

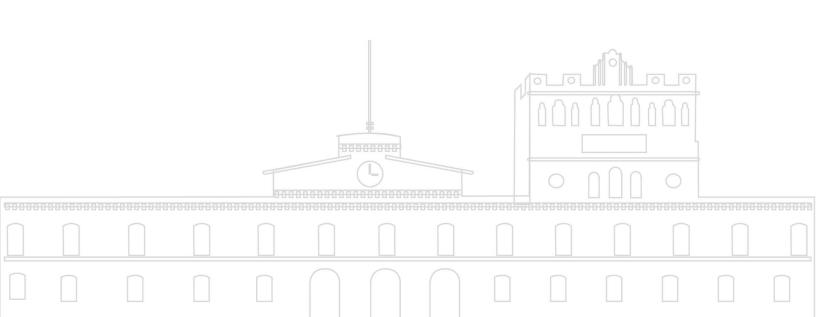


# REPORTE DE PRÁCTICA NO. 3

2.4 Análisis sintáctico. Ejercicios

**ALUMNO:** 

Mario Daniel Tellez Olivares



- 1. a) Escriba una gramática que genere el conjunto de cadenas s; , s;s; , s;s;s; , . . . .
- b) Genere un árbol sintáctico para la cadena s;s;

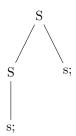
### Explicación

Se debe construir una gramática que genere secuencias de "s;" repetidas. La producción recursiva por la derecha permite generar cualquier cantidad de "s;".

### Resolución

$$S \rightarrow S \ s; \ | \ s;$$

## Árbol Sintáctico



## Ejercicio 2

2. Considere la siguiente gramática:

 $\text{rexp} \rightarrow \text{rexp}$  "—" rexp

— rexp rexp

— rexp "\*"

— "(" rexp ")"

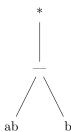
— letra

a) Genere un árbol sintáctico para la expresión regular (ab—b)\*

### Explicación

El árbol sintáctico muestra la estructura de la expresión regular, con  $\mbox{`--'}$  en la raíz y  $\mbox{`*'}$  abarcando la expresión completa.

## Árbol Sintáctico



3. De las siguientes gramáticas, describa el lenguaje generado por la gramática y genere árboles sintácticos con las respectivas cadenas.

a) S 
$$\rightarrow$$
 S S + — S S \* — a con la cadena aa+a\*.

b) S 
$$\rightarrow$$
 0 S 1 — 0 1 con la cadena 000111.

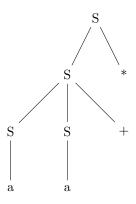
c) S 
$$\rightarrow$$
 + S S  $-$  \* S S  $-$  a con la cadena + \* aaa.

### (a) Gramática: $S \rightarrow SS + |SS*| a$

#### 3.1.1 Lenguaje Generado

El lenguaje generado por esta gramática consiste en expresiones aritméticas con operadores '+' y '\*', y el terminal 'a' como único operando. Se genera en notación postfija.

### 3.1.2 Árbol Sintáctico para la cadena aa + a\*

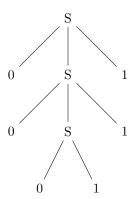


### (b) Gramática: $S \rightarrow 0S1 \mid 01$

#### 3.2.1 Lenguaje Generado

Esta gramática genera cadenas balanceadas de ceros y unos donde cada '0' tiene un '1' correspondiente.

### 3.2.2 Árbol Sintáctico para la cadena 000111

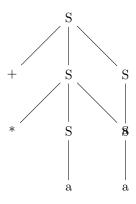


(c) Gramática:  $S \rightarrow +SS \mid *SS \mid a$ 

### 3.3.1 Lenguaje Generado

Esta gramática genera expresiones aritméticas en notación prefija ('+' y '\*' son operadores, 'a' es operando).

### 3.3.2 Árbol Sintáctico para la cadena +\*aaa



## Ejercicio 4

4. ¿Cuál es el lenguaje generado por la siguiente gramática?

 $S \to xSy - e$ 

### Explicación

Se genera un lenguaje balanceado de 'x' y 'y', asegurando correspondencia de apertura y cierre.

### Gramática

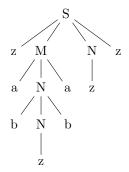
$$S \to zMNz$$

$$M \to aNa$$

$$N \to bNb$$

$$N \to z$$

## Árbol Sintáctico



5. Genere el árbol sintáctico para la cadena zazabzbz utilizando la siguiente gramática:

 $S \rightarrow zMNz$ 

 $\mathrm{M} \to \mathrm{aNa}$ 

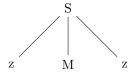
 $N \to bNb$ 

 $N \to z$ 

### Explicación

La gramática genera estructuras donde 'b' siempre está rodeado de 'z' o 'a'.

### Árbol Sintáctico



## Ejercicio 6

6. Demuestre que la gramática que se presenta a continuación es ambigua, mostrando que la cadena ictictses tiene derivaciones que producen distintos árboles de análisis sintáctico.

 $S \to ictS$ 

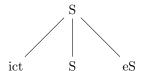
 $S \to ictSeS$ 

 $S \to s$ 

### Explicación

La ambigüedad se muestra con múltiples árboles posibles para la misma entrada.

### Árbol Sintáctico



## Ejercicio 7

7. Considere la siguiente gramática

$$S \rightarrow (L) - a$$

$$L \rightarrow L$$
 ,  $S - S$ 

Encuéntrense árboles de análisis sintáctico para las siguientes frases:

- a) (a, a)
- b) (a, (a, a))
- c) (a, ((a, a), (a, a)))

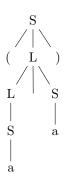
### Explicación

Se representan las listas anidadas.

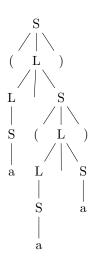
## Gramática

$$S \rightarrow (L) \quad | \quad a$$
 
$$L \rightarrow L, S \quad | \quad S$$

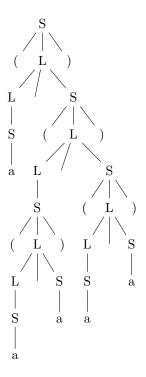
## Árbol de Análisis para ( a, a )



# Árbol de Análisis para ( a, ( a, a ))



## Árbol de Análisis para (a, ((a, a), (a, a)))



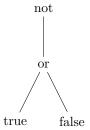
## Ejercicio 8

8. Constrúyase un árbol sintáctico para la frase not (true or false) y la gramática: bexpr  $\rightarrow$  bexpr or bterm — bterm bterm  $\rightarrow$  bterm and bfactor — bfactor bfactor  $\rightarrow$  not bfactor — ( bexpr ) — true — false

### Explicación

El operador 'not' tiene 'bexpr' como hijo.

## Árbol Sintáctico



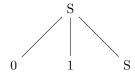
## Ejercicio 9

9. Diseñe una gramática para el lenguaje del conjunto de todas las cadenas de símbolos 0 y 1 tales que todo 0 va inmediatamente seguido de al menos un 1.

### Explicación

Asegura que todo '0' tenga al menos un '1'.

### Árbol Sintáctico



## Ejercicio 10

10. Elimine la recursividad por la izquierda de la siguiente gramática:

$$\begin{array}{l} \mathrm{S} \rightarrow (\ \mathrm{L}\ ) - \mathrm{a} \\ \mathrm{L} \rightarrow \mathrm{L}\ , \, \mathrm{S} - \mathrm{S} \end{array}$$

### Explicación

Se elimina recursividad por la izquierda.

### Resolución

$$S \to (L)|a$$
  
 $L \to SL'$   
 $L' \to SL'|\varepsilon$ 

## Ejercicio 11

11. Dada la gramática  $S \to (S)$  — x, escriba un pseudocódigo para el análisis sintáctico de esta gramática mediante el método descendente recursivo

### Explicación

Se define un analizador descendente recursivo.

### Código en Java

```
void S() {
  if (token == '(') {
    match('(');
    S();
    match(')');
} else if (token == 'x') {
    match('x');
} else {
    error();
}
```

12. Qué movimientos realiza un analizador sintáctico predictivo con la entrada (id+id)\*id,mediante el algoritmo 3.2, y utilizándose la tabla de análisis sintáctico de la tabla 3.1. (Tómese como ejemplo la Figura 3.13).

### Explicación

Muestra el procesamiento de 'LL(1)'.

### Árbol Sintáctico



## Ejercicio 13

13. La gramática 3.2, sólo maneja las operaciones de suma y multiplicación, modifique esa gramática para que acepte, también, la resta y la división; Posteriormente, elimine la recursividad por la izquierda de la gramática completa y agregue la opción de que F, también pueda derivar en num, es decir,  $F \rightarrow (E)$  — id — num

### Explicación

Se ajusta la gramática para incluir '-' y '/'.

#### Resolución

$$\begin{split} E \rightarrow TE' \\ E' \rightarrow +TE' | -TE' | \varepsilon \\ T \rightarrow FT' \\ T' \rightarrow *FT' | /FT' | \varepsilon \\ F \rightarrow (E) | id | num \end{split}$$

## Ejercicio 14

14. Escriba un pseudocódigo (e implemente en Java) utilizando el método descendente recursivo para la gramática resultante del ejercicio anterior (ejercicio 13).

## Explicación

Se define un analizador recursivo para la gramática ajustada.

### Gramática Modificada

La gramática extendida para incluir suma, resta, multiplicación y división, además de aceptar números como operandos:

$$\begin{split} E \rightarrow TE' \\ E' \rightarrow +TE' \mid -TE' \mid \varepsilon \\ T \rightarrow FT' \\ T' \rightarrow *FT' \mid /FT' \mid \varepsilon \\ F \rightarrow (E) \mid id \mid num \end{split}$$

## Pseudocódigo

```
Procedimiento E()
    T()
    E'()
Procedimiento E'()
    Si token == '+' o token == '-'
        coincidir(token)
        T()
        E'()
    FinSi
Procedimiento T()
    F()
    T'()
Procedimiento T'()
    Si token == '*' o token == '/'
        coincidir(token)
        F()
        T'()
    FinSi
Procedimiento F()
    Si token == '('
        coincidir('(')
        E()
        coincidir(')')
    SinoSi token == 'id' o token == 'num'
        coincidir(token)
    Sino
        error()
    FinSi
```

## Implementación en Java

```
public class Parser {
    private Token token;
```

```
public void E() {
    T();
    E_{-}();
}
public void E_() {
     if (token = Token.PLUS || token = Token.MINUS) {
         match (token);
         T();
         E_{-}();
     }
public void T() {
    F();
    T_{-}();
public void T_{-}() {
     \mathbf{if} \ (\, \mathrm{token} \, = \, \mathrm{Token} \, . \, \mathrm{TIMES} \ | \, | \ \mathbf{token} \, = \, \mathrm{Token} \, . \, \mathrm{DIVIDE}) \ \{
         match (token);
         F();
         T_{-}();
}
public void F() {
     if (token = Token.LPAREN) {
         match (Token .LPAREN);
         E();
         match (Token .RPAREN);
     \} else if (token = Token.ID || token = Token.NUM) {
         match (token);
     } else {
         throw new RuntimeException ("Error-de-sintaxis");
}
private void match(Token expected) {
     if (token == expected) {
          token = getNextToken();
     } else {
         throw new RuntimeException ("Error-de-sintaxis");
}
```

}