



PROGRAMA
Cooperación
Transfronteriza
España-Fronteras Exteriores

Curso

Alemán Turístico

Duración: 50 horas

Modalidad: Presencial

Del 05/03/12 al 21/03/12

Horario: 09.30h. - 13.30h.

Lugar: Edificio Ma'arifa
IFEF

Manual desarrollado por:
Plan 3, Planificación, Estrategia y Tecnología



Unión Europea
FEDER
Invertimos en su futuro



Gobierno de España
Ministerio de Industria,
Turismo y Comercio



SECRETARÍA DEL ESTADO
DE INDUSTRIA Y FOMENTO
MINISTERIO DE
INDUSTRIA, COMERCIO
Y CONSUMO



Diputación
de Cádiz



IEDT
INSTITUTO DE EMPLEO Y DESARROLLO
SOCIOECONÓMICO Y TECNOLÓGICO



Ayuntamiento de Cádiz
Instituto de Fomento, Empleo y Formación



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Bloque 1: Introducción gramatical

Bloque 2. Expresiones y vocabulario relacionado con la gestión turística

Bloque 3. Fonética. Comprensión oral y pronunciación y entonación

Bloque 4: Role playing. Juegos de interpretación de papeles

Introducción grammatical	3
Lección 1.....	3
Lección 2.....	6
Lección 3.....	8
Lección 4.....	11
Lección 5.....	13
Lección 6.....	16
Lección 7.....	19
Lección 8.....	21
Lección 9.....	22
Lección 10.....	24
Lección 11.....	26
Lección 12.....	28
Ejercicios Gramática.....	29
Expresiones y vocabulario relacionado con la gestión turística.....	29
Lección 1.....	46
Lección 2.....	48
Lección 3.....	51
Lección 4.....	54
Lección 5.....	58
Lección 6.....	60
Lección 7.....	62
Lección 8.....	64
Lección 9.....	67
Lección 10.....	69
Lección 11.....	73
Lección 12.....	76
Fonética. Comprensión oral y pronunciación y entonación.....	83
Juegos de interpretación de papeles.....	86

Bloque 1: Introducción gramatical

LECCIÓN 1

Interrogativas (Fragewörter)

Las preguntas „W“ son preguntas abiertas, eso quiere decir que la persona que pregunta quiere saber información sobre algo o alguien. Cada pregunta „W“ tiene una finalidad determinada. Se puede preguntar por un lugar, una fecha, una razón, etc. En preguntas „W“ la interrogativa siempre está en primera posición, el verbo en segunda y el sujeto en tercera posición.

Pos. 1 / W-Frage	Pos. 2 / Verb	Subjekt	Satzende
Wie	heißen	Sie?	
Wo	wohnen	Sie?	
Was	machen	Sie	hier?
Wer	sind	Sie?	
Wann	kommt	der Zug?	
Wen	liebst	du?	
Warum	arbeitest	du	im Hotel?
Wie	geht	es	dir?
Woher	kommen	Sie?	

Pronombres Personales (Personalpronomen)

¿Qué es un pronombre? Un pronombre sirve para reemplazar un objeto. En lugar de decir:

- Los alemanes beben cerveza, podemos decir también: Ellos beben cerveza.

Singular		Plural	
ich	yo	wir	nosotros
du	tú	ihr	vosotros
er	él	sie	ellos



Singular		Plural	
sie	ella	sie	ellas
es	neutro, singular	sie	neutro, plural

Hay diferencias entre los pronombres personales en español y en alemán. El alemán conoce no sólo el género femenino y masculino, sino también el neutro: es.

- Das Kind schläft. = El niño duerme.
- Es schläft. = Está durmiendo.

Se podría pensar que todas las cosas son neutras, pero no es el caso. Algunas lo son, otras no.

- Der Tisch ist braun. (masculino) = La mesa es marrón.
- Er ist braun. = Ella es marrón.
- Das Haus ist grün. (neutro) = La casa es verde.
- Es ist grün. = Ella es verde.
- Die Tasse ist gelb. (femenino) = La taza es amarilla.
- Sie ist gelb. = Ella es amarilla.

Verbos regulares y irregulares (Regelmäßige und unregelmäßige Verben)

En alemán sólo hay dos tipos de verbos, los verbos débiles (schwache) que no experimentan ningún cambio en la raíz, y los verbos fuertes (starke), cuya raíz sí experimenta una modificación. En español se conjuga añadiendo a la raíz el sufijo que corresponde a la persona en cuestión. Es lo mismo en alemán, pero en alemán no hay tres tipos de verbos y por lo tanto el sufijo que hay que añadir siempre es el mismo. Veamos algunos ejemplos.

Infinitivo	bringen (traer)	trinken (beber)	sagen (decir)	kaufen (comprar)	lachen (reirse)
raíz	bring-	trink-	sag-	kauf-	lach-
ich	bringe-e	trink-e	sag-e	kauf-e	lach-e
du	bring-st	trink-st	sag-st	kauf-st	lach-st
er	bring-t	trink-t	sag-t	kauf-t	lach-t
sie	bring-t	trink-t	sag-t	kauf-t	lach-t
es	bring-t	trink-t	sag-t	kauf-t	lach-t



Infinitivo	bringen (traer)	trinken (beber)	sagen (decir)	kaufen (comprar)	lachen (reirse)
wir	bring-en	trink-en	sag-en	kauf-en	lach-en
ihr	bring-t	trink-t	sag-t	kauf-t	lach-t
sie	bring-en	trink-en	sag-en	kauf-en	lach-en

En alemán existe sólo un tipo de verbo, o sea, el infinitivo siempre termina en -en. Quitando -en se obtiene la raíz del verbo. A esta raíz se añade el sufijo que corresponde y ya está.

Starke Verben

	lesen (leer)	essen (comer)	mögen (querer)	dürfen (poder)	fahren (conducir)	geben (dar)
raíz	les-	ess-	mög-	dürf-	fahr-	geb-
ich	les-e	ess-e	mag	darf	fahr-e	geb-e
du	lies-t	iss-t	mag-st	darf-st	fähr-st	gib-st
er/sie/es	lies-t	iss-t	mag	darf	fähr-t	gib-t
wir	les-en	ess-en	mög-en	dürf-en	fahr-en	geb-en
ihr	les-t	ess-t	mög-t	dürf-t	fahr-t	geb-t
sie	les-en	esse-en	mög-en	dürf-en	fahr-en	geb-en

La preposición Aus = de, por (con dativo)

Local

- Er kommt aus dem Haus. = Viene de la casa.
- Er kommt aus Spanien. = Viene de España.

Material

- Der Tisch ist aus Holz. = La mesa es de madera.

Expresiones idiomáticas

- Aus Versehen: Er hat es aus Versehen gemacht. = Lo hizo por descuido.
- Aus Angst: Er hat es aus Angst gemacht. = Lo hizo por miedo.

LECCIÓN 2

Pronombre posesivo (Possessivpronomen): mein/e

Mientras el español establece la relación entre los sustantivos con preposiciones, el alemán lo establece a través de la Deklination. En alemán, los pronombres posesivos tienen que respetar no solamente el género y el número de la cosa en propiedad, sino también el caso (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ). Tanto en español como en alemán, el género y el número tienen que concordar con la cosa poseída. El género del dueño no tiene importancia.

feminin	maskulin	neutrum
meine Frau	mein Mann	mein Kind
meine Mutter	mein Vater	mein Haus
meine Schwester	mein Bruder	mein Hotel

Los verbos „haben“ y „sein“ (Die Verben „haben“ und „sein“)

Los verbos completamente irregulares en alemán son el verbo sein (ser) y el verbo haben (haber). Estos dos verbos también son necesarios para formar los tiempos compuestos.

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/sie/es	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habet
sie	sind	haben

¡Ojo! El verbo haben (haber) en alemán no se utiliza solamente para formar los tiempos compuestos. También tiene el significado de tener.

Preposición: in = a, en (con acusativo o con dativo)

Acusativo (Akkusativ)

- Ich gehe in den Garten. = Voy al jardín.

- Er fliegt in die Vereinigten Staaten. = Va a los Estados Unidos.

Dativo (Dativ)

- Du bist in der Schule.= Estás en la escuela.
- Er ist in den Vereinigten Staaten. = Está en los Estados Unidos.

¡Ojo! „in dem“ se convierte en „im“: „Ich bin im Garten“ y no „Ich bin in dem Garten“

¡Ojo! Con verbos de movimiento „in“ exige el Akkusativ y en otros casos el Dativ.

También se puede decirlo de otra manera. Si en la traducción al español se utilizaría „en“ hay que utilizar el Dativ, si en la traducción al español se utilizaría „a“ hay que utilizar el Akkusativ.

LECCIÓN 3

Preguntas Ja/Nein (Ja/nein Fragen)

En una pregunta ja/nein o pregunta de decisión, la persona que pregunta quiere obtener una respuesta (asentimiento o denegación) de su interlocutor. La respuesta es o sí o no. En una pregunta ja/nein el verbo está en primera posición y el sujeto en segunda.

Position 1 / Verb	Position 2 / Subjekt	Satzende	Antwort
Machst	du	Urlaub?	Ja, ich mache Urlaub.
Mögt	ihr	Spanien?	Ja, ich mag Spanien.
Liebst	du	mich?	Nein, ich liebe Antonio.

Artículo indefinido (Der unbestimmte Artikel)

feminin	maskulin	neutrum
eine Frau	ein Mann	ein Kind
eine Katze	ein Hund	ein Buch
eine Feier	ein Restaurant	ein Hotel

Artículo negativo (Der Negativartikel)

El alemán tiene un artículo indeterminado negativo con la misma función que la negación y concuerda con el sustantivo en género, número y caso.

La forma del artículo negativo se obtiene añadiendo al artículo indefinido una k.

feminin	maskulin	neutrum
keine Frau	kein Mann	kein Kind
keine Frau	kein Hund	kein Buch
keine Feier	kein Restaurant	kein Hotel

Plural (Der Plural)

El alemán conoce varios sufijos para formar el plural: -e, -n, -en, -er, -s. El más importante es el sufijo -e. Son escasas las palabras que forman el plural con -er y muy pocas que lo forman con -s. Las palabras que forman el plural con -s son, en su gran mayoría, palabras que fueron introducidas al alemán, muchas de ellas provenientes del



inglés. Al poner una palabra alemana en plural, muy a menudo no sólo se debe añadir un sufijo, sino también cambiar la vocal en el Umlaut que corresponde.

- a se convierte en ä
- o se convierte en ö
- u se convierte en ü

- der se convierte en die (der Mann => die Männer)
- die no cambia (die Frau => die Frauen)
- das se convierte en die (das Kind => die Kinder)

Singular	Plural	cambio de vocal
der Hund	die Hunde	-e
der Wein	die Weine	-e
das Heft	die Hefte	-e
die Tomate	die Tomaten	-en
der Deutsche	die Deutschen	-en
das Bett	die Betten	-en
das Kind	die Kinder	-er
der Geist	die Geister	-er
der Opa	die Opas	-s
das Model	die Models	-s
der Zug	die Züge	-e + Umlaut
die Maus	die Mäuse	-e + Umlaut
die Stadt	die Städte	-e + Umlaut
das Buch	die Bücher	-er + Umlaut
das Wort	die Wörter	-er + Umlaut
das Haus	die Häuser	-er + Umlaut
der Garten	die Gärten	-en + Umlaut
der Ofen	die Öfen	-en + Umlaut
der Magen	die Mägen	-en + Umlaut
der Nagel	die Nägel	sólo Umlaut

Singular	Plural	cambio de vocal
der Vogel	die Vögel	sólo Umlaut
der Rechner	die Rechner	sin cambio
der Schlüssel	die Schlüssel	sin cambio
der Schüler	die Schüler	sin cambio

LECCIÓN 4

Artículo definido (Nominativo) (Der bestimmte Artikel im Nominativ)

masculino	feminino	neutro	
der Pool	die Rechnung	das Hotel	Singular
der Tisch	die Küche	das Zimmer	Singular
der Gast	die Speisekarte	das Fenster	Singular
die Gäste	die Rechnungen	die Zimmer	Plural

Adverbios locales: dort/hier (Lokale Adverbien)

Los adverbios de localidad indican el lugar donde se ejecuta la acción descrita por el verbo. Dentro del grupo de los adverbios de localidad hay dos grupos uno que indica el lugar donde se ejecuta la acción y otro, en el cual se encuentran los adverbios que describen un movimiento hacia un lugar.

Para expresar un movimiento se utiliza en español la preposición por o hacia.

- Sie ist dort.
- Er ist hier.

Dort se convierte en dorthin y hier en hierher, si precisa un verbo de movimiento.

- Sie kommt hierher.
- Er geht dorthin.

Adjetivos (Adjektive)

Adjetivos son palabras que indican cualidades o atributos especiales. Una de sus funciones y características es describir como es alguien o algo (personas, cosas, procesos, estados)

	masculino	feminino	neutro
Singular	Der Beruf ist interessant.	Die Idee ist toll.	Das Foto ist schön.
Plural	Die Berufe sind interessant.	die Ideen sind toll.	Die Fotos sind schön.

Pronombres personales: er/sie/es (Personalpronomen)

Substituyen al sujeto de la frase.

- Die Frau spricht Deutsch. - Sie spricht Deutsch.
- Der Mann fährt ans Meer. - Er fährt ans Meer.
- Das Kind kann schwimmen. - Es kann schwimmen.

Negación: nicht (Verneinung mit nicht)

En los verbos se puede negar con „nicht“.

afirmativo	negativo
Ich kann schwimmen.	Ich kann nicht schwimmen.
Er möchte in den Urlaub fahren.	Er möchte nicht in den Urlaub fahren.
Wir kommen morgen.	Wir kommen morgen nicht.

LECCIÓN 5

Verbos separables (Nicht trennbare Verben mit Präfix)

Los verbos se pueden combinar con prefijos y cambiar de significado. La mayoría de los prefijos son tónicos y se separan del resto del verbo en las formas conjugadas.

ab - abfahren	Der Zug fährt ab.
an - anfassen	Er fasst den Stoff an.
auf - aufpassen	Sie passt auf.
ein - einkaufen	Wir kaufen ein.
her - herkommen	Ihr kommt her.
hin - hingehen	Sie gehen hin.
los - loslassen	Sie lässt die Tasche los.
mit - mitkommen	Wir kommen mit
vor - vorschlagen	Ich schlage einen Ausflug vor.
zu - zuhören	Ich höre Ihnen zu.

Preposiciones: am, um, von...bis - Preposiciones del tiempo

am

Am Montag wird es warm.

Am 20.08.2012 findet ein Konzert statt.

Am Morgen gehe ich schwimmen.

um

Um 14:00 Uhr gibt es Mittagessen.

Um 19:00 Uhr essen wir zu Abend.

Wir sehen uns um 16:00 Uhr am Pool.

von...bis

Ich arbeite von 7:00 bis 15:00 Uhr.

Wir haben von 19:00 bis 24:00 Uhr geöffnet.



Declinar Pronombres Personales (Personalpronomen deklinieren)

- El nominativo se utiliza para indicar el sujeto.
- El acusativo se utiliza para expresar una relación entre el verbo y el objeto al que refiere la acción verbal. En español equivale en muchas ocasiones al Complemento Directo.
- El dativo se utiliza para expresar la persona o cosa que recibe el daño o provecho de la acción verbal. Así que responde a las preguntas: “¿a quién?” o “¿para quién?”, formuladas al verbo.

Singular	1 ^a persona	2 ^a persona	3 ^a persona masculino	3 ^a persona feminino	3 ^a persona neutro
Nominativo	ich	du	er	sie	es
Acusativo	mich	dich	ihm	sie	es
Dativo	mir	dir	ihm	ihr	ihm

Ejemplos Acusativo:

Ich sehe mich.

Ich sehe dich.

Ich sehe ihn

Ich sehe sie.

Ich sehe es.

Ejemplos Dativo:

Ich schreibe mir einen Brief.

Ich schreibe dir einen Brief.

Ich schreibe ihm einen Brief.

Ich schreibe ihr einen Brief.

Ich schreibe ihm einen Brief.

Plural	1 ^a persona	2 ^a persona	3 ^a persona masculino	Forma de Cortesá
Nominativo	wir	ihr	sie	Sie
Acusativo	uns	euch	sie	Sie
Dativo	uns	euch	ihnen	Ihnen

Ejemplos Acusativo:

Ich sehe uns.
Ich sehe euch.
Ich sehe sie
Ich sehe Sie.

Ejemplos Dativo:

Ich schreibe uns einen Brief.
Ich schreibe euch einen Brief.
Ich schreibe ihnen einen Brief.
Ich schreibe Ihnen einen Brief



LECCIÓN 6

El caso - La declinación de los substantivos (Die Fälle - Deklination der Substantive)

Como el substantivo guarda relación con otras palabras de la oración, se modifican tanto el substantivo como los artículos respectivos. Esta modificación se llama declinación. Los casos se reconocen con ayuda de preguntas.

Caso	Pregunta
nominativo - sujeto	Wer? (para personas) o Was? (para objetos)
genitivo - posesivo	Wessen?
dativo - complemento indirecto	Wem?
acusativo - complemento directo	Wen? (para personas) o Was? (para objetos)

El acusativo (Akkusativ)

La mayoría de los masculinos y todos los neutros (excepto Herz)

Grupo 1	masculino	neutro
nominativo	der Maler	das Flugzeug
acusativo	den Maler	das Flugzeug

Algunos substantivos masculinos añaden - en o -n

Grupo 2	masculino
nominativo	der Pilot
acusativo	den Piloten

Los substantivos femeninos no se declinan

Grupo 3	feminino
nominativo	die Stadt
acusativo	die Stadt

Acusativo en los adjetivos (Adjektive im Akkusativ)

Cuando acompaña a un substantivo se coloca delante de este y adopta el número, el género y el caso del substantivo.

Singular

	masculino	feminino	neutro
Nominativ	der interessante Beruf	die tolle Idee	das schöne Foto
Akkusativ	dem interessanten Beruf	der tollen Idee	dem schönen Foto

Plural

	masculino	feminino	neutro
Nominativ	die interessanten Berufe	die tollen Ideen	die schönen Fotos
Akkusativ	die interessanten Berufe	die tollen Ideen	die schönen Fotos

Doch

¡Ojo! Doch muy rara vez es una conjunción, normalmente pertenece al grupo raro de las partículas y no significa propiamente nada aunque se lo utiliza muchísimo. Es algo similar como el pues en español que tampoco significa algo.

- a: Weißt du es? = ¿Lo sabes?
- b: Klar doch! = Claro pues.

Doch = pero

Er hatte Recht, doch keiner glaubte ihm.

= Tenía razón, pero nadie le creía.

= Er hatte Recht, aber keiner glaubte ihm.

Verbo modal: möchten / mögen (Das Modaverb möchten / mögen)

El verbo modal mögen/möchten expresa un deseo, pero este deseo sólo puede realizarse si otra persona actúa, en general, se utiliza mögen.

	möchten
ich	möchte
du	möchtest
er/sie/es	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie	möchten

Ich möchte ein Brot.

Möchtest du das Buch lesen?
Er möchte es nicht.
Wir möchten ihm etwas schenken.
Ihr möchtet ins Kino gehen.
Sie möchten es tun.

LECCIÓN 7

Verbos modales: können y wollen (Die Modalverben können und wollen)

	können	wollen
ich	kann	will
du	kannst	willst
er/sie/es	kann	will
wir	können	wollen
ihr	könnt	wollt
sie	können	wollen

Wollen

Expresa un deseo. Wollen puede parecer descortés. Es preferible usar möchten. El verbo modal wollen tiende a sonar muy exigente.

- Ich will ein Brot.
- Willst Du das Buch lesen?
- Er will nicht ins Kino.

Können

Expresa posibilidad, habilidad, ruego, permiso.

- Sie können ihren Urlaub in Cádiz verbringen.
- Sie kann mit dem Auto nach Spanien fahren.
- Können Sie mir bitte ein Bier bringen?
- Sie können den Pool benutzen.

Preterito Perfecto (Das Perfekt)

Se usa el Perfekt como el pretérito perfecto en español para describir una acción que se realizó en el pasado pero cuyos efectos tienen relevancia para el presente. La mayoría de los verbos forma el perfecto con el verbo auxiliar haben y el participio perfecto del verbo. En total se puede distinguir varios casos diferentes para formar el participio perfecto.

- sin cambio de vocal y sufijo -t warten = gewartet (esperar = esperado)
- con cambio de vocal y sufijo -t bringen = gebracht (traer = traído)
- sin cambio de vocal y sufijo -en sehen = gesehen (ver = visto)
- con cambio de vocal y sufijo -en gehen = gegangen
- Verbos con prefijos: ge- entre el prefijo y el verbo zuhören = zugehört

	haben	Partizip
ich	habe	gekocht
du	hast	gegessen
er/sie/es	hat	getrunken
wir	haben	geschlafen
ihr	habt	gelesen
sie	haben	geschrieben

Algunos verbos forman el perfecto con el verbo sein y el participio perfecto del verbo.

- verbos que expresan un cambio de lugar, desplazamiento
- verbos que expresan un cambio de estado
- verbos que describen un suceso puntual
- los verbos sein, werden, bleiben

	sein	Partizip
ich	bin	gelaufen
du	bist	gerannt
er/sie/es	ist	aufgewacht
wir	sind	gekommen
ihr	seid	gegangen
sie	sind	eingeschlafen

LECCIÓN 8

Preterito: sein y haben (Das Präteritum von sein und haben)

El Preterito describe un suceso ya concluido. Se utiliza para el lenguaje escrito, en informes, narraciones. En la lengua oral se usa preferentemente el perfecto, sólo los verbos haben, sein, wissen y los verbos modales se utilizan casi siempre en Preterito.

	sein	haben
ich	war	hattet
du	warst	hattest
er/sie/es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie	waren	hatten

Preposiciones: vor, seit, für

vor - preposición de tiempo que requiere dativo o acusativo

- tiempo (dativo) - Vor einem Jahr war ich auch hier im Hotel.
- lugar (dativo) - Sie steht vor dem Hotel.
- dirección - Er legt das geschenk vor die Zimmertür.

seit - preposición de tiempo que requiere dativo siempre

- tiempo: Sie ist hier seit Sonntag. / Seit einem Monat arbeite ich im Hotel.

für - preposición de tiempo o finalidad que requiere acusativo siempre

- tiempo: Ich bleibe für 2 Wochen im Hotel
- finalidad: Er hat es für sie getan. / Hier ist eine E-mail für dich.

LECCIÓN 9

Verbos modales: müssen y dürfen (Die Modalverben müssen und dürfen)

	müssen	dürfen
ich	muss	darf
du	musst	darfst
er/sie/es	muss	darf
wir	müssen	dürfen
ihr	müsst	dürft
sie	müssen	dürfen

Müssen - Expresa una necesidad, mandato o exhortación.

- Sie muss arbeiten.
- Du musst besser aufpassen.
- Sie müssen morgen nach Hause fahren.

Dürfen - Expresa un permiso

- Ich darf in den Urlaub fahren.
- Wir dürfen ins Kino gehen.
- Ihr dürft nicht in die Disco.

Pronombre: man

El pronombre man es una forma impersonal para referirse a uno mismo o una número indefinido de personas. El verbo siempre va en 3º persona singular. Se utiliza también para substituir la voz pasiva en lenguaje coloquial. „Man“ existe sólo en Nominativo.

- Darf man hier rauchen?
- Ab wann kann man essen gehen?
- Man ist schneller mit dem Flugzeug.
- Man kann in Cádiz viel erleben.
- Man liest im Urlaub viel mehr.

Imperativo

El Imperativo aparece al principio de una oración. La puntuación es un signo de exclamación.

Se utiliza para:

- Dar una orden: Setz dich!
- Expresar un ruego: Komm bitte her!
- Dar un consejo: Trink nicht so viel!
- Formular un deseo: Kommt gut nach Hause!

Construcción del Imperativo

Persona	Presente	Imperativo
2 ^a persona singular	Du machst die Tür zu.	Mach dir Tür zu!
1 ^a persona plural	Wir gehen.	Gehen wir!
2 ^a persona plural	Ihr lauft langsamer.	Lauft langsamer!
Cortesía (Sie)	Sie setzen sich.	Setzen Sie sich bitte!

Reglas:

- 2^a persona del singular: como la 2^a persona del Presente, pero sin -st y sin -du
- 1^a persona del plural: como la 1^a persona del plural del Presente, pero wir detrás del verbo
- 2^a persona del plural: como la 2^a persona del plural del Presente, pero sin ihr
- Cortesía (Sie): como la 3^a persona del plural pero Sie detrás del verbo.

LECCIÓN 10

Verbos modales: sollen (Das Modalverb sollen)

Expresa una exhortación o una orden. También puede significar una finalidad o un rumor.

	sollen
ich	soll
du	sollst
er/sie/es	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie	sollen

Ejemplos:

- Sie soll die Gläser polieren.
- Wir sollen nicht rauchen während der Arbeit.
- Er soll morgens um 5:00 Uhr aufstehen.

Pronombres posesivos (Possessivpronomen): **dein, ihr, sein, unser, euer...**

Pronombres posesivos indican propiedad. A cada pronombre personal le corresponde un pronombre posesivo. Los pronombres personales y pronombres posesivos concuerdan en persona y en número.

OJO: El determinante y su substantivo concuerdan en:

- número (singular, plural)
- género (masculino, femenino, neutrum)
- caso (nominativo, acusativo, dativo, genitivo)

Pronombre personal	Pronombre posesivo	Ejemplo
ich	mein	Mein Koffer ist nicht angekommen.
du	dein	Ich habe meinen Bikini zu Hause vergessen.
er	sein	Er hat seine Rechnung bezahlt.
sie	ihr	Ihr Zimmer ist frei.
es	sein	Sein Hund darf nicht ins Hotel.
wir	unser	Unser Zimmerservice ist für Sie da.
ihr	euer	Euer Tagesausflug gefällt mir.
sie	ihr	Ihr Cocktail ist fertig.
Sie	Ihr	Ihr Tisch ist reserviert.



LECCIÓN 11

Los casos - La declinación de los substantivos (Die Fälle - Deklination der Substantive)

Dativo - complemento indirecto

Pregunta: wem?

La mayoría de los masculinos y todos los neutros (excepto Herz)

Grupo 1	masculino	neutro
nominativo	der Maler	das Flugzeug
dativo	dem Maler	dem Flugzeug

Algunos substantivos masculinos añaden - en o -n

Grupo 2	masculino
nominativo	der Pilot
dativo	dem Piloten

Los substantivos femeninos no se declinan

Grupo 3	femenino
nominativo	die Stadt
dativo	der Stadt

Cuando acompaña a un substantivo se coloca delante de este y adopta el número, el género y el caso del substantivo.

Singular	masculino	feminino	neutro
Nominativ	der interessante Beruf	die tolle Idee	das schöne Foto
Dativ	den interessanten Beruf	die tolle Idee	das schöne Foto

Plural	masculino	feminino	neutro
Nominativ	die interessanten Berufe	die tollen Ideen	die schönen Fotos
Dativ	die interessanten Berufe	die tollen Ideen	die schönen Fotos



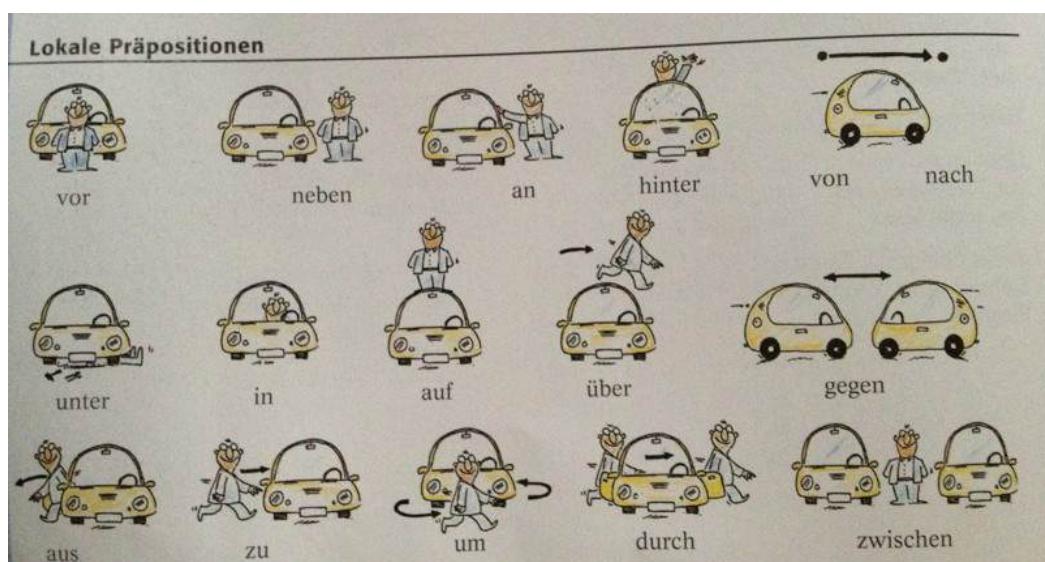
Preposiciones: mit

Es una preposición de modo y requiere siempre dativo. Se pregunta Wie? (¿Cómo?) Womit? (¿Con qué?) Mit wem? (Con quién?).

- Mit meinem Moto bin ich in 10 Minuten in der Arbeit.
- Wir kommen mit dir.
- Es ist schön mit euch.
- Sie fährt mit dem Auto

Preposiciones locales (Lokale Präpositionen): an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, gegen, aus, zu, um, durch

Se pregunta: Wo? (¿Dónde?)



LECCIÓN 12

El modo conjuntivo II (Konjunktiv II): würde, könnte

Muchas veces se usa el Konjunktiv II como forma cordial o formal de expresar un deseo, una pregunta, un requerimiento o para pedir algo.

	werden	können
du	würdest	könntest
Sie (singular)	würden	könnten
Sie (plural)	würden	könnten

- Könnten Sie mir bitte sagen, wie spät es ist? (für: „Sagen Sie mir bitte, wie spät es ist.“)
- Würden Sie bitte das Fenster schließen? (für: „Schließen Sie bitte das Fenster!“)

Preposiciones temporales (Temporäre Präpositionen): vor, nach, bei, in, bis, ab

vor

- Er geht vor der Arbeit joggen.
- Vor einem Jahr zog ich nach Cádiz.

nach

- Nach der Arbeit bin ich müde.
- Nach Sonntag kommt Montag.

bei

- Du sollst beim Autofahren nicht telefonieren.
- Beim Skifahren habe ich Spaß.

in

- Im April habe ich Zeit.
- In der Pause komme ich zu dir.

bis

- Bis morgen habe ich die Aufgabe gelöst.
- Ich warte bis Montag.

ab

- Ab nächstem Semester studiere ich Tourismus.
- Die Sonne scheint wieder ab Dienstag.

EJERCICIOS GRAMÁTICA

LECCIÓN 1

1. Bitte ordnen Sie die Sätze! (Por favor, ponga las frases en orden.)

Ich heiße Martina Schmidt. / Guten Tag. Mein Name ist Stefan Bauer. / Entschuldigung, wie ist ihr Name? / Freut mich! / Wie heißen Sie? Martina Schmidt.

Más vocabulario:

-

-

-

-

In Berlin. / Aus Hamburg. Wo wohnst du? / Hallo, ich bin Stefanie. / Und wie heißt du? / Woher kommst du? / Ich heiße Caroline. / Ich komme aus Deutschland. Und du?

-

-

-

.

Kinderstuhl

Spielecke, Spielraum

Fläschen

Wickelauflage

2. Bitte, ergänzen Sie die Verben! (Por favor, complete los verbos.)
Babysitter

wohne - ist - heiße - bin - arbeite - kommst - lebe - sprichst - heißt - komme

- Mein Name Martina. Wie du?
- Ich Matthias. Woher du Eva?
- Ich aus Hamburg, aber ich in Köln. Und du?
- Ich aus Cádiz und hier in Deutschland.
- Oh Cádiz, wie schön! Ich im Sommer in Cádiz, in einem Hotel.
- Wie viele Sprachen du?
- Ich Deutsch, Spanisch und Englisch.

3. Füllen Sie bitte die Tabelle aus! (Por favor, rellene la tabla.)

	heißen	sprechen	wohnen	leben	arbeiten	kommen
ich						
du						
er / sie / es / Sie						
wir						
ihr						
sie / Sie						

4. Übersetzen Sie! (Por favor, traduzca.)

	Dónde
Wer	
	Cuándo
Wie viel	
	Qué
Welche	
	Cómo
Warum	
Wieso	



LECCIÓN 2

1. Bitte stellen Sie sich und Ihre Familie vor! (Por favor, presente a si mismo y a su familia.)

2. Formulieren Sie Sätze! (Formule las frases, por favor.)

- dir wie ? Hallo, es geht
- ? und Gut, dir danke
- gut, danke Sehr

3. Ordnen Sie zu! (Por favor, asigne las preguntas con las respuestas.)

a) Wie heißen Sie?		Aus Amsterdam.
b) Woher kommen Sie?		Marion Bauer.
c) Wo wohnen Sie?		Ja, ich habe 2 Söhne.
d) Wer bist du?		In Amsterdam.
e) Haben Sie Kinder?		Marion.

4. Ergänzen Sie: (Por favor, complete las preguntas.)

wer – wo – was – wie – woher

- a) bist du?
- b) ist das?
- c) ist Maradona?
- d) ist der Vorname von Messi?
- e) kommt Gabriel Heinze?
- f) spielt Lionel Messi
- g) ist Ihr Vorname?
- h) sind Sie?
- i) sprechen Sie?
- j) wohnst du?

5. Konjugieren Sie! (Por favor, conjugue los verbos.)

	spielen	schreiben	wohnen	haben	sein	sprechen
ich						
du						
er / sie / es / Sie						
wir						
ihr						
sie / Sie						

LECCIÓN 3

1. Ordnen Sie die Wörter! (Por favor, ordena las palabras.)

Bild – Buchstabe – Salat – Orange - Tomate – Gespräch – Information – Kollegin – Spiel – Wort – Stadt – Anmeldung – Familie – Freund – Freundin – Baby – Wohnort – Alter – Kind – Nummer – Jahr – Text – Wein – Tee – Schinken – Käse – Milch – Gemüse – Obst – Bier – Wurst – Saft – Kartoffel – Birne – Hunger – Supermarkt – Packung – Flasche – Kilo – Liter – Wörterbuch – Angebot – Durst

feminin - eine	maskulin - ein	neutrum - ein

2. Bilden Sie en Plural (Ponga los substantivos en plural.)

Apfel	
Kartoffel	
Flasche	
Ei	
Brötchen	
Joghurt	

3. Ergänzen Sie: ein/e, -, kein/e (Complete con ein/e, -, kein/e.)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Ist das Kugelschreiber? | Nein, das ist Kugelschreiber. |
| 2) Sind das Tomaten? | Nein, das sind Tomaten. |
| 3) Sind das Fotos? | Nein, das sind Fotos. |
| 4) Ist das Banane? | Nein, das ist Banane. |
| 5) Ist das Supermarkt? | Nein, das ist Supermarkt. |
| 6) Sind das Brötchen? | Nein, das sind Brötchen. |
| 7) Ist das Telefon? | Nein, das ist Telefon. |
| 8) Ist das Gemüse? | Nein, das ist Gemüse. |



LECCIÓN 4

1. Schreiben Sie den Artikel und bilden Sie den Plural! (Escriba el artículo y forme el plural.)

	Zimmer	
	Wohnung	
	Haus	
	Toilette	
	Miete	
	Beruf	
	Lampe	
	Schrank	
	Student	
	Bad	

2. Ergänzen Sie! (Por favor, complete.)

- 1) Das ist ____ Tisch. ____ ist modern.
- 2) Das sind ____ Stühle. ____ gehören zum Tisch.
- 3) Das ist ____ Schrank. ____ gefällt mir nicht.
- 4) Das ist ____ Foto. ____ ist sehr schön.
- 5) Das ist ____ Küchenlampe. ____ ist sehr teuer.
- 6) Das ist m____ Ferienwohnung. ____ ist in Portugal.
- 7) Das ist m____ Waschmaschine. ____ ist kaputt.
- 8) Das ist m____ Fernseher. ____ ist neu.

3. Ergänzen Sie wie im Beispiel (Por favor, complete las frases siguiendo el ejemplo.)
Ist das ein Kugelschreiber? Nein, das ist kein Kugelschreiber.

Sind das ____ Stühle? Nein, das sind ____ Stühle.

Sind das ____ Fotos? Nein, das sind ____ Fotos.

Ist das ____ Tasche? Nein, das ist ____ Tasche.

Ist das ____ Auto? Nein, das ist ____ Auto.

Sind das ____ Lampen? Nein, das sind ____ Lampen.

Ist das ____ Computer? Nein, das ist ____ Computer.

LECCIÓN 5

1. Wie spät ist es? Schreiben Sie die Uhrzeit aus! (¿Qué hora es? Escriba la hora en palabras, por favor.)

8.30

20.45

9.15

10.03

11.50

18.30

22.57

21.10

7.35

13.25

2. Ein Traummann! Ergänzen Sie! (Un hombre ideal, por favor, complete las frases.)

kochen – aufstehen – gehen –bringen – anziehen – aufräumen – gehen

Er _____ morgens schon um 7 Uhr _____ und _____ das Frühstück _____. Das Frühstück _____ er mit frischen Croissants und Brezen ans Bett. Nach dem Frühstück _____ er die Küche _____ und _____ die Wohnung. Danach _____ er im Bioladen _____ und _____ ein leckeres Abendessen. Zweimal die Woche _____ er zum Fußball spielen. Er _____ sehr sportlich. Außerdem _____ er sehr gut _____ und _____ schöne Kleidung _____.

3. Bitte ergänzen Sie! (Por favor, complete las frases.)

um – am – aus – in – von – bis – erst – schon

Hallo, ich bin Juan Carlos. Ich komme _____ Ecuador _____ Quito. Jetzt wohne ich aber _____ München. Ich lebe _____ 10 Jahre in Deutschland, aber _____ 8 Jahre in München. München ist eine sehr schöne Stadt. Dort ist immer viel los. Besonders _____ Wochenende, also _____ Freitag und _____ Samstag. Wir gehen samstags immer _____ eine Disko. Aber _____ um 24.00! Das ist sehr spät. _____ Ecuador gehen wir normal _____ 22 Uhr zum Tanzen. Meistens kommen wir erst sehr spät nach Hause. _____ ca. 6 Uhr _____ Morgen. _____ Sonntag schlafe ich dann sehr schlecht, denn ich stehe _____ Montag Morgen sehr früh auf. Ich arbeite _____ Montag _____ Freitag _____ 9 _____ 18 Uhr. Danach bin ich immer sehr müde.

LECCIÓN 6

1. Ergänzen Sie das Verb und die Artikel in der richtigen Form! (Complete con los artículos y la forma del verbo correcta.)

- a) Wir (möchten) _____ gern bestellen.
- b) Was (bekommen) _____ Sie?
- c) Ich (nehmen) _____ (ein/e/n) _____ Rindersteak und als Vorspeise (ein/e/n) _____ Gemüsesuppe.
- d) Und was (kriegen) _____ Sie?
- e) Ich (nehmen) _____ (ein/e/n) _____ Käseteller mit Weißbrot.
- f) Was (möchten) _____ Sie trinken?
- g) Ich (trinken) _____ (ein/e/n) _____ Bier. Oder- was (nehmen) _____ du?
- h) Ich (möchten) _____ (ein/e/n) _____ Apfelsaftschorle.
- i) Für mich bitte auch (ein/e/n) _____ Glas Apfelsaftschorle.

LECCIÓN 7

1. Ergänzen Sie „wollen“ oder „können“ (Complete por favor con los verbos „wollen“ und „können“)

- a) Meine Mutter _____ kein Französisch. Deshalb _____ sie einen Sprachkurs machen.
- b) Nächstes Jahr _____ wir ein Haus kaufen. Deshalb _____ wir dieses Jahr keinen Urlaub machen.
- c) Patrick ist krank. Er _____ nicht in die Schule gehen.
- d) Ich habe eine Allergie auf Äpfel. Ich _____ deshalb den Apfelkuchen nicht essen. _____ ihr mein Stück Kuchen essen?
- e) _____ du Salsa tanzen? Nein, aber ich _____ einen Tanzkurs machen. _____ du mitkommen?
- f) Florian ist erst 3 Jahre alt, aber er _____ schon Fahrrad fahren.
- g) Peter und Nadine sind seit 4 Jahren ein Paar. Sie _____ nächstes Jahr heiraten.
- h) Endlich ist Wochenende und ich _____ ausschlafen ☺.
- i) _____ Sie mir helfen?



2. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

ALEMÁN TURÍSTICO

- a) Ich habe gestern einen Film
- b) Letztes Jahr bin ich durch Spanien
- c) Dort habe ich viele Fotos
- d) Ich habe immer in billigen Hotels
- e) Am Nachmittag bin ich im Meer
- f) In der Nacht bin ich immer in die Disko
- g) Dort habe ich viel
- h) Meinen Eltern habe ich jeden Tag eine Postkarte
- i) Das Wetter ist sehr schön
- j) Die Sonne hat jeden
- k) Am Nachmittag habe ich am Strand Volleyball

<input type="checkbox"/> gesehen	<input type="checkbox"/> geseht
<input type="checkbox"/> gereisen	<input type="checkbox"/> gereist
<input type="checkbox"/> gemacht	<input type="checkbox"/> gemacht
<input type="checkbox"/> geschlafen	<input type="checkbox"/> geschlaft
<input type="checkbox"/> geschwommen	<input type="checkbox"/> geschwommt
<input type="checkbox"/> gegangen	<input type="checkbox"/> gegeht
<input type="checkbox"/> getanzen	<input type="checkbox"/> getanzt
<input type="checkbox"/> geschrieben	<input type="checkbox"/> geschreibt
<input type="checkbox"/> gewesen	<input type="checkbox"/> gesein
<input type="checkbox"/> geschienen	<input type="checkbox"/> geschient
<input type="checkbox"/> gespielen	<input type="checkbox"/> gespielt

3. Lesen Sie den Brief und schreiben Sie ihn im Perfekt! (Lea la carta y escribala en preterito perfecto.)

Liebe Tante Susi,

wie geht es dir? Mir geht es sehr gut.

Ich bin in Argentinien und mache einen Sprachkurs. Jeden Vormittag habe ich 4 Stunden Unterricht. Der Lehrer ist sehr gut. Und der Unterricht macht sogar richtig Spaß. Wir spielen Spiele, singen Lieder und sehen Filme. Ein bisschen Grammatik machen wir natürlich auch. Am Nachmittag treffe ich immer argentinische Freunde. Wir trinken Mate und sprechen über viele Dinge. Danach mache ich immer Hausaufgaben. Deshalb lerne ich auch sehr viel. An den Wochenenden fahre ich mit den Freunden aus der Sprachschule in andere Städte. Der Sprachurlaub gefällt mir wirklich sehr gut.

Bis bald
Daniela

LECCIÓN 8

1. Wie heißen die Berufe? (Escriba las profesiones.)





zÄtirn
rerLnehi
rekäfeuVr
Juusrnoalt
nHmaolfactehn
Prmrieogreamr
kAtirhitecn

2. Ordnen Sie die Berufe aus Aufgabe 1 in die Tabelle. Ergänzen Sie dann die Tabelle! (Clasifique las profesiones del ejercicio 1 y añada más profesiones.)

masculino	feminino

3.

- 3.1 Das ist Paco! Lesen Sie den Text! Ergänzen Sie vor oder seit! (Este es Paco, Lea el texto y complete con „vor“ y „seit“.)

Hallo,

mein Name ist Paco. Ich komme aus Mexiko. Ich bin in Puebla geboren und zur Schule gegangen. In Mexico City habe ich Anthropologie studiert und _____ ein paar Jahren mein Diplom gemacht. Danach bin ich nach Deutschland gegangen. Dort lebe ich nun _____ vielen Jahren. Zuerst ha- be ich nur Praktika gemacht. Da habe ich nicht viel verdient. Das ist oft sehr schwierig gewesen. Meinen ersten richtigen Job habe ich im Deutschen Museum gehabt. _____ drei Jahren arbeite ich in einem Call Center. Die Arbeit gefällt mir nicht, aber ich verdiene gut. Das ist wichtig, denn ich habe _____ 5 Jahren eine Deutsche geheiratet und habe 2 Kinder. Mir gefällt das Leben in Deutschland sehr gut. Es ist sehr sicher und sehr gut organisiert.



3.2 Fragen an Paco. Bitte ergänzen Sie „vor“, „seit wann“ oder „wie lange“

- | | | |
|----------|---|------------------|
| a) _____ | bist du geboren? | - 1974. |
| b) _____ | hast du dein Diplom gemacht? | - Vor 10 Jahren. |
| c) _____ | bist du nach Deutschland gegangen? | - Vor 8 Jahre. |
| c) _____ | lebst du schon in Deutschland? | - 8 Jahre. |
| d) _____ | hast du im Deutschen Museum gearbeitet? | - Vor 6 Jahren. |
| e) _____ | arbeitest du im Call Center? | - Seit 3 Jahren. |
| f) _____ | bist du schon verheiratet? | - Seit 5 Jahren. |

3.3 Unterstreichen Sie das Perfekt! Schreiben Sie die Infinitive! (Subraya el perfecto y escriba el infinitivo de los verbos.)

LECCIÓN 9

1. Konjugieren Sie!

	können	wollen	müssen	dürfen
ich				
du				
er/sie				
wir				
ihr				
Sie/Sie				

2. Ergänzen Sie dürfen in der richtigen Form! (Complete el texto con el verbo „dürfen“.)

In zwei Wochen habe ich Geburtstag. Ich werde 18. Endlich!!!! Dann _____ ich endlich Auto fahren. Den Führerschein habe ich schon, denn in Deutschland _____ man schon mit 17 Fahrstunden nehmen. Außerdem _____ wir, also meine Freunde und ich, dann endlich bis zum Schluss in der Disko bleiben. In Deutschland _____ Jugendliche unter 18 Jahren nämlich nur bis 24 Uhr in eine Disko. Und was _____ du in Argentinien alles erst ab 18 Jahren machen? Mit wie vielen Jahren _____ ihr in die Disko?

3. Ergänzen Sie im Imperativ!

a) ruhig sein

Peter, _____ Kinder, _____

b) nicht so viel essen

Peter, _____ Kinder, _____

c) Hausaufgaben machen

Kinder, _____ Herr Weiß, _____

d) mehr arbeiten

Peter, _____ Herr Weiß, _____

e) das Formular unterschreiben

Peter, _____ Herr Weiß, _____

f) langsam sprechen

Peter, _____ Herr Weiß, _____

g) Text lesen

Peter, _____ Kinder, _____

h) Tabletten pünktlich nehmen

Peter, _____ Kinder, _____

LECCIÓN 10

1. Schreiben Sie die Wörter im Plural! (Escriba las palabras en plural)

- der Arm –
- die Hand –
- das Bein –
- der Fuß –
- der Zeh –
- der Zahn –

2. Was passt nicht? Streichen Sie die Wörter, die nicht passen, durch. (Aquí desentonan algo. Tache las palabras que no desentonan.)

- Auge–Mund–Hand–Nase
- Ohr–Mund–Lippen–Zähne
- Gesicht–Haare–Kopf–Po

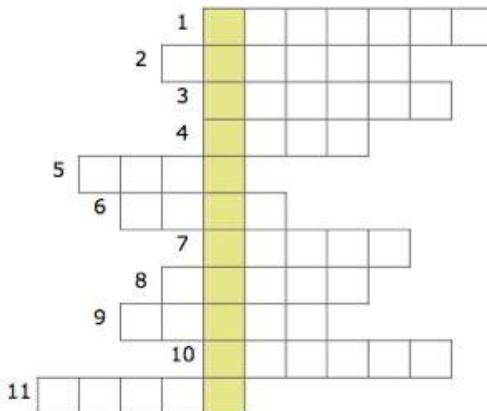


- Rücken – Brust – Bauch – Nase
- Fuß–Bein–Hand–Knie
- Nase–Mund–Ohr–Zeh
- Finger–Hand–Arm–Bein
- Arm – Bein – Bauch – Finger

3. Das Sorgentelefon! Schreiben Sie Sätze mit *sollen*

- a) Mein Mann ist immer so müde. Was soll ich tun?
(mehr Wasser trinken) _____
- b) Meine Tochter ist so dick. Wie kann sie abnehmen?
(weniger Schokolade essen) _____
- c) Mein Freund kann nachts nicht schlafen. Haben Sie einen Tipp?
(abends warm duschen) _____
- d) Meine Mutter hat schon seit 3 Tagen Fieber.
(dringend zum Arzt gehen) _____
- e) Meine Eltern streiten immer. Ich halte das nicht mehr aus!
(eine Paartherapie machen) _____

4. Bitte Ergänzen Sie! (Por favor, complete el cruzigrama.)



1. Ein Teil der Augen
2. Der Mensch hat 10 an seiner Hand
3. Der _____ tut oft weh. Deshalb soll man nicht schwer tragen.
4. Damit läuft man (Singular).
5. Damit riecht man (Singular).
6. Wenn man viel singt oder schreit, tut der _____ weh.
7. Was macht man mit den Augen?
8. Damit schreibt man (Plural).
9. Nach dem essen ist der _____ oft sehr voll.
10. Teil vom Mund.
11. Die _____ braucht man zum Essen (Plural)

Wie heißt das Lösungswort? _____

LECCIÓN 11

1. Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel! (Complete con las preposiciones y los artículos correctos.)

- Im Sommer fahre ich viel _____ Fahrrad. Nur wenn es regnet, fahre ich _____ Bus oder _____ Straßenbahn oder _____ U-Bahn.
- Meine Eltern fahren jeden Sommer _____ Auto nach Spanien.
- Martin fährt ständig _____ Auto. Aber wenn er Alkohol trinkt, dann fährt er _____ Taxi ____ Hause. Das ist sehr vernünftig.

2. Ergänzen Sie *in, im, zur, um, zu, bis zum, in die, nach, beim!*

a)

- ◆ Entschuldigung, wie komme ich bitte von hier _____ Frauenkirche?
- Das ist ganz einfach. Gehen Sie immer gerade aus _____ Stadttheater. Dort biegen Sie dann _____ Theatinerstraße ein. Nach ungefähr 50 m kommen Sie zur Marienstraße. Dort gehen Sie _____ rechts. Dort können Sie die Kirche dann schon sehen.

b)

- ◆ Hast du heute Nachmittag Zeit?
- Nein, ich muss _____ Zahnarzt. Aber ich rufe dich an, sobald ich _____ Hause bin.

e)

- ◆ Wo ist denn nur meine Brille?
- Sieh doch mal _____ Badezimmer nach!

c)

- Das Handy klingelt:
- ◆ Hallo?
 - Hey Martin! Wo bist du denn?
 - ◆ Ich bin _____ Zahnarzt.
 - Kommst du danach _____ Hause?
 - ◆ Nein, ich muss dann erst _____ Bücherei. Aber _____ 18 Uhr bin ich sicher _____ Hause.

d)

- ◆ Hey Klarissa, was machst du denn eigentlich _____ Sommer?
- Ich fahr _____ Portugal. Und du?
- ◆ Ich fliege _____ USA.

f)

- ◆ Wo wohnst du?
- _____ Köln.

3. Wo ist...? Ordnen Sie und markieren Sie den richtigen Artikel!



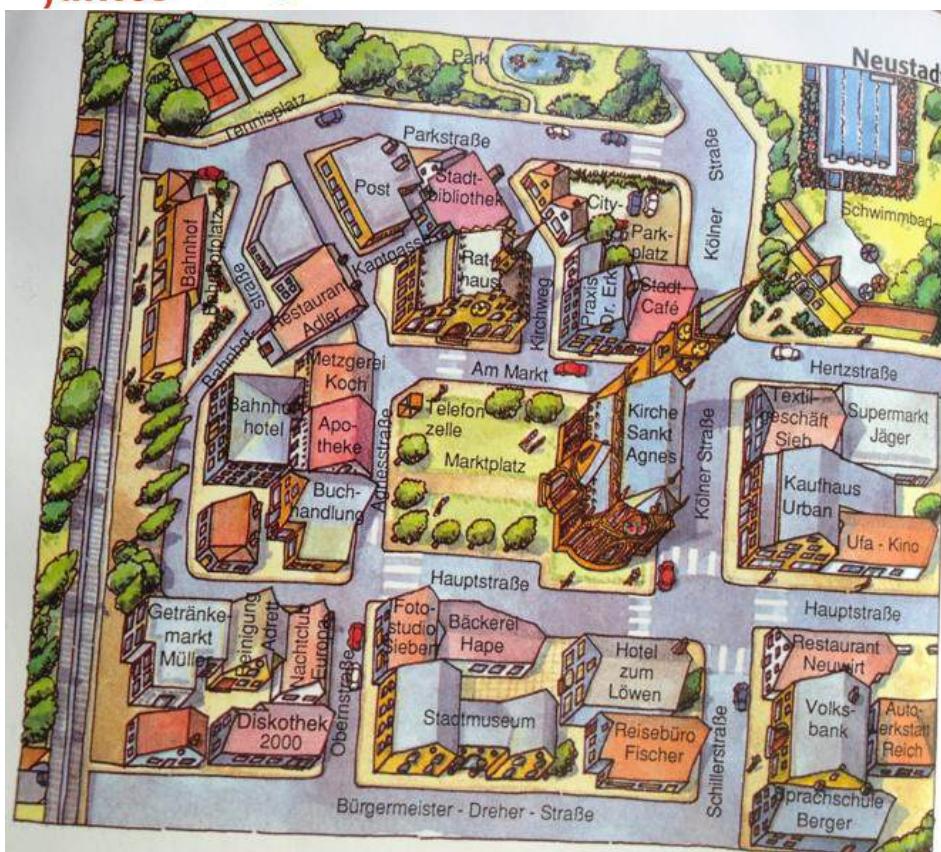
Wo ist die Post?	Unter der/die Brücke.
Wo ist das blaue Auto?	Neben der/die Post.
Wo ist die Schule?	Neben der/die Schule.
Wo ist das Hotel?	Hinter der/die Apotheke.
Wo ist die Apotheke?	Vor dem/der/das Krankenhaus.
Wo fährt die Bahn?	Zwischen der/die Bank und der/die Apotheke.
Wo ist das Krankenhaus?	An der/die Haltestelle.
Wo steht der Bus?	Vor dem/das Krankenhaus.

4. Ordnen Sie zu!

an der Bushaltestelle, beim Arzt, im Büro, auf dem Platz, zu Karin, zur Schule, in die Arbeit, bei Martin, in der Arbeit, am Marktplatz, nach Hause, ins Kino, auf der Straße, zu Hause, zum Zahnarzt

ich gehe...	ich bin...

5. Wie komme ich nach ? (¿Cómo llego a ?



- Von der Metzgerei Koch zum Stadtkaffee
- Vom Supermarkt Jäger zum Restaurant Neuwirt
- Vom Stadtmuseum zum Getränkemarkt Müller



LECCIÓN 12

1. Ergänzen Sie die Präpositionen

seit - am - vor - um - von - bis - für - im

a)

- * Wie lange lernt ihr jetzt schon Deutsch?
- Wir lernen _____ 1 ½ Jahren Deutsch. Wir haben _____ Januar 2010 begonnen.
- * Und wann habt ihr immer Unterricht?
- Immer _____ Montag _____ 19.00 Uhr _____ 21.00 Uhr
- * Wart ihr schon mal in Deutschland?
- Nicht alle. Also Carla war _____ 2 Jahren schon einmal _____ 3 Monate in Deutschland. Ich war noch nie in Deutschland. Aber ich hoffe, ich kann nächstes Jahr dort meinen Urlaub verbringen.

b)

- * Hey Florian, wann kommen denn deine Eltern zu Besuch?
- _____ Freitag. Ihr Flugzeug landet _____ 9.00 Uhr. Ich nehme an dem Tag frei¹, denn ich möchte sie vom Flughafen abholen.
- * Und wie lange bleiben sie?
- Insgesamt 4 Wochen. Zuerst bleiben sie _____ Freitag _____ Montag bei mir in Buenos Aires. Dann reisen sie _____ 2 ½ Wochen. Die letzten Tage verbringen sie dann wieder bei mir.





Bloque 2. Expresiones y vocabulario relacionado con la gestión turística

LECCIÓN 1

Escuchar 1/3



Leer

13. Und woher kommen Sie?



Im Hotel

Begrüßung

- Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- +Ich habe ein Zimmer reserviert.
- Herzlich willkommen! Wie ist ihr Name?
- +Mein Name ist Schmidt.





- Einen Moment bitte Herr Schmidt, ihr Zimmer ist bereits fertig. / Entschuldigen Sie, das Zimmer ist erst in 30 Minuten fertig.

Verabschiedung

- Auf Wiedersehen.
- Vielen Dank für Ihren Besuch! Wir hoffen, es hat Ihnen gefallen!

Im Restaurant

Begrüßung

- Guten Abend, haben Sie reserviert?
- + Ja, für 2 Personen.
- Wie ist Ihr Name?
- + Mein Name ist Müller.
- Herzlich willkommen in unserem Restaurant! Bitte hier entlang. / Verzeihung, ihr Tisch ist in 5 Minuten bereit.



Am Tisch

- Guten Appetit!
- Zum Wohl!

Verabschiedung

- Auf Wiedersehen.
- Vielen Dank für Ihren Besuch! Bis zum nächsten Mal.





LECCIÓN 2

Wie geht es Ihnen? Escuchar 1/4

3. Wie geht es Ihnen?

Guten Morgen, ...	Danke, gut.
Hallo,	es geht
Wie geht es Ihnen?	Und Ihnen?
dir?	dir?
Danke, auch gut.	
Es geht.	

Los números de 0 a 20 (Die Zahlen von 0-20)

0	null	6	sechs	12	zwölf	18	achtzehn
1	eins	7	sieben	13	dreizehn	19	neunzehn
2	zwei	8	acht	14	vierzehn	20	zwanzig
3	drei	9	neun	15	fünfzehn		
4	vier	10	zehn	16	sechzehn		
5	fünf	11	elf	17	siebzehn		

Wo wohnen Sie? Escuchar 1/5

4. Noch einmal, bitte langsam!

- Wie heißen Sie, bitte?
- Wie ist Ihr Familienname?
- Noch einmal, bitte langsam!
- Wie schreibt man das?
- Buchstabieren Sie, bitte!
- Und Ihr Vorname?
- Und wo wohnen Sie?
- Ihre Adresse?
- Und wie ist Ihre Telefonnummer?
- Danke schön!

- Raman Pathak.
- Pathak.
- Pa - thak.
- P - a - t - h - a - k.
- Raman.
- R - a - m - a - n.
- In Erfurt.
- Ahornstraße 2,
99084 Erfurt.
- 3 - 8 - 9 - 4 - 5 - 2 - 7
- Bitte schön!

La familia (Die Familie)

Leer y traducir

Mein Name ist Mareike und ich lebe in Buenos Aires. Ursprünglich komme ich aber aus München. Meine Mutter kommt aus Schweden. Sie wohnt schon lange in Deutschland. Mein Vater ist aus Norddeutschland. Er arbeitet in München. Meine Schwester heißt Nina. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Sie sind noch sehr klein. Mein Bruder ist jünger. Er studiert Medizin an der Universität. Er hat eine Freundin. Sie heißt Katarina und ist sehr nett. Ah und mein Bruder heißt Felix.


**Recepción en el hotel, pensión
(Empfang im Hotel, Pension, etc.)**

- Einen schönen guten Tag, was kann ich für Sie tun?
- + Wir haben ein Zimmer im Hotel reserviert.
- Wie ist Ihr Name.
- + Mein Name ist Müller.
- Herzlich willkommen in unserem Hotel. Würden Sie bitte den Meldeschein ausfüllen und unterschreiben?
- + Ja, gern.
- Vielen Dank, Bitte schön, das sind die Schlüssel für Ihr Zimmer. Das Zimmer ist in der 3. Etage. Der Frühstücksraum befindet sich links neben der Rezeption. Einen Moment bitte, der Page hilft Ihnen mit dem Gepäck. Wir wünschen Ihnen einen angenehmen Aufenthalt im Hotel.


Reservar una habitación por teléfono (Hotelzimmer telefonisch buchen)

- + Guten Morgen, ich möchte gern ein Zimmer bei Ihnen buchen.
- Guten Morgen, wann möchten Sie das Zimmer buchen?
- + Ich möchte ein Doppelzimmer für den 1. bis 7. August buchen.
- Sie sind also 2 Personen? Darf ich Sie um Ihre Namen bitten?
- + Ich heiße Andreas Schulze und meine Frau heißt Gabi Schulze.
- Möchten Sie ein Zimmer mit Meerblick?
- + Ja, sehr gern. Danke schön. Außerdem möchten wir Vollpension.
- Sagen Sie mir bitte Ihre E-Mail Adresse und ich schicke Ihnen alle Informationen und Preise. Danach können wir die Buchung abschließen.
- + Meine E-Mail Adresse ist 123@xyz.de.
- Vielen Dank! Sie hören von mir. Auf wiederhören.
- + Danke schön, auf wiederhören.

La habitación de hotel (Das Hotelzimmer)

- Einzelzimmer
- Doppelzimmer
- Dreibettzimmer
- Suite
- Meerblick
- zur Straße
- Dusche / Bad / WC
- Telefon
- Fernseher
- Fön
- Tisch
- Stuhl
- Schrank
- Raucherzimmer
- kein Raucherzimmer
- groß - klein
- Internet
- Safe
- Klimaanlage





LECCIÓN 3

En el supermercado (Im Supermarkt)

Frau Müller: „Da sind Äpfel! Nein, Äpfel habe ich noch. Aber ich brauche Tomaten. Eine Tomate ist noch da, dann brauche ich noch 4 Tomaten für den Salat. Eier sind im Sonderangebot. Also nehme ich noch 10 Eier mit. Kaffee ist auch nicht mehr da. Ich kaufe 2 Packungen. Das Brot ist nicht schön. Das nehme ich nicht. Aber Kuchen ist gut. Nein, nicht Kuchen. Ich kaufe lieber Schokolade für 49 Cent. Das ist ein Sonderangebot.



So, da ist das Mineralwasser. Ich brauche 3 Flaschen und dann noch 2 Flaschen Orangensaft.

Aber hier ist kein Orangensaft. Ach, dann nehme ich nur Mineralwasser, eine Flasche Orangensaft habe ich ja noch zu Hause. So, jetzt habe ich aber alles. Ach nein, ich brauche noch Milch, zwei Liter Milch. Jetzt aber zur Kasse!“

Mengenangaben (Cantidades)

Was kauft Frau Müller? (¿Qué está comprando señora Müller)

Menge	Lebensmittel



Los números de 21 a 100 (Die Zahlen von 21 bis 100)

20 zwanzig

30 dreißig

40 vierzig

50 fünfzig

60 sechzig

70 siebzig

80 achtzig

90 neunzig

100 hundert

21 einundzwanzig

35 fünfunddreißig

47 siebenundvierzig

59 neunundfünfzig

etc.

En el restaurante (Im Restaurant)

★★★ Gasthof Niehoff ★★★					
KALTE GERICHTE		HAUPTGERICHTE		DESSERT UND KUCHEN	
Fischplatte mit Toastbrot und Butter	7,45	Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl	8,90	Eis mit Sahne	2,20
Käseteller mit Weißbrot	4,45	Rindersteak mit Pommes frites und Bohnen	12,40	Eis mit Früchten und Sahne	2,80
Schinkenplatte mit Schwarzbrot, Butter, Gurken	5,75	Bratwurst mit Brot	4,50	Apfelkuchen	1,70
		Bratwurst mit Pommes frites oder Kartoffelsalat	5,40	Obstkuchen	1,80
SUPPEN		Kotelett mit Bratkartoffeln und Salatteller	7,50	GETRÄNKE	
Gemüsesuppe	2,50	1/2 Brathähnchen mit Reis und Gemüse	6,40	Cola (Flasche, 0,2 l)	1,50
Rindfleischsuppe	2,20	Bratfisch mit Kartoffeln und Salat	7,70	Limonade (Flasche, 0,2 l)	1,50
Zwiebelsuppe	3,00			Apfelsaft (Glas, 0,2 l)	1,80
				Bier (Glas, 0,3 l)	1,85
				Rotwein (Glas, 0,25 l)	3,00
				Weißwein (Glas, 0,25 l)	3,00
				Kaffee (Tasse)	1,30
				Tee (Glas)	1,30



6. Ich nehme ...



a) Hören Sie das Gespräch und lesen Sie.

*Ich nehme eine Zwiebelsuppe und dann einen Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl.
Ich trinke ein Glas Wein.
Als Nachtisch esse ich einen Obstkuchen mit Sahne und danach trinke ich noch einen Kaffee.*



b) Sie sind im Gasthof Niehoff und lesen die Speisekarte.
Was möchten Sie essen / trinken?
Erzählen Sie.

*Ich nehme ein ... mit ...
Ich trinke ...
Als Nachtisch esse ich ...*

2 diálogos muy frecuentes en el restaurante

Escuchar, 1/42

- Wir möchten bitte bezahlen.
- Zusammen oder getrennt?
- Getrennt bitte.
- Und was bezahlen Sie?
- Den Schweinebraten und den Wein.
- Das macht 11 Euro 90.
- 13, bitte.
- Vielen Dank!
- ▲ Und ich bezahle das Rindersteak und den Apfelsaft.
- Das macht 14 Euro 20.
- ▲ 15 Euro. Stimmt so.
- Danke schön!



Escuchar, 1/46



- Wir möchten gern bestellen.
- Bitte, was bekommen Sie?
- Ich nehme eine Gemüsesuppe und einen Schweinebraten.
- Und was möchten Sie trinken?
- Ein Glas Weißwein, bitte.
- Und Sie? Was bekommen Sie?
- ▲ Ein Rindersteak, bitte. Aber keine Pommes frites, ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?
- Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?
- ▲ Einen Apfelsaft, bitte.





LECCIÓN 4

Mi cuarto - mi piso (Mein Zimmer - Meine Wohnung)

Mein Zimmer ist groß. Ich habe ein Doppelbett, einen Schrank und eine Kommode. Das Fenster zeigt zur Straße. Das gefällt mir. Außerdem habe ich einen Spiegel und ein paar Lampen. Die Wände sind weiß, das gefällt mir nicht. Ich werde sie bald gelb streichen. Das ist schöner.

Meine Wohnung hat zwei Zimmer, ein Wohnzimmer, ein Bad mit Dusche und Toilette, eine kleine Küche und einen Balkon. Jedes Zimmer hat eine eigene Farbe. Das Wohnzimmer ist blau, die Küche grün, das Bad rosa, ein Zimmer weiß und das andere Zimmer ist rot.

Los colores (Die Farben)

rot	rosa
blau	hellblau
dunkelblau	grün
gelb	orange
braun	schwarz
weiß	türkis
grau	beige

Beschreiben wir zusammen die folgende Wohnung! Describimos juntos este piso.





¡Salut! la carte de bebidas (Auf ihr Wohl! Die Getränkekarte)

Bier vom FaB

Worsteiner	0,3l	2,30 €
Stößchen		1,50 €
Radler (caja mixta)	0,3l	2,30 €
Alster (caja mixta)	0,3l	2,30 €
Frankenheims Alt	0,3l	2,30 €
Kretzfelder (Al) mit Cola	0,3l	2,30 €
Altbiertbowie (Albion mit biereinem)	0,3l	2,70 €

Flaschenbiere

Worsteiner LCE	0,33l	2,50 €
Worsteiner Lemon	0,33l	2,50 €
Worsteiner Cola	0,33l	2,50 €
Worsteiner Orange	0,33l	2,50 €
Worsteiner Alkoholfrei	0,33l	2,50 €
Schöfferhofer Grapefruit	0,33l	2,50 €

Weizenbiere

König Ludwig	Hell	0,5l	3,70 €
	Dunkel	0,5l	3,70 €
	Alkoholfrei	0,5l	3,70 €

Softdrinks

Coca-Cola	0,2l	1,90 €
Coca-Cola light	0,2l	1,90 €
Fanta	0,2l	1,90 €
Sprite	0,2l	1,90 €
Schweppes Bitter Lemon	0,2l	2,10 €
Schweppes Ginger Ale	0,2l	2,10 €
Schweppes Tonic Water	0,2l	2,10 €
Aloha Grapefruit-Orange	0,33l	2,80 €
Aloha Mango-Orange	0,33l	2,80 €
Aloha Elderflower	0,33l	2,80 €



Minerals

Apollinaris Tafelwasser (medium)	0,2l	1,70 €
Apollinaris Selection (frische)	0,75l	5,70 €
Apollinaris Silence	0,2l	1,70 €
Apollinaris Silence (frische)	0,75l	5,70 €



Fruchtsäfte

Orangensaft	0,2l	2,20 €
Kirschsait	0,2l	2,20 €
Bananensaft	0,2l	2,20 €
Apfelsait	0,2l	2,20 €
Ananassait	0,2l	2,20 €
Maracujasaft	0,2l	2,20 €
Pfirsichsaft	0,2l	2,20 €
Erdbeersait	0,2l	2,20 €
Cranberriesait	0,2l	2,20 €
Grapefruitsait (weiß)	0,2l	2,20 €
Tomatensaft	0,2l	2,20 €
Saltschorle (paw)	0,2l	2,20 €
Saltschorle (grau)	0,3l	3,20 €



Die aktuelle Speisekarte, kommende Sonderveranstaltungen und viele weitere Informationen finden Sie auch im Internet unter:

www.neueschmie.de

Spirituosen

Vodka	2 cl	2,00 €
Grey Goose Vodka	70 cl	90,00 €
Bacardi Rum (superior, Black, Gold)	2 cl	2,00 €
Bacardi 8 Años	2 cl	3,50 €
Bacardi RAZZ	2 cl	2,50 €
Havana Club Añejo 3 Años	2 cl	2,00 €
Havana Club Añejo Especial	2 cl	3,00 €
Myers's Rum	2 cl	2,00 €
Tequila (silver / gold)	2 cl	2,00 €
Gordon's Dry Gin	2 cl	2,00 €
Tanqueray Gin	2 cl	3,00 €
Bombay Sapphire	2 cl	3,00 €
Hendrick's Gin	2 cl	4,00 €



Liköre

Cointreau	2 cl	2,00 €
Likör 43	2 cl	2,00 €
Baileys	2 cl	2,00 €
Southern Comfort	2 cl	2,00 €
Amaretto di Saronno	2 cl	2,00 €
Batida de Coco	2 cl	2,00 €
Tia Maria	2 cl	2,00 €
Malibu	2 cl	2,00 €

Aperitifs & Digestifs

Ramazzotti	5 cl	3,50 €
Averna	5 cl	3,50 €
Hierbas	5 cl	3,50 €
Jägermeister	2 cl	2,00 €
Sambuca weiß / braun	2 cl	2,00 €
Compari	2 cl	2,00 €
Aperol	2 cl	2,00 €
Pernod	2 cl	2,00 €
Martini Bianco / D'oro	5 cl	3,50 €
Polar Erdbeer-Limes	2 cl	2,00 €
Ouzo 12	2 cl	2,00 €
Fernet Branca / Mentha	2 cl	2,00 €
Motte'skeuz Aquavit	2 cl	2,00 €
Genéver	2 cl	2,00 €
Korn	2 cl	2,00 €
FÜBchen (Ballons mit Sambuca)	4 cl	4,00 €
B 52 (Baileys, Kahlúa, 725er Rum)	4 cl	4,50 €
Lufthansa Cocktail	4 cl	3,00 €



Longdrinks

Vodka-Lemon	0,27 l	5,00 €
Gin-Tonic	0,27 l	5,00 €
Bacardi-Cola	0,27 l	5,00 €

auch alle anderen Spirituosen bieten wir nach Ihrem Geschmack als Longdrink an.

Heißgetränke

Kaffee		1,90 €
Espresso		1,50 €
doppelter Espresso		2,10 €
Cappuccino		2,60 €
Milchkaffee		2,60 €
Latte Macchiato		2,60 €
Heiße Schokolade		2,50 €
Heiße Schokolade (mit Sahne)		2,70 €
Heiße Schokolade (mit Vanille oder Caramel Flavour)		3,00 €
Tea (Häherz, Früchte, Grüner & Schwarzer Tee)		1,90 €



Diferentes cócteles (Verschiedene Cocktails)

cocktails

MIT ALKOHOL

Tequila Sunrise

Tequila , Grenadine ,
Zitronensaft , Orangensaft
süßiger Longdrink

Dr. Schiwago

Wodka , Cointreau ,
Zitronen-, Ananassaft
spritzig , frischer Cocktail

Manhattan

C. C. Whiskey , Martini rosso ,
Angostura
kräftiger Urocktail

Swimming Pool

Blue Curacao , Wodka , Kokos-
sirup , Sahne , Ananassaft
süßiger , cremiger Longdrink

Pina Colada

Rum , Batida de coco , Kokos-
sirup , Zitronen- , Ananassaft
süßiger , karibischer Longdrink

Caipirinha

Pitu , Limetten ,
brauner Zucker
Brasilien's Nationalgetränk

OHNE ALKOHOL

Palm Beach

Maracujasirup , Grapefruit-
saft , Orangensaft
fruchtig , frischer Longdrink

Caribien Sunrise

Coconut Cream , Grenadine
Zitrone , Ananassaft , Eiweiß
tropischer Longdrink

Balu

Bitter-Lemon , Zitronen- ,
Ananassaft , Maracujasirup
erfrischender , herber Longdrink

Pussyfoot

Grenadine , Eigelb , Zitronen- ,
Orangensaft , Lime Juice
der Katerdrink

Enorm Drink

Sahne , Grenadine , Kokos-
sirup Ananas- , Zitronensaft
der Name sagt alles

Welche Cocktails mögen Sie?

Ich mag....

Das finde ich nicht!

Ich mag keine Cocktails. Ich trinke lieber Bier.

Ich trinke gern.....

Das ist lecker!

Der Cocktail gefällt mir!

Auf keinen Fall trinke ich Bier!

Das möchte ich lieber nicht probieren.

Ich würde lieber einen Wein trinken.

Ejemplo. Preparación de un Caipirinha (Beispiel: Zubereitung Caipirinha)

Zutaten

- 1 Limette (geviertelt/geachtelt)
- 2-3 TL brauner Zucker
- 5cl Cachaça

Zubereitung

- Limette geachtelt + 2-3 TL brauner Zucker (Rohrzucker) im Glas zerstampfen.
- Caipirinhaglas bis leicht über den Rand mit "Crushed Ice" füllen.
- 5cl Cachaça.
- Mit zwei breiten, aber nicht zu langen Strohhalmen servieren.

Vocabulario para preparar cócteles (Cocktails mixen)

Cocktailmixer / Shaker

Zutaten

Eiswürfel

Cocktailglas

Crushed Ice

Saft

Sirup

Sahne

Früchte

Rum

Whisky

Vodka

Zucker

Zitronensaft

Orangensaft

Longdrinkglas

Trinkhalm (Strohhalm)

Servietten

Flaschenöffner

Mixer

umrühren

geben

füllen

verröhren

auffüllen

pürieren

schneiden

servieren

schütteln

mischen

kühlen

gekühlt

fertig



LECCIÓN 5

La hora (Die Uhrzeit)

Wie spät ist es?

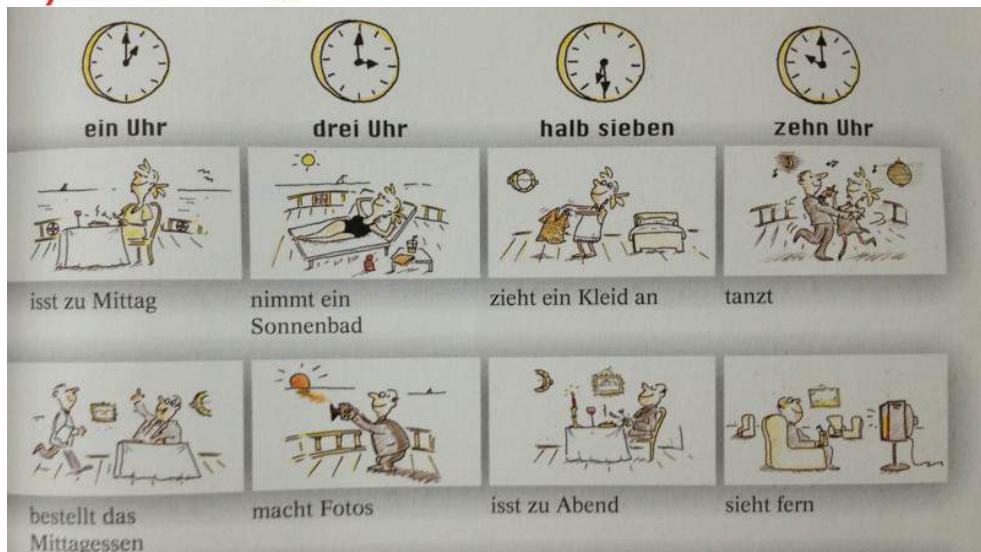
- Es ist 4 Uhr.
- Es ist 16:00 Uhr.
- Es ist fünf vor sieben.
- Es ist halb acht.
- Es ist viertel nach zwei.
- Es ist viertel vor zehn.
- Es ist zwanzig vor neun.
- Es ist zehn nach drei.
- Es ist fünf nach halb vier.
- Es ist fünf vor halb 7.



Es ist fünf Uhr morgens.	Son las cinco de la mañana.
Es ist elf Uhr vormittags.	Son las once de la mañana.
Es ist drei Uhr nachmittags.	Son las tres de la tarde.
Es ist sechs Uhr abends.	Son las seis de la tarde.
Es ist elf Uhr nachts.	Son las once de la tarde.

Was machen Ilona Zöllner und Dr. Klaus Schwarz? (Qué hacen Ilona Zölner y Dr. Klaus Schwarz?)





El desayuno (Das Frühstück)

El desayuno es muy importante para los alemanes e incluye muchos alimentos diferentes.

- das Brot
- das Brötchen
- die Butter
- die Marmelade
- der Joghurt
- das Obst
- der Käse
- der Kaffee
- der Tee
- die Milch
- das Müsli
- die Cornflakes
- der Saft
- das Ei
- die Wurst
- der Aufschnitt
- der Honig
- das Rührei
- das Spiegelei





LECCIÓN 6

Castellano	Deutsch
la lluvia	der Regen
el sol	die Sonne
la luna	der Mond
la estrella	der Stern
el cielo	der Himmel
el granizo	der Hagel
la escarcha	der Raureif
el rocío	der Tau
la nube	die Wolke
la estrella fugaz	die Sternschnuppe

tiempo (Das Wetter)

EI

Castellano	Deutsch
¿Cómo estará el clima mañana?	Wie wird das Wetter morgen?
¿Cómo es el clima usualmente?	Wie ist das Wetter normalerweise?
Mañana lloverá	Morgen wird es regnen.
Está lloviendo	Es regnet
Está nevando	Es schneit
Está soleado	Es ist sonnig
Está nublado	Es ist bewölkt
Está bochornoso	Es ist schwül
Está granizando	Es hagelt
Hace calor afuera	Es ist warm draußen
Hace frío afuera	Es ist kalt draußen
¡Qué tiempo más horrible!	Was für ein schreckliches Wetter!
¡Qué día tan hermoso!	Was für ein schöner Tag!
Bonito día, ¿no?	Schöner Tag, nicht?
¿Siempre hace este calor?	Ist es immer so heiß?
¿Siempre hace este frío?	Ist es immer so kalt?
¿Siempre es así de lluvioso?	Regnet es immer so viel?
¿Siempre está así de nublado?	Ist es immer so bedeckt?
Estoy mojado	Ich bin nass
Estoy empapado / calado (hasta los huesos)	Ich bin platschnass

Actividades y hobbies (Hobbies und Freizeit)

Cuáles son tus hobbies? Was sind Ihre/ deine Hobbys?

Qué haces en tu tiempo libre? Was machen Sie/ machst du in Ihrer/deiner Freizeit?

Te gusta leer? Mögen Sie/ magst du lesen?

No me gusta leer. Ich mag nicht Lesen.

Me gusta leer. Ich lese gern.

Me gusta cocinar. Ich koche gern.

Me gusta escuchar música. Ich höre gern Musik.

Toco el piano. Ich spiele gern Klavier.

Toco la guitarra. Ich spiele gern Gitarre.

Me gusta cantar. Ich singe gern.

Me gusta jugar ajedrez. Ich spiele gern Schach.

Me gusta salir. Ich gehe gern aus.
 Me gusta viajar. Ich reise gern.
 Me gusta ir de compras. Ich gehe gern einkaufen.
 Me gusta la jardinería. Ich arbeite gern im Garten.
 Me gusta ver televisión. Ich mag gern Fernsehen gucken.
 Me gusta navegar en internet. Ich surfe gern im Internet.
 Qué clase de música te gusta?
 Welche Musik mögen Sie/ magst du gern leiden?
 Me gusta la música clásica. Ich mag klassische Musik.
 Me gusta la música pop. Ich mag Popmusik.
 Me gusta la ópera. Ich mag Opera.
 Me gusta el jazz. Ich mag Jazz.
 Qué prefieres? Was mögen Sie/ magst du am liebsten?
 Prefiero ... Am liebsten mag ich...

Facturas y pagar en el hotel / restaurante (Rechnungen / Zahlen im Hotel oder Restaurant)

Hotel

Gast: Guten Tag, wir reisen heute ab und würden gern zahlen.

Rezeptionist: Guten Tag Herr Müller, gern, ich habe alles vorbereitet. Zahlen Sie in bar oder mit ihrer Kreditkarte?

Gast: Mit der Kreditkarte.

Rezeptionist: Gut. Das ist Ihre Rechnung. Sie hatten eine Suite für 3 Tage und Halbpension für 2 Personen. Die Minibar aus Ihrem Zimmer ist im Endpreis inklusive. Insgesamt sind das 589,00 EUR, bitte. Ihre Karte bitte....Sie können hier ihre Geheimzahl eingeben.

Gast: Ok, vielen Dank.

Rezeptionist: Wir danken Ihnen und hoffe, dass Sie den Aufenthalt in unserem Hotel genossen haben. Auf Wiedersehen.

Gast: Auf Wiedersehen.



Restaurant

Gast 2: Zahlen bitte!

Kellner: Zusammen oder getrennt?

Gast 1: Zusammen bitte.

Kellner: O.K., wie zahlen Sie, bar oder mit Karte?

Gast 1: Ich zahle bar.

Kellner: Das macht 57 Euro.

Gast 1: 60 Euro. Stimmt so. Ich brauche eine Quittung.

Kellner: Kein Problem. Hier ist Ihre Quittung. Vielen Dank. Auf Wiedersehen!

Gast 1 + 2: Auf Wiedersehen!



LECCIÓN 7

Utensilios de cocina (Küchenutensilien)

Untersetzer
Geschirrtuch
Schürze
Topflappen
Mixer
Purierstab
Milchaufschäumer
Topfkratzer
Spülbürste
Geschirrspülmaschine
Eismaschine
Kühlschrak
Gefriertruhe
Wasserkocher
Waffeleisen
Toaster
Ofen
Mikrowellen
Kaffeemaschine
Gasherd
Fritteuse
Espressomaschine
Elektroherd
Eierkocher
Quirl
Sieb
Thermometer
Messbecher
Küchenwaage
Dosenöffner
Flaschenöffner
Pfeffermühle
Gemüseschäler
Brotmesser
Buttermesser
Fischmesser
Käsemesser
Tortenheber
Spaghettizange





Nudelholz
Kochlöffel
Schneebesen
Kuchenblech
Auflaufform
Schneidbrett
Tee-Ei
Teekanne
Kaffeekanne
Thermoskanne
Pfanne
Topf
Korkenzieher
Presse
Küchenreibe

Formas de preparación (Zubereitungsformen)

ablöschen
abschmecken
anbraten
auslassen
ausnehmen
binden
einlegen
entgräten
filetieren
flambieren
garen
garnieren
glasieren
gratinieren
grillen
hacken
kandieren
karamelisieren
marinieren
panieren
passieren
pürieren
tranchieren
wickeln
würzen

LECCIÓN 8

Profesiones y trabajo (Berufe und Arbeit)

Formaciones en Alemania (Ausbildungen in Deutschland)

- Koch / Köchin
- Restaurantfachfrau / Restaurantfachmann
- Hotelfachfrau / Hotelfachmann
- Hotelkaufmann / Hotelkauffrau
- Fachfrau / Fachmann für Systemgastronomie
- Fachkraft im Gastgewerbe

Áreas en el hotel (Bereiche im Hotel)

Rezeption & Reservierung

- Ankommen, die Abreise und alle Gäste-Anliegen
- Gäste-Kommunikation, das Telefon, die Korrespondenz, den Verkauf

Service

- Freundliches, aufmerksames Verwöhnen und Umsorgen sowie das Wissen um Speisen und Getränke spielen hier die wichtigsten Rollen.
- Service bei allen Mahlzeiten, im Restaurant, in der Lounge sowie auf der Terrasse.
- Getränkeshire beim Abendessen und an der Bar, Weinberatung. Buffetdekoration und das Decken festlicher Tische.

Küche

- Einkauf, Vorratshaltung, Zubereitung von Speisen
- Zusammenstellen des Frühstücksbuffets, das Zubereiten und Anrichten des Mittagsbuffets, des Abendmenüs inklusive verschiedenster Buffets und Festmenüs.

Etage

- Genauigkeit, Sauberkeit und Feingefühl sind wichtige Kriterien.
- tägliche Reinigung der Zimmer und Bäder, das Nachfüllen der Minibar, die Reinigung der Gänge und öffentlichen Räume

Más áreas (Weitere Bereiche)

- Hausmeister und Haustechnik
- Massage und Kosmetik
- Kinderbetreuung
- Sportbetreuung
- Verwaltung

Vacaciones de sol y playa (Badeurlaub & Ausflug)

Características de un hotel de sol y playa (Hotel direkt am Strand: Hotel Barcelo Sancti Petri)

ALLGEMEINE INFORMATION
SO KOMMEN SIE
FOTOS
KUNDENMEINUNGEN
 Gefällt mir

Dieses Resorthotel verfügt über 195 Zimmer und 65 Wohnungen mit Blick über das Meer oder die tropische Gartenanlage. Nicht zuletzt die edlen Veranstaltungsräume für Geschäftstreffen, Hochzeiten, Bankette und Seminare machen dieses Hotel zu einer wunderbaren Wahl. Das Hotel hat darüber hinaus 2 Restaurants, einen Irish Pub mit Bowling und Billard, die charmante orientalisch Musiklounge Siddharta und 2 Bars zu bieten.

Zimmer: 195
Typ: Strandhotel, Resort, Feriendorf, Kurhotel, Golf Hotel, Konferenzhotel, Hotel de charme, Design Hotel.
Hotelkette: Barceló Hotels & Resorts

Allgemeine Informationen und Anfahrt Hotel Barcelo Sancti Petri

Das Resort liegt am ca. 8 km langen Sandstrand von La Barrosa, einem Surferparadies umgeben von Pinienwäldern. Hier bietet sich den Gästen ein unvergleichlicher Ort für Erholung und Entspannung. Anbindungen an das öffentliche Verkehrsnetz, Restaurants und Einkaufsmöglichkeiten sind in der unmittelbaren Umgebung zu finden. Zum Dorf Chiclana de la Frontera sind es rund 8 km.

Verlassen Sie Jerez über die N4 und fahren Sie nach etwa 3 km auf die A4. Von hier sind es ca. 25 km bis zum Hafen von Santa María. Fahren Sie als nächstes über die E 5/A 48 nach Port Real. Wechseln nach 5 km auf die Autobahn nach Algeciras. Fahren Sie weiter in Richtung Chiclana de la Frontera. Nehmen Sie am Kreisverkehr die Ausfahrt 15 und fahren Sie Richtung La Barrosa Sancti Petri.

POWERED BY

Map data ©2012 Tele Atlas - [Terms of Use](#)

Einrichtungen von Hotel Barcelo Sancti Petri

- | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| • Klimaanlage in öffentlichen Bereichen | • Empfangshalle | • Abfertigung 24-Stunden-Service | • Rezeption 24-Stunden-Service |
| • Geldwechsel | • Aufzüge/Fahrstühle | • Cafe | • Geschäfte |
| • Bar-s | • Pub-s | • Diskothek / Club | • Konferenzraum |
| • Frühstücksraum | • Esszimmer | • Restaurant -s | • Restaurant - klimatisiert |
| • Hochstühle (Kinder) | • Mobilfunktelefonnetz vorhanden | • Internetzugang | • Zimmerservice |
| • Gesundheitsdienst (*) | • Rollstuhl geeignet | • Fahrradverleih (*) | • Parkplatz |
| • Anzahl der Schwimmäder | • Hallenbad | • Freibad | • Süßwasser Schwimmbad |
| • Kinderbecken | • Snack / Poolbar | • Liegestühle | • Sonnenschirme |
| • Sauna | • Sonnenterrasse | • Dampfbad (*) | • Massage (*) |
| • Fitness Studio. | | | |

Visita turística y compras (Sightseeing & Shopping)

Ejemplo Cádiz (Beispiel Cádiz)

City Sightseeing Cadiz mit seinen roten Panorama-Doppeldeckerbussen gibt Ihnen die Möglichkeit, diese reizende Stadt aus einer besonderen Perspektive zu erkunden.

Highlights:

- Kathedrale
- Altstadt
- Plaza de Mina
- Tavira Turm
- Römisches Theater

Einst Ausgangspunkt für Schiffe die in die Neue Welt segelten, ist die 3000 Jahre alte Stadt Cadiz heute berühmt für den pittoresken, maurischen Charme seines alten Zentrums.

Der City Sightseeing Bus hält an der wunderschönen Kathedrale, der Altstadt innerhalb der Stadtmauern und der Bucht von Cadiz.

Inbegriffen:

24 h Busticket, mehrsprachiger Audiokommentar

Weitere Informationen:

Erste Tour: 10:00 h; Letzte Tour: 21:00 h

Rollstuhlgerecht

Informationen zum Treffpunkt:

Abfahrtsort: Plaza San Juan de Dios





LECCIÓN 9

Dar órdenes y consejos (Befehle und Ratschläge geben)

17. Was sagen die Eltern?

Heike und Hartmut fahren nach Lenggries in Bayern. Sie wollen dort Ski fahren. Heute packen sie ihre Koffer.

Die Eltern sagen:

Nehmt ... mit!

Packt auch ... ein!

Vergesst ... nicht!

die Skihosen
die Schals
die Mützen
...



18. Am Bahnhof

Was haben Heike und Hartmut eingepackt?

Skihosen
Pullover
Schals

Skibrillen
Handschuhe
Medikamente

Krankenversicherungskarte
Verbandszeug
Briefpapier

(18. Escuchar 2/10)

Cuidado de niños en el hotel (Kinderbetreuung)

- gute Ideen und flexibles Eingehen auf Kinder- und Elternwünsche
- Betreuung von Kleinst- und Kleinkindern
- Kinderanimation

KINDERBETREUUNG

Ob Säugling, Kleinkind, Schüler oder Teenager- die altersgerechte Betreuung, Spielbegleitung und Freizeitgestaltung durch erfahrene, erstklassig ausgebildete Mitarbeiter an mindestens 35 Stunden und 5 Tagen die Woche ist in allen Familotels garantiert. So haben Kinder ihren Spaß – und Eltern genügend Zeit für sich!



Pädagogisch wertvoll!

- Erlebnis-, Sport- und Abenteuerprogramm
- Schneller Kontakt zu anderen Kindern; Freunde garantiert
- Geräumige Spielzimmer und eigene Spielebibliothek
- Mindestens 2 Familienprogrammpunkte pro Woche
- Spaß mit Clown Happy – dem Familotel Maskottchen
- Mitarbeiter mit Erste-Hilfe-Schulung für Kleinkinder
- Kinderärzte, Apotheken und Notdienste vor Ort
- Individuelles Babysitting gegen Gebühr; in allen Babyhotels: Baby- und Kleinkindbetreuung, mindestens 18 Std./Woche

¿Qué más se puede ofrecer? (Was kann man noch anbieten?)

Vocabulario relacionado:

- Windel
- Schnuller
- Kinderportion
- Lätzchen
- Spielplatz
- Schaukel
- Babyphone
- Kinderstuhl
- Spielecke, Spielraum
- Fläschen
- Wickelauflage
- Babysitter



LECCIÓN 10

Las partes del cuerpo (Die Körperteile)

1. Wie heißen die Körperteile?

Schreiben Sie die Wörter aus dem Kasten zu den Körperteilen auf dem Bild:

der Kopf, die Brust, der Bauch, der Po, der Rücken, das Knie, der Arm, die Hand, das Bein, der Fuß, der Finger, der Zeh, der Nabel, die Haare



2. Wie heißen die Teile von Gesicht und Kopf?

Schreiben Sie die Wörter aus dem Kästchen passend an das Bild:

die Augen, der Mund, die Lippen, die Zähne, die Nase, das Ohr, die Haare, der Hals, das Kinn



La salud (Die Gesundheit)

2. Er/sie ist krank. Was hat er/sie?



Seine | Brust | tut weh.
Ihre | Hand |
Nase |



Er | hat | Zahnschmerzen.
Sie | Kopfschmerzen.
Bauchschmerzen.



5

6



5



Er | hat | Grippe.
Sie | Fieber.
Durchfall.

Sein | Zahn | tut weh.
Ihr | Kopf |
Bauch |

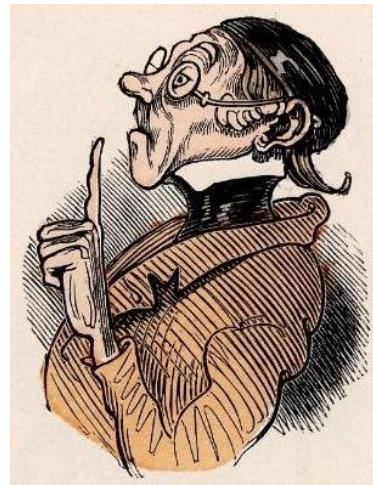
...

Seine | Beine | tun weh.
Ihre | Zähne |
Füße |

Er | ist erkältet.
Sie |

¿Qué consejos podría dar? (Welche Ratschläge können Sie geben?)

- Erkältung
- Hasenschmerzen
- Kopfschmerzen
- Fieber
- Schnupfen
- Magenschmerzen
- Durchfall
- Zahnschmerzen
- Kreislaufstörung



Consejos (Ratschläge)

- Obst essen
- Kamillentee trinken
- nicht rauchen
- Sport treiben
- Vitamintabletten nehmen
- Spaziergang machen

Quejas y reclamaciones (Beschwerde und Reklamation)

Generell

Ich möchte mich beschweren.
 Wer ist hier verantwortlich?
 Dies ist völlig inakzeptabel!
 Wir haben fünfzehn Minuten gewartet.
 Wir haben dreißig Minuten gewartet.
 Wir haben mehr als eine Stunde gewartet.
 Die Musik ist zu laut.

Hotel

Ich möchte ein anderes Zimmer.
 Die Heizung funktioniert nicht.
 Die Klimaanlage funktioniert nicht.
 Das Zimmer ist sehr laut.
 Es riecht schlecht im Zimmer.
 Ich habe ein Nicht-Raucher-Zimmer gebucht.
 Ich habe ein Zimmer mit Aussicht gebucht.
 Mein Schlüssel funktioniert nicht.
 Das Fenster geht nicht auf.
 Das Zimmer ist nicht sauber.
 Es sind Bettwanzen im Zimmer.
 Es ist Ungeziefer im Zimmer.
 Es gibt kein warmes Wasser.
 Ich habe meinen Weckanruf nicht bekommen.
 Die Rechnung ist überhöht.

Mietwagen

Der Tank ist nicht voll.
 Der Motor hört sich merkwürdig an.
 Das Auto riecht schlecht.
 Ich habe dieses Auto nicht gebucht.
 Die Fenster lassen sich nicht öffnen.
 Die Klimaanlage funktioniert nicht.
 Das Radio funktioniert nicht.
 Das Auto hat einen Schaden.

Restaurant

Mein Essen ist kalt.
 Dies ist nicht richtig gekocht.
 Dies ist zerkocht.
 Das habe ich nicht bestellt, sondern _____.
 Dieser Wein korkt.
 Wir haben vor mehr als zwanzig Minuten bestellt.
 Dieses Bier ist nicht kalt.
 Mein Getränk schmeckt merkwürdig.
 Ich habe mein Getränk ohne Eis bestellt.
 Dies ist nicht sauber.

Reisen

Mein Gepäck ist nicht angekommen!
 Das ist mein Platz.

Características y modo de actuar del empleado del hotel / restaurante (Der Hotelmitarbeiter sollte in dieser Situation folgende Eigenschaften haben):

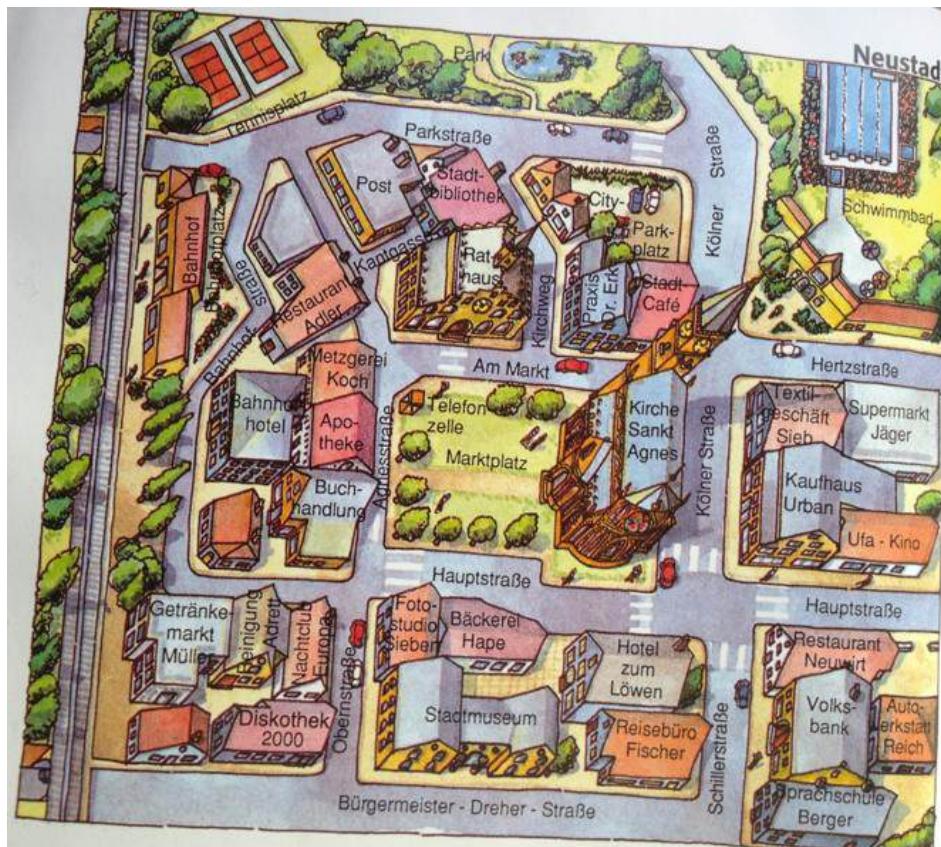
- Mitgefühl zeigen
- Verständnis aufbringen
- Geduldig bleiben
- Toleranz zeigen
- Ruhe bewahren
- Sachlich bleiben

Posibles respuestas (Mögliche Antworten)

- Ich werde mich gerne für Sie informieren, einen Augenblick bitte, da frage ich gleich für Sie nach.
- Ich informiere mich für Sie und rufe Sie umgehend zurück.
- Das ist aktuell nicht möglich, aber ich kann Ihnen folgendes anbieten...
- Da liegt ein Missverständnis vor.
- Ich bin sicher, dass wir da eine Möglichkeit finden werden.
- Wir werden uns bemühen
- Wir können Ihnen das Angebot bis zum...
- Ich werde Sie mit dem Verantwortlichen Ansprechpartner (Name, Position) verbinden.
Evtl. Infos aufnehmen und Rückruf versichern.
- Ich informiere mich gern...

LECCIÓN 11

Orientarse y preguntar por el camino (Sich orientieren und nach dem Weg fragen.)



Vocabulario

Wie komme ich zu ...?

Wie kommt man am besten zu ...?

Wo ist ...?

Gehen Sie geradeaus (bis zu ...).

Kehren Sie um

Biegen Sie links/rechts ab (in die ...-Straße).

Gehen sie ... entlang

Überqueren Sie ...

Biegen Sie die 1 / 2

Es ist auf der linken/rechten Seite

Es ist auf der Mittelwasserlinie geradeaus

gegenüber

gegenüber von
in der Nähe von

neben

Heben
zwingen

ZWISCHEN
am Ende

am Ende (von)



Ampel
Kreuzung
Wegweiser
an der Kreuzung
vor/nach dem Zebrastreifen
an der (1., 2., 3.) Ampel
an der Ecke
nach links
nach rechts
einbiegen
abbiegen
in die...Straße
an der Ecke
hinter
vor
(gleich) um die Ecke

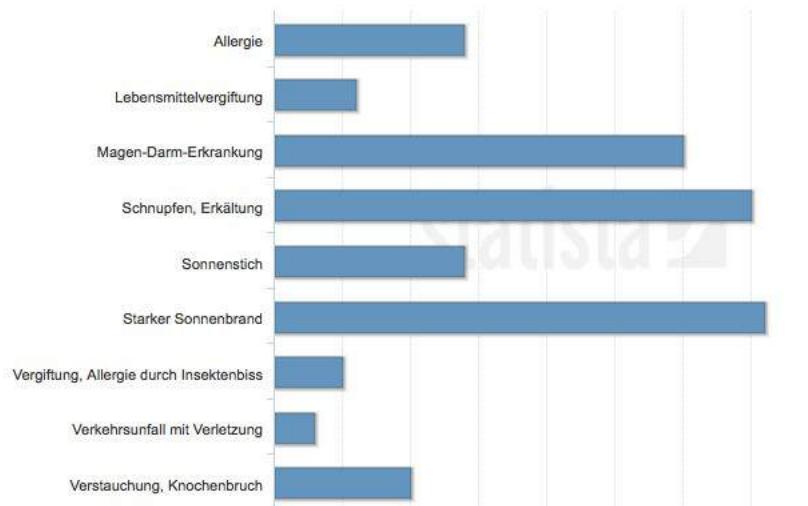
The figure consists of six small maps arranged in a grid, each illustrating a different German directional phrase with arrows pointing to specific locations:

- Top Left:** Shows a street layout with "Hauptstraße" and "Agnesstraße". An arrow points left from "Hauptstraße" towards "Buchhandlung".
Text: Die Hauptstraße immer geradeaus bis zur Buchhandlung.
- Top Middle:** Shows a street layout with "Am Markt" and "Marktplatz". An arrow points left from "Am Markt" towards "Postgärtnerstraße".
Text: Gehen Sie links in die Agnesstraße.
- Top Right:** Shows a street layout with "Hauptstraße" and "Restaurant Neuwert". An arrow points right from "Hauptstraße" towards "Restaurant Neuwert".
Text: An der Ecke ist ein Restaurant.
- Bottom Left:** Shows a street layout with "Hertzstraße" and "Kaufhaus". An arrow points right from "Hertzstraße" towards "Kaufhaus".
Text: Gehen Sie rechts in die Hertzstraße.
- Bottom Middle:** Shows a street layout with "Kantgasse" located between "Post" and "Rathaus".
Text: Die Kantgasse ist zwischen der Post und dem Rathaus.
- Bottom Right:** Shows a street layout with "Hauptstraße" and "Bäckerei Hape". An arrow points right from "Hauptstraße" towards "Bäckerei Hape".
Text: Die Bäckerei ist neben dem Fotostudio Siebert.

Reaccionar en situaciones de pequeñas emergencias

“Emergencias” y enfermedades más frecuentes entre turistas

Haben Sie im Urlaub schon einmal unter folgenden Beschwerden bzw. Erkrankungen gelitten?



Vocabulario:

Allergien
Magen-Darm-
erkrankungen
Durchfall
Schnupfen, Erkältung
Lebensmittelvergiftung
Insektenstiche
Sonnenstich
Sonnenbrand
Platzwunden
Übelkeit
Fieber
Husten

Ratschläge (Consejos):

- viel trinken! zum Beispiel
Wasser, Tee
- sich eincremen
- zum Arzt gehen
- einen Krankenwagen rufen

- Medikamente gegen Übelkeit
- Schleimlöser
- Hustensaft
- Nasenspray
- kühlende Salbe
- Wund- und Heilsalbe
- Verbandszeug
- Pflaster
- Schmerztabletten
- Sonnencreme mit hohem Lichtschutzfaktor
- Kopfbedeckung
- Insektenspray
- Abführmittel
- Apotheke
- Allgemeinarzt
- Zahnarzt



LECCIÓN 12

El tiempo (Das Wetter)

1 Kennen Sie das? Es regnet, – und Sie haben
2 plötzlich Kopfschmerzen oder können nicht
3 gut nachdenken. „Das kommt vom Wetter“, sagen
4 viele Menschen. Andere meinen, das stimmt nicht.
5 Tatsächlich leiden ca. 30 % der Menschen von
6 Mitteleuropa unter Wetterföhligkeit. Aber Ärzte
7 sagen, das ist keine richtige Krankheit. Es gibt keine
8 Beweise. Doch auch in Zimmern mit Klimaanlage
9 leiden Menschen unter Wetterföhligkeit. Aber in
10 schlechten Zeiten, zum Beispiel im Krieg, sind
11 wenig Menschen wetterföhlig.

12 Ist Wetterföhligkeit neu, nur ein Problem von
13 Menschen in modernen Ländern? Man weiß es
14 nicht. Und doch geht es den Menschen bei
15 Sonnenschein gut, sie lachen oft und sind fröhlich.
16 Regnet es aber, ist der Himmel grau, dann sind viele
17 Menschen traurig und haben wenig Lust auf ihre
18 Hobbys.



Castellano	Deutsch
¿Cómo estará el clima mañana?	Wie wird das Wetter morgen?
¿Cómo es el clima usualmente?	Wie ist das Wetter normalerweise?
Mañana lloverá	Morgen wird es regnen.
Está lloviendo	Es regnet
Está nevando	Es schneit
Está soleado	Es ist sonnig
Está nublado	Es ist bewölkt
Está bochornoso	Es ist schwül
Está granizando	Es hagelt
Hace calor afuera	Es ist warm draußen
Hace frío afuera	Es ist kalt draußen
¡Qué tiempo más horrible!	Was für ein schreckliches Wetter!
¡Qué día tan hermoso!	Was für ein schöner Tag!
Bonito día, ¿no?	Schöner Tag, nicht?
¿Siempre hace este calor?	Ist es immer so heiß?
¿Siempre hace este frío?	Ist es immer so kalt?
¿Siempre es así de lluvioso?	Regnet es immer so viel?
¿Siempre está así de nublado?	Ist es immer so bedeckt?
Estoy mojado	Ich bin nass
Estoy empapado / calado (hasta los huesos)	Ich bin platschnass

Castellano	Deutsch
la lluvia	der Regen
el sol	die Sonne
la luna	der Mond
la estrella	der Stern
el cielo	der Himmel
el granizo	der Hagel
la escarcha	der Raureif
el rocío	der Tau
la nube	die Wolke
la estrella fugaz	die Sternschnuppe

Citas y fecha - Termine und Datum

Para preguntar *cuándo* ha pasado o va a pasar algo, se usa la palabra *wann*:

wann	cuándo
------	--------

En la respuesta, hay tres posibilidades de indicar una fecha de forma absoluta:

Im ... (Jahr, Jahrzehnt, Jahrhundert, Januar, Sommer usw.)	En ... (año, década, siglo, meses, estaciones del año, etc.)
Am ... (Datum)	El ... (dato -día)
Um ... (Uhrzeit)	A la / las ... (hora)

Por ejemplo: *Im Jahr 2008.* (En 2008). *Im dreizehnten Jahrhundert.* (En el siglo XIII.) *Am 24. November 2008.* (El 24 noviembre 2008.) *Um vierzehn Uhr.* (A las dos de la tarde.)

También hay la posibilidad de indicar la fecha relativa al momento actual:

In ... (Minuten, Stunden, Tagen usw.)	En ... (minutos, horas, días etc.)
---------------------------------------	------------------------------------

Hay formas inexactas para el futuro ...:

Sofort.	Ahora mismo.
Jetzt.	Ahora.
Gleich.	En un instante.
Heute.	Hoy.
Morgen.	Mañana.
Übermorgen.	Pasado mañana.
Bald.	Pronto.
Nächste Woche / nächsten Monat / nächstes Jahr / ...	La semana siguiente / el mes siguiente / el año siguiente / ...
Irgendwann.	Algún día.
Nie.	Nunca.
Am St. Nimmerleinstag.	El día del «Santo Nunca». <i>Dialecto, coloquial.</i>

... y formas inexactas para el pasado:

vorgestern	anteayer
gestern	ayer

La respuesta depende del formato en que la fecha está indicado:

Im Jahr 2008.	En el año 2008.
Am 24. November.	El 24 de noviembre.
Um fünf Uhr.	A las cinco.
In einer halben Stunde.	En media hora.

Las estaciones, los meses y los días de la semana (Die Jahreszeiten, Monate und Wochentage)

Januar	
Februar	
März	
April	
Mai	
Juni	
Juli	
August	
September	
Oktöber	
Herbst	
November	
Winter	
Dezember	

Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag / Sonnabend	
Sonntag	

Los países (Die Länder)



EUROPAKARTE



Spanien	Spanier	Spanier
Deutschland	Deutscher	Deutscher
Österreich	Österreicher	Österreicher
Norwegen	Norweger	Norwegerin
Schweden	Schwede	Schwedin
Finnland	Finne	Finnin
Island	Isländer	Isländerin
Irland	Ire	Irin
Vereiniges Königreich	Brite	Britin
Frankreich	Franzose	Französinnen
Belgien	Belgier	Belgierin



Niederlande	Niederländer	Niederländerin
die Schweiz	Schweizer	Schweizerin
Dänemark	Däne	Dänin
Italien	Italiener	Italienerin
Griechenland	Grieche	Griechin
Polen	Pole	Polin
Tschechien	Tscheche	Tschechin
Slowakei	Slowake	Slowakin
Ungarn	Ungar	Ungarin
Russland	Russe	Russin
Rumänien	Rumäne	Rumänin
Bulgarien	Bulgare	Bulgarin
Portugal	Portugiese	Portugiesin
Slowenien	Slowene	Slowenin
Ukraine	Ukrainer	Ukrainerin
Litauen	Litauer	Litauerin
Estland	Estländer	Estländerin
Lettland	Lette	Lettin
Weißrussland	Weißrusse	Weißrussin
die USA	Nordamerikaner	Nordamerikanerin
Brasilien	Brasilianer	Brasilianerin
Argentinien	Argentinier	Argentinierin
Japan	Japaner	Japanerin
China	Chinese	Chinesin
Marokko	Marokkaner	Marokkanerin
Südafrika	Südafrikaner	Südafrikanerin
etc.		

Alle Städte und Länder ohne Artikel

	Wo?	Woher?	Wohin?
	Wo wohnen Sie?	Woher kommen Sie?	Wohin fahren Sie?
Stuttgart	Ich wohne in Stuttgart.	Ich komme aus Stuttgart.	Ich fahre nach Stuttgart.
Deutschland	Ich wohne in Deutschland.	Ich komme aus Deutschland.	Ich fahre nach Deutschland.
	In	aus	nach

Länder mit Artikel

	Wo?	Woher?	Wohin?
	Wo wohnen Sie?	Woher kommen Sie?	Wohin fahren Sie?
die Schweiz (Sg.)	Ich wohne in der Schweiz.	Ich komme aus der Schweiz.	Ich fahre in die Schweiz.
die Dominikanische Republik (Sg.)	Ich wohne in der Dominikanischen Republik	Ich komme aus der Dominikanischen Republik	Ich fahre in die Dominikanische Republik
der Irak	Ich wohne im Irak.	Ich komme aus dem Irak.	Ich fahre in den Irak.
die USA (Pl.)	Ich wohne in den USA.	Ich komme aus den USA.	Ich fahre in die USA.
die Vereinigten Arabischen Emirate (Pl.)	Ich wohne in den Vereinigten Arabischen Emirate	Ich komme aus den Vereinigten Arabischen Emirate	Ich fahre in die Vereinigten Arabischen Emirate
	in + Dativ	aus + Dativ	in + Akkusativ

Ebenso:

die (Sg.): Dominikanische Republik, die Elfenbeinküste, die Demokratische Republik Kongo, die Republik Kongo, die Mongolei, Schweiz, Slowakei, Türkei, Ukraine, Zentralafrikanische Republik

der: Iran, Irak, der Jemen, der Kongo, der Libanon, Niger, (Oman), Senegal, Sudan, Tschad

die (Pl.): Niederlande, Vereinigte Arabischen Emirate

Bloque 3. Fonética. Comprensión oral y pronunciación y entonación

El alemán tiene alrededor de 48 sonidos diferentes. A continuación se presentan los que más dificultades puedan causar.

La b y la v son sonidos muy distintos

En español se pronuncia la b y la v de la misma manera. En alemán no. La b y la v son sonidos completamente distintos, y la v normalmente se pronuncia como una f. La v en ciertos casos se pronuncia como una w.

a) La b alemana es una b española

- Berlin - Berlín
- Bar - bar

b) La v como una f española

- Vogel - pájaro
- vornehm - noble
- Vorsicht – cuidado

a) La v no es siempre una f española, preste atención al hecho de que la v pronunciada como una w

- Villa - villa
- Klavier - piano
- Jagdrevier - coto de caza

r

La r alemana no tiene nada que ver con la r española. La r alemana se produce en la garganta dejando vibrar (¡una sola vez!) el velo del paladar.

- rot - rojo
- braun - marrón
- grün - verde

ä, ö, ü

La ä es una a pero la parte superior de la lengua va subiendo, disminuyendo así la cavidad bucal. La ö es una o pero la parte superior de la lengua va subiendo, disminuyendo así la cavidad bucal y los labios se agudizan un poco, como para silbar. La ü es una u pero la parte superior de la lengua va subiendo, disminuyendo así la cavidad bucal, y los labios se agudizan un poco, como para silbar.

ä	ö	ü
ähnlich - similar	nötig - necesario	über - sobre
Käse - queso	möglich - posible	süß - dulce
gefährlich - peligroso	können - poder	schützen - proteger

sch - representan un sonido.

- schön - lindo
- Schuh - zapato

ch - es similar a los producidos por las combinaciones gi, ge, y la j (gitano, gente, jamón). En alemán se pueden distinguir dos variantes de este sonido.

La más gutural	La menos gutural
Kachel - baldosa	ich - yo
Bach - arroyo	sichten - avistar

ß- no representa ningún sonido especial, es simplemente una s

- Er hieß - Él se llamaba
- weiß - blanco

Las vocales largas y las vocales cortas

En alemán hay dos tipos de vocales, cortas y largas.

- offen / Ofen
- Bett / Beet
- Suppe / super

• i larga: ie

- Wiese
- liegen
- wiegen
- Stiefel

• a larga : aa

- Aal
- Saal

+ h detrás de una vocal significa que es una vocal larga

- die Ahnen
- ohne
- ehrlich

- ß detrás de una vocal

- Straße
- Muße

- Dos consonantes que siguen a la vocal indican una pronunciación corta

- +müssen
- +immer
- +essen
- ei, ai, au
- Eimer
- Seife
- Mai
- sauber
- Maus
- Bauer

La h - la h alemana se pronuncia

- Haselnuss
- Hof
- Hallo

La z, tz - la z se pronuncia como si fuera una „ts“ española, la „tz“ se pronuncia igual

- Zug
- ziehen
- Zahn
- Sitz
- Schatz
- Platz

OJO: „zt“ se pronuncia de otra manera:

- Arzt
- er sitzt

ck - representa simplemente una k. La vocal delante de ck siempre es corta.

- Socken
- Ecke
- Rock

Bloque 4: Role playing. Juegos de interpretación de papeles

LECCIÓN 1

1. Bilden Sie Zweiergruppen. (Formen grupos de dos.)
 - Stellen Sie sich gegenseitig vor! (Presentense uno al otro.)
 - Stellen Sie eine Begrüßung an der Rezeption nach! (Recreen la llegada de clientes a una recepción.)

LECCIÓN 2

1. Bilden Sie Zweiergruppen. (Formen grupos de dos.)
 - Stellen Sie sich gegenseitig Ihre Familien vor! (Presente su familia a su compañero, por favor.)
 - Schreiben Sie einen Dialog: Reservierung eines Hotelzimmers. (Escriba un diálogo: Reservar una habitación de hotel.)

LECCIÓN 3

1. Beantworten Sie die Fragen! (Conteste a las preguntas, por favor.)
 - Was essen Sie gerne?
 - Was trinken Sie gerne?
 - Was ist Ihr Lieblingsessen?
 - Was essen Sie zum Frühstück?
 - Was essen Sie zu Abend?
2. Gruppenarbeit, mindestens 3 Personen zusammen: Sie besuchen ein Restaurant, bestellen, essen und bezahlen. (Trabajo en grupo, mínimo tres personas juntas: Pedir, comer y pagar en un restaurante.)

LECCIÓN 4

1. Ein Guest bestellt einen Cocktail und Sie erklären, wie der Cocktail gemixt wird. Schreiben Sie einen Dialog! (Un cliente pide un cóctel y Usted le explica lo que lleva y como se prepara. Escriba un diálogo.)

LECCIÓN 5

1. Schreiben Sie einen Dialog! Wie sieht ihr Frühstück aus? Was frühstücken Sie gern? (Escriba un diálogo describiendo su desayuno, los alimentos que toma, cuándo, y como es su desayuno ideal.)

LECCIÓN 6

1. Ergänzen Sie! (Por favor, complete las frases)

ein - eine – einen – der - die - das - den - er - sie - es

Kellner: Was möchten Sie?

Gast 1: Als Vorspeise nehme ich _____ Salat, dann kriege ich _____ Käseteller und als Nachtisch bitte _____ Vanillepudding.

Gast 2: Ich kriege _____ Gemüsesuppe und _____ Pizza. Als Nachtisch nehme ich auch _____ Vanillepudding.

Kellner: Und was möchten Sie trinken?

Gast 1: Hm, ich weiß es nicht. Was nimmst du denn?

Gast 2: Ich nehme _____ Rotwein.

Gast 1: Das klingt gut. Für mich bitte auch _____ Glas Rotwein.

Kellner: Schmeckt _____ Fisch?

Gast 1: Ja, _____ schmeckt super!

Gast 1: Entschuldigung, bringen Sie mir bitte noch _____ Wein!

Gast 2: Und für mich bitte noch _____ Kaffee.

Gast 2: Zahlen bitte!

Kellner: Zusammen oder getrennt?

Gast 1: Getrennt bitte.

Kellner: O.K., was zahlen Sie?

Gast 1: Ich zahle _____ Salat, _____ Fischplatte, zwei Gläser Wein, und _____ Vanillepudding.

Kellner: Das macht 22 Euro.

Gast 1: 24 Euro. Stimmt so.

Kellner: Vielen Dank. Und Sie zahlen _____ Gemüsesuppe, _____ Pizza, _____ Wein und _____ Kaffee, oder?

Gast 2: Das stimmt.

Kellner: Das macht 21 Euro 50.

Gast 2: 23 Euro. Stimmt so. Auf Wiedersehen! Auf Wiedersehen!

2. Schreiben Sie einen Dialog! Ein Gast möchte das Hotelzimmer zahlen. (Escriba un diálogo: Un cliente quiere pagar su habitación.)

LECCIÓN 7

1. Spiel mit Küchenutensilien. Erklären Sie mit Hilfe der Karten die Utensilien! Jeder zieht eine Karte und erklärt! (Insgesamt 15) (Juego con utensilios de cocina. Explique con la ayuda de las cartas los diferentes utensilios. Cada alumno toma una carta.)

- Topf
- Schüssel
- Tasse
- Teller
- Mixer
- Herd
- Microwelle
- Sieb
- Besteck
- Kühlschrank
- Kühltruhe
- Spülbecken
- Geschirrspüler
- Kochfeld
- Toaster

LECCIÓN 8

1. Fragen Sie im Reisebüro nach Informationen zu folgenden Reisen. Schreiben Sie einen kleinen Dialog. (Pregunte en una agencia de viaje por información sobre los siguientes tipos de viaje. escriba un pequeño diálogo.)
 - a. Badeurlaub & Ausflug
 - b. Sightseeing & Shopping
2. Gruppenarbeit: Welche Wörter können den Urlaubsarten zugeordnet werden? (Trabajo en grupo: Clasifique las siguientes palabras según si tipo de vacaciones.)

Sonne, Strand, Meer, Kirche, Kathedrale, Cafés, Strandpromenade, Geschäfte, schwimmen, sonnenbaden, braun, Sonnenschirm, Liegestuhl, Pool, weiße Dörfer, Rundfahrt, Stadt, Stadtrundfahrt, Sehenswürdigkeiten, Kultur, Theater, Museum,

Stadshotel, Strandhotel, Wellness, Spa, besichtigen, aktiv, ausruhen, Schloss, Besichtigung, Sonnencreme, Handtuch, Stadtplan

3. Gruppenarbeit (Szene an der Rezeption): Welche Sehenswürdigkeiten würden Sie in Cádiz empfehlen? (Recrea una situación en la que da consejos sobre una visita turística en Cádiz.)

 4. Gruppenarbeit (Szene an der Rezeption): Welche Strände in der Provinz Cádiz sind empfehlenswert? (Recrea una situación en la que recomienda diferentes playas de la provincia de Cádiz.)

LECCIÓN 9

1. Stellen Sie das Angebot für Kinder im Hotel vor! (Presente las ofertas y actividades para niños en un hotel.)
 - Man kann...
 - Kinder dürfen...
 - Kinder können....
 - etc.
2. Erklären Sie einem Gast, was man im Hotel machen kann und was man nicht machen darf! (Explique a un cliente lo que se puede hacer en un hotel y lo que no se debe de hacer.)

LECCIÓN 10

1. Klasse in 2 Gruppen teilen: Schreiben Sie zu zweit einen Dialog für eine Beschwerde im Restaurant oder Hotel mit möglichen Antworten! (Recree una escena de reclamación / queja en un hotel o restaurante con un compañero de clase.)

LECCIÓN 11

1. Eine Frau kommt mit ihrem Sohn an die Rezeption. Der Sohn blutet am Knie. Schreiben Sie einen kleinen Dialog, wie das Gespräch verlaufen könnte! (Una mujer llega a la recepción del hotel con su hijo que se ha caido y está sangrando en la rodilla. Escriba un diálogo de como podría transcurrir la conversación.)



LECCIÓN 12

1. Sagen Sie es freundlicher! (Diga las frases de forma más cordial.)

a) Es ist kalt. *Mach bitte das Fenster zu!*

b) Sie möchten wissen, wo die U-Bahn ist: *Sagen Sie mir bitte, wo die nächste U-Bahn-Station ist!*

c) Sie verstehen die Übung nicht. Sie bitten die Lehrerin: *Erklären Sie mir bitte die Übung!*

d) Sie sind im Restaurant. Sie haben eine Suppe bestellt, aber sie brauchen noch einen Löffel: *Bringen Sie mir bitte einen Löffel!*

e) Sie möchten eine Fahrkarte am Automaten kaufen. Sie brauchen Kleingeld.
Bitte wechseln Sie mir den 10 €-Schein!

d) Das Radio ist sehr laut. *Mach es bitte leiser!*