- 1 Les temps du passé
- Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **me suis rendue** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors, je **préférerais** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque j'ai souhaité faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je **devrais** trouver un stage. Je **suis allée** visiter différents stands et j'ai **rencontré** de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il m'a **posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a **voulu** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'appelait pour passer un entretien et il m'a **embauché**

- ❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre
- ⇒ il avait voulu que je lui donne mon CV.
- ⇒J'étais allée visiter différents stands
- Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle s'est divorcée et qu'elle a eu des enfants. Nous nous souvenions des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

- ⇒j'avais rencontré une ancienne collègue
- ⇒ Elle m'avait expliqué qu'elle s'était divorcée et qu'elle avait eu des enfants
- ⇒Nous **nous sommes souvenus** des anecdotes du travail
- ⇒j'avais pris son numéro de téléphone
- 2 Indicatif ou subjonctif
- Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.
- 1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire
- 2. Mon père est si content que je fasse des études
- 3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise
- 4. De crainte que les enfants ne les **découvrions**, les parents cachent les cadeaux.
- 5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
- 6. Il est important que tu saches la vérité
- 7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
- 8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail
- 9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux
- 10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.
- Choisir la forme correcte du verbe.
- 1. J'espère vraiment que <u>tu obtiennes</u> / vas obtenir ce travail.
- 2. Nous aimerions <u>partir</u> / que nous partions en vacances.
- 3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / <u>passions</u> une bonne soirée.
- 4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
- 5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
- 6. C'est le livre que tu connais / connaisses
- 7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
- 8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
- 9. Je doute que le chauffeur de taxi <u>sache</u> / sait comment aller chez elle.
- 10. Il est certain que ses notes <u>sont</u> / soient à la hauteur de son investissement personnel.

- Répondre aux questions suivantes.
- 1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas <u>qu'ils soient déçus</u>
- 2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas <u>qu'elle</u> <u>ait assez d'argent</u>
- 3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon
- 4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois <u>qu'elle est malade</u>
- 5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid
- Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre. Les voisins font beaucoup de bruit. Il n'y a pas beaucoup de pièces. Je ne peux pas aller en ville à pied. Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit plus grande et plus claire J'aimerais que mes voisins fassent moins de bruits Je préférais qu'il y ait beaucoup de pièces Je souhaiterais que j'aille en ville à pied J'adorerais que le jardin soit bien entretenu

- Constituer des phrases avec les mots suivants.
- 1. Je ne pas vouloir se coucher tôt.
- ⇒Je ne veux pas que je me couche tôt
- 2. Mon frère être triste sa copine partir en vacances.
- ⇒Mon frère est triste que sa copine parte en vacances
- 3. Ils avoir peur pleuvoir -.
- ⇒IIs ont peur qu'il pleuve
- 4. Elle souhaiter que tu faire la vaisselle.
- ⇒Elle souhaite que tu fasses la vaisselle
- 5. Nous vouloir aller à ce concert.
- ⇒Nous voulons qu'on aille à ce concert

- Souhaits pour cette année (réponse libre)
- 1. Je voudrais que mes parents soient fiers de moi
- 2. Je voudrais que mes parents **comprennent mes choix**
- 3. Je voudrais que je trouve un stage rémunéré
- 4. Je voudrais que je puisse finir mes études universitaires confortablement
- 3 L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Elles se sont décidé
Ils se sont répondu
Nous nous étions écrits
Elle s'est renseignée
Elle s'est essayée à ce jeu
Ils se sont rendus à la gare
Elles ne se sont pas nui
Elle dit : "je me suis offerte une croisière"
Nous nous sommes efforcées d'aider nos maris
Tu t'étais ému des reproches de ton mari

- 4 Discours indirect
- Transformer les phrases au discours indirect :
- 1. « Tu as fini de faire ta valise? »
- → Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise
- 2. « Mange tes légumes! »
- → Elle m'ordonne de manger mes légumes
- 3. « Elle préfère quoi ? »
- → Il veut savoir ce qu'elle préfère
- 4. « Oh non, c'est moche! »
- → II m'a dit que c'est moche

- 5. « Vous arrivez quand? »
- → II me demande quand est ce que vous arrivez
- 6. « Ne laisse pas la lumière! »
- → Il m'ordonne de ne pas laisser la lumière
- 7. « Je m'appelle Laure. »
- → Elle me dit qu'elle s'appelle Laure
- 8. « Tu as fait quoi hier? »
- → Il veut savoir ce que j'ai fait hier
- 9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »
- → II me demande ce qui m'intéresse
- 10. « On va au restaurant? »
- → Elle me demande si on va au restaurant
- Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère: « Tu as fait tous tes devoirs? »

Fils: « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils: « Mais si, je te promets! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

- → Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs
- → Le fils dit qu'il va les faire
- → Sa mère demande ce qu'il a fait pendant son absence
- → Il informe qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école
- → Sa mère l'ordonne de ne pas la raconter d'histoires
- → II promet qu'il fait l'exposé avec Xavier