

DISCIPLINA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EN05232)

Etapa 1: Compreender o problema

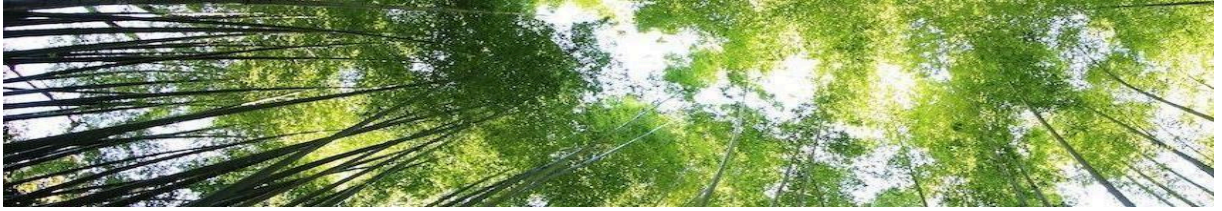
Integrantes do grupo: Fellipe Machado Castro, José Henrique da Silva, Keanu Frota Sales, Mario Dhiego Valente, Ramon Henrique Pereira Neves

O grupo deve consultar seus conhecimentos prévios para responder às quatro perguntas a seguir, colocando as primeiras ideias no papel:

1. Qual é o problema?

O problema está relacionado ao **desperdício de água em residências**, causado por fatores, como:

- Consumo excessivo devido à falta de monitoramento.
- Vazamentos que muitas vezes passam despercebidos.
- Ausência de conscientização sobre o impacto ambiental e financeiro do desperdício de água. Além disso, muitas famílias não têm ferramentas para acompanhar o consumo em tempo real e identificar áreas onde é possível economizar.



2. Qual é o contexto?

Local:

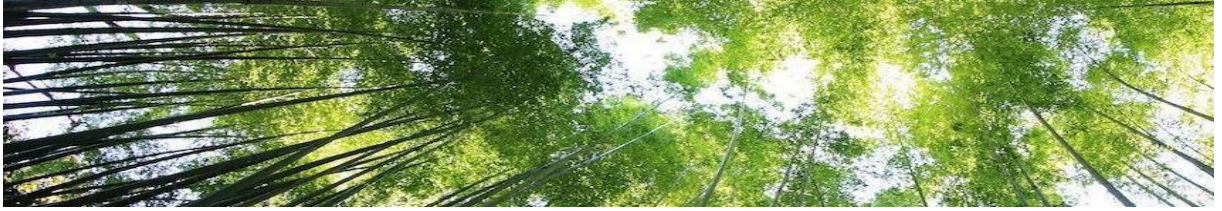
Residências em geral, podendo variar entre urbanas e rurais.

Características:

Em áreas urbanas, o custo da água pode ser mais elevado, incentivando a busca por soluções econômicas. Em áreas rurais, a disponibilidade de água pode ser limitada, tornando o uso eficiente ainda mais crítico.

Problema prático:

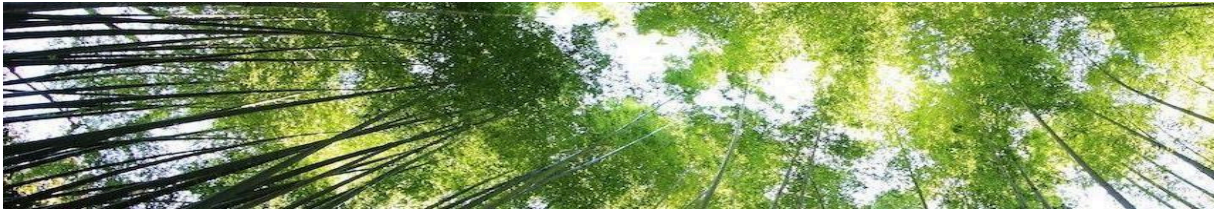
Famílias que dependem de contas mensais para verificar o consumo de água muitas vezes não têm controle imediato para corrigir excessos. Falta de sistemas simples e acessíveis para medir o consumo ou detectar vazamentos em tempo real.



3. Qual o público?

O público-alvo é:

- Moradores de residências:
 - Famílias preocupadas com sustentabilidade e redução de custos.
 - Proprietários que desejam identificar e evitar desperdícios em suas casas.
- Organizações e educadores ambientais:
 - Grupos que promovem conscientização ambiental e sustentabilidade.
- Faixa etária e perfil socioeconômico:
 - Adultos entre 25 e 50 anos, geralmente chefes de família ou responsáveis por contas domésticas.
 - Famílias de classe média e alta, onde há maior conscientização ambiental, mas também comunidades de classe média baixa que buscam economizar.



4. Quais os anseios?

Os principais desejos do público incluem:

- **Reduzir o desperdício de água:**
 - Evitar custos desnecessários e contribuir para a preservação dos recursos naturais.
- **Obter relatórios claros e práticos:**
 - Monitorar o consumo em tempo real, com informações simples e fáceis de interpretar.
- **Receber alertas em tempo real:**
 - Identificar rapidamente situações de consumo anormal, como vazamentos ou uso excessivo.
- **Ter uma solução acessível e prática:**
 - Um dispositivo que seja fácil de instalar, utilizar e entender, independentemente do nível de conhecimento tecnológico.
- **Contribuir para a sustentabilidade:**
 - Fazer parte de um movimento de conscientização ambiental, alinhado a práticas responsáveis pelo uso de água.

Ficha adaptada do artefato “Quadro de composição”, pertencente ao produto educacional “Design Kit Edu” da discente Karina Cristina Martins de Souza, do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), do Núcleo de Inovação e Metodologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE2), da Universidade Federal do Pará