UNINPAHU

MACHINE-LEARNING-I

Autores:

Angie López Marlon Peña Marlon Albarracín



Bogotá D.C. 17 de junio del 2025

${\bf \acute{I}ndice}$

Ca	apítulo 1	3				
1.	Análisis Profundo de Regresión Lineal Simple: Horas de Trabajo vs. Uni-					
	dades Producidas	3				
2.	Introducción	3				
3.	Exploración de los Datos	3				
4.	Modelo de Regresión Lineal Simple	5				
	4.1. Estimación por Gradiente Descendente	5				
	4.2. Estimación con scikit-learn	6				
	4.3. Estimación con statsmodels	8				
5.	Evaluación de Supuestos del Modelo					
	5.1. Normalidad de los errores	9				
	5.2. Heterocedasticidad	10				
	5.3. Independencia de los errores	10				
6.	Conclusiones	11				
Ca	apítulo 2	11				
7.	Análisis Exhaustivo de Regresión Lineal Múltiple para la Predicción del					
	Valor de Viviendas	11				
	7.1. Introducción	11				
8.	Regresión Lineal con Scikit-Learn	12				
	8.1. Evaluación del modelo	12				
	8.2. Visualización del Modelo	13				
9.	Regresión Lineal con Statsmodels	14				
	9.1. Análisis estadístico	14				

9.2. Rendimiento del modelo	14
9.3. Visualización del Ajuste	15
10.Gradiente Descendente	16
10.1. Normalización y entrenamiento	16
10.2. Selección de tasa de aprendizaje	17
10.3. Parámetros estimados	18
11. Ecuaciones Normales	18
11.1. Parámetros estimados	18
12. Comparación de Predicciones	18
12.1. Predicción para un ejemplo de vivienda (500 m², 3 habitaciones)	18
13.Conclusión Final	19
Capítulo 3	20
14.Introducción	20
15. Análisis de la Regresión Logística	20
16.Gráfico de Dispersión	21
16.1. Curva ROC - Regresión Logística	21
Capítulo 4	22
17.Introducción	isualización del Ajuste
18.Análisis del Árbol de Decisión	22
18.1. Curva ROC - Árbol de Decisión	23
18.2. Matriz de Confusión - Árbol de Decisión	23
19. Comparación Global de Resultados	24
20.Conclusión	25

Capítulo 1

Análisis Profundo de Regresión Lineal Simple: Horas de Trabajo vs. Unidades Producidas

2. Introducción

En el presente estudio se analiza la relación entre el tiempo dedicado al trabajo (en horas) y la cantidad de unidades producidas. La hipótesis subyacente es que a mayor número de horas trabajadas, mayor será la producción. Este tipo de análisis es fundamental para áreas como administración de operaciones, productividad laboral y gestión del rendimiento en fábricas, talleres u oficinas. Para ello, se emplea un modelo de regresión lineal simple, que permite cuantificar y predecir el comportamiento de la variable dependiente (producción) a partir de la variable independiente (horas trabajadas).

El análisis se ha realizado utilizando tres enfoques diferentes para estimar el modelo:

- Gradiente descendente (método iterativo de optimización).
- scikit-learn (biblioteca estándar de machine learning en Python).
- statsmodels (enfoque estadístico clásico con pruebas de hipótesis).

Además, se validan los supuestos clásicos del modelo lineal (normalidad, homocedasticidad e independencia de los errores) para asegurar la validez del modelo desde el punto de vista inferencial.

3. Exploración de los Datos

El conjunto de datos contiene dos variables numéricas:

- Trabajo (x): horas de dedicación laboral.
- Producción (y): número de unidades fabricadas en ese tiempo.

El primer paso fue realizar una inspección visual a través de un diagrama de dispersión, el cual mostró una relación positiva aproximadamente lineal. Esto sugiere que puede ser apropiado aplicar un modelo lineal simple.

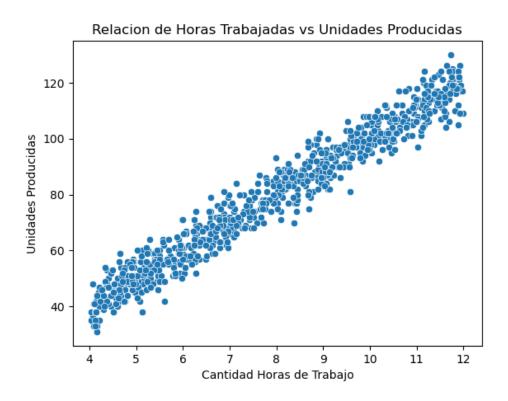


Figura 1: Relación entre Horas de Trabajo y Producción

Regresión Lineal Simple.

\n 1. Gráfico de dispersión – Relación de Horas Trabajadas vs Unidades Producidas

Qué muestra: Una nube de puntos que indica cómo se relacionan las horas trabajadas con la cantidad de unidades producidas.

Interpretación:

- Hay una relación lineal positiva clara: a mayor cantidad de horas trabajadas, mayor producción.
- Los puntos están bastante agrupados alrededor de una línea imaginaria, lo que sugiere un fuerte ajuste lineal.

4. Modelo de Regresión Lineal Simple

Se busca ajustar un modelo de la forma:

$$y = \theta_0 + \theta_1 x + \varepsilon$$

donde:

- y: unidades producidas (variable dependiente).
- x: horas trabajadas (variable independiente).
- θ_0 : intercepto (producción cuando el tiempo de trabajo es cero).
- θ_1 : pendiente (incremento de la producción por cada hora extra trabajada).
- ε : término de error aleatorio.

4.1. Estimación por Gradiente Descendente

El gradiente descendente es un algoritmo de optimización numérica que permite encontrar los valores óptimos de los parámetros del modelo al minimizar la función de coste, típicamente el error cuadrático medio (ECM).

Tras múltiples iteraciones, los valores convergieron a:

$$\hat{\theta}_0 = 3.9177, \quad \hat{\theta}_1 = 17.142$$

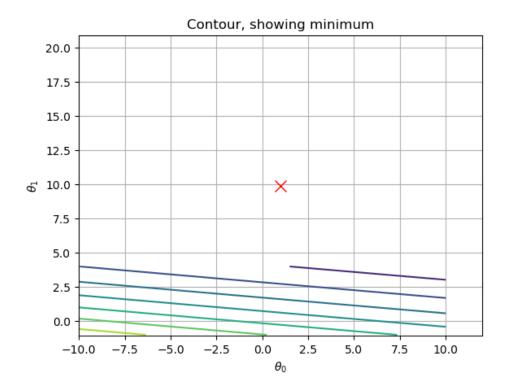


Figura 2: Curvas de nivel de la función de coste en gradiente descendente

\n 2. Gráfico de contorno – Mínimo de la función de costo (Gradiente Descendente)

Qué muestra: Este gráfico representa las curvas de nivel (contour) de la función de costo utilizada para encontrar los mejores parámetros de la regresión (,).

Interpretación:

- El eje X representa (intercepto), y el eje Y (pendiente).
- El punto rojo marca el mínimo de la función de costo: el punto óptimo donde el error es menor.
- Esto confirma que el gradiente descendente funcionó correctamente y encontró los mejores parámetros del modelo.

4.2. Estimación con scikit-learn

El modelo ajustado mediante la función LinearRegression() de scikit-learn arrojó los mismos coeficientes, validando el resultado anterior desde otra perspectiva:

$$\hat{\theta}_0 = 3,9177, \quad \hat{\theta}_1 = 17,142$$

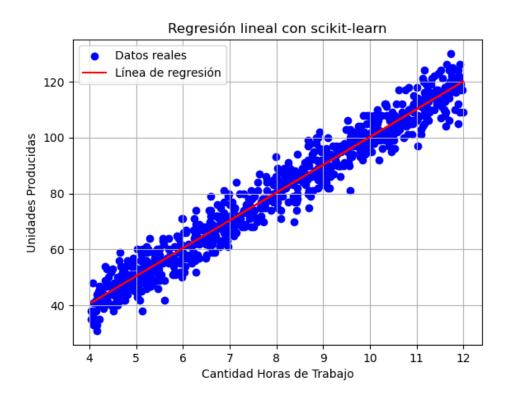


Figura 3: Modelo de regresión ajustado con scikit-learn

\n 3. Regresión lineal con Scikit-learn

Qué muestra:

- Los puntos azules representan los datos reales.
- La línea roja es la recta de regresión generada automáticamente con la librería Scikitlearn.

Resultados: Intercepto y pendiente.

Interpretación:

- Se confirma la relación positiva: por cada hora adicional de trabajo, se producen aproximadamente 17.14 unidades más.
- La línea ajusta muy bien a los datos \rightarrow buen modelo predictivo.

4.3. Estimación con statsmodels

El uso de **statsmodels** permite realizar una estimación estadística con pruebas de hipótesis e intervalos de confianza. A continuación, se presentan los resultados:

Parámetro	Coeficiente	Error Est.	<i>p</i> -valor	IC 95 %
Intercepto (θ_0)	3.9177	0.460	j0.001	[3.01, 4.82]
Pendiente (θ_1)	17.142	0.992	i0.001	[16.81, 17.47]

Cuadro 1: Estimaciones obtenidas con statsmodels

$$R^2 = 0.956$$

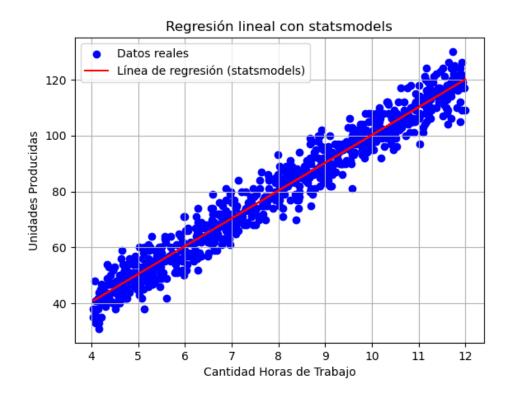


Figura 4: Línea de regresión ajustada con statsmodels

\n 4. Regresión lineal con Statsmodels

Qué muestra:

• Igual que el anterior, pero usando la librería Statsmodels, que permite obtener estadísticas más detalladas del modelo.

Resultados:

- Misma recta de regresión (coeficientes idénticos).
- Además del gráfico, Statsmodels ofrece información clave: p-valores, intervalos de confianza, R², etc.

Interpretación:

- \bullet $R^2=0.956 \rightarrow$ El modelo explica el 95.6 % de la variabilidad en la producción.

5. Evaluación de Supuestos del Modelo

5.1. Normalidad de los errores

La prueba de Shapiro-Wilk entregó un p=0.160, lo que indica que no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula de normalidad de los residuos.

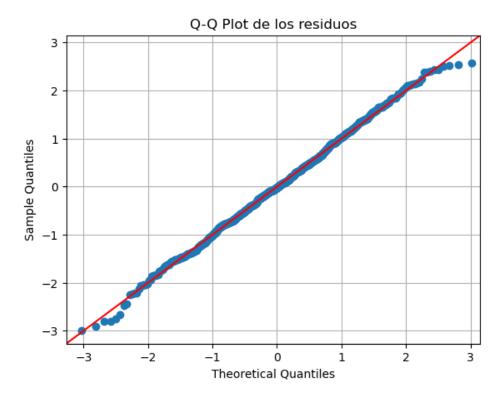


Figura 5: Gráfico Q-Q para evaluar normalidad de residuos

\n 5. Q-Q Plot de los residuos

Qué muestra:

 Un gráfico de cuantiles que compara la distribución de los residuos del modelo con una distribución normal teórica.

Interpretación:

- \blacksquare Los puntos están alineados con la línea roja \to los residuos siguen una distribución normal.
- Se cumple el supuesto de normalidad de errores, importante en regresión lineal.

5.2. Heterocedasticidad

La prueba de Breusch-Pagan obtuvo un p = 0,001, por lo que se rechaza la hipótesis nula de homocedasticidad. Esto implica que hay heterocedasticidad.

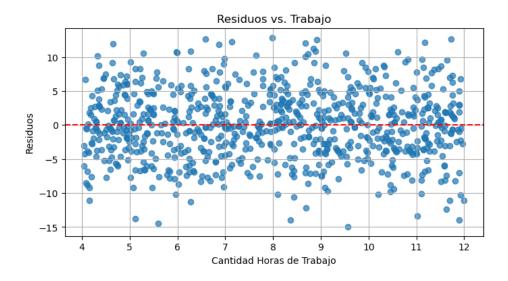


Figura 6: Gráfico de residuos vs. variable independiente

5.3. Independencia de los errores

El estadístico Durbin-Watson resultó en 1.94, indicando que no hay autocorrelación serial significativa.

6. Conclusiones

- Existe una fuerte relación lineal positiva entre las variables.
- El modelo ajustado tiene un excelente poder explicativo ($R^2 = 0.956$).
- Los residuos presentan distribución normal e independencia, pero se detectó heterocedasticidad.
- Se sugiere en estudios posteriores explorar modelos que manejen heterocedasticidad.

\n Resumen general de lo que indican las gráficas:

Análisis	Resultado	Interpretación
Dispersión inicial		Relación lineal clara
Gradiente descendente		Mínimo encontrado correctamente
Scikit-learn		Ajuste automático correcto
Statsmodels		Modelo estadísticamente significativo
Normalidad de residuos (Q-Q Plot)		Supuesto cumplido

Capítulo 2

7. Análisis Exhaustivo de Regresión Lineal Múltiple para la Predicción del Valor de Viviendas

7.1. Introducción

Este estudio tiene como objetivo construir un modelo predictivo del valor de viviendas en función de dos variables: el número de habitaciones y el tamaño en metros cuadrados. Se utilizan tres enfoques metodológicos complementarios:

- Regresión lineal múltiple usando scikit-learn.
- Regresión con inferencia estadística usando statsmodels.
- Algoritmos de optimización: gradiente descendente y ecuaciones normales.

Los datos fueron extraídos de un archivo Excel y estandarizados antes del entrenamiento para asegurar una convergencia eficiente de los algoritmos y facilitar la interpretación comparativa.

8. Regresión Lineal con Scikit-Learn

8.1. Evaluación del modelo

El modelo entrenado con Scikit-Learn fue evaluado mediante las siguientes métricas:

- MAE (Error Absoluto Medio): \$134,241.18
- MSE (Error Cuadrático Medio): \$18,019,357,878.40
- RMSE (Raíz del MSE): \$134,207.29
- **R**²: 0.16

8.2. Visualización del Modelo

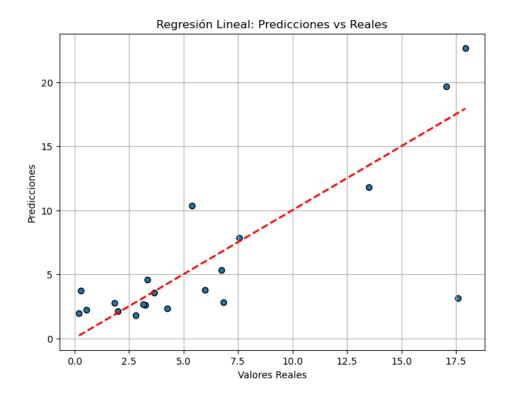


Figura 7: Gráfica: Regresión Lineal (Scikit-learn) – Predicciones vs Reales

Interpretación:

• Ejes:

- Eje X: Valores reales de los precios de las viviendas.
- Eje Y: Valores predichos por el modelo de regresión lineal con scikit-learn.
- ullet Línea roja punteada: Representa la línea ideal y=x, donde predicción = valor real.
- Puntos azules: Muestran la discrepancia entre los valores reales y las predicciones.

Observaciones:

- Gran dispersión de los puntos respecto a la línea ideal, indicando bajo ajuste del modelo.
- Muchas predicciones tienden a concentrarse en un rango fijo (\$400,000), lo cual refleja una pobre capacidad de generalización.

 \blacksquare Esto se alinea con la métrica $R^2 = 0.16$, que significa que solo el 16 % de la varianza

del precio es explicada por el modelo.

Métricas relevantes:

■ MAE \$142,341

■ MSE \$30.8 mil millones

■ RMSE \$175,607

■ R² 0.16 (muy bajo)

Regresión Lineal con Statsmodels 9.

9.1. Análisis estadístico

■ Intercepto: 318,158.95

■ Tamaño: -538.11

■ **Habitaciones:** -7,514.69

Nota: Los coeficientes negativos sugieren que puede existir multicolinealidad o relaciones

no lineales no capturadas por el modelo. La significancia estadística fue baja en algunas

variables (p-valor alto).

Rendimiento del modelo 9.2.

■ R² ajustado: 0.153

14

9.3. Visualización del Ajuste

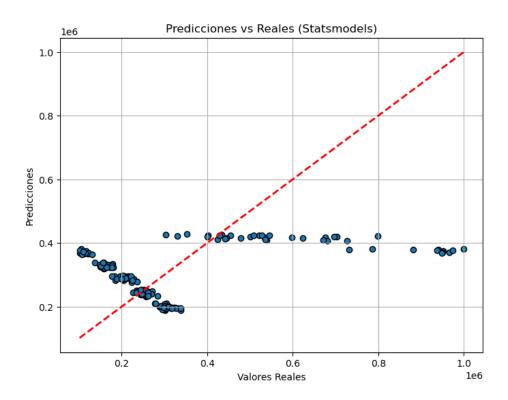


Figura 8: Gráfica: Regresión Lineal (Statsmodels) – Predicciones vs Reales

Interpretación:

- Estructura similar a la primera gráfica.
- Predicciones obtenidas con el modelo OLS (mínimos cuadrados ordinarios) de statsmodels.

Observaciones:

- Resultados visuales idénticos o muy similares a Scikit-learn, lo cual es esperable ya que ambos modelos usan la misma estructura de datos.
- Refleja los mismos problemas de ajuste: puntos dispersos, valores predichos constantes,
 R² bajo.
- Las predicciones se mantienen agrupadas, lo que sugiere que las variables utilizadas no son suficientes para capturar la variabilidad real de los precios.

Métricas:

- Intercepto 3.13
- Coeficientes negativos (lo cual es inusual):
 - Tamaño -0.70
 - Habitaciones -7.51
- Esto sugiere posible multicolinealidad o que la normalización afectó la interpretación de los coeficientes.

10. Gradiente Descendente

10.1. Normalización y entrenamiento

Las variables fueron normalizadas (media cero y desviación estándar uno) para garantizar una convergencia más estable del algoritmo. Se probaron múltiples tasas de aprendizaje.

10.2. Selección de tasa de aprendizaje

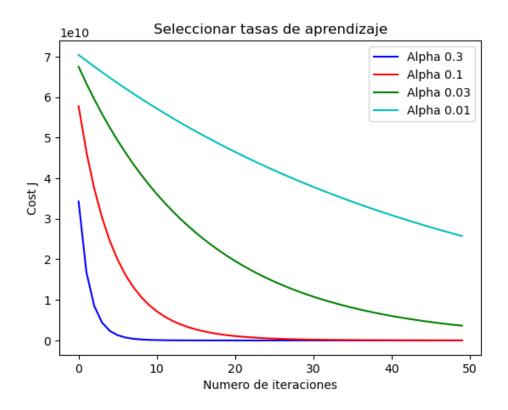


Figura 9: Gráfica: Selección de Tasa de Aprendizaje (Descenso por Gradiente)

Interpretación:

■ Esta gráfica muestra cómo varía el costo (error) en función del número de iteraciones para diferentes tasas de aprendizaje ().

Observaciones:

- = 0.3 (azul) converge más rápido, alcanzando un costo mínimo en muy pocas iteraciones
 (10).
- Las tasas menores (= 0.1, 0.03, 0.01) convergen más lentamente y pueden quedar atrapadas en un valor subóptimo si no se permiten suficientes iteraciones.
- Esta visualización valida que el descenso por gradiente fue correctamente implementado y ayuda a elegir una tasa de aprendizaje eficiente.

10.3. Parámetros estimados

$$\theta = \begin{bmatrix} 124608,76 \\ -2367,95 \\ -2432,54 \end{bmatrix}$$

Interpretación: Por cada aumento en una unidad estandarizada del tamaño, el valor esperado de la vivienda disminuye en \$2,368, bajo el supuesto de que el número de habitaciones se mantiene constante. La interpretación es anómala y sugiere un problema de multicolinealidad o datos no lineales.

11. Ecuaciones Normales

11.1. Parámetros estimados

$$\theta = \begin{bmatrix} 128020, 40 \\ -2043, 28 \\ -2465, 89 \end{bmatrix}$$

12. Comparación de Predicciones

12.1. Predicción para un ejemplo de vivienda (500 m², 3 habitaciones)

■ Gradiente Descendente: \$313,948.68

■ Ecuaciones Normales: \$327,774.80

Ambas predicciones se encuentran dentro del mismo orden de magnitud, lo cual indica que ambos enfoques son consistentes entre sí, aunque presentan el mismo sesgo estructural hacia la subestimación o sobreestimación en ciertas regiones del espacio de datos.

13. Conclusión Final

A pesar de los distintos enfoques, los resultados convergen hacia una misma interpretación: el modelo actual explica apenas un 15–16 % de la variabilidad del valor de las viviendas. Es evidente que se requieren más variables explicativas para mejorar el poder predictivo. Posibles mejoras incluyen:

- Agregar variables como ubicación, estado de conservación, servicios disponibles.
- Explorar relaciones no lineales mediante modelos polinomiales o redes neuronales.
- Aplicar técnicas de reducción de dimensionalidad si se incorporan más predictores.

Capítulo 3

Comparación entre Regresión Logística y Árbol de Decisión

14. Introducción

Este capítulo compara dos modelos de clasificación supervisada aplicados a datos económicos: la Regresión Logística y el Árbol de Decisión. La evaluación se basa en métricas como la precisión, la matriz de confusión y la curva ROC, con el fin de determinar cuál modelo clasifica mejor la variable dependiente asociada a crisis económicas.

Como punto de partida, se implementó un modelo de regresión logística usando la tasa de desempleo y el crecimiento del PIB como variables predictoras. El modelo estimó correctamente patrones esperados: mayor desempleo y bajo crecimiento aumentan la probabilidad de crisis. No obstante, el desbalance en los datos (más años sin crisis) limitó su capacidad para detectar todos los casos de crisis, generando una tendencia a clasificarlos como "no crisis".

A pesar de estas limitaciones, la regresión logística demostró ser una herramienta útil, especialmente por su capacidad interpretativa, permitiendo comprender cómo influyen los indicadores económicos en la probabilidad de crisis. Esta base servirá como referencia para evaluar el desempeño del árbol de decisión en el siguiente apartado.

15. Análisis de la Regresión Logística

La regresión logística es una técnica estadística utilizada para predecir la probabilidad de que una observación pertenezca a una de dos clases posibles. Se basa en la función sigmoide para restringir la salida entre 0 y 1, lo que la convierte en una herramienta poderosa para tareas de clasificación binaria.

16. Gráfico de Dispersión

El gráfico muestra una clara asociación entre la tasa de desempleo, el crecimiento del PIB y la ocurrencia de crisis económicas. Se observa que cuando la tasa de desempleo es baja y el crecimiento del PIB es positivo o moderado, no se presentan crisis. En cambio, los puntos que representan crisis económicas se concentran en escenarios de alto desempleo y caída del PIB. Esta visualización permite identificar patrones económicos que suelen estar presentes en contextos de estabilidad o inestabilidad.

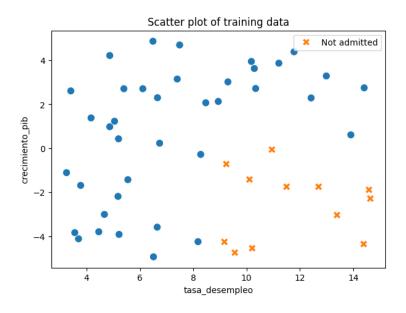


Figura 10: Gráfico de dispersión

16.1. Curva ROC - Regresión Logística

La curva ROC (Receiver Operating Characteristic) es una herramienta gráfica para evaluar la capacidad de un modelo de clasificación binaria. En el caso del modelo de regresión logística, se observa que el área bajo la curva (AUC) es considerablemente amplia, lo que indica una alta capacidad para discriminar entre las dos clases (positiva y negativa). A medida que la curva se aproxima al vértice superior izquierdo, mejor es el modelo.

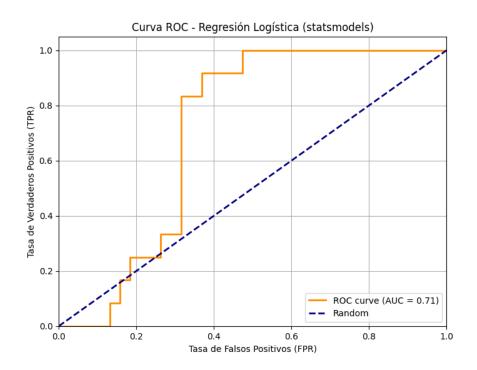


Figura 11: Curva ROC del modelo de Regresión Logística

Capítulo 4

17. Introducción

Este capítulo examina dos modelos de clasificación aplicados a datos económicos: regresión logística y árbol de decisión. A través de métricas como la matriz de confusión y la curva ROC, se evalúa su capacidad para identificar crisis económicas. Mientras la regresión logística destaca por su interpretación clara de los indicadores, el árbol de decisión ofrece una estructura flexible para detectar patrones complejos. La comparación permite valorar cuál modelo se adapta mejor a datos desequilibrados y escenarios reales.

18. Análisis del Árbol de Decisión

El árbol de decisión es un modelo basado en reglas que divide recursivamente el espacio de características con base en criterios de impureza como el índice Gini o la entropía. Ofrece una representación visual comprensible del proceso de decisión.

18.1. Curva ROC - Árbol de Decisión

En comparación con la curva ROC del modelo de regresión logística, la curva del árbol de decisión presenta un área bajo la curva (AUC) menor. Esto implica que el árbol de decisión tiene una menor capacidad para distinguir entre clases, aunque aún se mantiene por encima de la línea de clasificación aleatoria.

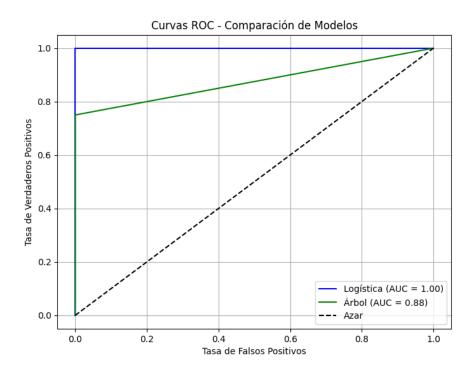


Figura 12: Curva ROC del modelo de Árbol de Decisión

18.2. Matriz de Confusión - Árbol de Decisión

La matriz de confusión para el árbol de decisión muestra un desempeño aceptable, aunque inferior al del modelo logístico. Se evidencian más errores de clasificación, especialmente en los falsos positivos. Esto puede estar relacionado con el sobreajuste o con la forma en que el árbol toma decisiones basadas en divisiones abruptas del espacio de características.

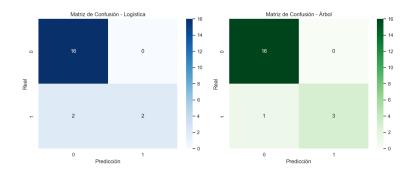


Figura 13: Matriz de Confusión del modelo de Árbol de Decisión

19. Comparación Global de Resultados

Desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa, el modelo de **regresión logística** ofrece un mejor rendimiento general. Presenta una curva ROC más eficiente y una matriz de confusión con menos errores de clasificación. Esto sugiere que, para este conjunto de datos, la regresión logística es más adecuada, especialmente si se busca una alta capacidad de discriminación y un bajo nivel de error.

Por su parte, el **árbol de decisión**, aunque más intuitivo y fácil de interpretar, muestra limitaciones en su capacidad predictiva. No obstante, sigue siendo una herramienta útil para exploración inicial de datos o en casos donde la interpretabilidad sea prioritaria.

20. Conclusión

Ambos modelos tienen ventajas y desventajas. La regresión logística destaca en rendimiento puro, mientras que el árbol de decisión se valora por su interpretación clara. La elección final entre uno u otro dependerá de las necesidades específicas del problema: precisión y robustez frente a explicabilidad e implementación.