



## ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

### PROGRAMA DE ESTUDIOS POR ASIGNATURA (PEA)

Versión 2

UNIDAD ACADÉMICA:	Facultades y ESFOT		
CARRERA:	Varias		
UNIDAD DE ORGANIZACION CURRICULAR:	Básica		
CAMPO DE FORMACIÓN:	Comunicación y Lenguajes		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Comunicación Oral y Escrita		
CÓDIGO:	CSHR112	PENSUM:	2015
NIVEL REFERENCIAL:	2	Nro. HORAS SEMANALES:	2
TIPO:	Obligatoria: <input checked="" type="checkbox"/>	Optativa: <input type="checkbox"/>	

#### COMPONENTES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR (semanal)

Unidad de Estudio	5
Componente de Docencia	2
Componente de Práctica y Experimentación	1
Componente de Aprendizaje Autónomo	2

#### COMPONENTES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR (semestral)

Componente de Docencia	32
Componente de Práctica y Experimentación	16
Componente de Aprendizaje Autónomo	32

#### ASIGNATURAS PRE-REQUISITOS:

Curso de nivelación

#### ASIGNATURAS CO-REQUISITOS:

Ninguna

#### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

De conocimientos:
Aplicar técnicas de comunicación oral eficaces, tanto en el ámbito académico como en el social.
De destrezas:
Autorregular sus habilidades metacomunicativas orales en el ámbito académico y social.
De valores y actitudes:
Demostrar una actitud positiva para emitir y recibir opiniones y argumentos dentro de los procesos

#### CONTENIDOS:

## Capítulo 1: LA COMUNICACIÓN

- 1.1 Introducción: Comunicación, proceso y elementos, contexto
- 1.2 Roles del comunicador: adecuación, propósitos y funciones del lenguaje

## Capítulo 2: COMUNICACIÓN ORAL

- 2.1 Lenguaje verbal y no verbal: elementos visuales, verbales y vocales
- 2.2 Técnicas individuales de expresión oral (introducción del discurso, desarrollo y
- 2.3 Técnicas grupales: foro, debate y discurso.

## Capítulo 3: COMUNICACIÓN ESCRITA: El ensayo corto

- 3.1 Estructura: introducción, desarrollo y conclusión
- 3.2 Secuencia de ideas: conectores
- 3.3 Desarrollo verbal: (explicación, definición, datos estadísticos, normas APA)
- 3.4 Coherencia global y lineal: temática, intención, propósito, idea principal y
- 3.5 Relaciones de cohesión textual en un texto: recursos gramaticales y léxicos
- 3.6 Otros textos: análisis y tipología

## Capítulo 4: LECTURA CRÍTICA

- 4.1 Niveles de lectura
- 4.2 Literal, inferencial y crítico

### ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DE DOCENCIA:

Exposición oral (clase magistral)	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Lecturas dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Conferencias/Seminarios	<input type="checkbox"/>	Desarrollo de un proyecto	<input type="checkbox"/>
Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Tutorías	<input type="checkbox"/>
Foros/Debates	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>

### ACTIVIDADES DEL COMPONENTE PRÁCTICO Y DE EXPERIMENTACIÓN:

Tópico 1:	La comunicación: Estudio de casos, talleres
Tópico 2:	Comunicación oral: Exposiciones, foros, paneles, debates
Tópico 3:	Redacción de un ensayo corto
Tópico 4:	Lectura y análisis de textos

### ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

Ejercicios fuera de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>
Informes/Ensayos	<input checked="" type="checkbox"/>	Lecturas fuera de clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Búsqueda de información	<input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo de un proyecto	<input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<input type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1	American Psychological Association. (2010). Manual de Publicaciones. México:
2	Calsamiglia H. y Tusón. (2001). Las cosas del decir Manual de análisis del
3	Real Academia Española (2010). Diccionario de la lengua española.
4	Vallejo, R. (2013). Manual de escritura académica. Quito: Corporación Editora

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1	Aebli, H.(2002). 12 Formas básicas de enseñar a pensar. Madrid: Narcea S.A.
2	Serafini, M. (2009). Cómo se escribe. México: Paidós

### FORMAS DE EVALUAR:

Pruebas parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>

### REQUISITOS DE EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESOR:

Profesional de cuarto nivel en el área de Lingüística, Lengua y Literatura, Letras y Castellano, Comunicación Social

REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

Aulas equipadas con proyector, computador, conexión a Internet, material de oficina para copias.

Elaborado por: Teresita de Jesús Gallardo, Consuelo

Fecha: 24/04/2015

Revisado por: Dirección de Docencia EPN

Fecha: 19-may-15

Certifico que el presente documento es fiel copia del original

Quito, 24 de agosto de 2022

Dr. José Lucio

**DECANO DE LA FIS**