

Compter



© N. Brauner, 2019, M. Stehlik 2020

Compétences de cette séquence

- Connaître les **définitions** de
 - Permutations et factorielle
 - Arrangements
 - Combinaisons et coefficients binomiaux
- Connaître l'**usage** pour l'énumération et la preuve
 - Permutations et factorielle
 - Arrangements
 - Combinaisons et coefficients binomiaux
 - Mots (Chaînes de caractères)
- Pouvoir expliquer la **formule du binôme de Newton**
- Preuves
 - Comprendre le principe de **double dénombrement** et pouvoir l'utiliser pour faire des preuves
 - Connaître le **Principe des tiroirs** et savoir l'utiliser
- Programmer le calcul de ces objets en **Python**

Plan

- 1 Permutations et factorielles
- 2 Arrangements
- 3 Combinaisons et coefficients binomiaux
- 4 Mots
- 5 Principe du double comptage
- 6 Principe des tiroirs

Permutations et factorielles

Une **permutation** de n objets distincts rangés dans un certain ordre, correspond à un changement de l'ordre de succession de ces n objets.

Exemple

Les permutations de $\{A, B, C\}$ sont :
 $ABC, ACB, BAC, BCA, CAB, CBA$.

La **factorielle** d'un entier naturel n , notée $n!$, est le produit des nombres entiers strictement positifs inférieurs ou égaux à n .

Exemple

$$4! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24.$$

On définit $0! = 1$.

Permutations et factorielles

Proposition

Le nombre de permutations de n objets est égal à $n!$.

Permutations et factorielles

Proposition

Le nombre de permutations de n objets est égal à $n!$.

Démonstration.

- Il y a n choix pour le premier terme de la liste.
- Puis pour chacun de ces premiers choix, il y a $n - 1$ possibilités pour le deuxième choix, $n - 2$ pour le troisième, et ainsi de suite.
- Finalement il y a $n!$ choix possibles pour constituer une liste.



Exemple

Combien y-a-t-il de façons différentes d'asseoir les 120 étudiants de cet amphithéâtre sur les 120 chaises ?

Il y a $3! = 6$ façons de placer A, B, C dans

--	--	--

.



Implémentation de la factorielle

Calcul **récuratif** de la factorielle

Implémentation de la factorielle

Calcul **récuratif** de la factorielle

`factorielle(0) = 1`

`factorielle(n) = n * factorielle(n-1)` pour $n \geq 1$

Implémentation de la factorielle

Calcul **récuratif** de la factorielle

`factorielle(0) = 1`

`factorielle(n) = n * factorielle(n-1)` pour $n \geq 1$

Calcul **itératif** de la factorielle

Implémentation de la factorielle

Calcul **récuratif** de la factorielle

```
factorielle(0) = 1
```

```
factorielle(n) = n * factorielle(n-1)    pour  $n \geq 1$ 
```

Calcul **itératif** de la factorielle

```
fact = 1
```

```
Pour i variant de 1 à n avec un pas de 1
```

```
    fact = fact * i
```

```
renvoyer fact
```

Vous pouvez la programmer en Python avec correction automatique sur caseine

Plan

- 1 Permutations et factorielles
- 2 Arrangements**
- 3 Combinaisons et coefficients binomiaux
- 4 Mots
- 5 Principe du double comptage
- 6 Principe des tiroirs

Arrangements

Un k -**arrangement** d'un ensemble est une liste ordonnée de cardinalité k .

Exemple

2-arrangements de $\{A, B, C\}$: AB, AC, BA, BC, CA, CB .

Proposition

Le nombre de k -arrangements d'un n -ensemble est $\frac{n!}{(n-k)!}$.

Arrangements

Un k -**arrangement** d'un ensemble est une liste ordonnée de cardinalité k .

Exemple

2-arrangements de $\{A, B, C\}$: AB, AC, BA, BC, CA, CB .

Proposition

Le nombre de k -arrangements d'un n -ensemble est $\frac{n!}{(n-k)!}$.

Démonstration.

Il y a n choix pour le premier terme de la liste. Puis pour chacun de ces premiers choix, il y a $n - 1$ possibilités pour le deuxième choix, $n - 2$ pour le troisième, et ainsi de suite jusqu'à $(n - (k - 1))$ choix pour le $k^{\text{ème}}$ choix. Finalement il y a

$$n(n - 1) \dots (n - k + 1) = \frac{n!}{(n - k)!} \text{ choix possibles.}$$


Plan

- 1 Permutations et factorielles
- 2 Arrangements
- 3 Combinaisons et coefficients binomiaux**
- 4 Mots
- 5 Principe du double comptage
- 6 Principe des tiroirs

Combinaisons et coefficients binomiaux

Le **coefficient binomial** $\binom{n}{k}$, défini pour tout entier naturel n et tout entier naturel k inférieur ou égal à n , donne le nombre de sous-ensembles différents à k éléments que l'on peut former à partir d'un ensemble contenant n éléments.

Proposition

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

Combinaisons et coefficients binomiaux

Le **coefficient binomial** $\binom{n}{k}$, défini pour tout entier naturel n et tout entier naturel k inférieur ou égal à n , donne le nombre de sous-ensembles différents à k éléments que l'on peut former à partir d'un ensemble contenant n éléments.

Proposition

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

Démonstration.

- Il y a $\frac{n!}{(n-k)!}$ k -arrangements par la proposition précédente.
- Chaque ensemble de k éléments peut être arrangé de $k!$ façons différentes.
- Autrement dit, en comptant tous les k -arrangements, chaque sous-ensemble de k éléments est compté $k!$ fois.
- Donc, $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$

Combinaisons et coefficients binomiaux

Proposition

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}.$$

Combinaisons et coefficients binomiaux

Proposition

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}.$$

Démonstration 1.

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \text{ et } \binom{n}{n-k} = \frac{n!}{(n-k)!k!}.$$



Combinaisons et coefficients binomiaux

Proposition

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}.$$

Démonstration 1.

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \text{ et } \binom{n}{n-k} = \frac{n!}{(n-k)!k!}.$$



Démonstration 2.

- Soit X un ensemble à n éléments.
- Si Y est un sous-ensemble de X à k éléments, alors $X \setminus Y$ est un sous-ensemble de X à $n - k$ éléments.
- De même, si Y est un sous-ensemble de X à $n - k$ éléments, alors $X \setminus Y$ est un sous-ensemble de X à k éléments.
- Il y a autant de façons différentes de construire X que de construire Y .
- Donc, $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$.

Combinaisons et coefficients binomiaux

Relation de Pascal

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}.$$

Combinaisons et coefficients binomiaux

Relation de Pascal

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}.$$

Démonstration.

$$\begin{aligned}\binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k} &= \frac{(n-1)!}{(k-1)!(n-k)!} + \frac{(n-1)!}{k!(n-k-1)!} = \frac{(n-1)!}{(k-1)!(n-k-1)!} \left(\frac{1}{n-k} + \frac{1}{k} \right) = \\ &= \frac{(n-1)!}{(k-1)!(n-k-1)!} \frac{n}{k(n-k)} = \frac{n!}{k!(n-k)!} = \binom{n}{k}. \quad \square\end{aligned}$$

Démonstration 2.

- Soit X un ensemble de cardinalité n .
- Fixons un élément x de X . On cherche le nombre de sous-ensembles de X à k éléments :
 - $\binom{n-1}{k-1}$ sous-ensembles de X de cardinalité k qui contiennent x ,
 - $\binom{n-1}{k}$ sous-ensembles de X de cardinalité k qui ne contiennent pas x .

Combinaisons et coefficients binomiaux

Le triangle de Pascal.

1
 1 1
 1 2 1
 1 3 3 1
 1 4 6 4 1
 1 5 10 10 5 1

$$\begin{array}{cccccc}
 \binom{0}{0} & & & & & \\
 \binom{1}{0} & \binom{1}{1} & & & & \\
 \binom{2}{0} & \binom{2}{1} & \binom{2}{2} & & & \\
 \binom{3}{0} & \binom{3}{1} & \binom{3}{2} & \binom{3}{3} & & \\
 \binom{4}{0} & \binom{4}{1} & \binom{4}{2} & \binom{4}{3} & \binom{4}{4} & \\
 \binom{5}{0} & \binom{5}{1} & \binom{5}{2} & \binom{5}{3} & \binom{5}{4} & \binom{5}{5}
 \end{array}$$

Identités remarquables

$$(x + y)^0 = 1$$

$$(x + y)^1 = x + y$$

$$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$$

$$(x + y)^3 = x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$$

$$(x + y)^4 = x^4 + 4x^3y + 6x^2y^2 + 4xy^3 + y^4$$

Identités remarquables

$$(x + y)^0 = 1$$

$$(x + y)^1 = x + y$$

$$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$$

$$(x + y)^3 = x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$$

$$(x + y)^4 = x^4 + 4x^3y + 6x^2y^2 + 4xy^3 + y^4$$

Formule du binôme de Newton

$$(x + y)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} x^{n-i} y^i.$$

Identités remarquables

Formule du binôme de Newton

$$(x + y)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} x^{n-i} y^i.$$

Identités remarquables

Formule du binôme de Newton

$$(x + y)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} x^{n-i} y^i.$$

Démonstration.

- Si on écrit $(x + y)^n$ comme $(x + y)(x + y) \cdots (x + y)$, alors par distributivité il y aura un terme dans l'expansion pour chaque choix de x ou y de chaque binôme $(x + y)$ du produit.
- Par exemple, il y aura un seul terme x^n correspondant aux choix de x dans chaque binôme.
- En général, il y a $\binom{n}{i}$ façons d'obtenir $x^{n-i}y^i$, donc le coefficient de $x^{n-i}y^i$ est $\binom{n}{i}$.



Nombre de sous-ensembles d'un ensemble à n éléments

Proposition

$$\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} = 2^n.$$

Nombre de sous-ensembles d'un ensemble à n éléments

Proposition

$$\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} = 2^n.$$

Démonstration.

La somme compte tous les sous-ensembles d'un ensemble. Il y en a 2^n . On peut le montrer de plusieurs façons, par exemple avec la formule du binôme de Newton.

- il y a $\binom{n}{0}$ parties à 0 élément,
- il y a $\binom{n}{1}$ parties à 1 élément,
- il y a $\binom{n}{2}$ parties à 2 éléments,
- ...
- il y a $\binom{n}{n}$ parties à n éléments.

Soit au total : $\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} = (1 + 1)^n$ sous-ensembles d'un ensemble à n éléments. □

Plan

- 1 Permutations et factorielles
- 2 Arrangements
- 3 Combinaisons et coefficients binomiaux
- 4 Mots**
- 5 Principe du double comptage
- 6 Principe des tiroirs

Mots (Chaînes de caractères)

Un **mot** (ou chaîne de caractères) est une suite ordonnée de caractères.

Proposition

Le nombre de mots de longueur n composés de k caractères est égal à k^n .

Mots (Chaînes de caractères)

Un **mot** (ou chaîne de caractères) est une suite ordonnée de caractères.

Proposition

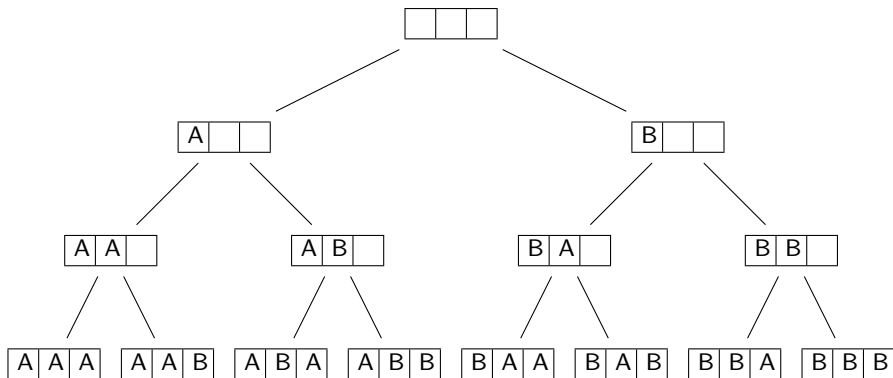
Le nombre de mots de longueur n composés de k caractères est égal à k^n .

Démonstration.

Il y a k possibilités pour chaque lettre du mot, donc il y a k^n mots différents au total. □

Une illustration

Il y a $2^3 = 8$ mots de longueur 3 composés des lettres A et B.



Mots (Chaînes de caractères)

Proposition

Le nombre de mots de longueur n composés de k uns et $n - k$ zéros est $\binom{n}{k}$.

Mots (Chaînes de caractères)

Proposition

Le nombre de mots de longueur n composés de k uns et $n - k$ zéros est $\binom{n}{k}$.

Démonstration.

- Le nombre de permutations du mot est $n!$.
- Pour chaque permutation, toutes les permutations des uns sont équivalentes (donnent le même mot).
- Pareil pour les zéros.
- Donc, le nombre de mots est $\frac{n!}{k!(n-k)!} = \binom{n}{k}$ (en fait il suffit de choisir la place des k uns parmi les n places possibles). \square

Remarque

Le même genre de raisonnement peut-être utilisé pour dénombrer les anagrammes d'un mot.

Par exemple, le mot "ananas" a $\frac{6!}{3! \times 2!} = 60$ anagrammes.

Plan

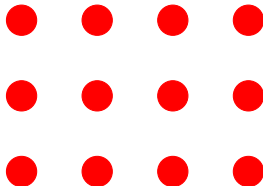
- 1 Permutations et factorielles
- 2 Arrangements
- 3 Combinaisons et coefficients binomiaux
- 4 Mots
- 5 Principe du double comptage**
- 6 Principe des tiroirs

Principe du double comptage

On compte la cardinalité d'un ensemble X de deux manières différentes. Cela fournit deux expressions différentes pour $|X|$. Donc, elles sont égales.

Exemple (de l'école primaire)

$$m \times n = n \times m$$

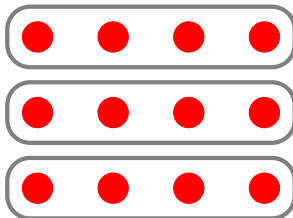


Principe du double comptage

On compte la cardinalité d'un ensemble X de deux manières différentes. Cela fournit deux expressions différentes pour $|X|$. Donc, elles sont égales.

Exemple (de l'école primaire)

$$m \times n = n \times m$$

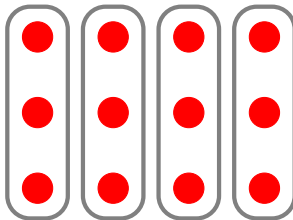


Principe du double comptage

On compte la cardinalité d'un ensemble X de deux manières différentes. Cela fournit deux expressions différentes pour $|X|$. Donc, elles sont égales.

Exemple (de l'école primaire)

$$m \times n = n \times m$$



Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers impairs ($n \geq 1$) est égale à n^2 .

Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers impairs ($n \geq 1$) est égale à n^2 .

Démonstration par récurrence sur n .

- Si $n = 1$, la somme est égale à $1 = 1^2$ (initialisation).
- Supposons que la propriété soit vraie pour un $n \geq 1$ quelconque. Considérons la somme des $n + 1$ premiers entiers impairs. Par l'hypothèse de récurrence, on sait que $1 + 3 + \dots + (2n - 1) = n^2$. Donc,
 $1 + 3 + \dots + (2n - 1) + (2n + 1) = n^2 + (2n + 1) = (n + 1)^2$,
et donc la propriété est vraie à l'ordre $n + 1$. (hérédité)
- Conclusion : la propriété est vraie pour tout $n \geq 1$.



On aurait pu aussi utiliser la formule de la somme des termes d'une suite arithmétique.

Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers impairs ($n \geq 1$) est égale à n^2 .

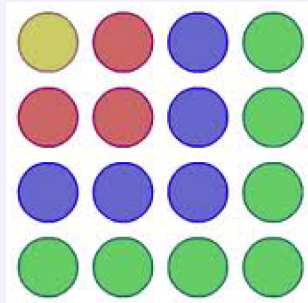
Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers impairs ($n \geq 1$) est égale à n^2 .

Démonstration par double comptage.

- On va compter le nombre de disques dans le carré de deux façons différentes.
- Si on compte par couleur, on obtient l'expression $1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1)$.
- Le côté du carré contient n disques, donc le nombre de disques est n^2 .
- On a donc prouvé que :
 $1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$.



Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers ($n \geq 1$) est égale à $n(n+1)/2$.

Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers ($n \geq 1$) est égale à $n(n+1)/2$.

Démonstrations possibles.

- par récurrence sur n ,
- avec formule suite arithmétique,
- par double-comptage,
- ...



Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers ($n \geq 1$) est égale à $n(n+1)/2$.

Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers ($n \geq 1$) est égale à $n(n+1)/2$.

Démonstration par double comptage.

- Soit S la valeur de la somme.
- Écrivons la somme deux fois, sur deux lignes, dans des ordres inverses :

$$\begin{array}{ccccccccccc} S & = & 1 & + & 2 & + & \cdots & + & n-1 & + & n \\ S & = & n & + & n-1 & + & \cdots & + & 2 & + & 1 \end{array}$$



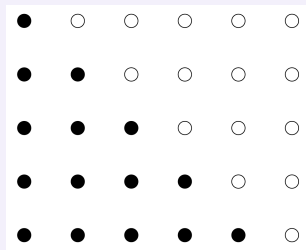
Principe du double comptage

Suite démonstration par double comptage.

$$S = 1 + 2 + \dots + n - 1 + n$$

$$S = n + n - 1 + \dots + 2 + 1$$

- Il y a n lignes, et la somme de chaque ligne vaut $n + 1$.
- Ainsi, $2S = n(n + 1)$, soit $S = n(n + 1)/2$.



Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers ($n \geq 1$) est égale à $n(n+1)/2$.

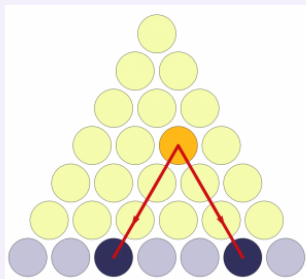
Principe du double comptage

Proposition

La somme des n premiers entiers ($n \geq 1$) est égale à $n(n+1)/2$.

Démonstration par double comptage (autre).

Chaque disque jaune correspond à une combinaison unique de deux disques bleus. Il y a $1 + 2 + \dots + n$ disques jaunes et $n + 1$ disques bleus. Donc,
$$1 + 2 + \dots + n = \binom{n+1}{2} = n(n+1)/2.$$



Plan










- 1 Permutations et factorielles
- 2 Arrangements
- 3 Combinaisons et coefficients binomiaux
- 4 Mots
- 5 Principe du double comptage
- 6 Principe des tiroirs**

Principe des tiroirs

ou principe des cages à pigeon

Principe des tiroirs

Si n chaussettes occupent m tiroirs, et si $n > m$, alors au moins un tiroir doit contenir strictement plus d'une chaussette.

Principe des tiroirs

Il doit y avoir au moins deux personnes dans l'agglomération de Grenoble avec le même nombre de cheveux sur leur tête.

Principe des tiroirs

Il doit y avoir au moins deux personnes dans l'agglomération de Grenoble avec le même nombre de cheveux sur leur tête.

Démonstration.

Une tête normale a environ 150 000 cheveux et il est raisonnable de supposer que personne n'a plus de 300 000 de cheveux sur la tête. Il y a plus de 400 000 personnes dans l'agglomération de Grenoble. Si nous associons à chaque nombre de cheveux sur une tête un tiroir, et si nous plaçons chaque habitant de Grenoble dans le tiroir correspondant à son nombre de cheveux sur la tête, alors d'après le principe des tiroirs, il y a nécessairement au moins deux personnes ayant exactement le même nombre de cheveux sur la tête dans l'agglomération de Grenoble. □

Principe des tiroirs : version plus générale

Principe des tiroirs général

Si n chaussettes occupent m tiroirs, alors au moins un tiroir doit contenir au moins $\lceil \frac{n}{m} \rceil$ chaussettes (où $\lceil x \rceil$ désigne l'entier immédiatement supérieur ou égal à x).

Exemple

Dans une classe de n étudiants, il doit y avoir au moins $\lceil \frac{n}{12} \rceil$ étudiants qui sont nés le même mois.