

Proyecto

INFANTO

JUVENIL

Por Carlos Daniel Díaz.

.Introducción:

En el deporte el aprendizaje es siempre un proceso cognoscitivo, porque hay que entender lo que se experimenta y afectivo porque sin placer y sin ansias de triunfo no se aumentará el esfuerzo.

La formación técnica y la táctica deben desarrollarse paralelamente puesto que el nivel técnico (al igual que las capacidades psicofísicas) determina las posibilidades tácticas.

Es conveniente comenzar la enseñanza táctica lo más pronto posible en conexión constante con la transmisión de habilidades técnicas.

La edad del aprendizaje motor que coincida con la segunda edad escolar es particularmente la adecuada porque permite la asimilación de un repertorio extenso en cuanto a la formación técnico táctico.

A partir de lo que hablamos, esto debe ir asociado a la formación intelectual pues se constata que existe una elevada correlación entre el nivel de exigencia intelectual y la capacidad de rendimiento deportivo. "el que tenga el fútbol, en la cabeza seguramente podrá llevarlo a los pies"

El comportamiento táctico se entrena y se consolida enfrentándose progresivamente a las dificultades, por ejemplo: con ejercicios sin adversarios, con adversarios pasivos, con adversarios activos. Todo esto en condición de competición.

El fútbol es como el lenguaje, hay que saber entenderse.

El dominio del equilibrio desempeña un papel especial, pues la estatura y peso, así como las proporciones entre los miembros y el tronco cambian notablemente, pues Por lo tanto dominar los movimientos lentos es tan importante como saber reaccionar con rapidez y agilidad, pues requiere más concentración y una refinada coordinación de los procesos mentales.

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Concretar, a través de un ciclo evolutivo de no menor de cinco años de trabajo llegar al "Jugador ideal" física, técnica y síquicamente procurando que quien participe desarrolle una actividad física que le brinde beneficios inmediatos y/o a largo plazo.

FUNDAMENTACION

Haciendo una lectura crítica de los fundamentos de técnica individual, se puede observar una falta de estimulación a edades temprana que dificultan el desenvolvimiento óptimo de la técnica colectiva, de la táctica y de la estrategia con precisión y velocidad.

En deportes cíclicos como el tenis o el atletismo, se invierten cientos de horas de trabajo en mejorar la técnica individual, tal vez muchas más que en la preparación física específica

También en deportes colectivos como el vóley, el béisbol o el básquet mismo donde el mejorar la definición (remates-bateo o lanzamiento) es tema primordial. -

En el fútbol no ocurre lo mismo, se dice que..."el jugador nace, no se hace..." y que lejos se está de la realidad; es lógico que habrá que disponer de la materia prima adecuada pero luego hay que prepararla, moldearla

OBJETIVOS

- Asentar los trabajos en edades bien tempranas, sobre la formación de la técnica individual, graduar los conocimientos para lograr un afianzamiento y automatización Y así poder transferir con precisión y velocidad y llevarla a la táctica y a la estrategia. -
- Trabajar en la primera etapa, en forma global tratando de que vivan la mayor cantidad de experiencias motrices posibles.
- Estimular la competencia.
- Tomar conciencia de que los éxitos a breve plazo conducen a un rompimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje.

CONDICIONES BÁSICAS PARA LA CONCRECIÓN DEL PROYECTO

Viabilidad política: debe existir una voluntad de hacer

Viabilidad económica: que sea rentable

Viabilidad en la organización: que exista personal y una organización apropiada.

Viabilidad técnica: contar con tecnología necesaria para la realización

Viabilidad socio-cultural: consenso social de parte de las partes.

ESPECIFICACIÓN OPERACIONAL DE LAS ACTIVIDADES

PRIMERA ETAPA

Realizar un diagnóstico de:

- Jugadores
- Directores Técnicos
- Preparadores Físicos
- Cuerpo médico
- Material deportivo
- Personal de utilería
- Lugares y horarios de entrenamiento
- Revisión médica
- Evaluación Físico-Técnica Tests de inteligencia / capacidad intelectual
- Datos antropométricos de padre/madre/abuelos
- Construcción y/o acondicionamiento y/o funcionamiento de un gimnasio
- Relevo, determinando un perfil, de los delegados / seleccionadores zonales; adecuación de los mismos.
- Reuniones periódicas de estos con el director/coordinador y con el director/coordinador de Relaciones públicas, deportivas e institucionales, en forma alternada, una en la sede de la institución y otra en sede a designar en forma rotativa
- Relevo, evaluación y ordenamiento de lugares de detección de talentos

Determinación de Recursos Humanos

- Director/coordinador del complejo deportivo.
- Coordinador del Dpto. De Directores Técnicos.
- Coordinador del Dpto. de Preparadores Físicos
- Directores Técnicos.
- Profesores de Educación Física
- Médicos
- Personal auxiliar.
- Personal administrativo

Materiales

- Infraestructura física.-Canchas.-Vestuarios
- Dpto. médico.
- Dpto. Evaluación.
- Ámbito para el Cuerpo técnico.
- Ámbito para el cuerpo directivo.
- Ámbito para el personal administrativo.
- Depósito de materiales, útiles y herramientas.
- Material deportivo:

Conos / sogas/sogas elásticas

Estacas / vallas

Colchonetas /arquitos

Aros.

-Indumentaria Deportiva: Camisetas, Medias, Pantalones para entrenamientos Botines y partidos. Ropa de abrigo. Toallas. Ojotas.

SEGUNDA ETAPA

- Realización de torneos

- Creación y equipamiento del departamento de Evaluación, estadísticas, seguimiento, periodización y planificación del entrenamiento

TERCERA ETAPA

- Buscar el apoyo económico-financiero de empresas privadas

- Crear un comedor

- Disponer de un medio de transporte que traslade a los deportistas

PLANIFICACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER CICLO (12-13 años)

AGENTES O MEDIOS

- Formar jugadas

- Ejercitación de las técnicas básicas

- Relevos simples o en rondas

PREPARACION FISICA:

- Coordinación

- Agilidad y destreza

- Resistencia aeróbica

PREPARACION TECNICA:

- Desarrollo técnico de base

- Dominio de la pelota con el pie

- Conducción con ambas piernas, de cara interna y externa, así como con el empeine

RENDIMIENTO:

OBJETIVOS

- Lograr una buena conducción

- Precisión en los pases y recepción -Conciencia y voluntad de rendimiento

SEGUNDO CICLO (14-15 años)

AGENTES O MEDIOS

- Trabajos individuales, por parejas y en grupos.
- Lucha o competición de fuerza por parejas
- Torneos-Campeonatos

PREPARACION FISICA:

- Mejorar la resistencia aeróbica
- Desarrollar la velocidad y velocidad de reacción
- Trabajos fisico-tecnicos

PREPARACION TECNICA:

- Perfeccionamiento del cabeceo, gambeteo o dribling
- saque lateral: precisión, potencia.
- Detención, giros, cambios de dirección

RENDIMIENTO:

- Exactitud en los pases de cuerdo a su uso y función.
- Remates de pelotas detenidas y en movimiento, de sobrepique, de volea, que le llegan de frente y de los costados, con la pierna inhábil.

TERCER CICLO (16-17-18 años)

PREPARACION FISICA:

- Movilidad articular, flexibilidad, coordinación.

-Buena postura funcional PREPARACIÓN TECNICA:

- Trabajos físico-técnico y físico-tecnico con opciones tácticas
- El desarrollo del pensamiento táctico específico.