# **Stoffverteilungsplan Kl.nexus**

## Jahresübergreifende KI-Schulentwicklung

Schuljahr	Implementationsphase	Fokus	
2025/26	Pilotphase	Klassen 5 und 7 als Einstiegsklassen, erste KI-Projekte, Lehrkräftefortbildung	
2026/27	Erweiterungsphase	Ausweitung auf Klassen 6 und 8, Evaluation und Anpassung	
2027/28	Konsolidierungsphase	Vollständige Implementation in allen Klassenstufen, kontinuierliche Weiterentwicklung	
4		•	

### Klasse 5 - "Kl entdecken"

Zeitraum	Fächer	Themen und Inhalte	KI-Kompetenzen
Sept-Okt	Deutsch, Medienbildung	• Einführung: Was ist KI? • Erste Schritte mit Sprachassistenten • Digitale Schulplattform kennenlernen	A1: KI-Grundlagen verstehen < br > D1: Einfache Anfragen stellen
Nov-Dez	Mathematik, Kunst	Muster erkennen mit KI < br>     Kreative KI- Bilder gestalten < br>     Training	C1: Einfache kreative Anwendungen br>E1: Fachbezogene Anwendung
Jan-Feb	Englisch, Geographie	Sprachassistenten im     Englischunterricht < br>     Entdeckungsreisen mit KI	D1: KI-Kommunikation üben < br > E1: Fachspezifische Anwendung
März-Apr	Naturwissenschaften	KI in der Natur vs. künstliche KI Experimente dokumentieren mit KI- Unterstützung	A1: KI-Systeme einordnen E1: Dokumentation mit KI
Mai-Juli	Fächerübergreifend	Mein erstes KI-Projekt: "KI in meinem Alltag" < br>     Reflexion: Was kann KI, was kann ich besser?	B1: Kritische Reflexion C1: Kreative Anwendung

### Klasse 6 - "Kl anwenden"

Zeitraum	Fächer	Themen und Inhalte	KI-Kompetenzen
Sept-Okt	Deutsch,	Fakten vs. Fiktion: KI-Texte	B1: Kritische
		erkennen • Kreatives Schreiben mit	Medienkompetenz < br>> C1: Kreative
	Medienbildung	Fakten vs. Fiktion: KI-Texte     erkennen Kreatives Schreiben mit     KI-Unterstützung	Textarbeit
	Nathannatile	Algorithmen verstehen < br>     Erste	A1: Algorithmen-
Nov-Dez	Mathematik, Informatik	Schritte im Programmieren • KI-	Grundlagen < br> E1:
		unterstützte Problemlösung	Problemlösungsstrategien
Jan-Feb	Englisch, Geschichte	Sprachenlernen mit KI-	D1: Sprachassistenten
		Assistenten < br> • Historische	nutzen < br > E1: Fachliche
		Persönlichkeiten "interviewen"	Anwendung
März-Apr	Naturwissenschaften,	Naturphänomene visualisieren mit	C1: Kreative Visualisierung < br > E1:
	Kunst	KI • Kunst und Technologie	Fachübergreifende Anwendung
NA=: II:	Fächerübergreifend	• Projektarbeit: "KI als Helfer" •	C1, D1: Kreative Anwendung < br>E1:
Mai-Juli		Digitales Portfolio erstellen	Reflexion und Dokumentation
•			

## Klasse 7 - "Kl verstehen"

Zeitraum	Fächer	Themen und Inhalte	KI-Kompetenzen
Sept-Okt	Deutsch, Medienbildung	Wie funktioniert KI? Grundlagen des maschinellen Lernens < br>     Frompts formulieren	A2: Funktionsweise verstehen < br > D2: Effektive Prompts
Nov-Dez	Mathematik, Informatik	Datenanalyse mit KI- Unterstützung < br>     Grundlagen für KI	A2: KI-Training verstehen < br > E2: Datenanalyse
Jan-Feb	Fremdsprachen, Gesellschaftswissenschaften	Übersetzungstools kritisch nutzen Kulturelle Vorurteile in KI erkennen	B2: Bias erkennen E2: Kritische Anwendung
März-Apr	Naturwissenschaften	KI in der Wissenschaft Forschungsprojekte mit KI- Unterstützung planen	A2: Anwendungsfelder verstehen < br> Wissenschaftliches Arbeiten
Mai-Juli	Fächerübergreifend	Projektarbeit: "KI verbessern" < br>     KI-unterstützte Lernstrategien     entwickeln	B2: Grenzen erkennen < br > D2: Lernen mit KI-Unterstützung

# Klasse 8 - "KI hinterfragen"

Zeitraum	Fächer	Themen und Inhalte	KI-Kompetenzen
Sept-Okt	Deutsch, Medienbildung	Desinformation und KI Journalismus im KI-Zeitalter	B2: Kritische  Medienkompetenz < br > D2:  Informationsbewertung
Nov-Dez	Mathematik, Informatik	Grenzen von KI-Berechnungen KI-Fehler erkennen und verstehen	B2: Grenzen erkennen < br > E2:  Mathematische Reflexion
Jan-Feb	Fremdsprachen, Kunst	Kreative Schreibprojekte mit KI Kunst und KI: Originalität neu denken	C2: Kreative Kollaboration < br > B2: Ethische Reflexion
März-Apr	Naturwissenschaften, Ethik	• Ethische Fragen der KI in Medizin und Forschung < br>• Mensch vs. Maschine: Grenzen ziehen	B2: Ethische Reflexion < br > A2: Gesellschaftliche Einordnung
Mai-Juli	Fächerübergreifend	Projektarbeit: "KI kritisch betrachtet"	B2: Kritische Reflexion < br > D2: Positionierung

# Klasse 9 - "Kl gestalten"

Zeitraum	Fächer	Themen und Inhalte	KI-Kompetenzen
Sept-Okt	Deutsch, Medienbildung	KI und Gesellschaft: Chancen und	A3: Gesellschaftliche
		Risiken < br>• Komplexe Recherchen	Analyse D3: Komplexe
		mit KI	Anfragen
	Informatik, Berufsorientierung	KI in verschiedenen	A3: Berufliche
Nov-Dez		Berufsfeldern < br>•	Einordnung E3:
		Zukunftskompetenzen entwickeln	Zukunftsperspektiven
Jan-Feb	Fremdsprachen, Gesellschaftswissenschaften	Internationale KI-	A3: Internationale
		Entwicklung • Kulturelle und	Perspektive < br > B3: Politische
		politische Unterschiede	Dimension
März-Apr	Naturwissenschaften, Ethik	• KI in der Forschung < br>• Ethische	B3: Ethische Analyse < br>E3:
		Dilemmata analysieren	Wissenschaftliche Reflexion
Mai-Juli	Fächerübergreifend	Projektarbeit: "KI innovativ nutzen"	C3: Innovative
			Anwendung < br> E3: Komplexe
		konzipieren	Projektarbeit
•			

## Klasse 10 - "Kl innovativ anwenden"

Zeitraum	Fächer	Themen und Inhalte	KI-Kompetenzen
Sept-Okt	Deutsch, Medienbildung	• KI und Demokratie < br> • Meinungsbildung im KI-Zeitalter	B3: Gesellschaftliche Reflexion < br > A3: Historische Einordnung
Nov-Dez	Berufsorientierung, alle Fächer	KI in Ausbildung und     Studium Prüfungsvorbereitung mit KI	E3: Selbstständige Anwendung < br > D3: Lernstrategien
Jan-Feb	Fremdsprachen, Gesellschaftswissenschaften	Globale KI-Governance Kulturübergreifende KI-Nutzung	A3: Internationale Perspektive < br > B3: Rechtliche Dimension
März-Apr	Naturwissenschaften, Ethik	KI und Nachhaltigkeit < br >      Verantwortungsvoller     Technikeinsatz	B3: Ethische Bewertung < br > E3: Nachhaltigkeitsaspekte
Mai-Juli	Fächerübergreifend	Abschlussprojekt: "KI für eine bessere Zukunft" < br>     Präsentation	Alle Kompetenzbereiche auf Niveau 3

### Schuljahresübergreifende Projekte

#### KI.nexus Schülerakademie

- Jahrgangsübergreifende AG für besonders interessierte Schülerinnen und Schüler
- Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Jugend forscht mit KI-Schwerpunkt)
- Kooperation mit lokalen Hochschulen und Unternehmen

#### Kl.nexus Schülerfirma

- Entwicklung und Umsetzung von KI-gestützten Schulprojekten
- Beratung für Mitschülerinnen und Mitschüler bei KI-Fragen
- Organisation von Workshops und Events zum Thema Kl

#### Kl.nexus Elternakademie

- Regelmäßige Informationsveranstaltungen für Eltern
- Workshops zu verantwortungsvollem Umgang mit KI im Familienalltag
- Gemeinsame Projekte zwischen Eltern und Kindern

#### KI.nexus Lehrkräftefortbildung

- Kontinuierliche schulinterne Lehrerfortbildung (SchiLF)
- Peer-Teaching und kollegiale Hospitation
- Kooperation mit Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)