

# **Digitales Kompetenzraster KI.nexus**

## **Kompetenzbereiche**

- A. KI verstehen und einordnen**
- B. KI kritisch reflektieren**
- C. KI kreativ nutzen**
- D. Mit KI kommunizieren**
- E. KI im Fachkontext anwenden**

## **Progressionsstufen**

Kompetenzbereich	Niveau 1 (Klasse 5-6)	Niveau 2 (Klasse 7-8)	Niveau 3 (Klasse 9-10)
<b>A. KI verstehen und einordnen</b>	Ich kann erklären, was KI grundsätzlich ist und Beispiele für KI-Anwendungen in meinem Alltag nennen.	Ich kann die Funktionsweise von KI-Systemen in Grundzügen erklären und verschiedene Arten von KI-Anwendungen unterscheiden.	Ich kann gesellschaftliche Auswirkungen von KI analysieren und KI-Technologien im historischen Kontext der Digitalisierung einordnen.
	Ich kann den Unterschied zwischen einfachen Computerprogrammen und KI-Systemen beschreiben.	Ich kann erklären, wie KI-Systeme trainiert werden und was ein Algorithmus ist.	Ich kann die Chancen und Risiken von KI-Technologien für verschiedene Berufsfelder und Lebensbereiche differenziert bewerten.
<b>B. KI kritisch reflektieren</b>	Ich kann einfache KI-generierte Inhalte (Bilder, Texte) erkennen und hinterfragen.	Ich kann Verzerrungen (Bias) in KI-Anwendungen erkennen und erklären, wie diese entstehen können.	Ich kann ethische Dilemmata im Zusammenhang mit KI-Anwendungen analysieren und begründet Position beziehen.
	Ich kann beurteilen, ob eine Information vertrauenswürdig ist oder überprüft werden sollte.	Ich kann die Grenzen aktueller KI-Systeme benennen und weiß, wann menschliche Expertise wichtig ist.	Ich kann rechtliche und gesellschaftliche Fragen im Kontext von KI (z.B. Urheberrecht, Datenschutz) diskutieren und eigene Standpunkte entwickeln.
<b>C. KI kreativ nutzen</b>	Ich kann einfache Anweisungen (Prompts) für KI-Systeme formulieren, um mir bei kreativen Aufgaben helfen zu lassen.	Ich kann KI-Tools einsetzen, um eigene kreative Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.	Ich kann KI-Werkzeuge gezielt in komplexen kreativen Prozessen einsetzen und die Ergebnisse kritisch weiterverarbeiten.
	Ich kann mit KI-Unterstützung einfache Texte und Bilder erstellen.	Ich kann KI-generierte Vorschläge überarbeiten und an meine Bedürfnisse anpassen.	Ich kann eigene Projekte mit Hilfe von KI planen, durchführen und präsentieren.
<b>D. Mit KI kommunizieren</b>	Ich kann klare Fragen an KI-Assistenten stellen und die Antworten verstehen.	Ich kann effektive Prompts formulieren, um präzise und nützliche Antworten von KI-Systemen zu erhalten.	Ich kann komplexe Anfragen an KI-Systeme stellen und die Ergebnisse kritisch für eigene Zwecke aufbereiten.

Kompetenzbereich	Niveau 1 (Klasse 5-6)	Niveau 2 (Klasse 7-8)	Niveau 3 (Klasse 9-10)
	Ich kann meine Anfragen an KI-Assistenten verbessern, wenn ich nicht die gewünschte Antwort erhalte.	Ich kann KI-Assistenten nutzen, um mein Lernen zu unterstützen (z.B. Erklärungen einholen, Übungsaufgaben generieren).	Ich kann KI-Systeme als Diskussionspartner für komplexe Fragestellungen nutzen und verschiedene Perspektiven einholen.
<b>E. KI im Fachkontext anwenden</b>	Ich kann einfache fachbezogene Aufgaben mit KI-Unterstützung lösen (z.B. Vokabeln üben, Rechenaufgaben überprüfen).	Ich kann KI-Tools zur Unterstützung bei fachspezifischen Aufgaben in verschiedenen Unterrichtsfächern sinnvoll einsetzen.	Ich kann komplexe fachliche Probleme mit KI-Unterstützung lösen und dabei die Grenzen der KI-Unterstützung reflektieren.
	Ich kann mit adaptiven Lernprogrammen arbeiten und meinen Lernfortschritt verfolgen.	Ich kann KI-Systeme nutzen, um meine Lernprozesse zu organisieren und zu reflektieren.	Ich kann KI-Systeme zur Vorbereitung auf Prüfungen und zur Vertiefung von Fachinhalten selbstständig und zielgerichtet einsetzen.

## Fachspezifische KI-Kompetenzen (Beispiele)

### Deutsch

- Ich kann KI-Schreibassistenten für die Textüberarbeitung nutzen (Rechtschreibung, Grammatik, Stil).
- Ich kann mit KI-Unterstützung Texte verschiedener Genres analysieren und interpretieren.
- Ich kann mithilfe von KI-Tools eigene literarische Texte verfassen und gezielt überarbeiten.

### Mathematik

- Ich kann KI-Systeme nutzen, um Lösungswege für mathematische Probleme zu verstehen.
- Ich kann mit adaptiven Lernprogrammen mathematische Konzepte üben und vertiefen.
- Ich kann die Grenzen von KI bei mathematischen Beweisen und Problemlösungen reflektieren.

### Fremdsprachen

- Ich kann Übersetzungstools kritisch nutzen und ihre Grenzen erkennen.
- Ich kann mit KI-Sprachassistenten kommunizieren, um meine Sprachkompetenz zu verbessern.
- Ich kann kulturelle Unterschiede in KI-Übersetzungen erkennen und reflektieren.

## **Naturwissenschaften**

- Ich kann KI-Tools zur Visualisierung naturwissenschaftlicher Konzepte nutzen.
- Ich kann mit KI-Unterstützung Experimente planen und auswerten.
- Ich kann die Rolle von KI in der wissenschaftlichen Forschung verstehen und kritisch reflektieren.

## **Gesellschaftswissenschaften**

- Ich kann KI-generierte Informationen zu historischen und politischen Themen kritisch prüfen.
- Ich kann mit KI-Unterstützung verschiedene Perspektiven zu gesellschaftlichen Fragen recherchieren.
- Ich kann die gesellschaftlichen Auswirkungen von KI analysieren und in einen historischen Kontext einordnen.

## **Bewertungsinstrumente**

### **Selbsteinschätzung**

- Regelmäßige Reflexion anhand des Kompetenzrasters
- Digitales Portfolio mit Lerntagebuch zur KI-Nutzung

### **Peer-Feedback**

- Gegenseitige Bewertung von KI-unterstützten Projekten
- Kollaborative Reflexion über KI-Einsatz

### **Lehrkräfte-Assessment**

- Beobachtung und Dokumentation der KI-Nutzung im Unterricht
- Bewertung von fachspezifischen Projekten mit KI-Komponente
- Prüfung von Reflexionsfähigkeit im Umgang mit KI-Tools