河北师范大学

学生专业综合实习手册

姓 名 XXX

学 院 软件学院

专 业 软件工程

年 级 2015级

实习单位 XX省XX市XX公司

指导教师 XXX

起止日期 年 月 日至 年 月 日

《河北师范大学学生专业综合实习手册》

使 用 说 明

1、本手册的使用对象为参加专业综合实习的学生。

2、本手册是评定学生专业综合实习成绩的重要依据之一。

3、实习生应认真完成手册中的各项作业。

4、学生所写方案必须从自己实际实习（工作）方案中选出，严禁抄袭、杜撰。

5、实习工作结束时，结合自己实习的岗位内容、特点及体会、感受、差距、不足等，从不同角度进行深入细致的总结，并写出“实习总结”1份。

6、结合工作实际开展专题调研，撰写调研报告1篇。

7、实习结束后，将本手册和《河北师范大学非师范专业学生实习鉴定表》一并交学校指导教师，由实习生所在学院存档。

目 录

**河北师范大学学生专业综合实习管理办法……………………………………………………1**

1. **实习单位认知与岗前培训……………………………………………………7**

**1.实习单位基本情况………………………………………………………………7**

**2.岗前培训记录……………………………………………………………………9**

1. **岗位见习与实操……………………………………………………………………………15**

**1.岗位见习记录表…………………………………………………………………………15**

**2.岗位实操记录表…………………………………………………………………………21**

1. **实习总结…………………………………………………………………………30**
2. **行业(社会)调查………………………………………………………………………33**

**1.调研工作计划……………………………………………………………………………33**

**2.调研报告………………………………………………………………………………35**

河北师范大学文件

校教字[2014] 15号

**河北师范大学**

**学生专业综合实习管理办法**

第一章 总则

**第一条** 为深入落实教育部《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》精神，进一步规范我校各专业学生的专业综合实习管理，特制定本细则。

**第二条** 专业综合实习是我校非教师教育类专业普通全日制本（专）科学生的必修综合实践课。我校非教师教育类专业学生在校学习期间，必须参加专业综合实习并获得相应学分。

第二章 实习内容与要求

**第三条** 学生专业综合实习的工作岗位应与所学专业密切相关，应有利于学生对所学专业理论知识的理解与运用，有助于提高学生专业实践能力，并达到专业人才培养方案的相关要求。

**第四条** 专业综合实习期间学生须完成以下任务内容：

1. 实习单位认知与岗前培训。学生在进入实习单位后，在指导教师和相关人员指导下，全面学习实习单位的各项管理制度，参加岗前培训，掌握相关岗位的工作过程和操作技能。

2. 岗位见习与实操。在教师组织指导下，系统观摩学习实习岗位原工作人员的工作过程，熟悉相关操作要求，根据实习单位和指导教师安排，以助理或代理岗位人员身份，承担并完成一定的实际工作任务。

3. 行业或专业调研。实习期间，实习学生需结合实习岗位工作对相关行业或专业进行专题调查并撰写出调研报告。调研报告不得少于3000字。

第三章 实习方式

**第五条** 专业综合实习按组织与指导方式形式可分为：

1. 集中实习：即多名学生（不少于4人）以实习小组形式进入实习单位，在指导教师和实习单位选派的指导人员全程指导下进行的实习。不同专业的学生可以相互组合以集中方式开展实习。

2.分散实习：即少量学生（不超过3人）以个人形式进入实习单位，主要在实习单位指导人员指导下进行实习。

学校鼓励各专业以集中实习方式组织学生进行专业综合实习，实习经费使用安排优先满足集中实习。

**第六条** 学生个人因故要求分散实习的，须由本人提出书面申请，并提供实习单位的“接受函”和联系方式，经学院（系）主管领导批准后方可进行。

第四章 实习时间与学分记载

**第七条** 专业综合实习一般在三年级第二学期（含）以后进行。

**第八条** 专业综合实习的时间一般为1学期（不少于15周）。侧重于培养技能应用型人才的专业，实习时间可延长至1学年；少数侧重于培养学科理论型人才的专业可安排为8周。

**第九条** 专业综合实习的学分依实习时间长短，分别按下列方式之一记载：

1. 实习时间8周，记必修6学分。其中，实习单位认知与岗前培训1.5学分，岗位见习与实操3.5学分，行业调研1学分；

2. 实习时间1学期，记必修12学分。其中，实习单位认知与岗前培训3学分，岗位见习与实操7学分，行业调研2学分；

3. 实习时间1学年，记必修24学分。其中，实习单位与岗前培训5学分，岗位见习与实操16学分，行业或专业调研3学分。

第五章 组织与实施

**第十条** 学校教务处负责专业综合实习的宏观指导和管理工作，具体职责是：

1. 制定学校关于专业综合实习管理的指导性文件。依据学校教学经费预算和相关财务制度，制定实习经费预算及使用管理办法。

2. 审查学院专业综合实习计划及实施方案，并检查学院专业综合实习工作的准备及实施情况，会同学院及时处理实习中遇到的重大问题。

3. 组织各学院及时进行专业综合实习工作总结，并在此基础上对全校的专业综合实习工作进行总结与表彰。

4.依据各专业的实习经费使用预算和实习工作实施的实际情况，审核各专业实习经费的使用情况。

5. 会同相关学院做好专业综合实习基地建设工作。

**第十一条** 各学院具体负责所属专业学生专业综合实习的组织与实施，具体职责是：

1. 依据学校要求，结合自身特点，制定本学院专业综合实习管理的具体实施办法，如：实习内容、实习成绩评定办法、学生实习纪律、实习经费使用管理细则等等，并及时报教务处备案存档。

2. 依据各专业人才培养方案制订专业综合实习工作计划，选定相关行业企业（或社会职能部门）作为实习单位，选派指导教师并确定实习学生分组，发放指导教师工作日志、学生实习手册、实习鉴定表等。

3. 做好实习学生的动员工作。组织学生学习相关文件，明确实习要求及注意事项，强化学生思想、行业规范、职业道德和安全教育。

4. 及时掌握学生实习进展情况，妥善处理实习过程中遇到的各种问题。

5. 实习结束后，组织相关教师和学生复评实习成绩，认真进行实习工作总结，表彰先进，及时向教务处报送实习总结材料。

6.依据专业人才培养需要，选择管理规范、诚实守信、具有长期合作前景的企业，加强校企合作，积极推进实习基地建设。

**第十二条** 学院应由院长或教学主管院长任组长，成立专业综合实习工作领导组，全面协调学院专业综合实习的各项工作。

**第十三条** 学生在专业综合实习期间的业务指导由学院和实习企业（或单位）选派的指导教师共同负责。实习学生的日常管理由学院选派的指导教师负责。

**第十四条** 学院选派指导教师的工作职责包括：

1. 全面了解并掌握学校和学院（系）关于专业综合实习管理的相关规定。

2. 根据学院实习领导组分派，及时与接受指导的学生取得联系，了解学生的基本情况，做好实习前学生的思想动员，引导学生以积极的心态对待实习。

3. 及时与实习单位沟通信息，落实实习学生岗前教育、实习岗位、工作内容和要求，并落实实习期间学生的食宿安排。

4. 组织学生认真学习校、院关于实习的相关文件、实习单位的相关管理规定，明确实习目的和实习要求，加强实习学生的工作、学习及生活纪律教育。

5. 指导实习学生拟定实习工作计划和调研计划，适时检查计划的实施情况，审核学生调研报告。

6. 在实习过程中，全面了解实习学生的思想、工作、生活状况，发现并解决相关问题，及时向学院实习领导组汇报实习情况。

7. 填写指导教师工作日志，会同单位指导人员对实习学生各方面表现给出鉴定意见，对学生实习成绩进行初评，返校后，按学院要求对实习成绩进行复评。

8. 及时撰写指导实习的工作总结，以书面文本形式连同工作日志交学院实习领导小组。

**第十五条** 对分散实习的学生，学院要严格管理，可通过巡回指导和不定期抽查，深入了解学生实习情况，加强监督和指导，在实习成绩复评审核阶段，要严把质量关。

**第十六条** 学生参加专业综合实习须符合以下条件：

1. 已完成专业培养计划规定的通识必修课程学习，完成或基本完成全部专业主干课程学习，已系统掌握相关专业的理论知识和操作技能。普通话水平达到规定标准。

2. 身体健康，无传染性疾病，或曾患病已痊愈，经医学检验不具备传染性；

3. 心理健康，能够承受专业综合实习期间的心理压力。

**第十七条** 实习学生应认真学习学校、学院的有关文件，明确实习目的，端正实习态度，切实做好实习前的各项准备工作。

**第十八条** 实习学生应尊重指导教师、实习单位领导及实习岗位原工作人员，悉心听取相关情况介绍，全面了解实习单位和具体实习工作岗位的基本情况、增强实习工作的目的性、针对性。

**第十九条** 实习学生应以主人公态度对待实习岗位工作，主动接受指导教师和实习单位相关人员的业务指导，努力提高工作技能，积极承担并完成实习的各项工作任务，严守相关岗位的工作规程。

第六章 实习纪律

**第二十条** 学院不得安排学生到具有较高危险性的企业或岗位（如高空作业、井下作业、高放射性或高毒工作环境等）进行实习，也不得安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等娱乐场所进行实习。

**第二十一条** 实习学生不得擅自变更实习地点、实习时间和实习岗位。以分散方式进行实习的学生必须定期向指导教师汇报实习情况，主动接受指导。

**第二十二条** 实习学生在实习期间一般不得请假。确有特殊原因必须请假时，请假2日之内的，须由指导教师和实习单位指导人员共同批准；请假3天以上者须报学院实习领导组，并与实习单位协商，经双方同意后方可离岗。

**第二十三条** 实习学生和指导教师应严守实习单位的工作保密制度，不向任何无关人员泄露实习单位生产、管理与运营的具体细节。必要时，应与实习单位签署相关保密协议。

**第二十四条** 实习学生必须严格自律，严禁出现下列行为：

1. 违反国家法律、法规，从事可能触犯国家法律的活动。

2. 违反学校及实习单位相关管理和工作制度，出现迟到、早退、旷工等行为。

3. 酗酒、寻衅闹事、打架斗殴等行为。

4. 实习学生之间交往过密，举止不端、不雅。

5. 擅自外出、外宿，或在实习宿舍留宿他人。

6. 借用物品，逾期不还。

第七章 成绩评定

**第二十五条** 专业综合实习成绩评定依据学生实习期间对实习单位认知与岗前培训、岗位见习与实操和行业调研等三项任务的完成情况，各项成绩在实习总评成绩中的权重比例建议分别为：25%、60%、和15%。

**第二十六条** 为提高实习成绩评定工作的针对性、科学性，各学院应参照学校规定并依据自身专业特点，制定针对各项实习任务内容考核的评分细则。

**第二十七条** 为保证实习成绩评定客观、公正，成绩评定过程应包括初评与复评。先由指导教师和实习单位指导人员给出初评成绩，填报《专业综合实习鉴定表》，经双方指导教师签字并加盖实习单位公章。实习结束返校后，学院对全部实习学生的实习成绩组织复评。复评时，成绩优秀率不应超过30%。

**第二十八条** 专业综合实习期间，学生有下列情况之一者，不予评定实习成绩：

1. 擅自改变实习时间、地点或未经批准私自离岗。

2. 请假时间累计超过实习时间的三分之一。

3. 无故旷工达3天以上。

4. 违反实习纪律并导致恶劣影响。

**第二十九条** 凡实习学生利用伪造材料或以不正当手段骗取专业综合实习成绩的，视为学业作弊。一经查实，按学校有关规定予以严肃处理。

教师若有协助学生造假者，经查实后，按《河北师范大学教学事故认定与处理办法》，对相关责任人予以严肃处理。

第八章 实习经费

**第三十条** 学校设专项经费用于专业综合实习所产生的相关费用。专业综合实习经费的使用与管理按《河北师范大学专业综合实习经费使用管理办法》执行。

第九章 实习总结及存档

**第三十一条** 实习工作结束后，学院（系）应组织相关人员对实习工作进行全面分析和总结，形成书面总结报告。内容包括：组织方法、实习过程、质量分析、实习中遇到的问题及采取的措施、经验做法、改进意见建议等。

**第三十二条** 学院应进一步规范学生专业综合实习的档案资料管理。于每次实习工作结束后，将“学院（系）专业综合实习领导组成员及职责”、“年度实习计划及实施方案”、“实习安排一览表”、“学生实习成绩一览表”、“学院实习工作总结”、“实习经费使用情况一览表”、“指导教师工作总结”、《指导教师工作日志》、《河北师范大学学生专业综合实习手册》、“河北师范大学学生专业综合实习鉴定表”等及时归档存放。

第十章 基地建设

**第三十三条** 为保证专业综合实习质量稳步提高，各学院必须高度重视专业综合实习基地的建设工作。每个专业应根据“相对对口、保证质量、互惠互利、就地就近”的原则，建立2-3个相对稳定、能满足学生实习要求的实习基地。

关于专业综合实习基地建设的具体规定由学校另行制定相关办法。

第十一章 附则

**第三十四条** 本办法自2014-2015学年第一学期开始实施，原《河北师范大学非师范专业实习管理办法》（校教字[2012]10号）同时废止。

**第三十五条**  本办法由教务处负责解释。

一、实习单位认知与岗前培训

1.实习单位基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 单位全称 | 河北斯诺通橡胶管业有限公司 |
| 单位地址 | 河北省衡水市景县景新大街19号 |
| 联 系 人 | 王静 |
| 联系电话 | 15632852102 |
| 实习单位情况概述：（包括单位所属行业性质，从业特点，文化建设，以及对员工的从业技能和职业道德要求等）  河北斯诺通橡胶管业有限公司，是专业从事金属补偿器、金属软管的企业，本公司有着一整套先进的生产设备、雄厚的技术力量。此外，我公司还建立了完善的质量控制中心，购买了先进的质量检测设备，每道工序都会经过严格的检验，使产品质量满足客户的各种需要。建立起网络宣传，合作，定制，销售于一体的经营理念。同时，我公司更注重人才的引进与培养，销售及科研能力较强。  　　本公司主要经营产品：补偿器膨胀节、非金属补偿器、金属软管系列产品、胶管接头、可曲挠性橡胶接头等各类产品，同时更加专注于对补偿器膨胀节的设计、研发及生产，产品规格型号齐全，特殊类型可加工定做，网上预约定做，运营销售，能够满足客户的各种需求。  公司产品广泛应用于船舶、石油、化工、建筑、钢铁、电力、核能、冶金、纺织、矿山等行业。我公司技术力量雄厚，各种产品质量检测手段完善，具有一套科学严密的管理机制和拥有素质高的员工队伍，为众多工程提供了高品质的产品和完善的售后服务，并在互联网销售、线上宣传做出了极大的努力，得到了客户及专家的一致好评。  公司设立多个部门，制造部，主要成员是电焊、氩弧焊、气割、车床等技术工人，需要工人掌握精通各种焊接技术；财务部，主要成员是会计师，他们管理着公司的进出账，实时记录；销售部，主管向外销售生产的各种产品，为公司的发展做出了巨大的贡献，此部门由许多杰出的业务员所组成；网络部，这个部门是新兴的，主管公司的线上宣传，网站的维护运营，拓宽了公司的发展渠道。我就是网络部的一员，由于是新兴的部门，人员储备较少，需要大量精通前端，后台管理的技术人员，我的职责就是负责网站的更新和维护。  公司遵循科技兴业，创绿色环境的宗旨，始终保持以产品求精、求准、求新、求全的原则，竭诚为用户提供详细的咨询，用我们的诚心广交朋友，让斯诺通橡胶管业产品连接我们的友谊，使我们携手并进，共创中国管业的美好明天。昨天，我们以优良的品质，崇高的信誉和无微不至的服务赢得众多赞誉。现在，我们继续秉承这一优良传统，并不断发扬光大。  实习单位公章：  负责人签字：  年 月 日 | |

2.岗前培训记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | JavaScript基础 | 日期 |  |
| 地点 | 会议室 |
| 培训目标 | 对JS基础进行学习和巩固 | | |
| 内容要点 | Js基础教程、js对象常用方法、DOM、window、实例和测验 | | |
| 培  训  过  程 | 1. 了解JS的实现，输出，数据类型，对象，函数，运算符等 2. 对JS对象进入深入了解，JavaScript 中的所有事物都是对象：字符串、数值、数组、函数。。。 创建、访问对象，给对象添加方法 构造器 for...in循环的使用 3. 了解DOM操作，改变 HTML 元素的内容 (innerHTML)，改变 HTML 元素的样式 (CSS)，如何对 HTML DOM 事件对做出反应，添加或删除 HTML 元素 4. 熟悉window对象，   window.innerHeight - 浏览器窗口的内部高度  window.innerWidth - 浏览器窗口的内部宽度  window.open() - 打开新窗口  window.close() - 关闭当前窗口  window.moveTo() - 移动当前窗口  window.resizeTo() - 调整当前窗口的尺寸   1. JS实例练习   声明变量，赋值，然后显示  带有参数并返回值的函数  For in 循环遍历数组元素 | | |
| 个  人  小  结 | 通过对JS的学习，让我了解到JavaScript一种直译式脚本语言，是一种动态类型、弱类型、基于原型的语言，内置支持类型。它的解释器被称为JavaScript引擎，为浏览器的一部分，广泛用于客户端的脚本语言，最早是在[HTML](https://baike.baidu.com/item/HTML" \t "https://baike.baidu.com/item/javascript/_blank)网页上使用，用来给HTML网页增加动态功能。 | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | Ajax的原理和应用 | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 | 深入了解Ajax的原理和应用 | | |
| 内容要点 | ajax技术的背景和意义，同步异步的概念，XMLHttpRequest对象 | | |
| 培  训  过  程 | 1. 了解同步异步 的概念，Ajax是利用异步请求方式的 2. 练习创建XMLHttpRequest 对象 3. 熟悉get和post 请求，了解两者之间的区别 4. 了解各浏览器对Ajax的兼容性 5. 封装Ajax工具函数 6. 了解jQuery中的ajax 7. 案例练习 | | |
| 个  人  小  结 | 通过对ajax的学习，让我了解到。Ajax 即“Asynchronous Javascript And XML”（异步 JavaScript 和 XML），是指一种创建交互式[网页](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%91%E9%A1%B5/99347" \t "https://baike.baidu.com/item/ajax/_blank)应用的网页开发技术。Ajax 是一种用于创建快速动态网页的技术，在无需重新加载整个网页的情况下，能够更新部分网页的技术。  通过在后台与服务器进行少量数据交换，Ajax 可以使网页实现异步更新。这意味着可以在不重新加载整个网页的情况下，对网页的某部分进行更新。 | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | Bootstrap | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 |  | | |
| 内容要点 | 响应式概念、媒体查询、响应式网站制作、删格系统、删格系统原理、Bootstrap常用模板、LESS和SASS。 | | |
| 培  训  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | Node.js | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 |  | | |
| 内容要点 | Node.js发展、生态圈、Io.js、Linux/Windows/OS X环境配置、REPL环境和控制台程序、异步编程，非阻塞I/O、模块概念，模块管理工具、开发流程，调试，测试。 | | |
| 培  训  过  程 | 1.Linux下安装Node  首先在nodejs的网站上根据操作系统下载相关的安装包，对于Ubuntu [6]  (linux)下的安装，可以如下进行：  sudo apt-get update  sudo apt-get install node  或者：  sudo apt update  sudo apt install node  Windows下安装Node  官网现已提供 安装包和编译器，版本:v0.12.7 和相应的API 文档（English） | | |
| 个  人  小  结 | Node 是一个让 JavaScript 运行在[服务端](https://baike.baidu.com/item/%E6%9C%8D%E5%8A%A1%E7%AB%AF/6492316" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)的开发平台，它让 JavaScript 成为与[PHP](https://baike.baidu.com/item/PHP/9337" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)、[Python](https://baike.baidu.com/item/Python/407313" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)、[Perl](https://baike.baidu.com/item/Perl/851577" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)、[Ruby](https://baike.baidu.com/item/Ruby/11419" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank) 等服务端语言平起平坐的[脚本语言](https://baike.baidu.com/item/%E8%84%9A%E6%9C%AC%E8%AF%AD%E8%A8%80/1379708" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)。 | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 培  训  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 培  训  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**二、岗位见习与实操**

**1.岗位见习记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

1. **岗位实操记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表（**续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

实习总结

|  |
| --- |
| 实习生结合自己实习的岗位内容、特点，从收获、体会、感受、差距、不足等不同角度进行深入细致的总结。通过回顾、总结，帮助自己再认识、再思考，并以此总结经验教训，为将来就业、创业奠定良好基础。 |
|  |

三、行业(社会)调研

1.调研工作计划

|  |  |
| --- | --- |
| 调研  题目  岗位科目 |  |
| 选题依据 |  |
| 调研对象 |  |
| 调研  方法 |  |
| 调  研  工  作  日  程  安  排 | 个人签字： |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 |

2.调研报告

|  |
| --- |
| 实习生结合自己实习岗位工作内容、特点，从收获、体会、感受、差距、不足等不同角度进行深入细致的总结，并以此总结经验教训，为将来就业、创业奠定良好基础。 |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |