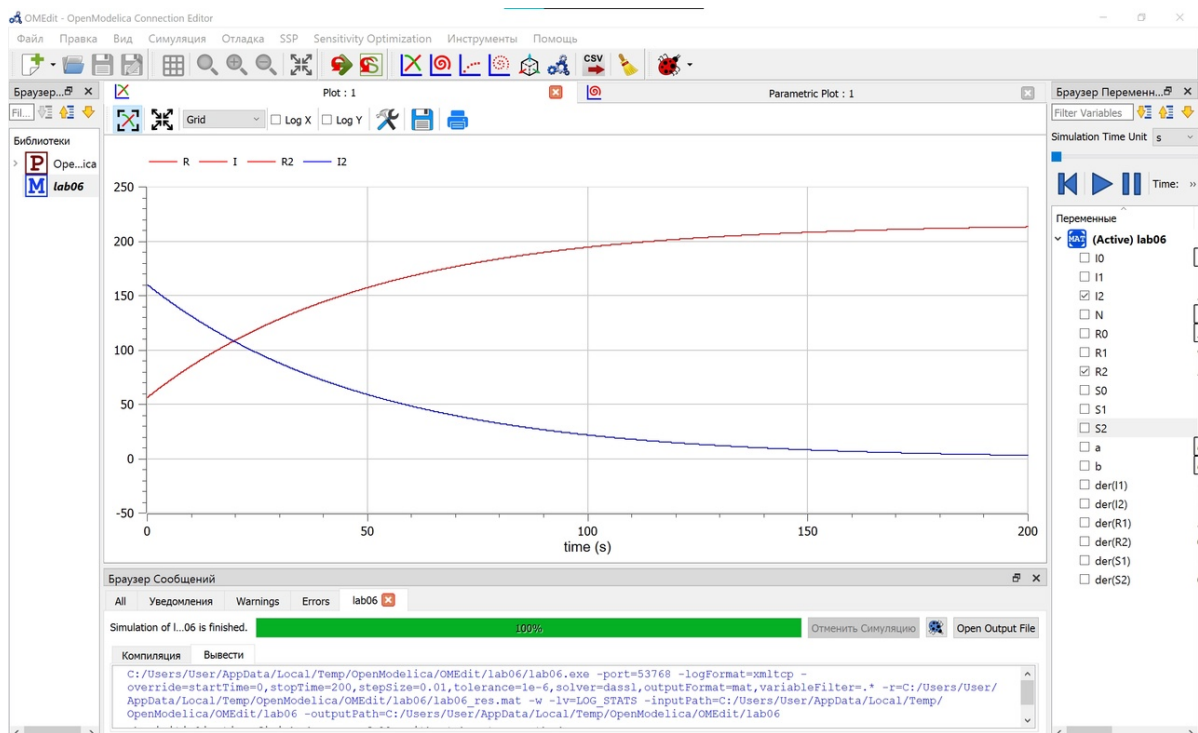


Figure 4.4: График IR для случая $I \leq I^*$

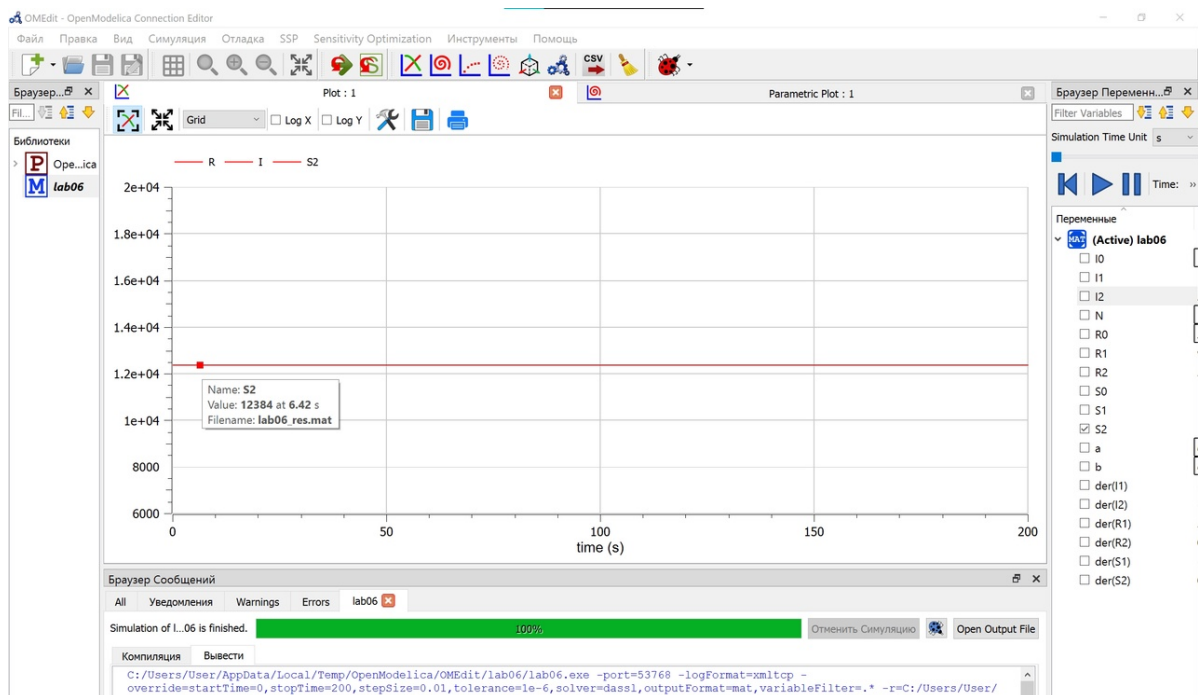


Figure 4.5: График S для случая $I \leq I^*$

5 Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы:

Построили графики изменения числа особей в каждой из трех групп.
Рассмотрели, как будет протекать эпидемия в случае:

- $I(t) \leq I$
- $I(t) > I^*$

6 Список литературы

1. Теоретические материалы курса.