

Layout de formularios

- Modifica la presentación de este formulario HTML para lograr el layout de la imagen, **sin modificar el HTML.**
- Para pantallas grandes:

Recogida de datos

DATOS PERSONALES

Progreso en el formulario:

Nombre y apellidos:

Fecha de nacimiento: dd / mm / aaaa

Teléfono:

Fotografía reciente: No se ha seleccionado ningún archivo

Correo electrónico:

Contraseña:

MÉRITOS ACADÉMICOS

Progreso en el formulario:

Señale la titulación más alta que posea

Enseñanza obligatoria / sin estudios

Bachillerato / CC.FF. de grado medio de FP

Estudios universitarios de primer ciclo / CC.FF. de grado superior de FP

Grado / Licenciatura universitaria

Estudios de postgrado / máster

Doctorado

Indique los títulos académicos que deseé aportar a su ficha personal:

SECTORES EN LOS QUE DESEA TRABAJAR

Progreso en el formulario:

Educación

Tecnología

Construcción

Hostelería

Industria

Servicios al hogar

OTROS ASPECTOS

Progreso en el formulario:

Comunidad autónoma preferida para trabajar: Seleccione la comunidad autónoma

- Para pantallas pequeñas (>481 px de ancho disponible)

Recogida de datos

DATOS PERSONALES

Progreso en el formulario:

Nombre y apellidos:

Fecha de nacimiento: dd / mm / aaaa

Teléfono:

Fotografía reciente:

No se ha seleccionado ningún archivo

Correo electrónico:

Contraseña:

MÉRITOS ACADÉMICOS

Progreso en el formulario:

Señale la titulación más alta que posea

- Enseñanza obligatoria / sin estudios
- Bachillerato / CC.FF. de grado medio de FP
- Estudios universitarios de primer ciclo / CC.FF. de grado superior de FP
- Grado / Licenciatura universitaria
- Estudios de postgrado / máster
- Doctorado

Indique los títulos académicos que desee aportar a su ficha personal:

SECTORES EN LOS QUE DESEA TRABAJAR

Progreso en el formulario:

- Educación
- Tecnología
- Construcción
- Hostelería
- Industria
- Servicios al hogar

OTROS ASPECTOS

Progreso en el formulario:

Comunidad autónoma preferida para trabajar:

Evaluación

- Practica asociada a RA2, RA3, RA4, RA5 y RA6.
 - **Corrección por pares:** La corrección se hará por pares, cada alumno corregirá a otro basándose en una escala que será proporcionada a continuación
 - **Puntuación:** La puntuación máxima que se puede obtener de la práctica será 9 sobre 10, el otro punto se obtendrá de la corrección a un compañero. El punto solo se asignará si el alumno que realiza la corrección ha aprobado su propia práctica.
 - **Fraude:** Si alguna de las correcciones fuera fraudulenta se penalizará al alumno que ha corregido con los puntos que haya “regalado” a su compañero. Se considera corrección fraudulenta cuando la corrección del alumno difiere de 2 puntos o más sobre la corrección objetiva. Por ejemplo, si la nota objetiva es un 4, y le has puesto un 8, se restará a tu nota esos 4 puntos de diferencia.
 - **Plagio:** El plagio supondrá un cero tanto al plagiador como al plagiado. Se considerará plagio el hecho de que el 25% o más del código sea idéntico.
 - **IA:** Si se detecta que la totalidad de la práctica se ha realizado con IA, se puede pedir al alumno una defensa oral de la práctica, donde demuestre su autoría. La calificación podrá ser modificada en función del resultado de dicha defensa.
-
- En pantallas grandes tiene que haber dos form-section por fila (1 punto).
 - Los inputs que esperan texto se extienden ocupando el ancho disponible (2 puntos).
 - Las barras de progreso no ocupan todo el ancho disponible y se quedan en la parte derecha (1 punto).
 - Los checkbox y botones de radio están alineados (1 puntos).
 - El text area ocupa todo el espacio de su contenedor (1 puntos).
 - Los botones de envío están centrados con el mismo alto (2 puntos).
 - El diseño se adapta correctamente a pantallas pequeñas (una columna) y grandes (dos columnas) (1 punto)