от 6 до 12 лет

Функциональ- ные навы- ки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
Уровень 1	 Свободно ходит дома, в школе и на улице Поднимается по лестнице без перил Может бегать и прыгать, но имеются легкие нарушения координации и проблемы с равновесием 	• Ортезы при необходимости
Уровень 2	 Самостоятельно ходит, но возникают проблемы во время ходьбы на дальние расстояния и/ или по неровной или наклонной поверхности, при скоплении людей и/или если ребенок несет что-либо в руках Может подниматься по лестнице только с опорой на перила или с посторонней помощью 	 Ортезы Ходунки Кресло-коляска с ручным приводом (активная) Возможно, реабилитационный велосипед
Уровень 3	 Может ходить по дому в ходунках, по улице перемещается только в креслеколяске Может сидеть на стуле с поддержкой таза Встает со стула только с помощью Поднимается по лестнице только с помощью взрослого 	 Ортезы Ходунки для дома Кресло-коляска с ручным приводом (облегченная) для прогулок Возможно, кресло-коляска с электро- приводом
Уровень 4	 В домашних условиях перемещается по полу (ползает на четвереньках и/ или животе, перекатывается) Не может самостоятельно передвигаться в вертикальном положении Сидит на стуле только с поддержкой туловища и таза 	 Ортезы Ортопедическое функциональное кресло Возможно, ходунки Кресло-коляска с электроприводом или Кресло-коляска с ручным приводом для пассивного перемещения Возможно, вертикализатор Подъемник для ванны
Уровень 5	 Не может перемещаться самостоя- тельно Не поддерживает позу сидя Совершает мало произвольных дви- жений 	 Ортезы Ортопедическое функциональное кресло Кресло-коляска с электроприводом или Кресло-коляска для пассивного перемещения Возможно, вертикализатор Подъемник для ванны Система ортопедических подушек для позиционирования Подъемник

от 12 до 16 лет

Функциональ- ные навы- ки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
Уровень 1	 Самостоятельно ходит дома, в школе, на улице Поднимается по лестнице без перил Может бегать и прыгать, но есть сложности с координацией и равновесием 	• Ортезы при необходимости
Уровень 2	 Самостоятельно ходит, но возникают сложности во время ходьбы на дальние расстояния, по наклонной или неровной поверхности, при спешке, а также при большом скоплении людей Может подниматься по лестнице с опорой на перила или с посторонней помощью 	 Ортезы Ходунки для подстраховки Кресло-коляска с ручным приводом (активная) Реабилитационный велосипед
Уровень 3	 По дому может ходить с ходунками В положении сидя на стуле для сохранения равновесия, вероятно, требуется поддержка таза Встает со стула только с помощью Может идти по лестнице только с помощью взрослого 	 Ортезы Ходунки для дома Кресло-коляска с ручным приводом (активная или облегченная) для прогулок Возможно, кресло-коляска с электроприводом
Уровень 4	 Требуется кресло-коляска активного типа для перемещений Требуются регулировки сиденья в области таза и корпуса При перемещении с места на место требуется помощь 1 или 2 человек Для ходьбы использует костыли или перемещается в кресле-коляске 	 Ортезы Ортопедическое функциональное кресло Ходунки Кресло-коляска с электроприводом или Кресло-коляска с ручным приводом для пассивного перемещения Подъемник для ванны
Уровень 5	 Не может самостоятельно передвигаться Проблемы с поддержанием позы сидя Практически не совершает произвольные движения 	 Ортезы Ортопедическое функциональное кресло Кресло-коляска с электроприводом или Кресло-коляска для пассивного перемещения Подъемник для ванны Система ортопедических подушек для позиционирования Функциональная кровать Подъемник

ottobock.

Рекомендации по обеспечению техническими средствами реабилитации детей с двигательными нарушениями

К. Экольдт-Альфай

Рекомендации составлены с использованием Системы классификации развития функциональных навыков крупной моторики (Р. Палисано с соавт., 1997; Ф. Хайнен с соавт., 2009 г.)



www.ottobock.ru

до 2-х лет от 2 до 4 лет от 4 до 6 лет

Функциональ- ные навы- ки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
Уровень 1	 Самостоятельно сидит на полу без опоры на руки Ползает на четвереньках Встает на ноги, подтягиваясь руками Может сделать несколько шагов, держась за мебель Ребенок научится самостоятельно ходить (с небольшим отставанием) 	• Ортезы при необходимости
Уровень 2	 Сидит на полу с опорой на руки для поддержания равновесия Умеет ползать на животе или на четвереньках Начинает ходить, опираясь на мебель Самостоятельная ходьба в данном возрастном периоде невозможна 	ОртезыХодункиПрогулочная коляска для перемещения на дальние расстояния
Уровень 3	 Может сидеть на полу при поддержке нижней части спины Возможны перевороты и/или ползание на животе Ползание на четвереньках невозможно 	 Ортезы Системы подушек для позиционирования Ортопедическое функциональное кресло Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами Вертикализатор
Уровень 4	Есть контроль за положением головы Требуется поддержка туловища, когда сидит на полу Переворачивается со спины на живот и обратно	 Ортезы Системы подушек для позиционирования Ортопедическое функциональное кресло Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами Вертикализатор Вспомогательные средства для купания
Уровень 5	 Нет контроля за положением головы Мало произвольных движений Не может самостоятельно перевернуться со спины на живот 	 Ортезы Системы подушек для позиционирования Ортопедическое функциональное кресло Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами Вертикализатор Вспомогательные средства для купания

ОТАДОТУЮТ		
Функциональ- ные навы- ки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
Уровень 1	 Свободно сидит на полу Пользуется руками для игры Свободно встает, если перед этим сидел на полу Свободно ходит 	• Ортезы при необходимости
Уровень 2	 Небольшие сложности с поддержанием равновесия сидя на полу Без дополнительной помощи встает, если перед этим сидел на полу Ползает на четвереньках, попеременно переставляя руки и ноги (реципрокный образец движения) Может ходить только с опорой на мебель или другие предметы 	 Ортезы Ходунки Прогулочная коляска для перемещения на дальние расстояния или кресло-коляска с ручным приводом (активная)
Уровень 3	 Может сидеть на полу только с поддержкой и/или самостоятельно в позе W (между согнутых и ротированных вовнутрь бедер и коленей) Ползает на животе или на четвереньках, но без попеременного движения рук и ног (не реципрокный образец движения) Делает несколько шагов вбок и/или вперед с опорой на мебель Может ходить с ходунками 	Ортезы Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами Кресло-коляска с ручным приводом (облегченная) или с электроприводом Специальный (реабилитационный) трехколесный велосипед Ходунки Вертикализатор Ортопедическое функциональное кресло
Уровень 4	 Использует руки для поддержания равновесия сидя на полу Самостоятельное перемещение перекатыванием Не использует реципрокный образец движения при ползании на животе или на четвереньках 	 Ортезы Системы подушек для позиционирования Ортопедическое функциональное кресло Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами Вертикализатор Вспомогательные средства для купания
Уровень 5	Нет произвольных движенийНе держит головуСамостоятельно не перемещается	 Ортезы Системы подушек для позиционирования Ортопедическое функциональное кресло Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами Вертикализатор Вспомогательные средства для купания
	о статиса, стополи и прописа ого заболова	

Рункциональ- ные навы- ки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
Уровень 1	 Может самостоятельно встать, если перед этим сидел на полу или на стуле Без помощи ходит дома и/или на улице Самостоятельно поднимается по лестнице Начинает бегать и прыгать 	• Ортезы при необходимости
Уровень 2	 Самостоятельно сидит на стуле Может встать со стула, отталкиваясь руками от стабильной поверхности Свободно передвигается по квартире Проходит короткую дистанцию по ровной поверхности вне дома Поднимается по лестнице только с опорой Не может прыгать и бегать 	 Ортезы Кресло-коляска с ручным приводом (активная) Ходунки Прогулочная коляска Реабилитационный велосипед Возможно, кресло-коляска с электроприводом
Уровень 3	 Может сидеть на стуле, но нуждается в поддержке таза и/или корпуса, чтобы использовать руки Ходит по ровной поверхности с ходунками Не может ходить на дальние расстояния Поднимается по лестнице только с помощью взрослого 	 Ортезы Ходунки Кресло-коляска с ручным приводом (облегченная) для прогулок Специальный (реабилитационный) трехколесный велосипед Ортопедическое функциональное кресло
Уровень 4	 Сидит на стуле только с поддержкой корпуса Может встать и/или сесть только с помощью Ходит на короткие расстояния по ровной поверхности только с использованием ходунков Проблемы с поддержанием равновесия Не может подниматься по лестнице 	 Ортезы Ортопедическое функциональное кресло Кресло-коляска с электроприводом Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами Вертикализатор Подъемник для ванны
Уровень 5	 Нет произвольных движений Не может самостоятельно перемещаться Нет контроля за положением головы 	 Ортезы Ортопедическое функциональное кресло Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами Кресло-коляска с электроприводом Подъемник для ванны Функциональная кровать

Выбор технических средств реабилитации при различных заболеваниях детей и подростков зависит главным образом от их возраста, статуса, степени и прогноза его заболевания. Для правильного выбора технических средств реабилитации возникает необходимость определения уровня функциональных возможностей ребенка и предоставлять оптимальные технические средства, которые повысят качество жизни ребенка и его семьи, предоставят возможность ребенку стать более самостоятельным и независимым. Так, например, при некоторых заболеваниях стоит обратить особое внимание на выбор инвалидной коляски с облегченным управлением - ребенок в состоянии будет управлять только ею. Стоит рассматривать необходимость обеспечения ребенка креслом-коляской с электроприводом в случаях, если это даст возможность ему самостоятельно передвигаться.