

陕西科技大学

专业综合设计 II 课程设计任务书

电智 学院 计算机科学与技术 专业 计算机 232 班级 学生：马凌峰

题目：Tlias 智能学习辅助系统

课程设计从 2025 年 12 月 15 日起至 2026 年 1 月 2 日

1、课程设计的内容和要求（包括原始数据、技术要求、工作要求等）：

要求学生综合运用 Java 面向对象程序设计、数据库原理及应用、网络应用程序开发与设计、软件工程、项目管理等多门课程知识，通过项目实践完成一套完整的 Web 应用系统的分析、设计与开发，使学生具有综合运用多门专业课的知识解决复杂工程问题的能力。

本次设计的题目是智能学习辅助系统的设计与实现，主要面向教师及教务处用户，实现班级学员管理、系统信息管理、数据统计管理、登录等出功能。系统基于软件工程的理论与方法，采用 B/S 体系结构，MVC 设计模式，Web 前端采用 Vue3 技术，服务器端采用 Spring Boot 技术、数据库采用 MySQL 技术设计开发。本人主要负责设计开发的功能模块包括：班级、学员、部门、员工信息的增删改查、员工、学员和日志信息的统计、登录和修改密码功能。

要求在 2 周内完成该项目的系统分析、需求分析、概要设计（包括数据库设计、功能设计、页面及流程设计）、详细设计与编码、测试、报告撰写、成果演示、汇报答辩等工作，并接受答辩小组的提问与考核。

2、对课程设计成果的要求（包括图表、实物等硬件要求）：

(1) 最终完成一套完整的 Web 应用程序设计，能够运行软件成果并进行功能讲解与演示，要求工作量饱满，代码规范，系统功能达到预期目标。(2) 撰写课程设计报告一份，其中包括课题的选题目的及意义，课题研究现状、课题的研究内容、设计方案、技术路线、系统需求分析、概要设计、详细设计

与编码、系统测试与总结，要求格式规范，内容翔实，图表完备。

3、课程设计工作进度计划：

序号	设计任务	设计要求	天数
1	下发课程设计任务书，说明本设计的目的和要求；案例讲解与学习，熟悉网络应用程序基本开发流程、技术和方法。		2
2	确定选题，文献调研，分析比较网络应用程序开发相关应用和技术现状；详述现有技术成果和技术原理、比较分析现有技术方案的优势和不足；确定项目成员分工及项目进度	完成背景介绍与文献调研	1
3	系统总体方案设计，确定系统的逻辑架构、设计模式、物理架构和技术解决方案，给出明确的系统体系结构与设计模式的说明、web 服务器与数据库服务器的选型与配置、技术路线以及关键技术和方法的原理性说明。	完成系统总体设计方案论证	1
4	系统需求分析与功能结构设计，确定系统的用户范围及其功能范围，划分系统功能模块，描述各模块及子模块的功能及业务处理流程。	完成需求分析与概要设计	1
5	系统数据库设计，确定系统数据的概念模型，绘制 E-R 图，分析实体属性及实体间的关系；根据概念模型设计数据库的逻辑结构，形成数据字典。搭建数据库服务器，创建数据库，对数据库对象进行创建与维护。	完成系统数据库设计	1
6	确定系统开发工具，搭建系统开发与测试环境；实现系统详细设计与编码，完成系统各模块的页面设计，实现各模块后台数据模型类、业务逻辑类及控制类的编码与调试。	完成系统详细设计	3
7	系统测试与优化，对各个模块进行单元测试和集成测试，对测试过程中出现的问题进行流程的改进和代码优化。	完成系统测试与调试	2
8	总结前期工作，按照学校制定的格式规范撰写课程设计报告、录制答辩视频。	完成课程设计报告和答辩视频	2
9	演示成果、考核答辩		1

指导教师：_____

教研室主任：_____