

# Mundo Sustentável

## Universidades que dão show de Desenvolvimento Sustentável nos EUA

*C4178C0 - Jonatan Carmo da Silva*

*C551CG1 – Weverton Guimarães de Sa AS*

*C66HDF2 – Igor Thierry Bastos de Pina*

## Índice

<b>Objetivo .....</b>	<b>4</b>
<b>Introdução .....</b>	<b>5</b>
<b>Tema Escolhido - “Mundo Sustentável” .....</b>	<b>6</b>
<b>Dissertação “As nove Universidades que estão no topo do desenvolvimento sustentável americana .....</b>	<b>10</b>
<b>1.0 Projeto (estrutura) do site .....</b>	<b>15</b>
1.1 Home.....	15
1.2 Sustentabilidade .....	15
1.3 Universidade da Califórnia, Califórnia .....	15
1.4 Universidade de Stanford, Califórnia .....	15
1.5 Universidade de Columbia, NY .....	16
1.6 Universidade de Cornell, NY .....	16
1.7 Universidade Americana, Washington .....	16
1.8 Universidade Estadual de Portland, Oregon .....	16
1.9 Universidade do Sul da Flórida, Flórida .....	17
1.10 Universidade de Washington, Washington .....	17
1.11 Universidade de Illinois, Illinois.....	17
1.12 Fotos .....	17
1.13 Fale Conosco .....	18
1.14 FAQs .....	18
1.15 Mapa do Site .....	18
<b>2.0 Relatório com as linhas de código das páginas do site .....</b>	<b>19</b>
2.1 Home.....	19
2.2 Sustentabilidade .....	19
2.3 Universidade da Califórnia, Califórnia .....	19
2.4 Universidade de Stanford, Califórnia .....	19
2.5 Universidade de Columbia, NY .....	20
2.6 Universidade de Cornell, NY .....	20
2.7 Universidade Americana, Washington .....	20
2.8 Universidade Estadual de Portland, Oregon .....	20
2.9 Universidade do Sul da Flórida, Flórida .....	21
2.10 Universidade de Washington, Washington .....	21

2.11 Universidade de Illinois, Illinois.....	21
2.12 Fotos .....	21
2.13 Fale Conosco .....	22
2.14 FAQs .....	22
2.15 Mapa do Site .....	22
<b>Bibliografia.....</b>	<b>23</b>

## **Objetivo**

O objetivo principal deste trabalho é, apresentar uma visão geral do desenvolvimento sustentável nas universidades através de pesquisa. São abordados tópicos como a crescimento ecológico, garantindo a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento social para o presente e gerações futuras. Abordando métodos como reciclagem de papel, alumínio, plástico, vidro, ferro, borracha e implantação da técnica do telhado verde, para que o ser humano consiga estabelecer o equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e a manutenção do meio ambiente. A pesquisa feita por universidade, tem um forte impacto na vida social, que é abordado neste trabalho para melhoria de vida e qualidade do meio ambiente. Mas para mudar o mundo é preciso bem mais do que boa intenção. Apesar das desigualdades, a humanidade tem apresentado grande progresso, enquanto o meio ambiente tem apresentado enorme regresso. Desta forma, é preciso ter uma visão do desenvolvimento que tem prevalecido globalmente, e essencial à concepção de desenvolvimento sustentável não foi suficientemente problematizada.

## **Introdução**

As discussões sobre desenvolvimento sustentável incluem sempre questões sobre mudanças de hábitos do meio ambiente, cuja opção, representa a tentativa de indicar uma maior amplitude do conceito em relação à melhoria da qualidade de vida, dentro dos limites ambientais do planeta, que não estejam associadas apenas ao sentido de desenvolvimento, considerando também alternativas socioambientais para a construção de uma sociedade sustentável com a criação e a preocupação com as áreas verdes, poluição na camada atmosférica, poluição de rios e mares, destruição das nascentes de rios e lagos, desmatamentos entre tantas outras formas de preservação do meio ambiente ocasionado o efeito esperado dentro da sustentabilidade que se tornaram neste momento elementos crucial para alcance deste objetivo. Fazendo com que assuma um papel importante para a qualidade de vida e a qualidade do nosso planeta, pois, ambas caminham juntas. Com isso algumas universidades do EUA tomaram iniciativas para estes processos, com um projeto que avalia as práticas de sustentabilidade e são selecionadas através de pesquisas, contendo dez universidades que estão entre o padrão de avaliação, por ter um bom desempenho sobre projetos de sustentabilidade.

## **Tema escolhido**

### ***Mundo Sustentável***

#### ***Universidades que dão show de sustentabilidade nos EUA***

O tema escolhido pelo grupo de trabalho consiste em falar de nove universidades dos Estados Unidos que estão no topo do conceito de sustentabilidade e desenvolvimento social, elas adotam métodos e técnicas que são renovações, usadas para definir ações e atividades humanas, que visam suprir as necessidades atuais dos seres humanos sem comprometer o futuro das próximas gerações, com metas para minimizarem os impactos ambientais de determinadas atividades. O tema também traz seus desempenhos e pontuações mostrando os efeitos do resultado adotado pelos membros das instituições de nível superior, estas universidades estão relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro. Seguindo estes parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável. Também foi comentado o fato de ações relacionadas à exploração dos recursos vegetais de florestas e matas de forma controlada garantindo o replantio sempre que necessário, assim visando o incentivo à produção e consumo de alimentos orgânicos, pois estes não agredem a natureza, além de serem benefícios à saúde dos seres humanos.

Diminuir o consumo de combustível também é uma ação de preservação que visa diminuir a poluição do ar. Ao escolher este tema, vimos que esta pesquisa ajudado a ações de sustentabilidade, garante, a médio e a longo prazo um planeta em boas condições para o desenvolvimento das diversas formas de vida, inclusive a humana, possibilitando a manutenção dos recursos naturais (florestas, matas, rios, lagos, oceanos). Motivo que levou a este tema, que ele visa através de uma série de pesquisas uma forma de levar a prática sustentável, para outros lugares, pois com as técnicas usadas nas universidades, é uma forma de divulgação para que outra possa tomar a mesma atitude, entre elas, está a universidade da Califórnia, universidade de Columbia, universidade de Cornell - NY, universidade Americana de Washington, a universidade Estadual de Portland - Oregon, universidade do Sul da Flórida, universidade de Washington em Washington, universidade de Illinois. Que através de

pesquisa feita pela universidade de Princeton, divulgou que elas estão entre as mais verdes.

O projeto avaliou algumas universidades que praticam a sustentabilidade, porém somente as nove que tiram pontuação máxima por seu desempenho. Quando analisamos o desenvolvimento da universidade da Califórnia, verificamos que contam com uma política de práticas, construção ambiental, uso consciente de recursos do campus e a redução das emissões de gases efeito estufa. Dispõe, ainda, de um sistema de energia solar e programas de transporte alternativo, que inclui aluguel de bikes e compartilhamento de carro elétrico e observamos uma visão diferente sobre o tema, pois cada universidade trabalha com um Método, porém tem o mesmo resultado, como a Universidade de Stanford, que já investiu em infraestrutura para redução de emissões, e de eficiência energética em edifícios antigos que resultou numa poupança de equivalente a oito meses de consumo de energia de Stanford, também a iniciativa do transporte público, onde tem um ônibus gratuito alimentado por biodiesel, além de alugueis de carros econômicos para evitar a poluição. E também aposta em telhados verdes e no tratamento de água mais eficiente. Já a universidade de Columbia lançou o Centro de Inovação Tecnológica Urbana, a fim de promover o design ecológico e o desenvolvimento econômico sustentável dedicado um esforço considerável em prol da alimentação saudável, com apoio a mercados orgânicos, e também aposta em telhados verdes e no tratamento de água mais eficiente.

Outro exemplo de como a sustentabilidade pode trazer benefícios ao meio ambiente urbano e a seus habitantes, são as coberturas verdes, construções em que as tradicionais coberturas de telhas são substituídas por vegetação. Esse tipo de construção proporciona o combate às ilhas de calor urbano, absorvendo gases do efeito estufa emitidos por veículos e melhorando a qualidade do ar nos centros urbanos, diminui parte das águas de chuva que poderiam alagar bueiros e torna-se habitat para pássaros e borboletas. Os “tetos verdes”, como o mostrado na pesquisa do tema, são uma febre em países de primeiro mundo e têm sido utilizados em larga escala nos Estados Unidos e na Alemanha.

A América University estabeleceu um Programa de Certificação de Ensino Verde para premiar professores que incorporam conteúdo de sustentabilidade no currículo, além disso, tem um plano que visa à neutralidade em carbono até 2020, tem um programa piloto para certificar 25 edifícios no campus com o sistema LEED, instalou mais de 2.150 painéis solares em seis dos seus edifícios reconhecidos pelo

de construção sustentável, porém o campus da Portland é um laboratório vivo para a prática da sustentabilidade. Lá, cada estudante pode ganhar experiência abordando questões complexas tanto em sala de aula quanto na comunidade. No sul da Flórida as universidades têm um trabalho mais voltado para o futuro, tornando a ser obrigatória nos currículos das escolas a prática de sustentabilidade. A gestão local também se dedica a garantir que todos os novos edifícios tenham selo de sustentabilidade, atestando que a construção segue padrões ecológicos e faz uso racional dos recursos, como água e luz durante a operação. Em Washington podem notar que sendo uma capital, já leva muito a sério o projeto, promove programas e práticas ecológicas corretas, pois possui cerca de 15 edifícios verdes e mais de 17 em obras, que apresentam paisagismo solar.

A Universidade de Illinois tem o trabalho voltado para busca de redução de energia oferecendo recompensas para aqueles que economizarem energia no campus, e também tem criados prédios verdes para promover sustentabilidade. É importante destacar também que na dimensão ambiental deste conceito, qualquer ação humana deve: respeitar os ciclos naturais, o tempo de recomposição dos recursos e os limites que os regem, conservar a integridade do ambiente, consumir sem ultrapassar a capacidade de renovação dos recursos e respeitar a diversidade humana que produz formas diferentes de existência.

A concepção de sustentabilidade nas universidades, pressupõe uma relação equilibrada com o ambiente em sua totalidade, considerando que todos os elementos afetam e são afetados reciprocamente pela ação humana. A sustentabilidade, portanto, diz respeito às escolhas sobre as formas de produção, consumo, habitação, comunicação, alimentação, transporte e também nos relacionamentos entre as pessoas e delas com o ambiente, considerando os valores éticos, solidários e democráticos. Este trabalho examina a contribuição dos relatórios de sustentabilidade para a análise de custos e benefícios das ações das universidades sustentáveis. Para tanto, analisou-se o conteúdo dos Relatórios de Sustentabilidade das universidades respectivamente. O estudo evidencia que ambos os relatórios demonstram o compromisso e o envolvimento dessas universidades com a responsabilidade social.

Atualmente, a sustentabilidade virou um tema essencial, e é utilizado para chamar diversos produtos e serviços, por exemplo, existem carros com conceito de sustentabilidade, prédios, empreendimentos, e até mesmo roupas. É um conceito muito explorado pelas empresas para mostrar que o produto foi fabricado sem



danificar ou prejudicar o meio ambiente, sendo classificado como ecologicamente correto. Existem diversos conceitos ligados a sustentabilidade, como o crescimento sustentável, que é um crescimento na economia constante e seguro e a gestão sustentável, que é dirigir uma organização valorizando todos os fatores que a englobam, é essencialmente ligado ao meio ambiente.

Neste trabalho estudamos a viabilidade de implementação de conceitos sustentáveis nas organizações, expondo os principais motivos que levam as universidades a adotar processos ecológicos. Através de uma pesquisa analisamos os processos produtivos de cada uma destas instituições, pesquisamos sua história e seu perfil corporativo na busca por entendimento de seus conceitos, demonstrando que sua política sustentável é viável, e caracteriza-se como um exemplo a todas as organizações. O tema considera o ambiente como fonte direta dos dados e o pesquisador como instrumento chave, possui caráter descritivo. A análise dos dados é feita de forma intuitiva e indutivamente pelo pesquisador, não necessitando de métodos estatísticos, tendo como preocupação maior a interpretação de fenômenos e a atribuição de resultados. As pesquisas qualitativas são exploratórias, ou seja, estimulam os entrevistados a pensarem livremente sobre algum tema, objeto ou conceito. Elas fazem emergir aspectos subjetivos e atingem motivações não explícitas, ou mesmo conscientes, de maneira espontânea. São usadas quando se busca percepções e entendimento sobre a natureza geral de uma questão, abrindo espaço para a interpretação. Além do levantamento de dados qualitativos, buscamos embasamentos bibliográficos que nos possibilitaram uma visão mais crítica sobre o assunto, demonstrando a aplicabilidade da teoria no dia a dia das universidades.

## **Dissertação**

### **As nove universidades que estão no topo do desenvolvimento sustentável americana**

Todos os anos, os jornais noticiam a descoberta de novas formas para ter um planeta sustentável, com isso foi descoberta através de pesquisas americanas, uma forma de avaliação que no requisito de desenvolvimento sustentável tem aprovado nove universidades americanas que são um bom exemplo para o projeto. Este tem como motivo trazer para o planeta o processo mais fácil para um desenvolvimento sustentável com novas técnicas usadas para recursos naturais no futuro tendo uma visão ampla e de grande importância para nossa sobrevivência. Foram classificadas as instituições que seguem um padrão de ambientalmente dentro dos limites desta pesquisa, com intuito de mostra para as próximas gerações como devemos tratar nossos recursos naturais para que não seja esgotado.

Há muitos anos o ser humano vem utilizando os recursos de forma indevida, as universidades são exemplos de uma boa forma de conservar o meio ambiente, pois os métodos que elas usam são corretos devido ao efeito imediato que está causando na sociedade, e as consequências da ação humana estão sendo corrigidas pelo de conservação de um futuro próspero, podemos ver isso na universidade de Califórnia que há dez anos vem fazendo um ótimo trabalho com práticas adotadas que são revolucionárias como a redução de emissão de gases do efeito estufa, que vários países já adotam este método mais esta instituição já utilizava há vários anos. Com isso, está mudando o processo de desenvolvimento sustentável, usando o recurso de forma adequada, os métodos utilizados pela Universidade de Stanford que vem ao invés de muito neste projeto já tomou a mesma medida e está no caminho certo e com isso conseguiu um grande investimento, o resultado foi a economia de consumo de energia para isso teve que adotar o método de eficiência energética em edifícios antigos. A Universidade de Illinois trabalha com mesmo método que busca a redução de energia através de recompensa para quem estabelecer um padrão de economia no campus. A universidade de Columbia está trabalhando com métodos de telhados verdes para o tratamento de águas mais eficientes estes processos vem causando um impacto nas mídias alertando sobre a importância do uso e conservação para um desenvolvimento sustentável, a universidade América University que está voltada

neutralizar o gás carbono na atmosfera, que é muito importante tentando reduzir o aquecimento global. A universidade de Washington também está preocupada com sua sustentabilidade e tem um compromisso sério com seu desenvolvimento com projetos de edifício verde e paisagismo solar, as coberturas verdes também promovem o combate às ilhas de calor urbanos absorvendo gases de efeito estufa.

Diferente campus da Portland que tem seus grandes laboratórios para um programa voltado a benefícios do futuro da geração dando experiência para alunos de sala de aula para que possa usar o método na comunidade, eles tem uma grande vantagem nesta pesquisa pois os métodos usados nas universidades são o mesmo resultado mais o dela é diferente ensinando os alunos a ter um compromisso com a construção sustentável. A universidade do sul da Flórida também trabalha com este método tornando obrigatório o uso delas nas escolas e práticas sustentável que muito importante, pois muitos países ainda não adotaram isso nas escolas nem estão preocupadas com o futuro de seus recursos, estas universidades mostram que estão ligadas a um desenvolvimento ao longo prazo porém com preocupação na sociedade futura.

A partir dessa universidade podemos adotar um método de conservação que deixa claro que o mundo está esgotando as fontes de sustento e não é tomada nenhuma medida para que seja atendida a necessidade do meio ambiente e da sociedade futura, as bases desta avaliação é o princípio do que pode acontecer se adotamos a ideia desta instituição que estão nos padrões práticos da sustentabilidade, esta avaliação tem uma característica de apresentar uma forma de ser passada para sociedade suprimindo a necessidade do ser humano mais sem prejudicar a geração futura, com isso pode ser adotado as práticas e métodos que conserve os princípios da sustentabilidade. Por outro lado, a sobrevivência humana e de toda espécie de vida do planeta estão seriamente ameaçadas pelo uso prolongado e incorreto dos recursos naturais que, certamente, são necessários e mesmo indispensáveis ao atendimento das necessidades humanas. Além disso, a instituição tem criado formas ou incentivos para o manejo dos fatores produtivos de modo a não comprometer ainda mais o meio ambiente e evitar a ocorrência de degradações, exaustões de recursos produtivos e utilização inadequada das fontes energéticas disponíveis e de outros insumos econômicos. No futuro, ela terá que se adaptar aos conceitos da ecologia na busca de alternativas econômicas, não baseadas exclusivamente na obtenção de lucros a qualquer custo, mas no uso ambientalmente correto de todos os recursos. Soluções

urgentes precisam ser encontradas e adotadas para alterar radicalmente, pôr um tipo que não agrida tanto a natureza e seus ecossistemas e nem esgote as fontes naturais supridoras de matérias-primas e outros fatores indispensáveis à produção de bens e serviços.

Estas universidades preocupando-se, primeiramente, com a obtenção do maior resultado possível com o mínimo de custos, não podem desviar-se do tratamento das questões ecológicas. Talvez esse seja o maior desafio que a elas terá que enfrentar no limiar do presente século. Uma economia só é sustentável quando respeita os princípios da ecologia. Da mesma forma, para que uma economia sustente o progresso, deverá satisfazer os princípios básicos da ecologia. Se não o fizer, declinará e entrará em ruína. Não pode deixar pela metade, Uma economia ou é sustentável ou não é. Entre esta universidade que reconhece que os processos ecológicos que sustentam a vida na terra, Sabem que os ecossistemas da natureza fornecem bens e serviços, na maioria das vezes, mais valiosos que os recursos naturais explorados de forma indiscriminada e, às vezes, até predatória pelo homem. As universidades que foram um inevitável questionamento sobre quais seriam os fatores causadores desses distúrbios. Que ações preventivas foram adotadas pelo homem que, na ânsia irrefreável de obtenção de lucros, cada vez elevados, provoca a devastação de forma irracional da natureza e a submete a agressões e degradações cada vez mais frequentes. É uma preocupação e uma necessidade que deve ser levada a sério sob pena de curto espaço de tempo, não só a vida humana, mas toda vida existente na terra, É notório que por trás de toda essa devastação está o interesse privado, que em nome da sua acumulação deixa atrás de si em rastro de destruição e degradação.

Embora nestas universidades o conceito de desenvolvimento sustentável tenha evoluído, nenhum país dispõe de uma estratégia para criar uma economia para restaurar os equilíbrios do carbono, estabilizar as populações e lençóis freáticos e conservar suas florestas, solos e diversidade vegetal e animal. Podem-se identificar nações individuais bem-sucedidas com um ou mais elementos da reutilização, mas nenhuma que esteja avançando em satisfação em todas as frentes, mas a conscientização e ações devem ser globalizadas envolvendo todos os países da terra para recuperar o tempo perdido e prevenir a destruição rápida dos recursos naturais e ecossistemas de vital importância para a sobrevivência dos povos. Porém o objetivo das universidades sustentáveis tenta mostrar para o mundo os métodos que foram

premiados por sua total conformidade com a vida sustentáveis e respeito a vida humana e biológica e para isso acontecer serão, mostrador pela mídia e através de pesquisas como esta que foram relatados na universidades.

Como ficou comprovada pelo trabalho que esta universidade vem fazendo ao longo tempo, a humanidade está conscientizando da gravidade do problema ambiental que afeta a todas as nações indistintamente, mas as ações concretas não acompanham o ritmo devastador imposto pela pratica destes métodos para a solução. A sustentabilidade deve ser priorizada e perseguida pelas entidades instituições e sociedade em geral. O comprometimento de alterar substancialmente os sistemas produtivos, principalmente, com a adoção de novas matrizes energéticas é um imperativo para que se encontrem soluções, economicamente corretas e não poluentes, para manter a sustentabilidade ambiental do planeta e a continuidade da vida na face da terra. A sustentabilidade tem ganhado destaque devido a estas instituições que tem conscientização da necessidade de melhoria nas condições ambientais, econômicas e sociais, de forma de aumentar qualidade de vida de toda a sociedade, assim como ter organizações de indivíduos socialmente sustentáveis. Apesar da grande importância que um levantamento tem para ajudar a compreender melhor a realidade, deve-se observar que o presente trabalho destas nove instituições apresenta algumas limitações, impostas pelas próprias dimensões associadas ao conceito de sustentabilidade, assim como pelo exercício de poder, e interpretações contidas nos discursos apresentados por diferentes universidades sobre o assunto. E é justamente por esse motivo que se considera de extrema importância a ampliação da produção acadêmica nesta área visando subsidiar a atuação mais consciente dos profissionais que lidam com a gestão de pessoas dentro das organizações. Como tema de novas pesquisas sugere-se investigar as ações realizadas pelas estruturas formais de Educação Corporativa nas organizações privadas com políticas de sustentabilidade como forma de identificar as matrizes conceituais adotadas nas práticas de desenvolvimento de pessoas, Alguns preocupados com a crescente degradação ambiental que ameaçava sua qualidade de vida. Os outros, preocupados em não sofrerem restrições à exportação de seus produtos pela razão de tirar sua fonte de renda da natureza isto que as instituições sustentáveis está trazendo para a sociedade com seus métodos de aprendizados

O grande desafio que as universidades colocam por um lado, gerar práticas sustentáveis e, por outro, fazer crescer o nível de consciência ambiental, ampliando

as possibilidades de a população participar mais intensamente nos processos decisórios como um meio de fortalecer a seu controle responsáveis pela degradação socioambiental. Finalmente, é importante ressaltar que uma agenda para a sustentabilidade deve levar em conta a relevância de estimular a expansão dos meios de acesso a uma informação geralmente dispersa e de difícil compreensão, como parte de uma política de fortalecimento do papel dos diversos atores interveniente. O momento atual exige que a sociedade esteja mais motivada e mobilizada para assumir um caráter mais propositivo, assim como para poder questionar de forma concreta a falta de iniciativa dos governos para implantação da sustentabilidade e desenvolvimento, num contexto de crescentes dificuldades.

As instituições estão voltadas para isso Mas também é importante estar consciente das dificuldades que hoje existem para viabilizar, por exemplo, propostas que articulam redução da degradação ambiental com geração de renda. Nem sempre a intencionalidade é bem-sucedida ou bem compreendida pelos pelas avaliações feitas. Trata-se de programas que exigem um período de amadurecimento e cuja legitimação é bastante lenta por parte das diversas pesquisas feitas nos estados unidos avaliando a condutas das universidades.

O que se observado pela universidade foi desequilíbrio acelerado na apropriação e uso dos recursos e do capital ecológico, que sistematicamente favorece o centro dominante do sistema sustentável, tem a força potencial de concentrar os problemas do meio ambiente. A estrutura desigual no acesso e distribuição dos recursos do planeta e a influência que exercem as forma desproporcional as desigualdades sociais e internacionais e os desajustes ambientais, Assim, a ideia de sustentabilidade implica a prevalência da premissa de que é preciso definir uma limitação nas possibilidades de crescimento e um conjunto de iniciativas que levem em conta a existência de interlocutores e participantes sociais relevantes e ativos através de práticas educativas e de um processo de diálogo informado, o que reforça um sentimento de responsabilização e de constituição de valores éticos. Isso também implica que uma política de desenvolvimento na direção de uma sociedade e humanidade e universidade sustentável não podem ignorar nem as dimensões culturais nem as relações de poder existentes e muito menos o reconhecimento das limitações ecológicas, de apenas manter um padrão de desenvolvimento.

## 1.0 Projeto (estrutura) do site

### 1.1 Home



### 1.2 Sustentabilidade



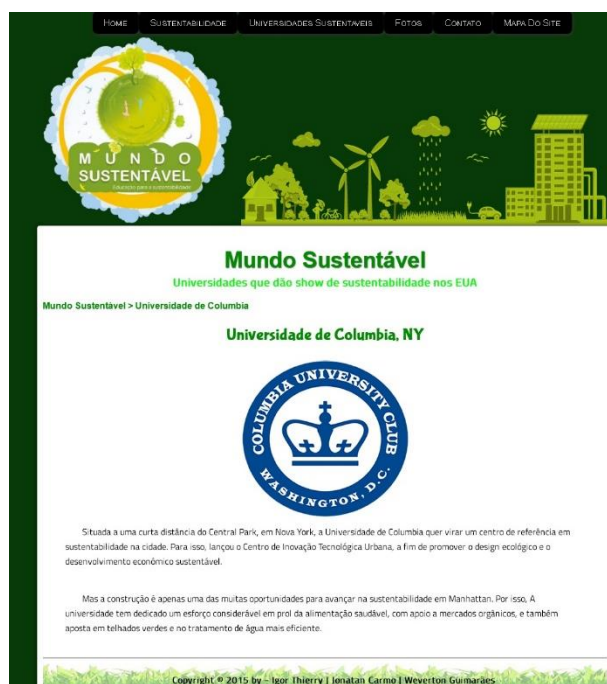
### 1.3 Universidade da Califórnia, Califórnia



### 1.4 Universidade de Stanford, Califórnia



## 1.5 Universidade de Columbia, NY



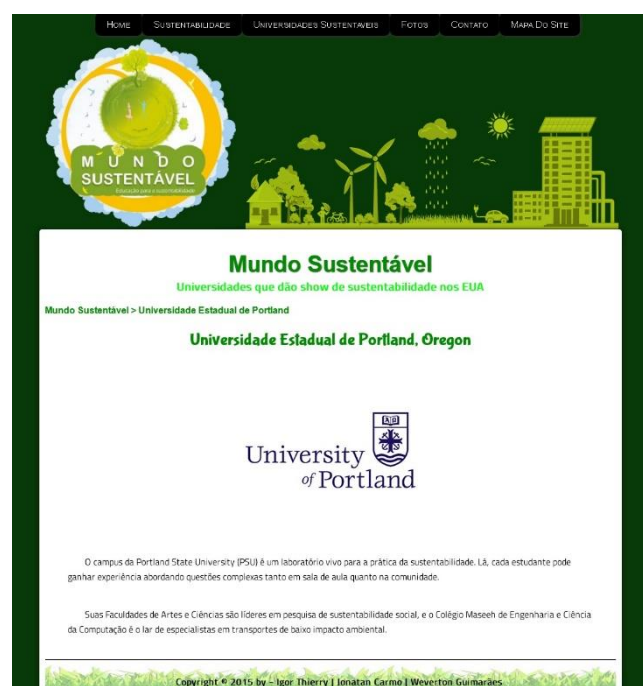
## 1.7 Universidade Americana, Washington



## 1.6 Universidade de Cornell, NY



## 1.8 Universidade Estadual de Portland, Oregon





## 1.9 Universidade do Sul da Flórida, Flórida



## 1.11 Universidade de Illinois, Illinois



## 1.10 Universidade de Washington, Washington



## 1.12 Fotos



## 1.13 Fale Conosco

**Mundo Sustentável**  
Universidades que dão show de sustentabilidade nos EUA

Mundo Sustentável > Fale Conosco

**Formulário para Contato**

Identificação do Usuário

Nome

Sobrenome

E-mail

Telefone

Endereço do Usuário

Endereço

Cidade

Estado

Cidade (por Estado)

Mensagem do Usuário

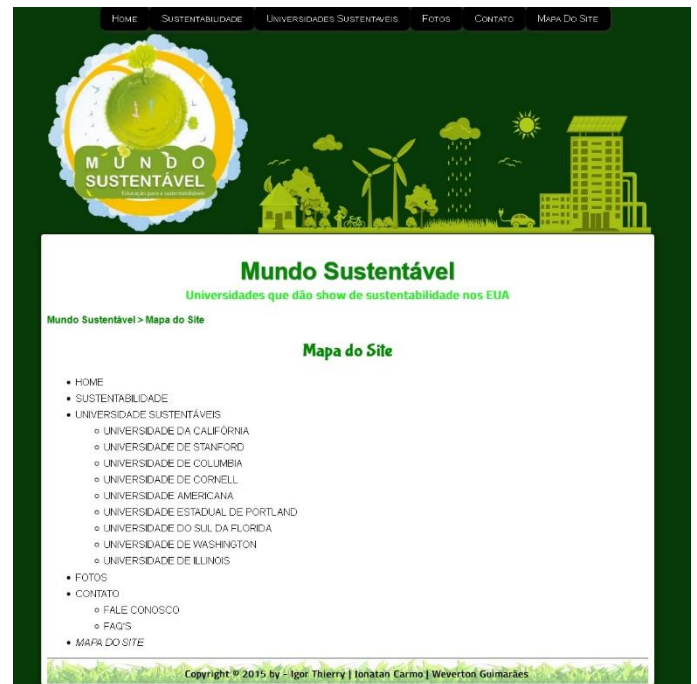
Assunto

Mensagem

Enviar

Copyright © 2015 by - Igor Thierry | Jonathan Carmo | Werverton Guimarães

## 1.15 Mapa do Site



## 1.14 FAQs

**Mundo Sustentável**  
Universidades que dão show de sustentabilidade nos EUA

Mundo Sustentável > FAQs

**1. Quais são as principais tendências no âmbito internacional e nacional na temática Construção Sustentável?**

Resposta: A construção sustentável é uma tendência mundial, que vem ganhando cada vez mais espaço no mercado. No Brasil, essa tendência é impulsionada por fatores como a preocupação com o meio ambiente, a busca por eficiência energética e a redução de custos. As principais tendências incluem o uso de materiais sustentáveis, a adoção de práticas de construção verde e a implementação de sistemas de gestão ambiental.

**2. As certificações de empreendimentos verdes seriam uma solução para se alcançar a sustentabilidade no setor da construção em países em desenvolvimento, como o Brasil, com altas desigualdades sociais?**

Resposta: As certificações de empreendimentos verdes podem ser uma solução para alcançar a sustentabilidade no setor da construção em países em desenvolvimento, como o Brasil. No entanto, é importante considerar as desigualdades sociais e a necessidade de políticas públicas que promovam a inclusão social e a sustentabilidade econômica.

**3. Existem setores verdes para construção sustentável desenvolvidos no Brasil? Em que consistem esses setores?**

Resposta: Existem setores verdes para construção sustentável desenvolvidos no Brasil. Esses setores incluem a construção de edifícios sustentáveis, a adoção de práticas de construção verde e a implementação de sistemas de gestão ambiental. Esses setores são essenciais para a promoção da sustentabilidade e a redução do impacto ambiental.

**4. Toldados verdes são considerados como uma potencial solução para a questão da redução da impermeabilização das grandes cidades. Essa tipo de medida construtiva pode vir a ser uma exigência nas novas construções?**

Resposta: Toldados verdes são considerados como uma potencial solução para a questão da redução da impermeabilização das grandes cidades. Essa tipo de medida construtiva pode vir a ser uma exigência nas novas construções, especialmente em áreas urbanas com alta impermeabilização do solo.

**5. Quais seriam as diretrizes de projeto para o desenvolvimento de empreendimentos mais sustentáveis?**

Resposta: As diretrizes de projeto para o desenvolvimento de empreendimentos mais sustentáveis incluem a adoção de práticas de construção verde, a implementação de sistemas de gestão ambiental e a promoção da inclusão social e econômica. Essas diretrizes são essenciais para a promoção da sustentabilidade e a redução do impacto ambiental.

Copyright © 2015 by - Igor Thierry | Jonathan Carmo | Werverton Guimarães

[illegible]



## 2.7 Universidade Americana

```

1  [root@localhost ~]#
2  $ cat index.php?n=ba">
3  <!--
4  <meta charset="UTF-8">
5  <!-->
6  <!-->
7  <!-->
8  <!-->
9  <!-->
10 <!-->
11 <!-->
12 <!-->
13 <!-->
14 <!-->
15 <!-->
16 <!-->
17 <!-->
18 <!-->
19 <!-->
20 <!-->
21 <!-->
22 <!-->
23 <!-->
24 <!-->
25 <!-->
26 <!-->
27 <!-->
28 <!-->
29 <!-->
30 <!-->
31 <!-->
32 <!-->
33 <!-->
34 <!-->
35 <!-->
36 <!-->
37 <!-->
38 <!-->
39 <!-->
40 <!-->
41 <!-->
42 <!-->
43 <!-->
44 <!-->
45 <!-->
46 <!-->
47 <!-->
48 <!-->
49 <!-->
50 <!-->
51 <!-->
52 <!-->
53 <!-->
54 <!-->
55 <!-->
56 <!-->
57 <!-->
58 <!-->
59 <!-->
60 <!-->
61 <!-->
62 <!-->
63 <!-->
64 <!-->
65 <!-->
66 <!-->
67 <!-->
68 <!-->
69 <!-->
70 <!-->
71 <!-->
72 <!-->
73 <!-->
74 <!-->
75 <!-->
76 <!-->
77 <!-->
78 <!-->
79 <!-->
80 <!-->
81 <!-->
82 <!-->
83 <!-->
84 <!-->
85 <!-->
86 <!-->
87 <!-->
88 <!-->
89 <!-->
90 <!-->
91 <!-->
92 <!-->
93 <!-->
94 <!-->
95 <!-->
96 <!-->
97 <!-->
98 <!-->
99 <!-->
100 <!-->

```

## 2.8 Universidade Estadual de Portland

```

1  <!DOCTYPE HTML>
2  <html lang="pt-br">
3  <head>
4      <meta charset="UTF-8">
5      <title>Banda Sustainavi</title>
6      <link href="stylesheet" type="text/css" href="/css/style.css" />
7      <link href="stylesheet" type="text/css" href="/css/mid.css" />
8  </head>
9  <body>
10     <div id="cabecalho">
11         <div id="menu">
12             <ul class="menu">
13                 <li><a href="#home.html">Home</a></li>
14                 <li><a href="#sust.html">Sustentabilidade</a></li>
15                 <li><a href="#U">Universidades Sustainavi</a></li>
16             </ul>
17             <ul>
18                 <li><a href="#cal.html">Universidade da Califórnia</a></li>
19                 <li><a href="#stan.html">Universidade de Stanford</a></li>
20                 <li><a href="#col.html">Universidade de Colômbia</a></li>
21                 <li><a href="#cor.html">Universidade de Cornell</a></li>
22                 <li><a href="#ame.html">Universidade Americana</a></li>
23                 <li><a href="#est.html">Universidade Estadual de Portland</a></li>
24                 <li><a href="#fla.html">Universidade do Sul da Flórida</a></li>
25                 <li><a href="#sua.html">Universidade de São Paulo</a></li>
26                 <li><a href="#sil.html">Universidade de Illinois</a></li>
27             </ul>
28         </div>
29         <div id="fotos.html">Fotos</div>
30         <div id="contato">
31             <div id="area">
32                 <a href="#fale conosco.html">Fale Conosco</a></div>
33             <div id="form">
34                 <a href="#form.html">Form</a></div>
35             <div id="area">
36                 <a href="#sua de site.html">Sua De Site</a></div>
37         </div>
38     </body>
39     <div id="rodape">
40         <div id="home.html">
41             <div id="img_top_marca.html">
42                 
43             </div>
44             <div id="img_top_marca.html">
45                 
46             </div>
47             <div id="img_top_marca.html">
48                 
49             </div>
50             <div id="img_top_marca.html">
51                 
52             </div>
53             <div id="img_top_marca.html">
54                 
55             </div>
56             <div id="img_top_marca.html">
57                 
58             </div>
59             <div id="img_top_marca.html">
60                 
61             </div>
62             <div id="img_top_marca.html">
63                 
64             </div>
65             <div id="img_top_marca.html">
66                 
67             </div>
68             <div id="img_top_marca.html">
69                 
70             </div>
71             <div id="img_top_marca.html">
72                 
73             </div>
74             <div id="img_top_marca.html">
75                 
76             </div>
77             <div id="img_top_marca.html">
78                 
79             </div>
80             <div id="img_top_marca.html">
81                 
82             </div>
83             <div id="img_top_marca.html">
84                 
85             </div>
86             <div id="img_top_marca.html">
87                 
88             </div>
89             <div id="img_top_marca.html">
90                 
91             </div>
92             <div id="img_top_marca.html">
93                 
94             </div>
95             <div id="img_top_marca.html">
96                 
97             </div>
98             <div id="img_top_marca.html">
99                 
100            </div>
101            <div id="img_top_marca.html">
102                
103            </div>
104            <div id="img_top_marca.html">
105                
106            </div>
107            <div id="img_top_marca.html">
108                
109            </div>
110            <div id="img_top_marca.html">
111                
112            </div>
113            <div id="img_top_marca.html">
114                
115            </div>
116            <div id="img_top_marca.html">
117                
118            </div>
119            <div id="img_top_marca.html">
120                
121            </div>
122            <div id="img_top_marca.html">
123                
124            </div>
125            <div id="img_top_marca.html">
126                
127            </div>
128            <div id="img_top_marca.html">
129                
130            </div>
131            <div id="img_top_marca.html">
132                
133            </div>
134            <div id="img_top_marca.html">
135                
136            </div>
137            <div id="img_top_marca.html">
138                
139            </div>
140            <div id="img_top_marca.html">
141                
142            </div>
143            <div id="img_top_marca.html">
144                
145            </div>
146            <div id="img_top_marca.html">
147                
148            </div>
149            <div id="img_top_marca.html">
150                
151            </div>
152            <div id="img_top_marca.html">
153                
154            </div>
155            <div id="img_top_marca.html">
156                
157            </div>
158            <div id="img_top_marca.html">
159                
160            </div>
161            <div id="img_top_marca.html">
162                
163            </div>
164            <div id="img_top_marca.html">
165                
166            </div>
167            <div id="img_top_marca.html">
168                
169            </div>
170            <div id="img_top_marca.html">
171                
172            </div>
173            <div id="img_top_marca.html">
174                
175            </div>
176            <div id="img_top_marca.html">
177                
178            </div>
179            <div id="img_top_marca.html">
180                
181            </div>
182            <div id="img_top_marca.html">
183                
184            </div>
185            <div id="img_top_marca.html">
186                
187            </div>
188            <div id="img_top_marca.html">
189                
190            </div>
191            <div id="img_top_marca.html">
192                
193            </div>
194            <div id="img_top_marca.html">
195                
196            </div>
197            <div id="img_top_marca.html">
198                
199            </div>
200            <div id="img_top_marca.html">
201                
202            </div>
203            <div id="img_top_marca.html">
204                
205            </div>
206            <div id="img_top_marca.html">
207                
208            </div>
20
```

## 2.9 Universidade do Sul da Flórida

```

1 <!DOCTYPE HTML>
2 <html lang="pt-br">
3 <head>
4 <meta charset="UTF-8">
5 <title>Mundo Sustentável</title>
6 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/estilo.css" />
7 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/estilo.css" />
8 </head>
9 <body>
10 <div id="cabecalho">
11 <div id="menu">
12 <ul class="menu">
13 <li><a href="home.html">Home</a></li>
14 <li><a href="sust.html">Sustentabilidade</a></li>
15 <li><a href="#">Universidades Sustentáveis</a></li>
16 </ul>
17 <li><a href="ucal.html">Universidade da Califórnia</a></li>
18 <li><a href="uta.html">Universidade de Stanford</a></li>
19 <li><a href="ucol.html">Universidade de Columbia</a></li>
20 <li><a href="ucsc.html">Universidade de Cornell</a></li>
21 <li><a href="uam.html">Universidade Americana</a></li>
22 <li><a href="uet.html">Universidade Estadual de Portland</a></li>
23 <li><a href="ufl.html">Universidade do Sul da Flórida</a></li>
24 <li><a href="uwa.html">Universidade de Washington</a></li>
25 <li><a href="uill.html">Universidade de Illinois</a></li>
26 </li>
27 </ul>
28 <li><a href="fotos.html">Fotos</a></li>
29 <li><a href="#">Contato</a></li>
30 </ul>
31 <li><a href="fale conosco.html">Fale Conosco</a></li>
32 <li><a href="page.html">FAQ</a></li>
33 </li>
34 </ul>
35 <li><a href="mapa-do-site.html">Mapa do Site</a></li>
36 </li>
37 </ul>
38 </div>
39 <div id="home.html">
40 
41 
42 </div>
43 </div>
44 <div id="interface">
45 <div id="cabecalho">
46 <hgroup>
47 <h1>Mundo Sustentável</h1>
48 <h2>Universidades que dão show de sustentabilidade nos EUA</h2>
49 <h3><a href="home.html">Mundo Sustentável</a> > Universidade do Sul da Flórida</h3>
50 </hgroup>
51 </div>
52 <div id="conteudo">
53 <h4>Universidade do Sul da Flórida, Flórida</h4>
54 
55 <p>Esta sede map, a South Florida University e o palácio da Conferência de Sustentabilidade da Comunidade.  
um centro aberto a participantes interessados em compartilhar as melhores práticas para o futuro sustentável da Flórida
56 <p>Os alunos estudam em contato com as práticas de sustentabilidade em várias áreas.  
como parte do currículo obrigatório da escola.</p>
57 <p>O país local também se dedica a garantir que todos os novos edifícios tenham  
são de sustentabilidade, incluindo que a construção seja padronizada ecológica e faz uso racional  
dos recursos, como água e luz, desmonte a construção.</p>
58 </div>
59 <div id="rodape">
60 
61 <p>Copyright 2013 by - Igor Thierry | Jonathan Carmo | Wernston Guimarães </p></div>
62 </div>
63 </body>
64 </html>

```

## 2.11 Universidade de Illinois

```

1 <!DOCTYPE HTML>
2 <html lang="pt-br">
3 <head>
4 <meta charset="UTF-8">
5 <title>Mundo Sustentável</title>
6 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/estilo.css" />
7 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/estilo.css" />
8 </head>
9 <body>
10 <div id="cabecalho">
11 <div id="menu">
12 <ul class="menu">
13 <li><a href="home.html">Home</a></li>
14 <li><a href="sust.html">Sustentabilidade</a></li>
15 <li><a href="#">Universidades Sustentáveis</a></li>
16 </ul>
17 <li><a href="ucal.html">Universidade da Califórnia</a></li>
18 <li><a href="uta.html">Universidade de Stanford</a></li>
19 <li><a href="ucol.html">Universidade de Columbia</a></li>
20 <li><a href="ucsc.html">Universidade de Cornell</a></li>
21 <li><a href="uam.html">Universidade Americana</a></li>
22 <li><a href="uet.html">Universidade Estadual de Portland</a></li>
23 <li><a href="ufl.html">Universidade do Sul da Flórida</a></li>
24 <li><a href="uwa.html">Universidade de Washington</a></li>
25 <li><a href="uill.html">Universidade de Illinois</a></li>
26 </li>
27 </ul>
28 <li><a href="fotos.html">Fotos</a></li>
29 <li><a href="#">Contato</a></li>
30 </ul>
31 <li><a href="fale conosco.html">Fale Conosco</a></li>
32 <li><a href="page.html">FAQ</a></li>
33 </li>
34 </ul>
35 <li><a href="mapa-do-site.html">Mapa do Site</a></li>
36 </li>
37 </ul>
38 </div>
39 <div id="home.html">
40 
41 
42 </div>
43 </div>
44 <div id="interface">
45 <div id="cabecalho">
46 <hgroup>
47 <h1>Mundo Sustentável</h1>
48 <h2>Universidades que dão show de sustentabilidade nos EUA</h2>
49 <h3><a href="home.html">Mundo Sustentável</a> > Universidade de Illinois</h3>
50 </hgroup>
51 </div>
52 <div id="conteudo">
53 <h4>Universidade de Illinois, Illinois</h4>
54 
55 <p>O país Universidade de Illinois tem o compromisso de alcançar a neutralidade de carbono até 2050 e também busca a redução de  
emissão em 20 por cento até 2015.</p>
56 <p>Como incentivo para começar a reduzir, vai oferecer recompensas para os alunos que economizarem energia no campus  
e reduzir depois que gastarem acima do determinado para a unidade.</p>
57 <p>A escola também investiu mais de US$ 100 milhões na construção de prédios verdes e no retrofit dos velhos.</p>
58 </div>
59 <div id="rodape">
60 
61 <p>Copyright 2013 by - Igor Thierry | Jonathan Carmo | Wernston Guimarães </p></div>
62 </div>
63 </body>
64 </html>

```

## 2.10 Universidade de Washington

```

1 <!DOCTYPE HTML>
2 <html lang="pt-br">
3 <head>
4 <meta charset="UTF-8">
5 <title>Mundo Sustentável</title>
6 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/estilo.css" />
7 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/estilo.css" />
8 </head>
9 <body>
10 <div id="cabecalho">
11 <div id="menu">
12 <ul class="menu">
13 <li><a href="home.html">Home</a></li>
14 <li><a href="sust.html">Sustentabilidade</a></li>
15 <li><a href="#">Universidades Sustentáveis</a></li>
16 </ul>
17 <li><a href="ucal.html">Universidade da Califórnia</a></li>
18 <li><a href="uta.html">Universidade de Stanford</a></li>
19 <li><a href="ucol.html">Universidade de Columbia</a></li>
20 <li><a href="ucsc.html">Universidade de Cornell</a></li>
21 <li><a href="uam.html">Universidade Americana</a></li>
22 <li><a href="uet.html">Universidade Estadual de Portland</a></li>
23 <li><a href="ufl.html">Universidade do Sul da Flórida</a></li>
24 <li><a href="uwa.html">Universidade de Washington</a></li>
25 <li><a href="uill.html">Universidade de Illinois</a></li>
26 </li>
27 </ul>
28 <li><a href="fotos.html">Fotos</a></li>
29 <li><a href="#">Contato</a></li>
30 </ul>
31 <li><a href="fale conosco.html">Fale Conosco</a></li>
32 <li><a href="page.html">FAQ</a></li>
33 </li>
34 </ul>
35 <li><a href="mapa-do-site.html">Mapa do Site</a></li>
36 </li>
37 </ul>
38 </div>
39 <div id="home.html">
40 
41 
42 </div>
43 </div>
44 <div id="interface">
45 <div id="cabecalho">
46 <hgroup>
47 <h1>Mundo Sustentável</h1>
48 <h2>Universidades que dão show de sustentabilidade nos EUA</h2>
49 <h3><a href="home.html">Mundo Sustentável</a> > Universidade de Washington</h3>
50 </hgroup>
51 </div>
52 <div id="conteudo">
53 <h4>Universidade de Washington, Washington</h4>
54 
55 <p>O país Universidade de Washington (UW) leva a sustentabilidade a sério e promove práticas ecológicas sustentáveis.  
Opa Comitê de Exatidão Ambiental atua em várias frentes: clima, conservação, redução de consumo,  
desempenho ambiental e gestão sustentável.</p>
56 <p>O país Universidade tem atualmente 15 edifícios verdes e mais 17 em obras. O mais recente alcançou o nível LEED Gold, de alto  
e apresenta paisagem solar, sombreamento e abundância de jardins verdes que otimizam a eficiência energética.</p>
57 <p>O país Universidade tem atualmente 15 edifícios verdes e mais 17 em obras. O mais recente alcançou o nível LEED Gold, de alto  
e apresenta paisagem solar, sombreamento e abundância de jardins verdes que otimizam a eficiência energética.</p>
58 <p>O país Universidade tem atualmente 15 edifícios verdes e mais 17 em obras. O mais recente alcançou o nível LEED Gold, de alto  
e apresenta paisagem solar, sombreamento e abundância de jardins verdes que otimizam a eficiência energética.</p>
59 </div>
60 <div id="rodape">
61 
62 <p>Copyright 2013 by - Igor Thierry | Jonathan Carmo | Wernston Guimarães </p></div>
63 </div>
64 </body>
65 </html>

```

## 2.12 Fotos

```

1 <!DOCTYPE HTML>
2 <html lang="pt-br">
3 <head>
4 <meta charset="UTF-8">
5 <title>Mundo Sustentável</title>
6 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/estilo.css" />
7 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/estilo.css" />
8 </head>
9 <body>
10 <div id="cabecalho">
11 <div id="menu">
12 <ul class="menu">
13 <li><a href="home.html">Home</a></li>
14 <li><a href="sust.html">Sustentabilidade</a></li>
15 <li><a href="#">Universidades Sustentáveis</a></li>
16 </ul>
17 <li><a href="ucal.html">Universidade da Califórnia</a></li>
18 <li><a href="uta.html">Universidade de Stanford</a></li>
19 <li><a href="ucol.html">Universidade de Columbia</a></li>
20 <li><a href="ucsc.html">Universidade de Cornell</a></li>
21 <li><a href="uam.html">Universidade Americana</a></li>
22 <li><a href="uet.html">Universidade Estadual de Portland</a></li>
23 <li><a href="ufl.html">Universidade do Sul da Flórida</a></li>
24 <li><a href="uwa.html">Universidade de Washington</a></li>
25 <li><a href="uill.html">Universidade de Illinois</a></li>
26 </li>
27 </ul>
28 <li><a href="fotos.html">Fotos</a></li>
29 <li><a href="#">Contato</a></li>
30 </ul>
31 <li><a href="fale conosco.html">Fale Conosco</a></li>
32 <li><a href="page.html">FAQ</a></li>
33 </li>
34 </ul>
35 <li><a href="mapa-do-site.html">Mapa do Site</a></li>
36 </li>
37 </ul>
38 </div>
39 <div id="home.html">
40 
41 
42 </div>
43 </div>
44 <div id="interface">
45 <div id="cabecalho">
46 <hgroup>
47 <h1>Mundo Sustentável</h1>
48 <h2>Universidades que dão show de sustentabilidade nos EUA</h2>
49 <h3><a href="home.html">Mundo Sustentável</a> > Fotos</h3>
50 </hgroup>
51 </div>
52 <div id="conteudo">
53 <h4>Fotos de Fotos - Edifícios Sustentáveis</h4>
54 <ul class="list">
55 <li><a href="fotos01">fotos01</a></li>
56 <li><a href="fotos02">fotos02</a></li>
57 <li><a href="fotos03">fotos03</a></li>
58 <li><a href="fotos04">fotos04</a></li>
59 <li><a href="fotos05">fotos05</a></li>
60 <li><a href="fotos06">fotos06</a></li>
61 <li><a href="fotos07">fotos07</a></li>
62 <li><a href="fotos08">fotos08</a></li>
63 <li><a href="fotos09">fotos09</a></li>
64 </ul>
65 </div>
66 <div id="rodape">
67 
68 <p>Copyright 2013 by - Igor Thierry | Jonathan Carmo | Wernston Guimarães </p></div>
69 </div>
70 </body>
71 </html>

```

## 2.14 FAQs

[illegible][illegible]

### **Bibliografia**

BARBOSA, Vanessa, “As universidades que dão show de sustentabilidade nos EUA”. Exame.com. São Paulo: Editor Abril S.A, 2014, Maio, 02: páginas 1/10.

BARBOSA, Vanessa, “As universidades que dão show de sustentabilidade nos EUA”. Disponível em: << <http://exame.abril.com.br/> >>. Acesso em: 18 de maio de 2015.