

Pflichtenheft LISE E-Learning System
Learn, Interact, Successfull, Effective

Matthias Englert, Fabian Schilha, Andreas Rottach

Wintersemester 2014/2015

Inhaltsverzeichnis

1	Überblick	3
1.1	Einleitung	3
1.2	Motivation	3
1.3	Vision und Leitbild	4
2	Projektkontext	4
3	Anforderungsanalyse	5
3.1	Fachwissen (Glossar)	5
3.2	Systemkontext	15
3.2.1	Akteure und Anwendungsfälle	15
3.2.2	Szenarien	20
3.2.3	Systemaufgabe	41
4	Benutzerschnittstelle	50
4.1	Dialogstruktur	50
4.2	Dialoggestaltung	58
4.3	Nutzungskonzept	100

1 Überblick

1.1 Einleitung

Dieses Software-Projekt hat sich als Ziel gesetzt eine webbasierte, zentrale E-Learning Plattform für die Studenten der Universität Ulm bereitzustellen. Das System soll die Lerninhalte individuell für jeden Benutzer in geeigneter Form strukturieren. Des Weiteren kann jeder Anwender den Lernstoff erweitern und mit anderen Benutzern darüber diskutieren. Die Lerninhalte werden in einer hierarchischen Struktur mit verschiedenen Detailebenen dargestellt, um unterschiedliche Einblicke in ein Themengebiet zu ermöglichen. Das Skript soll durch verschiedene digitale Inhalte wie Bilder, Texte oder Videos unterstützt werden. Dozenten können initiale Lehrinhalte bereitstellen, die sich im Laufe des Semesters verändern oder erweitern werden können.

1.2 Motivation

Zurzeit verfügt die Universität Ulm über viele Plattformen (Moodle, ILIAS, Rubikon und slc) um Vorlesungsmaterialien den Studenten bereitzustellen. Diese Plattformen sind keine echten E-Learning Systeme, da man sie nur nutzt um Dokumente wie Skripte oder Übungsblätter herunterzuladen. Außerdem gibt es als einzige Informationsquelle zum Lernen nur das Skript und keine anderen Medien wie z.B. Videos. Das Skript kann dabei nur in einer festen linearen Struktur durchgearbeitet werden. Lernen ist allerdings kein linearer Prozess, sondern ein Prozess, bei dem Informationen zu einem Netzwerk zusammengebaut werden. Dieses Netzwerk zu erweitern und immer wieder umzustrukturieren stellt den eigentlichen Lernprozess da. Bei einem linearen Skript fehlen dabei Querverweise zu anderen Quellen, falls man einen Begriff beispielsweise nicht versteht. Zu diesem Lernprozess gehört auch, dass man sich mit anderen Studenten austauscht. In den bereits vorhandenen Vorlesungsplattformen lädt jedoch jeder das Skript runter und lernt für sich allein. Es gibt keine Möglichkeit persönliche Notizen im Skript mit anderen zu teilen. Dadurch bekommt auch der Dozent keine Vorstellung davon was man im Skript besser machen könnte, sodass sich das Skript über die Jahre kaum ändert. Mit unserem E-Learning System wollen wir diese Probleme anpacken!

1.3 Vision und Leitbild

Das Ziel des Projekts ist es den Studenten für jede Vorlesung eine zentrale webbasierte Lernumgebung anzubieten. Der Dozent einer Vorlesung hat die Möglichkeit eine Veranstaltung anzulegen, auf der er dann ein initiales Skript bereitstellen kann. Durch die während des Semesters aufkommenden Diskussionen ist er in der Lage das Skript mit Hilfe der Studenten zu erweitern. Die Vorlesungsinhalte sollen dabei nicht mehr linear aufgebaut sein, sondern einzelne Teile (z.B. eine Definition oder ein Satz in der Mathematik) sollen auf Karteikarten gespeichert werden. Die Karteikarten sind hierarchisch angeordnet und zusätzlich durch Querverweise miteinander verknüpft werden, sodass ein Netzwerk entsteht. Dadurch ist es für die Anzeige beispielsweise möglich auf Vorlesungsfolien weniger Information zu packen, als ins Skript, sodass die Anzeige flexibel wird. Durch die Struktur als Netzwerk ist es für einen Student, der beispielsweise ein Matheskript liest und über den Begriff der Differenzialgleichung stößt, möglich zuerst eine kurze Definition zu dem Begriff zu erhalten. Falls dies nicht ausreichend ist, hat er die Wahl sich zwischen verschiedenen Quellen zu diesem Thema zu entscheiden. Beispielsweise könnte er auf ein YouTube-Video oder eine andere Website verlinkt werden. In dem Netzwerk ist es aber trotzdem noch wichtig dass es einen linearen Pfad gibt, der das Skript repräsentiert. Des weiteren soll ein Student zu jeder Karteikarte Notizen machen oder eine Diskussion anstoßen können. Der Student kann entscheiden, ob andere seine Notizen sehen dürfen. Um die Qualität der Diskussion beurteilen zu können, gibt es die Möglichkeit, einzelne Beiträge durch positive Bewertungen hervorzuheben. Außerdem existieren Moderatoren, die die Aufgabe haben, schlechte Beiträge zu entfernen und besonders gute Beiträge ins Skript einzuarbeiten. Die Rolle des Moderators kann z.B. der Dozent oder der Übungsleiter übernehmen.

2 Projektkontext

Das Software-System wird im Rahmen des Softwaregrundprojekts Wintersemester 2014/2015 im Bereich Informatik entstehen. Dies kann eventuell in den bestehenden Lehrbetrieb der Universität Ulm eingebettet werden, so dass allen Studenten an der Universität die Möglichkeit zu diesem System angeboten werden kann.

3 Anforderungsanalyse

3.1 Fachwissen (Glossar)

BEGRIFF	Administrator
BESCHREIBUNG	Benutzer mit erweiterten Zugangsrechten zur Systemverwaltung
ISTEIN	Benutzer
KANNSEIN	Student, Tutor, Dozent
ASPEKT	verwaltet die Benutzer und deren Zugangsrechte
BEISPIEL	Anreas Rottach(Administrator)

BEGRIFF	Benutzer
BESCHREIBUNG	Eine Nutzer des E-Learning System
ISTEIN	Student, Übungsleiter, Dozent, Tutor, Administrator
KANNSEIN	-
ASPEKT	nutzt das System mit seinen Funktionalitäten
BEISPIEL	Heinz Kuntz(Tutor), Ralf Morgen(Student), Nico Walz(Übungsleiter)

BEGRIFF	Dozent
BESCHREIBUNG	Person die Vorlesungen veranstaltet und abhält
ISTEIN	Benutzer
KANNSEIN	Tutor, Administrator
ASPEKT	stellt das initiale Skript zur Verfügung, und hält Vorlesungen in einer Veranstaltung ab
BEISPIEL	Prof. Dr. Helmuth Partsch

BEGRIFF	eMail-Server
BESCHREIBUNG	Datenstruktur zum Nachrichtenversand
ISTEIN	System
KANNSEIN	-
ASPEKT	Sicherung und Versand der einzelnen Nachrichten zwischen den Benutzern
BEISPIEL	

BEGRIFF	Moderator
BESCHREIBUNG	Person die Foren überwacht
ISTEIN	Benutzer
KANNSEIN	Administrator, Tutor, Student
ASPEKT	überwacht die Diskussionen im System und filtert weiter gute Lehrinhalte und Verbesserungsvorschläge heraus
BEISPIEL	Alexander Nasaal

BEGRIFF	Student
BESCHREIBUNG	Immatrikulierte Person an einer Universität
ISTEIN	Benutzer
KANNSEIN	Anwender, Administrator
ASPEKT	erweitert die Informationen des Systems und stellt diese anderen Benutzern zur Verfügung
BEISPIEL	Mia Zu(Student)

BEGRIFF	Person
BESCHREIBUNG	ein menschliches Wesen
ISTEIN	Benutzer
KANNSEIN	Student, Administrator, Anwender, Moderator, Dozent, Tutor, Übungsleiter, Benutzer
ASPEKT	gleichbedeutend wie der Benutzer
BEISPIEL	Harald Meier(Person)

BEGRIFF	Tutor
BESCHREIBUNG	Eine Person an der Universität die den Übungsbetrieb unterstützt
ISTEIN	Benutzer
KANNSEIN	Übungsleiter, Moderator, Student,Administrator
ASPEKT	unterstützt die Studenten bei Fragen zu Lehrinhalten
BEISPIEL	Manuel Güntzel(Tutor)

BEGRIFF	Übungsleiter
BESCHREIBUNG	Eine Person an der Universität
ISTEIN	Tutor
KANNSEIN	Moderator, Student, Administrator, Dozent
ASPEKT	erstellt Übungsblätter und Aufgaben für Studenten
BEISPIEL	Alexander Nasaal(Übungsleiter)

BEGRIFF	Beiträge
BESCHREIBUNG	eine ideelle , oder fachliche Leistung von Benutzern des Systems
ISTEIN	-
KANNSEIN	Notiz, Daten, Kommentar, Information, Karteikarte, Verbesserungsvorschlag
ASPEKT	soll den Lernstoff des Systems erweitern und ausbauen
BEISPIEL	Manfred Oberhuber stellt ein Notiz für das System zur Verfügung (Ein Beitrag von Manfred Oberhuber)

BEGRIFF	Bewertungssystem
BESCHREIBUNG	System nach dem eine Bewertung folgt
ISTEIN	System
KANNSEIN	-
ASPEKT	Studenten können einzelne Beiträge im System bewerten
BEISPIEL	Student Oberhuber bewertet eine Karteikarte positiv

BEGRIFF	Daten
BESCHREIBUNG	Angaben, Beobachtungen, Informationen von Benutzern
ISTEIN	-
KANNSEIN	Notiz, Daten, Kommentar, Information, Karteikarte, Verbesserungsvorschlag, Querverweise
ASPEKT	Informationen bezüglich dem aktuellen Kontext
BEISPIEL	Student macht sich zu Notizen zur Veranstaltung(Daten)

BEGRIFF	Datenbank
BESCHREIBUNG	System zur Datenverwaltung
ISTEIN	System
KANNSEIN	-
ASPEKT	speichert die Lehrinhalte und Daten in einer bestimmten Struktur
BEISPIEL	Datenbank speichert Karteikarten

BEGRIFF	Dialog
BESCHREIBUNG	angezeigtes Fenster(Window) auf der Plattform
ISTEIN	Fenster
KANNSEIN	-
ASPEKT	zeigt dem Benutzer auf der Systemoberfläche eine oder mehrere Informationen an
BEISPIEL	Kennwort ungültig(Dialog für Benutzer)

BEGRIFF	Diskussion
BESCHREIBUNG	interaktiver Meinungs- und Informationsaustausch mehrerer Benutzer über ein bestimmtes Thema oder Problem
ISTEIN	-
KANNSEIN	Informationen, Daten, Kommentar
ASPEKT	soll offene Fragen unter den Studenten klären und zum Meinungsaustausch über das Skript dienen
BEISPIEL	Student1 diskutiert mit Student2 über den Nutzen von einer Karteikarte

BEGRIFF	Download
BESCHREIBUNG	empfangene Daten auf dem Computer des Benutzers
ISTEIN	-
KANNSEIN	-
ASPEKT	Informationen aus dem System sollen dem Benutzer auch in digitaler Datenform zur Verfügung stehen
BEISPIEL	Student downloaded sich das aktuelle Skript herunter

BEGRIFF	Einstellungen
BESCHREIBUNG	manuelle Änderungs-Möglichkeiten im System
ISTEIN	-
KANNSEIN	Systemverwaltung
ASPEKT	Eigenschaften das System in individueller Weise zu ändern
BEISPIEL	Benutzer ändert die Einstellung eMail-Benachrichtigung

BEGRIFF	E-Learning System
BESCHREIBUNG	stellt das vollständige System in seiner Gesamtheit dar
ISTEIN	System
KANNSEIN	Plattform, Oberfläche
ASPEKT	-
BEISPIEL	Moodle, EDU

BEGRIFF	Informationen
BESCHREIBUNG	ist die Menge an Wissen die dem Benutzer in digitaler Form bereitgestellt wird
ISTEIN	Lehrinhalt
KANNSEIN	Lernstoff, Skript, Kommentar, Diskussion, Tutorial, Vorlesung, Karteikarte
ASPEKT	Die Studenten sollen mit diesen Informationen aus dem System lernen können
BEISPIEL	Student stellt sich mehrere Karteikarten zur Prüfungsvorbereitung zusammen

BEGRIFF	Karteikarte
BESCHREIBUNG	Zusammenfassung bestimmter Daten und Schemata
ISTEIN	Lehrinhalt
KANNSEIN	Lernstoff, Skript, Kommentar, Diskussion, Tutorial, Vorlesung, Karteikarte, Notizen
ASPEKT	Benutzer sollen die Lehrinhalte in einem strukturierten Ablauf auf einzelnen Karteikarten bereitgestellt bekommen
BEISPIEL	Formelsammlung wird vom System für den Benutzer als Karteikarte dargestellt

BEGRIFF	Kommentare
BESCHREIBUNG	ein Meinungsbeitrag der Benutzer zu einem bestimmten Thema oder einer Diskussion
ISTEIN	-
KANNSEIN	Notiz, Verbesserungsvorschlag
ASPEKT	Äußerung der Benutzer zu einem bestimmten Teil des Systems
BEISPIEL	Tutor meldet das ein Beispiel aus dem Skript unkorrekt ist

BEGRIFF	Lehrinhalt
BESCHREIBUNG	Informationen die für die Veranstaltung dienlich sind
ISTEIN	Informationen
KANNSEIN	Beitrag, Lernstoff, Kommentare, Notizen, Skript, Tutorial
ASPEKT	vermitteltes Wissen innerhalb einer Veranstaltung
BEISPIEL	Modelle in der Begleitveranstaltung des Softwaregrundprojekts

BEGRIFF	Notizen
BESCHREIBUNG	eine kurze in schriftlicher Form festgehaltene Information
ISTEIN	Beitrag
KANNSEIN	Diskussion
ASPEKT	das System soll durch die Notizen der Benutzer erweitert werden
BEISPIEL	Student Oberhuber stellt seine persönlichen Notizen zu einer Veranstaltung zur Verfügung

BEGRIFF	Oberfläche
BESCHREIBUNG	bietet die Möglichkeit der Benutzerinteraktion
ISTEIN	System
KANNSEIN	Plattform
ASPEKT	visuelle Ansicht für die Benutzer
BEISPIEL	Benutzer betätigt ein Objekt auf der Oberfläche

BEGRIFF	Plattform
BESCHREIBUNG	einheitliche Basis des Systems
ISTEIN	Oberfläche
KANNSEIN	System, E-Learning, System
ASPEKT	Oberfläche auf der sich gerade befindet
BEISPIEL	Student arbeitet auf dem System(Plattform)

BEGRIFF	Profil
BESCHREIBUNG	dient zur Speicherung personenbezogener Daten
ISTEIN	-
KANNSEIN	Account
ASPEKT	Benutzerprofil mit bestimmten Rechten und Möglichkeiten
BEISPIEL	Benutzer ändert sein persönliches Profilbild

BEGRIFF	Prüfung
BESCHREIBUNG	Leistungsüberprüfung an der Universität in einer bestimmten Veranstaltung
ISTEIN	-
KANNSEIN	Klausur, Quiz
ASPEKT	ist Ziel einer Veranstaltung und System soll Benutzer bei der Vorbereitung darauf unterstützen
BEISPIEL	Student hat in der Veranstaltung seiner Wahl eine Prüfung

BEGRIFF	Querverweise
BESCHREIBUNG	Bezugnahme auf einen bestimmten Beitrag oder Information aus dem System
ISTEIN	-
KANNSEIN	Notiz, Verlinkung
ASPEKT	soll dem Benutzer zusätzliche Informationen zu einem Beitrag oder einer Information aus dem System liefern
BEISPIEL	Student möchte Informationen darüber, aus welchem Buch zitiert wurde

BEGRIFF	roter Faden
BESCHREIBUNG	Grundmotiv oder leitender Gedanke der durch die Informationen im System führen soll
ISTEIN	-
KANNSEIN	Ablaufplan
ASPEKT	Benutzer soll durch das E-Learning System geleitet werden
BEISPIEL	Dozent stellt sein Skriptaufbau als roten Faden der Veranstaltung zur Verfügung

BEGRIFF	Session
BESCHREIBUNG	logische Verbindung zwischen Benutzer und dem System
ISTEIN	-
KANNSEIN	Verbindung, angemeldeter Benutzer
ASPEKT	Grundvoraussetzung das System mit Benutzer interagieren kann
BEISPIEL	Übungsleiter hat sich erfolgreich an das System angemeldet

BEGRIFF	Sichtbarkeit
BESCHREIBUNG	Einstellungen im System das Informationen sichtbar oder unsichtbar für den Benutzer sind
ISTEIN	-
KANNSEIN	-
ASPEKT	alternative Ansichten für unterschiedliche Benutzer mit unterschiedlichen Nutzungsrechten
BEISPIEL	Moderator sieht alle Einträge zur Diskussionen, Student aber nicht

BEGRIFF	Skript
BESCHREIBUNG	Darstellung einer Textstruktur zu einem wissenschaftlichen Thema
ISTEIN	Lehrinhalt
KANNSEIN	Lernstoff, Daten, Informationen, roter Faden
ASPEKT	die veranstaltungsbezogenen Informationen zu einer Veranstaltung
BEISPIEL	Skript aus der Softwaretechnik Veranstaltung

BEGRIFF	Struktur
BESCHREIBUNG	Beschaffenheit der Lehrinhalt aus einer Veranstaltung der Universität
ISTEIN	-
KANNSEIN	Sortierung, Ordnung, roter Faden
ASPEKT	Informationen sollen einer benutzerfreundlichen Anordnung nachkommen
BEISPIEL	siehe Produktskizze

BEGRIFF	System
BESCHREIBUNG	Gesamtheit aller Teilsysteme des E-Learning Systems
ISTEIN	E-Learning System
KANNSEIN	Plattform
ASPEKT	-
BEISPIEL	Moodle, Ilias

BEGRIFF	Systemverwaltung
BESCHREIBUNG	softwaremäßige Konfiguration des gesamten Systems
ISTEIN	-
KANNSEIN	Systemadministration
ASPEKT	Administration der im System zu verwaltenden Daten
BEISPIEL	Administrator ändert das System(Systemverwaltung)

BEGRIFF	Tutorial
BESCHREIBUNG	textuelle oder grafische Nutzungs- oder Bedienanweisung
ISTEIN	Information
KANNSEIN	Notiz, Verlinkung, Verbesserungsvorschlag, Karteikarte
ASPEKT	dient zum besseren Verständnis der Benutzer
BEISPIEL	siehe git Tutorial

BEGRIFF	Veranstaltung
BESCHREIBUNG	zeitliche begrenztes geplantes Ereignis an der Universität mit dem Ziel den Lernstoff zu vermitteln
ISTEIN	Vorlesung
KANNSEIN	Diskussion, Prüfung, Tutorial
ASPEKT	inhaltliche Weitergabe von Informationen an die Benutzer
BEISPIEL	Student besucht Analysis 1(Vorlesung)

BEGRIFF	Verbesserungsvorschläge
BESCHREIBUNG	eine Idee einer Person zur Verbesserung des Systems
ISTEIN	-
KANNSEIN	Notiz, Tutorial, Diskussion, Kommentar
ASPEKT	Benutzer möchte mit seinem Beitrag die Lerninhalte zu der Veranstaltung optimieren
BEISPIEL	Student Schmidt möchte eine Diskussion mit in das Skript eingearbeitet haben(Verbesserungsvorschlag)

BEGRIFF	Verlinkung
BESCHREIBUNG	eine inhaltliche Verknüpfung zu einem Begriff oder einem Thema
ISTEIN	Querverweis
KANNSEIN	-
ASPEKT	Verknüpfung zwei Informationen
BEISPIEL	Moderator verlinkt das Skript mit einem Tutorial

BEGRIFF	Vorlesung
BESCHREIBUNG	eine Veranstaltung an der Universität
ISTEIN	Veranstaltung
KANNSEIN	Skript
ASPEKT	siehe Veranstaltung
BEISPIEL	Softwaretechnikvorlesung

BEGRIFF	Zugangsdaten
BESCHREIBUNG	benutzerbezogene Anmeldedaten zu dem System
ISTEIN	Daten
KANNSEIN	eMail-Adresse
ASPEKT	persönliche eMail-Adresse und Passwort
BEISPIEL	Student Mueller meldet sich mit seinen Zugangsdaten im System an

BEGRIFF	Zugangsrechte
BESCHREIBUNG	benutzerbezogene Rechte sich in dem System zu bewegen, Inhalte einzusehen und Änderungen vorzunehmen
ISTEIN	-
KANNSEIN	Profil
ASPEKT	Einschränkung der Sichtbarkeit und Nutzung des Systems
BEISPIEL	Student kann aufgrund seiner Zugangsrechte einer Veranstaltung nicht beiwohnen

3.2 Systemkontext

3.2.1 Akteure und Anwendungsfälle

In diesem Abschnitt werden die beteiligten Akteure identifiziert. Danach werden alle auftretenden Anwendungsfälle durch Anwendungsfalldiagramme dargestellt. Folgende Akteure sind am System beteiligt.

Akteure

Akteur	Benutzer
Beschreibung	Ein Benutzer kann sich am System anmelden und für Kurse registrieren.
Akteur	Dozent
Beschreibung	Ein Dozent leitet eine Veranstaltung und überwacht diese. Er erstellt ein initiales Skript und steuert, wie sich dieses weiterentwickelt. Außerdem kann er Kommentare zu Diskussionen hinterlassen. Er hat die vollständige Kontrolle über eine Veranstaltung.
Akteur	Moderator
Beschreibung	Ein Moderator überwacht Diskussionen. Er überträgt gute Kommentare in den Lernstoff und verbirgt nutzlose Aussagen.
Akteur	Administrator
Beschreibung	Ein Administrator hat vollständigen Zugriff auf das System und ist für auftretende Probleme und Systemverwaltung zuständig.
Akteur	eMail-Server
Beschreibung	Ein eMail-Server ist für die externe Kommunikation mit den Nutzern zuständig. Er versendet Bestätigungs-Mails oder weist auf bestimmte Änderungen hin.

Anwendungsfälle

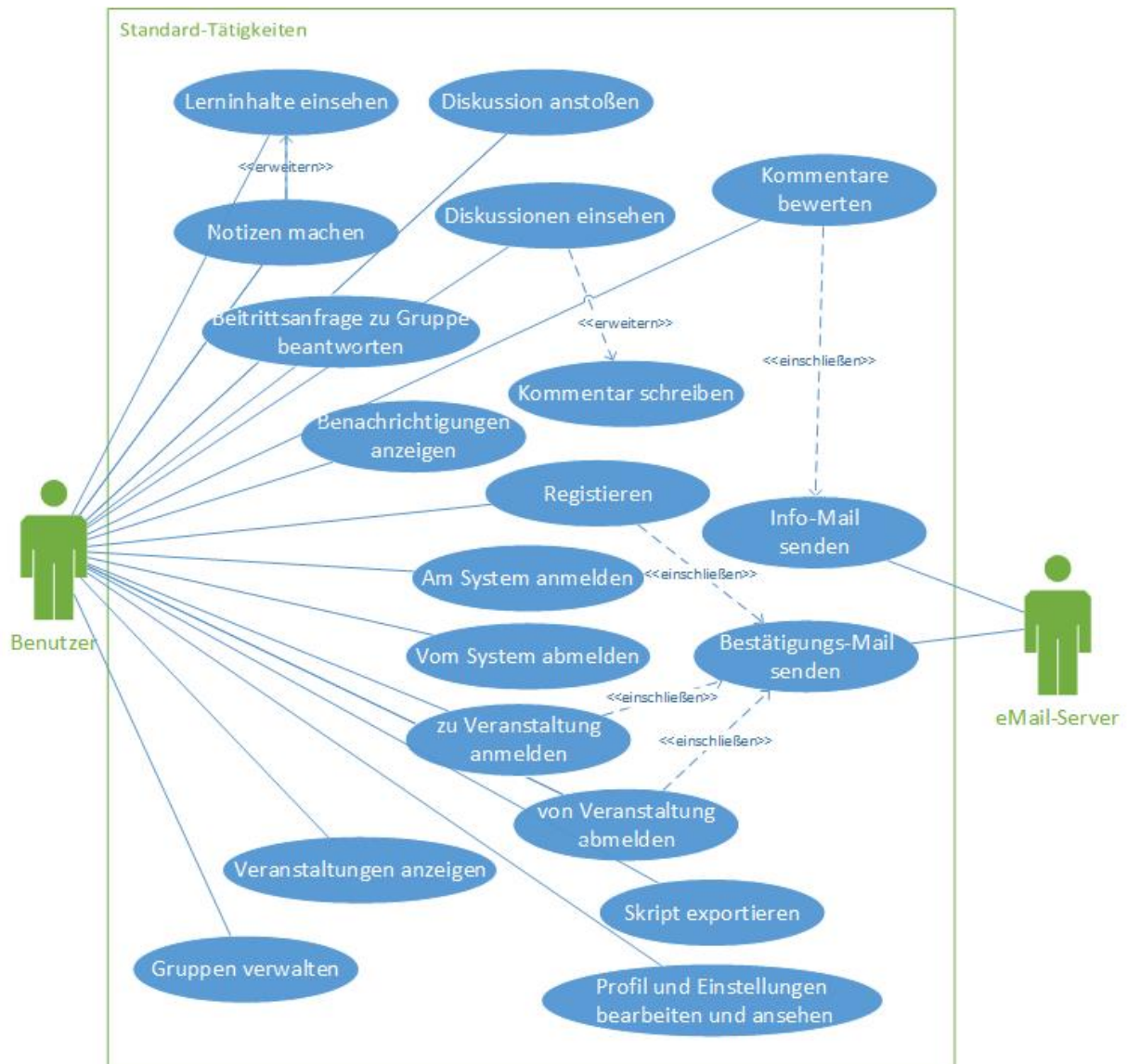


Abbildung 1: Dies sind alle Aktionen die von einem Benutzer getätigt werden können.

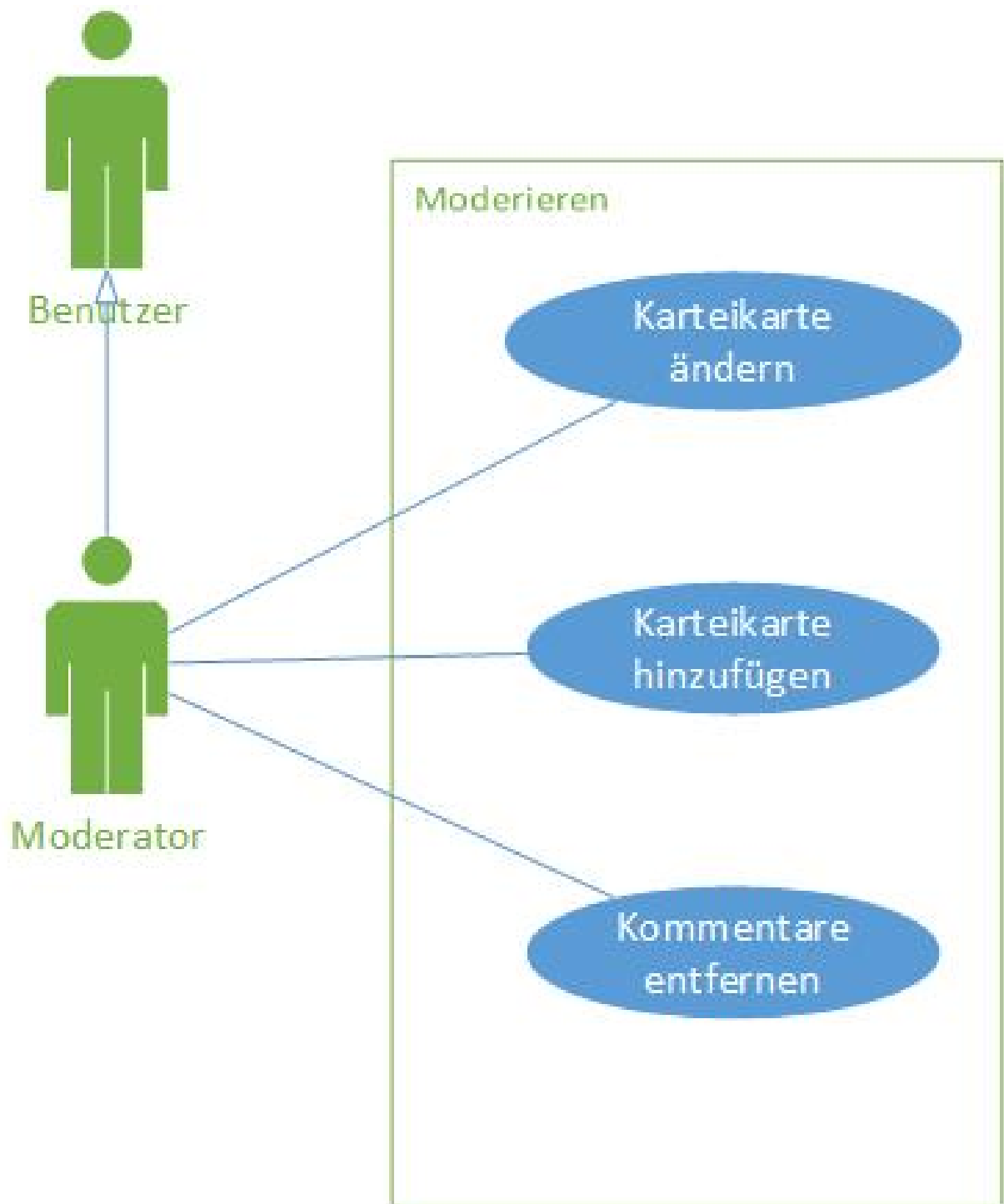


Abbildung 2: Der Moderator erbt alle Anwendungsfälle vom Benutzer. Er kann zusätzlich die Karteikarten und Diskussionen verwalten.

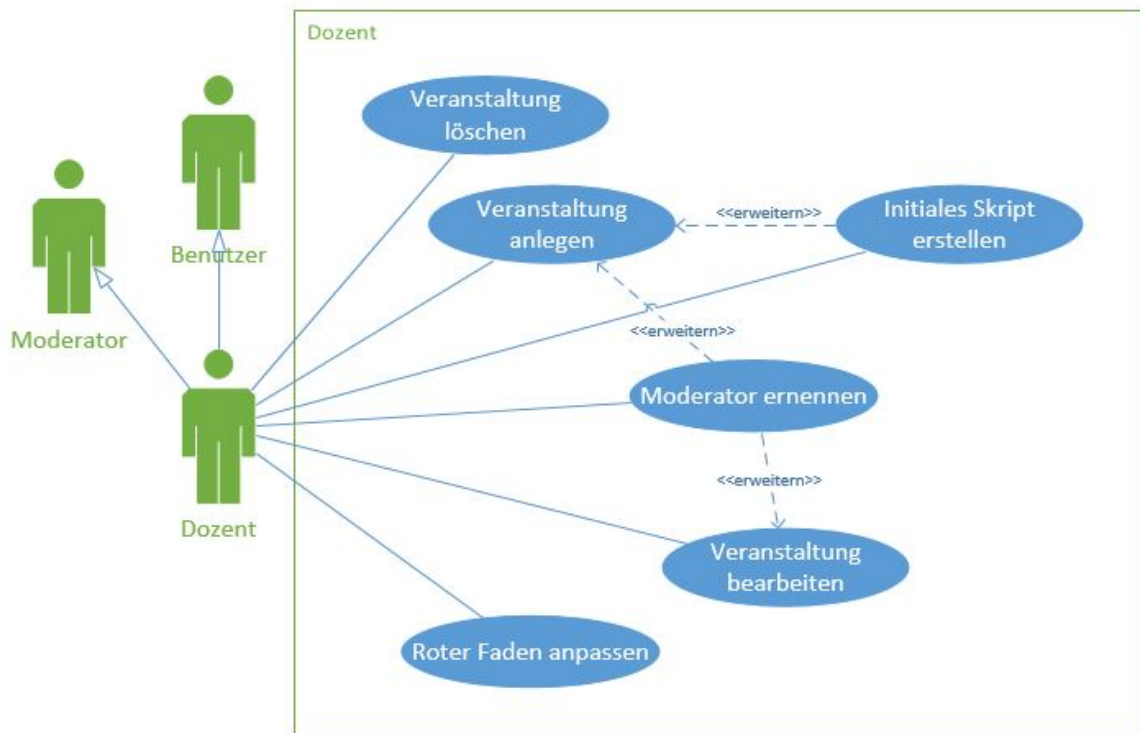


Abbildung 3: Der Dozent erbt alle Anwendungsfälle vom Benutzer und vom Moderator. Zusätzlich kann er Veranstaltungen verwalten.

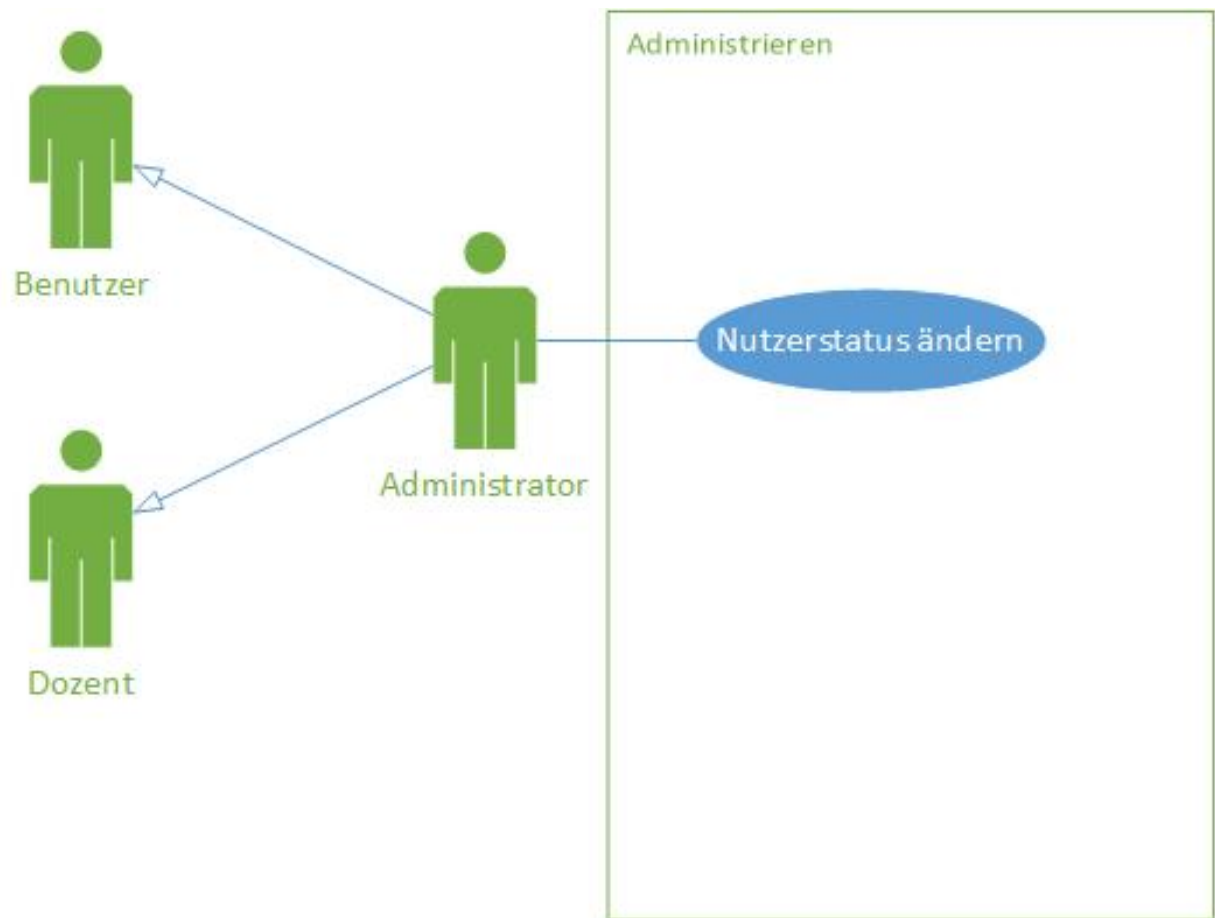


Abbildung 4: Der Administrator erbt von allen Akteuren und hat somit alle Rechte. Er kann Nutzer in den Dozenten-Status erheben.

3.2.2 Szenarien

Alle Anwendungsfälle werden durch Sequenzdiagramme beschrieben. Diese Diagramme beschreiben einen beispielhaften Ablauf und die möglichen Alternativen einer Aktion auf.

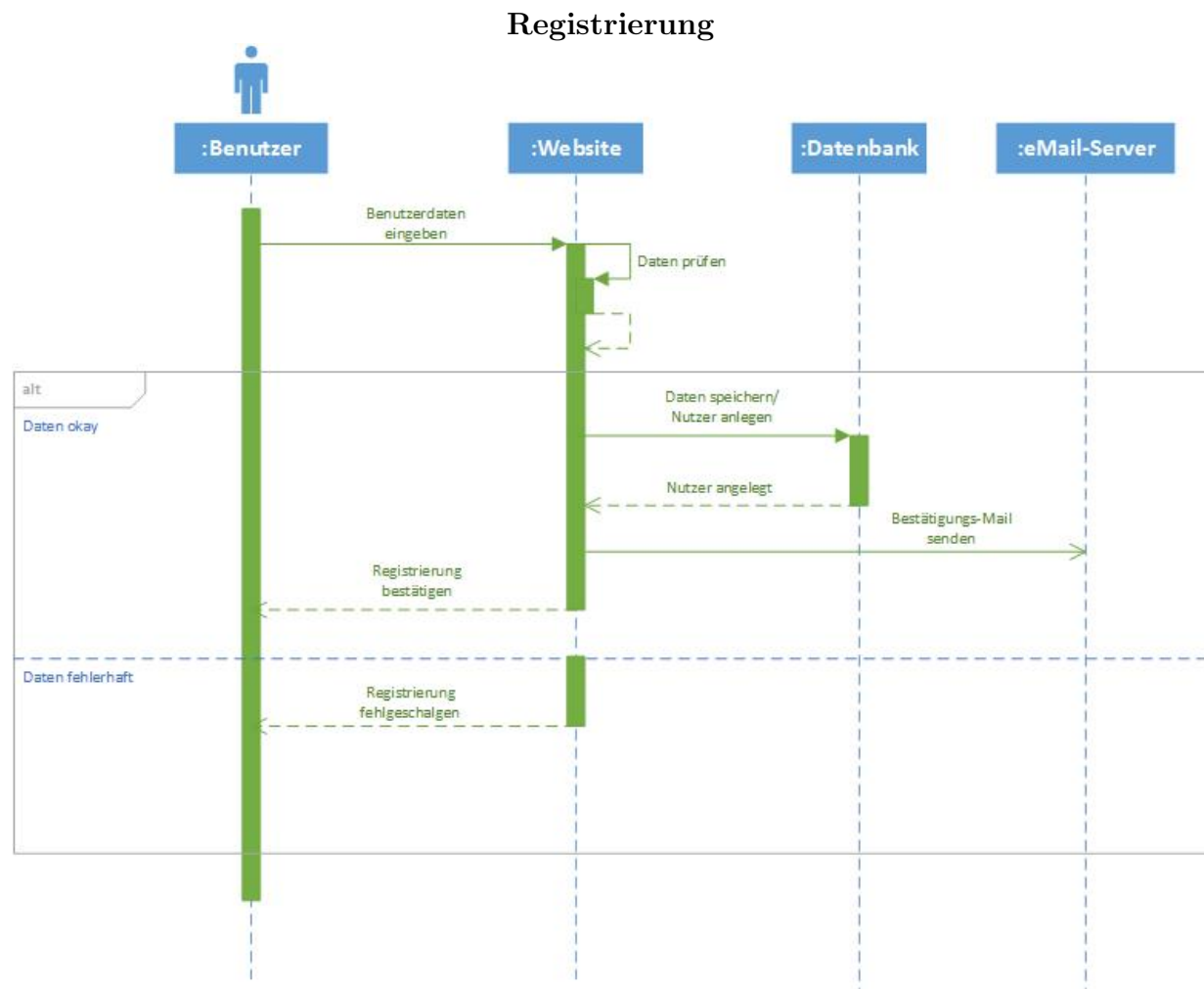


Abbildung 5: Die initiale Benutzerregistrierung im System.

Profil bearbeiten



Abbildung 6: Der Benutzer bearbeitet sein persönliches Profil.

Am System anmelden

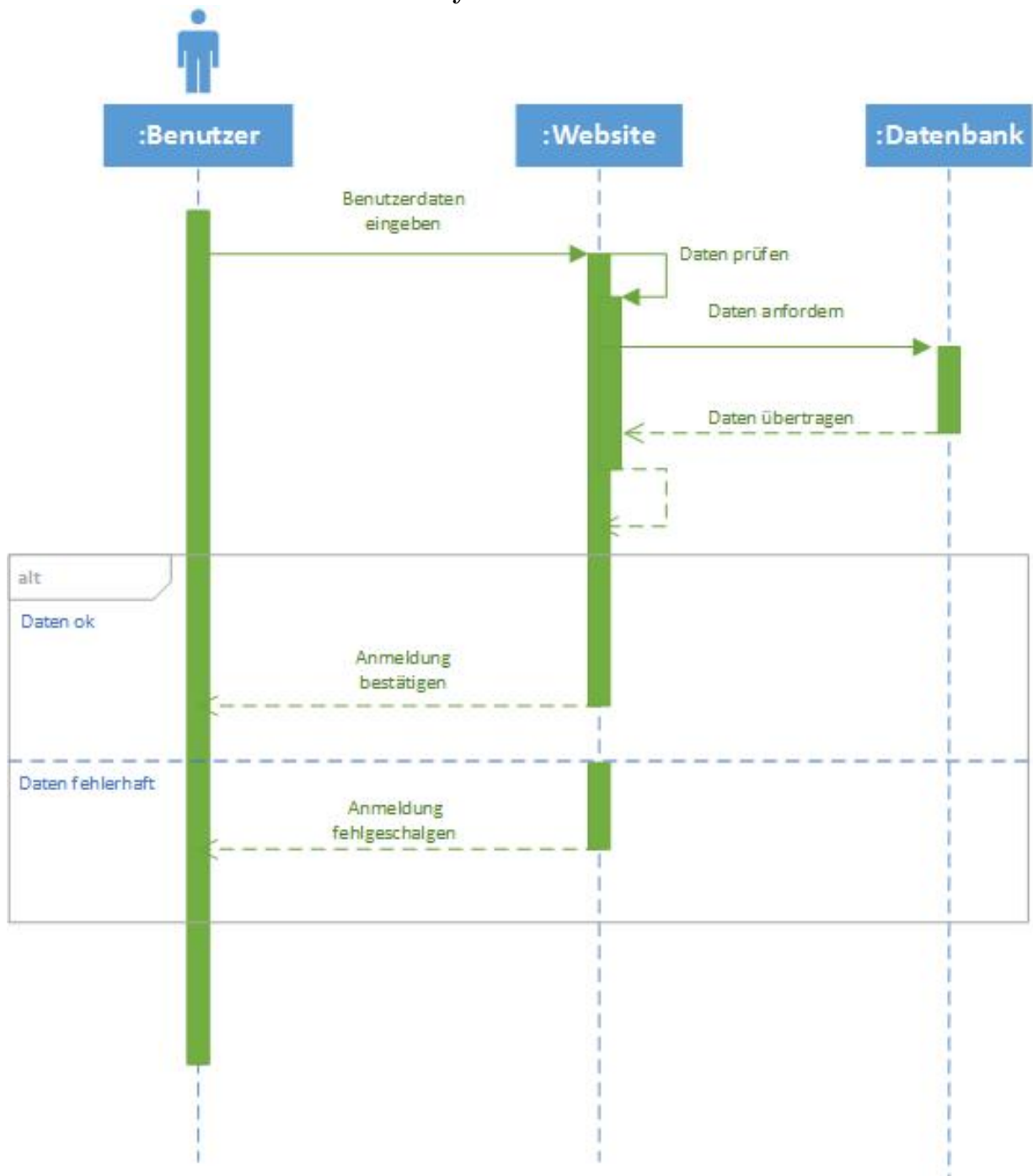


Abbildung 7: Die Benutzeranmeldung am System.

Vom System abmelden

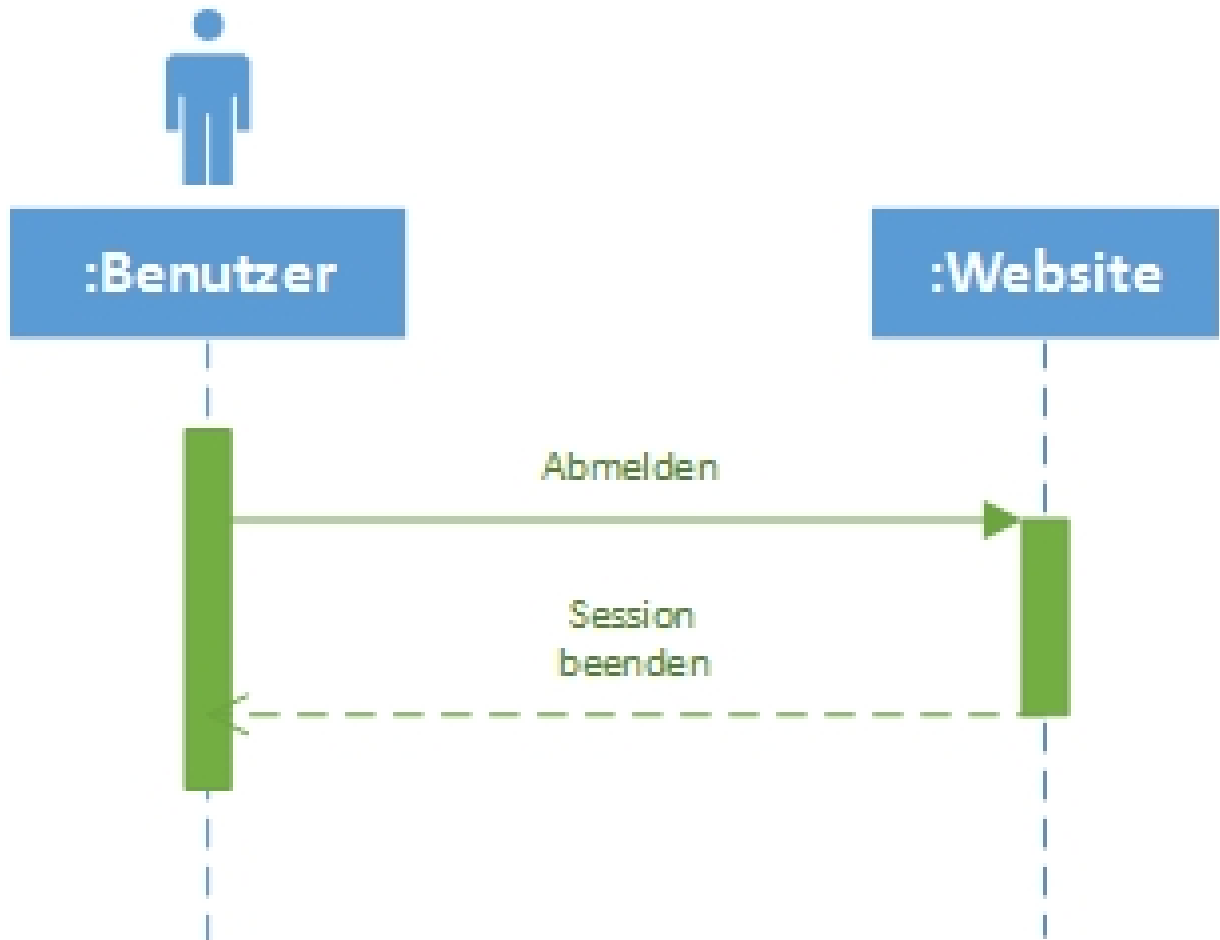


Abbildung 8: Die Benutzerabmeldung

Zu einer Veranstaltung anmelden

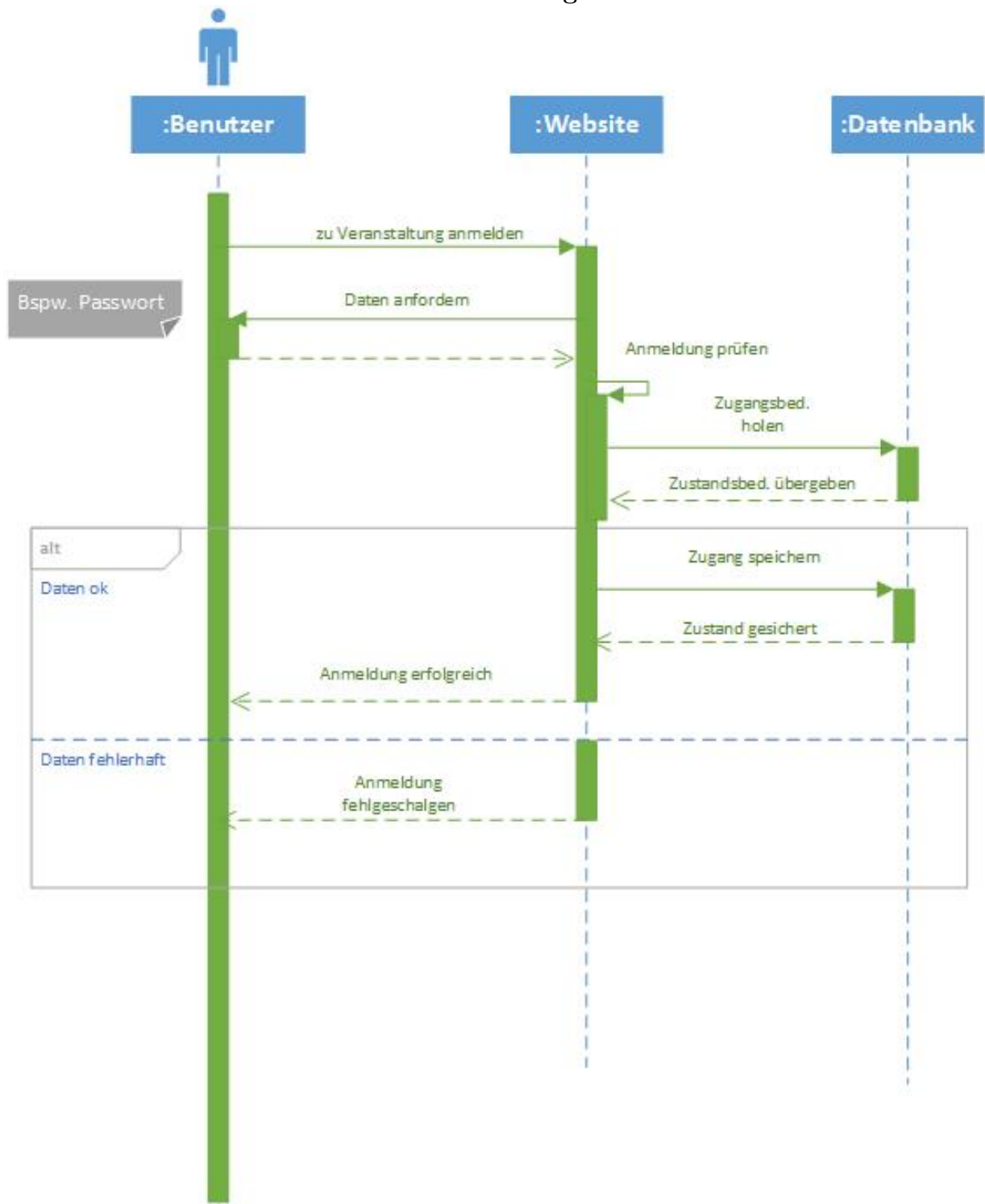


Abbildung 9: Die Anmeldung von einem Benutzer zu einer Veranstaltung.

Von einer Veranstaltung abmelden

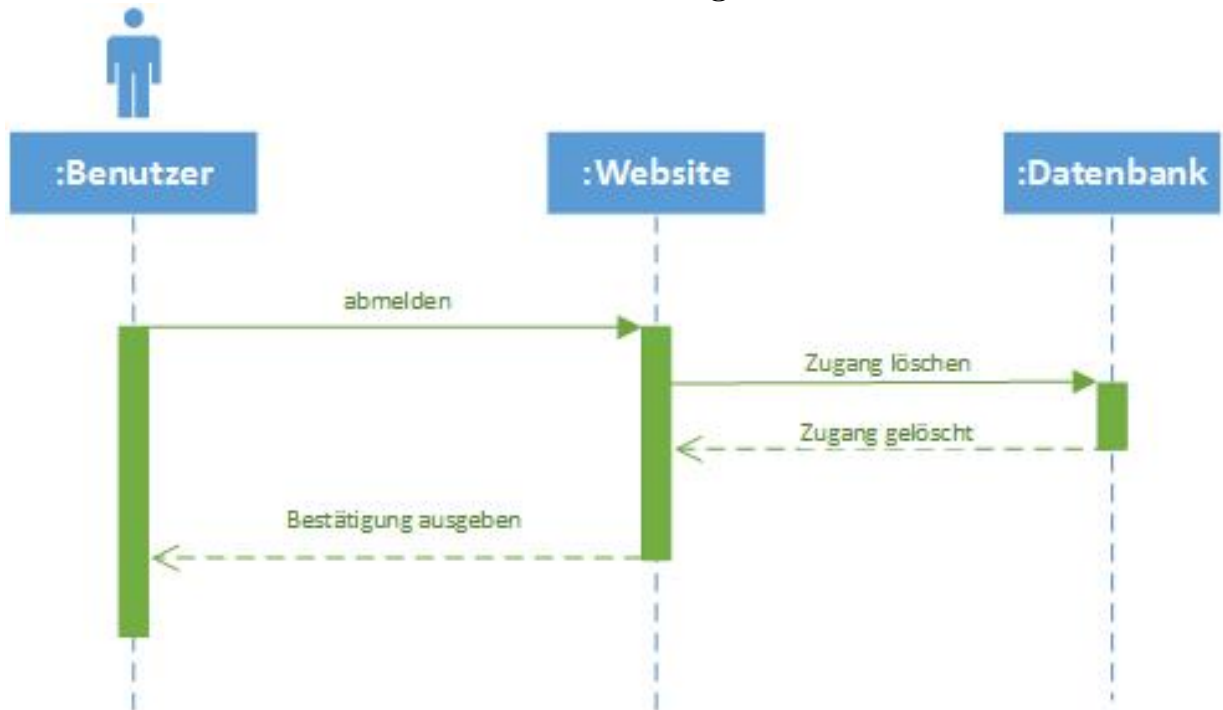


Abbildung 10: Der Benutzer meldet sich von einer Veranstaltung ab.

Veranstaltung anzeigen

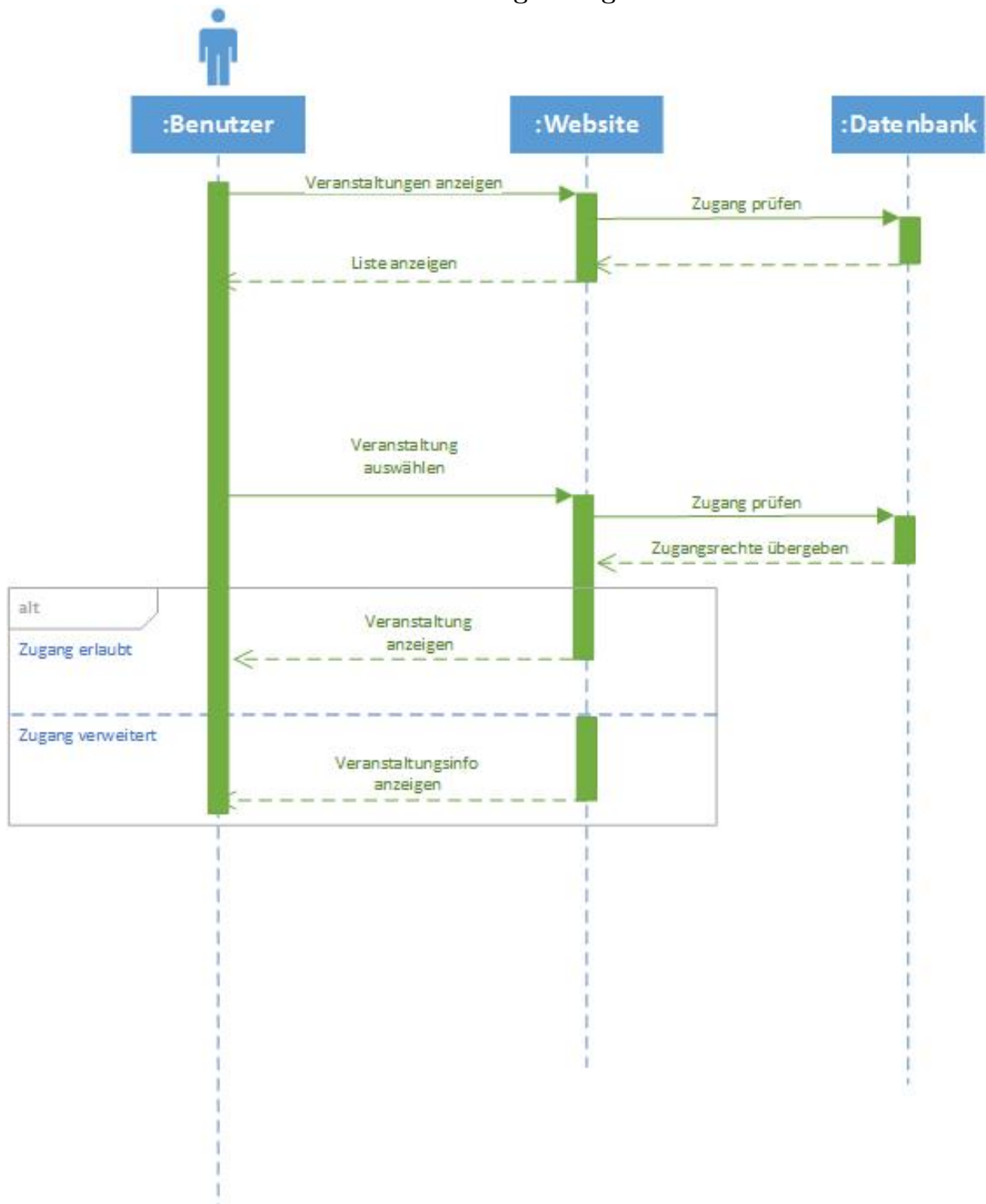


Abbildung 11: Der Benutzer zeigt sich alle bestehenden Veranstaltungen an.

Eine neue Veranstaltung anlegen

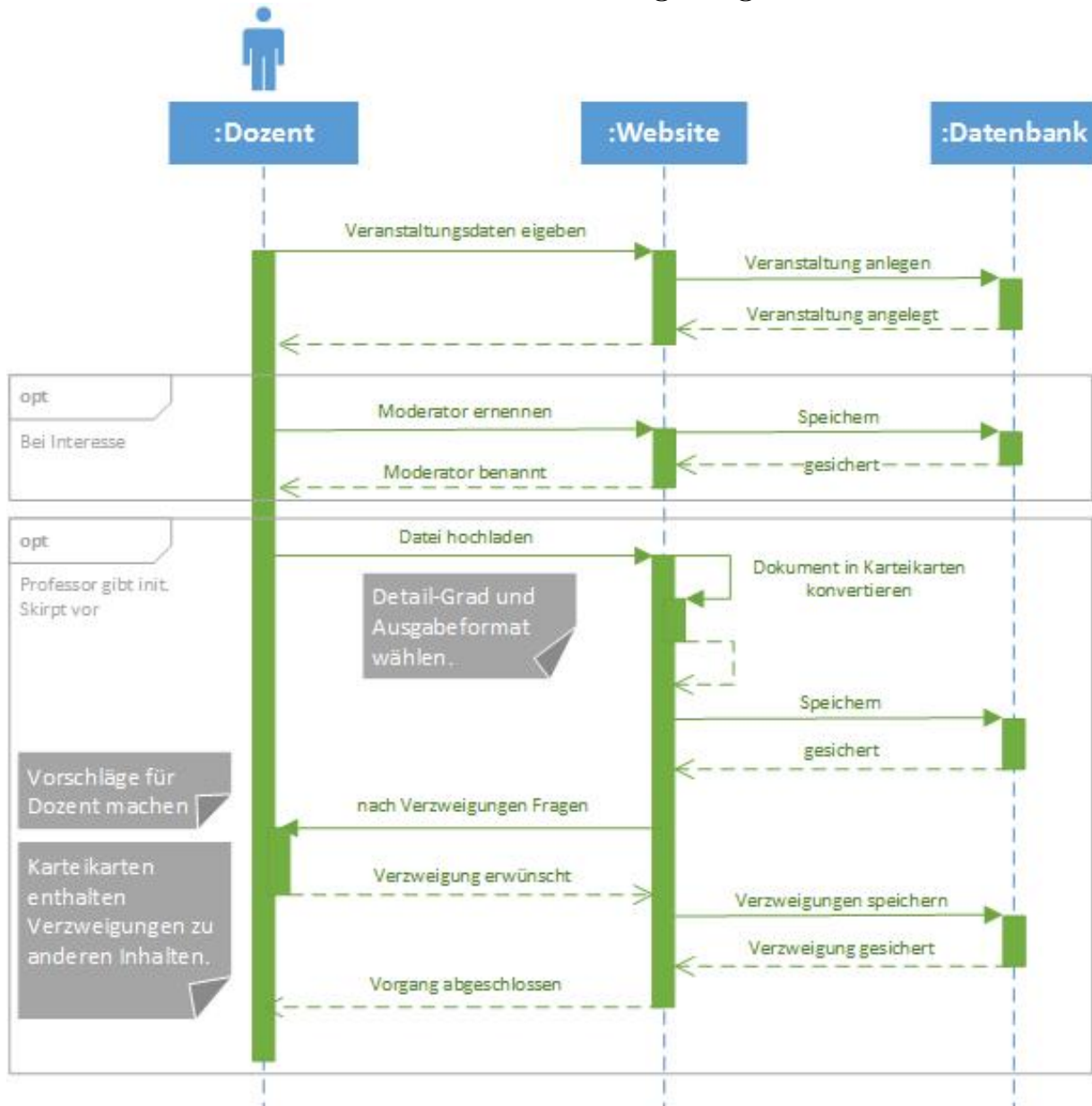


Abbildung 12: Der Dozent erstellt eine neue Veranstaltung.

Eine vorhandene Veranstaltung löschen



Abbildung 13: Die vom dem Dozenten erstellte Veranstaltungen löschen.

Veranstaltung bearbeiten

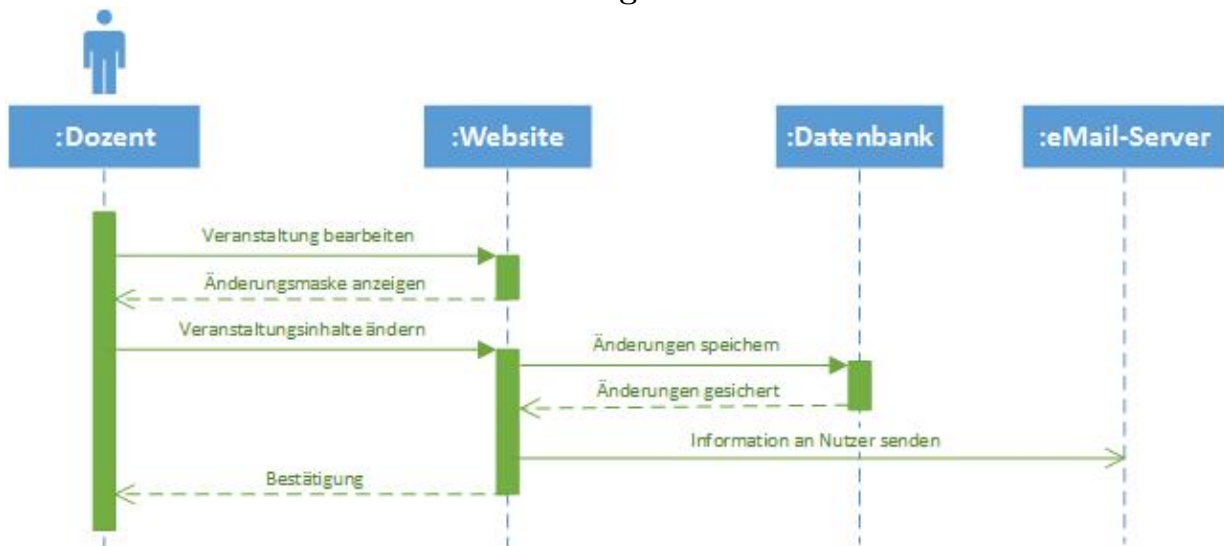


Abbildung 14: Der Dozent nimmt Änderungen an seiner Veranstaltungen vor.

Lerninhalt einsehen

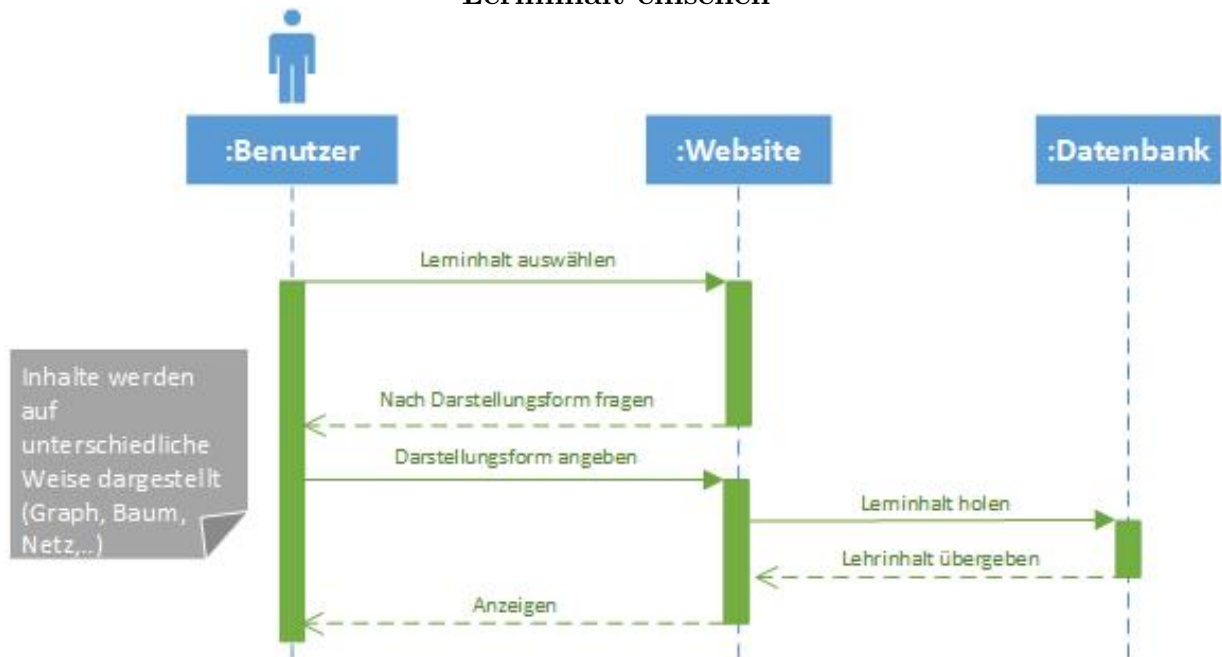


Abbildung 15: Der Benutzer zeigt sich eine Diskussion zu einer Karteikarte an.

Roter Faden bearbeiten



Abbildung 16: Der Dozent nimmt Änderungen am roten Faden vor.

Notizen machen

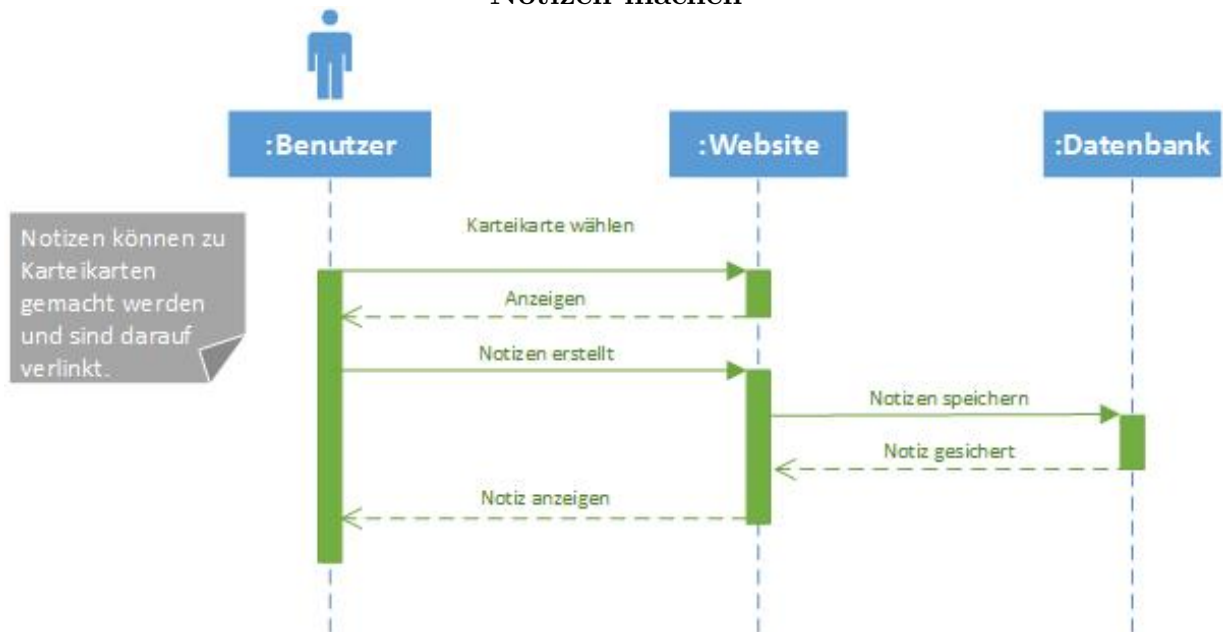


Abbildung 17: Der Benutzer legt eine Notiz zu einer Karteikarte an.

Skript exportieren

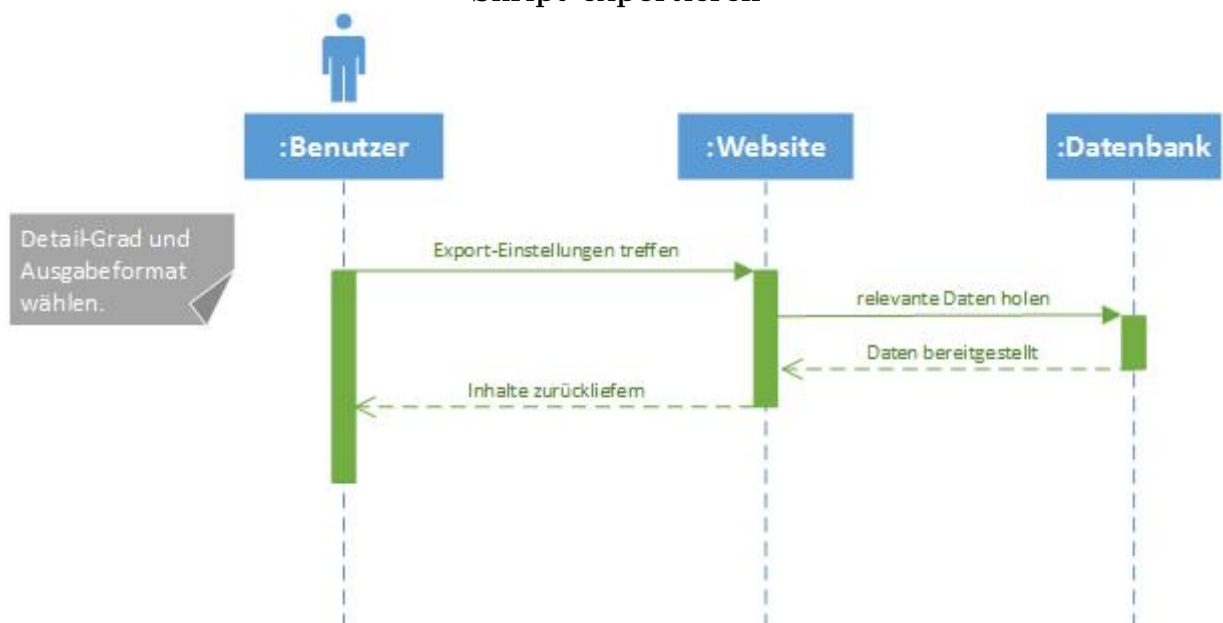


Abbildung 18: Der Benutzer exportiert das Skript.

Diskussion beginnen

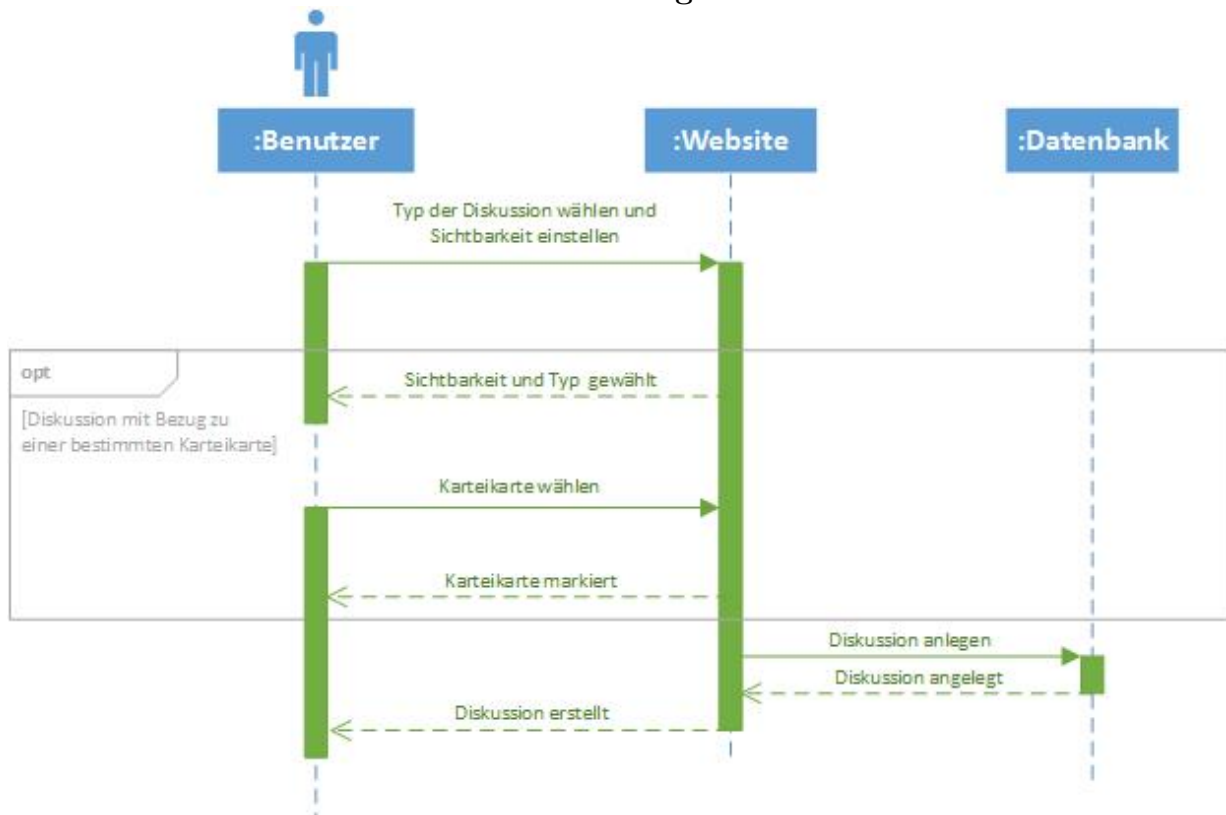


Abbildung 19: Der Benutzer stößt eine Diskussion zu einer Karteikarte an.

Diskussion einsehen

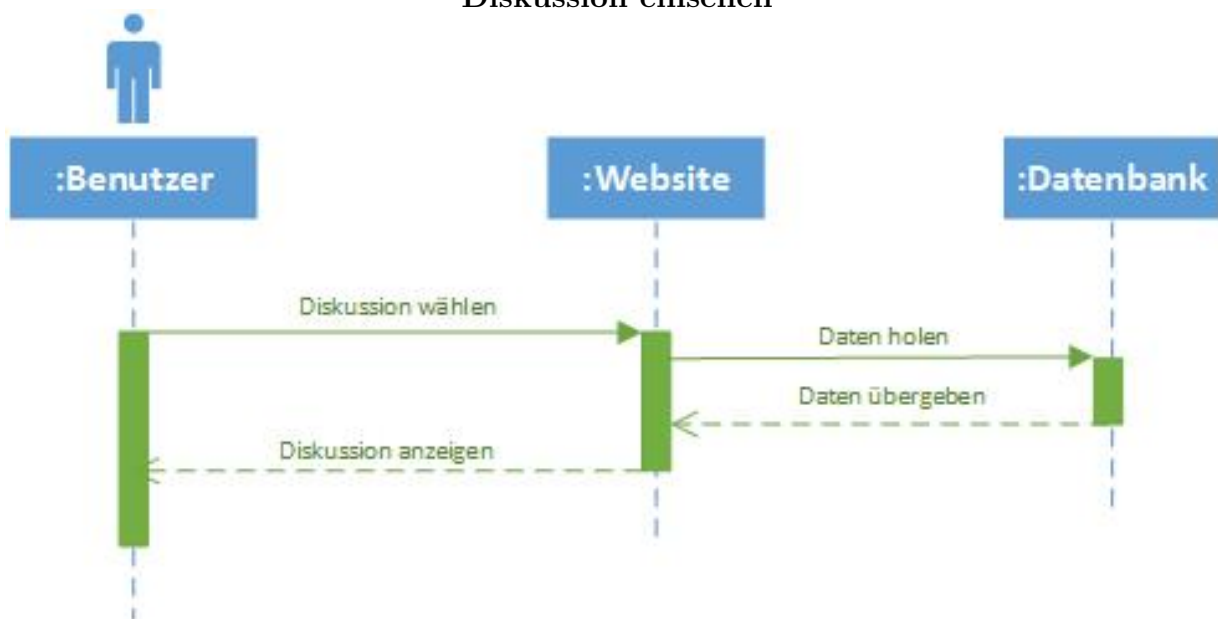


Abbildung 20: Der Benutzer lässt sich eine Diskussion zu einer Karteikarte anzeigen.

Kommentar schreiben

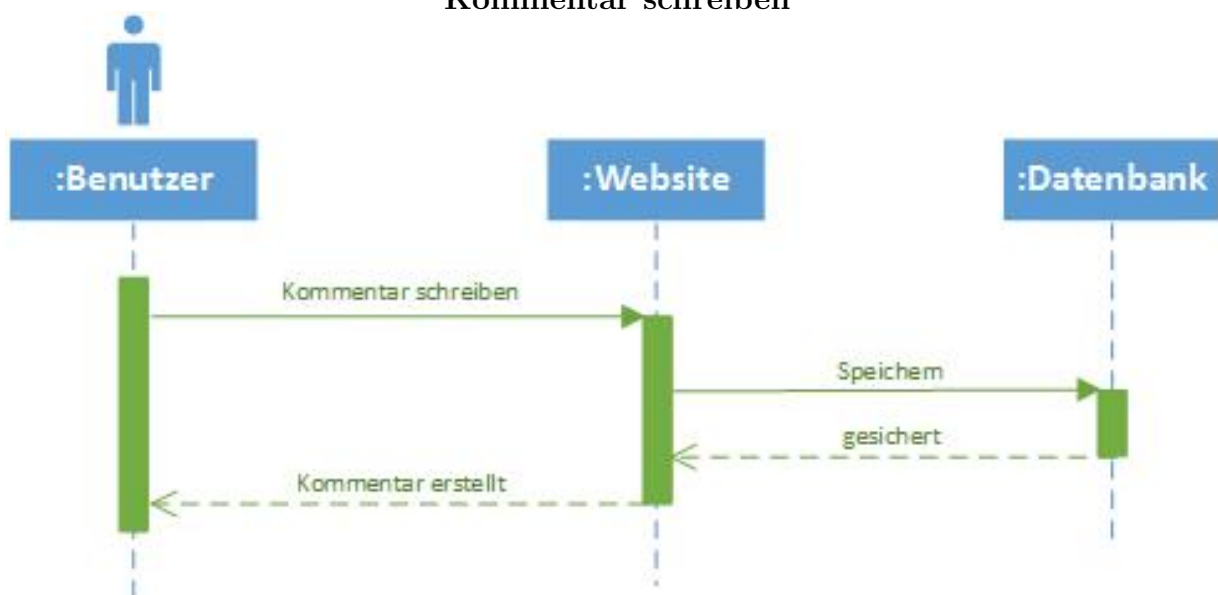


Abbildung 21: Der Nutzer hinterlässt einen Kommentar zu einer Diskussion.

Kommentare bewerten



Abbildung 22: Der Nutzer bewertet einen Kommentar in einer Diskussion.

Kommentare löschen

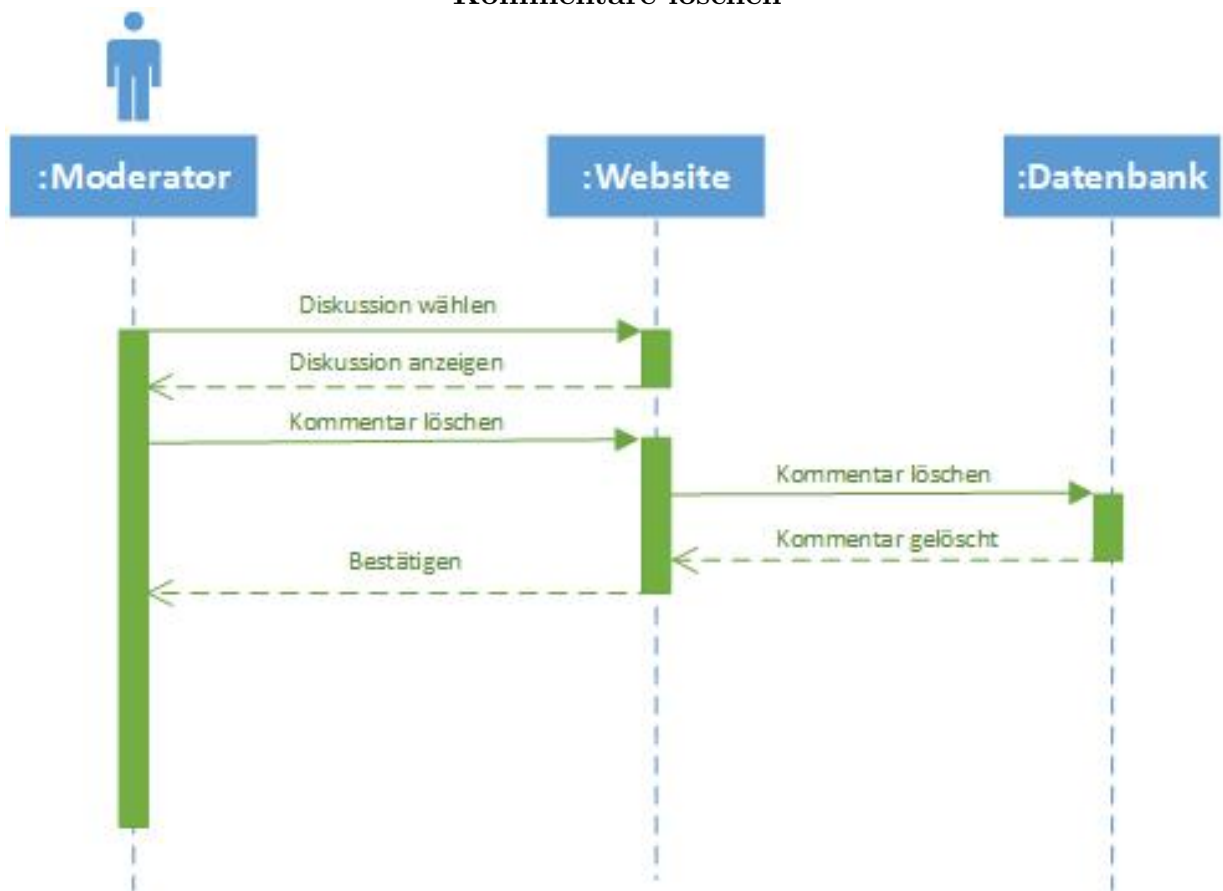


Abbildung 23: Der Moderator löscht nicht relevante Kommentare.

Karteikarte hinzufügen

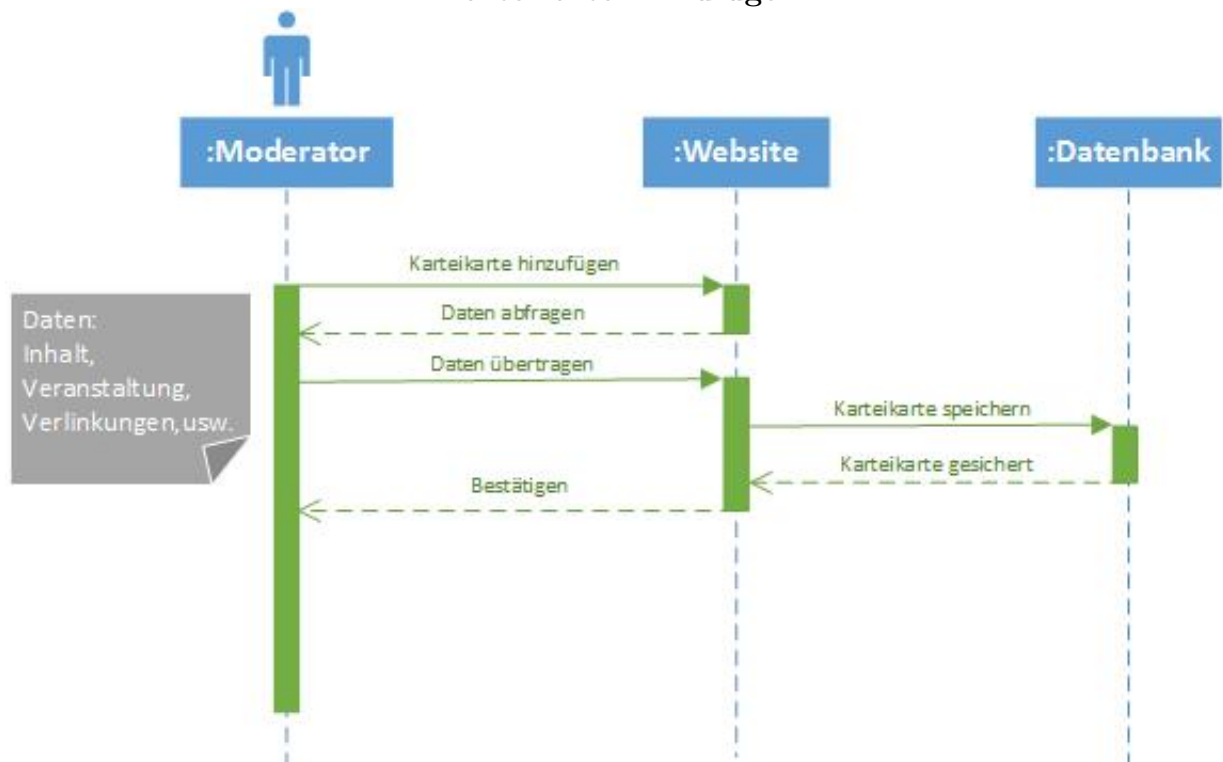


Abbildung 24: Der Moderator fügt eine neue Karteikarte hinzu.

Karteikarte ändern

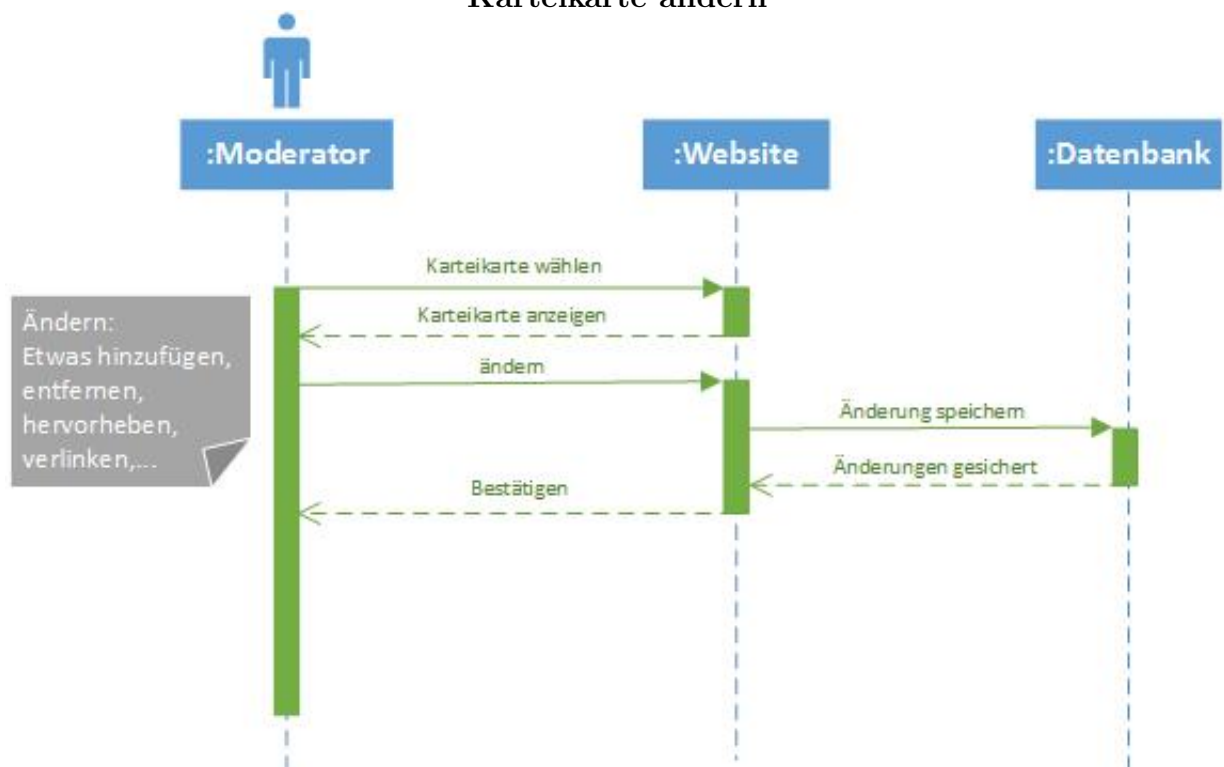


Abbildung 25: Der Moderator ändert eine Karteikarte.

Karteikarte löschen

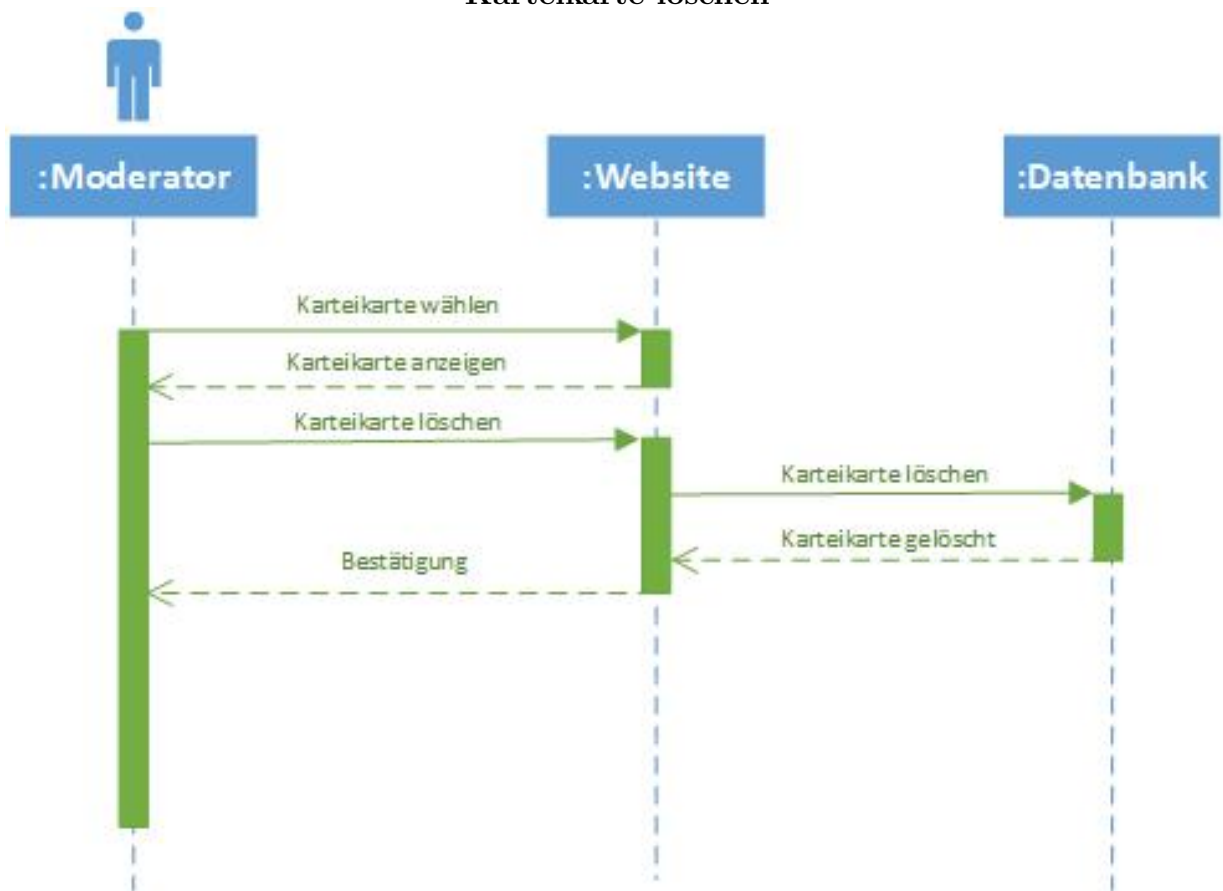


Abbildung 26: Der Moderator löscht eine Karteikarte.

Gruppe verwalten

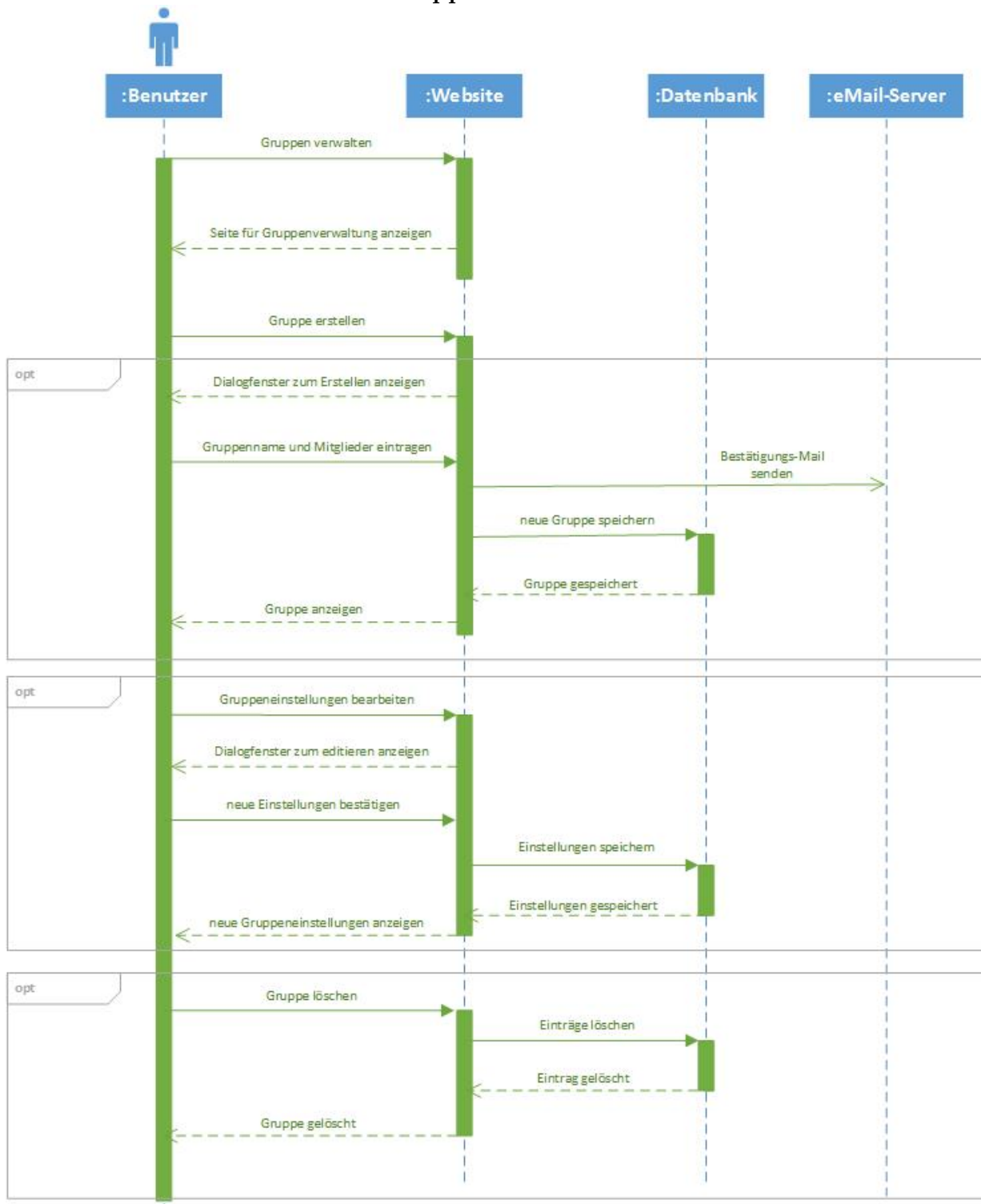


Abbildung 27: Der Benutzer verwaltet die Gruppen.

Beitrittsanfrage zu Gruppe beantworten

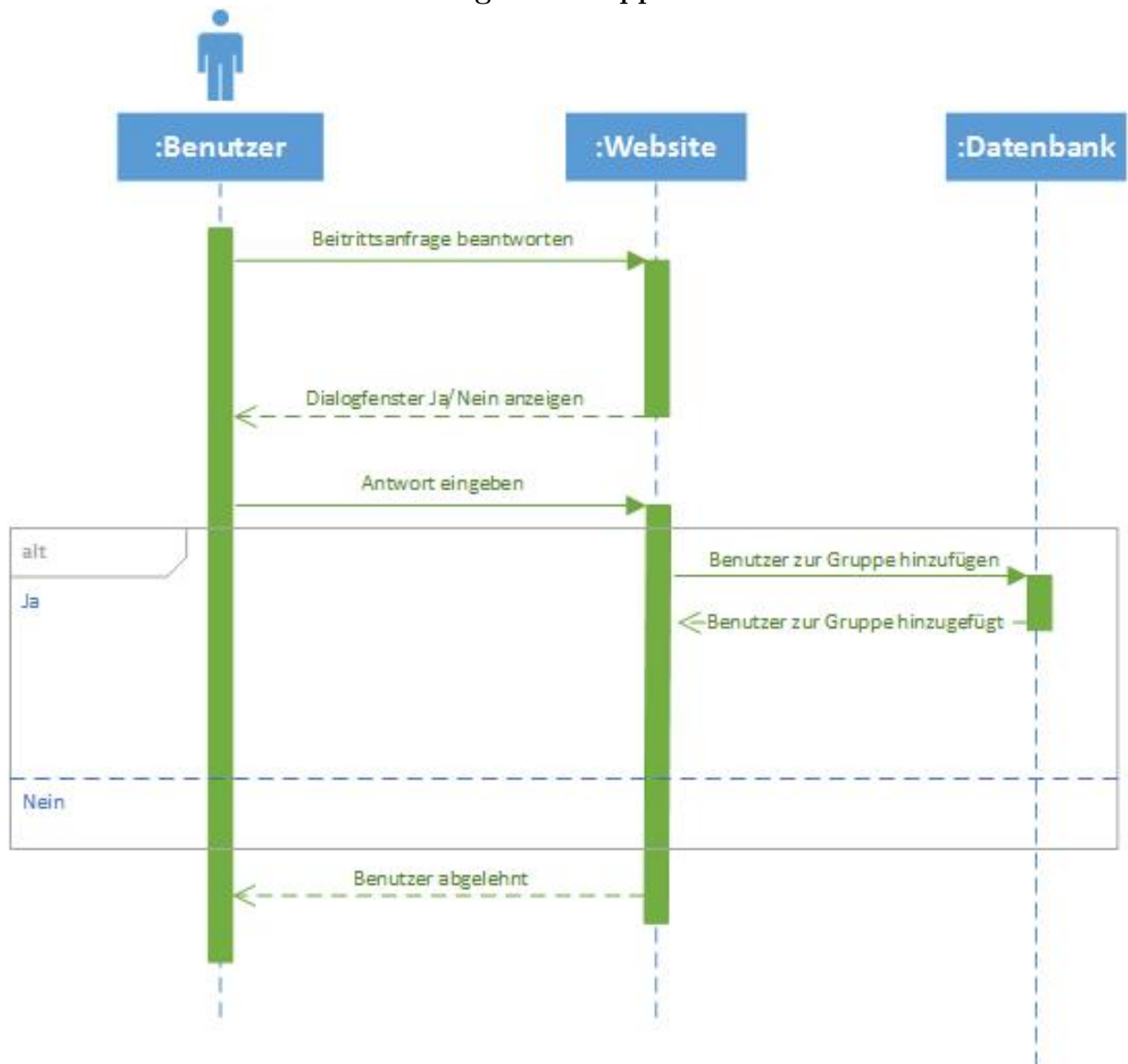


Abbildung 28: Der Benutzer beantwortet Beitrittsanfragen zu Gruppen.

Benachrichtigungen anzeigen

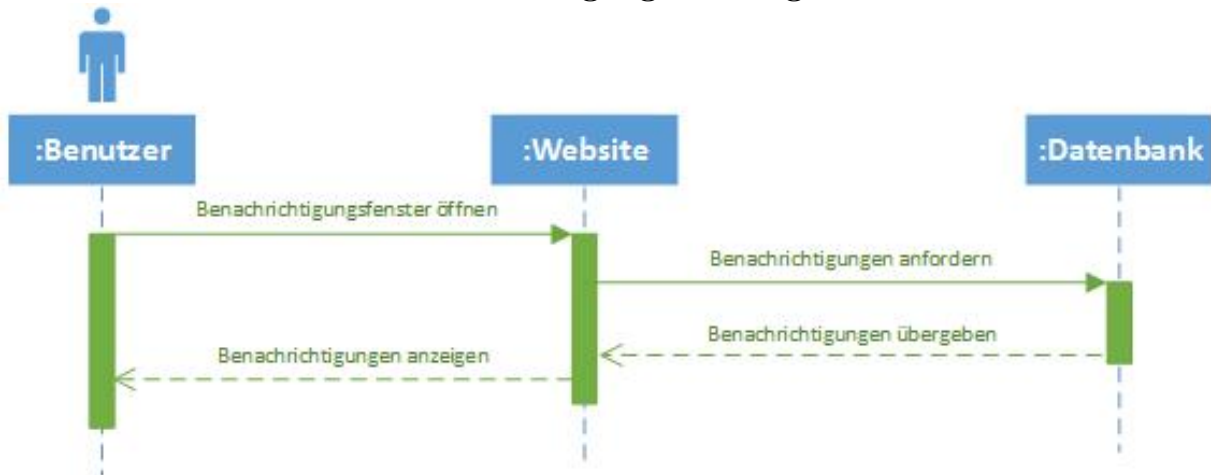


Abbildung 29: Der Benutzer zeigt sich seine Benachrichtigungen an.

Nutzerstatus ändern

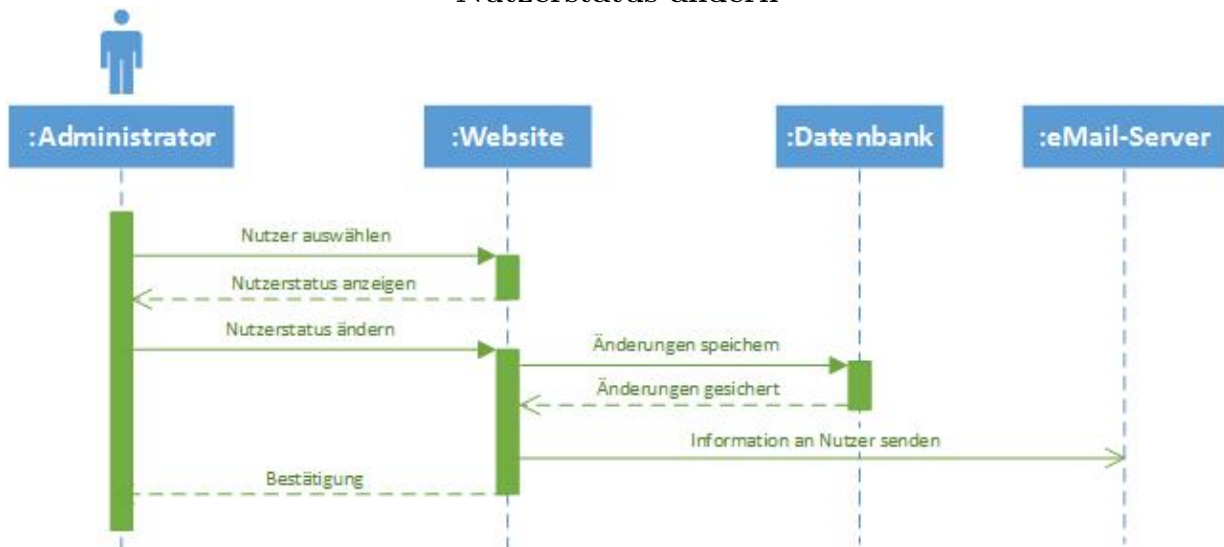


Abbildung 30: Der Administrator ändert die Profildaten eines Benutzers.



Abbildung 31: Das System sendet eine Mail an den Benutzer.

3.2.3 Systemaufgabe

Hier werden alle Systemaufgaben, die dazugehörigen Teilnehmer und jeweils eine kurze Beschreibung aufgelistet. Außerdem wird jede Anforderung mit einer Markierung (von nicht sehr von Bedeutung [-2] bis [2] sehr wichtig) versehen, die darlegt, wie wichtig diese Anforderung ist.

Funktionale Anforderungen

Benutzer - Anwendungsfall "Registrieren" (2)

Eingabe der Daten

Beteiligt	Anonym, System
Beschreibung	Eine anonyme Person kann ihre Zugangsdaten bei der Registrierung eingeben. Mit diesen Daten wird dann ein neuer Benutzer im System angemeldet.

Registrierung bestätigen

Beteiligt	Benutzer, System, eMail-Server
Beschreibung	Die erfolgreiche Anmeldung wird dem Benutzer per Dialog und zusätzlich per Mail bestätigt.

Benutzer - Anwendungsfall „Am System anmelden“(2)

Eingabe der Zugangsdaten

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Der Nutzer gibt seine Zugangsdaten ein. Wenn die Anmeldung erfolgreich war wird der Nutzer am System angemeldet. Bei inrorrekten Zugangsdaten erscheint eine Fehlermeldung.

Anmeldung bestätigen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Das System bestätigt dem Nutzer die Anmeldung.

Benutzer - Anwendungsfall „Vom System abmelden“(2)

Abmelden

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Bei der Abmeldung vom System wird die Session vom Benutzer beendet.

Abmeldung bestätigen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Das System zeigt an, dass das Abmelden erfolgreich war.

Benutzer - Anwendungsfall „Veranstaltungen anzeigen“(2)

Alle Veranstaltungen anzeigen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Das System zeigt dem Benutzer alle verfügbaren Veranstaltungen an.

Veranstaltungen auswählen und anzeigen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Das System zeigt dem Benutzer alle Veranstaltung an, an denen er nicht angemeldet ist. Ist der Benutzer schon zu einer Veranstaltung angemeldet, wird ihm direkt die eigentliche Veranstaltungsseite angezeigt.

Benutzer - Anwendungsfall „Zu Veranstaltung anmelden “(2)

Zu Veranstaltung anmelden

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Nachdem der Benutzer die Zugangsdaten zur Veranstaltung korrekt angegeben hat, wird die Zugangsberechtigung vom System übernommen und der Benutzer wird zur Veranstaltungsseite weitergeleitet. Andernfalls wird ihm eine Fehlermeldung angezeigt.

Benutzer - Anwendungsfall „Von Veranstaltung abmelden“(0)

Von Veranstaltung abmelden

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Das System meldet den Benutzer vom System ab und zeigt Ihm an ob der Vorgang erfolgreich war.

Benutzer - Anwendungsfall „Skript exportieren“(-1)

Exportseite anzeigen und Skript wählen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Der Nutzer bekommt eine Exportoberfläche angezeigt, auf der er den zu exportierenden Lernstoff wählen kann.

Exporteinstellungen treffen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Der Benutzer hat die Möglichkeit die Export-Einstellungen festzulegen.

Skript exportieren

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Das System generiert das Dokument und bietet es dem Nutzer zum Download an.

Benutzer - Anwendungsfall „Profil und Einstellungen bearbeiten und ansehen“(2)

Profil anzeigen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Der Nutzer kann sein eigenes Profil oder das anderer Benutzer einsehen.

Profil bearbeiten

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Jeder Nutzer kann sein eigenes Profil bearbeiten.

Einstellungen bearbeiten

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Das System bietet dem Nutzer eine Oberfläche um sämtliche Einstellungen festzulegen.

Einstellungen- und Profil-Änderungen speichern

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Das System bestätigt dem Benutzer die erfolgreiche Änderung oder gibt eine Fehlermeldung aus.

Benutzer - Anwendungsfall „Diskussion anstoßen“(1)

Neue Diskussion erstellen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Jeder Nutzer kann eine neue Diskussion zu einer Karteikarte erstellen.

Sichtbarkeit einstellen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Der Nutzer kann beim Erstellen die Sichtbarkeit der Diskussion einstellen (Öffentlich ersichtlich, nur in der Veranstaltung, nur in der Gruppe).

Benutzer - Anwendungsfall „Kommentare machen“(1)

Kommentar hinzufügen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Jeder Benutzer muss, wenn er die notwendigen Rechte besitzt, Kommentare zu einer Diskussion hinzufügen.

Benutzer - Anwendungsfall „Notizen machen“(1)

Notizen hinzufügen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Jeder Benutzer muss sich zu einer Karteikarte Notizen machen.

Benutzer - Anwendungsfall „Kommentare bewerten“(-1)

Kommentar bewerten

Beteiligt	Benutzer, Moderator, System
Beschreibung	Jeder Benutzer kann, wenn er die notwendigen Rechte(Sichtbarkeit) hat, bewerten. Ein Moderator kann alle Kommentare bewerten egal welche Sichtbarkeit dieser besitzt.

Benutzer - Anwendungsfall „Gruppen verwalten“(-2)

Gruppe erstellen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Jeder Benutzer besitzt Zugriff auf eine Gruppenerstellungsmaske, um eine neue Gruppe hinzuzufügen.

Gruppe löschen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Jeder Benutzer besitzt Zugriff auf ein Menü, um seine selbst erstellten Gruppen zu löschen.

Gruppe editieren

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Jeder Benutzer hat die Möglichkeit, seine selbst erstellten Gruppen zu editieren, indem er bspw. neue Mitglieder hinzufügt.

Benutzer - Anwendungsfall „Benachrichtigungen anzeigen“(1)

Benachrichtigungen anzeigen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Jedem Benutzer werden immer aktuelle Informationen wie eine Beitrittsanfrage zu einer Gruppe, oder neue Kommentare angezeigt.

Benutzer - Anwendungsfall „Lerninhalte anzeigen“(2)

Lerninhalte anzeigen

Beteiligt	Benutzer, System
Beschreibung	Jedem Benutzer werden die Lerninhalte zu einer Veranstaltung angezeigt, zu der er angemeldet ist.

Benutzer - Anwendungsfall „Beitrittsanfrage zu Gruppe beantworten“(-2)

Beitrittsanfragen beantworten

Beteiligt	Benutzer, Moderator, System
Beschreibung	Jeder Benutzer kann über eine Oberfläche ausstehende Beitrittsanfragen annehmen oder ablehnen.

Dozent - Anwendungsfall „Veranstaltung anlegen“(2)

Veranstaltungsdaten eingeben

Beteiligt	Dozent, System
Beschreibung	Es gibt eine Oberfläche, wo der Dozent die Veranstaltungsdaten(Name, Beschreibung, Zugangspasswort,...) eingeben kann. Daraufhin wird eine neue Veranstaltung im System angelegt. Siehe auch Anwendungsfall „Initiales Skript importieren“.

Dozent - Anwendungsfall „Moderator ernennen“(2)

Moderator ernennen

Beteiligt	Dozent, System
Beschreibung	Der Dozent kann für seine Veranstaltungen Moderatoren angeben.

Dozent - Anwendungsfall „Initiales Skript erstellen“(1)

Importseite anzeigen und Skript hochladen

Beteiligt	Dozent, System
Beschreibung	Der Dozent bekommt eine Importoberfläche angezeigt und lädt ein Skript hoch. Nachdem der Dozent die Import-Einstellungen angegeben hat, konvertiert das System dieses Skript in die Karteikarten-Repräsentation, erstellt den initialen roten Faden und bietet die Möglichkeit zusätzliche Verlinkungen einzufügen.

Dozent - Anwendungsfall „Veranstaltung bearbeiten“ (0)

Veranstaltung bearbeiten

Beteiligt	Dozent, System
Beschreibung	Der Dozent kann seine eigenen Veranstaltungen bearbeiten, indem er neue Moderatoren hinzufügt, andere löscht, optionale Features ein oder aus schaltet oder die Veranstaltungsbeschreibung ändert.

Dozent - Anwendungsfall „Roter Faden anpassen“ (2)

Roter Faden anpassen

Beteiligt	Dozent, System
Beschreibung	Der Dozent kann den initialen roten Faden anpassen, indem er diesen Menüpunkt einfach bei der entsprechenden Veranstaltung wählt. Dann werden ihm die Karteikarten, die den roten Faden bilden als Liste angezeigt. Jetzt kann er andere Karteikarten einfügen, bestehende entfernen oder umsortieren.

Moderator - Anwendungsfall „Karteikarte hinzufügen“ (2)

Karteikarte hinzufügen

Beteiligt	Moderator, System
Beschreibung	Der Moderator kann Karteikarten zum bestehenden Lernstoff hinzufügen. Hierbei muss er das Verweisziel angeben und Attribute setzen.

Moderator - Anwendungsfall „Karteikarte ändern“ (2)

Karteikarte ändern

Beteiligt	Moderator, System
Beschreibung	Der Moderator muss Änderungen der Karteikarten vornehmen können.

Moderator - Anwendungsfall „Karteikarte entfernen“(2)

Karteikarte entfernen

Beteiligt	Moderator, System
Beschreibung	Der Moderator soll Karteikarten entfernen können.

Moderator - Anwendungsfall „Kommentare entfernen“(2)

Karteikarte entfernen

Beteiligt	Moderator, System
Beschreibung	Der Moderator muss Kommentare entfernen können.

Administrator - Anwendungsfall „Nutzerstatus ändern“(2)

Nutzerstatus ändern

Beteiligt	Administrator, System
Beschreibung	Der Administrator kann Benutzer in den Dozentenstatus erheben. Das heißt, dass sich Dozenten zu Beginn als Studenten im System registrieren müssen.

Nicht funktionale Anforderungen

Hier werden alle nicht funktionalen Anforderungen aufgelistet, denen das System gerecht werden muss. Auch hier wird jeder Abschnitt mit einer Nummer zwischen -2 und 2 versehen. Diese Nummer repräsentiert auch hier, wie wichtig diese Anforderung für das System ist.

Benutzerfreundlichkeit (2)

- Ein noch so gut funktionierendes System ist wertlos, wenn die Handhabung des Systems so schlecht ist, dass sich kein Anwender lange damit auseinandersetzen will.
- Es muss intuitiv und einfach zu bedienen sein.

Robustheit (1)

- Das System muss robust gegenüber Abstürzen sein.
- Es sollten keine unerwarteten Zustände auftreten. Und falls doch, sollte sich das System so verhalten, dass keine Daten verloren gehen.

Performance (0)

- Das System sollte effizient sein.
- Viele Datenbankzugriffe erfordern eine effiziente Strukturierung der Daten.
- Es soll auf langsame Web-Plugins verzichtet werden, das diese die Geschwindigkeit des Systems nur beeinträchtigen würden.

Sicherheit (1)

- Die Sichtbarkeit und Zugangsrechte sollen einwandfrei funktionieren.
- Die privaten Daten wie z.b. Notizen sollten nur vom Erzeuger eingesehen werden können.
- Verbindungen sollten immer verschlüsselt sein.

Verfügbarkeit (1)

- Das System soll nicht nur aus dem Uni-Netz sondern auch Weltweit über das Web genutzt werden können.
- Es sollte zu Wartungszwecken nicht abgeschaltet werden müssen.

Wartbarkeit (-1)

- Es soll eine eigene Oberfläche für Administratoren geben. Diese soll die Wartung des Systems erleichtern.

Darstellungsunabhängigkeit (2)

- Die Lehrinhalte müssen unabhängig von der Darstellung gespeichert sein.

Plattformunabhängigkeit (2)

- Das System soll als unabhängige Webanwendung implementiert werden.

4 Benutzerschnittstelle

4.1 Dialogstruktur

In diesem Kapitel werden die Dialoge und ihr Zusammenhang dargestellt. Durch die Pfeile ist dargestellt, welche Dialogübergänge möglich sind. Auf den Pfeilen ist die Interaktion beschrieben die dafür notwendig ist. Beispielweise der Klick auf einen Link oder auf einen Button. Zusammengehörige Dialoge sind durch grüne Boxen gruppiert. Die Lernumgebung ist als hierarchischer Dialog aufgebaut. Die Dialoge innerhalb des Dialogs „Lernumgebung anzeigen“ sind Teildialoge. Sie existieren also nicht als eigene Oberfläche. Nun wird zuerst eine Übersicht über die Dialoge dargestellt. Danach wird jeder Teil noch einmal vergrößert dargestellt.

50

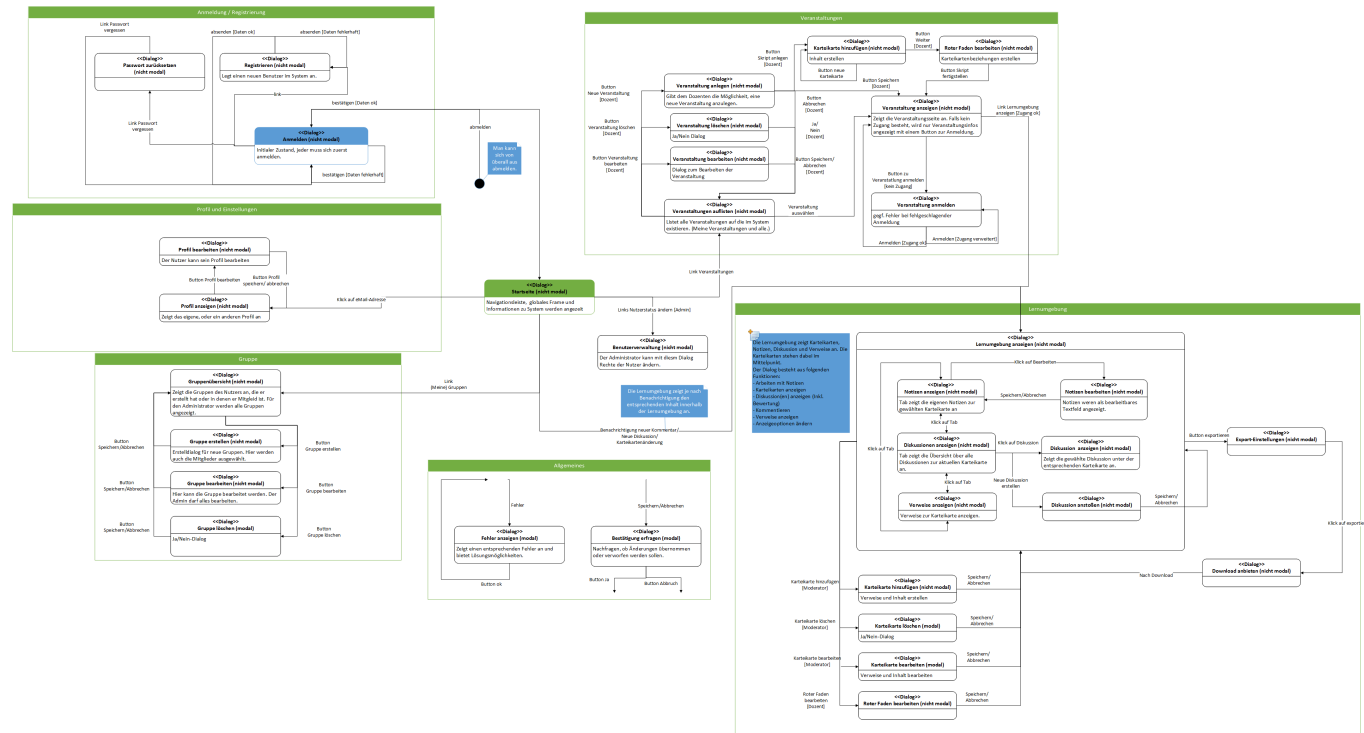


Abbildung 32: Überblick über Dialogstrukturdiagramm

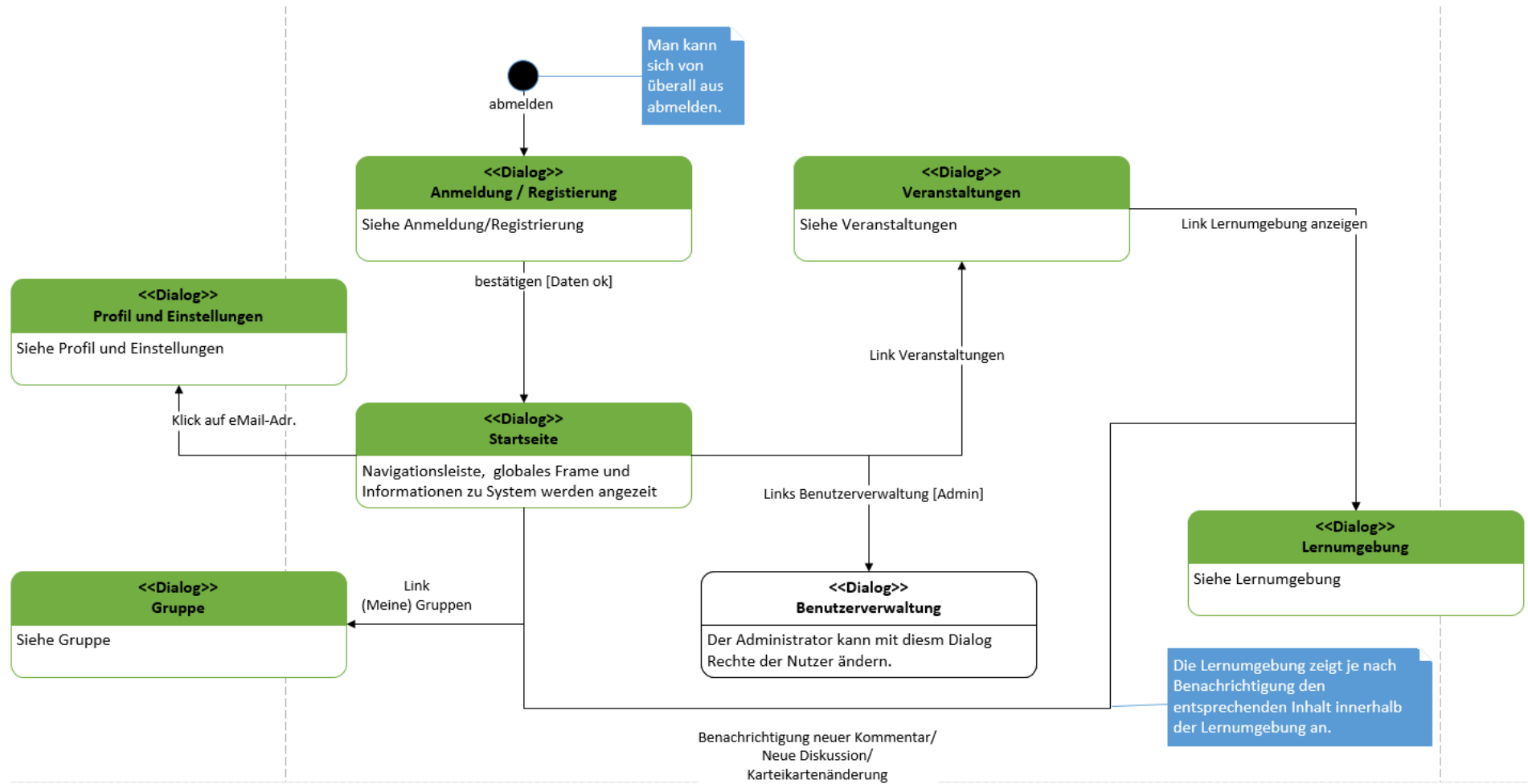


Abbildung 33: Kompaktere Zusammenfassung

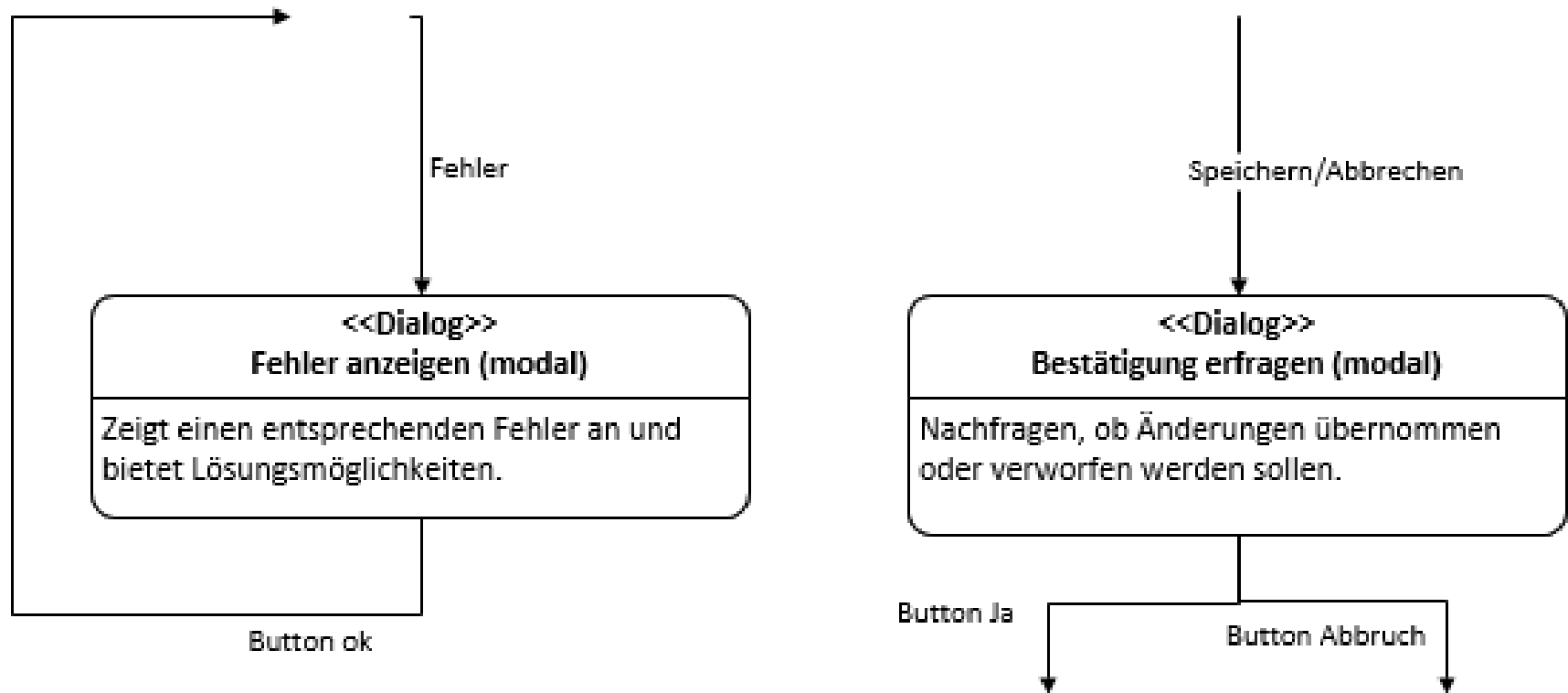


Abbildung 34: Allgemeine Bestätigungs- und Fehlerdialoge

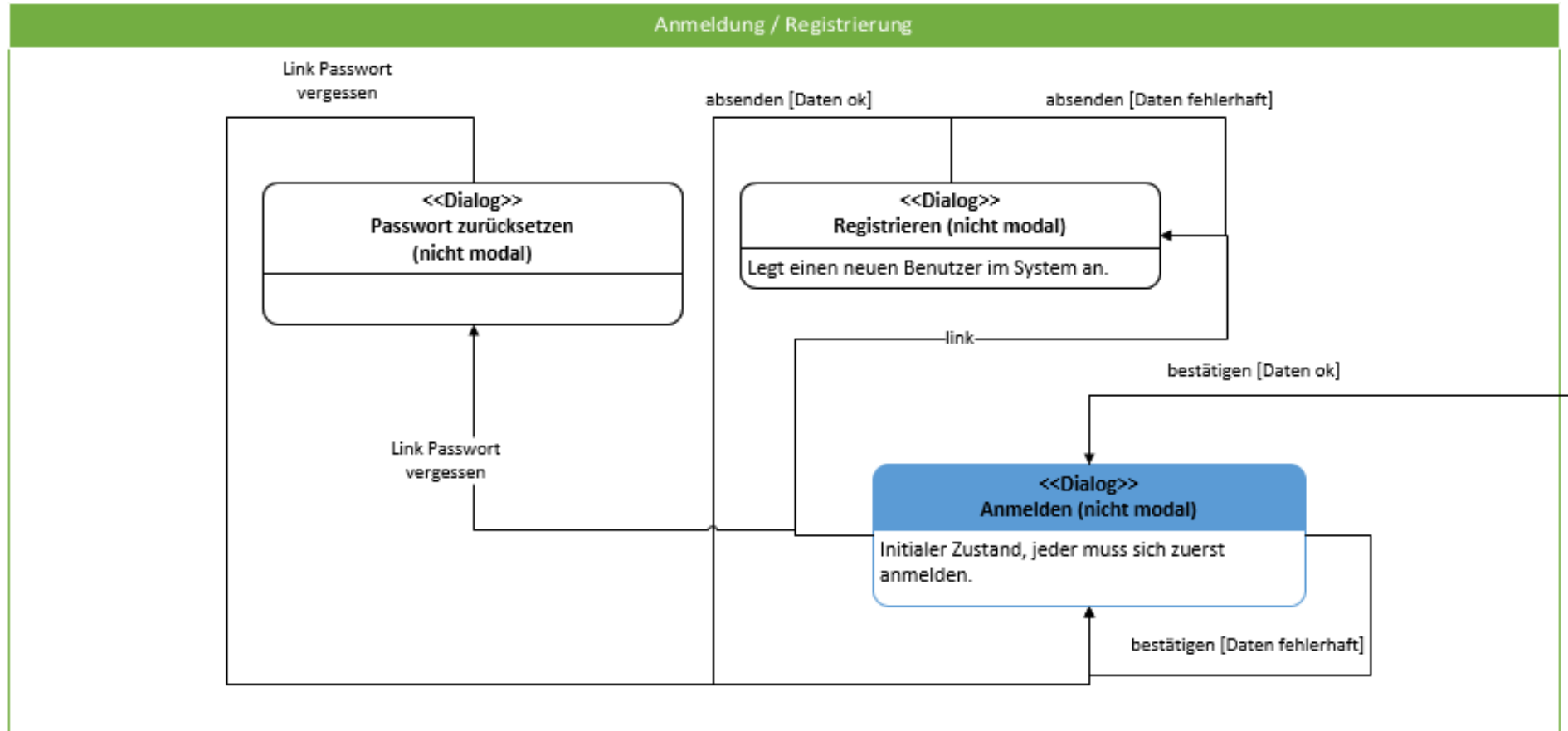


Abbildung 35: Anmeldung und Registrierung

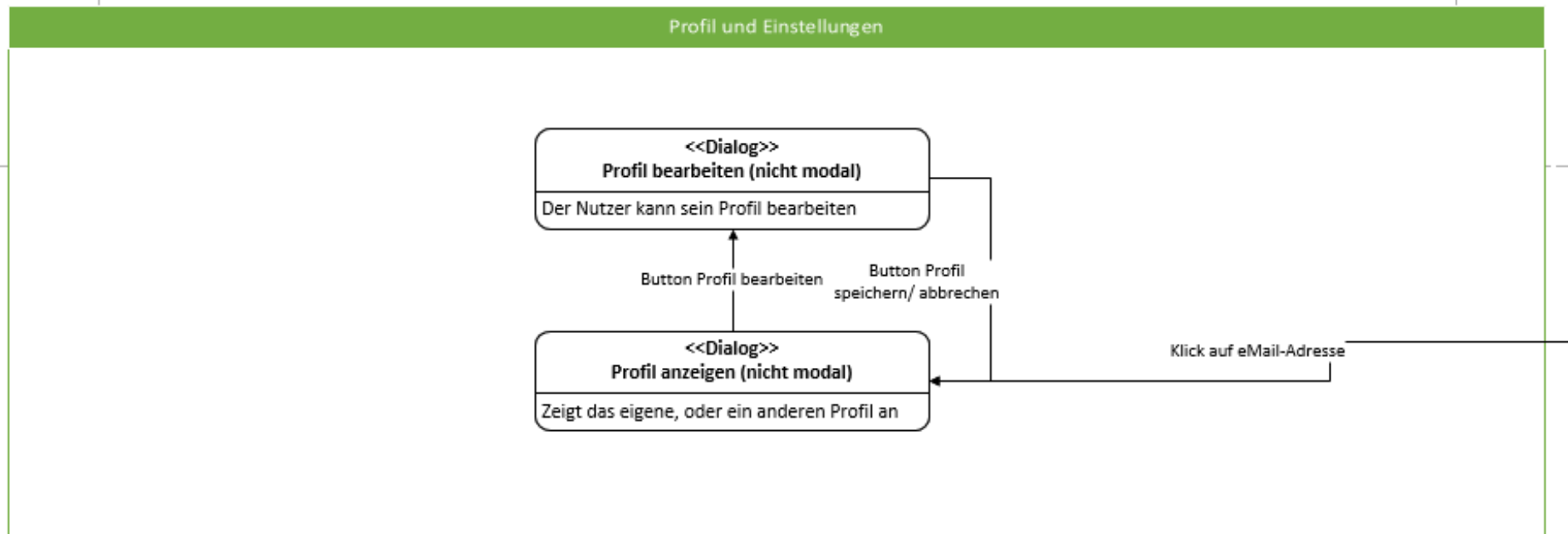


Abbildung 36: Benutzer-Profil

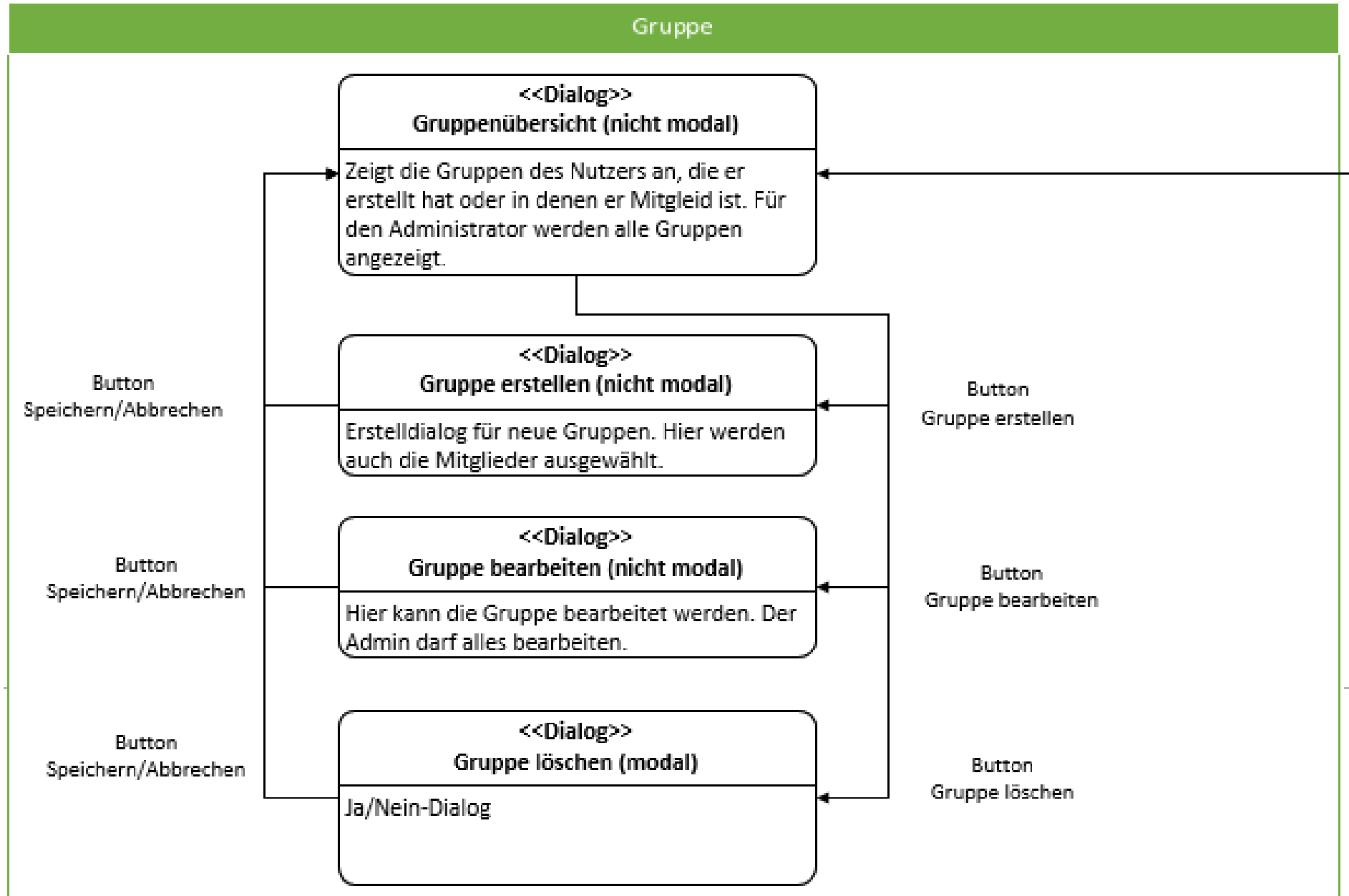


Abbildung 37: Gruppenübersicht und -verwaltung

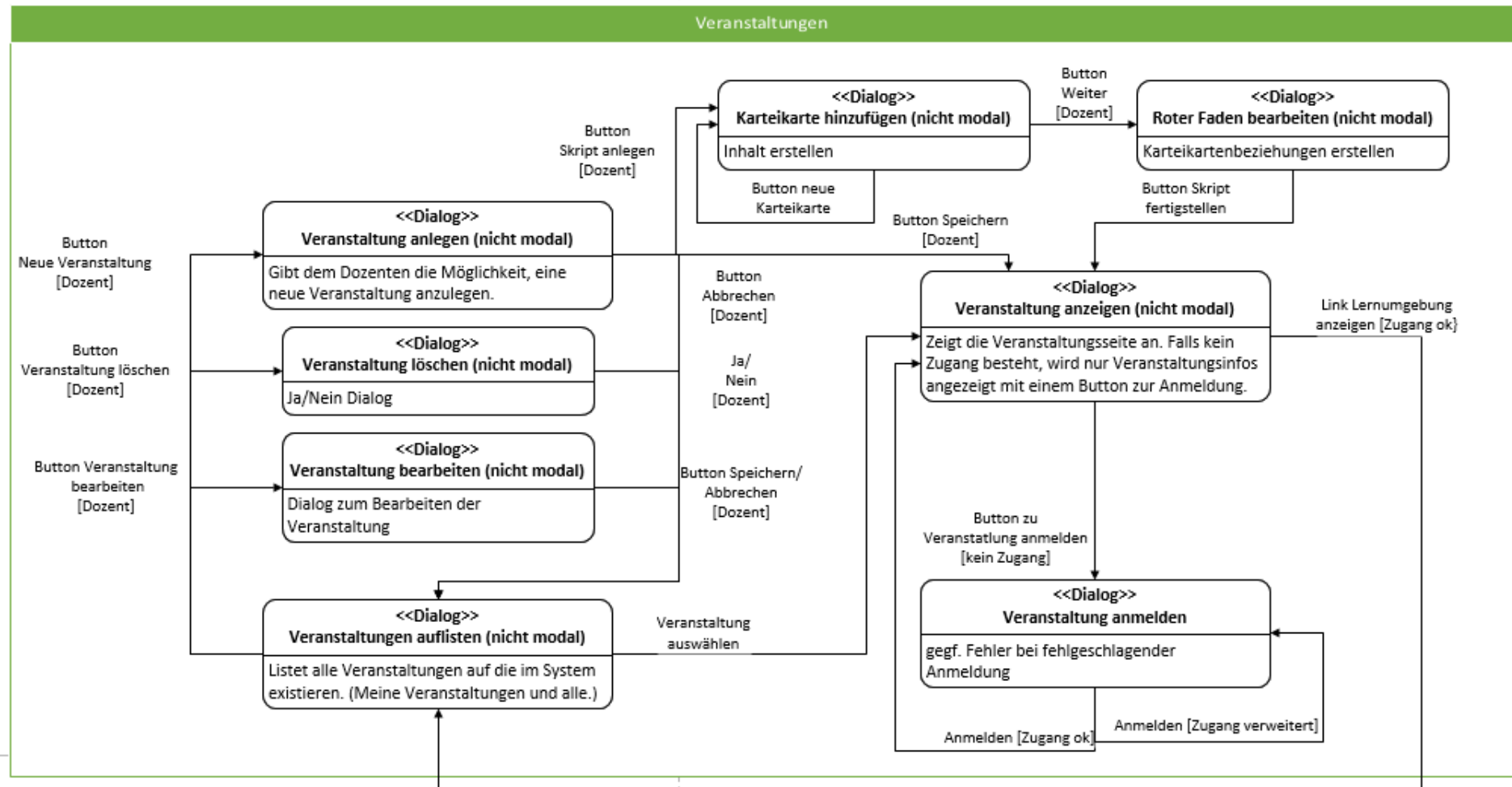


Abbildung 38: Veranstaltungsübersicht und -verwaltung für Dozenten und Studenten

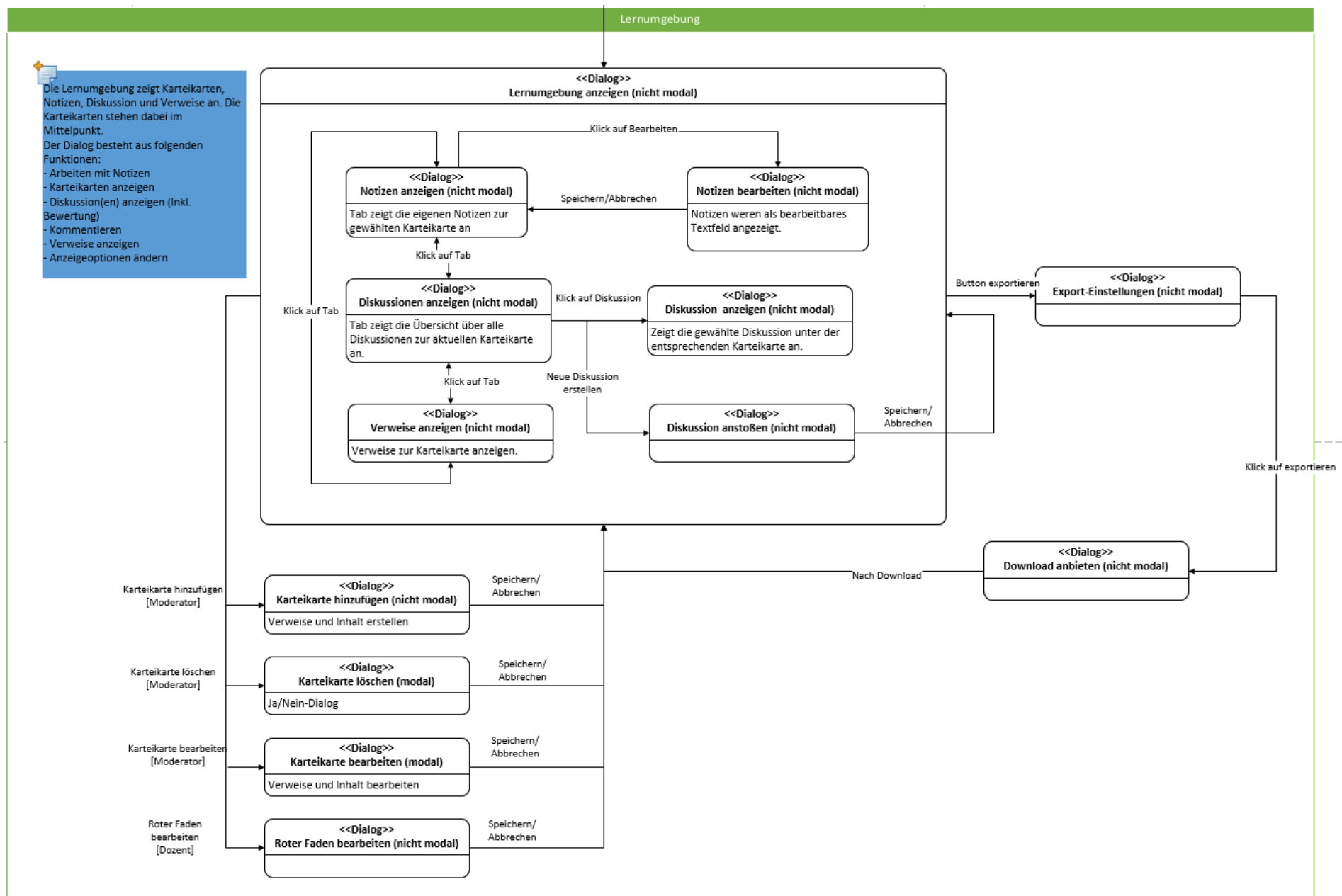


Abbildung 39: Dialoge für die Lernumgebung. Hierzu gehören Diskussionen, Notizen, Karteikarten, usw...

4.2 Dialoggestaltung

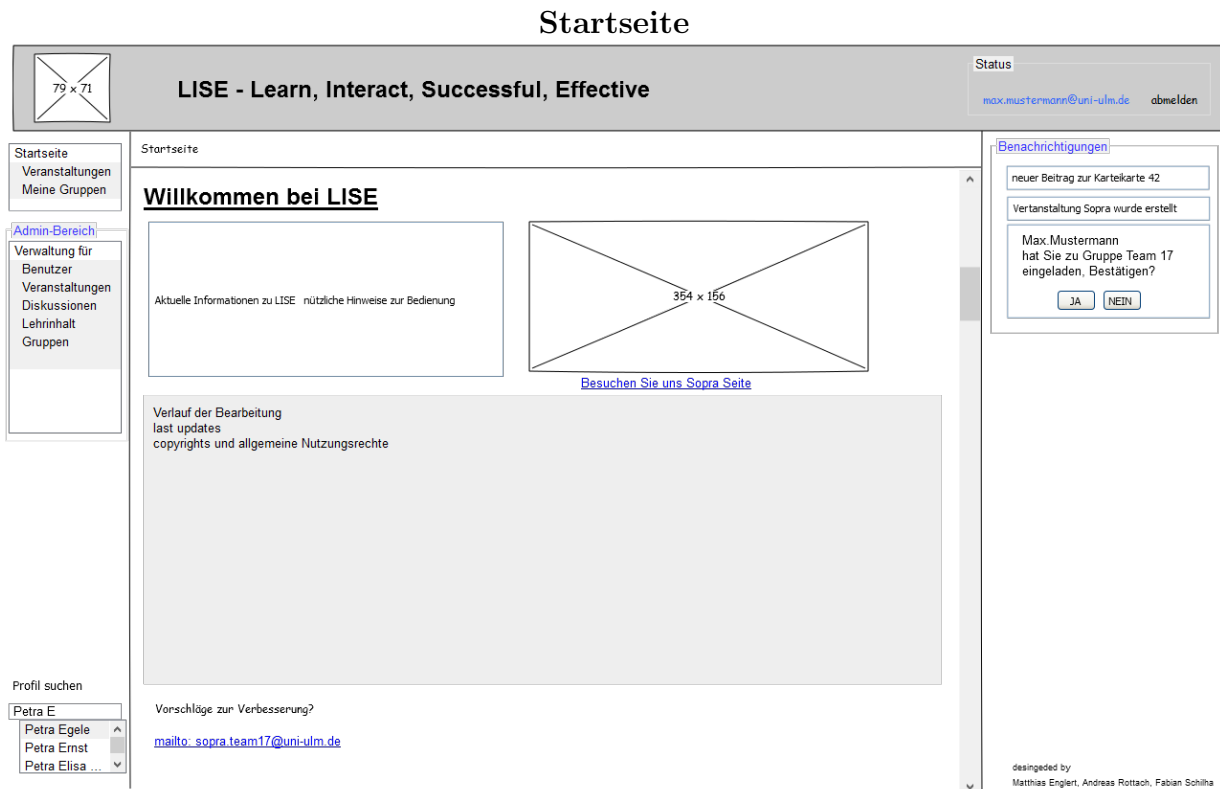


Abbildung 40: Startseite

Dialog	Startseite
Modus	nicht modal
Beschreibung	Auf dieser Seite werden aktuelle Informationen zum System angezeigt.
<u>Interaktion</u>	Veranstaltungen auflisten
Beschreibung	Das System wechselt in eine Übersicht, in der die einzelnen Veranstaltungen aufgelistet sind.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Veranstaltungen auflisten“

<u>Interaktion</u>	Gruppenübersicht anzeigen
Beschreibung	Das System wechselt zu einem Dialog, auf dem der Benutzer seinen Gruppen verwalten kann.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Gruppenübersicht“

<u>Interaktion</u>	Profil anzeigen
Beschreibung	Das System wechselt zum persönlichen Profil des Benutzers.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Profil anzeigen“

Dialog	Profil suchen
Modus	nicht modal
Beschreibung	Der Benutzer kann in dem Textfeld nach anderen Benutzern suchen.

<u>Interaktion</u>	Benutzerprofil auswählen
Beschreibung	Der Benutzer gibt einen Namen ein und wählt ein vom System vorgeschlagenes Profil aus.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Profil anzeigen“

Registrieren

A registration form titled "Registrierung zu LISE" with a sub-header "132 x 36". The form contains several input fields: "Vorname *" with the value "Max", "Nachname *" with "Mustermann", "Matrikelnummer *" with "5164546", "Studiengang:" with a dropdown menu showing "Informatik", "eMail-Adresse *" with "max.mustermann@uni-ulm.de", and "Passwort *" with "*****". Below the password field, there is a red error message: "Kennwort entspricht nicht den Sicherheitsrichtlinien!". At the bottom, there are two buttons: "Registrierung abschließen" (labeled with a yellow circle containing the number 1) and "Registrierung abbrechen" (labeled with a yellow circle containing the number 2). A small asterisk note "*Pflichtfelder" is located above the buttons.

Registrierung zu LISE

132 x 36

Vorname * Max

Nachname * Mustermann

Matrikelnummer * 5164546

Studiengang: Informatik

eMail-Adresse * max.mustermann@uni-ulm.de

Passwort * *****

*Pflichtfelder Kennwort entspricht nicht den Sicherheitsrichtlinien!

Registrierung abschließen Registrierung abbrechen

1 2

desinged by
Matthias Englert, Andreas Rottach, Fabian Schihs

Abbildung 41: Registrieren

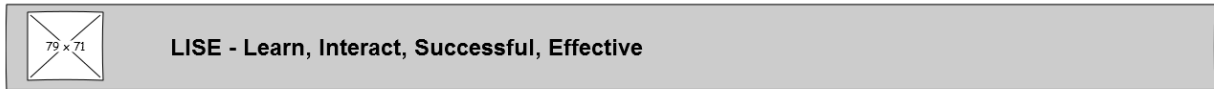
Anmelden

The image shows a login form titled "Welcome to LISE" in a grey header bar. To the right of the title is a small icon with the text "132 x 36". Below the header, the form has a light beige background. It contains two input fields: "Benutzername:" with the value "max.mustermann@uni-ulm.de" and "Benutzerkennwort:" with the value "*****". Below the password field is a checkbox labeled "Benutzerdaten merken". A button labeled "Anmeldung" is positioned below the checkbox. At the bottom of the form, there are two links: "Haben Sie Ihr Passwort vergessen?" and "...noch nicht registriert??? Registrierungsformular".

designed by
Matthias Englert, Andreas Rottach, Fabian Schilke

Abbildung 42: Anmelden

Passwort zurücksetzen

A web form titled "Passwort Reset" with a sub-header "132 x 36". The form contains the following text: "Passwort vergessen, kein Problem!", "Bitte gib deine eMailadresse ein und Wir senden Dir so schnell wie möglich ein Neues zu!", a text input field containing "max.mustermann@uni-ulm.de", a red error message "Leider konnte dieser eMailadresse kein Benutzer zugeordnet werden!", and the instruction "Prüfe bitte vorher nochmal ob die Adresse korrekt ist!". At the bottom are two buttons: "Absenden" (labeled with a yellow circle containing the number 1) and "zurück zur Anmeldung" (labeled with a yellow circle containing the number 2).

desinged by
Matthias Engler, Andreas Rottach, Fabian Schilke

Abbildung 43: Passwort zurücksetzen

Profil anzeigen

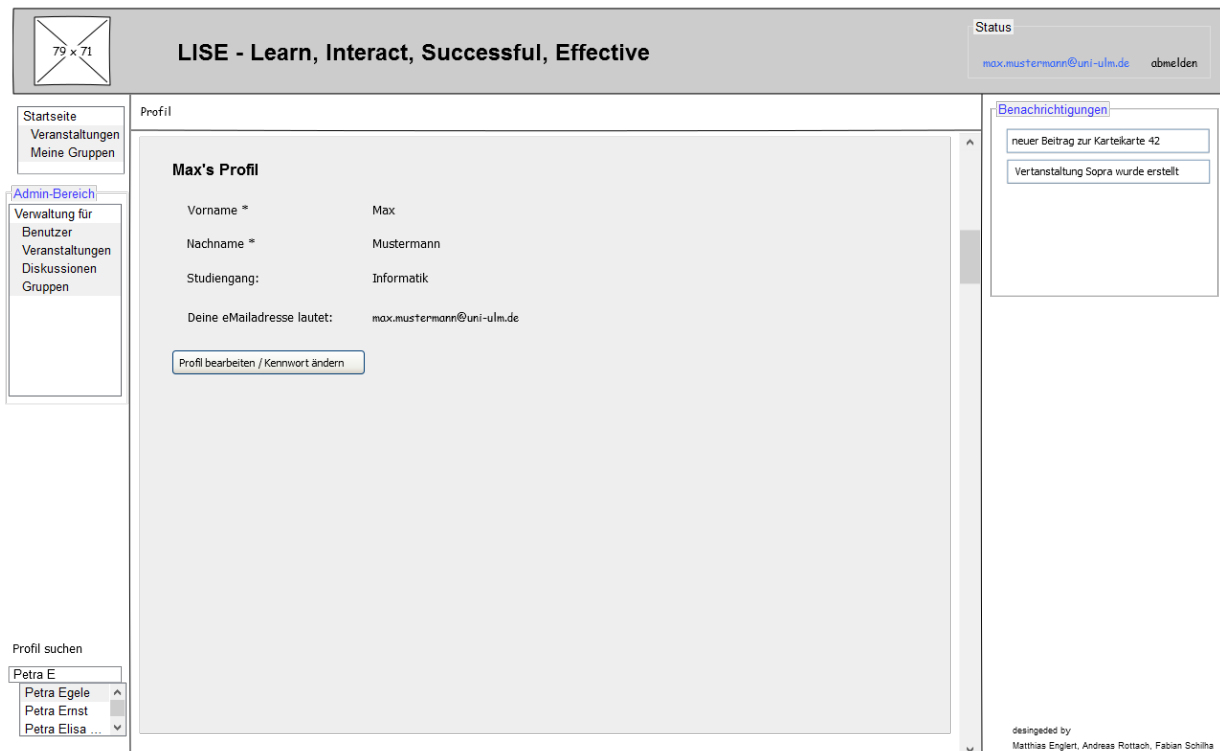


Abbildung 44: Profil anzeigen

Dialog	Profil anzeigen
Modus	nicht modal
Beschreibung	Der Dialog zeigt die persönlichen Daten eines Benutzers an.
Interaktion	Profil bearbeiten / Kennwort ändern
Beschreibung	Mit dieser Interaktion kann das Profil bearbeitet werden.
Vorbedingung	Es handelt sich um das eigene Profil
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Profil bearbeiten“

Profil bearbeiten

LISE - Learn, Interact, Successful, Effective

Status: max.mustermann@uni-ulm.de abmelden

Profil

Persönliche Daten

Folgende Daten sind über Sie gespeichert:

Vorname * Max

Nachname * Mustermann

Studiengang: Informatik

Deine eMailadresse lautet: max.mustermann@uni-ulm.de

Einstellungen

Ich möchte zu neuen Gruppen eingeladen werden können ☒ Ja ☐ Nein

Ich möchte zu Diskussionen benachrichtigt werden, bei denen ich

☐ die Veranstaltung besuche ☐ teilgenommen habe

neue Profildaten speichern

Kennwort ändern:

aktuelles Passwort * *****

neues Passwort * *****

neues Passwort bestätigen * *****

Kennwort ändern Abbrechen

Benachrichtigungen:

neuer Beitrag zur Karteikarte 42

Veranstaltung Sopra wurde erstellt

designed by Matthias Englert, Andreas Rottach, Fabian Schilke

Abbildung 45: Profil bearbeiten

Dialog	Profil bearbeiten
Modus	nicht modal
Beschreibung	Der Dialog zeigt die persönlichen Daten des Benutzers und Einstellungen zu Gruppen und Diskussionen an. Manche Daten wie z.B Vor- und Nachname sind editierbar. Das Feld Email-Adresse ist nicht editierbar, da es zur Identifikation des Benutzers dient.
Interaktion	neue Profildaten speichern
Beschreibung	Der Benutzer gibt in die Textfelder seine Änderungen ein, die dann vom System gespeichert werden. Bei Fehleingaben werden die entsprechenden Textfelder markiert.
Vorbedingung	Alle Felder sind ausgefüllt
Nachbedingung	Profildaten sind gespeichert
Öffnet	„Profil anzeigen“

<u>Interaktion</u>	Kennwort ändern
Beschreibung	Der Benutzer gibt sein aktuelles und sein neues Passwort ein. Das neue Passwort wird gespeichert. Macht der Benutzer einen Fehler, bleibt er auf dem aktuellen Dialog und es werden die entsprechenden Textfelder rot markiert.
Vorbedingung	Aktuelles Passwort ist korrekt. Neues Passwort ist lang genug. Die Textfelder neues Passwort und neues Passwort bestätigen stimmen überein
Nachbedingung	neues Kennwort wird gespeichert
Öffnet	„Profil anzeigen“
<u>Interaktion</u>	Abbrechen
Beschreibung	Die Bearbeitung des Profils wird abgebrochen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	Die Änderungen des Benutzers werden nicht gespeichert
Öffnet	„Profil anzeigen“

Veranstaltungen auflisten

The screenshot displays the LISE web application interface. At the top, a header bar contains the LISE logo, the text "LISE - Learn, Interact, Successful, Effective", and a status bar with the user's email and a login button. Below the header, a left sidebar provides navigation options: "Startseite", "Veranstaltungen", "Meine Gruppen", and an "Admin-Bereich" with sub-links for "Verwaltung für Benutzer", "Veranstaltungen", "Diskussionen", and "Gruppen". The main content area is titled "Veranstaltungen auflisten" and features a "Veranstaltung erstellen" button. It lists "Meine Veranstaltungen" (My Events) and "Alle Veranstaltungen" (All Events) for the Wintersemester 2014-2014 and Sommersemester 2014. The "Alle Veranstaltungen" section lists various courses such as "Elektrotechnik", "Informatik", "Einführung in die Informatik", "Formale Grundlagen der Informatik", "Grundlagen der Rechnernetze", "SWT", "Mathematik", and "Psychologie". A right sidebar shows "Benachrichtigungen" (Notifications) with two messages: "neuer Beitrag zur Karteikarte 42" and "Veranstaltung Sopra wurde erstellt". At the bottom, a footer credits the design to Matthias Englert, Andreas Rottach, and Fabian Schilha.

Abbildung 46: Veranstaltungen auflisten

Dialog	Veranstaltungen auflisten
Modus	nicht modal
Beschreibung	Auf dieser Oberfläche werden alle Veranstaltungen geordnet nach Semester und Studienfach aufgelistet. Ein Dozent hat zusätzlich noch die Möglichkeit neue Veranstaltungen zu erstellen
<u>Interaktion</u>	Auswahl des Semesters
Beschreibung	Der Benutzer wählt beispielsweise den Punkt Wintersemester 2014/2015. Dann werden alle Studiengänge in diesem Semester als Unterpunkte angezeigt
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	kein neuer Dialog wird geöffnet
<u>Interaktion</u>	Auswahl eines Studiengangs
Beschreibung	Nachdem der Benutzer das Semester gewählt hat, kann er einen Studiengang anklicken. Dann werden alle Veranstaltungen dieses Studiengangs als Unterpunkte angezeigt
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	kein neuer Dialog wird geöffnet
<u>Interaktion</u>	Auswahl einer Veranstaltung
Beschreibung	Nachdem der Benutzer den Studiengang gewählt hat, kann er sich eine Veranstaltung aussuchen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Veranstaltung“, wenn der Benutzer für die Veranstaltung eingetragen ist. Falls nicht wird der Dialog „Veranstaltung eintragen“ geöffnet
<u>Interaktion</u>	Veranstaltung erstellen
Beschreibung	Ein Dozent kann für seine Vorlesung eine neue Veranstaltung anlegen.
Vorbedingung	als Dozent angemeldet
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Veranstaltung anlegen“

Veranstaltung anlegen

79 x 71

LISE - Learn, Interact, Successful, Effective

Status
max.mustermann@uni-ulm.de abmelden

Startseite
Veranstaltungen
Meine Gruppen

Admin-Bereich
Verwaltung für
Benutzer
Veranstaltungen
Diskussionen
Gruppen

Profil suchen
Petra E
Petra Egele
Petra Ernst
Petra Elisa ...

Startseite > Veranstaltungen

Neue Veranstaltung anlegen

Veranstaltungsname*
Algorithmen und Datenstrukturen

Studiengang*
Informatik

Beschreibung

Zugangspasswort
Bubble Sort

Moderatoren
Ich Hans Peter Petra E
Petra Egele
Petra Ernst
Petra Elisa Mayer

Diskussionen erlauben ☒ Ja ☐ Nein Moderator darf Karteikarten bearbeiten ☒ Ja ☐ Nein

Diskussionen bewertbar ☐ Ja ☒ Nein Gruppen erlauben ☒ Ja ☐ Nein

Skript anlegen

neue Veranstaltung erstellen Abbrechen

Benachrichtigungen
neuer Beitrag zur Karteikarte 42
Veranstaltung Sopra wurde erstellt

designed by
Matthias Engler, Andreas Rottach, Fabian Schilha

Abbildung 47: Veranstaltung anlegen

Dialog	Veranstaltung anlegen
Modus	nicht modal
Beschreibung	Mit diesem Dialog kann ein Dozent eine neue Veranstaltung anlegen. Der Dialog besteht aus Textfeldern, mit denen der Dozent die Daten der Veranstaltung eingibt. Der Inhalt des Textfelds „Beschreibung“ steht später dann auf der Anfangsseite der Veranstaltung, damit ein Benutzer weiß, um was es in der Veranstaltung geht. Der Dozent kann mehrere Moderatoren festlegen. Er selbst ist immer auch ein Moderator. Der Dozent kann einstellen, ob es zu seiner Veranstaltung Diskussionen geben soll und ob man die Qualität der Diskussionen bewerten darf. Außerdem kann er festlegen, ob die Moderatoren nur für die Verwaltung von Diskussionen zuständig sind oder ob sie auch Karteikarten bearbeiten dürfen. Wenn der Dozent nicht möchte, dass Diskussionen nur in einzelnen Gruppen stattfinden, dann kann er die Gruppenbildung für seine Veranstaltung verbieten.
<u>Interaktion</u>	Skript anlegen
Beschreibung	Mit dieser Option kann der Dozent ein initiales Skript erstellen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	Die Veranstaltungsdaten, die der Dozent schon eingegeben hat, bleiben erhalten nachdem er das initiale Skript erstellt hat.
Öffnet	„Karteikarte erstellen“
<u>Interaktion</u>	neue Veranstaltung erstellen
Beschreibung	Der Dozent bestätigt die Daten, die er für die Veranstaltung eingetragen hat und eine neue Veranstaltung wird erstellt. Wurden falsche Eingaben gemacht werden die entsprechenden Textfelder rot markiert.
Vorbedingung	Alle Pflichtfelder sind ausgefüllt.
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Veranstaltung“, in dem die gerade erstellte Veranstaltung angezeigt wird.
<u>Interaktion</u>	Abbrechen
Beschreibung	Es wird keine neue Veranstaltung erstellt und die eingegebenen Daten verworfen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Veranstaltungen auflisten“

Veranstaltung bearbeiten

The screenshot shows a web application for editing an event. The main form includes fields for event name, program, description, password, and moderators. There are also checkboxes for enabling discussions, moderator card editing, discussion evaluation, and group access. The interface is clean with a light gray background and blue accents for links and buttons.

Abbildung 48: Veranstaltung bearbeiten

Dialog	Veranstaltung bearbeiten
Modus	nicht modal
Beschreibung	Hier kann ein Dozent die Daten seiner Veranstaltung bearbeiten.
<u>Interaktion</u>	Änderungen speichern
Beschreibung	Der Dozent bestätigt seine Änderungen. Wurden falsche Eingaben gemacht werden die entsprechenden Textfelder rot markiert.
Vorbedingung	Alle Pflichtfelder sind ausgefüllt.
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Veranstaltung“, in dem die gerade bearbeitete Veranstaltung angezeigt wird.
<u>Interaktion</u>	Abbrechen
Beschreibung	Es werden keine Änderungen an der Veranstaltung vorgenommen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Veranstaltung“

Veranstaltung eintragen

The screenshot shows a web application for event management. The header includes the LISE logo and the text 'LISE - Learn, Interact, Successful, Effective'. The user is logged in as 'max.mustermann@uni-ulm.de'. The left sidebar has a menu with 'Admin-Bereich' expanded, showing 'Verwaltung für Benutzer', 'Veranstaltungen', 'Diskussionen', and 'Gruppen'. The main content area has a breadcrumb 'Startseite > Veranstaltungen > SWT' and a section 'Beschreibung der Veranstaltung' with a large text area. Below this is a login section with the text 'Hier können Sie sich für die Veranstaltung eintragen', a password field, and 'eintragen' and 'abbrechen' buttons. The right sidebar shows 'Benachrichtigungen' with two messages: 'neuer Beitrag zur Karteikarte 42' and 'Veranstaltung Sopra wurde erstellt'. The footer credits the designers: Matthias Englert, Andreas Rottauch, Fabian Schilke.

Abbildung 49: Veranstaltung eintragen

Dialog	Veranstaltung eintragen
Modus	nicht modal
Beschreibung	Wenn der Benutzer noch nicht für diese Veranstaltung eingetragen ist, bekommt er nur eine Beschreibung dieser Veranstaltung und die Möglichkeit sich einzutragen. Dabei kann ein Passwort notwendig sein, das der verantwortliche Dozent beim Erstellen der Veranstaltung festlegen kann.
Interaktion	eintragen
Beschreibung	Der Benutzer gibt evtl. ein Passwort ein und bestätigt, dass er sich für diese Veranstaltung eintragen möchte.
Vorbedingung	Passwort korrekt
Nachbedingung	Der Benutzer ist nun dauerhaft für diese Veranstaltung eingetragen
Öffnet	„Veranstaltungen auflisten“

Interaktion	Abbrechen
Beschreibung	Der Benutzer wird nicht eingetragen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Veranstaltungen auflisten“

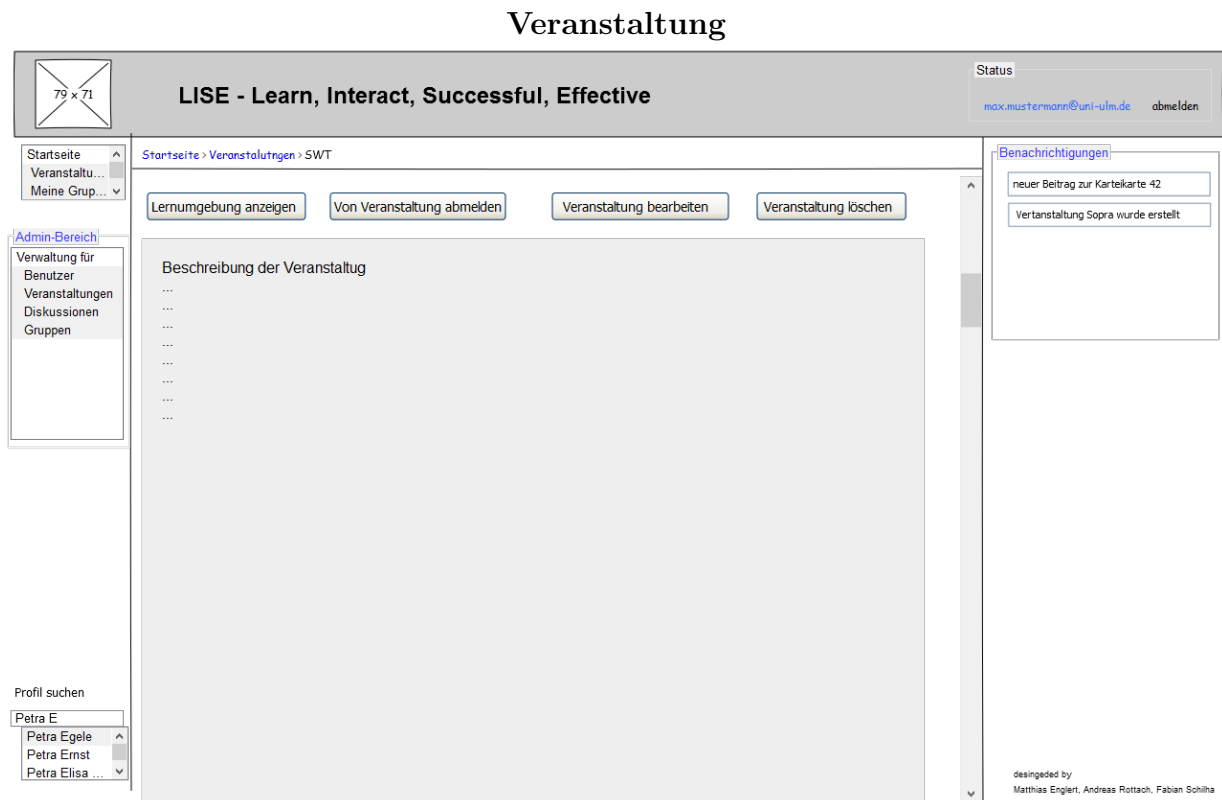


Abbildung 50: Veranstaltung

Dialog	Veranstaltung
Modus	nicht modal
Beschreibung	Auf diesem Dialog wird eine konkrete Veranstaltung angezeigt. Es wird eine kurze Beschreibung gegeben, um dem Benutzer allgemeine Informationen zu dieser Veranstaltung bereit zu stellen. Da das System eine E-Learning Plattform ist, gibt es zu jeder Veranstaltung eine Lernumgebung.
<u>Interaktion</u>	Lernumgebung anzeigen
Beschreibung	Der Benutzer möchte zur Lernumgebung wechseln.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Lernumgebung anzeigen“und „Notizen einsehen“
<u>Interaktion</u>	Von Veranstaltung abmelden
Beschreibung	Der Benutzer wird aus der Veranstaltung gelöscht.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	Der Benutzer hat nun keinen Zugriff und bekommt keine Benachrichtigungen mehr zu dieser Veranstaltung.
Öffnet	„Veranstaltungen auflisten“
<u>Interaktion</u>	Veranstaltung bearbeiten
Beschreibung	Der Dozent dieser Veranstaltung möchte bestimmte Daten der Veranstaltung ändern.
Vorbedingung	als Dozent angemeldet, der die Veranstaltung erstellt hat
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Veranstaltung bearbeiten“
<u>Interaktion</u>	Veranstaltung löschen
Beschreibung	Der Dozent möchte seine Veranstaltung löschen.
Vorbedingung	als Dozent angemeldet, der die Veranstaltung erstellt hat
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Ja/Nein Dialog“

Gruppe erstellen

Abbildung 51: Gruppe erstellen

Dialog	Gruppe erstellen
Modus	nicht modal
Beschreibung	Dieser Dialog wird verwendet um eine neue Gruppe anzulegen. Der Nutzer muss einen, innerhalb der Veranstaltung eindeutigen Namen wählen, die Veranstaltung selbst wählen und eine Beschreibung eingeben. Nun kann er Mitglieder hinzufügen.
<u>Interaktion</u>	Mitglieder hinzufügen
Beschreibung	Der Ersteller kann Benutzer hinzufügen, indem er den Namen des Nutzers in das Textfeld schreibt. Während dem Schreiben werden ihm Vorschläge angezeigt. Durch Drücken der Enter-Taste wird der Nutzer als Mitglied hinzugefügt. Über das kleine rote X kann man den Benutzer wieder entfernen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	keinen

<u>Interaktion</u>	Gruppe anlegen
Beschreibung	Der Ersteller schließt den Vorgang ab indem er auf Button 2 klickt. Nun ist eine neue Gruppe erstellt.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Gruppenübersicht“.

<u>Interaktion</u>	Vorgang abbrechen
Beschreibung	Der Vorgang kann abgebrochen werden, indem man auf Button 3 klickt.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Gruppenübersicht“.

Gruppenübersicht

LISE - Learn, Interact, Successful, Effective

Status: max.mustermann@uni-ulm.de abmelden

Startseite
Veranstaltungen
Meine Gruppen

Admin-Bereich
Verwaltung für
Benutzer
Veranstaltungen
Diskussionen
Gruppen

Startseite > Meine Gruppen

In dieser Übersicht sehen Sie, welchen Gruppen Sie angehören.
Bei selbst erstellten Gruppen, haben Sie die Möglichkeit, die Gruppe zu bearbeiten, indem Sie auf das Zahnrad klicken.
Außerdem können Sie die Mitgliedschaft in Gruppen beenden, indem Sie auf das X klicken.

Softwaretechnik 1 und 2

Optionen	Gruppenname	Funktion	Anzahl Mitglieder	Beschreibung
X ⚙	Die Dreisten Drei	Ersteller	3	Gruppe für die Mitglieder der Sopra-Gruppe
X ⚙	SoftwareTechnik Gruppe	Ersteller	10	Gruppe für Softwaretechnik 1

Analysis 2

Optionen	Gruppenname	Funktion	Anzahl Mitglieder	Beschreibung
X	Analysis 2a	Mitglied	2	Diskussionsgruppe für Übungspartner

Formale Grundlagen

Optionen	Gruppenname	Funktion	Anzahl Mitglieder	Beschreibung
X	FG	Mitglied	4	Kleine Gruppe für formale Grundlagen

neue Gruppe erstellen

Benachrichtigungen

- neuer Beitrag zur Karteikarte 42
- Veranstaltung Sopra wurde erstellt

Profil suchen
Petra E
Petra Egele
Petra Ernst
Petra Elisa ...

designed by
Matthias Englert, Andreas Rottach, Fabian Schilha

Abbildung 52: Gruppenübersicht

Dialog	Gruppenübersicht
Modus	nicht modal
Beschreibung	Hier bekommt der Benutzer eine Übersicht über alle Gruppen, in denen er Mitglied ist oder die er erstellt hat. Der Administrator hat hier alle Rechte. Er kann alle Gruppen löschen, alle bearbeiten und neue anlegen, unabhängig davon, ob er Mitglied in einer Gruppe ist.
<u>Interaktion</u>	Mitgliedschaft beenden
Beschreibung	Durch Klicken auf ein rotes X öffnet sich ein Bestätigungsdialog und die Mitgliedschaft wird beendet. Ist man selbst Ersteller der Gruppe, so wird die Gruppe ebenfalls entfernt.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Gruppenübersicht“.
<u>Interaktion</u>	Gruppe bearbeiten
Beschreibung	Der Ersteller einer Gruppe kann sie bearbeiten, indem er auf das kleine Zahnrad klickt.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Gruppen bearbeiten“.
<u>Interaktion</u>	Gruppe erstellen
Beschreibung	Der Benutzer kann eine neue Gruppe erstellen, indem er auf Button 2 klickt.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Gruppen anlegen“.

Gruppe bearbeiten

LISE - Learn, Interact, Successful, Effective

Status: max.mustermann@uni-ulm.de abmelden

Startseite
Veranstaltungen
Meine Gruppen

Admin-Bereich
Verwaltung für Benutzer
Veranstaltungen
Diskussionen
Gruppen

Startseite > Meine Gruppen > Gruppe bearbeiten

Hier können Sie die Gruppe bearbeiten.

Name: Meine Neue Gruppe
Dieser Gruppenname existiert schon innerhalb der gewählten Veranstaltung. Bitte wähle einen anderen Namen.

Veranstaltung: Analysis I IIa

Beschreibung:
Dies ist eine Übungsgruppe für Analysis I IIa.

Mitglieder: Ich Hans Peter

Änderungen speichern 1 Abbrechen 2

Benachrichtigungen
neuer Beitrag zur Karteikarte 42
Veranstaltung Sopra wurde erstellt

Profil suchen
Petra E
Petra Egele
Petra Ernst
Petra Elisa ...

designed by
Matthias Engler, Andreas Rottach, Fabian Schilha

Abbildung 53: Gruppe bearbeiten

Dialog	Gruppe bearbeiten
Modus	nicht modal
Beschreibung	Hier kann der Benutzer eine selbst erstellte Gruppe bearbeiten. Das Feld „Veranstaltung“ ist nicht mehr editierbar.
<u>Interaktion</u>	Änderungen speichern
Beschreibung	Durch Klicken auf Button 1 werden die Änderungen übernommen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Gruppenübersicht“.
<u>Interaktion</u>	Abbrechen
Beschreibung	Durch Klicken auf Button 2 werden die Änderungen verworfen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Gruppenübersicht“.

Benutzerverwaltung

Abbildung 54: Benutzerverwaltung

Dialog
Modus
Beschreibung

Benutzerverwaltung

nicht modal

Der Administrator hat die Möglichkeit den Status von Nutzern zu ändern, indem er den Namen im Textfeld eingibt. Es werden wieder Vorschläge angezeigt und durch das Drücken von Enter wird der Nutzer ausgewählt und die Daten werden unten angezeigt. Hier kann der Administrator den Nutzerstatus ändern oder den Benutzer löschen.

Interaktion
Beschreibung

Nutzerstatus ändern

Der Administrator kann den Status eines ausgewählten Benutzers ändern, indem er den Typ aus einer Liste wählt. Mögliche Typen wären: Student oder Dozent.

Vorbedingung
Nachbedingung
Öffnet

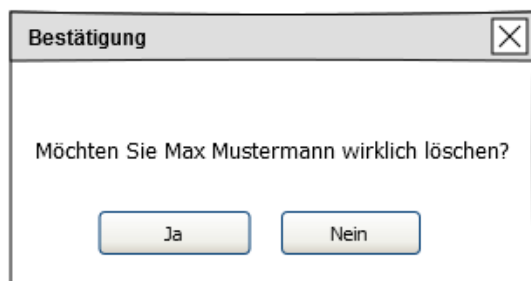
keine
keine
keinen

<u>Interaktion</u>	Benutzer löschen
Beschreibung	Durch Klicken auf Button 5 und anschließender Bestätigung kann der Administrator einen Nutzer aus dem System löschen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Benutzerverwaltung“.

<u>Interaktion</u>	Abbrechen
Beschreibung	Durch Klicken auf Button 2 werden die Änderungen verworfen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Benutzerverwaltung“.

<u>Interaktion</u>	Änderungen speichern
Beschreibung	Der Administrator kann den Vorgang abbrechen, indem er auf Button 6 klickt.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Benutzerverwaltung“.

Bestätigungs-Dialog



Weitere Dialoge sind möglich:

- Soll Karteikarte XY wirklich gelöscht werden?
- Möchten Sie die Karteikarte wirklich löschen?
- Möchten Sie die Änderungen verworfen?
- Möchten Sie die Gruppe wirklich löschen?
-

designed by
Matthias Englert, Andreas Rottach, Fabian Schilha

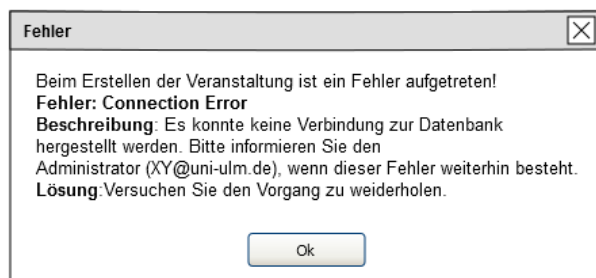
Abbildung 55: Bestätigungs-Dialog

Dialog	Bestätigungs-Dialog
Modus	modal
Beschreibung	Dieser Dialog zeigt jede Art von Bestätigung im System an.

<u>Interaktion</u>	Bestätigen
Beschreibung	Schließt den Dialog und bestätigt ihn.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	keinen

<u>Interaktion</u>	Abbrechen
Beschreibung	Schließt den Dialog und bricht die Aktion ab.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	keinen

Fehler-Dialog



Weitere Dialoge sind möglich:

- Fehler beim Erstellen der Gruppe/Karteikarte/Veranstaltung/...
- Kommentar konnte nicht erstellt werden!
- Fehlerhafte Eingabe!
- Sie haben keine Berechtigung um diesen Vorgang durchzuführen!

designed by
Matthias Englert, Andreas Rottach, Fabian Schilha

Abbildung 56: Fehler-Dialog

Dialog	Fehler-Dialog
Modus	modal
Beschreibung	Dieser Dialog zeigt jede Art von Fehler im System an.

<u>Interaktion</u>	Bestätigen
Beschreibung	Schließt den Dialog.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	keinen

Exporteinstellungen

LISE - Learn, Interact, Successful, Effective

Status: max.mustermann@uni-ulm.de abmelden

Startseite
Veranstaltungen
Meine Gruppen

Admin-Bereich
Verwaltung für Benutzer
Veranstaltungen
Diskussionen
Gruppen

Profil suchen
Petra E
Petra Egele
Petra Ernst
Petra Elisa ...

Startseite > Veranstaltungen > Veranstaltung XY > Export

Treffen Sie Export-Einstellungen um den Lernstoff in ein PDF-Dokument zu konvertieren.

Exporteinstellungen

Dateiname: VeranstaltungXY.pdf

Wenn Sie dieses Feld leer lassen, wird bei der Wurzel der Veranstaltung begonnen

Wurzelkarteikarte: Abschnitt 1.2.4

Karteikarten filtern

☒ Roter Faden (Linearer Ablauf des Lerninhalts wird als Grundlage genutzt)

☒ Zusatzinformationen (Karteikarten, die als weiterführend markiert sind)

Inhalte wählen

☒ Text ☒ Bilder ☒ Diskussionen

☒ Verweise ☒ Notizen

Generiere Skript

Benachrichtigungen

neuer Beitrag zur Karteikarte 42

Veranstaltung Sopra wurde erstellt

designed by Matthias Englert, Andreas Rottach, Fabian Schilha

Abbildung 57: Exporteinstellungen

Dialog	Exporteinstellungen
Modus	nicht modal
Beschreibung	Hier kann der Benutzer Einstellungen darüber treffen, wie der Lernstoff als Skript exportiert wird.
<u>Interaktion</u>	Exporteinstellungen treffen
Beschreibung	Der Nutzer kann die Exporteinstellungen für das zu erstellende PDF-Dokument treffen.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	keinen
<u>Interaktion</u>	Skript erzeugen
Beschreibung	Durch Klicken auf Button 5 wird das Skript generiert und zum Download angeboten.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Dialog „Download Skript“.

Download Skript

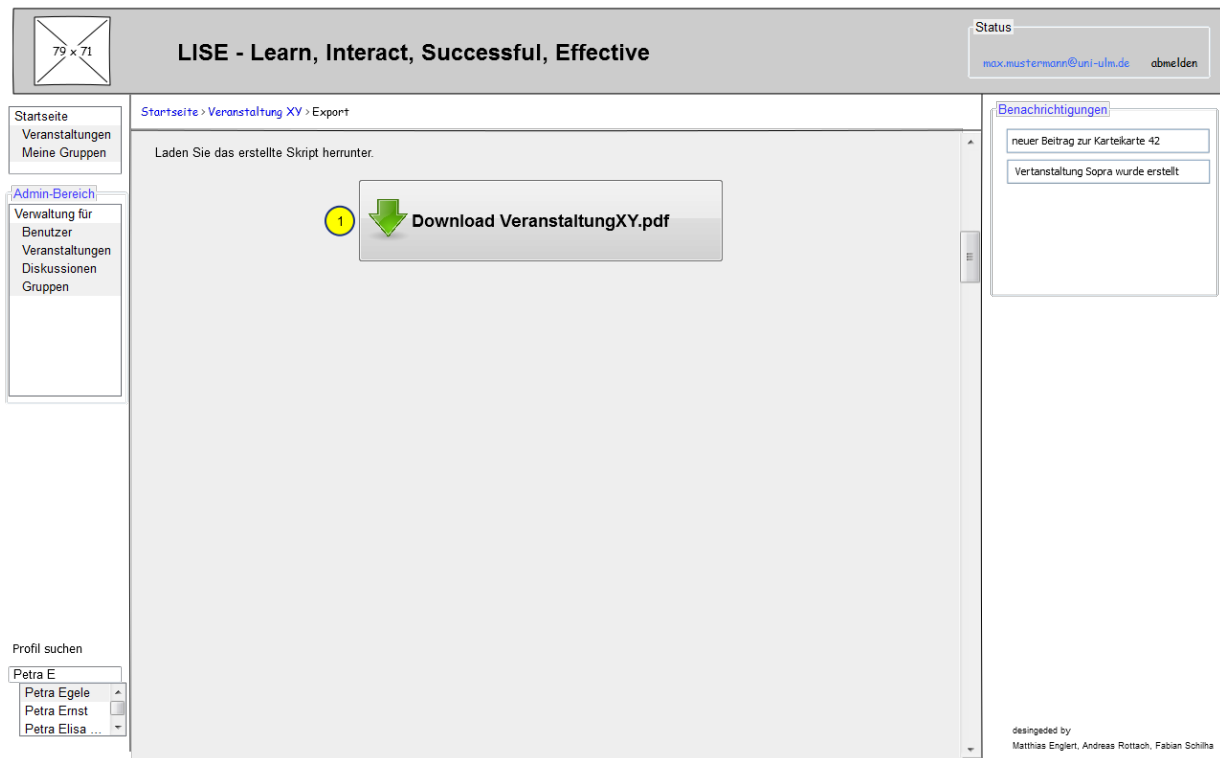


Abbildung 58: Download Skript

Dialog	Download Skript
Modus	nicht modal
Beschreibung	Hier kann der Nutzer das erstellte Skript herunterladen.

<u>Interaktion</u>	Skript herunterladen
Beschreibung	Der Nutzer lädt das erstellte Skript herunter.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	Lernumgebung anzeigen

Netz-Ansicht der Lernumgebung

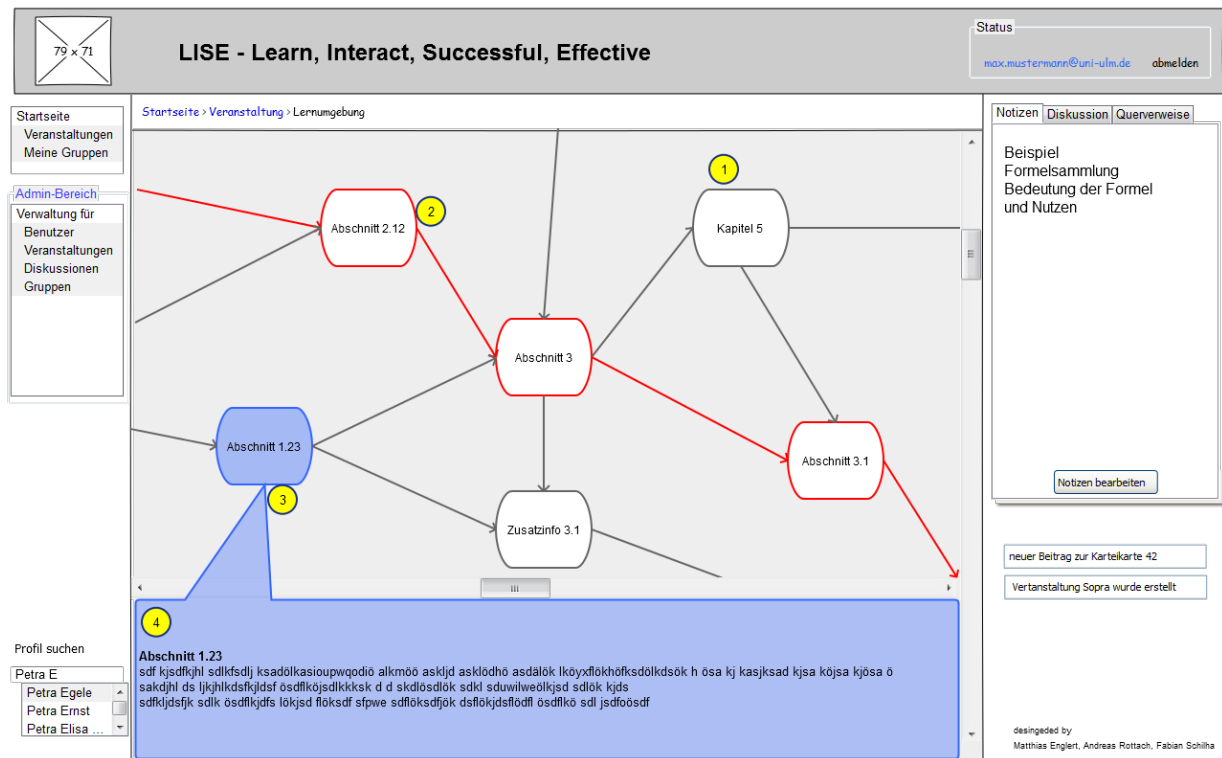


Abbildung 59: Netz-Ansicht der Lernumgebung

Dialog	Netz-Ansicht der Lernumgebung
Modus	nicht modal
Beschreibung	Hier wird der Lerninhalt in Form eines Netzes dargestellt.
<u>Interaktion</u>	Karteikarte wählen
Beschreibung	Der Nutzer klickt auf eine Karteikarte. Dadurch wird diese hervor- gehoben und der Inhalt in Box 4 angezeigt.
Vorbedingung	keine
Nachbedingung	keine
Öffnet	keinen

Lernumgebung anzeigen

The screenshot shows the LISE learning environment interface. At the top, there is a header bar with the title "LISE - Learn, Interact, Successful, Effective" and a status bar indicating the user is logged in as "max.mustermann@uni-ulm.de". Below the header, the main content area displays a list of learning materials, including "Abschnitt 2.4 (RK284)", "Abschnitt 2.5 (RK285)", "Abschnitt 2.5 (RK 286)", "Abschnitt 2.6 (RK 287)", and "Abschnitt 2.7 (RK288)". Each entry contains a brief description and a link to the corresponding material. A red box highlights the "Abschnitt 2.5 (RK 286)" entry, which includes a diagram of a rectangle with dimensions "418 x 146" and a link to "www.google.de". The right sidebar contains a "Benachrichtigungen" (Notifications) section with a message: "neuer Beitrag zur Karteikarte 42" and "Veranstaltung Sopra wurde erstellt". The bottom of the interface shows a list of users: "Petra E", "Petra Egele", "Petra Ernst", and "Petra Elisa Mayer".

Abbildung 60: Lernumgebung anzeigen

Dialog	Lernumgebung anzeigen
Modus	nicht modal
Beschreibung	In diesem Dialog werden dem Benutzer sämtliche Lehrinhalte angezeigt. In dem Bereich in der Mitte sind alle Registerkarten aufgelistet und können einzeln angewählt werden.
Interaktion	Listenansicht
Beschreibung	Die Ansicht der Lernumgebung kann auf Listenansicht eingestellt werden
Vorbedingung	angemeldeter Benutzer, eine angemeldete Veranstaltung
Nachbedingung	
Öffnet	„Listenansicht der Registerkarten“

<u>Interaktion</u>	Graphansicht
Beschreibung	Die Ansicht der Lernumgebung kann auf Graphansicht eingestellt werden
Vorbedingung	angemeldeter Benutzer, eine angemeldete Veranstaltung
Nachbedingung	
Öffnet	„Dialog Netzansicht der Karteikarten“

<u>Interaktion</u>	Profil anzeigen
Beschreibung	Der Benutzer kann auf seine Profilinformationen mit einem Mausklick zugreifen.
Vorbedingung	angemeldeter Benutzer
Nachbedingung	keine
Öffnet	„Dialog Profil anzeigen“

Notizen einsehen

The screenshot shows the LISE web application interface. The header includes the LISE logo and the text "LISE - Learn, Interact, Successful, Effective". The navigation bar contains tabs for "Startseite", "Veranstaltungen", and "Meine Gruppen". The main content area displays two sections of notes, each with a title and a body of text. A sidebar on the right contains a "Notizen" tab, a "Beispiel Formelsammlung" section, and a "Benachrichtigungen" (Notifications) section. A search bar is located at the bottom left.

Abbildung 61: Notizen einsehen

Dialog	Notizen einsehen
Modus	nicht modal
Beschreibung	In diesem Dialog kann sich der Benutzer auf der Lernumgebung seine persönlichen Notizen zu einer Karteikarte anzeigen lassen.
<u>Interaktion</u>	(1) Auswahl einer Registerkarte
Beschreibung	Mit einem einfachen Klick auf eine Registerkarte wird diese ausgewählt und die auf die Registerkarte bezogenen Daten werden in dem Infobereich im oberen rechten Bildschirmrand angezeigt.
Vorbedingung	angemeldeter Benutzer, eine angemeldete Veranstaltung
Nachbedingung	Registerkarte muss farblich hinterlegt sein.
Öffnet	
<u>Interaktion</u>	(2) Tabulatorreiter „Notizen“
Beschreibung	Benutzer kann sich seine persönlichen Notizen für die Registerkarte anzeigen lassen.
Vorbedingung	angewählte Registerkarte
Nachbedingung	
Öffnet	
<u>Interaktion</u>	(3) Button Notizen bearbeiten
Beschreibung	Anwender kann seine schon gespeicherten Notizen bearbeiten, oder eine neue Notiz hinzufügen
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Notizen ausgewählt
Nachbedingung	
Öffnet	„Notizen Bearbeitungsfeld“

Notizen Bearbeitungsfeld

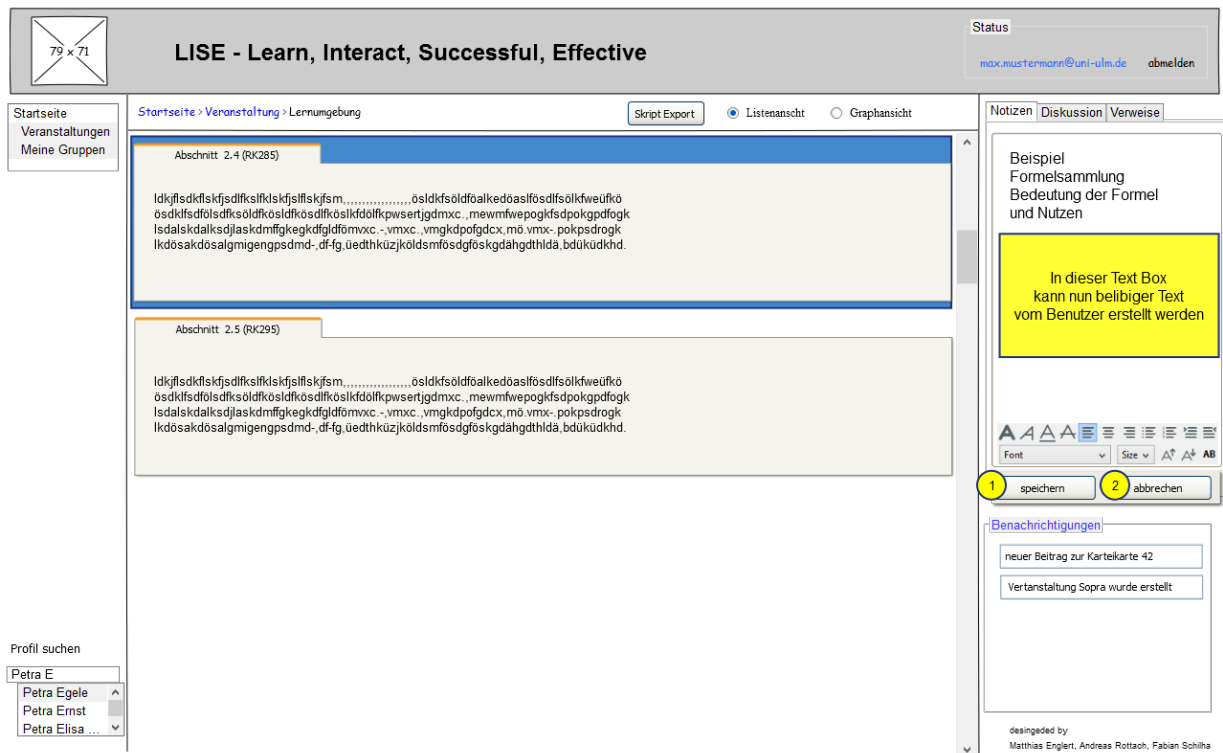


Abbildung 62: Notizen Bearbeitungsfeld

Dialog	Notizen Bearbeitungsfeld
Modus	nicht modal
Beschreibung	Benutzer kann Notizen hinzufügen und seine bereits erstellten Notizen bearbeiten
<u>Interaktion</u>	(1) Button speichern
Beschreibung	Änderungen im Notizen Bearbeitungsfeld werden abgespeichert.
Vorbedingung	Benutzer hat vorher den Button Notizen bearbeiten gedrückt
Nachbedingung	
Öffnet	„Notizen einsehen“
<u>Interaktion</u>	(2) Button abbrechen
Beschreibung	Benutzer möchte seine geänderten Notizen verwerfen.
Vorbedingung	Benutzer hat vorher den Button Notizen bearbeiten gedrückt
Nachbedingung	
Öffnet	„Notizen einsehen“

Diskussion anzeigen

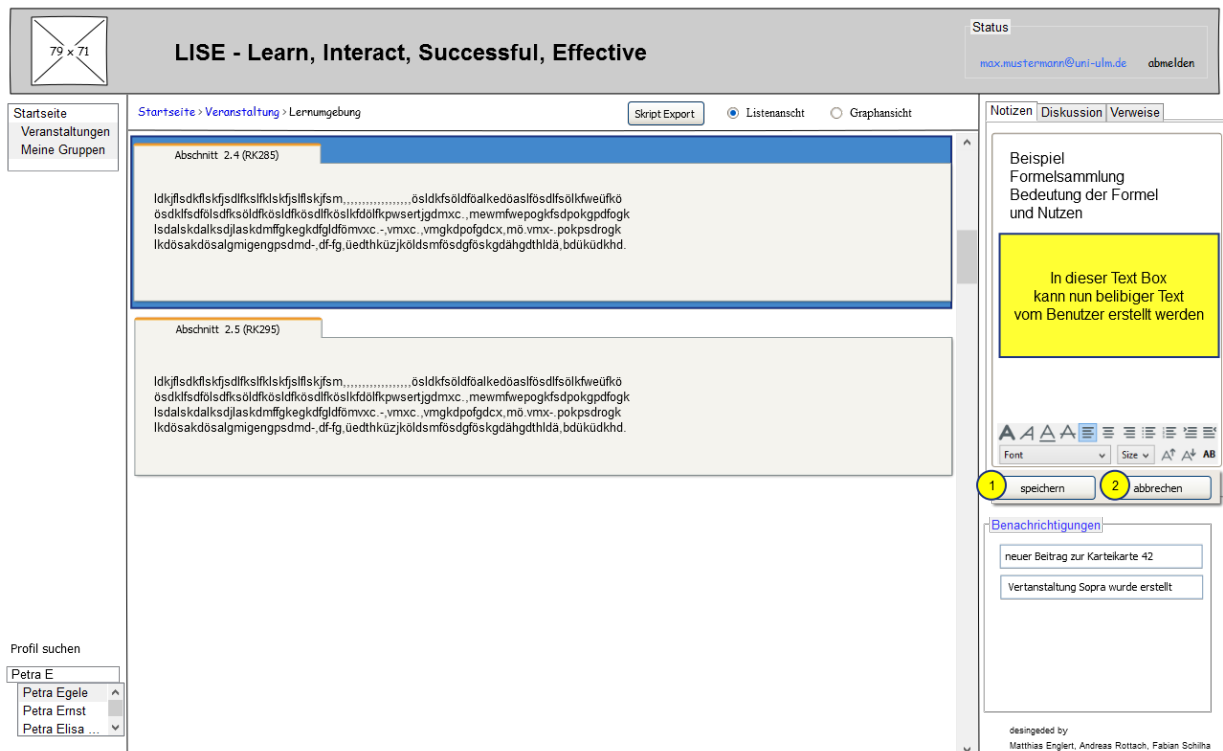


Abbildung 63: Diskussion anzeigen

Dialog	Diskussion anzeigen
Modus	nicht modal
Beschreibung	Benutzer kann sich im Kontext der Lernumgebung die separaten Diskussionen anzeigen lassen, die dann automatisch unter der angewählten Registerkarte angezeigt wird. In der Diskussion kann er sich aktiv mit Text beteiligen und bestimmte Kommentare von anderen Nutzern des Systems bewerten.
<u>Interaktion</u>	(1) Karteikarte anwählen
Beschreibung	Benutzer wählt die Diskussion an zu der er sich die Diskussionen anzeigen lassen möchte
Vorbedingung	ein angemeldeter Benutzer der sich in der Lernumgebung einer Veranstaltung befindet.
Nachbedingung	Registerkarte muss farblich hinterlegt sein.
Öffnet	

<u>Interaktion</u>	(2) Tabulatorreiter „Diskussion“ wurde angewählt
Beschreibung	Informationsbereich zu der Registerkarte zeigt die Diskussionen über die Registerkarte an
Vorbedingung	angewählte Registerkarte
Nachbedingung	
Öffnet	
<u>Interaktion</u>	(3) Auswahl einer Diskussion
Beschreibung	Benutzer kann die verfügbaren Diskussion anklicken und entsprechende Diskussion wird unter der angewählten Registerkarte angezeigt.
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt
Nachbedingung	angewählte Diskussion erscheint unter der gewählten Registerkarte
Öffnet	„Diskussion“
<u>Interaktion</u>	(4) Button „neue Diskussion starten“
Beschreibung	Benutzer kann eine neue Diskussion zur einer Registerkarte anstoßen
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt
Nachbedingung	
Öffnet	„Diskussion erstellen“
<u>Interaktion</u>	(5) Kommentar schreiben
Beschreibung	In diesem Textfeld kann der Nutzer seine Kommentare verfassen
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt, Diskussion ausgewählt
Nachbedingung	eingetragene Text muss mit dem System kompatibel sein
Öffnet	
<u>Interaktion</u>	(6) Button absenden
Beschreibung	Benutzer kann seinen bereits verfassten Kommentar zu der Diskussion hinzufügen.
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt, Diskussion ausgewählt
Nachbedingung	Kommentar muss in der Diskussion ersichtlich sein
Öffnet	

<u>Interaktion</u>	(7) Button ausblenden
Beschreibung	Benutzer möchte sich nicht mehr die Diskussion anzeigen lassen und kann diese durch den Button wieder ausblenden und es werden nur noch die einzelnen Registerkarten angezeigt
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt, Diskussion ausgewählt
Nachbedingung	Es dürfen nur noch die einzelnen Registerkarten zu sehen sein
Öffnet	„Lernumgebung“

<u>Interaktion</u>	(8) Button „+1“
Beschreibung	Mit diesem Button kann der Benutzer einzelne Kommentare bewerten
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt, Diskussion ausgewählt
Nachbedingung	Die Anzahl der Bewertungen muss hinter dem Kommentar des Nutzers ersichtlich sein
Öffnet	

Diskussion erstellen

The screenshot shows the LISE web application interface for creating a new discussion. The main content area is titled 'Erstellung einer neuen Diskussion'. It features a tabbed interface with two tabs: 'Frage, Erläuterung, Vorgehensweise' (selected) and 'Anmerkung, Hinweis'. The 'Frage' tab contains a text input field for 'Thema' with the placeholder 'Eine Frage zu ...', a dropdown menu for 'sichtbar für Gruppe' set to 'Team 17', and a large text area for the question. Below the text area is a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, and table. At the bottom of the form are two buttons: 'absenden' (labeled with a yellow circle 1) and 'abbrechen' (labeled with a yellow circle 2). The left sidebar shows navigation links like 'Startseite', 'Veranstaltungen', and 'Meine Gruppen'. The right sidebar shows a 'Diskussion' tab, a list of links, and a 'Benachrichtigungen' section.

Abbildung 64: Diskussion erstellen

Dialog	Diskussion erstellen
Modus	modal
Beschreibung	Benutzer kann eine neue Diskussion zu einer Registerkarte anstoßen, diese kann eine Frage oder ein Hinweis für die anderen Benutzer des Systems sein
<u>Interaktion</u>	(1) Button „absenden“
Beschreibung	Benutzer kann seine erstellte Diskussion anstoßen.
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt, Button neue Diskussion getätigt
Nachbedingung	
Öffnet	„Diskussion anzeigen“
<u>Interaktion</u>	(2)Button abbrechen
Beschreibung	Benutzer kann Diskussionserstellung abbrechen in dem der Button geklickt wird, dabei wird keine neue Diskussion erstellt
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt, Button neue Diskussion getätigt
Nachbedingung	
Öffnet	„Diskussion anzeigen“
<u>Interaktion</u>	Textfelder befüllen, Diskussionstyp wählen,Sichtbarkeit wählen, Formatierung bestimmen
Beschreibung	Benutzer kann in entsprechenden Feldern in der Abbildung die Diskussionsinformationen festlegen und die Sichtbarkeit auswählen
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt, Button neue Diskussion getätigt
Nachbedingung	Button absenden muss getätigt werden damit die Informationen gespeichert werden und anderen Benutzern mit der entsprechen Berechtigung zur Verfügung stehen.
Öffnet	

Verweise anzeigen

The screenshot shows the LISE - Learn, Interact, Successful, Effective interface. The header includes the LISE logo and the user status 'max.mustermann@uni-ulm.de' with a 'abmelden' button. The left sidebar contains links for 'Startseite', 'Veranstaltungen', and 'Meine Gruppen'. The main content area displays three sections: 'Abschnitt 2.4 (RK285)', 'Abschnitt 2.5 (RK295)', and 'Abschnitt 2.6 (RK300)'. The right sidebar features a 'Verweise' tab (highlighted with a yellow circle), a table of contents with links to 'Abschnitt 1', 'Abschnitt 1.3', and 'Abschnitt 1.6', and a 'Benachrichtigungen' (Notifications) section with two items: 'neuer Beitrag zur Karteikarte 42' and 'Veranstaltung Sopra wurde erstellt'. The bottom right corner credits the designers: Matthias Englert, Andreas Rotach, and Fabian Schliha.

Abbildung 65: Verweise anzeigen

Dialog	Verweise anzeigen
Modus	nicht modal
Beschreibung	Benutzer kann sich zu Registerkarten die Verweise anzeigen lassen um weitere oder tiefgründigere Informationen anzeigen lassen
Interaktion	(1) Karteikarte anwählen
Beschreibung	Benutzer wählt die Karteikarte an zu der er weitere Informationen haben möchte.
Vorbedingung	ein angemeldeter Benutzer der sich in der Lernumgebung einer Veranstaltung befindet.
Nachbedingung	Registerkarte muss farblich hinterlegt sein.
Öffnet	

<u>Interaktion</u>	(2) Tabulatorreiter „Verweis“ wählen
Beschreibung	Informationsbereich zu der Registerkarte zeigt die Verweise der Registerkarte an
Vorbedingung	angewählte Registerkarte
Nachbedingung	lädt die Informationen über die Verweise im Tabulatorreiter
Öffnet	
<u>Interaktion</u>	(3) Hyperlink zu einer bestimmten Registerkarte
Beschreibung	Benutzer wählt die gewünschte Information an und die verwiesene Registerkarte wird im mittleren Bildschirmteil angezeigt.
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Verweis ist angewählt
Nachbedingung	
Öffnet	„Lernumgebung“

Karteikarten ändern

The screenshot displays the LISE web application interface for editing cards. The top header features the LISE logo and a status bar with the user's name and a login button. The left sidebar provides navigation options, including 'Startseite', 'Veranstaltungen', and 'Admin-Bereich'. The main content area is divided into sections for card management and discussion. The 'Abschnitt 2.4 (RK284)' card is currently selected, showing its content and a discussion thread. The discussion section includes messages from users like 'max' and 'hans', along with a 'Kommentar schreiben' input field. The right sidebar contains a 'Diskussion' tab with a list of messages and a 'Benachrichtigungen' section. Numbered yellow circles (1-9) highlight specific UI elements: 1. 'neue Karteikarte erstellen' button, 2. 'roten Faden bearbeiten' button, 3. 'Admin-Bereich' link, 4. Card title, 5. 'Fehler bei ...' message, 6. 'Frage zum Ausdruck' message, 7. 'max schreibt' message, 8. 'hans schreibt' message, 9. 'Kommentar schreiben' input field.

Abbildung 66: Karteikarten ändern

Dialog	Karteikarten ändern
Modus	nicht modal
Beschreibung	Moderator oder Administrator kann Registerkarten bearbeiten löschen erstellen , den Roten Faden ändern, unnütze Kommentare entfernen sowie selbst mit den einzelnen Benutzern des Systems interagieren.
<u>Interaktion</u>	(1)Button neue Karteikarte erstellen
Beschreibung	Möchte der Moderator oder Administrator eine neue Registerkarte hinzufügen muss dieser Button geklickt werden.
Vorbedingung	angemeldeter Administrator der Moderator, Lernumgebung anzeigen
Nachbedingung	
Öffnet	„neue Karteikarte erstellen “
<u>Interaktion</u>	(2) Button roten Faden bearbeiten
Beschreibung	Dozent/Moderator kann den initialen roten Faden bearbeiten um damit eventuell die Struktur oder den Lernerfolg der Benutzer verbessern.
Vorbedingung	angemeldeter Administrator oder Moderator, Lernumgebung anzeigen
Nachbedingung	
Öffnet	„roten Faden bearbeiten“
<u>Interaktion</u>	(3) Button Zahnrad auf der angewählten Registerkarte
Beschreibung	Dozent/Moderator wählt die Karteikarte an um weitere Änderungen an den Registerkarten vorzunehmen.
Vorbedingung	Ein angemeldeter Dozent/Moderator der sich in der Lernumgebung einer Veranstaltung befindet.
Nachbedingung	Registerkarte muss farblich hinterlegt sein.
Öffnet	„bestehende Registerkarte ändern“
<u>Interaktion</u>	(4)Button rotes X auf einer Registerkarte
Beschreibung	Dozent/Moderator nutzt diesen Button zur Löschung von einzelnen Registerkarten die nach einem Bestätigungs-Dialog aus der Datenbank entfernt werden.
Vorbedingung	Ein angemeldeter Administrator/Moderator der sich in der Lernumgebung einer Veranstaltung befindet.
Nachbedingung	
Öffnet	„Bestätigung erfragen “

<u>Interaktion</u>	(5) Auswahl einer Diskussion oder eines Verweises
Beschreibung	Dozent/Moderator kann die selben Interaktionen wie ein „normaler Benutzer“ tätigen
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, entsprechende Tabulatorkarte ist angewählt
Nachbedingung	
Öffnet	
<u>Interaktion</u>	(6) Button rotes X hinter einer Diskussion oder einem Verweis
Beschreibung	Dozent/Moderator kann einzelne Diskussionen oder Verweise nach einer Bestätigung löschen.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, angewählte Registerkarte, entsprechende Tabulatorkarte ist angewählt
Nachbedingung	
Öffnet	„Bestätigung erfragen“
<u>Interaktion</u>	(7) Button rotes X hinter einem Kommentar
Beschreibung	Dozent/Moderator kann einzelne eventuell unnütze Kommentare nach einer Bestätigung löschen.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt Diskussion unter der Registerkarte wird angezeigt
Nachbedingung	Kommentar ist aus dem Verlauf entfernt
Öffnet	„Bestätigung erfragen“
<u>Interaktion</u>	(8) Combo Box Sichtbarkeit wählen
Beschreibung	Dozent/Moderator kann in den aufgerufenen Diskussionen einstellen für welche Benutzer diese Diskussion angezeigt wird.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt Diskussion unter der Registerkarte wird angezeigt
Nachbedingung	Diskussion muss bei den Benutzern die die entsprechenden Berechtigung besitzen nun unter der Registerkarte Diskussion angezeigt werden.
Öffnet	

Interaktion	(9) Button „+1“
Beschreibung	Mit diesem Button kann der Benutzer einzelne Kommentare bewerten
Vorbedingung	angewählte Registerkarte, Tabulatorreiter Diskussion angewählt, Diskussion ausgewählt
Nachbedingung	Die Anzahl der Bewertungen muss hinter dem Kommentar des Nutzers ersichtlich sein
Öffnet	

bestehende Karteikarten ändern

The screenshot displays the LISE web application interface for editing an existing flashcard. The main content area is titled "Eine bestehende Karteikarte bearbeiten". It contains the following elements:

- Header:** "LISE - Learn, Interact, Successful, Effective" and a status bar with the user's email "max.mustermann@uni-ulm.de" and a "abmelden" (logout) button.
- Left Sidebar:** Contains navigation links for "Startseite", "Veranstaltungen", "Meine Gruppen", and an "Admin-Bereich" with links for "Verwaltung für Benutzer", "Veranstaltungen", "Diskussionen", and "Gruppen".
- Main Content Area:**
 - Form Fields:** "Bitte geben sie den Abschnitt an:" (set to "Abschnitt 2.5") and "Bitte fügen Sie hier ihren gewünschten Text ein:" (with a text area labeled "zu vermittelnde Text").
 - Rich Text Editor:** Includes a toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, font size, and bulleted/numbered lists.
 - Verweise (References):** A section titled "Welche Verweise möchten Sie bei dieser Registerkarte:" with a list of "aktuelle Verweise" (current references) including "Abschnitt 1.3" and "1.6". A dropdown menu shows options: "Abschnitt 1.6.3", "Abschnitt 1.6.6", and "Abschnitt 1.6.8".
 - Vaterknoten (Parent Node):** A dropdown menu set to "Registerkarte" with a checkbox for "alle Veranstaltungsteilnehmer benachrichtigen" (notify all event participants).
 - Buttons:** "Änderungen Speichern" (Save changes) and "Bearbeitung abbrechen" (Cancel editing), both marked with yellow circles containing the numbers 1 and 2 respectively.
- Right Sidebar:**
 - Notizen (Notes):** Includes a "Diskussion" tab and a "Verweise" tab. A "Beispiel" (example) section shows "Formelsammlung" and "Bedeutung der Formel und Nutzen".
 - Benachrichtigungen (Notifications):** A section titled "Benachrichtigungen" with a "neuer Beitrag zur Karteikarte 42" (new contribution to flashcard 42) and a "Veranstaltung Sopra wurde erstellt" (Sopra event created) notification.

Abbildung 67: bestehende Karteikarten ändern

Dialog	bestehende Karteikarte ändern
Modus	modal
Beschreibung	Administrator/Moderator kann bereits bestehende Registerkarten manuell bearbeiten und diese Änderungen speichern
<u>Interaktion</u>	(1) Button Änderungen speichern
Beschreibung	Änderungen in der bearbeiteten Registerkarte können mit diesem Button gesichert werden
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, angewählte Registerkarte, Button Zahnrad wurde auf der gewählten Registerkarte getätigt
Nachbedingung	Änderungen werden sofort in der Registerkarte sichtbar
Öffnet	„Karteikarten Ändern“
<u>Interaktion</u>	(2) Button Bearbeitung abbrechen
Beschreibung	Änderungen in der bearbeiteten Registerkarte können mit diesem Button verworfen werden
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, angewählte Registerkarte, Button Zahnrad wurde auf der gewählten Registerkarte getätigt
Nachbedingung	
Öffnet	„Karteikarten Ändern“
<u>Interaktion</u>	(3) Textfelder bearbeiten, Verweise bearbeiten, Benachrichtigungen einstellen
Beschreibung	Die Interaktionsfelder dienen Dozent/Moderator um die gewünschten Änderungen an der Registerkarte vorzunehmen.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, angewählte Registerkarte, Button Zahnrad wurde auf der gewählten Registerkarte getätigt
Nachbedingung	
Öffnet	

neue Karteikarte erstellen

Abbildung 68: neue Karteikarte erstellen

Dialog	neue Karteikarte erstellen
Modus	nicht modal
Beschreibung	Administrator/Moderator können neue Registerkarten zur Lernumgebung hinzufügen.
Interaktion	Textfelder bearbeiten, Verweise bearbeiten
Beschreibung	Die Interaktionsfelder dienen Dozent/Moderator um die gewünschten Einstellungen an der Registerkarte vorzunehmen.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, Button neue Karteikarte erstellen wurde gewählt
Nachbedingung	
Öffnet	

<u>Interaktion</u>	Checkbox Alle Veranstaltungsmitglieder benachrichtigen
Beschreibung	Soll alle Veranstaltungsmitglieder informieren, wenn eine neue Karteikarte erstellt wurde.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, Button neue Karteikarte erstellen wurde gewählt
Nachbedingung	
Öffnet	
<u>Interaktion</u>	Checkbox Registerkarte an bestehenden roten Faden anhängen
Beschreibung	Bietet dem Administrator/Moderator die Möglichkeit bei der Erstellung einen initialen roten Faden zu verfolgen.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, Button neue Karteikarte erstellen wurde gewählt
Nachbedingung	
Öffnet	
<u>Interaktion</u>	Button Registerkarte erstellen
Beschreibung	Dozent/Moderator kann damit die erstellten Daten der Registerkarte absichern und eine neue Registerkarte erstellen
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, Button neue Karteikarte erstellen wurde gewählt
Nachbedingung	
Öffnet	„Karteikarte ändern“
<u>Interaktion</u>	Button Bearbeitung abbrechen
Beschreibung	Dozent/Moderator können die Registerkartenerstellung abbrechen
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, Button neue Karteikarte erstellen wurde gewählt
Nachbedingung	
Öffnet	„Karteikarte ändern“
<u>Interaktion</u>	Vaterknoten einstellen
Beschreibung	Dient zur Strukturierung der Registerkarten für zusammenhängende Themen
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, Button neue Karteikarte erstellen wurde gewählt
Nachbedingung	
Öffnet	

Roter Faden bearbeiten

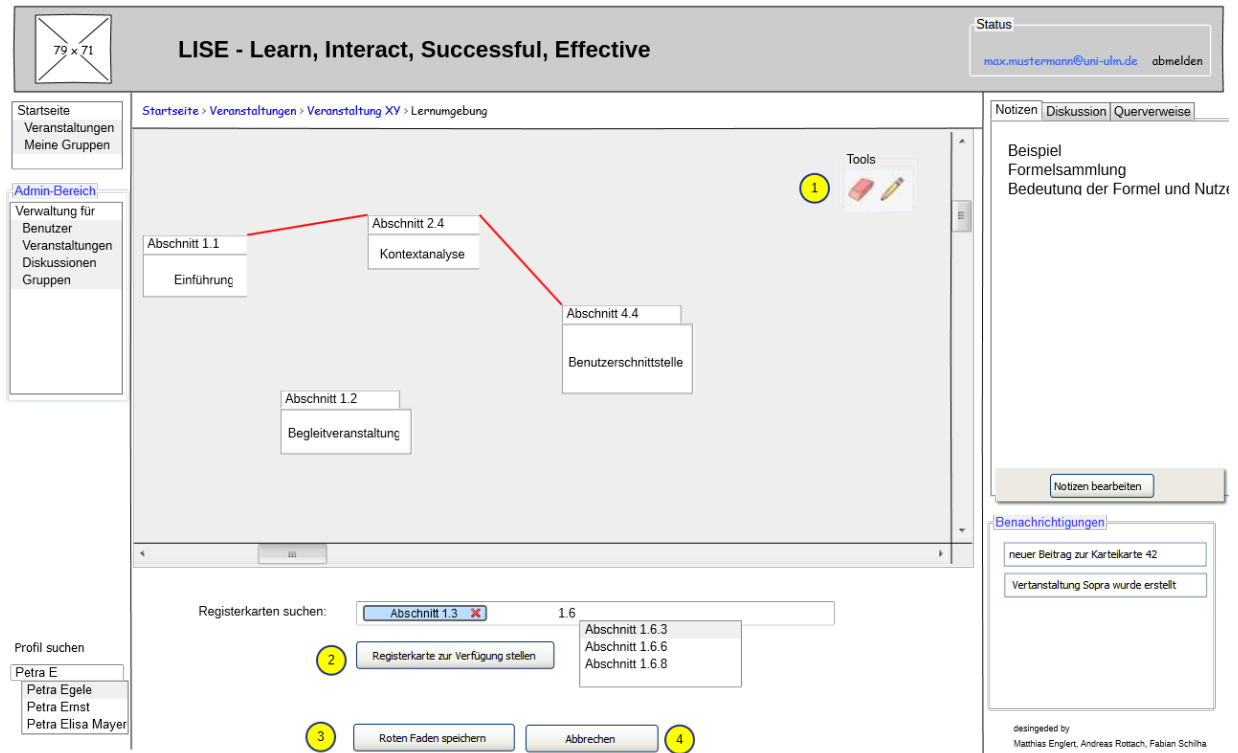


Abbildung 69: Roter Faden bearbeiten

Dialog	Roter Faden bearbeiten
Modus	nicht modal
Beschreibung	Dozent/Moderator kann hier den Roten Faden zum lernen oder Strukturierung parallel zur Vorlesung einstellen.
Interaktion	(1) Tool Box mit Radiergummi und Stift
Beschreibung	Dozent/Moderator kann hier mit dem Mauscursor den roten Faden in dem Schaubild zeichnen, oder löschen.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, Button roter Faden bearbeiten wurde gewählt
Nachbedingung	
Öffnet	

<u>Interaktion</u>	(2) Button Registerkarte zur Verfügung stellen
Beschreibung	Dozent/Moderator kann damit gesuchte Registerkarten in den Graph hinzufügen, das diese mit zum roten Faden hinzugefügt werden können.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, Button roter Faden bearbeiten wurde gewählt
Nachbedingung	
Öffnet	

<u>Interaktion</u>	(3) Button abbrechen
Beschreibung	Dozent/Moderator kann die Änderungen am roten Faden verwerfen.
Vorbedingung	Dozent/Moderator ist angemeldet, Lernumgebung aufgerufen, Button roter Faden bearbeiten wurde gewählt
Nachbedingung	
Öffnet	

4.3 Nutzungskonzept

Das Nutzungskonzept ist die Zuordnung der Anwendungsfälle aus Abschnitt 3.2.1 zu den Interaktionen aus Abschnitt 4.2

Registrieren Beginn der Handlung ist die Anmeldeseite. Hier kann der Benutzer über einen Klick auf den Link „Registrierungsformular“ auf das Registrierungsformular wechseln. Wenn er dort seine Daten eingibt und die Registrierung bestätigt, wird ein neuer Nutzer im System angelegt.

Am System Anmelden Beginn der Handlung ist das Aufrufen der Webseite. Um sich anzumelden gibt man seine Anmeldedaten im Dialog „Anmeldung“ an. Danach klickt man auf Anmelden und wird zur Startseite weitergeleitet.

Vom System Abmelden Man meldet sich im System ab, indem man von jeden beliebigen nicht modalen Dialog auf abmelden rechts oben klickt.

Gruppen verwalten Beginn der Handlung ist die Startseite. Hier werden folgende Interaktionen ausgeführt:

1. „Gruppenübersicht anzeigen“: Klick auf Link „Meine Gruppen“
2. „Gruppe bearbeiten“: Klick auf Link „Meine Gruppen“. Danach Dialogwechsel zu „Gruppe bearbeiten“, durch klick auf das Zahnrad der entsprechenden Gruppe.

3. „Gruppe löschen“: Klick auf Link „Meine Gruppen“. Danach klick auf das kleine rote X vor der entsprechenden Gruppe. Nach einer Bestätigung wird die Gruppe gelöscht.

Skript exportieren Um ein Skript zu exportieren muss man sich in der jeweiligen Lernumgebung befinden. Dann klickt man auf „Skript exportieren“ und gelangt zum Dialog „Exporteinstellungen“. Hier spezifiziert man genauer was und in welcher Form der Inhalt der Lernumgebung exportiert werden soll. Danach klickt man auf den Button „Generiere Skript“ und wird auf die Download-Seite (Dialog: „Download Skript“) weitergeleitet.

Nutzerstatus ändern Der Administrator kann den Status eines Benutzers ändern, indem er von einer beliebigen Seite aus rechts auf „Verwaltung für - Benutzer“ klickt. In diesem Dialog muss er den Namen des Benutzer in das Suchfeld eingeben. Hierbei wird er von einer Auto-Vervollständigung unterstützt, die ihm Benutzernamen vorschlägt. Durch die Bestätigung des Vorschlags (Enter drücken) werden die entsprechenden Nutzerdaten unten angezeigt. Der Administrator hat nun die Möglichkeit den Status des Nutzers zu ändern. Außerdem hat er hier die Möglichkeit den Vorgang abubrechen, die Änderungen zu speichern oder den Benutzer komplett aus dem System zu löschen.

Lerninhalt als Netz anzeigen Wenn der Benutzer in der Lernumgebung ist, kann er die Ansicht umschalten auf „Graphansicht“ indem er auf den entsprechenden Radiobutton klickt. Danach wechselt die Ansicht und stellt die Lerninhalte als Graph da, durch den navigiert werden kann.

Veranstaltungen anzeigen Beginn der Handlung ist die Startseite. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Veranstaltungen auflisten“: Dialogwechsel zu „Veranstaltungen auflisten“

Veranstaltung anlegen Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltungen auflisten“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Veranstaltung erstellen“: Dialogwechsel zu „Veranstaltung anlegen“

Moderator ernennen Dieser Anwendungsfall wird innerhalb des Anwendungsfalls „Veranstaltung anlegen“ erledigt.

Initiales Skript erstellen Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltung anlegen“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Skript anlegen“: Dialogwechsel zu „Karteikarte erstellen“

Zu Veranstaltung anmelden Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltungen auflisten“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Auswahl des Semesters“
2. „Auswahl eines Studiengangs“
3. „Auswahl einer Veranstaltung“: Dialogwechsel zu „Veranstaltung eintragen“
4. „eintragen“: Dialogwechsel zu „Veranstaltung“

Von Veranstaltung abmelden Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Von Veranstaltung abmelden“: Dialogwechsel zu „Veranstaltung auflisten“

Veranstaltung löschen Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Veranstaltung löschen“: Dialogwechsel zu „Veranstaltung auflisten“

Veranstaltung bearbeiten Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Veranstaltung bearbeiten“: Dialogwechsel zu „Veranstaltung bearbeiten“

Lerninhalte einsehen Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Lernumgebung anzeigen“: Dialogwechsel zu „Lernumgebung anzeigen“

Notizen machen Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Lernumgebung anzeigen“: Dialogwechsel zu „Notizen einsehen“
2. „Button Notizen bearbeiten“: Dialogwechsel zu „Notizen Bearbeitungsfeld“

Diskussionen einsehen Beginn der Handlung ist der Dialog „Lernumgebung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Diskussion anzeigen“

Diskussion anstoßen Beginn der Handlung ist der Dialog „Lernumgebung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Diskussion anzeigen“
2. „Diskussion erstellen“: Dialogwechsel zu „Diskussion Erstellen“

Benachrichtigungen anzeigen Wird nicht durch eine konkrete Interaktion des Benutzers ausgelöst.

Bestätigungs-/Info Mail senden Wird bei unterschiedlichen Interaktionen vom System ausgeführt. Z.B bei der Registrierung.

Profil und Einstellungen bearbeiten und ansehen Beginn der Handlung ist die Startseite. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Profil anzeigen“: Dialogwechsel zu „Profil anzeigen“
2. „Profil bearbeiten“: Dialogwechsel zu „Profil bearbeiten“

Initiales Skript erstellen Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltung anlegen“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Skript anlegen“: Dialogwechsel zu „Karteikarte erstellen“

Lerninhalte einsehen Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Lernumgebung anzeigen“: Dialogwechsel zu „Lernumgebung anzeigen“

Notizen machen Beginn der Handlung ist der Dialog „Veranstaltung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Lernumgebung anzeigen“: Dialogwechsel zu „Notizen einsehen“
2. „Button Notizen bearbeiten“: Dialogwechsel zu „Notizen Bearbeitungsfeld“

Diskussionen einsehen Beginn der Handlung ist der Dialog „Lernumgebung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Karteikarte anwählen“
2. „Tabulatorreiter Diskussion anwählen“
3. „Auswahl einer Diskussion“

Diskussion anstoßen Beginn der Handlung ist der Dialog „Lernumgebung“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Karteikarte anwählen“
2. „Tabulatorreiter Diskussion anwählen“
3. „Auswahl einer Diskussion“
4. „Button neue Diskussion starten“

Kommentare bewerten Beginn der Handlung ist der Dialog „Diskussion anzeigen“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Button +1“

Beitrittsanfrage zur Gruppe beantworten Beginn der Handlung ist der Dialog „Startseite“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Button JA“
2. „Button NEIN“

Kommentar schreiben Beginn der Handlung ist der Dialog „Diskussion anzeigen“. Von dort aus werden folgende Interaktionen ausgeführt

1. „Kommentar schreiben“
2. „Button absenden“