河北师范大学

学生专业综合实习手册

姓 名 XXX

学 院 软件学院

专 业 软件工程

年 级 2015级

实习单位 XX省XX市XX公司

指导教师 XXX

起止日期 年 月 日至 年 月 日

《河北师范大学学生专业综合实习手册》

使 用 说 明

1、本手册的使用对象为参加专业综合实习的学生。

2、本手册是评定学生专业综合实习成绩的重要依据之一。

3、实习生应认真完成手册中的各项作业。

4、学生所写方案必须从自己实际实习（工作）方案中选出，严禁抄袭、杜撰。

5、实习工作结束时，结合自己实习的岗位内容、特点及体会、感受、差距、不足等，从不同角度进行深入细致的总结，并写出“实习总结”1份。

6、结合工作实际开展专题调研，撰写调研报告1篇。

7、实习结束后，将本手册和《河北师范大学非师范专业学生实习鉴定表》一并交学校指导教师，由实习生所在学院存档。

目 录

**河北师范大学学生专业综合实习管理办法……………………………………………………1**

1. **实习单位认知与岗前培训……………………………………………………7**

**1.实习单位基本情况………………………………………………………………7**

**2.岗前培训记录……………………………………………………………………9**

1. **岗位见习与实操……………………………………………………………………………15**

**1.岗位见习记录表…………………………………………………………………………15**

**2.岗位实操记录表…………………………………………………………………………21**

1. **实习总结…………………………………………………………………………30**
2. **行业(社会)调查………………………………………………………………………33**

**1.调研工作计划……………………………………………………………………………33**

**2.调研报告………………………………………………………………………………35**

河北师范大学文件

校教字[2014] 15号

**河北师范大学**

**学生专业综合实习管理办法**

第一章 总则

**第一条** 为深入落实教育部《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》精神，进一步规范我校各专业学生的专业综合实习管理，特制定本细则。

**第二条** 专业综合实习是我校非教师教育类专业普通全日制本（专）科学生的必修综合实践课。我校非教师教育类专业学生在校学习期间，必须参加专业综合实习并获得相应学分。

第二章 实习内容与要求

**第三条** 学生专业综合实习的工作岗位应与所学专业密切相关，应有利于学生对所学专业理论知识的理解与运用，有助于提高学生专业实践能力，并达到专业人才培养方案的相关要求。

**第四条** 专业综合实习期间学生须完成以下任务内容：

1. 实习单位认知与岗前培训。学生在进入实习单位后，在指导教师和相关人员指导下，全面学习实习单位的各项管理制度，参加岗前培训，掌握相关岗位的工作过程和操作技能。

2. 岗位见习与实操。在教师组织指导下，系统观摩学习实习岗位原工作人员的工作过程，熟悉相关操作要求，根据实习单位和指导教师安排，以助理或代理岗位人员身份，承担并完成一定的实际工作任务。

3. 行业或专业调研。实习期间，实习学生需结合实习岗位工作对相关行业或专业进行专题调查并撰写出调研报告。调研报告不得少于3000字。

第三章 实习方式

**第五条** 专业综合实习按组织与指导方式形式可分为：

1. 集中实习：即多名学生（不少于4人）以实习小组形式进入实习单位，在指导教师和实习单位选派的指导人员全程指导下进行的实习。不同专业的学生可以相互组合以集中方式开展实习。

2.分散实习：即少量学生（不超过3人）以个人形式进入实习单位，主要在实习单位指导人员指导下进行实习。

学校鼓励各专业以集中实习方式组织学生进行专业综合实习，实习经费使用安排优先满足集中实习。

**第六条** 学生个人因故要求分散实习的，须由本人提出书面申请，并提供实习单位的“接受函”和联系方式，经学院（系）主管领导批准后方可进行。

第四章 实习时间与学分记载

**第七条** 专业综合实习一般在三年级第二学期（含）以后进行。

**第八条** 专业综合实习的时间一般为1学期（不少于15周）。侧重于培养技能应用型人才的专业，实习时间可延长至1学年；少数侧重于培养学科理论型人才的专业可安排为8周。

**第九条** 专业综合实习的学分依实习时间长短，分别按下列方式之一记载：

1. 实习时间8周，记必修6学分。其中，实习单位认知与岗前培训1.5学分，岗位见习与实操3.5学分，行业调研1学分；

2. 实习时间1学期，记必修12学分。其中，实习单位认知与岗前培训3学分，岗位见习与实操7学分，行业调研2学分；

3. 实习时间1学年，记必修24学分。其中，实习单位与岗前培训5学分，岗位见习与实操16学分，行业或专业调研3学分。

第五章 组织与实施

**第十条** 学校教务处负责专业综合实习的宏观指导和管理工作，具体职责是：

1. 制定学校关于专业综合实习管理的指导性文件。依据学校教学经费预算和相关财务制度，制定实习经费预算及使用管理办法。

2. 审查学院专业综合实习计划及实施方案，并检查学院专业综合实习工作的准备及实施情况，会同学院及时处理实习中遇到的重大问题。

3. 组织各学院及时进行专业综合实习工作总结，并在此基础上对全校的专业综合实习工作进行总结与表彰。

4.依据各专业的实习经费使用预算和实习工作实施的实际情况，审核各专业实习经费的使用情况。

5. 会同相关学院做好专业综合实习基地建设工作。

**第十一条** 各学院具体负责所属专业学生专业综合实习的组织与实施，具体职责是：

1. 依据学校要求，结合自身特点，制定本学院专业综合实习管理的具体实施办法，如：实习内容、实习成绩评定办法、学生实习纪律、实习经费使用管理细则等等，并及时报教务处备案存档。

2. 依据各专业人才培养方案制订专业综合实习工作计划，选定相关行业企业（或社会职能部门）作为实习单位，选派指导教师并确定实习学生分组，发放指导教师工作日志、学生实习手册、实习鉴定表等。

3. 做好实习学生的动员工作。组织学生学习相关文件，明确实习要求及注意事项，强化学生思想、行业规范、职业道德和安全教育。

4. 及时掌握学生实习进展情况，妥善处理实习过程中遇到的各种问题。

5. 实习结束后，组织相关教师和学生复评实习成绩，认真进行实习工作总结，表彰先进，及时向教务处报送实习总结材料。

6.依据专业人才培养需要，选择管理规范、诚实守信、具有长期合作前景的企业，加强校企合作，积极推进实习基地建设。

**第十二条** 学院应由院长或教学主管院长任组长，成立专业综合实习工作领导组，全面协调学院专业综合实习的各项工作。

**第十三条** 学生在专业综合实习期间的业务指导由学院和实习企业（或单位）选派的指导教师共同负责。实习学生的日常管理由学院选派的指导教师负责。

**第十四条** 学院选派指导教师的工作职责包括：

1. 全面了解并掌握学校和学院（系）关于专业综合实习管理的相关规定。

2. 根据学院实习领导组分派，及时与接受指导的学生取得联系，了解学生的基本情况，做好实习前学生的思想动员，引导学生以积极的心态对待实习。

3. 及时与实习单位沟通信息，落实实习学生岗前教育、实习岗位、工作内容和要求，并落实实习期间学生的食宿安排。

4. 组织学生认真学习校、院关于实习的相关文件、实习单位的相关管理规定，明确实习目的和实习要求，加强实习学生的工作、学习及生活纪律教育。

5. 指导实习学生拟定实习工作计划和调研计划，适时检查计划的实施情况，审核学生调研报告。

6. 在实习过程中，全面了解实习学生的思想、工作、生活状况，发现并解决相关问题，及时向学院实习领导组汇报实习情况。

7. 填写指导教师工作日志，会同单位指导人员对实习学生各方面表现给出鉴定意见，对学生实习成绩进行初评，返校后，按学院要求对实习成绩进行复评。

8. 及时撰写指导实习的工作总结，以书面文本形式连同工作日志交学院实习领导小组。

**第十五条** 对分散实习的学生，学院要严格管理，可通过巡回指导和不定期抽查，深入了解学生实习情况，加强监督和指导，在实习成绩复评审核阶段，要严把质量关。

**第十六条** 学生参加专业综合实习须符合以下条件：

1. 已完成专业培养计划规定的通识必修课程学习，完成或基本完成全部专业主干课程学习，已系统掌握相关专业的理论知识和操作技能。普通话水平达到规定标准。

2. 身体健康，无传染性疾病，或曾患病已痊愈，经医学检验不具备传染性；

3. 心理健康，能够承受专业综合实习期间的心理压力。

**第十七条** 实习学生应认真学习学校、学院的有关文件，明确实习目的，端正实习态度，切实做好实习前的各项准备工作。

**第十八条** 实习学生应尊重指导教师、实习单位领导及实习岗位原工作人员，悉心听取相关情况介绍，全面了解实习单位和具体实习工作岗位的基本情况、增强实习工作的目的性、针对性。

**第十九条** 实习学生应以主人公态度对待实习岗位工作，主动接受指导教师和实习单位相关人员的业务指导，努力提高工作技能，积极承担并完成实习的各项工作任务，严守相关岗位的工作规程。

第六章 实习纪律

**第二十条** 学院不得安排学生到具有较高危险性的企业或岗位（如高空作业、井下作业、高放射性或高毒工作环境等）进行实习，也不得安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等娱乐场所进行实习。

**第二十一条** 实习学生不得擅自变更实习地点、实习时间和实习岗位。以分散方式进行实习的学生必须定期向指导教师汇报实习情况，主动接受指导。

**第二十二条** 实习学生在实习期间一般不得请假。确有特殊原因必须请假时，请假2日之内的，须由指导教师和实习单位指导人员共同批准；请假3天以上者须报学院实习领导组，并与实习单位协商，经双方同意后方可离岗。

**第二十三条** 实习学生和指导教师应严守实习单位的工作保密制度，不向任何无关人员泄露实习单位生产、管理与运营的具体细节。必要时，应与实习单位签署相关保密协议。

**第二十四条** 实习学生必须严格自律，严禁出现下列行为：

1. 违反国家法律、法规，从事可能触犯国家法律的活动。

2. 违反学校及实习单位相关管理和工作制度，出现迟到、早退、旷工等行为。

3. 酗酒、寻衅闹事、打架斗殴等行为。

4. 实习学生之间交往过密，举止不端、不雅。

5. 擅自外出、外宿，或在实习宿舍留宿他人。

6. 借用物品，逾期不还。

第七章 成绩评定

**第二十五条** 专业综合实习成绩评定依据学生实习期间对实习单位认知与岗前培训、岗位见习与实操和行业调研等三项任务的完成情况，各项成绩在实习总评成绩中的权重比例建议分别为：25%、60%、和15%。

**第二十六条** 为提高实习成绩评定工作的针对性、科学性，各学院应参照学校规定并依据自身专业特点，制定针对各项实习任务内容考核的评分细则。

**第二十七条** 为保证实习成绩评定客观、公正，成绩评定过程应包括初评与复评。先由指导教师和实习单位指导人员给出初评成绩，填报《专业综合实习鉴定表》，经双方指导教师签字并加盖实习单位公章。实习结束返校后，学院对全部实习学生的实习成绩组织复评。复评时，成绩优秀率不应超过30%。

**第二十八条** 专业综合实习期间，学生有下列情况之一者，不予评定实习成绩：

1. 擅自改变实习时间、地点或未经批准私自离岗。

2. 请假时间累计超过实习时间的三分之一。

3. 无故旷工达3天以上。

4. 违反实习纪律并导致恶劣影响。

**第二十九条** 凡实习学生利用伪造材料或以不正当手段骗取专业综合实习成绩的，视为学业作弊。一经查实，按学校有关规定予以严肃处理。

教师若有协助学生造假者，经查实后，按《河北师范大学教学事故认定与处理办法》，对相关责任人予以严肃处理。

第八章 实习经费

**第三十条** 学校设专项经费用于专业综合实习所产生的相关费用。专业综合实习经费的使用与管理按《河北师范大学专业综合实习经费使用管理办法》执行。

第九章 实习总结及存档

**第三十一条** 实习工作结束后，学院（系）应组织相关人员对实习工作进行全面分析和总结，形成书面总结报告。内容包括：组织方法、实习过程、质量分析、实习中遇到的问题及采取的措施、经验做法、改进意见建议等。

**第三十二条** 学院应进一步规范学生专业综合实习的档案资料管理。于每次实习工作结束后，将“学院（系）专业综合实习领导组成员及职责”、“年度实习计划及实施方案”、“实习安排一览表”、“学生实习成绩一览表”、“学院实习工作总结”、“实习经费使用情况一览表”、“指导教师工作总结”、《指导教师工作日志》、《河北师范大学学生专业综合实习手册》、“河北师范大学学生专业综合实习鉴定表”等及时归档存放。

第十章 基地建设

**第三十三条** 为保证专业综合实习质量稳步提高，各学院必须高度重视专业综合实习基地的建设工作。每个专业应根据“相对对口、保证质量、互惠互利、就地就近”的原则，建立2-3个相对稳定、能满足学生实习要求的实习基地。

关于专业综合实习基地建设的具体规定由学校另行制定相关办法。

第十一章 附则

**第三十四条** 本办法自2014-2015学年第一学期开始实施，原《河北师范大学非师范专业实习管理办法》（校教字[2012]10号）同时废止。

**第三十五条**  本办法由教务处负责解释。

一、实习单位认知与岗前培训

1.实习单位基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 单位全称 | 河北斯诺通橡胶管业有限公司 |
| 单位地址 | 河北省衡水市景县景新大街19号 |
| 联 系 人 | 王静 |
| 联系电话 | 15632852102 |
| 实习单位情况概述：（包括单位所属行业性质，从业特点，文化建设，以及对员工的从业技能和职业道德要求等）  河北斯诺通橡胶管业有限公司，是专业从事金属补偿器、金属软管的企业，本公司有着一整套先进的生产设备、雄厚的技术力量。此外，我公司还建立了完善的质量控制中心，购买了先进的质量检测设备，每道工序都会经过严格的检验，使产品质量满足客户的各种需要。建立起网络宣传，合作，定制，销售于一体的经营理念。同时，我公司更注重人才的引进与培养，销售及科研能力较强。  　　本公司主要经营产品：补偿器膨胀节、非金属补偿器、金属软管系列产品、胶管接头、可曲挠性橡胶接头等各类产品，同时更加专注于对补偿器膨胀节的设计、研发及生产，产品规格型号齐全，特殊类型可加工定做，网上预约定做，运营销售，能够满足客户的各种需求。  公司产品广泛应用于船舶、石油、化工、建筑、钢铁、电力、核能、冶金、纺织、矿山等行业。我公司技术力量雄厚，各种产品质量检测手段完善，具有一套科学严密的管理机制和拥有素质高的员工队伍，为众多工程提供了高品质的产品和完善的售后服务，并在互联网销售、线上宣传做出了极大的努力，得到了客户及专家的一致好评。  公司设立多个部门，制造部，主要成员是电焊、氩弧焊、气割、车床等技术工人，需要工人掌握精通各种焊接技术；财务部，主要成员是会计师，他们管理着公司的进出账，实时记录；销售部，主管向外销售生产的各种产品，为公司的发展做出了巨大的贡献，此部门由许多杰出的业务员所组成；网络部，这个部门是新兴的，主管公司的线上宣传，网站的维护运营，拓宽了公司的发展渠道。我就是网络部的一员，由于是新兴的部门，人员储备较少，需要大量精通前端，后台管理的技术人员，我的职责就是负责网站的更新和维护。  公司遵循科技兴业，创绿色环境的宗旨，始终保持以产品求精、求准、求新、求全的原则，竭诚为用户提供详细的咨询，用我们的诚心广交朋友，让斯诺通橡胶管业产品连接我们的友谊，使我们携手并进，共创中国管业的美好明天。昨天，我们以优良的品质，崇高的信誉和无微不至的服务赢得众多赞誉。现在，我们继续秉承这一优良传统，并不断发扬光大。  实习单位公章：  负责人签字：  年 月 日 | |

2.岗前培训记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | JavaScript基础 | 日期 |  |
| 地点 | 会议室 |
| 培训目标 | 对JS基础进行学习和巩固 | | |
| 内容要点 | Js基础教程、js对象常用方法、DOM、window、实例和测验 | | |
| 培  训  过  程 | 1. 了解JS的实现，输出，数据类型，对象，函数，运算符等 2. 对JS对象进入深入了解，JavaScript 中的所有事物都是对象：字符串、数值、数组、函数。。。 创建、访问对象，给对象添加方法 构造器 for...in循环的使用 3. 了解DOM操作，改变 HTML 元素的内容 (innerHTML)，改变 HTML 元素的样式 (CSS)，如何对 HTML DOM 事件对做出反应，添加或删除 HTML 元素 4. 熟悉window对象，   window.innerHeight - 浏览器窗口的内部高度  window.innerWidth - 浏览器窗口的内部宽度  window.open() - 打开新窗口  window.close() - 关闭当前窗口  window.moveTo() - 移动当前窗口  window.resizeTo() - 调整当前窗口的尺寸   1. JS实例练习   声明变量，赋值，然后显示  带有参数并返回值的函数  For in 循环遍历数组元素 | | |
| 个  人  小  结 | 通过对JS的学习，让我了解到JavaScript一种直译式脚本语言，是一种动态类型、弱类型、基于原型的语言，内置支持类型。它的解释器被称为JavaScript引擎，为浏览器的一部分，广泛用于客户端的脚本语言，最早是在[HTML](https://baike.baidu.com/item/HTML" \t "https://baike.baidu.com/item/javascript/_blank)网页上使用，用来给HTML网页增加动态功能。 | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | Ajax的原理和应用 | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 | 深入了解Ajax的原理和应用 | | |
| 内容要点 | ajax技术的背景和意义，同步异步的概念，XMLHttpRequest对象 | | |
| 培  训  过  程 | 1. 了解同步异步 的概念，Ajax是利用异步请求方式的 2. 练习创建XMLHttpRequest 对象 3. 熟悉get和post 请求，了解两者之间的区别 4. 了解各浏览器对Ajax的兼容性 5. 封装Ajax工具函数 6. 了解jQuery中的ajax 7. 案例练习 | | |
| 个  人  小  结 | 通过对ajax的学习，让我了解到。Ajax 即“Asynchronous Javascript And XML”（异步 JavaScript 和 XML），是指一种创建交互式[网页](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%91%E9%A1%B5/99347" \t "https://baike.baidu.com/item/ajax/_blank)应用的网页开发技术。Ajax 是一种用于创建快速动态网页的技术，在无需重新加载整个网页的情况下，能够更新部分网页的技术。  通过在后台与服务器进行少量数据交换，Ajax 可以使网页实现异步更新。这意味着可以在不重新加载整个网页的情况下，对网页的某部分进行更新。 | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | Bootstrap | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 |  | | |
| 内容要点 | 响应式概念、媒体查询、响应式网站制作、删格系统、删格系统原理、Bootstrap常用模板、LESS和SASS。 | | |
| 培  训  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | Node.js | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 | 熟悉了解node.js | | |
| 内容要点 | 安装node.js，搭建开发环境，了解npm ，了解模块 | | |
| 培  训  过  程 | 1. 安装Node.js   从[Node.js官网](https://nodejs.org/" \t "https://www.liaoxuefeng.com/wiki/001434446689867b27157e896e74d51a89c25cc8b43bdb3000/_blank)下载对应平台的安装程序安装完成后，在Windows环境下，请打开命令提示符，然后输入node -v，如果安装正常，你应该看到v7.6.0这样的输出：  C:\Users\IEUser>node -v  v7.6.0   1. 了解npm   npm其实是Node.js的包管理工具（package manager）     1. 搭建node开发环境 2. 了解模块   FS 文件系统模块，负责读写文件。  Stream 提供的一个仅在服务区端可用的模块，支持“流”这种数据结构。  http 提供http服务器模块，提供request和response对象  Crypto crypto模块的目的是为了提供通用的加密和哈希算法 | | |
| 个  人  小  结 | Node 是一个让 JavaScript 运行在[服务端](https://baike.baidu.com/item/%E6%9C%8D%E5%8A%A1%E7%AB%AF/6492316" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)的开发平台，它让 JavaScript 成为与[PHP](https://baike.baidu.com/item/PHP/9337" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)、[Python](https://baike.baidu.com/item/Python/407313" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)、[Perl](https://baike.baidu.com/item/Perl/851577" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)、[Ruby](https://baike.baidu.com/item/Ruby/11419" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank) 等服务端语言平起平坐的[脚本语言](https://baike.baidu.com/item/%E8%84%9A%E6%9C%AC%E8%AF%AD%E8%A8%80/1379708" \t "https://baike.baidu.com/item/node.js/_blank)。Node使用Module模块去划分不同的功能，以简化应用的开发。比如http模块就包含了和http功能相关的很多函数，可以帮助开发者很容易地对比如http,tcp/udp等进行操作，还可以很容易的创建http和tcp/udp的服务器。 | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | jQuery的应用 | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 | 熟悉jQuery的使用和方法 | | |
| 内容要点 | 选择器，操作DOM，事件，动画 | | |
| 培  训  过  程 | 1. 选择器   层级选择器$（‘’）  子选择器 $（‘parent>child’）  过滤器  表单相关 input file checkbox focus  练习 根据给出HTML结构按要求使用选择器选出相应内容   1. DOM   修改text和HTML  修改CSS  显示和隐藏DOM hide show  操作表单   1. 事件   鼠标事件click: 鼠标单击时触发；  dblclick：鼠标双击时触发；  mouseenter：鼠标进入时触发；  mouseleave：鼠标移出时触发；  mousemove：鼠标在DOM内部移动时触发；  hover：鼠标进入和退出时触发两个函数，相当于mouseenter加上mouseleave。  键盘事件  keydown：键盘按下时触发；  keyup：键盘松开时触发；  keypress：按一次键后触发。  其他事件  focus：当DOM获得焦点时触发；  blur：当DOM失去焦点时触发；  change：当<input>、<select>或<textarea>的内容改变时触发；  submit：当<form>提交时触发；  ready：当页面被载入并且DOM树完成初始化后触发。  事件参数  取消绑定   1. 动画   show / hide 显示隐藏  slideUp / slideDown 垂直方向展开收缩  fadeIn / fadeOut 淡入淡出  自定义动画 animate（） | | |
| 个  人  小  结 | 你可能听说过jQuery，它名字起得很土，但却是JavaScript世界中使用最广泛的一个库。  江湖传言，全世界大约有80~90%的网站直接或间接地使用了jQuery。鉴于它如此流行，又如此好用，所以每一个入门JavaScript的前端工程师都应该了解和学习它。  jQuery这么流行，肯定是因为它解决了一些很重要的问题。实际上，jQuery能帮我们干这些事情：  消除浏览器差异：你不需要自己写冗长的代码来针对不同的浏览器来绑定事件，编写AJAX等代码；  简洁的操作DOM的方法：写$('#test')肯定比document.getElementById('test')来得简洁；  轻松实现动画、修改CSS等各种操作。  jQuery的理念“Write Less, Do More“，让你写更少的代码，完成更多的工作！ | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

岗前培训记录（续表）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训科目 | JS函数 | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 培训目标 | 对JS函数进入深入了解 | | |
| 内容要点 | JS函数定义 方法 变量作用域与解构赋值 高阶函数 闭包 箭头函数 | | |
| 培  训  过  程 | 1. 函数定义 function fun（）{} var fun = function（）{} 2. 变量作用域与解构赋值   在JavaScript中，用var申明的变量实际上是有作用域的。如果一个变量在函数体内部申明，则该变量的作用域为整个函数体，在函数体外不可引用该变量： 如果两个不同的函数各自申明了同一个变量，那么该变量只在各自的函数体内起作用。换句话说，不同函数内部的同名变量互相独立，互不影响：   1. 方法 在一个对象中绑定函数，称为这个对象的方法。 2. 高阶函数 map reduce filter sort 3. 闭包 4. 箭头函数 箭头函数相当于匿名函数，并且简化了函数定义。 x => x \* x 相当于 function (x) { return x \* x; } | | |
| 个  人  小  结 | 许多[程序设计语言](https://baike.baidu.com/item/%E7%A8%8B%E5%BA%8F%E8%AE%BE%E8%AE%A1%E8%AF%AD%E8%A8%80" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%87%BD%E6%95%B0/_blank)中，可以将一段经常需要使用的代码封装起来，在需要使用时可以直接调用，所以，函数也可以说是许多代码的集合，这就是程序中的函数。  JavaScript的函数也是一个对象，上述定义的abs()函数实际上是一个函数对象，而函数名abs可以视为指向该函数的变量。JavaScript允许传入任意个参数而不影响调用 | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**二、岗位见习与实操**

**1.岗位见习记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 | 介绍项目组主要业务 | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 | 初步了解部门业务流程，观看相关技术文档 | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位见习记录**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 见习岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 见习目标 |  | | |
| 内容要点 |  | | |
| 见  习  过  程 |  | | |
| 个  人  小  结 |  | | |
| 指导  教师  意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

1. **岗位实操记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 | 前端JQuery操作记录 | | |
| 任务目标 | 完成对jQuery的指定操作 | | |
| 岗位实操方案 | 1. jquery获取到页面指定的chekcbox的值 2. 通过name获取选中值的方法： 3. 取消checkBox的选中内容： | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 1.jquery获取到页面指定的chekcbox的值  通过name获取选中值的方法：  //jquery获取复选框值  functionjqchk(idParam){  varchk\_value =[];  $(idParam).each(function(){  chk\_value.push($(this).val());  });  returnchk\_value;  }  调用处：  varbussLine;  if(parentType==1|| parentType==3){  bussLine=jqchk('input[name="cps-check"]:checked');  }else if(parentType ==2){  bussLine=jqchk('input[name="cpa-check"]:checked');  }  2.取消checkBox的选中内容：  $('input[name="cpa-check"]:checked').removeAttr("checked");//取消全选  。  个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 | **js函数返回项目路径从而实现Controller的调用** | | |
| 任务目标 | **js函数返回项目路径从而实现Controller的调用** | | |
| 岗位实操方案 | 1. 获取主机地址之后的目录 2. 获取主机地址 3. 获取带"/"的项目名 | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | function getpath(){  var curWwwPath=window.document.location.href;  //获取主机地址之后的目录，如： /uimcardprj/share/meun.jsp  var pathName=window.document.location.pathname;  var pos=curWwwPath.indexOf(pathName);  //获取主机地址，如： http://localhost:8083  var localhostPaht=curWwwPath.substring(0,pos);  //获取带"/"的项目名，如：/uimcardprj  var projectName=pathName.substring(0,pathName.substr(1).indexOf('/')+1);  var path = localhostPaht+projectName  return path  }  通过JS函数返回项目路径从而实现Controller的调用  个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 | 前端控件标签class类添加内容和删除内容 | | |
| 任务目标 | 前端控件标签class类添加内容和删除内容 | | |
| 岗位实操方案 | 1. 对要添加/删除内容Class类添加id标签 2. 通过$(‘’)选中class标签 3. 通过addClass（） 和removeClass（）完成class内容的修改 | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 要操作的标签为下：  <div class="col-md-2 grid\_box1 " id="condition" style="width:200px">  下面是对这个标签进行的操作：  $("#condition").addClass("has-error"); //操作之后class里面的内容为class="col-md-2 grid\_box1 has-error"    $("#condition").removeClass("has-error"); //操作之后class里面的内容为class="col-md-2 grid\_box1 has-error"  个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 | JS数组，字符串，json的转换 | | |
| 任务目标 | JS数组，字符串，json的转换 | | |
| 岗位实操方案 | **字符串转数组，数组转数组格式化，数组格式化转数组** | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | var str = '1,2,3,4,巴德,merge';var arr = str.split(',');var strify = JSON.stringify(arr);  console.log(arr); // ["1", "2", "3", "4", "巴德", "merge"] 数组  console.log(arr[4]); // 巴德  console.log(strify); // ["1", "2", "3", "4", "巴德", "merge"] 字符串  var arrParse = JSON.parse(strify);  console.log(arrParse); // ["1", "2", "3", "4", "巴德", "merge"] 数组  个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 | [js中去掉字符串左右空格](https://www.cnblogs.com/panlovestan/archive/2013/03/07/2947954.html) | | |
| 任务目标 | [js中去掉字符串左右空格](https://www.cnblogs.com/panlovestan/archive/2013/03/07/2947954.html) | | |
| 岗位实操方案 | 了解正则表达式  列出去除左空格的正则  去除右  去除左右空格。。 | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | //去左空格; IMG_256function ltrim(s) IMG_257{ IMG_258    return s.replace(/(^\s\*)/g, ""); IMG_259} IMG_260//去右空格; IMG_261function rtrim(s) IMG_262{ IMG_263    return s.replace(/(\s\*$)/g, ""); IMG_264} IMG_265//去左右空格; IMG_266function trim(s) IMG_267{ IMG_268    //return s.replace(/(^\s\*)|(\s\*$)/g, ""); IMG_269    return rtrim(ltrim(s)); IMG_270}  个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 | 项目1 | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 | 针对客户1功能开发 客户2功能移植， 客户3功能改进 | | |
| 任务目标 | 完成对客户1、2、3的开发，功能的完善 | | |
| 岗位实操方案 | 1. 首先是针对客户1:报 表1开发、报表2功能完善、报表3开发，以及一些小需 求和bug进行处理； 2. 其次是将客户2的功能2移植到基线 版，同时将项目2上的一些功能移植到项目1，完成项目1 产品升级； 3. 然后是针对客户3的改进：支持批量删除功能 功能4修改； 4. 最后是针对客户3:功能5修改，功能6 查询新需求开发。 | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 根据技术文档完成客户1中报表1、2、3的开发完善，移植客户2的功能，改进客户3的功能4、5及功能6的开发  在这一阶段，由于是首次进行项目开  发，基本上每一次任务都是新的挑战，每天都能学到新的  知识点。同时，将之前学习的新技术，通过项目1进行实  践。这期间的工作，不仅使我的开发技术得到进一步升  华，而且使我对项目1的框架有了更深入的了解。  个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 | 项目2 | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 | 功能7修改，功能8修改、功能  9开发、报表4开发 | | |
| 任务目标 | 完成对功能7修改，功能8修改、功能  9开发、报表4开发 | | |
| 岗位实操方案 | 1. 首先编写代码对功能7进行修改， 2. 然后再根据技术文档对功能8进行修改、 3. 功能 9开发、 4. 报表4开发。。 | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 这一阶段，功能7的修改，使得对  NPOI技术在项目中的应用更加明了；功能修改，使我初识  图片的相关功能开发方法及使用；功能9开发中首次接触  导入功能，并采用批量导入的方式来加快响应速度，这整  个开发过程都相对比较有挑战性；最后使用ReportBuilder  开发报表4,虽然期间遇到版本兼容性这种新问题，但是还  是通过相关资料查阅解决了  个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 | 项目3 | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 | 功能10完善，报表5、报表  6、报表7、报表8、报表9、报表10、报表11、报表12等  交叉报表的开发 | | |
| 任务目标 | 完善功能10，完成报表5、报表  6、报表7、报表8、报表9、报表10、报表11、报表12等  交叉报表的开发 | | |
| 岗位实操方案 | 根据技术文档对功能10完善，并且与团队协作完成对报表5、报表  6、报表7、报表8、报表9、报表10、报表11、报表12等  交叉报表的开发。 | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 针对功能10完善，重点学会了多选下拉  框及导出图片至Excel的运用。之前的报表开发中的工作  重点主要集中在报表的模板开发，相关的存储过程脚本都  是由小组专门的数据库人员完成。然而这一阶段将主要由  自己来完成相关报表存储过程脚本的编写工作，相较之前  的工作又是一种不一样全新的挑战。经过请教同组同事，  并对相关数据库编程技术基础知识进行复习，最终能够顺  利按时完成任务。通过本阶段的大量存储过程编写工作的  历练，自身的数据库编程技术有了很大的进步，为之后的  工作打下坚实的基础。  个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表（**续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

**岗位实操记录表**（续）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习岗位岗位科目 |  | 日期 |  |
| 地点 |  |
| 任务内容 |  | | |
| 任务目标 |  | | |
| 岗位实操方案 |  | | |
| 岗位实操过程记录结果分析 | 个人签字： | | |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 | | |

实习总结

|  |
| --- |
| 实习生结合自己实习的岗位内容、特点，从收获、体会、感受、差距、不足等不同角度进行深入细致的总结。通过回顾、总结，帮助自己再认识、再思考，并以此总结经验教训，为将来就业、创业奠定良好基础。  在日常工作中与同事们和睦相处，关系融洽。遇到困  惑的问题积极向周围同事请教，他们也会积极地帮助我解  决问题，很幸运能加入到这么热心的团队。遇到项目开发  时间紧的时候，我也会主动加班来完成任务。此外，从开  发工作中积极学习和总结新知识、技能，注重实践和阶段  性思考总结。生活中，牢记身体是革命的本钱，注重劳逸  结合，并积极报名参加公司举办的乒乓球、羽毛球比赛。  偶尔，利用下班时间跟同事一起打球锻炼身体，并促进同  事间的互动交流。本人工作积极认真、具有较强的责任心  和进取心，严厉要求自己做好本职工作，遵守公司制度，  严格按照上下班时间，不迟到不早退。同时，热爱XX这个  大家庭，它是我踏入社会后的第一份工作，我会积极认真  对待。  在入职后的这半年时间里，付出了许多努力，同时也  收获了许多工作经验，但我也认识到了自身还存在一些不  足之处。第一，由于刚进公司不久，相关的业务领域了解  还不够透彻，虽能按时完成任务，但自我感觉不够快；第  二，前端开发技能、数据库脚本编写能力、调试技能等相  关工作技能还需进一步的学习、提升。第三，在工作中的  细心度还不够，方方面面考虑还不够周全，使得项目开发  完成后，经过测试人员测试后还是存在着一些小问题。 |
|  |

三、行业(社会)调研

1.调研工作计划

|  |  |
| --- | --- |
| 调研  题目  岗位科目 |  |
| 选题依据 |  |
| 调研对象 |  |
| 调研  方法 |  |
| 调  研  工  作  日  程  安  排 | 个人签字： |
| 指导教师意见 | 实习单位指导教师签字 学院指导教师签字 |

2.调研报告

|  |
| --- |
| 实习生结合自己实习岗位工作内容、特点，从收获、体会、感受、差距、不足等不同角度进行深入细致的总结，并以此总结经验教训，为将来就业、创业奠定良好基础。 |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |