

The Impact of Sexual Violence on School Dropout: Evidence from Educational Institutions in Ecuador

El impacto de la violencia sexual en el abandono escolar: Evidencia para las
instituciones educativas del Ecuador

Cristian Carrión-Cauja, Juan Minchalo, Mariuxi Gualán, Tannya Mainato,
Tania Chapa and Katty Guerrero

YRF

2024-10-22

Introducción

- **Problema:** La violencia sexual afecta el bienestar físico y psicológico de las víctimas, y también impacta gravemente su trayectoria educativa.
 - 1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 varones han sufrido abuso sexual durante su infancia s (UNICEF, 2016).
- **Impacto:** Las víctimas de violencia sexual tienen una mayor probabilidad de abandonar la escuela, perpetuando la pobreza y la desigualdad.
 - Estudios de Estados Unidos, Uganda y Etiopía, la violencia sexual está directamente relacionada con mayores tasas de abandono escolar (Beyene et al., 2021; Mieszczanski, 2018).
- **Objetivo:** Analizar cómo la violencia sexual en instituciones educativas en Ecuador influye en el número de abandonos escolares.

Interés

- **Relevancia social:** La educación es clave para el desarrollo económico y social, pero la violencia sexual interrumpe esta oportunidad.
- **Ciclos de pobreza:** El abandono escolar reduce las oportunidades laborales (Campolieti et al. 2010).
- **Vacío en la literatura:** Pocos estudios han cuantificado el impacto específico de la violencia sexual en los índices de abandono escolar.

¿Por qué Ecuador?

- Data administrativa poco explorada

Fuentes de datos

- REDEVI: Registro de Violencia Sexual en instituciones educativas (2014-2022).
- AMIE: Archivo Maestro de Instituciones Educativas

Table 1: Estadística descriptiva

	No Reporta Violencia Mean (SD)	Reporta Violencia Mean (SD)
Abandono	3 (15)	15 (34)
N Registros	117,928	36,648

Registros administrativos del Ministerio de Educación - Panel desvalanceado

Regresión simple para medir el impacto de la violencia sexual en los abandonos escolares.

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 D_i + \beta_1 q_i + \epsilon_i$$

Donde:

- y_{it} : Número de abandonos en la institución i para el año lectivo t
- D_{it} : Dummie que toma el valor 1 si la institución i ha reportado casos de violencia sexual, y 0 si no ha reportado.
- q_i : Dummies de tiempo
- ϵ_{it} : Término de error, que captura factores no observados

Resultados

Table 2: El impacto de la violencia sexual en el abandono escolar

Abandono	OLS
Reporta Violencia	12.181*** (0.127)
<i>Variables de Control</i>	
~ Tiempo	Si
N Instituciones	20,994
N	154,576

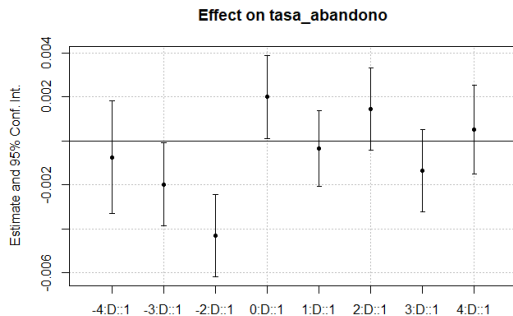
*** $p < .01$; ** $p < .05$; * $p < .1$

Se incluyeron dummies de tiempo

Las IE que experimentaron violencia tienen en promedio 12.18 más abandonos que las instituciones sin violencia sexual, ceteris paribus.

Conclusiones

- La violencia sexual en las IE incrementa el número de abandonos.
- Limitaciones: Sesgo de selección (no se reportan todos los casos).
- Futuras investigaciones:
 - Incluir variables adicionales (tamaño de la escuela, contexto socioeconómico) para robustez.
 - Implementar metodologías más sofisticadas (Diff-Diff)



Bibliografía

- Beyene, A. S., Chojenta, C. L., & Loxton, D. J. (2021). Consequences of gender-based violence on female high school students in eastern Ethiopia. *African Journal of Reproductive Health*, 25(4), Article 4.
<https://www.ajrh.info/index.php/ajrh/article/view/2856>
- Campolieti, M., Fang, T., & Gunderson, M. (2010). Labour market outcomes and skill acquisition of high school dropouts. *Journal of Labor Research*, 31(1), 39–52. doi:10.1007/s121
- Mieszczanski, E. (2018). Schooling Silence: Sexual Harassment and its Presence and Perception at Uganda's Universities and Secondary Schools. *Independent Study Project (ISP) Collection*.
https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/2908
- UNICEF. (2016). Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos.
<https://repositorio.dpe.gob.ec/handle/39000/275>

Table of Contents

Introducción

Interés

Datos

Metodología

Resultados

Conclusiones

Bibliografía