PRÁCTICA 4:EJEMPLOS SENCILLOS DE PROGRAMAS EN ENSAMBLADOR. DEFINICIÓN DE PROCEDIMIENTOS

OBJETIVOS:

- 1. Conocer la función y uso básico de la pila: PUSH y POP
- 2. Realizar una serie de algoritmos sencillos que faciliten la comprensión y el manejo de las operaciones y saltos vistos hasta el momento.
- 3. Introducir al alumno en la definición de procedimientos que faciliten la labor de programación y la legibilidad del código fuente
- 4. Manejo básico de E/S

CONTENIDOS:

- 1. Función y uso básico de la pila: PUSH y POP
- 2. Definición de Procedimientos: PROC
- 3. Uso de interrupciones software para la E/S de información a través de teclado y pantalla.

EJEMPLOS:

Para realizar estos pasos se mostrarán varios ejemplos:

- 1. Procedimiento que transforma un número de un byte introducido por teclado en su valor binario.
- 2. Procedimiento que suma de dos números de varias cifras decimales . Los números se piden en el programa y se introducen por teclado. Mostrar el resultado
- 3. Procedimiento que calcule el máximo común divisor de dos números (introducidos por teclado) de tipo byte con el siguiente algoritmo:

```
Mientras a <> b hacer
Si a > b
Entonces a = a - b
Sino
b = b - a
Finsi
Finmientras Mostrar a.
```

EJERCICIOS:

- 1. Realizar un programa en ensamblador que llame a un procedimiento para el cálculo del factorial de un número que se introduce por teclado. El factorial ocupara como mucho 16 bits. Mostrarlo por pantalla.
- 2. Realizar un procedimiento que calcule el mínimo común múltiplo de dos números a y b, sabiendo que [MCD.(a, b)]·[mcm.(a, b)] = a·b
- 3. Realizar un procedimiento que calcule si un número es primo.
- 4. Realizar un programa que meta los primeros 10 números mayores de 20 divisibles entre 3 en la memoria a partir de la posición 1. Mostrarlos también en pantalla.
- 5. Realizar un programa que calcule los 10 primeros elementos de la serie de fibonacci, mediante el uso de un bucle, sabiendo que la serie tiene el siguiente formato:
- 1, 2, 3, 5, 8, 13.... Siendo los números 1 y 2 valores fijos y calculándose el resto en base a la suma de los dos valores anteriores (3=1+2; 5=2+3; 8=3+5;...). Mostrarlos por pantalla.

Nota: Para todos los ejercicios habrá que realizar un programa de ejemplo de uso de los procedimientos creados. Los números necesarios para los algoritmos se piden mediante un mensaje lanzado a pantalla en tiempo de ejecución y se introducen por teclado. Los resultados se muestran por pantalla.