# Movimento de projéteis

Universidade de Aveiro

João Figueiredo, José Mota, Orlando Marinheiro



# Movimento de Projéteis

Dept. de Eletrónica, Telecomunicações e Informática Universidade de Aveiro

(112930) joaofafigueiredo@ua.pt, (113985) jfteixeiramota@ua.pt, (114060) orlandomarinheiro@ua.pt



#### Resumo

Neste relatório iremos abordar o que foi feito em todas as fases de uma atividade laboratorial realizada no âmbito da cadeira de Mecânica e Campo Eletromagnético. Procedemos ao lançamento de um projétil, com o intuito de determinar a sua velocidade inicial. Posteriormente, repetimos o lançamento, variando o seu ângulo, para observar como tal alteração afeta a distância alcançada pelo projétil. Por fim, efetuamos o lançamento do projétil em direção a um pêndulo, com o objetivo de determinar até que ângulo o pêndulo é deslocado, o que nos permite calcular uma velocidade inicial, que será utilizada para comparação com a obtida anteriormente.

# Conteúdo

1	Introdução  Detalhes experimentais relevantes						
2							
	2.1 Material Utilizado						
	2.2 Procedimento e precauções experimentais						
		2.2.1 Parte A - Determinação da velocidade inicial		3			
		2.2.2 Parte B - Dependência do alcance com o ângulo de	disparo	4			
		2.2.3 Parte C - Pêndulo Balístico: Método alternativo pa	ra determi-				
		nação da velocidade inicial de um projétil		5			
3	Análise e discussão						
	3.1	Parte A - Determinação da velocidade inicial		6			
	3.2	Parte B - Dependência do alcance com o ângulo de disparo		6			
	3.3	Parte C - O Pêndulo Balístico		7			
4	Con	nclusões		10			
5	Ane	PXOS		11			

## Introdução

A atividade laboratorial movimento de projéteis que nos foi proposta envolve a combinação de movimentos horizontais e verticais, o que desafia a nossa compreensão da cinemática e das leis de newton, tendo diversas aplicações em varias áreas da física e engenharia. Nesta atividade, iremos analisar o comportamento de um projétil em termos de altura máxima atingida e alcance horizontal.

# Detalhes experimentais relevantes

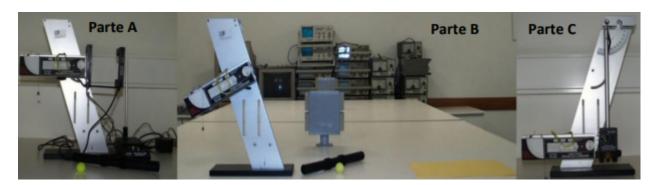


Figura 2.1: As três fases da atividade experimental [1]

Neste capítulo, serão demonstrados todos os detalhes experimentais relevantes no âmbito da atividade laboratorial. Descreveremos de forma detalhada todos os passos da montagem da experiência, apresentaremos a lista do material utilizado, o número de medidas a serem efetuadas, bem como as principais precauções a serem tomadas na realização da atividade.

#### 2.1 Material Utilizado

Para a realização da atividade experimental foi utilizado o seguinte material:

- Lançador de projéteis;
- Sensores de passagem;

- Sensor de impacto;
- Esfera metálica;
- Papel químico;
- Papel milimétrico;
- Fita métrica.

#### 2.2 Procedimento e precauções experimentais

A atividade laboratorial foi subdividida em três fases, sendo a Parte A e Parte B realizadas numa única aula e a Parte C na aula seguinte.

#### 2.2.1 Parte A - Determinação da velocidade inicial

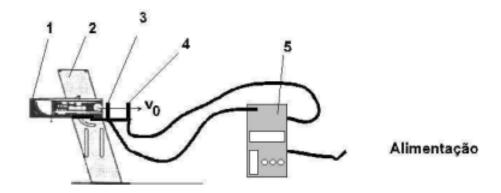


Figura 2.2: Esquema de montagem experimental A

Procedemos à montagem conforme a figura tendo o devido cuidado às seguintes situações:

- fixar a base (2) à mesa com um grampo adequado e colocar o LP (1) na posição horizontal.
- garantir que o sistema de controlo (5) está ligado à fonte de alimentação e que se encontra na posição de desligado (OFF).
- garantir que o sensor (3) está colocado imediatamente à saída do LP (1) e que o sensor (4) está ligado ao sistema de controlo.

Tendo em conta os cuidados mencionados procedemos à medição da distância entre os sensores. O LP foi carregado na posição "SHORT RANGE". Colocamos a esfera na boca do LP, empurrando-a para o interior com a vareta de carregar (tubo de plástico preto) até o indicador amarelo, no LP, se encontrar na posição pretendida. Procedemos ao posicionamento do sistema de controlo na configuração "TWO GATES" e carregamos em START/STOP. De forma a disparar o LP puxamos o fio do disparador verticalmente e com suavidade, registando o tempo indicado pelo sistema de controlo (5). Todos os passos foram repetidos três vezes, de forma a obter três medidas, tendo sempre o cuidado de verificar a horizontalidade do LP antes de cada lançamento.

#### 2.2.2 Parte B - Dependência do alcance com o ângulo de disparo

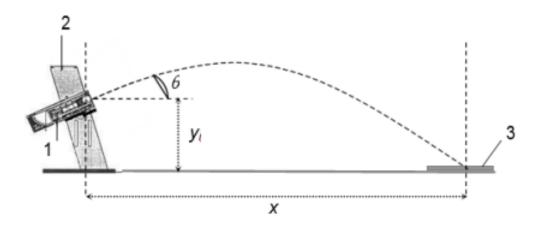


Figura 2.3: Esquema de montagem experimental B

Efetuamos a montagem de acordo com a figura tendo o cuidado de:

• fixar a base (2) à mesa com um grampo adequado e colocar o LP a fazer um ângulo de 30°com a horizontal.

Colocamos o alvo (conjunto de papel químico + papel milimétrico) a uma distância tal que a esfera metálica caia sobre a sua superfície, onde a distância foi determinada por tentativa e erro. O LP foi carregado na posição "SHORT RANGE" com a esfera e de seguida fizemos um disparo com o LP, registando o alcance, x, e o ângulo de lançamento,  $\theta$ , tendo o cuidado de verificar se o ângulo de lançamento se mantém constante. Todos os passos anteriores foram repetidos para ângulos de 34°, 38°, 40°e 43°, três vezes para cada um. Por último, medimos a altura (yi) em relação à bancada, a que a esfera metálica é lançada.

# 2.2.3 Parte C - Pêndulo Balístico: Método alternativo para determinação da velocidade inicial de um projétil

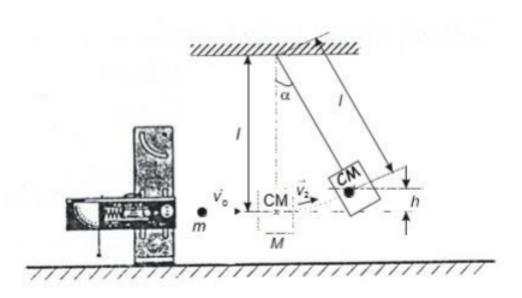


Figura 2.4: Esquema de montagem experimental B

Para a última parte da experiência medimos as as massas do projétil, m, e do pêndulo, M, bem como o seu comprimento, l. Carregamos o LP na posição "SHORT RANGE" e efetuamos um disparo, medindo o ângulo máximo,  $\theta$ , descrito pelo pêndulo. Na totalidade, todos os passos anteriores foram repetidos três vezes.

#### Análise e discussão

Neste capítulo serão mostrados todos os cálculos efetuados e todos os dados coletados no âmbito da atividade laboratorial. Para além será feita uma discussão dos resultados obtidos, bem como uma comparação dos resultados experimentais com as expectativas teóricas.

#### 3.1 Parte A - Determinação da velocidade inicial

Começamos por contabilizar o tempo de passagem da bola entre as duas células. Foram feitas três medidas e de seguida uma média aritmética entre elas, sendo o seu respetivo erro de 0,0001s.

$$\Delta t = \frac{0.0416 + 0.0418 + 0.0419}{3} \approx 0.0417667$$

Como a distância medida entre as duas células foi de 10 cm, a velocidade inicial  $v_0$  pode ser calculada da seguinte forma:

$$v_0 = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$
 (Fórmula Original)  
 $v_0 = \frac{0.1 \,\text{m}}{0.0418 \,\text{s}}$  (Substituição de Valores)  
 $v_0 \approx 2.3923 \,\text{m/s}$  (Resultado Aproximado)

# 3.2 Parte B - Dependência do alcance com o ângulo de disparo

Iniciamos esta fase realizando uma média aritmética das três medidas dos alcances para cada ângulo:

• 
$$30^{\circ}$$
 
$$\theta = \frac{72.1 + 80 + 72.5}{3} \approx 74.86667$$

• 
$$34^{\circ}$$
 
$$\theta = \frac{81.7 + 81.4 + 81.4}{3} \approx 81.5$$
•  $38^{\circ}$  
$$\theta = \frac{80.7 + 81.1 + 81.4}{3} \approx 81.06667$$
•  $40^{\circ}$  
$$\theta = \frac{80.4 + 80.3 + 80.3}{3} \approx 80.33333$$
•  $43^{\circ}$  
$$\theta = \frac{78.4 + 78.4 + 79.6}{3} \approx 78.8$$

Tendo em conta as médias dos alcances apresentadas anteriormente, podemos chegar à conclusão de que o alcance aumentou entre os ângulos de  $30^{\circ}$ e  $34^{\circ}$ e desceu entre os ângulos de  $38^{\circ}$ e  $43^{\circ}$ .

De seguida passamos à determinação de  $\theta_{max}$  correspondente ao maior alcance da seguinte forma (para todos os casos assumimos g = 9.804):

$$\begin{aligned} \theta_{\text{max}} &= \arctan\left(\frac{1}{\sqrt{1+\frac{2g\Delta y}{\nu_0^2}}}\right) & \text{(F\'ormula Original)} \\ &= \arctan\left(\frac{1}{\sqrt{1+\frac{2\cdot 9.804\cdot 0.262}{(2\cdot 3943)^2}}}\right) & \text{(Substituiç\~oes com os Valores)} \\ &\approx 35.98767^{\circ} & \text{(Resultado)} \end{aligned}$$

#### 3.3 Parte C - O Pêndulo Balístico

Nesta última fase da atividade laboratorial, começamos por calcular a média dos ângulos obtidos através dos quatro lançamentos feitos.

**Nota:** A incerteza das medidas da massa é 0.1, pois é a medida da menor escala da balança, que é um aparelho digital.

$$\alpha = \frac{24.5 + 25.5 + 24 + 25}{4} \approx 24.75^{\circ}$$

Passando ao cálculo do valor da altura h, temos que:

$$h = L(1-\cos\alpha)$$
 (Fórmula Original)  
=  $0.265(1-\cos(24.75^\circ))$  (Substituição dos valores  $l$  e  $\alpha$ )  
 $\approx 0.0243\,\mathrm{m}$   
=  $2.4\,\mathrm{cm}$ 

Já o seu erro  $\Delta h$  pode ser calculado da seguinte forma:

$$\Delta h = \left| \frac{dh}{dL} \right| \Delta L + \left| \frac{dh}{d\alpha} \right| \Delta \alpha$$

$$\Delta h = (1 - \cos(\alpha))\Delta L + (L \cdot \sin(\alpha))\Delta \alpha$$

$$\Delta h = (1 - \cos(24.75^{\circ})) \cdot 0.0005 + (0.265 \cdot \sin(24.75^{\circ})) \cdot 0.013$$

$$\Delta h = 0.0019 \,\mathrm{m}$$

1 - cos a =	0,8996		Δh =	0,001864	
ΔΙ =	0,0005				
I * sin a =	0,108				
Δa =	0,75				
Δa (rad) =	0,01309				

Figura 3.1: Tabela com os dados para o cálculo do erro

Posto isto, procedemos ao cálculo do valor da velocidade:

$$\frac{1}{2}v_f^2 = g \cdot h$$

$$\frac{1}{2} \left( \frac{m}{m+M} \right)^2 v_0^2 = g \cdot h$$

$$v_0 = \left(\frac{m+M}{m}\right)\sqrt{2gh}$$

Substituindo as variáveis, ficamos com:

$$v_0 = \left(\frac{0.0633 + 0.264}{0.0633}\right) \sqrt{2 \cdot 9.804 \cdot 0.0243}$$

$$v_0 = 3.57 m/s$$

O seu erro  $\Delta v$  pode ser calculado da seguinte forma:

$$\Delta v = \left| \frac{dv}{dm} \right| \Delta m + \left| \frac{dv}{dM} \right| \Delta M + \left| \frac{dv}{dh} \right| \Delta h$$

No processo de realização da atividade, é fundamental não apenas calcular os resultados finais, mas também compreender quais são as fontes de erro que podem afetar a precisão desses resultados. Por esse motivo podemos concluir que a principal fonte de erro é o ângulo medido.

Através da seguinte formula é possível comparar a velocidade inicial  $v_0$  da Parte A com a calculada no passo anterior (Parte C):

Diferença (%) = 
$$\left(\frac{V_{\text{Maior}} - V_{\text{Menor}}}{V_{\text{Menor}}}\right) \times 100$$

Diferença (%) = 
$$\left(\frac{3.57 - 2.39}{2.39}\right) \times 100$$

Assim sendo, podemos concluir que  $v_0$  da Parte C é 49.24 % maior que  $v_0$  da Parte A.

### Conclusões

Com a realização desta atividade laboratorial, tivemos a oportunidade de aplicar os princípios teóricos do lançamento de projéteis, permitindo-nos observar de perto os efeitos dos diferentes ângulos de lançamento e da velocidade na trajetória do projétil. Além disso, a prática com os instrumentos de medição permitiu aprimorar a nossa habilidade nessa área. Dessa forma, concluímos que a precisão e a consistência na execução das medições são fundamentais para obter resultados confiáveis e interpretar com precisão os fenómenos estudados. Um ponto que nos saltou bastante à vista foi a grande discrepância entre o calculo da velocidade inicial  $\nu_0$  na Parte A e na Parte C, sendo umas das principais razões desse acontecimento o desgaste dos materiais usados nas experiências e troca dos lançadores.

### **Anexos**

Neste capitulo serão mostradas todas as tabelas onde foram organizados todos os dados experimentais, bem como o gráfico que relaciona o ângulo em que foi feito o disparo com o alcance atingido.

A   B	С	D	E	F   G		JKL	M
1 lançamento			2 lançame	ento	3 lançamento		
30°			30°		30°	media	
72,1			80		72,5	74,86667	
34°							
1º lançamento		2 lançamento		3 lançamento		media	
81,7		81,4		81,4		81,5	
38°							
1º lançamento	2 lançame	mento 3º lançame		ento		media	
80,7	81,1		81,4			81,06667	
40°						media	
1º lançamento	2º lançame	ento	3º lançame	ento		80,33333	
80,4	80,3		80,3				
80,4 43° 1° lançamento 78,4							
1º lançamento	2º lançame	ento	3º lançame	ento		media	
78,4	78,4		79,6			78,8	

Figura 5.1: Tabela com as medidas do alcance para os quatro ângulos e a respetiva média



Figura 5.2: Dados para a realização dos cálculos da parte C

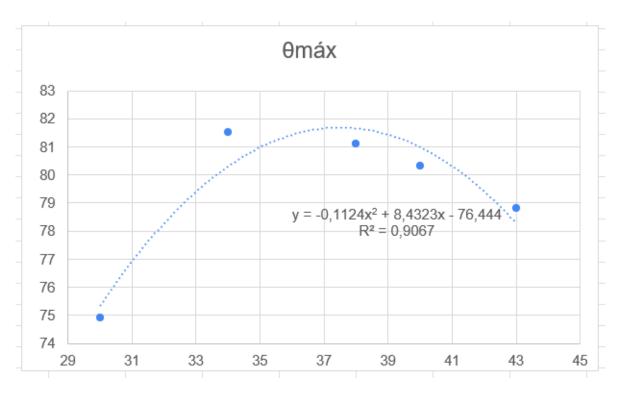


Figura 5.3: Gráfico de relação ângulo do disparo - alcance