

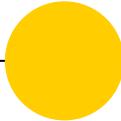


OOP

LEZIONE 1



# **PROGRAMMAZIONE IMPERATIVA**

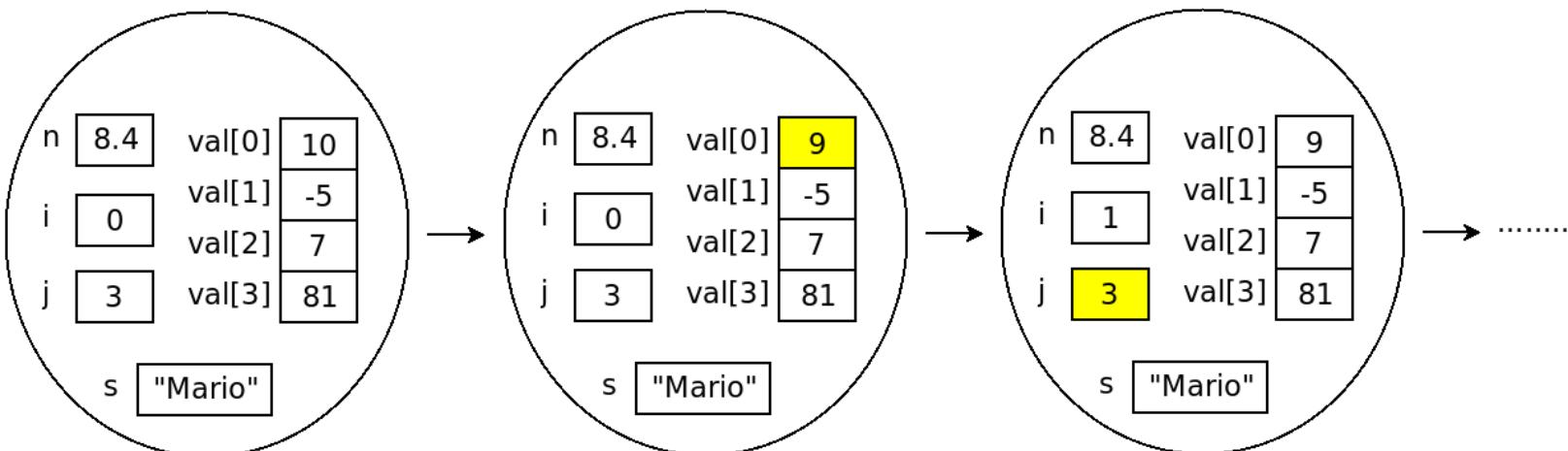


# Programmazione imperativa

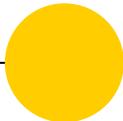
- Abbiamo visto come programmare utilizzando i seguenti tipi di dati:
  - ✓ Tipi di dato primitivi (int, double, char, boolean, ecc...)
  - ✓ Le stringhe
  - ✓ Gli array
- I programmi fatti consistevano di una sequenza di comandi, strutture di controllo (cicli, scelte condizionali, ecc...) ed eventualmente metodi ausiliari che consentivano di manipolare i dati per calcolare il risultato voluto.
- IMPERATIVA in quanto basata su comandi

Nella programmazione imperativa:

- ✓ Un programma prevede uno stato globale costituito dai valori delle sue variabili
- ✓ I comandi del programma modificano lo stato fino a raggiungere uno stato finale (che include il risultato)



# OOP PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI



# Programmazione Orientata agli Oggetti

- Sebbene sia possibile scrivere programmi interessanti con i tipi di dato visti fino ad ora, spesso i programmi hanno bisogno di manipolare strutture dati che rappresentano più fedelmente **le entità del mondo reale**.
- Ad esempio, immaginate di dover scrivere programmi per la gestione di...
  - Conti bancari: ogni conto bancario ha un proprio saldo, un proprio intestatario, una propria lista di movimenti, ecc...
  - Dipendenti: ogni dipendente di un'azienda ha una propria matricola, un proprio stipendio, un proprio orario di lavoro, ecc...
  - Parchi macchine: ogni automobile ha la propria targa, il proprio contachilometri, il proprio storico delle manutenzioni, ecc...
  - Rettangoli: ogni rettangolo ha la propria base, altezza e posizione nel piano.
- Scrivere un programma di questo tipo usando solo interi, array e stringhe può diventare abbastanza complicato...

# Programmazione Orientata agli Oggetti

- Notate che ogni entità del mondo reale (e.g. il conto bancario) prevede un proprio **stato interno** (es saldo, ecc...) e delle proprie **funzionalità/interfaccia** (es versamento, prelievo, ecc...)
- Per questo motivo un linguaggio di programmazione ORIENTATO AGLI OGGETTI (tipo C#) fornisce meccanismi per definire nuovi tipi di dati basati sul concetto di **classe**
- Una **classe** definisce un insieme di **oggetti** (conti bancari, dipendenti, automobili, rettangoli, ecc...).
- Un **oggetto** è una struttura dotata di:
  - ✓ proprie variabili (che rappresentano il suo stato)
  - ✓ propri metodi (che realizzano le sue caratteristiche/funzionalità)

# Cosa si intende per classe e oggetto

## Classe

In generale una classe è una categoria di elementi, come un insieme; e gli elementi della classe sono generalmente omogenei tra loro per qualità e caratteristiche. La classe è caratterizzata da un nome che ne descrive generalmente gli elementi ad essa appartenenti.

## Oggetto / Istanza

Nella programmazione orientata agli oggetti si vede la classe come un particolare tipo di dato; la classe quindi rappresenta un tipo di elementi. Gli elementi della classe si chiamano istanze o oggetti.

- Una istanza della classe Persone è, pertanto, una persona (es. Sig. Rossi); un'istanza della classe Cani è un particolare cane (Pluto).

# Classi e oggetti/istanze

```
class Rectangle  
{  
    int side1, side2;  
    //lati del rettangolo  
}
```

Dichiarazione  
della classe

La classe è  
un tipo di dato



Utilizzo della classe

```
{  
    Rectangle R ;  
    R = new Rectangle();  
}
```



La creazione  
dell'oggetto è  
corretta

La variabile di  
tipo classe è  
detta oggetto o  
istanza



# Classi e attributi

```
class Rectangle  
{  
    int side1, side2;  
    //lati del rettangolo  
}
```

Le variabili interne alla classe sono detti **attributi**

Le variabili interne sono **private** ovvero non raggiungibili dall'esterno



Utilizzo della classe

```
{  
    Rectangle R ;  
    R = new Rectangle();  
    R.side1 = 12;           ← errore  
    int x = R.side2;  
}
```

L'accesso agli attributi è errato

L'errore c'è perché gli attributi sono privati



# Attributi privati e pubblici

```
class Rectangle  
{  
    int side1, side2;  
  
    public string colore;  
  
    bool attivo;
```

Le parti interne alla classe possono essere pubbliche o private

Quelle pubbliche possono essere accessibili dall'esterno



Utilizzo della classe

```
{
```

```
    Rectangle R ;
```

```
    R = new Rectangle();
```



```
    R.colore = "rosso";
```

errore

```
    R.attivo = true;
```

```
}
```

L'accesso al colore è corretto perché pubblico

L'accesso ad attivo invece è errato, perché privato



# Attributi privati e pubblici

```
class Rectangle  
{  
    int side1, side2; ←  
    public string colore;  
    bool attivo;  
}
```

Se non si esplicita, si presuppone che le parti siano private

Questo meccanismo è detto **incapsulamento**

Utilizzo della classe

```
{  
    Rectangle R ;  
    R = new Rectangle();  
    R.side1 = 13; ← errore  
    R.attivo = true;  
}
```

Di solito è preferibile nascondere parti all'esterno. Questo impedisce errori ed evita violazioni di accesso. Ci sono altri modi per accedere all'oggetto



# Costruttore

- Una classe deve avere un costruttore. Una classe può avere più di un costruttore. In C# un costruttore deve sempre avere lo stesso nome della classe.
- Il costruttore della classe è un'operazione che ha un duplice scopo per l'istanza che viene creata: **allocare** memoria per essa e **inizializzare** le sue caratteristiche.
- Se non si esplicita un costruttore, il sistema predisponde un costruttore predefinito/default.
- Un **oggetto** è una struttura dotata di:
  - ✓ proprie variabili (che rappresentano il suo stato)
  - ✓ propri metodi (che realizzano le sue funzionalità)

# Costruttori

```
class Rectangle  
{  
    int side1, side2;  
    public Rectangle()  
    {  
        //costruttore vuoto  
    }  
}
```

Una classe deve  
avere un  
costruttore

Il costruttore  
serve per creare  
istanze della  
classe, ed ha il  
suo stesso nome

Utilizzo della classe

```
{  
    Rectangle R ;  
    R = new Rectangle();  
}
```



Il costruttore si usa con  
l'operatore new

Il costruttore  
alloca memoria  
per l'istanza e  
rende l'indirizzo



# Costruttori

```
class Rectangle{  
    public int side1, side2;  
    public Rectangle() { }  
    public Rectangle(int x, int y){  
        side1 = x;  
        side2 = y;    }
```

Una classe può avere più costruttori



I costruttori devono avere qualche differenza ma lo stesso nome

## Utilizzo della classe

```
{  
    Rectangle R ;  
    R.side1 = 17 ;    ← errore  
    int i = R.side2;  
}
```

Non è possibile usare l'istanza senza invocare prima il costruttore

Il sistema avverte che non c'è nessuna struttura associata alla variabile



# Costruttori

```
class Rectangle  
{  
    int side1, side2;  
    public Rectangle()  
    {  
        //costruttore vuoto  
    }  
    public Rectangle(int x)  
    {  
        side1 = x;  
    }  
}
```



Una classe può avere **molti costruttori**; si dice overload del costruttore.

Utilizzo della classe

```
{  
    Rectangle R1, R2;  
    R1 = new Rectangle();  
    R2 = new Rectangle(13);  
}
```



Il sistema riconosce quale costruttore usare dai parametri

Il secondo costruttore ha un parametro di tipo int



# Costruttori

```
class Rectangle  
{  
    private int _s1, _s2;  
    private Rectangle  
        (int x, int y)  
    {  
        _s1 = x;  
        _s2 = y;    }  
}
```

È possibile avere  
**costruttori privati**

Ma questo  
**impedisce** di  
essere invocati  
dall'esterno!



Allora che senso  
hanno?

# Invoke costruttori da altri costruttori

Se un costruttore privato può essere invocato solo dall'interno della classe sorge il dubbio di come possa essere utilizzato; in effetti il costruttore può essere invocato da un altro costruttore e quindi si può invocare un costruttore privato da uno pubblico.

Per esempio consideriamo la seguente classe:

```
class Rect
{
    int side1, side2;
    public Rect ( ) : this (1)
    {
    }
    public Rect ( int p ) : this (p , p)
    {
    }
    private Rect ( int p , int q )
    {
        side1 = p;
        side2 = q;
    }
}
```

## CONSTRUCTOR CHAINING



# We're Going Where? Dove stiamo andando?

- Riuscite a indovinare come proseguirà l'argomento?

