

Competentiematrix en Swot Analyse

SWOT

Sterktes:

- Initiatief nemen
- Positief
- Sociaal
- Spreken voor mensen
- Gemotiveerd
- Snel dingen bij leren
- Een teamplayer
- Goed in java en python
- Graag met databanken bezig
- Graag met websites/frameworks bezig

Dit zijn mijn ogen mijn sterke punten. Deze ervaringen heb ik vooral uit projectweken gehaald. Dit is een van de weinige momenten dat je de kans krijgt om in een groep aan een groter project te werken, dit vind ik altijd wel een aangename ervaring. In groepswerken vraag ik vaak voor feedback omdat ik dit belangrijk vind. Op deze manier weet ik wat mijn werkpunten zijn en het is altijd leuk om te horen als iemand zegt als je je werk goed doet.

Spreken voor mensen is ook verder uitgelegd in mijn competentiematrix. Ik ben in het verleden vaak in de rol van spreker geduwd omdat niemand anders deze rol graag doet (bijvoorbeeld bij een project in de middelbare school), daarom heb ik deze rol al vaker op mij genomen. Presenteren of spreken voor een groep heb ik geen probleem mee, en ik krijg ook vaak de feedback dat ik dit goed doe.

De laatste puntjes heb ik aangevuld adhv mijn punten op school, ik zeg niet snel van mezelf dat ik goed ben in een taal en er is altijd ruimte voor verbetering!

Zwaktes:

- Chaotisch
- Security
- Netwerken

Chaotisch zijn is een zwakte die ik vaak bij mezelf opmerk. Als we in groep werken en ik krijg te veel vragen of ben met te veel dingen tegelijk bezig merk ik dat het werken steeds minder goed gaat. Het hoofd koel houden en stap voor stap werken is echt wel iets waar ik op moet letten!

Netwerk en security heb ik hier bij gezet vanwege mijn major keuze in software. Ik heb het gevoel dat ik veel belangrijke informatie op vlak van netwerken mis en hier wil ik graag aan werken. In het algemeen heb ik ook de indruk dat we veel software krijgen en weinig netwerken vergeleken met andere scholen met dezelfde opleiding dus dit verklaard mijn SWOT ook wel.

Kansen:

- Meer talen leren
- Gemotiveerd om me te verdiepen in security
- Meer multidisciplinair werken.

Op mijn kijkstage heb ik gehoord dat SQL niet de enige belangrijke taal is op vlak van databanken dus hier ga ik zeker aan werken! We krijgen ook niets van PHP op school en ik heb al vaak vernomen dat dit een belangrijke taal is vanwege zijn handige frameworks dus dit is nog een van de talen wat ik zeker wil leren. De rest van mijn leven ga ik nog veel kansen krijgen om meer talen te leren dankzij projecten en eventuele interne opleidingen van bedrijven.

Ik heb nog nooit met mensen samengewerkt die niets van IT kennen, maar als consultant zal ik ongeacht dit veel met klanten moeten gaan werken die van niets weten. Daarom is dit zeker een opportuniteit om te oefenen eens dat ik afgestudeerd ben!

Bedreigingen:

- Te zwaar, te veel werk

Ik kan soms moeilijk nee te zeggen tegen mijn collega's, vrienden en basen. En vooral op vlak van werk gaat dit denk ik een probleem zijn, ik zal niet snel toegeven dat ik het te druk heb of aangeven dat ik iets aankan. Maar als het misloopt begrijp ik ook heel goed dat dit negatieve gevolgen kan hebben voor een bedrijf!

SWOT

Strengths gemotiveerd 9 1 Leer snel bij Teampayer 5 11	Opportunities 4 2 Meer talen 8 Security 7 Multidisciplinair werken
Weaknesses Chaotisch 10 6 netwerken 3	Threats Te zwaar, te veelwerk

Competentiematrix

1. De professionele bachelor TI analyseert een probleem, vertaalt dit naar een ITcontext en geeft de informatiebehoeften van een organisatie gestructureerd weer door gebruik te maken van analyse- en modelleringstechnieken.

In de SWOT-analyse staat deze competentie bij een van mijn **sterktes**. Dit is omdat ik altijd vrij hoge punten op de java vakken haal (BOP, OOP, OOO). Deze vakken werden toch vooral gegeven met oog op deze competentie. Ook in het dagelijkse leven betrap ik mezelf vaak op het analyseren van technologie, ik probeer elektrische toestellen te analyseren en in te delen in klassen hoe ik deze software zou schrijven. Het is echt verbazend hoe snel je bepaalde zaken in je hoofd in elkaar kunt steken! (zoals bijvoorbeeld een inscansysteem aan een zwembad).

Ik had deze competentie ook wel bij opportuniteit kunnen zetten omdat er nog altijd plaats is voor groei. Bij echt grote projecten is het altijd een uitdaging om deze indeling te maken en moet je het vaak nog herzien terwijl je aan het werk bent en er duiken nieuwe problemen op. Ik zou mezelf in **de competentiematrix een 3** geven voor deze competentie.

2. De professionele bachelor TI verzamelt en verwerkt proces- en datagegevens, slaat ze op en stelt ze ter beschikking, zodanig dat deze op een correcte en efficiënte manier kunnen worden opgevraagd.

Ik heb deze competentie bij **kansen** gezet voor de volgende redenen. Ten eerste ben ik enorm graag bezig met databanken en gegevens verzamelen en dit is zeker een belangrijk proces in het ontwikkelen van bepaalde software. Mijn punten op databanken en technieken van datamodellering bevestigen dit ook.

Toch is er nog veel plaats voor groei, ik kan alleen nog maar werken met Postgresql en Sqlite, tijdens mijn kijkstage werd ik geconfronteerd een Powerdatabank dat geschreven wordt in RPG-LE. Hier had ik nog nooit van gehoord en dat van de softwaredeveloper toch wel raar omdat hier blijkbaar veel mee gewerkt wordt in de bedrijfswereld.

Tenslotte wil ik nog toevoegen dat ik wel ervaring heb met het linken van een databank aan een project, maar dit zijn altijd vrij eenvoudige databanken geweest. Ik heb nog nooit een databank met bijvoorbeeld 10 tables en complexe onderlinge relaties moeten linken aan een van mijn programmeerprojecten. Dit is een uitdaging wat ik in de toekomst zeker nog zal tegenkomen. Ik zou mezelf een score van **2 geven volgens de competentiematrix**.

3. De professionele bachelor TI ontwerpt, bouwt, documenteert en test kwalitatieve IT oplossingen.

Deze competentie staat bij mijn **zwaktes**. Dit is vooral door het documenteren en testen. Hier heb ik naar mijn mening te weinig kennis voor en ik verwacht dat testen iets professioneler gaat zijn in het werkveld. Documentatie hebben we nog nooit gezien dus ik kan me er niks anders bij voorstellen als comments zetten boven iedere methode wat uitlegt wat de methode doet. Dit zou opzich geen probleem zijn maar wel een nieuwe gewoonte wat ik mezelf moet aanleren.

Oplossingen ontwerpen/bouwen heb ik denk ik wel genoeg ervaring in. Met alle bovenstaande informatie zou ik mezelf een **score** van **2** geven op de competentiematrix.

4. De professionele bachelor TI installeert, configureert, beveiligt, onderhoudt en ondersteunt IT-oplossingen en past ze indien nodig aan zodat ze blijven beantwoorden aan de veranderende behoeften van een organisatie.

Ik denk dat ook deze competentie een **kans** voor me is. Doordat ik voor de software major heb gekozen krijg ik een stuk minder netwerkvakken waardoor dit toch wel een van mijn zwakkere punten word. Gelukkig hebben we voor de major van Internetprogrammeren toch met een eigen server mogen werken en hebben we hier databanken, Jenkins, Op geïnstalleerd. Beveiliging krijgen we (tot nu toe) amper/niet in onze opleiding, ik zou na mijn studies graag nog een extra opleiding over beveiliging volgen om specifieker te weten wat de threads zijn waar we ons zorgen om moeten maken.

Op de competentiematrix zou ik mezelf een score van **1** geven voor deze competentie.

5. De professionele bachelor TI handelt deontologisch en maatschappelijk verantwoord, conform bedrijfs- en organisatiecontext, regelgeving, best practices en strategieën vanuit eigen inzicht en kennis.

Deze competentie behoort bij mijn **sterktes**, door mijn vakantiejob als redder weet ik hoe ik met respect en professioneel met bezoekers/klanten moet omgaan. Ook ben ik in mijn vrije tijd veel bezig ben met IT ben ik ook vrij goed op de hoogte van wat er mag op ethisch- en sociaal vlak in de IT wereld. Ik zou mezelf een **score** van **3** geven op de competentiematrix

6. De professionele bachelor TI onderzoekt en evalueert kritisch bestaande en innovatieve IT-oplossingen.

Deze competentie behoort bij mijn **zwaktes**. Dit komt vooral omdat ik nog te weinig ervaring heb in het bekijken van andermans oplossingen. Tijdens groepswerken moeten we elkaars code gebruiken en wanneer ik het niet eens ben met een bepaalde manier van werken kan ik dit wel op een rustige en respectvolle manier zeggen. Maar ik denk niet dat ik ooit echt een volledige IT-oplossing heb moeten evalueren, het lijkt me moeilijk om een project waar iemand anders veel tijd in heeft gestoken te beoordelen. Ik zou eerder suggesties geven over eventuele toevoegingen aan een project.

Door het gebrek aan ervaring zou ik mezelf een **1** geven op de competentiematrix.

7. De professionele bachelor TI geeft advies over IT-oplossingen, -producten, -diensten en –technologieën voor verschillende domeinen en/of sectoren.

Deze competentie staat bij **kansen** omdat ik op dit vlak natuurlijk nog wat kan bijleren. Als je afgestudeerd bent ben je ene “professional” in de sector waarvoor je gekozen hebt. Een it’er moet echter kennis hebben in veel verschillende sectoren, hoe kan je een boekhoudpakket schrijven als je niets van boekhouden kent bijvoorbeeld? Eens dat ik volledig mee ben met de sector en de filosofie van het bedrijf kan ik natuurlijk wel beginnen aan waar ik goed in ben: een oplossing maken wat de job van andere mensen verlicht. Ik zou mezelf een score van **2** geven op deze competentie.

8. De professionele bachelor TI kan zelfstandig en in een multidisciplinair en/of multicultureel team een opdracht op projectmatige wijze aanpakken. De professionele bachelor TI kan eenvoudig leidinggevende taken uitvoeren en een projectplan ontwerpen, interpreteren, uitvoeren, aanpassen en toelichten.

Deze competentie staat ook bij mijn **kansen**. We hebben dankzij de projectweek een vrij goede voorbereiding voor het projectmatig werken en taken uit te voeren. Toch heb ik het bij opportuniteiten gezet omdat ik vind dat ik hier nog niet goed genoeg in ben, ik wil later graag een meer leiding gevende functie hebben en daar ben ik op dit moment nog iets de chaotisch voor merk ik tijdens de projectweek. Maar oefening baart kunst! Ik geef mezelf een score van **2**.

9. De professionele bachelor TI communiceert minstens in het Nederlands en het Engels, mondeling en schriftelijk aangepast aan het doelpubliek.

Ik denk dat dit wel bij mijn **sterktes** hoort omdat ik vloeiend Engels en Nederlands spreek. Ik krijg ook vaak complimentjes voor mijn presentaties en de aangepaste taal dat ik gebruik. Zelf vind ik het ook niet erg (ik vind het zelfs leuk) om te presenteren of voor een publiek te spreken. Mijn Frans is helaas minder goed. Ik zou mezelf een score van **3** geven op de competentiematrix.

10. De professionele bachelor TI is ondernemend, neemt initiatief en reageert op nieuwe ontwikkelingen en toepassingsdomeinen.

Dit is nog een van mijn **zwaktes**, om de reden dat ik in mijn vrije tijd nog te weinig met IT bezig ben. Naast mijn werk voor school ben ik niet vaak bezig met IT gerelateerde zaken dus ik ben niet altijd op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen. Op vlak van technologie valt het nog goed mee, maar vooral qua code en security moet ik in mijn vrije tijd nog een tandje bij steken. Ik ben wel ondernemend en neem graag initiatief, tijdens projecten ben ik vaak diegene die de groep probeert te blijven motiveren en bij te sturen zodat we gefocust blijven op het doel van ons project. Ik zou mezelf een score van **2** geven op de competentiematrix.

11. De professionele bachelor TI ondersteunt veranderingsprocessen bij ingebruikname van IT-oplossingen.

Dit behoort tot een van mijn **sterktes**. SOLID code schrijven hebben we genoeg op gefocust tijdens OOP en OOO programmeren en ik scoorde hier goed op. Ik begrijp ook goed waarom code flexibel moet zijn en dat er altijd geprogrammeerd moet worden met oog op de toekomst. Iets harder werken voor flexibele code bespaard veel werk achteraf. Daarom heb ik mezelf een score van **3** gegeven voor dit onderdeel op de competentiematrix.