



IF6200 ECONOMÍA DE LA COMPUTACIÓN

Actividades Prácticas Tema 1:

Economía de la Computación

Ejercicio 1.

Interprete, utilizando los conceptos económicos apropiados, la siguiente frase: «Ayer visité unos grandes almacenes. Me hubiera gustado comprar una falda y unos zapatos pero no me quedaba dinero suficiente y tuve que conformarme con los zapatos».

Restricción Presupuestaria.

Recurso limitado.

Costo de Oportunidad.

Ejercicio 2.

Explique por qué los economistas no estarían de acuerdo con la siguiente frase «las mejores cosas de la vida son aquellas que no cuestan nada».

Siempre vamos a perder algo pros-contras

Nada es gratis, En la sociedad siempre hay que pagar:

Precio, Dinero, Trueque.

Tiempo, Energía, Gustos, Desplazamiento,

Ejercicio 3.

La siguiente tabla indica las unidades producidas de lápices (X) utilizando distintas cantidades de trabajo (L) siendo los demás factores constantes. Señale el punto a partir del cual comienza a manifestarse la ley de rendimientos decrecientes.

Trabajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lápices	5	11	18	26	33	39	44	48	51	43

Se muestra durante toda la línea, pero se nota mas en las 7, 44

Ejercicio 4.

Indique cuáles de las siguientes afirmaciones que a continuación se detallan corresponderían a la economía positiva y cuáles a la economía normativa y porqué.

a) Un aumento salarial llevará a un incremento del consumo. Positiva, en la oración se esta afirmando.

b) El Estado debe garantizar la asistencia sanitaria a todos los miembros de la población. Normativa

c) Es conveniente reducir los impuestos con el fin de que aumente el consumo de las familias. Normativa

d) Si aumenta el precio de venta de la vivienda, los constructores tendrán mayores incentivos a seguir edificando. Positiva

Ejercicio 5.

Un país, cuyas dotaciones de factores son:

Tierra (T) = 6 unidades

Capital (K) = 8 unidades

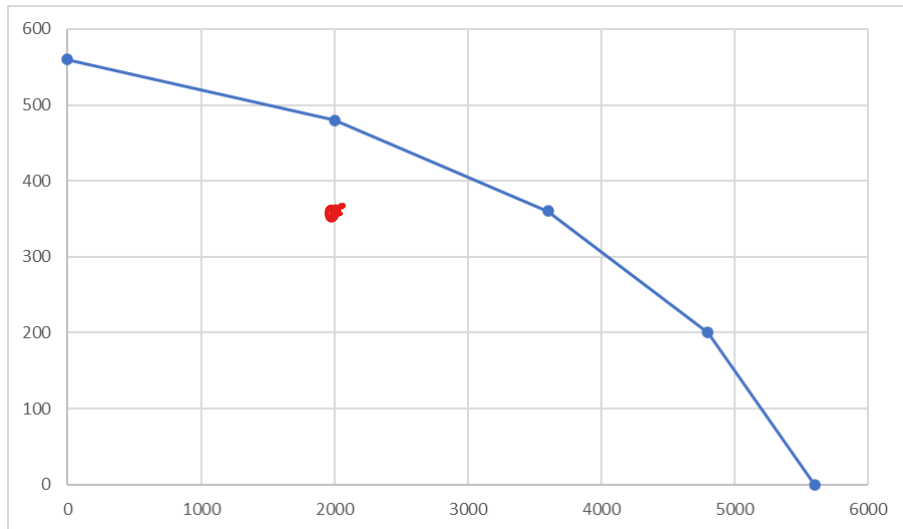
Trabajo (L) = 4 unidades

Puede producir tan sólo dos bienes A y B. Las combinaciones de factores que dan lugar a los productos vienen dadas en las tablas siguientes:

Tierra	Trabajo	Bien A
6	0	0
6	1	2000
6	2	3600
6	3	4800
6	4	5600

Capital	Trabajo	Bien B
8	0	0
8	1	200
8	2	360
8	3	480
8	4	560

Bien B



Bien A

● Inaccesible: Ya que se desperdician recursos.

● Accesible: Cualquiera que se encuentre en la frontera, ya que saca el máximo provecho de los recursos

En el grafico se muestra: que si se quiere aumentar un bien se va a reducir el otro, debido al recurso limitado que se tiene, que en este caso seria el trabajo.

- Obtenga los puntos de la frontera de posibilidades de producción y represente gráficamente esta frontera.
- Señale una combinación de bienes que sea inaccesible y otra accesible.
- ¿Cómo interpreta la gráfica?

Ejercicio 6.

Verdadero o falso, justifique su respuesta.

- Un aumento en la cantidad de recursos que Tom, después de recoger cocos y pescar no cambia su frontera de posibilidades de producción.
- Un cambio tecnológico que permite a Tom pescar más, para cualquier producto (coco o peces) representa un cambio en su frontera de posibilidades de producción.
- La frontera de posibilidades es una herramienta para ilustrar cuánto hay que renunciar de un bien para obtener otro, sin tener en cuenta si los recursos se están usando de forma eficiente.

Verdadero: Aumenta el umbral de pescar por unidad de trabajo.

Falso: Debido a que la frontera de posibilidades marca justamente cuando los recursos se están usando de manera eficiente.

Ejercicio 7.

Lea el siguiente enunciado. Es una situación de equilibrio? Justifique su respuesta:

- Los restaurantes que están en la misma calle que la universidad ofrecen comidas de mejor calidad y más baratas que las del comedor de la propia universidad. La inmensa mayoría de estudiantes continúa comiendo en el comedor de la universidad.

Falso: Debido que aunque se genera un mejor producto no se vende en igual medida que en la universidad. Por loalgo debe estar sucediendo

Ejercicio 8.

Busque en la actualidad una economía: abierta y una cerrada.

- Qué elementos antagónicos encuentra en ambas economías?
- Describe al menos 3 características económicas de cada país que hayan llamado su atención.
- Cree usted que es mejor vivir en una economía abierta o cerrada?

Cerrada: Ninguno por completo? Argentina?

Tiene comercio limitado a solo lo nacional.

Todo lo que se consume es de producción interna.

Ejercicio 9.

Busque una noticia económica en un periódico o revista. Qué palabras, situaciones o elementos identifica en el artículo según lo visto en clase. ¿Cómo lo interpreta?

Canasta básica debería pagar menos impuestos:

<https://www.nacion.com/economia/politica-economica/canasta-basica-deberia-pagar-menos-impuestos-87-de/22KPSW4D55HGLE6QRAKIKT5PG4/story/>

Falso: debido a que debería cambiar la frontera de posibilidades con la mejora tecnología (Recursos)

Abierta: EEUU
Tiene comercio con otros países.

Dificultades para los pequeños productores.
Gran variedad de opciones para el consumidor.

Mejor la abierta