

APS: Programação para Web 1

1. Descrição Geral da APS

Cada grupo receberá como tema para APS um tipo de site, e uma lista de 5 sites desse tipo. Com base nesse tema o grupo terá que fazer as seguintes atividades:

- A. Elencar as características/informações desse tipo de site
- B. Criar um protótipo para um site desse tipo, utilizando adequadamente os conceitos aprendidos na disciplina sobre HTML, CSS, JavaScript e Bootstrap (ou outra forma de criar aplicações web responsivas).
- C. Propor uma nova funcionalidade para esse tipo de site (que não tenha sido explorada nos sites listados como exemplo)
 - a. Tal funcionalidade não pode envolver apenas HTML e CSS
 - b. A nova funcionalidade deve ser coerente com o tipo do site.
 - c. Se a nova funcionalidade envolver recursos de back-end, tal funcionalidade não precisa implementar no back-end, mas precisa ser simulada.
- D. Entregar um artigo (**com o template da SBC**) com no mínimo as seguintes seções
 - a. Resumo
 - b. Introdução
 - c. Descrição das características do tipo de site
 - d. Apresentação da nova funcionalidade
 - e. Apresentação do protótipo do sistema
 - f. Considerações Finais

2. Lista de Temas

- I. Hotel
 - a. <http://www.hotelportoalegre.com.br/>
 - b. <https://www.hotelbrasiliacuritiba.com.br/>
 - c. <https://www.himmelblau.com.br/>
 - d. <http://www.copacabanariohotel.com.br/>
 - e. <http://www.estorilhotel.com.br/>
- II. Imobiliária
 - a. <http://opcaoimoveis.com.br/>
 - b. <http://www.cabredoimoveis.com.br/>
 - c. <http://imobiliariatonietto.com.br/home>
 - d. <http://www.imobiliaria2000.com.br/>
 - e. <http://www.apolar.com.br/>
- III. Marca de roupas/tênis
 - a. <https://www.adidas.com.br/>
 - b. <https://www.nike.com.br/>
 - c. www.hering.com.br
 - d. <https://www.colcci.com.br/>
 - e. <https://www.malwee.com.br/>
- IV. Página pessoal de professor
 - a. <http://www.professorburnes.com.br/>
 - b. http://www.ufjf.br/daniel_massote/

- c. <http://faculty.dca.fee.unicamp.br/lotufo/node/1>
- d. <http://www.pucrs.br/ciencias/viali/>
- e. <https://www.fc.up.pt/pessoas/ifgomes/>
- V. Supermercado
 - a. <https://www.supermuffato.com.br/>
 - b. <https://superitalo.com.br/>
 - c. <https://www.smartsupermercados.com/>
 - d. <https://www.sitemercado.com.br/supermercadoscidadecancao/londrina-loja-londrina-19-rodocentro-avenida-tiradentes>
 - e. <http://supermercadosavenida.com.br/>
- VI. Grupo de pesquisa
 - a. <http://www.imago.ufpr.br/>
 - b. <http://www.processocom.org/>
 - c. <http://gmap.unisinos.br/pt-BR/>
 - d. <http://www.geenf.fe.usp.br/v2/>
 - e. <http://www.geped.fe.usp.br/>
- VII. Cooperativa de Agricultores
 - a. <http://www.coopedrinhas.coop.br/>
 - b. <http://www.coopermota.net/>
 - c. <http://www.carpec.com.br/>
 - d. <http://coopervass.com.br/>
 - e. <http://www.coopervap.com.br/2017/>
 - f. <http://cooperauriverde.com.br/graos>
- VIII. Editora de Livros
 - a. <http://www.esextante.com.br/>
 - b. <http://novatec.com.br/>
 - c. <https://www.casadocodigo.com.br/>
 - d. <https://www.grupogen.com.br/>
 - e. <https://www.rocco.com.br/>
- IX. Site de evento científico
 - a. <http://sibgrapi2017.ic.uff.br/>
 - b. <http://cbsoft2018.icmc.usp.br/>
 - c. <http://cbie2018.virtual.ufc.br/index.php/sbie/>
 - d. <http://computeronthebeach.com.br/>
 - e. <https://www.ucs.br/site/eventos/sbsi2018/sbsi/>
- X. Site de receitas
 - a. <http://www.tudogostoso.com.br/>
 - b. <http://receitas.ig.com.br/>
 - c. <http://www.1001receitasfaceis.net/>
 - d. <https://anamariabraga.globo.com/receitas>
 - e. <https://www.comidaereceitas.com.br/>
- XI. Site de notícias
 - a. <http://www.portaldoisvizinhos.com.br/home.asp>
 - b. <http://www.noticiasdepato.com/>
 - c. <https://www.plantaomaringa.com/>
 - d. <http://www.portalcambe.com.br/>
 - e. <https://cascavel.portaldacidade.com/noticias>
- XII. Site de radio

- a. <http://topfmmsp.com.br/>
 - b. <http://www.radiorock.com.br/>
 - c. <http://educadoradv.com.br/>
 - d. <http://www.saudadefm.com.br/>
 - e. <https://gauchazh.clicrbs.com.br/>
- XIII. Incubadora de empresas
- a. <http://sudotec.org.br/>
 - b. <http://www.incubadoramaringa.org.br/incubada-interna>
 - c. <https://www.ufrgs.br/hestia/>
 - d. <http://itec.patobranco.pr.gov.br/eventos/>
 - e. <http://itsm.ufsm.br/>
- XIV. Site de fabrica de software
- a. <https://ciss.com.br/>
 - b. www.precisasoftware.com/
 - c. <http://datacooper.com.br/>
 - d. <https://db1.com.br/>
 - e. <https://www.exactus.com.br/a-exactus-software>
- XV. Esporte Clube/ Sociedade Esportiva
- a. www.palmeiras.com.br/home/
 - b. <http://www.flamengo.com.br/>
 - c. <https://www.corinthians.com.br/>
 - d. <http://www.internacional.com.br/capa>
 - e. <http://www.gremio.net/>

3. Forma de cálculo dos pontos da APS

Item	Descrição	Nota
IT1	Análise das características	De 0 a 10
IT2	Complexidade da nova característica proposta	De 0 a 10
IT3	Uso Correto de HTML, CSS, JavaScript	De 0 a 10
IT4	Uso correto de Bootstrap	De 0 a 10
Relatório	Relatório	De 0 a 2

$$\text{Nota da ACCH} = \left(\frac{IT1+IT2+IT3+IT4}{4} \right) * \text{Relatório}$$

4. Normas para divisão dos pontos da APS dos grupos

A APS vale no máximo 20 pontos

Cada aluno pode fazer ganhar no máximo 50% dos pontos da APS

A quantidade de pontos que o aluno ganhar equivale a nota do aluno na APS

A APS pode ser feita em grupo, sendo que não há tamanho máximo de alunos, mas há um máximo de pontos para APS.

A APS será entregue, o professor irá avaliar e definir a quantidade de pontos do trabalho, e distribuirá os pontos aos alunos conforme solicitado na fixa de distribuição de pontos.

Pontos obtidos com APS	Alunos	Porcentagem de distribuição	Pontos por aluno
20	Aluno 1	50%	10
	Aluno 2	50%	10
16	Aluno 1	50%	8
18	Aluno 1	33%	6
	Aluno 2	33%	6
	Aluno 3	33%	6
20	Aluno 1	20%	4
	Aluno 2	20%	4
	Aluno 3	20%	4
	Aluno 4	20%	4
	Aluno 5	20%	4