Développement du langage

Quelques repères chronologiques

Des deux aspects du langage oral : réception/compréhension et production, c'est ce dernier versant qui est décrit succinctement ici.

Plan:

- ➤ Stade prélinguistique : de 0 à 18 mois
 - 1 Étape du babillage
 - babillage vocalisation
 - ♦ babillage linguisitique
 - 2 Étape du premier mot
- ➤ Stade holophrastique : 18 à 24 mois
- ➤ Stade syntaxique : 2 à 5 ans
- ➤ Stade avancé : 5 ans et plus
- **▶** Conclusion

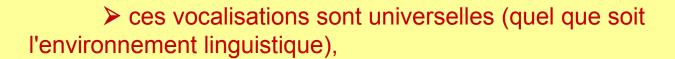
Stade prélinguistique de 0 à 18 mois

2 étapes

1 - Étape du babillage : babillage vocalisation

◆ De 0 à 6/7 mois : babillage « vocalisation »= essais de production de sons

➤ d'abord pleurs et cris, puis productions fortuites, puis productions volontaires.



➤ elles existent même avec un déficit auditif (en faveur des théories d'un développement lié à l'inné?)



1 - Étape du babillage vocalisation (suite)

Quelques particularités:

- ➤ Le "motherese", francisé en « mamanais », est le mode d'élocution particulier utilisé par un adulte s'adressant à un nourrisson (débit ralenti et prosodie modifiée).
- ➤ Le **turn-taking** apparaît brièvement autour de 3 mois : les échanges de « areuh » avec l'adulte ressemblent à des conversations où chacun s'exprime à son tour. Le nourrisson y acquiert peut-être des compétences communicationnelles.
- ➤ autour de 5 mois : le bébé imite non seulement les sons de la langue qu'il entend, mais aussi les mouvements des lèvres de l'adulte.

1 - Étape du babillage : babillage linguistique

- ✔ Vers 6/7 mois et jusqu'à 12 mois : babillage « linguistique »
 = vrai babillage
 - production de syllabes.
 - dit «linguistique» car influencé par la langue utilisée autour du bébé.

Quelques caractéristiques:

- ➤ Vers 9 mois : importance du **pointage** ou **attention conjointe** (ou attention partagée) avec l'adulte, qui permet de désigner un objet ou une action à distance.
- ➤ Variations individuelles : le babillage est **quantitativement très variable d'un bébé à l'autre**, certains semblent devoir entraîner, plus que d'autres, leur appareil phonatoire.

2 - Étape du premier mot

 Vers 12 mois : prononciation de quelques mots (et compréhension d'environ 50 mots)



De 12 à 18 mois : le babillage devient langage,

quand: il y a conceptualisation et association à une « étiquette mot » il y a intention de communiquer.

- tentative de maîtrise des productions sonores, privilégiant les sons de la langue (ou des langues) de l'environnement.
- modification des productions selon le contexte social.

(ex : production de sons différents avec le père et avec la mère).

Stade holophrastique ...quand le mot exprime une phrase entière de 18 à 24 mois

Stade holophrastique

Vers 18 mois : « explosion lexicale »

- Phase pendant laquelle le bébé va produire beaucoup de mots nouveaux (parfois plusieurs par jour).
- Cette phase semble toujours avoir lieu
 vers cette période, elle ne paraît pas subordonnée à l'âge
 d'apparition des premiers mots (9 à 14 mois).



Elle dure quelques jours à quelques semaines.

Stade holophrastique (suite)

- ◆ De 18 à 24 mois : mots isolés
 - Les mots sont de plus en plus nombreux,
- ➤ Le mot est le **noyau d'une « phrase »** qui s'appuie sur le non-verbal, le contexte, la prosodie, etc., pour permettre la compréhension par l'interlocuteur.

Stade syntaxique

de 2 ans à 5 ans

Stade syntaxique

- Vers 2 ans : combinaison des mots entre eux, quand le répertoire atteint environ 50 mots, et enrichissement du langage.
 - début de syntaxe ordonnée : sujet-verbe
- ✔ De 2/3 ans à 5 ans : acquisition de la syntaxe, par analyse de la régularité des structures et non par imitation.

(ex : l'enfant produit « *il coura* » par analyse d'autres formes verbales au passé simple, telles que « *il alla, il marcha* », il ne se sert pas d'un modèle produit par l'adulte)

- acquisition du « je », des pronoms, des prépositions,
 - surgénéralisation grammaticale, accords,
 - compréhension de phrases complexes.

Stade avancé 5 ans et plus

Stade avancé

- acquisition des fonctions les plus fines du langage
 - compréhension des tournures passives,
 des formes indirectes, des métaphores

la prononciation s'améliore

(ex : |K|/|T| ; |R|/|L|, etc)

En conclusion...

- ⇒ Il se passe plus de 2 ans entre les premiers mots et l'articulation complète de toutes les voyelles et les consonnes.
- ⇒ Il existe toujours des **variations individuelles**, alors un retard de parole avant 4 ans n'est pas obligatoirement pathologique mais il convient d'être très attentif :
 - ➤ à la pauvreté lexicale,
 - > au déficit de communication,
 - ➤ à la non-progression ou à la régression du langage.

