Variables de datos adicionales de los proyectos Propuesta de creación por lectura de textos

Enfocarnos en proyectos vigentes

Actividades de	
Cultura	Conteo de # de actividades de cultura De la variable de actividades de cultura extraer; ferias, festivales, conciertos, recitales, gastronomías, presentaciones artísticas, danzas, teatro, música, musicales, festivales, funciones, proyecciones, obras, exposiciones, actividades culturales, informes, artes, información musical, recitales, deportes, deportivas, deportes, permanentes, jornadas permanentes, cultura científica, rally, ralies ¿Cómo podemos contabilizar esto?
A set a codo set a c	Outron
Antecedentes	Origen De la variable antecedentes extraer si es propuesto por la Universidad (docentes, estudiantes) o repsonde a una solicitud concreta recibida (instituciones, grupos)
	¿Quién propuso el proyecto? ¿Quién nos buscó?
	- Indicador de Pertinencia Sí algún ente público nos busca es porque es pertinente de solución de cara a una problemática
	- Primera fase
	Enfocarnos solo en proyectos vigentes ¿Quien propuso el proyecto?
Beneficios para la UCR	1. Conteo de # beneficios reportados por proyecto
ia ociv	- Beneficios propios de la universidad
	2. <u>Tipo de beneficios</u> <u>Por frecuencia</u> (seleccionar palabras/relaciones de palabras clave por frecuencia, conteo por palabra seleccionada) <u>Estudiantes</u> (formación complementaria, experiencia profesional, autoestima, proyección, interacción, investigación, internacionalización, inter y multidisciplinariedad,
	- ¿Cuántos estudiantes se beneficiaron?
	Docentes (proyección, insumos didácticos, innovación pedagógica,

Comunidades (participación, vínculo, acercamiento, proyección, posicionamiento, reconocimiento, Tipos de beneficio, Ojo; recomienda buscar con las preguntas que se hacen para confeccionar el informe Otros temas de interés (misión AS) Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa,) Vincula quehaceres sustantivos (declaran vínculo con investigación y/o docencia, investigación, docencia, mejora curricular,)		1
2. Tipo de beneficios Por frecuencia (nube de palabras, seleccionar palabras clave por frecuencia, conteo por palabra seleccionada) Estudiantes (formación complementaria, experiencia profesional, autoestima, proyección, interacción, investigación, internacionalización, intery multidisciplinariedad, Docentes (proyección, insumos didácticos, innovación pedagógica, Comunidades (participación, vínculo, acercamiento, proyección, Otros temas de interés (misión AS) Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa,) Investigación Mejora curricular		posicionamiento, reconocimiento, Tipos de beneficio, Ojo; recomienda buscar con las preguntas que se hacen para confeccionar el informe Otros temas de interés (misión AS) Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa,) Vincula quehaceres sustantivos (declaran vínculo con investigación y/o docencia, investigación, docencia, mejora curricular,)
2. Tipo de beneficios Por frecuencia (nube de palabras, seleccionar palabras clave por frecuencia, conteo por palabra seleccionada) Estudiantes (formación complementaria, experiencia profesional, autoestima, proyección, interacción, investigación, internacionalización, intery multidisciplinariedad, Docentes (proyección, insumos didácticos, innovación pedagógica, Comunidades (participación, vínculo, acercamiento, proyección, Otros temas de interés (misión AS) Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa,) Investigación Mejora curricular	Reneficios nara	1. Conten de # heneficios reportados por provecto
2. Tipo de beneficios Por frecuencia (nube de palabras, seleccionar palabras clave por frecuencia, conteo por palabra seleccionada) Estudiantes (formación complementaria, experiencia profesional, autoestima, proyección, interacción, investigación, internacionalización, inter y multidisciplinariedad, Docentes (proyección, insumos didácticos, innovación pedagógica, Comunidades (participación, vínculo, acercamiento, proyección, Otros temas de interés (misión AS) Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa,) Investigación Mejora curricular Población Conteo de # de actividades de Cultura y Desarrollo y proyectos, se han desarrollado en cada población, comunidad, grupo, caserío, pueblo, organización, publico general, Esta información también se puede buscar en los informes (final o los que hayan de cada proyecto) Tipo de actividad Por categorías de tipo de actividad conta el numero de: cursos, simposios, consultorías, asesorías, (se puede usar la pregunta) Aquí también puede ser importantes no cuantificar sino cualitativamente Evaluación del Revisar la pregunta y ver si se puede usar inteligencia artificial		1. Conteo de # benencios reportados por proyecto
Otros temas de interés (misión AS) Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa,) Investigación Mejora curricular Población Conteo de # de actividades de Cultura y Desarrollo y proyectos, se han desarrollado en cada población, comunidad, grupo, caserío, pueblo, organización, publico general, Esta información también se puede buscar en los informes (final o los que hayan de cada proyecto) Tipo de actividad Por categorías de tipo de actividad conta el numero de: cursos, simposios, consultorías, asesorías, (se puede usar la pregunta) Aquí también puede ser importantes no cuantificar sino cualitativamente Evaluación del Revisar la pregunta y ver si se puede usar inteligencia artificial	la población	Por frecuencia (nube de palabras, seleccionar palabras clave por frecuencia, conteo por palabra seleccionada) Estudiantes (formación complementaria, experiencia profesional, autoestima, proyección, interacción, investigación, internacionalización, inter y multidisciplinariedad,
Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa,) Investigación Mejora curricular Población Conteo de # de actividades de Cultura y Desarrollo y proyectos, se han desarrollado en cada población, comunidad, grupo, caserío, pueblo, organización, publico general, Esta información también se puede buscar en los informes (final o los que hayan de cada proyecto) Tipo de actividad Por categorías de tipo de actividad conta el numero de: cursos, simposios, consultorías, asesorías, (se puede usar la pregunta) Aquí también puede ser importantes no cuantificar sino cualitativamente Evaluación del Revisar la pregunta y ver si se puede usar inteligencia artificial		Comunidades (participación, vínculo, acercamiento, proyección,
proyectos, se han desarrollado en cada población, comunidad, grupo, caserío, pueblo, organización, publico general, Esta información también se puede buscar en los informes (final o los que hayan de cada proyecto) Tipo de actividad Por categorías de tipo de actividad conta el numero de: cursos, simposios, consultorías, asesorías, (se puede usar la pregunta) Aquí también puede ser importantes no cuantificar sino cualitativamente Evaluación del Revisar la pregunta y ver si se puede usar inteligencia artificial		Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa,) Investigación
actividad simposios, consultorías, asesorías, (se puede usar la pregunta) Aquí también puede ser importantes no cuantificar sino cualitativamente Evaluación del Revisar la pregunta y ver si se puede usar inteligencia artificial	Población	proyectos, se han desarrollado en cada población, comunidad, grupo, caserío, pueblo, organización, publico general, Esta información también se puede buscar en los informes
Evaluación del Revisar la pregunta y ver si se puede usar inteligencia artificial		simposios, consultorías, asesorías, (se puede usar la pregunta) Aquí también puede ser importantes no cuantificar sino
	Evaluación del	
	proyecto	

IMPACTO	Usar IA en el texto. No es área de impacto
Entes externos	quiénes, tipo de organización, tipo de colaboración. Son cualquiera
relacionados:	fuera de la U
Comunidades indígenas relacionadas	Esta muy desactualizada. Es asociada a proyectos indígenas
Políticas	Echarle una mirada por si sirve para parametrizar
Unidades relacionadas	IA. Ver respuestas en los informes

Notas:

No sabemos qué es la categoría "Asesoría"

Reunión Anibal UCR 11 set – preguntas ¿Existe manual de variables?

Qué son:

- Cuentas de vínculo externo: Ingreso (pero no esta el monto, sino quien)
- Diciplinas: son las que el docente piensa que ocupa el proyecto.
 Interdisciplinario
- Monto UCR y monto externo: Son estimados al proponer el proyecto
- Objetivos específicos con metas e indicadores (esquemas del formato)
- Origen de fondos externos; Ajenos a la U
- Proyectos vinculados (tener cuidado con otros proyectos); pues a veces no está claro. Debería ser otros proyectos y secciones. Subactividades sustantivas asociadas
- Tipo de financiamiento
- Ubicaciones geográficas: Para ver internalización
- Asesorias: son servicios que se venden o de vinculo externo, pero no siempre

Beneficios para la Universidad



Beneficios para la población

