



ESTADO DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA
**ESTADO
DE LA NACIÓN**



2024
UNIVERSIDADES
PÚBLICAS CON LOS
PUEBLOS ORIGINARIOS

Perfil de la cobertura y pertinencia de las iniciativas de acción social y extensión universitaria

Marcela Román
Forastelli
Marielos Murillo
María Marta Camacho
Aníbal Quirós

1. Revisión del mandato
2. Síntesis de avances
 1. Modelos de actuación
 2. Propuesta de Indicadores
3. Ruta crítica
4. Solicitud de requerimientos

Punto de partida

Propuesta de abordaje

Objetivo general

Desarrollar una propuesta de indicadores para estimar la **cobertura temática y territorial** de los proyectos de acción social y extensión de las universidades públicas y analizar la **pertinencia de su oferta en relación con las características sociodemográficas y económicas de los grupos de población beneficiarios y las prioridades** incorporadas en diversos instrumentos de planificación de las **políticas** universitarias y los planes nacionales y regionales de desarrollo.

- Describir y comparar la estructura, normativa, financiamiento y estrategia de gestión del área de extensión y acción social de las universidades públicas.
- Desarrollar una propuesta acotada de indicadores que permitan para estimar la cobertura temática y territorial de los proyectos de acción social de las universidades públicas y analizar la pertinencia de su oferta.
- Estimar los indicadores propuestos, según disponibilidad de información.

- Revisión literatura: Revisión de experiencias internacionales de evaluación del impacto del quehacer sustantivo de acción social y extensión universitaria
- Selección de conceptos y adaptación de definiciones clave.
- Sistematización comparativa de la normativa, misión, financiamiento y estrategia de gestión de las VAS.
- Flujogramas de modelos de actuación por programas y procesos críticos y sus formas de vinculación con comunidades, grupos sociales y otras áreas sustantivas del quehacer universitario.
- Propuesta de indicadores de cobertura y pertinencia.
- Consulta y retroalimentación: acompañamiento de vicerrectora y especialistas VAS UCR y de la Comisión VAS-Conare (puntos focales)

¿Qué es acción social y extensión?

Por medio de abordajes disciplinarios, multi-, inter- y transdisciplinarios, pertinentes, creativos e innovadores; posibilita la vinculación de saberes entre la universidad y todos los sectores de la sociedad, para el fomento de procesos de aprendizaje y de transformación social.

Desde una visión humanista y crítica, la acción social contribuye al desarrollo integral de las capacidades de las personas; al logro de una sociedad más justa, inclusiva, participativa, respetuosa de los derechos humanos, la diversidad y el ambiente, en la búsqueda del bien común.

Por medio de la labor de Extensión, la Universidad debe materializar el vínculo universidad-sociedad. Con ello persigue una formación integral tanto en la labor docente como estudiantil y una investigación comprometida con los cambios que reclama el desarrollo nacional.

Actividad sistemática, que transfiera al entorno extrainstitucional (comunidad) los conocimientos y experiencias producidos por la investigación, mediante su aplicación o adaptación, de manera que se produzca un enriquecimiento en la interrelación entre la universidad-comunidad

Diálogo de saberes;
Interdisciplinariedad;
Regionalización;
Desconcentración;
Identidad y compromiso;
Formación integral;
Pensamiento crítico

Abarca acciones de procesos formativos de educación no formal y flexible, que responden a las necesidades e intereses de los territorios, pueblos y comunidades, en especial de aquellos grupos en situaciones de la vulnerabilidad, con el propósito de contribuir a los retos comunitarios en relación a la empleabilidad, capacidades productivas, arraigo y cultura, gobernanza municipal y sostenibilidad ambiental.

¿Qué es acción social y extensión?

¿Qué?

¿Para qué?

¿Con quién?

¿Cómo?

¿Cuánto?

¿Qué produce?

2.1 Modelos de actuación

Hitos históricos

Esquemas

Indicaciones

- Revisar los enunciados que se presentan y ajustarlos o desestimarlos, según la realidad de cada una de las universidades representadas.
Si hay acuerdo en que el aspecto no es válido para ninguna universidad, tacharlo.
Si no aplica para alguna universidad, colocar el nombre la universidad en la columna “No aplica”.
- Al final del documento en la hoja encabezada “Incluir” se pueden agregar otros aspectos no mencionados que sean válidos para todas las universidades o alguna (identificando el caso específico).

2.2 Indicadores

¿Qué nos proponemos medir?

Insumos experiencias internacionales

Estimaciones: lo posible, las recomendaciones

¿Qué miden en otros países?

Satisfacción

- Percepción de la población beneficiaria
- Autoreportada (responsables proyectos)
- Encuestas

Cobertura

- Cantidad de proyectos en relación con: territorios, grupos, temas
- Prioridades: declaradas en algún instrumento formal
- ODS

Pertinencia

- Formación para la empleabilidad
- Complemento a la formación: carreras técnicas, posgrados, enseñanza de idiomas
- Educación continua: Longlife learning

Producción

- Cantidad de publicaciones
- Foros, seminarios, congresos
- Etc.

Medios de comunicación

- Presencia en los medios de comunicación
- Tanto dimensión cultural como científica
- Cuantifican programas de radio, entrevistas, presencia en los periódicos, etc)

Participación

- Docente y estudiantil: Transferencia de la misión de la acción social al estudiantado
- Otras áreas sustantivas: vínculo con investigación y docencia
- Vínculo externo: ¿con quién y para quién?

¿Qué medimos?

Cobertura:

Amplitud y diversidad de iniciativas EAS de la universidad que aportan al bienestar y al desarrollo de las comunidades y los grupos sociales, y responden a prioridades establecidas en instrumentos de políticas y planificación universitaria o nacional.

Pertinencia:

Capacidad de las iniciativas EAS de la universidad para abordar necesidades prioritarias que proceden de las comunidades y los grupos sociales, o que se dirigen a estos, a partir de la relación recíproca de la universidad-sociedad.

Indicadores se proponen considerando principios de la Teoría de cambio para la evaluación (Gertler et al., 2016)

¿Qué proponemos?

Definición operativa

- Indicadores basados en reglamentos y políticas universitarias
- Insumos experiencia internacional

Parámetros externos

- Sistematización de prioridades universitarias y país (temas, grupos territorios)
- Relaciones internas (oferta, sedes, resultados docencia)
- Relaciones externas (IDH, ICC, TSE, ISP, Estructura productiva)

Fichas de indicadores

- Descripción de objetivo, datos requeridos, fórmula de cálculo, fuente, periodicidad.
- Ajustes menores por universidad

Definición de prioridades: fuentes

País	Universidad	CONARE
Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública 2023-2023	UCR - Políticas Institucionales 2021 - 2025	Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2021-2025
Estrategia de Metas Nacionales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	UNA - Políticas Institucionales (UNA-SCU-ACUE-823-2016)	
Plan Estratégico Nacional 2050	TEC - Políticas Generales del ITCR para el periodo 2022-2026	Declaratorias de tema prioritario del año 2021-2025
Estrategia Económica Territorial para una Economía Inclusiva y Descarbonizada 2020-2050 en Costa Rica	UNED - Lineamientos de Política Institucional 2021-2025	
Agenda de cooperación (Comisión de Enlace)	UTN - Plan Institucional de Desarrollo Estratégico (PIDE) 2022-2026	
	Otras específicas de cada universidad (AS y extensión, vinculación, responsabilidad social...)	

COBERTURA: dimensiones de medición

	Prioridades nacionales		Políticas universitarias		PLANES	
Territorial	País Regiones Cantones Otras zonas		País Regiones Cantones Otras zonas Sedes		País Regiones Cantones Otras zonas Regionalización	
Grupos especiales	Pobreza, indígenas, niñez, jóvenes, adultos mayores, migrantes, víctimas de violencia, otros		Pobreza, indígenas, niñez, jóvenes, adultos mayores, migrantes, víctimas de violencia, otros		Pobreza, indígenas, niñez, jóvenes, adultos mayores, migrantes, víctimas de violencia, otros	
Temática	Ejes	Prioridades	Ejes	Prioridades	Ejes	Prioridades
	9	32	3	20	3	¿?
	Agua y suelo (sostenibilidad) Salud y educación Accesibilidad y conectividad Producción, productividad y competitividad Pobreza, exclusión e inseguridad Inclusión social Artístico-cultural Fortalecimiento institucional y territorial Sectores productivos (conocimientos científicos, tecnológicos y culturales)		Eje 1: Excelencia académica Eje 2: Desarrollo territorial y sedes universitarias Eje 3: Inclusión social y equidad		Red interinstitucional de vinculación estratégica universidad-Estado-sectores socio productivos, para cada área del quehacer. Acciones interuniversitarias para la atención de las poblaciones vulnerables en los cantones del país debajo IDS. Estrategia interuniversitaria para el fortalecimiento de emprendimientos en las regiones.	

Vínculo
externo

Necesidades de los
territorios/comunidades

Necesidades de los grupos
sociales/sectores

Definición de prioridades institucionales
y nacionales

Vínculo
interno

Docencia (Participación, cambio curricular,
otras innovaciones pedagógicas, evaluación
docente y rendimiento estudiantil)

Investigación (transferencia, articulación,
innovación)

Tópicos

Distribución proyectos por: territorios, temas, sedes

Zonas prioritarias: para cruzar con IDH, ICC, etc.

Criterios de interés especial:, ODS, innovación ...

Inversión: cargas académicas y otros recursos financiamiento (TCE, montos, fuentes)

Participación interna: # de personas docentes y estudiantes

Participación externa: # organizaciones colaboradoras (públicas, privadas, sociedad civil)

- El perfil de variables incorporadas en el Sistema Bité VAS-UCR será la guía para el desarrollo de los indicadores.
- Utiliza sistemas de inscripción y de registro resultados de los proyectos de acción social y extensión de todas las universidades.
- La propuesta se adaptará según las características específicas de cada universidad y la capacidad de sus sistemas de registro de proyectos.
- En la medida que la información lo permita los indicadores se estimarán para el período 2018-2023.

✚ Fichas técnicas resumen de (1-3) proyectos emblemáticos por universidad (por definir criterios para seleccionar)

Indicaciones

- En la primera parte se solicita que aporten elementos clave que deben considerarse para estimar la cobertura y la pertinencia del quehacer sustantivo de acción social y extensión universitarias.
- En la segunda parte, se comparten ejemplos de los indicadores en proceso de construcción para solicitar sus recomendaciones:
¿qué incluir, qué corregir/precisar, qué excluir?

Muchas gracias

