

## La gallinita colorada

Había una vez, una gallinita colorada que encontró un grano de trigo.

-¿Quién sembrará este trigo?- preguntó.

-Yo no-"dijo el cerdo.

-Yo no" dijo el gato.

-Yo no" dijo el perro.

-Yo no" dijo el pavo.

-“Pues entonces” dijo la gallinita colorada- lo haré yo. ¡Clo-clo!

Y ella sembró el grano de trigo. Muy pronto el trigo empezó a crecer asomando por encima de la tierra. Sobre él brilló el sol y cayó la lluvia, y el trigo siguió creciendo y creciendo hasta que estuvo muy alto y maduro.

-¿Quién cortará este trigo?” preguntó la gallinita.

-Yo no" dijo el cerdo.

-Yo no" dijo el gato.

-Yo no" dijo el perro.

-Yo no" dijo el pavo.

-Pues entonces” dijo la gallinita colorada- lo haré yo. ¡Clo-clo!

Y ella cortó el trigo.

-¿Quién trillaré este trigo?” dijo la gallinita.

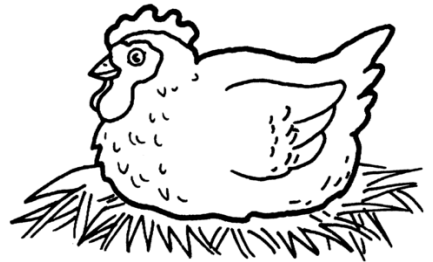
-Yo no" dijo el cerdo.

-Yo no" dijo el gato.

-Yo no" dijo el perro.

-Yo no" dijo el pavo.

-Pues entonces,” dijo la gallinita colorada, lo haré yo. ¡Clo clo!



1.-Encierra el nombre de los personajes del cuento

vaca pavo cerdo perro gallina gato

2.-Subraya tu opinión de acuerdo a la siguiente frase.

**NO invitó a comer pan a los demás animales**

A) No está bien, porque debemos compartir con los demás

B) Está bien porque no le quisieron ayudar a nada

C) Está bien porque ella hizo todo el trabajo.

3.-Explica que harías si fueras un personaje del cuento.

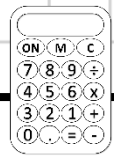
---

---

---

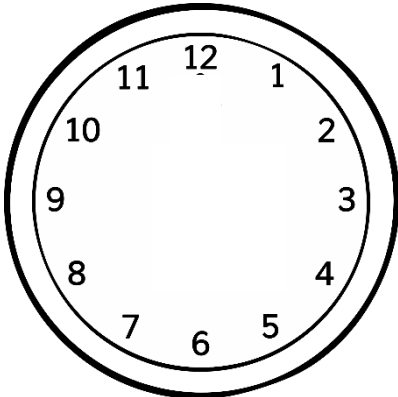
---

---

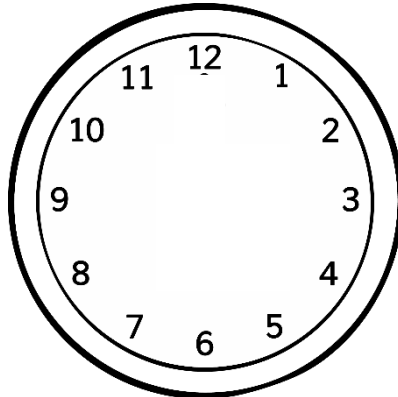


## La hora

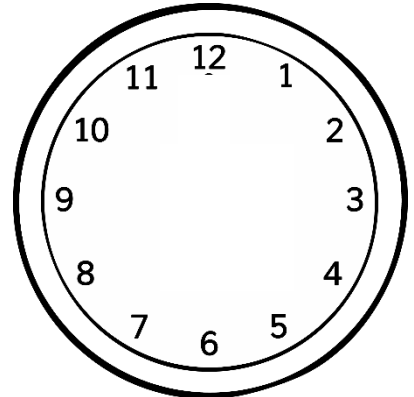
Dibuja las manecillas en cada reloj para marcar la hora que se te pide.



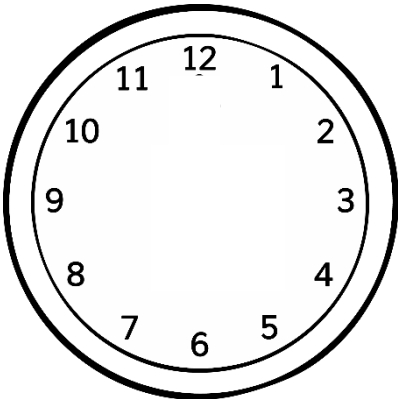
4:15



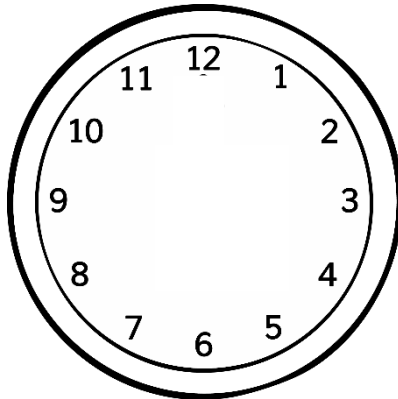
9:40



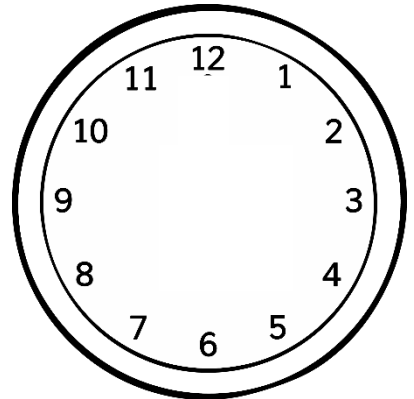
10:25



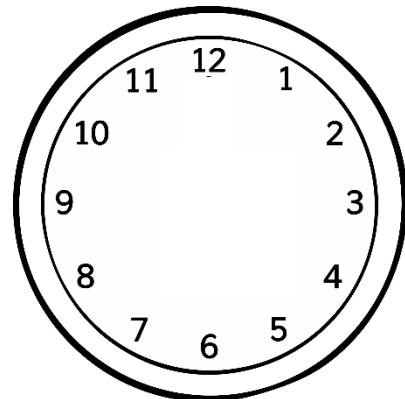
8:30



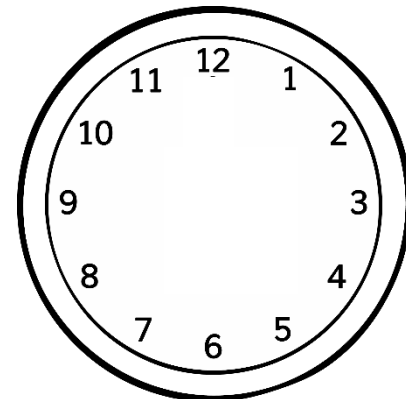
6:15



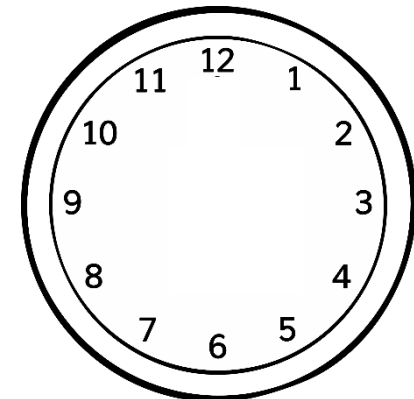
8:12



12:30

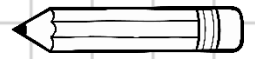


1:00



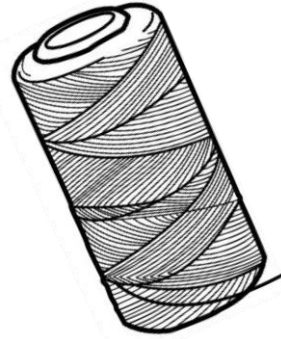
7:55





## EL HILO ROJO

Cuenta una leyenda corta proveniente de China que hace muchos años, un emperador pidió que fuera a su palacio una famosa bruja para que, mediante sus poderes mágicos, le mostrara con qué mujer se debía casar. La bruja, gracias a sus cualidades, era capaz de ver un larguísimo hilo rojo atado al meñique del emperador, y cuyo otro extremo debería estar el meñique de aquella persona predestinada a ser la futura esposa.



Así, la bruja y el emperador empezaron a rastrear el origen del hilo, hasta que después de viajar durante varias semanas vieron que este llevaba a una campesina pobre vestida con harapos y a cuyos brazos llevaba un bebé cubierto de suciedad. Airado al verse a sí mismo víctima de una broma, el emperador empujó a la campesina, cayéndole el bebé al suelo y dejando una herida en la cabeza de este, y se volvió al palacio tras ordenar el arresto de la bruja.



Muchos años después, tras ser aconsejado por el consejo de sabios, el emperador decidió casarse con la hija de un terrateniente del lugar; al iniciarse la ceremonia de boda y levantar el velo que cubría el rostro de su futura esposa, vio en su frente una cicatriz que le resultaba familiar...

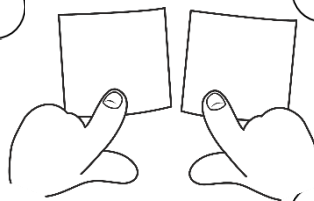
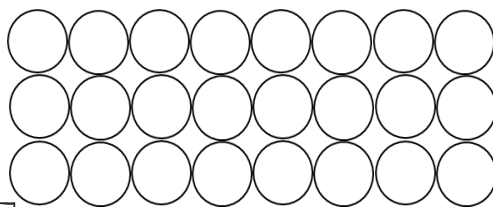
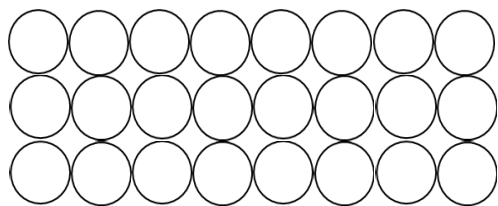
Escribe un final para la leyenda que acabas de leer.



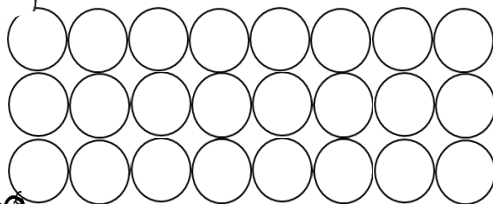
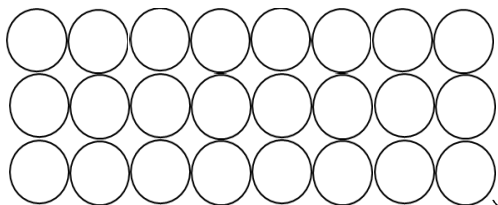


## Las fichas

Colorea las fichas del color que corresponde para formar la cantidad que se te pide.

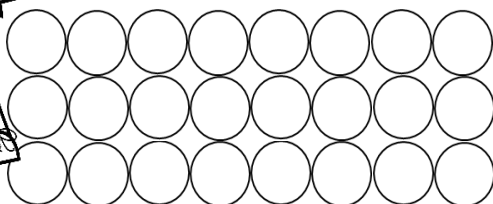
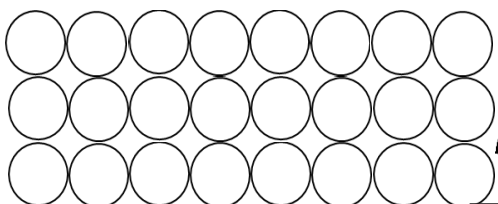
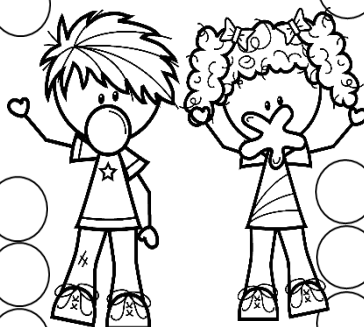


678

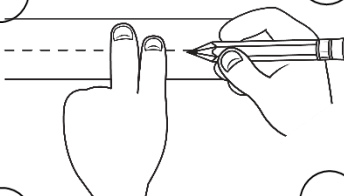


936

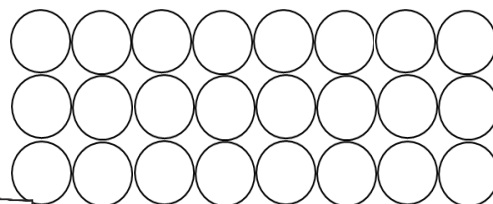
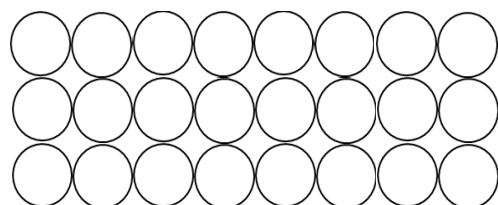
621



852



459



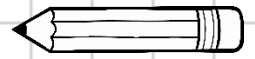
458



158



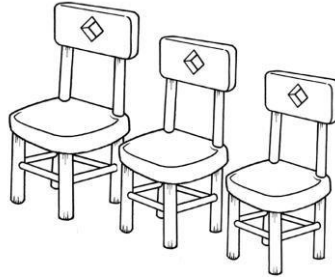
Nota: Amarillo centenas, rojo decenas y azul unidades.



## La silla musical

### Materiales:

Sillas  
Radio



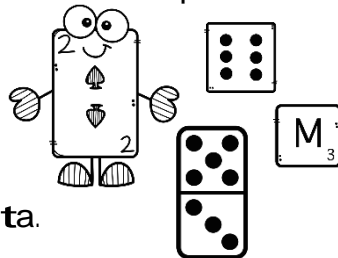
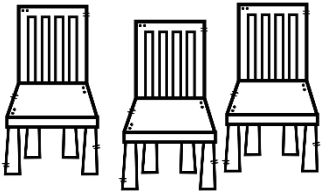
### Participantes:

Participan tantos jugadores como se quiera.

### Desarrollo del juego:

- 1.-Coloca una silla menos que el número de jugadores.
- 2.-Pon la música. Mientras suene, todos los jugadores bailarán alrededor de las sillas. Al parar la música un niño o niña queda de pie, saldrá del juego y se retirará una silla.

Colorea los elementos que se necesitan para realizar el juego de la silla musical



Marca la respuesta correcta.

Si hay dos niños y tres niñas en el juego, ¿Cuántas sillas deben colocarse?

seis

cuatro

cinco

Escribe en las siguientes líneas un instructivo del juego que más te guste.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



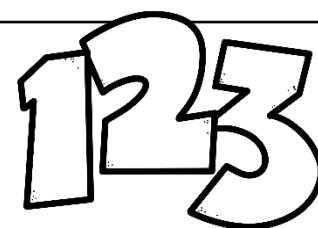
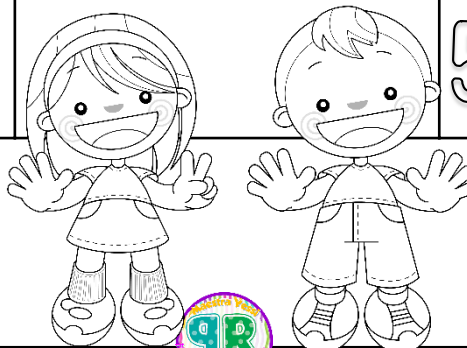
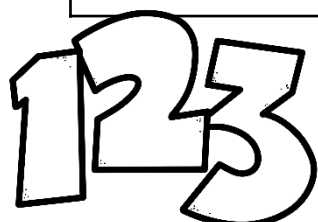


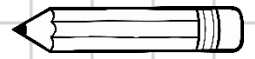


## Resuelvo sumas

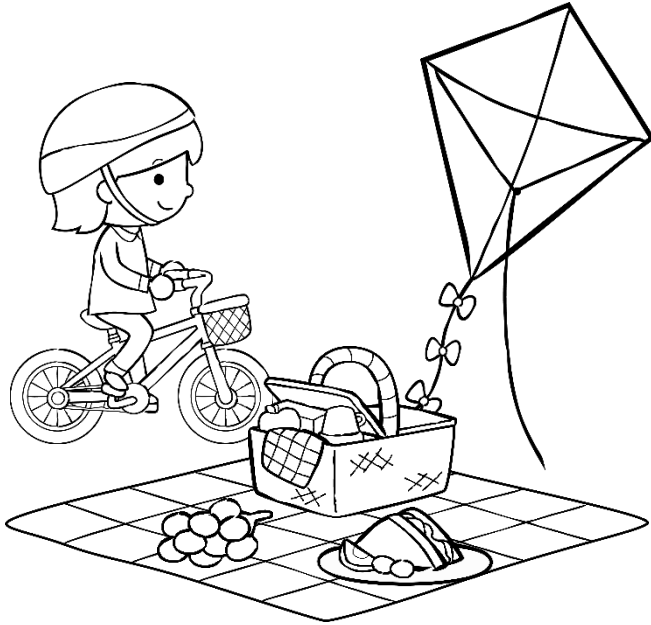
Resuelve la suma y escribe mayor que o menor que en el espacio, según los resultados obtenidos.

$43 + 75 =$		$25 + 41 =$
$12 + 32 =$		$35 + 18 =$
$62 + 5 =$		$34 + 17 =$
$71 + 6 =$		$12 + 18 =$
$5 + 13 =$		$8 + 16 =$
$52 + 6 =$		$27 + 3 =$
$1 + 58 =$		$23 + 4 =$
$8 + 84 =$		$5 + 41 =$





## UN PASEO EN EL PARQUE



Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby que era muy travieso.

La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había

desaparecido; Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo; justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a sus casas.

Subraya la respuesta correcta

1.-¿Con quién salió al parque Margarita?

- a) Sus amigos      b) Su mamá y papá      c) Su mamá, papá y Bobby

2.-¿Quién creían que había desaparecido en el parque?

- a) Margarita      b) La hermana de Margarita      c) Bobby

3.-¿Dónde se había escondido Bobby?

- a) En la canasta de comida      b) En los juegos del parque  
c) En el bosque





## problemitas

Resuelve los siguientes problemas.

1.-Rosita y Lupita están formando una colección de muñecas. Entre las dos tienen 75 muñecos. Si Rosita 19. ¿Cuántos tiene Lupita?

pregunta	operaciones	resultados

2.-Lolita y Elena tienen una colección de gomas para borrar. Entre las dos tienen 321. Si Lolita tiene 158 ¿Cuánta son de Elena?

pregunta	operaciones	resultados

3.-Kimberly y Nailea tienen 258 lápices de colores. Si la Kimberly tiene 89 colores, ¿cuántos son de Nailea?

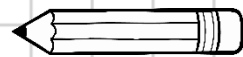
pregunta	operaciones	resultados

4.-Joaquín y Juan tienen 854 canicas, si Juan contó 451 suyas, ¿cuántas pertenecen a Joaquín?

pregunta	operaciones	resultados







## Mis emociones

Escribe en cada espacio una anécdota que te haya hecho experimentar las emociones como las que se te muestran.

Alegría

Tristeza

Sorpresa

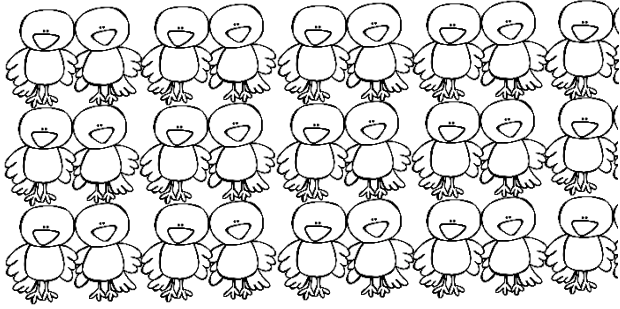
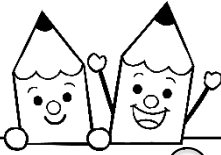


Enfado

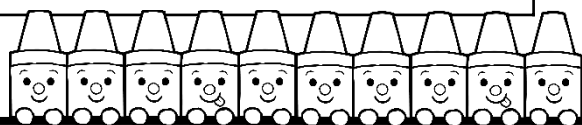
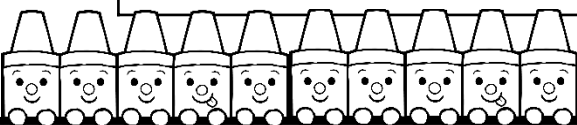


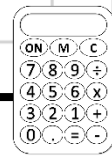


## MULTIPLICO

Observa las multiplicaciones, represéntalas gráficamente y escribe el resultado.  
Observa el ejemplo.

$3 \times 9 = 27$ 	$5 \times 7 =$
$4 \times 7 =$ 	$6 \times 8 =$ 
$9 \times 5 =$	$7 \times 9 =$ 





## problemitas

Resuelve los siguientes problemas.

1.-Rosita y Lupita están formando una colección de muñecas. Entre las dos tienen 75 muñecos. Si Rosita 19. ¿Cuántos tiene Lupita?

pregunta	operaciones	resultados

2.-Lolita y Elena tienen una colección de gomas para borrar. Entre las dos tienen 321. Si Lolita tiene 158 ¿Cuánta son de Elena?

pregunta	operaciones	resultados

3.-Kimberly y Nailea tienen 258 lápices de colores. Si la Kimberly tiene 89 colores, ¿cuántos son de Nailea?

pregunta	operaciones	resultados

4.-Joaquín y Juan tienen 854 canicas, si Juan contó 451 suyas, ¿cuántas pertenecen a Joaquín?

pregunta	operaciones	resultados

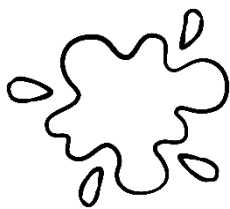




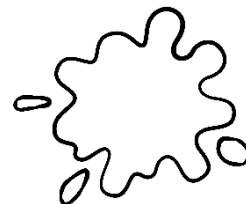
## Restas

Escribe las respuestas de las siguientes restas.

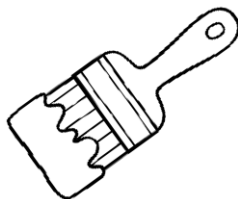
$$40 - 36 =$$



$$90 - 18 =$$



$$817 - 200 =$$

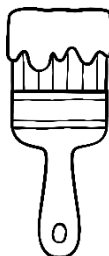
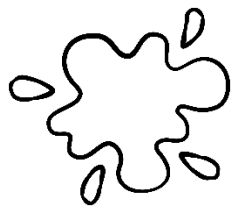


$$341 - 126 =$$

$$43 - 75 =$$

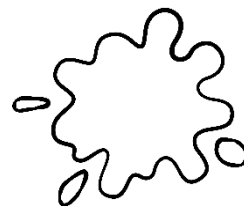


$$78 - 62 =$$

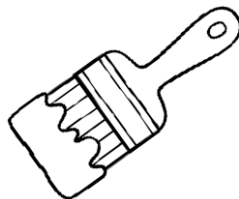
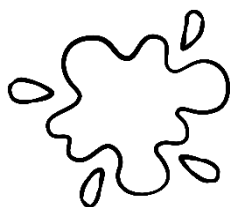


$$46 - 21 =$$

$$196 - 114 =$$

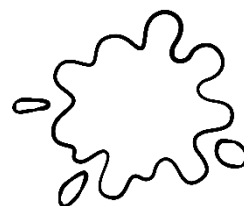


$$248 - 46 =$$



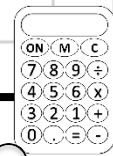
$$192 - 98 =$$

$$461 - 61 =$$



$$736 - 600 =$$

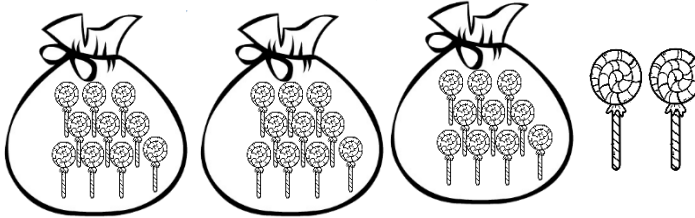
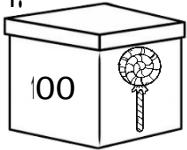




## paletas melosas

En la dulcería venden paletas, en bolsas y en cajas. Las bolsas contienen 10 dulces y las cajas 100. Cuenta cuántas hay y escribe el número del color que corresponda según su valor.

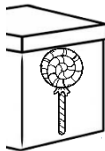
1.-



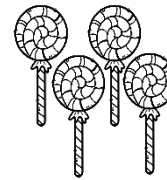
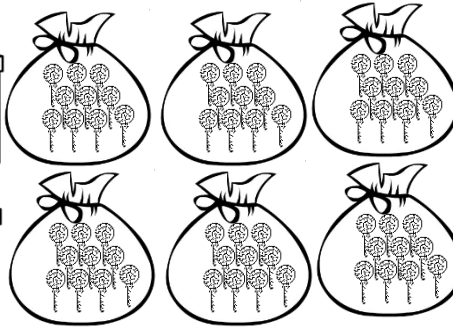
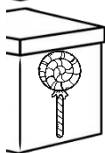
C	D	U

2.-

100



100



C	D	U

3.-

100



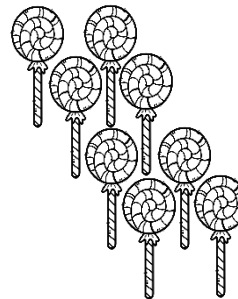
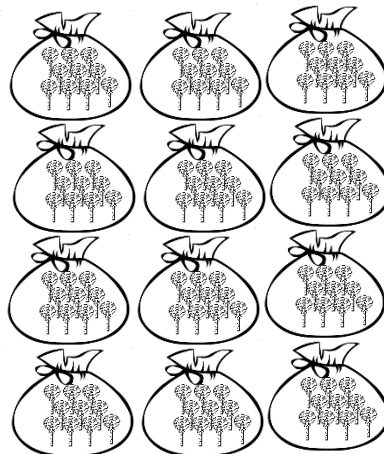
100



100

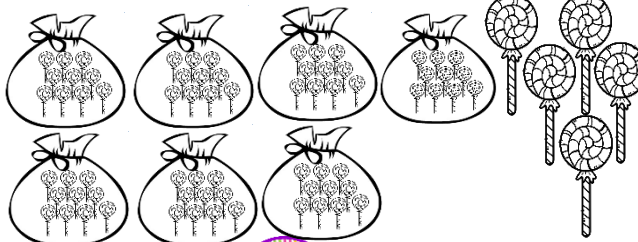
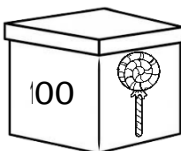
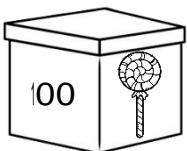


100



C	D	U

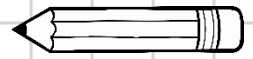
4.-



C	D	U







## EL CONGRESO de LOS ratones

Había una vez una familia de ratones que vivía en la despensa de una casa. Eran felices, pero vivían con miedo de ser atacados por un enorme gato, de manera que nunca se atrevían a salir ya que sin importar que fuera de día o de noche ese terrible enemigo siempre les vigilaba. Un buen día decidieron poner fin al problema, por lo que celebraron una asamblea a petición del jefe de los ratones, que era el más viejo de todos. El jefe de los ratones dijo a los presentes:

– “Los he mandado reunir para que entre todos encontremos una solución. ¡No podemos vivir así!”.

– “¡Pido la palabra!”, dijo un ratoncillo muy atento.

– “Atemos un cascabel al gato, y así sabremos en todo momento por dónde anda”.

Tan interesante propuesta fue aceptada por todos los roedores entre grandes aplausos y felicidad. Con el cascabel estarían salvados, porque su campanilleo avisaría de la llegada del enemigo con el tiempo para ponerse a salvo.

– “¡Silencio!”, gritó el ratón jefe, para luego decir:

– “Queda pendiente una cuestión importante: ¿Quién de todos le pone el cascabel al gato?”.

Al oír esto, los ratoncitos se quedaron repentinamente callados, porque no podían contestar a aquella pregunta. Y corrieron de nuevo a sus cuevas, hambrientos y tristes.

¿Qué características tiene el texto?

---

---

---

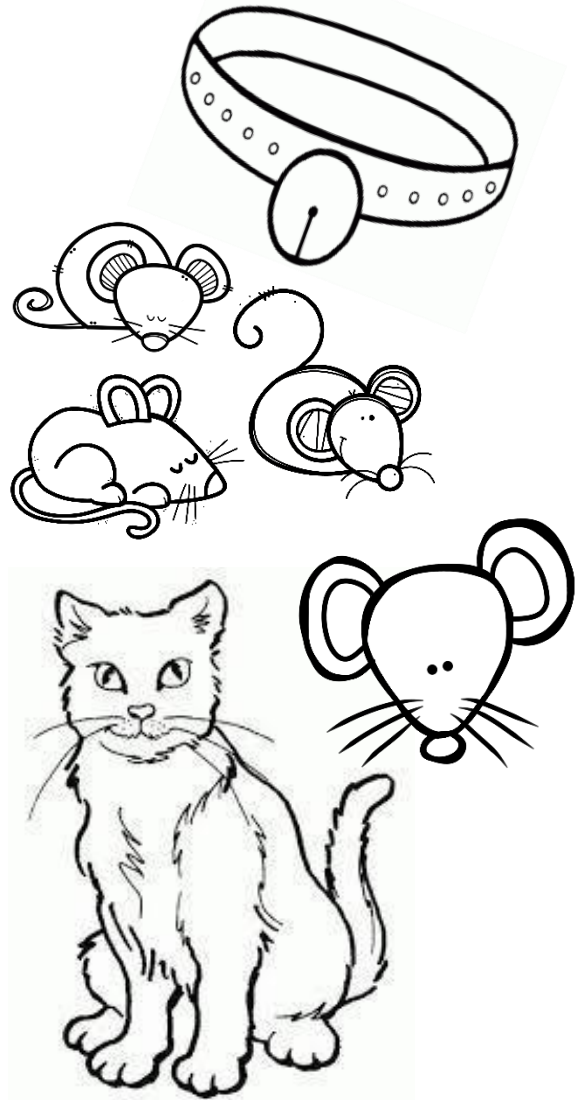
---

---

---

---

---



Escribe que tipo de texto es el que acabas de leer

¿Cuál es la enseñanza del texto leído?

---

---

---

---

---

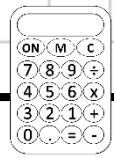
---

---

---







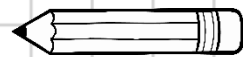
## Las multiplicaciones

En la siguiente tabla colorea los resultados de las siguientes multiplicaciones

$3 \times 10$ ,  $3 \times 9$ ,  $3 \times 8$ ,  $3 \times 7$ ,  $3 \times 6$ ,  $3 \times 5$ ,  $3 \times 4$ ,  $3 \times 3$ ,  $3 \times 2$ ,  $3 \times 1$

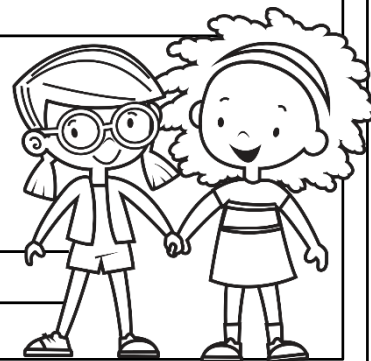
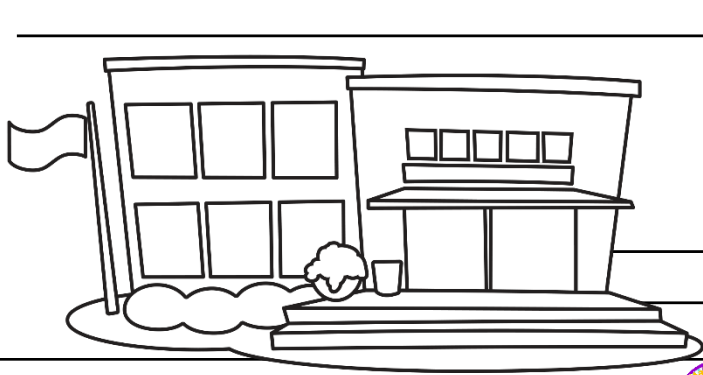
12	21	15	27	9	3	30	9
33	3	9	18	12	36	15	12
21	30	15	21	18	24	9	18
24	18	21	36	3	21	6	15
30	9	18	6	27	12	9	33
21	36	3	12	9	30	27	21
3	12	27	24	21	3	15	24
27	9	33	3	15	6	18	9





## Una carta a mis amigos

Escribe en el siguiente espacio una carta para tus amigos en donde expreses tu sentir al iniciar este nuevo ciclo escola



Las indicaciones para estas actividades son:

17

- Copiar y/o imprimir las actividades.
- Escribir fecha y nombre completo del alumno en los encabezados.
- Respetar espacios,

marcar      mayúsculas  
con un color, colorear  
los dibujos (unidades  
de color azul, decenas  
de color rojo, centenas  
de color amarillo)

