

NORMATIVA

MODALIDAD ONLINE

Los programas de Desafío Latam están estructurados con una metodología activa, la cual se centra en el aprendizaje basado en competencias, que son las habilidades o resultados esperados posibles de alcanzar en la formación de la disciplina, siendo el estudiante protagonista de su aprendizaje y el de sus compañeros, mediante un proceso constructivo y no receptivo.

BENEFICIOS

- Enfrentar a los estudiantes a problemáticas reales de la industria, creando así un ambiente contextualizado logrando despertar el interés, motivación y reflexión.
- Trabajos individuales y grupales, éstos interiorizan a los estudiantes en el trabajo en equipo, fortaleciendo la comprensión, colaboración, transferencia de aprendizajes y habilidades blandas que necesitarán en el campo laboral.

El modelo de enseñanza online entrega todo el contenido teórico explicado con ejemplos y realizando actividades prácticas provocando una relación interactiva docente-estudiante, que se centra en competencias, actitudes y experiencias en lugar de memorizar.

ESTRUCTURA

Para lograr el aprendizaje esperado por parte de los estudiantes, los contenidos se abordan en 3 tipos de sesiones que serán realizadas de forma online utilizando herramientas diseñadas para este propósito.

- Conceptual (aprendizaje): La metodología propuesta está enfocada al desarrollo de las competencias por parte de los estudiantes declaradas en el Programa Académico.
 - Cada bloque de sesión conceptual comienza con la bienvenida del docente a sus estudiantes mediante la plataforma, entregando el objetivo de la sesión, respondiendo el qué, por qué y para qué se deben adquirir las competencias declaradas en el Programa Académico, generando la motivación en cada uno de los estudiantes.
 - Posterior a la motivación por parte del docente, los estudiantes trabajan con guías y lecturas dentro de la plataforma LMS. Adicionalmente, contestan quizzes con el fin de autoevaluar el aprendizaje que van adquiriendo; paralelo a ello, el docente y ayudante estarán disponibles en una herramienta de trabajo colaborativo llamado Slack para resolver dudas e inquietudes que surjan a medida que consumen los contenidos académicos y tendrán a disposición herramientas para videoconferencia y compartir pantalla para apoyar explicaciones que sean necesarias.
- Experimental (práctico): El estudiante resuelve actividades prácticas de acuerdo al aprendizaje esperado declarado en el Programa Académico permitiendo que se adquieran las habilidades. Cada sesión contará con el apoyo de un docente y un ayudante, ambos cumpliendo el rol de facilitador. Esta sesión se compone de:
 - Activación de conceptos: El docente realiza mediante plataforma Zoom una exposición a todo el curso, realizando una activación de conceptos clave para que resuelvan con éxito el desarrollo de las actividades prácticas.
 - Desarrollo Desafío: Actividad práctica que detalla los requerimientos que deben realizar los estudiantes. Finalizado el desarrollo, éstos deben ser subidos al LMS para su posterior utilización en la Sesión de Consolidación de Aprendizaje.
 - Panel de discusión: Finalizado el desarrollo de la actividad práctica, el docente vuelve a unir los grupos que realizó previamente en Zoom para realizar un cierre de las competencias adquiridas, resolver las últimas dudas de los estudiantes recibiendo retroalimentación del docente.

- Consolidación de aprendizaje (conceptual-experimental): El estudiante compara y discute sus resultados con compañeros, acompañados por el docente que refuerza contenidos pendientes por interiorizar.
 - En primera instancia el docente realiza un diagnóstico utilizando los resultados de los quizzes respondidos en la Sesión Conceptual y utiliza esta información para reforzar las preguntas donde la mayoría fallaron o fueron omitidas.
 - De la Sesión Experimental, el docente escogerá actividades prácticas desarrolladas con el fin de analizar en conjunto la actividad, retroalimentando el desarrollo de ésta y permitiendo la transferencia de buenas prácticas entre los estudiantes.

ASISTENCIA

Es importante que el estudiante asista a las sesiones online para recibir el contenido y su explicación de docentes y realizar el desarrollo de las actividades prácticas junto a sus compañeros que forman parte del proceso formativo.

Por respeto a los compañeros y con el objetivo de aprovechar al máximo el tiempo para abordar todos los contenidos y obtener el feedback de los docentes, se solicita a los estudiantes:

- Puntualidad al comienzo de la sesión.
- Estar presente durante la bienvenida a la sesión conceptual, la activación de conceptos y el panel de discusión de la sesión experimental.

CRITERIO DE APROBACIÓN

POR MÓDULO

Para aprobar los módulo, el estudiante debe aprobar la prueba del módulo correspondiente, con un porcentaje igual o mayor a 60%.

$$P \geq 60\%$$

P = Prueba del módulo

CARRERA

$$(Q * 10\%) + (P * 60\%) + (Pr * 30\%) \geq 60\%$$

Q = Promedio Quizzes

P = Promedio de pruebas realizadas y cargadas en LMS

Pr = Proyecto realizado y cargado en LMS