Wytyczne do projektu nr 2

Temat: Praktyczne zastosowanie modeli oceny wartości relacji z klientem w czasie

Termin złożenia: 2022-01-22

Za projekt można zdobyć max 20 punktów.

Projekt realizowany w zespołach 6 osobowych (skład może być jak przy projekcie nr 1).

Złożenie pracy po terminie będzie wiązało się z ujemnymi punktami.

Wymagania edytorskie:

- standard pracy dyplomowej (czcionka Times New Roman, 12 pkt, interlinia 1,5 itd.)
- druk dwustronny
- praca połączona w całość zszywaczem prośba, żeby prac nie oprawiać, nie bindować, nie wkładać w koszulkę
- w pracy należy następnie wskazać część, za którą odpowiada każdy członek zespołu
- na stronie tytułowej powinien znaleźć się rozpisany skład osobowy grupy projektowej, ze wskazaniem osoby kontaktowej
- limit do 15 stron (w tym tabele, wykresy + jednostronicowy kod programu z opisem, dotyczący kluczowych procedur)

Oprócz wersji papierowej projektu należy sporządzić także dokumentację elektroniczną, na którą składają się (praca projektowa w formacie PDF, zbiór danych w formacie SAS, program SAS z pełnym kodem). Dokumentacja elektroniczna powinna zostać przekazana poprzez stronę internetową w dniu oddania projektu w trakcie zajęć. Dokumentacja powinna mieć format .zip i odpowiednią nazwę jak przy projekcie nr 1, np. nm12345

Punktacja:

6 pkt. - struktura i analiza właściwa

4 pkt. - jakość pracy (tabele, wykresy, zachowanie standardów edytorskich)

5 pkt. - kodu programu: poprawność i czytelność

5 pkt. - elementy własne, dodatkowe

Łącznie 20 pkt

Struktura projektu:

- Wprowadzenie
- Krótkie omówienie tematyki podjętej w pracy + przedstawienie pytań badawczych
- Analiza struktury danych, ich przedstawienie, wyniki analizy eksploracyjnej
- Analiza właściwa (dotycząca modelu segmentacji lub retencji, szczegóły poniżej)
- Podsumowanie
- Kod programu z opisem, obejmujący najistotniejsze procedury

WERSJA I - MODEL SEGMENTACJI

Elementy wymagane:

- 1. Transformacja zmiennych przed budową modelu
- 2. Wygenerowanie wielokrotne rozwiązań klastrowych dla różnych ziaren początkowych oraz wybór najlepszego na podstawie uzyskanych wyników
- 3. Szczegółowa interpretacja wyników dla najlepszego modelu segmentacji + przedstawienie wizualne klastrów (jak na zajęciach rozkłady zmiennych w klastrach itd. + interpretacja)
- 4. Wnioski biznesowe, które można wyciągnąć z wyników modelu. Propozycje działań, które można podjąć w oparciu o wyróżnione segmenty

Przykłady wkładu własnego:

- opisanie przyjętej procedury wyboru zmiennych do modelu (jeśli liczba zmiennych w modelu jest mniejsza niż w zbiorze danych)
- optymalizacja liczby klastrów w modelu (propozycja metody wyboru optymalnej liczby klastrów w modelu)
- inny sposób przedstawienia klastrów niż było pokazane na zajęciach
- inny typ modelu segmentacyjnego niż metoda K-średnich

WERSJA II - MODELE RETENCJI

Elementy wymagane:

- 1. Budowa prostego modelu retencji (w tym oszacowanie stopy retencji, średniego czasu do odejścia E(T), medianę czasu do odejścia, oczekiwaną wartość CLV przy założeniu płatności "z góry" oraz "z dołu", sporządzenie wykresu PMF, funkcji przeżycia + odpowiednia interpretacja/opisanie wszystkich uzyskanych wyników)
- 2. Budowa uogólnionego modelu retencji z wykorzystaniem metody Kaplana-Meiera (przedstawienie wyników oraz interpretacja)
- 3. Porównanie oraz omówienie różnicy oszacowań uzyskanych dwoma powyższymi modelami
- 4. Budowa uogólnionego modelu retencji z uwzględnieniem zmiennej stratyfikującej (przedstawienie wyników oraz interpretacja)

Przykłady wkładu własnego:

- użycie innego modelu do estymacji uogólnionego modelu retencji niż model Kaplana-Meiera (np. model dla czasu dyskretnego oparty na regresji logistycznej)
- uwzględnienie w analizie cech zmiennych w czasie
- uwzględnienie w analizie również innego rodzaju ocenzurowania poza prawostronnym
- opisanie próby dopasowania konkretnego rozkładu do rozkładu czasu do odejścia uzyskanego na danych (można wykorzystać modele parametryczne ANZ proc lifereg)

WAŻNE! Jako wkład własny definiujemy to co jest zawarte w projekcie, a nie było przedstawiane podczas zajęć i stanowi Państwa dodatkową pracę nad projektem.

Przykładowe zbiory danych:

https://bigml.com/gallery/datasets

https://www.kaggle.com/

WAŻNE! Dane muszą dotyczyć zagadnienia biznesowego.