



SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA - SIGEST

PRESENTACIÓN

El Sistema de gestión académica como su nombre lo indica es un sistema diseñado y desarrollado especialmente para la administración académica, que responde a las exigencias internas y externas de la institución, en desarrollo de la normatividad legal vigente, respetando su autonomía institucional. Al otorgarle al sistema las condiciones necesarias...

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

CARACTERÍSTICAS GENERALES _____	1
Informes y Consultas _____	3
Boletín Final _____	8
Control de Usuarios _____	9
Carácter Técnico - Etapa de Implementación _____	13
Descripción de los Costos del Proceso de Implementación _____	14
Información de contacto _____	15

CARACTERÍSTICAS GENERALES

ELEMENTOS ESTRATÉGICOS DESTACADOS

El Sistema de gestión académica siGest como su nombre lo indica, es un sistema diseñado y desarrollado especialmente para la administración académica, que responde a las exigencias internas y externas de la institución, en desarrollo de la normatividad legal vigente, respetando su autonomía institucional. Al otorgarle al sistema las condiciones necesarias. Es un sistema construido con herramientas de desarrollo de última generación para facilitar el acceso y la manipulación por parte del usuario final siendo un sistema intuitivo, que brindarán dentro de su institución un rendimiento superior y mayor confianza en la información obtenida.



Una de las características que identifican al Sistema de gestión académica siGest es una amplia base de datos en donde se almacena toda la información generada en el ámbito académico de la institución, la implementación de módulos individuales manejados por cada usuario en particular que le permiten

llevar un control exacto de la información académica de los estudiantes y cursos asignados, en estos módulos el docente puede observar a través de gráficas el nivel en que se encuentra el área o asignatura y le permite implementar estrategias para un mejor desempeño a nivel académico de sus estudiantes, además el sistema le da una mayor agilidad y respaldo de la información, el Sistema de gestión académica siGest es un sistema especializado en el manejo de la información en la parte académica de la institución.

CARÁCTER LEGAL



El conocimiento de la normatividad legal sobre la cual se fundamenta la operatividad de las entidades educativas, permitió desarrollar el Sistema Integrado de Notas en acatamiento de la ley 115 de 1994 y sus normas reglamentarias contenidas en los decretos 1860/94, 1290/2009. Por otro lado, el software se ha hecho pensando en el respeto a la autonomía, es así como se garantiza en todo momento la independencia, el PEI y el Pensum académico de cada Institución y sus respectivas sedes tributarias con sus necesidades particulares y los modelos académicos que brinden.

CARÁCTER ADMINISTRATIVO

Con el Sistema de gestión académica siGest la institución educativa puede implementar procesos de registro, control, gestión y administración de la información académica, estableciendo un trabajo de equipo en donde los directivos y docentes, en la instancia que les corresponda, lideren procesos a través de la recepción y recolección de información confiable y oportuna a través de módulos individuales que permiten a cada docente en particular tener el control de los procesos académicos dentro del aula de clase que se proyectan en beneficio de la comunidad educativa en general, mediante la unificación de criterios y la implementación de una nueva propuesta de administración educativa. El Sistema de gestión académica siGest está diseñado para que sea de fácil manejo para el docente y para el resto de la comunidad educativa.

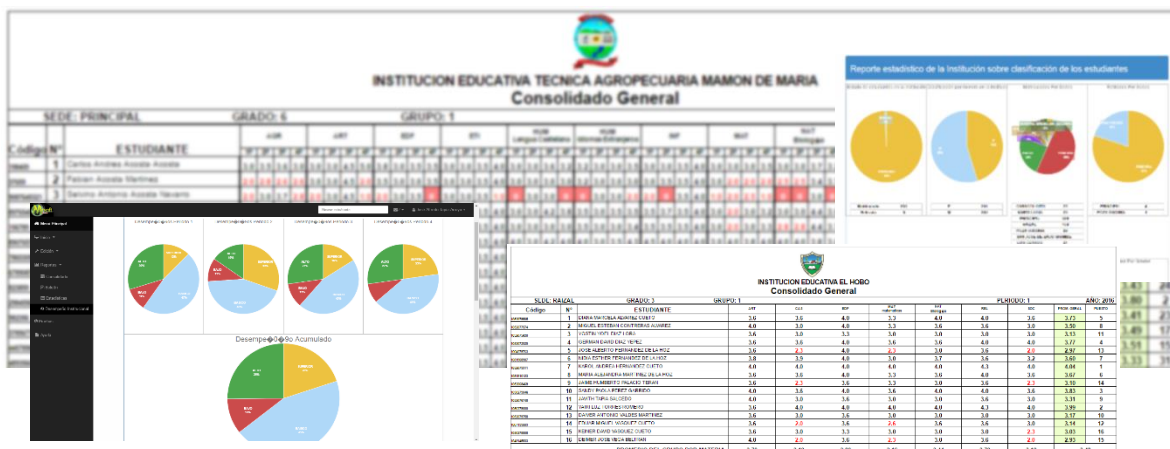


CARÁCTER PEDAGÓGICO

El Sistema de gestión académica siGest se desarrolla teniendo en cuenta como marco principal el respeto y el reconocimiento a la labor del profesional de la docencia y la práctica pedagógica, sostenido en el cuidado de no implementar procesos que contradigan las prácticas docentes y pedagógicas utilizando un lenguaje acorde al medio docente y educativo.



Informes y Consultas




INFORME CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES

INSTITUCION EDUCATIVA EL HOBO Consolidado General										
SEDE: RAIZAL			GRADO: 3		GRUPO: 1		PERIODO: 1			
Código	Nº	ESTUDIANTE	ART	CAS	EDF	MAT matemáticas	REL Biología	REL	SOC	PROM. GENERAL
005027505	1	DIANA MARCELA ALVAREZ CUETO	3.6	3.6	4.0	3.3	4.0	4.0	3.6	3.73
005027524	2	MIGUEL ESTEBAN CONTRERAS ALVAREZ	4.0	3.0	4.0	3.3	3.6	3.6	3.0	3.50
005027530	3	YOSTIN YOEL DIAZ LORA	3.6	3.0	3.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.13
005027528	4	GERMAN DAVID DIAZ YEPEZ	3.6	3.6	4.0	3.6	3.6	4.0	4.0	3.77
004242973	5	JOSE ALBERTO FERNANDEZ DE LA HOZ	3.6	2.3	4.0	2.3	3.0	3.6	2.0	2.97
001908007	6	NIDIA ESTHER FERNANDEZ DE LA HOZ	3.8	3.9	4.0	3.0	3.7	3.6	3.2	3.60
005027511	7	KAROL ANDREA HERNANDEZ CUETO	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.3	4.0	4.04
001916133	8	MARIA ALEJANDRA MARTINEZ DE LA HOZ	3.6	3.6	4.0	3.3	3.6	4.0	3.6	3.67
005060469	9	JAIME HUMBERTO PALACIO TERAN	3.6	2.3	3.6	3.3	3.0	3.6	2.3	3.10
005027504	10	SANDY PAOLA PEREZ GARRIDO	4.0	3.6	4.0	3.6	4.0	4.0	3.6	3.83
005027548	11	JAVITH TAPIA SALCEDO	4.0	3.0	3.6	3.0	3.0	3.6	3.0	3.31
005027500	12	YAIRI LUZ TORRES ROMERO	3.6	4.0	4.0	4.0	4.0	4.3	4.0	3.99
005027578	13	DAIVER ANTONIO VALDES MARTINEZ	3.6	3.0	3.6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.17
000712860	14	EDUAR MIGUEL VASQUEZ CUETO	3.6	2.0	3.6	2.6	3.6	3.6	3.0	3.14
005027508	15	KEINER DAVID VASQUEZ CUETO	3.6	3.0	3.3	3.0	3.0	3.0	2.3	3.03
004244833	16	DEIMER JOSE VEGA BELTRAN	4.0	2.0	3.6	2.3	3.0	3.6	2.0	2.93
PROMEDIO DEL GRUPO POR MATERIA:			3.70	3.10	3.80	3.16	3.44	3.70	3.10	3.48

Los datos consolidados es un informe pormenorizado que refleja el proceso de calificaciones para cada uno de los grados, en donde podemos observar de manera clara los datos ingresados al sistema por cada uno de los docentes, en este informe el director de grupo, coordinador académico entre otros actores del proceso pueden observar a simple vista los estudiantes que alcanzaron los resultados mínimos para aprobar el periodo, datos condensados acerca de los promedios por estudiante, puestos en el periodo y a nivel del grado, promedio del grupo, entre otros.

- Sabana Consolidada de las calificaciones por áreas
- Informe detallado de los desempeños por periodo.
- Listado de estudiantes que no alcanzan los desempeños mínimos.

<div></div> <div>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA MAMON DE MARIA</div> <div>Consolidado Definitivo</div>														
SEDE: PRINCIPAL		GRADO: 6	GRUPO: 1					PERIODO: Final					AÑO: 2016	
Código	Nº	ESTUDIANTE	A.G.R	A.R.T	E.D.F	E.T.I	M.U.M	I.N.F	M.A.T	M.A.T	R.E.L	S.O.C	PROMEDIO	AÑO LECTIVO
196409	1	Carlos Andres Acosta Acosta	3.28	3.88	3.45	3.38	3.19	3.38	3.13	3.23	3.35	3.14	3.34	APROBADO
37659	2	Fabian Acosta Martinez	2.50	3.13	3.25	3.38	3.02	3.50	2.25	3.03	3.38	2.74	3.02	REPROBADO
0067645321	3	Selvinio Antonio Acosta Navarro	2.88	2.63	3.13	2.63	1.67	2.38	1.63	0.75	1.38	2.25	2.03	REPROBADO
80765493	4	Gandry Paola Acosta Soto	3.40	4.38	4.00	3.38	3.46	3.68	2.80	3.50	3.45	3.17	3.52	APLAZADO
156789	5	Yovani Castellar Hernandez	3.28	4.13	4.00	3.38	3.08	3.63	2.83	3.43	3.38	3.14	3.42	APLAZADO
8607630987	6	Bryan De la Rosa Peluffo	3.38	3.88	4.38	3.38	3.77	4.13	3.70	3.85	3.48	3.50	3.74	APROBADO
786330987	7	Jydelth Estrada Arroyo	3.08	4.13	3.88	3.38	3.34	3.63	2.65	3.63	3.38	3.39	3.47	APROBADO
87890765	8	Jesus Guzman Serrano	2.70	3.88	4.50	3.38	3.12	4.63	3.23	4.40	3.38	3.08	3.35	REPROBADO
326389	9	Melissa Hernandez Lopez	3.05	3.88	4.00	3.38	3.26	3.63	2.70	3.45	3.53	3.41	3.43	APLAZADO
926420	10	Yiriana Hernandez Tapia	3.83	4.38	4.38	3.38	3.68	3.63	3.33	4.25	3.63	3.53	3.80	APROBADO
962296	11	Victor Hernandez Teheran	3.25	3.88	4.13	3.38	3.14	3.63	2.68	3.50	3.38	3.15	3.41	APLAZADO
37890764	12	Audith Lopez Acosta	3.28	4.13	4.00	3.38	3.19	3.68	3.13	3.45	3.43	3.31	3.49	APROBADO
44876587	13	Miguel Lopez Acosta	3.45	4.13	4.38	3.38	3.13	3.63	3.05	3.43	3.45	3.11	3.51	APROBADO
485956	14	Ruben Lopez Tapia	3.30	3.38	3.38	3.38	3.50	3.65	2.80	3.35	3.48	3.10	3.33	APLAZADO
76430985	15	Camilio Marquez Meza	3.00	3.88	4.25	3.38	3.31	3.63	3.05	3.75	3.58	3.25	3.51	APROBADO
976544	16	Luis Marquez Tapia	3.48	4.13	4.13	3.38	3.14	3.63	3.40	3.05	3.55	3.11	3.50	APROBADO
976543	17	Beimar Martinez Amendrades	3.58	3.88	4.25	3.38	3.07	3.83	3.05	3.25	3.53	3.16	3.50	APROBADO
308876	18	Nolfer David Mendoza Pimiento	3.65	4.38	3.63	3.38	3.63	3.38	3.33	3.50	3.35	3.58	3.58	APROBADO
324487	19	Yennis Meza Acededo	4.00	4.38	4.25	3.38	3.78	3.70	3.25	3.83	3.63	3.53	3.77	APROBADO
76540	20	Katty Yuleth Meza Julio	3.23	3.38	3.75	3.38	3.72	3.75	2.50	3.35	3.55	3.39	3.40	APLAZADO
388345	21	Andris Meza Teheran	3.53	4.38	4.25	3.38	3.73	3.68	3.30	4.28	3.50	3.48	3.75	APROBADO
87540	22	Jhon Meza Teheran	3.10	3.38	4.25	3.38	3.31	3.63	2.80	3.18	3.50	2.97	3.35	APROBADO
12894	23	Valentina Morales Rocha	3.45	4.38	4.00	3.38	4.01	3.83	3.38	4.33	3.53	3.53	3.78	APROBADO
76543	24	Jesus David Muñoz Narvaez	3.13	3.88	3.38	3.38	3.40	3.63	3.18	3.38	3.45	3.18	3.40	APROBADO
927890	25	Robinson Narvaez Marquez	2.35	1.38	1.50	1.50	1.54	3.70	1.00	0.8	1.13	1.27	1.54	REPROBADO
97654	26	Leiner Navarro Marquez	2.43	1.25	1.50	1.50	1.54	3.63	1.00	1.25	1.10	1.41	1.66	REPROBADO
763400	27	Johan Navarro Peluffo	3.35	4.13	4.25	3.38	3.06	3.78	3.25	3.03	3.58	3.45	3.52	APROBADO
89765	28	María Navarro Peluffo	3.03	4.38	4.25	3.38	3.65	3.63	3.35	4.05	3.48	2.98	3.62	APLAZADO

- Informe porcentual de desempeños en cada uno de los periodos
- Informe descriptivo sobre la población estudiantil de la institución

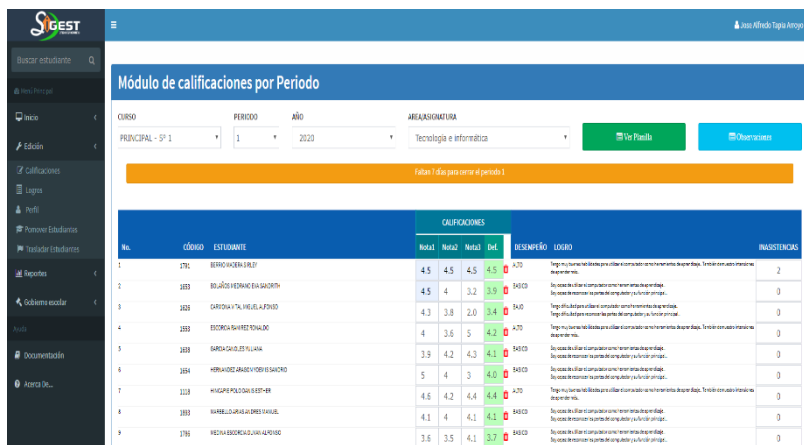


INFORME DE CALIFICACIONES POR PERIODO (BOLETIN)

Los informes tipo boletín tienen la información detallada de cada uno de los resultados que los estudiantes han alcanzado en cada uno de los periodos establecidos en la institución, esta información le permite tanto al estudiante, al docente y a quienes le interese conocer los avances que a través del tiempo se han ido obteniendo. La información contenida en estos informes es la más específica posible para facilitar la interpretación del mismo con solo dar un vistazo. Los boletines generados por el Sistema de gestión académica siGest es un informe detallado y claro donde la institución, docentes, Estudiantes, padres de familia y actores externos, pueden observar el desempeño del estudiante en el periodo, así como el desempeño promedio durante el transcurso del año escolar, puestos y promedio del grupo, logros con respecto a la convivencia social, pensum, escala de valoración datos del estudiante.

MODULO DE CALIFICACIONES (USUARIO PROFESOR)

El módulo de calificaciones es un módulo sencillo e intuitivo que le permite al docente la digitación cómoda tanto de las calificaciones como los indicadores de logros para cada una de las áreas y cursos a su cargo, el profesor puede observar en tiempo real el proceso y el estado en cuanto al grado de desempeño alcanzado por cada uno de los estudiantes en el periodo vigente.

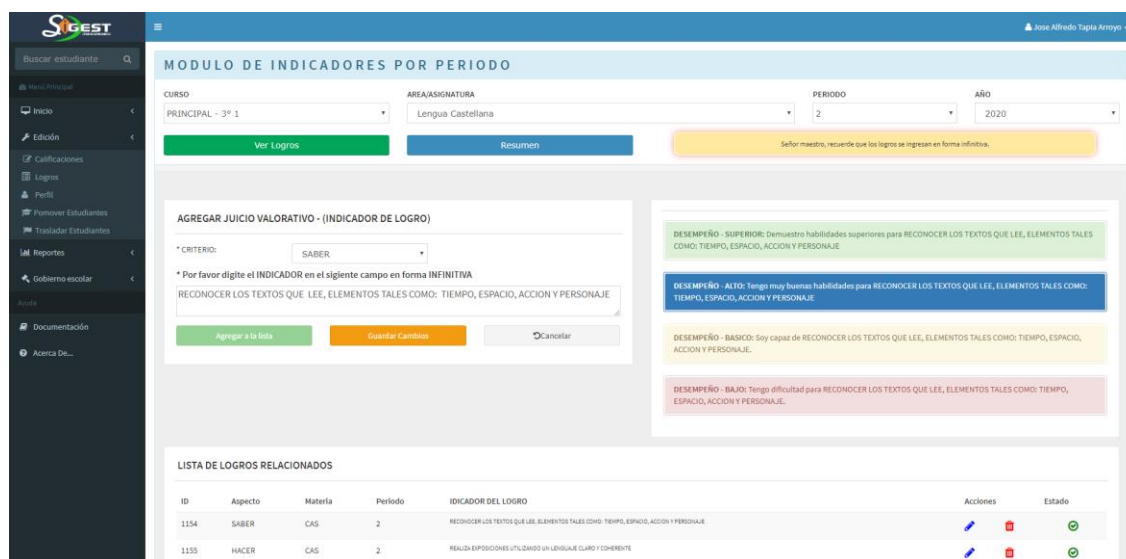


Módulo de calificaciones por Periodo

CURSO: PRINCIPAL - 5º 1 PERIODO: 1 AÑO: 2020 ASIGNATURA: Tecnología e informática

Faltan 7 días para cerrar el periodo 1

No.	CÓDIGO	ESTUDIANTE	CALIFICACIONES				DESEMPEÑO	LOGRO	ASISTENCIA
			Nota 1	Nota 2	Nota 3	Prom.			
1	1791	BERNARDO ALBERTO	4.5	4.5	4.5	4.5	A20	Tengo buenas habilidades para comprender y reconocer los textos que lee, elementos tales como: tiempo, espacio, acción y personaje.	2
2	1883	BOJAJOS HERMANO DAVID	4.5	4	3.2	3.9	B60C3	No puedo utilizar el lenguaje para reconocer los textos que lee, elementos tales como: tiempo, espacio, acción y personaje.	0
3	1021	CARDONA JULIO FELIX ALFONSO	4.3	3.8	2.0	3.4	B40	Tengo dificultades para comprender y reconocer los textos que lee, elementos tales como: tiempo, espacio, acción y personaje.	0
4	1883	ESCRIBANA RAFAEL TONY JUAN	4	3.6	5	4.2	A20	Tengo buenas habilidades para comprender y reconocer los textos que lee, elementos tales como: tiempo, espacio, acción y personaje.	0
5	1883	BARROSA GILLES JULIANA	3.9	4.2	4.3	4.1	B60C3	No puedo utilizar el lenguaje para reconocer los textos que lee, elementos tales como: tiempo, espacio, acción y personaje.	0
6	1884	HERRERA ANDRÉS VIBORIO SANCHEZ	5	4	3	4.0	B60C3	No puedo utilizar el lenguaje para reconocer los textos que lee, elementos tales como: tiempo, espacio, acción y personaje.	0
7	1113	HUASPE POLSO DAVID EEFER	4.6	4.2	4.4	4.4	A20	Tengo buenas habilidades para comprender y reconocer los textos que lee, elementos tales como: tiempo, espacio, acción y personaje.	0
8	1883	KARRELL JUAN DAVID VAQUE	4.1	4	4.1	4.1	B60C3	No puedo utilizar el lenguaje para reconocer los textos que lee, elementos tales como: tiempo, espacio, acción y personaje.	0
9	1791	VEGA BERNARDO ALFONSO	3.6	3.5	4.1	3.7	B60C3	No puedo utilizar el lenguaje para reconocer los textos que lee, elementos tales como: tiempo, espacio, acción y personaje.	0



MÓDULO DE INDICADORES POR PERIODO

CURSO: PRINCIPAL - 3º 1 ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 2 AÑO: 2020

Ver Logros Resumen

Señor maestro, recuerde que los logros se ingresan en forma infinitiva.

AGREGAR JUICIO VALORATIVO - (INDICADOR DE LOGRO)

* CRITERIO: SABER

* Por favor digite el INDICADOR en el siguiente campo en forma INFINITIVA

RECONOCER LOS TEXTOS QUE LEE, ELEMENTOS TALES COMO: TIEMPO, ESPACIO, ACCION Y PERSONAJE

Agregar a la lista Guardar Cambios Cancelar

DESEMPEÑO - SUPERIOR: Demuestro habilidades superiores para RECONOCER LOS TEXTOS QUE LEE, ELEMENTOS TALES COMO: TIEMPO, ESPACIO, ACCION Y PERSONAJE

DESEMPEÑO - ALTO: Tengo muy buenas habilidades para RECONOCER LOS TEXTOS QUE LEE, ELEMENTOS TALES COMO: TIEMPO, ESPACIO, ACCION Y PERSONAJE

DESEMPEÑO - BASICO: Soy capaz de RECONOCER LOS TEXTOS QUE LEE, ELEMENTOS TALES COMO: TIEMPO, ESPACIO, ACCION Y PERSONAJE.

DESEMPEÑO - BAJO: Tengo dificultad para RECONOCER LOS TEXTOS QUE LEE, ELEMENTOS TALES COMO: TIEMPO, ESPACIO, ACCION Y PERSONAJE.

LISTA DE LOGROS RELACIONADOS

ID	Aspecto	Materia	Periodo	INDICADOR DEL LOGRO	Acciones	Estado
1154	SABER	CAS	2	RECONOCER LOS TEXTOS QUE LEE, ELEMENTOS TALES COMO: TIEMPO, ESPACIO, ACCION Y PERSONAJE		
1155	HACER	CAS	2	REALIZAR EXPOSICIONES UTILIZANDO UN LENGUAJE CLARO Y COHERENTE		


DESCRIPCION DEL CONTENIDO DE LOS BOLETINES

PARTE

DESCRIPCIÓN

ENCABEZADO

El encabezado del boletín ofrece la información general, que identifica a la institución que emite el informe, al estudiante objeto de los resultados, y una descripción de las ponderaciones empleadas para obtener los diferentes desempeños en el periodo informado.

 REPÚBLICA DE COLOMBIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX Aprobada en los niveles Preescolar, Básica y Media por Resolución N° 0200 de Octubre 20 de 2008 Registro DANE: 113244000397 - NIT: 8060036949 Código ICIFES 142315 Plaza Santander - Cra. 46 Calle 26 Esquina, Teléfono 686 15 35 - Correo Electrónico jemicarbol@yahoo.es El Carmen de Bolívar.	Sede:	PRINCIPAL	Código Estudiante:	123	Curso:	6º1	Año	2010
	Estudiante:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX				Nivel:	BÁSICA SECUNDARIA	
	Dir. De Grupo:	LIC. XXXXXXXXXXXXXXXXXX				PERIODO	1	
	Escala de valoración: Superior: 4.5 – 5.0 Alto: 4.0 – 4.4 Básico: 3.0 - 3.9 Bajo: 1.0 – 2.9							

CUERPO

Esta parte del boletín es el informe de los diferentes desempeños obtenidos por cada uno de los estudiantes en cada una de las áreas/ asignaturas en el periodo consultado, también ofrece al mismo tiempo la información de los logros relacionados con los desempeños.

AREAS/ ASIGNATURAS	I.H.	DESEMPEÑO ACADÉMICO			
		PERIODO 1			FORTALEZAS
		NOTA	DESEMPEÑO ACADÉMICO	INA.	
Educación artística	2	4.0	ALTO	0	<p>Tengo muy buenas habilidades para Utilizar creativamente la combinación de colores, Para hacer creaciones artísticas. . También demuestro intensiones de aprender más.</p> <p>Tengo muy buenas habilidades para Realizar mezclas para obtener colores secundarios. . También demuestro intensiones de aprender más.</p> <p>Tengo muy buenas habilidades para Realizar comentarios positivos de sus trabajos y de sus compañeros. . También demuestro intensiones de aprender más.</p>

El pie del boletín ofrece información consolidada y estadística que informa el estado del Estudiante y del curso para indicar en qué estado se encuentra el mismo.


PROMEDIO DEL ESTUDIANTE	4.16	PUESTO EN EL PERIODO	1	PROMEDIO GRUPO	3.61
OBSERVACIONES:					

PIE

MARIBEL DEL SOCORRO REYES MONTES
Dir. De Grupo

VISTA DE EJEMPLO DE LOS INFORMES TIPO BOLETIN

BOLETÍN POR PERIODO


 REPÚBLICA DE COLOMBIA COLEGIO SAN RAFAEL Aprobación oficial No. 01178 X01 - 05 - 1998 DANE 3132440007010101 182863		Sede:	PRINCIPAL	Código:	1791	Curso:	5°1	AM	Año:	2020
		Estudiante:	SIRLEY BERRIO MADERA			Nivel:	BÁSICA PRIMARIA			
		Dir. De Grupo:	CESAR HUMBERO TORRES SIERRA			Periodo:	4			
		Escala de valoración: BAJO de 2 hasta 3.49 BÁSICO de 3.5 hasta 4.19 ALTO de 4.2 hasta 4.59 SUPERIOR de 4.6 hasta 5								

ÁREAS/ ASIGNATURAS	I.H.	DESEMPEÑO ACADÉMICO							FORTALEZAS
		CALIFICACIONES					DESEMPEÑO ACADÉMICO	INA.	
		Nota P1	Nota P2	Nota P3	Nota P4				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	2	3.2	3.0	4.0	4.2	ALTO	1	Tengo muy buenas habilidades para elaborar composiciones de colores basadas en planos. También demuestro intenciones de aprender más. Tengo muy buenas habilidades para mostrar intereses y estética al presentar sus trabajos. También demuestro intenciones de aprender más.	
LENGUA CASTELLANA	4	3.4	4.0	4.0	4.0	BÁSICO	0	Soy capaz de Reconocer los verbos según su terminación infinitiva en AR-ER-IR. Soy capaz de Conjugue y usa correctamente los tiempos pasado presente y futuro y el condicional de los verbos. Soy capaz de Valorar la importancia de reconocer los verbos para expresar sus escritos.	
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	2	3.4	3.6	4.5	4.2	ALTO	0	Tengo muy buenas habilidades para Entender el ejercicio de la educación física recreación y el deporte como agente determinante de sus funciones orgánicas y corporales. También demuestro intenciones de aprender más. Tengo muy buenas habilidades para Participar con agrado en actividades relacionadas con la educación física recreación y el deporte. También demuestro intenciones de aprender más. Tengo muy buenas habilidades para valorar la parte deportiva como parte de mi salud corporal. También demuestro intenciones de aprender más.	
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	1	4.0	4.2	4.0	5.0	SUPERIOR	0	Demuestro habilidades superiores para reconocer que las buenas costumbres favorecen para tener una convivencia mejor con los demás. También demuestro intenciones de aprender más. Demuestro habilidades superiores para identificar las cosas que podemos hacer y otras que no podemos hacer. También demuestro intenciones de aprender más. Demuestro habilidades superiores para conocer que existen distintas formas de salud que nos hacen ser respetuosos. También demuestro intenciones de aprender más.	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	2	4.6	4.3	4.3	5.0	SUPERIOR	0	Demuestro habilidades superiores para Conocer las instrucciones indicadas para trabajar los programas informáticos y poder desenvolverse en un entorno. También demuestro intenciones de aprender más. Demuestro habilidades superiores para Utilizar de manera apropiada y oportuna los programas informáticos para el desenvolvimiento en diferentes contextos. También demuestro intenciones de aprender más. Demuestro habilidades superiores para Escuchar atentamente las instrucciones dadas para trabajar los programas informáticos y darle el uso adecuado a los recursos tecnológicos. También demuestro intenciones de aprender más.	
INGLÉS	2	4.0	3.8	4.3	4.0	BÁSICO	0	Soy capaz de Identificar y reconocer expresiones sencillas dadas en lenguas extranjeras como preguntas y respuestas relacionadas con las profesiones y horas del día. Soy capaz de Hacer expresiones sencillas dadas en lenguas extranjeras como preguntas y respuestas relacionadas con las profesiones y horas del día. Soy capaz de Asumir compromisos dados en lengua extranjera como monólogos conversaciones respondiendo a ellos.	
MATEMÁTICAS	4	3.3	4.0	4.0	4.2	ALTO	0	Tengo muy buenas habilidades para Reconocer e identificar fracciones propias e impropias. También demuestro intenciones de aprender más. Tengo muy buenas habilidades para Representar fracciones utilizando la recta numérica y gráficamente. También demuestro intenciones de aprender más. Tengo muy buenas habilidades para valorar la matemática como área fundamental en mi vida hacer cálculos y prácticos. También demuestro intenciones de aprender más.	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	4	2.0	3.7	4.2	4.5	ALTO	0	Tengo muy buenas habilidades para identificar la utilidad de la función de la relación en los seres vivos. También demuestro intenciones de aprender más. Tengo muy buenas habilidades para verificar las funciones de los componentes en un circuito eléctrico. También demuestro intenciones de aprender más. Tengo muy buenas habilidades para muestra la habilidad al argumentar sobre los temas desarrollados. También demuestro intenciones de aprender más.	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	2	2.5	4.5	4.1	4.7	SUPERIOR	0	Demuestro habilidades superiores para conocer que la oración es el medio para hablar con nuestro padre. También demuestro intenciones de aprender más. Demuestro habilidades superiores para comprender que Dios nos ayuda a ser personas prudentes y de buen corazón. También demuestro intenciones de aprender más. Demuestro habilidades superiores para reconocer la importancia de actuar con bondad y coraje con los demás. También demuestro intenciones de aprender más.	
CIENCIAS SOCIALES	4	4.6	4.6	4.0	4.2	ALTO	0	Tengo muy buenas habilidades para Reconocer que Colombia está conformada por tres grupos raciales y que el mestizaje se presentó durante la época de la conquista. También demuestro intenciones de aprender más. Tengo muy buenas habilidades para identificar que las entidades territoriales están relacionadas con la organización territorial de nuestro país. También demuestro intenciones de aprender más. Tengo muy buenas habilidades para Reconocer que en Colombia cuando los conquistadores llegaron al nuevo mundo encontraron la tierra habitada por tribus indígenas. También demuestro intenciones de aprender más.	

PROMEDIO DEL ESTUDIANTE		PUESTO EN EL PERIODO		PROMEDIO GRUPO	
OBSERVACIONES:					

CESAR HUMBERO TORRES SIERRA
Dir. De Grupo

BOLETÍN FINAL

 <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL HICHO Aprobada en los niveles Preescolar, Básica y Media por Resolución 107 DTG de Octubre 25 de 2004 Registro CADE: 11151400000007-1011-00000-0000-0 Código ICNES 1332116 D.N. Corregimiento el Hicó Centro Educativo Institucionalelchico@elchico.net.co El Correo de Hicó.</p>	Sede:	SANTA LUCIA	Código:	1052083383	Curso:	1°1	Mañana	Año:	2016
	Estudiante:	LAURA LETANYS ARIAS SALCEDO				Nivel:	BÁSICA PRIMARIA		
	Dir. De Grupo:	YENY PEREZ				Periodo:	INFORME FINAL		
	Escala de valoración: BAJO: de 2 hasta 2.99 - BÁSICO: de 3 hasta 3.99 - ALTO: de 4 hasta 4.99 - SUPERIOR: de 4.6 hasta 5 -								

AREAS/ ASIGNATURAS	L.H.	DESEMPEÑO ACADÉMICO					
		NOTAS PERIODOS				PERIODO FINAL	
		1P	2P	3P	4P	DEFINITIVA	DESEMPEÑO ACADÉMICO
Educación artística	2	4.0	4.0	4.0	0.0	3.00	BÁSICO
Lengua Castellana	5	3.0	3.2	3.3	0.0	2.38	BAJO- 1
Educación física, recreación y deportes	2	4.0	4.0	3.8	0.0	2.95	BAJO- 2
Matemáticas	5	3.0	3.0	3.5	0.0	2.38	BAJO- 3
- matemáticas	5	3.0	3.0	3.5	0.0	2.38	BAJO
Ciencias naturales y educación ambiental	5	4.0	3.0	4.5	0.0	2.88	BAJO- 4
- Biología	5	4.0	3.0	4.5	0.0	2.88	BAJO
Educación religiosa	1	3.0	3.0	3.5	0.0	2.38	BAJO- 5
Ciencias sociales	5	4.0	3.0	3.2	0.0	2.55	BAJO- 6
PROMEDIO DEL ESTUDIANTE		3.57	3.31	3.69	0.00	2.64	BAJO



PUESTOS DEL ESTUDIANTE		RESULTADO DEL AÑO LECTIVO
En el Grupo: 3	En el Grado: 55	REPROBADO

Director(a) de Grupo.

Rector(a).

Control de Usuarios

El sistema cuenta con control de usuarios a través de la autenticación desde la página principal la cual direccionara al usuario al área determinada por el administrador.

LOGIN

Nombre de Usuario

Contraseña

Ingresar

[Olvidé mi Contraseña](#)

Características

El Sistema de gestión académica sigest como su nombre lo indica, es un sistema diseñado y desarrollado especialmente para la administración académica, que responde a las exigencias internas y externas de la institución, en desarrollo de la normatividad legal vigente, respetando su autonomía institucional. Es un sistema que brindarán dentro de su institución un rendimiento superior y mayor confianza en la información obtenida.

[Conoce más](#)


Obtener Activación

Como una alternativa económica y asequible, usted puede alquilar el software por un año, con pagos mensuales o anuales, este servicio incluye acceso a nuestro servidor, capacitación y soporte para el administrador del sistema, manuales de usuario para docentes y administradores, y actualizaciones.

Cómo adquiero la licencia?

Póngase en contacto ya por los siguiente medios:
Cel: 310 735 8169
E-mail: josealf7@gmail.com

Perfil de Usuario



Jose Alfredo Tapia Arroyo

📍 kra 47 #31-50 Barrio 7 de agosto

📧 Coordinador

✉ josealf7@gmail.com

Fecha registro

📅 2020-07-17 09:27:34

Nombre

Jose Alfredo Tapia Arroyo

Usuario

Admin

Contraseña*

***** [Cambiar](#)

Correo

josealf7@gmail.com

Dirección

kra 47 #31-50 Barrio 7 de agosto

Teléfono

3107358169 - 3008829776


Cargo

Coordinador

[Guardar Cambios](#)

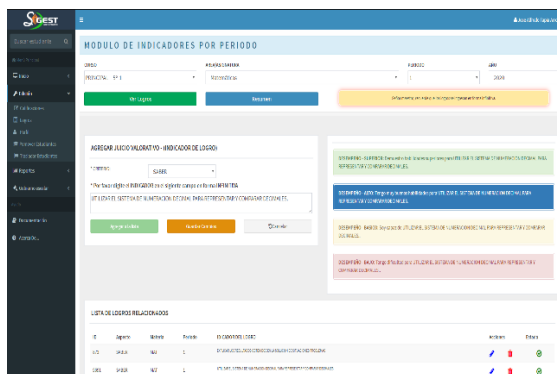
MODO ADMINISTRADOR

- Este usuario Cuenta con la posibilidad de establecer parámetros generales, que afectan directamente al sistema y la forma en que otros usuarios interactúan con el mismo a través de la especificación de roles.




The screenshot shows the 'AJUSTAR PARAMETROS' (Adjust Parameters) section of the SIGEST Admin Panel. It includes a sidebar with navigation options like 'Inicio', 'Usuarios', 'Roles', 'Parametros', 'Reportes', 'Ayuda', and 'Configuración'. The main content area is titled 'DATOS DE LA INSTITUCIÓN' and 'AJUSTAR PARAMETROS'. It features a 'Nuevo Periodo' section with a table for configuring periods, and an 'Estilo de calificación' section with radio buttons for 'Calificación en base a puntos' and 'Calificación por niveles'.

- Encausa la configuración de cada periodo académico estableciendo el cronograma de calificación y la distribución en porcentajes de cada uno de ellos.
- Tiene la posibilidad de establecer la escala valorativa para los desempeños que se aplicará en la institución durante los periodos académicos para el año lectivo.
- Puede modificar y agregar sedes tributarias al centro educativo, y establecer la configuración inicial para la misma.
- Tiene la facultad de crear, modificar y eliminar los datos para profesores, Estudiantes y otros administradores.
- Tiene la posibilidad para crear modificar y eliminar los datos relacionados con la Organización de las áreas y/o asignaturas para la institución y sus sedes tributarias. De igual manera cuenta con la posibilidad de crear, modificar y eliminar los grados y grupos para cada una de las sedes tributarias.
- Realiza la distribución académica para cada una de las sedes tributarias, asignando a cada profesor las áreas y cursos que les corresponderán.
- Realiza el ingreso y retiro de los estudiantes en el sistema.
- Cuenta con la posibilidad de consultar el proceso de calificación por parte de los profesores.
- Listado de estudiantes que no alcanzan los desempeños mínimos.



MODULO PROFESOR



Módulo para Docentes

Inicio

Logros

Calificar

Salir

Editar

Perfil

Reportes

Plantillas y Listados

Listado de logros

Desempeño por estudiante

BIENVENIDO: GELEN DURAN TEHERAN

MÓDULO DE CALIFICACIONES POR PERIODO

Datos de la consulta

CURSO: 3º 1

AREA/ASIGNATURA: Educación artística

PERIODO: 1

AÑO: 2020

Ver Planilla

Observaciones

Indicaciones

Seleccione el Curso a consultar

Seleccione el área/asignatura

Elija el Periodo

Indique el año

- Presione el botón Ver planilla para ver la planilla de calificaciones
- Presione el botón Ver observaciones para ver la planilla de observaciones

Faltan 4 días para cerrar el periodo 1

No.	CÓDIGO	ESTUDIANTE	CALIFICACIONES				DESEMPEÑO	LOGRO	INASISTENCIAS
			Nota1	Nota2	Nota3	Def.			
1	1995	ARIAS TORRES DENNER JOSE							0
2	2081	BATISTA VEGA JERSON DANIEL				4	BASICO	Se capacita de identificar las dimensiones de la figura humana.	0
3	1841	BOTONERO MONTES ANGEL DAVID						Se capacita de explicar el concepto de salud y su importancia en la vida.	0
4	1832	CAUPO PEREZ EDWIN MANUEL							0
5	1080	CANDELES BARRIOS VALERY DAYANA							0
6	1761	CAUPO PEREZ EDWIN MANUEL							0

El usuario con el rol de profesor o docente tiene las facultades siguientes:

- Realiza el proceso de calificación a los estudiantes matriculados en los cursos y áreas asignadas a su cargo.
- Tiene la posibilidad de modificar sus datos de acceso de acuerdo a su rol.
- Tiene acceso al Informe de desempeños en cada una de las áreas/asignaturas
- Tiene acceso al módulo de indicadores de logros para cada curso y área/asignatura a su cargo, pudiendo crear, modificar, activar, desactivar y eliminar los indicadores que crea convenientes.
- Tiene acceso al informe consolidado de las áreas a su cargo.
- Tiene acceso al desempeño de los estudiantes en su dirección de grado y/o grupo.



Módulo para Docentes

Inicio

Logros

Calificar

Salir

Editar

Perfil

Reportes

Plantillas y Listados

Listado de logros

Desempeño por estudiante

BIENVENIDO: GELEN DURAN TEHERAN

MÓDULO DE INDICADORES POR PERIODO

Datos de la consulta

CURSO: 3º 1

AREA/ASIGNATURA: Educación física, recreación y deportes

PERIODO: 1

AÑO: 2020

Ver Logros

Indicaciones

Seleccione el Curso a consultar

Seleccione el área/asignatura

Elija el Periodo

Indique el año

- Presione el botón Ver planilla para ver la planilla de calificaciones
- Presione el botón Ver observaciones para ver la planilla de observaciones

Señor maestro, recuerde que los logros se ingresan en forma infinitiva.

Faltan 4 días para cerrar el periodo 1

AGREGAR JUICIO VALORATIVO - (INDICADOR DE LOGRO)

* CRITERIO: HACER

* Por favor digite el INDICADOR en el siguiente campo en forma INFINITIVA

DEMOSTRAR HABILIDAD CORRIENDO A DIFERENTES DISTANCIAS

Agregar a la lista

Guardar Cambios

Cancelar

DESEMPEÑO - SUPERIOR: Demuestro habilidades superiores para DEMOSTRAR HABILIDAD CORRIENDO A DIFERENTES DISTANCIAS

DESEMPEÑO - ALTO: Tengo muy buenas habilidades para DEMOSTRAR HABILIDAD CORRIENDO A DIFERENTES DISTANCIAS

DESEMPEÑO - BASICO: Soy capaz de DEMOSTRAR HABILIDAD CORRIENDO A DIFERENTES DISTANCIAS.

RECOMENDACIÓN - BASICO: Tiempo insuficiente para DEMOSTRAR HABILIDAD CORRIENDO A DIFERENTES DISTANCIAS

Ventajas de tener el sistema de gestión académica siGest al servicio de su institución

Gracias al diseño y desarrollo a la medida de la institución el sistema ofrece gran confiabilidad y agilidad en los procesos.

- **Aumentar la Competitividad:** Es evidente que el principal beneficio de una solución para la gestión académica es la cantidad de tiempo que ahorra a las personas que trabajan con ella. Ahorrar tiempo es ahorrar esfuerzo y por tanto la Institución va a lograr aumentar la competitividad.
- **Aumentar la Confiabilidad:** Automatizando los procesos, se reduce la cantidad de errores y se aumenta la confiabilidad. De esta forma, la Institución podrá garantizar la calidad de la Información que maneja y que presenta.
- **Mejorará la Imagen:** Todos los documentos que salen de la Institución hacia el exterior saldrán en forma impecable, y si se desea, con el logo que identifica a la Institución.
- **Aumentar la capacidad de decisión del personal directivo:** La mejor manera de tomar decisiones óptimas es teniendo toda la información necesaria disponible en el momento que se necesita. Con el Sistema de Gestión Académica, cualquier persona autorizada dentro de la Institución Educativa podrá ver informes estadísticos que le permitirán aumentar su capacidad de decisión.
- **Aumentar la velocidad de respuesta:** Toda la tramitación de los procesos de la gestión académica se reduce al máximo. Con sólo unos cuantos clic se puede llevar a cabo la valoración de un estudiante, grupo, grado. Con esto, la velocidad de respuesta del personal de la Institución Educativa en cuanto al proceso de calificaciones se verá facilitada considerablemente.
- **Aumentar el Tiempo Disponible:** Gracias al Sistema de Gestión Académica, el tiempo disponible de todo el personal de la Institución aumentará, debido a su amigable manejo que permite que las tareas que realizan estas personas se faciliten en gran medida.
- **Todo esto permitirá a la Institución Educativa ofrecer un mejor servicio a sus estudiantes, personal docente y administrativo, dedicar más tiempo a otros procesos necesarios dentro de la Institución.**
- **Servicio de Soporte:** El soporte técnico se podrá hacer de manera eficiente y eficaz. El soporte se realiza a través de herramientas de Internet y directamente con su base de datos, simulando de tal manera tener personal de soporte dentro de su institución.

Carácter Técnico - Etapa de Implementación



El Sistema de gestión académica siGest se ha desarrollado utilizando herramientas informáticas de diseño Front-End y Back-End de última generación y de amplia difusión como son los framework Bootstrap y el estándar HTML5 y CSS3 para facilitar el funcionamiento y administración del mismo, permitiendo su ejecución en la web, adaptándose según las posibilidades técnicas de cada institución en particular.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN

PROCESO	ACTIVIDADES
Realización de la Activación de la institución en Sistema	Ejecutar la activación del usuario en el software previa consignación del valor de activación.
	Ingreso y/o Verificación de los datos de identificación de la institución.
Realización de la Capacitación	Definición de planes de visitas
	Realización de evaluaciones.
	Coordinaciones para ajustes
Realización del Soporte y Garantía:	Registro de ocurrencias por usuarios
	Evaluación de ocurrencias y definición de acciones a tomar
	Visitas de apoyo cuando el caso lo amerite

Descripción de los Costos del Proceso de Implementación

IMPLEMENTACION A TRAVÉS DE ACTIVACIÓN

PROCESO	VALOR
Activación del Usuario Institución en el sistema (Un Año de Servicio)	1.250.000
Realización de la Capacitación Inicial	0
Realización del Soporte y Garantía:	0

PLANES SEGÚN No. ESTUDIANTES REGISTRADOS	Valor año
PLAN 1) Hasta 5000 estudiantes	\$ 7.500.000
PLAN 2) Hasta 3500 Estudiantes	\$ 6.750.000
PLAN 3) Hasta 2500 estudiantes	\$ 5.000.000
PLAN 3) Hasta 1000 estudiantes	\$ 2.000.000

Nota: Otros costos derivados de la implementación a través de activación. Las actualizaciones, modificaciones o adiciones específicas según las necesidades del cliente tendrán un valor adicional.

Información de contacto



Tel. 3107358169

Email: josealf7@gmail.com

Ciudad: El Carmen de Bolívar