

EQUIPO PAMBAZO

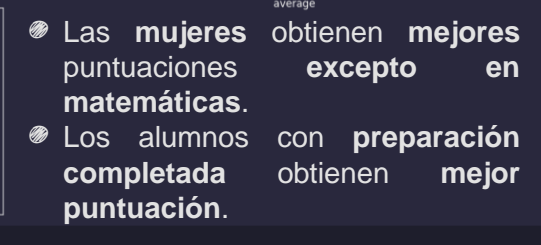
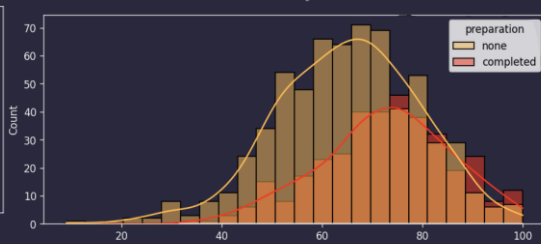
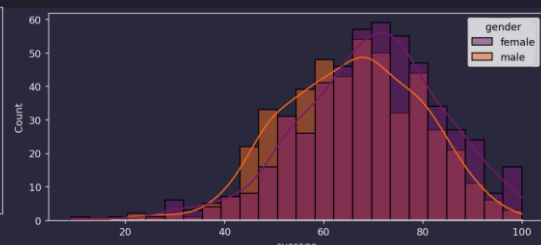
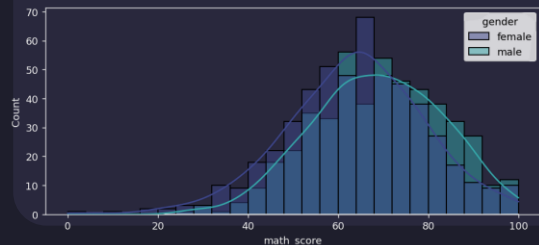
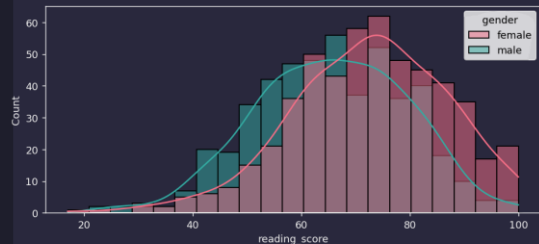
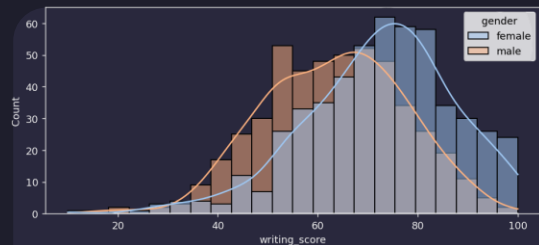


3AM1

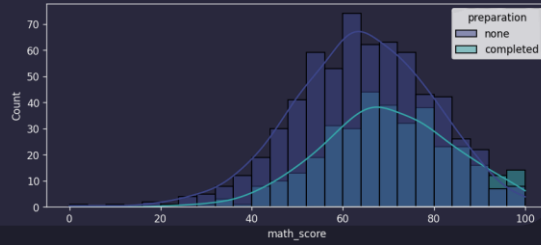
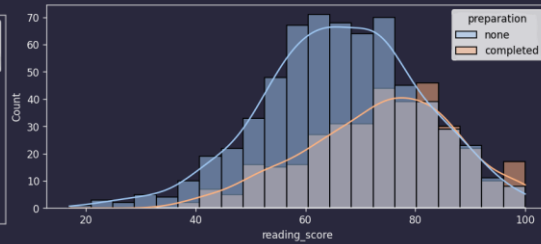
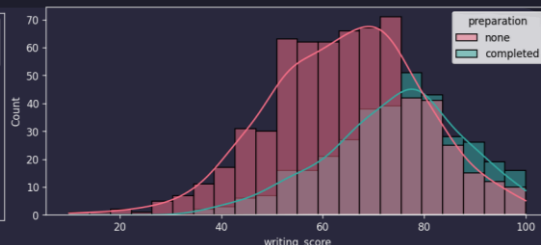
Chávez Medina Mario
Gutiérrez Pérez Gabriela
Porto García Ismael

RESULTADOS:

Puntuación con base al género



Puntuación con base al curso de preparación



- Las mujeres obtienen mejores puntuaciones excepto en matemáticas.
- Los alumnos con preparación completada obtienen mejor puntuación.

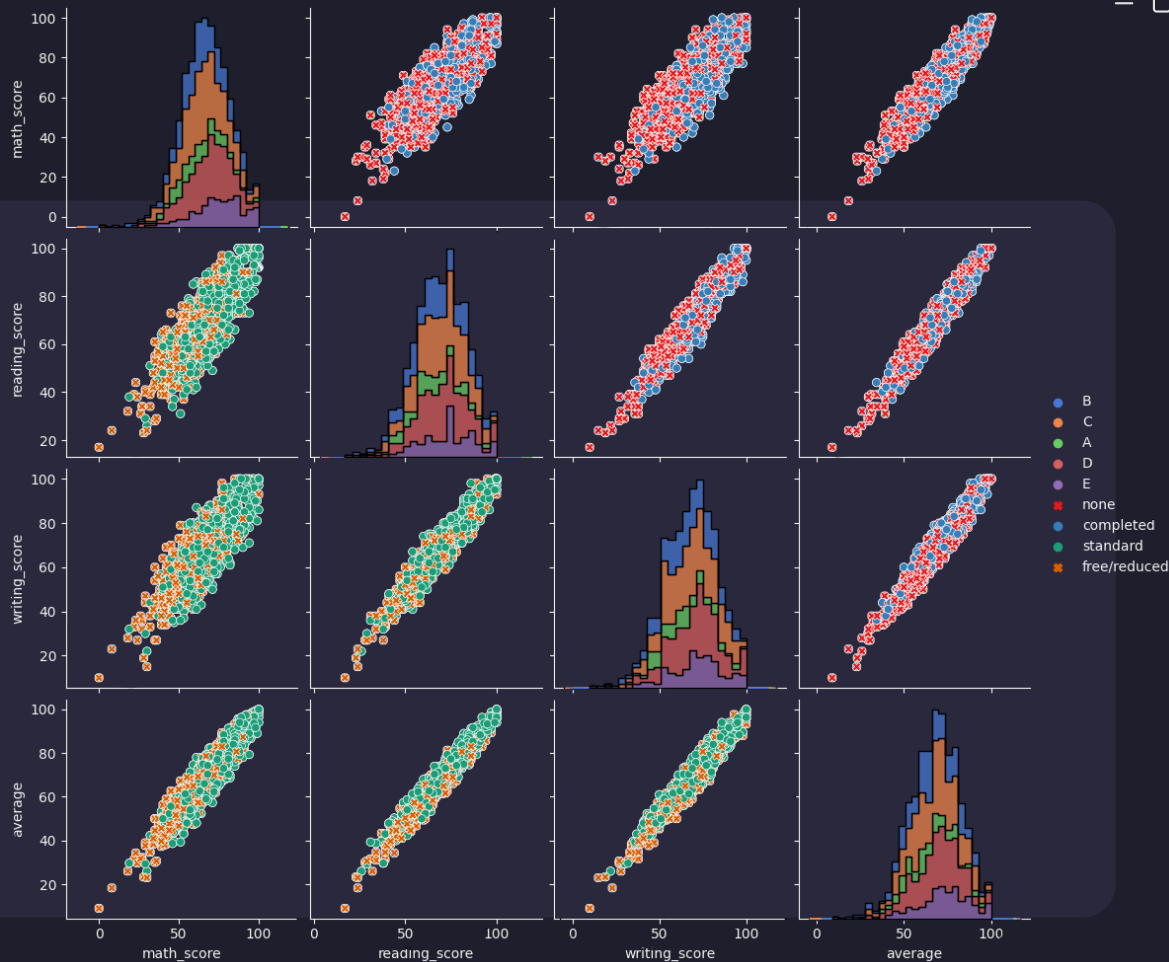


EDA



RESULTADOS:

- Existe una **correlación lineal** entre las puntuaciones de los distintos exámenes y que es **más fuerte** para los rubros de **escritura y lectura**.
- Los alumnos con **desayuno standard** tienen **mejores calificaciones** y los alumnos con **peor calificación** tienen desayuno **gratuito/reducido**, además; también son los que **no se prepararon**.
- Los que completaron la preparación tienen calificaciones cercanas a la media.





Estudiantes con las mejores vs peores calificaciones



Hipotesis



Los alumnos que completan el curso de preparación y que desayunan de forma completa tienen mejores calificaciones.

Propuestas para mejorar el rendimiento de los estudiantes

Sabemos que...

Los alumnos que desayunan y se preparan tienen de probabilidad de obtener buenas calificaciones. Mientras que solo será de **64%** Si el alumno no desayuna ni completa la preparación.



1

Asegurar un desayuno standard para los estudiantes.



2

Los alumnos con bajo rendimiento deben completar un curso de preparación antes de la aplicación de las evaluaciones.