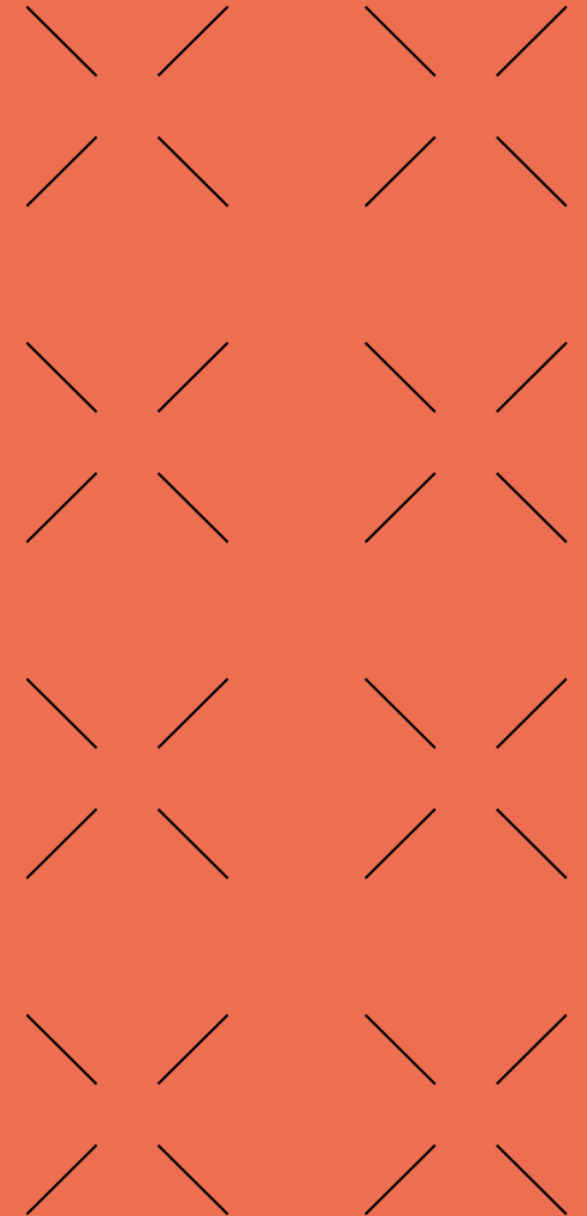


LENGUAJES DE MARCAS

UD3. Aspectos avanzados de HTML5

Desarrollo de Aplicaciones Web
1er Curso

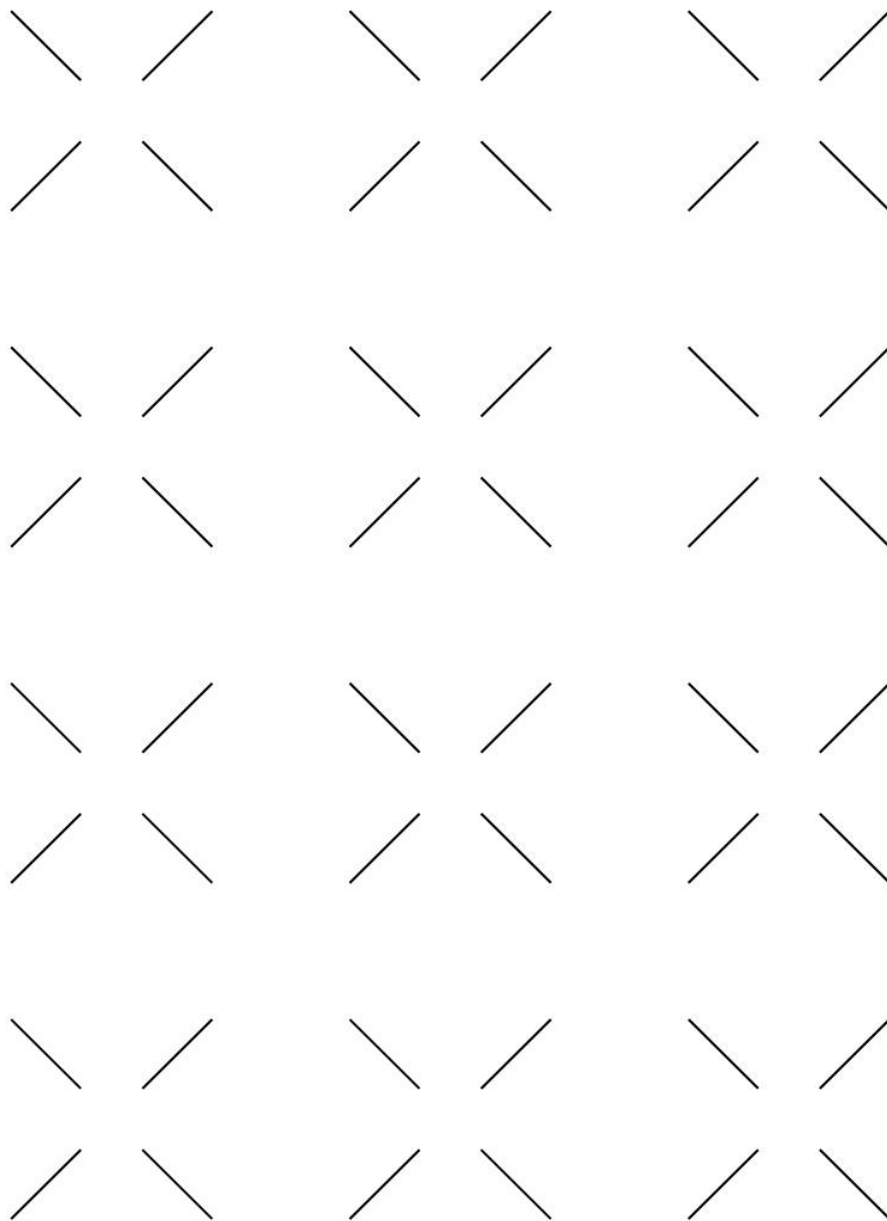
Profesores: Gissela García/ Óscar Villar



Índice de contenido

Índice de contenido

1. Enlaces
2. Listas
3. Multimedia
4. Tablas
5. Formularios
6. Semántica



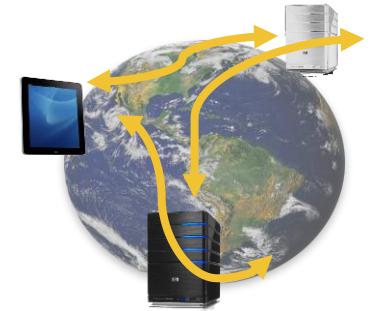
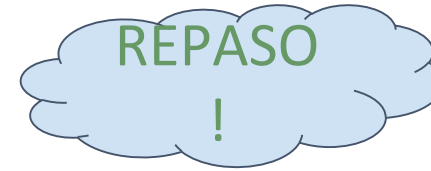
1_Enlaces

Enlaces

Hipertexto: palabras a modo de enlace, que generalmente amplían la información de un documento mediante la navegación a otras partes del documento o páginas externas.

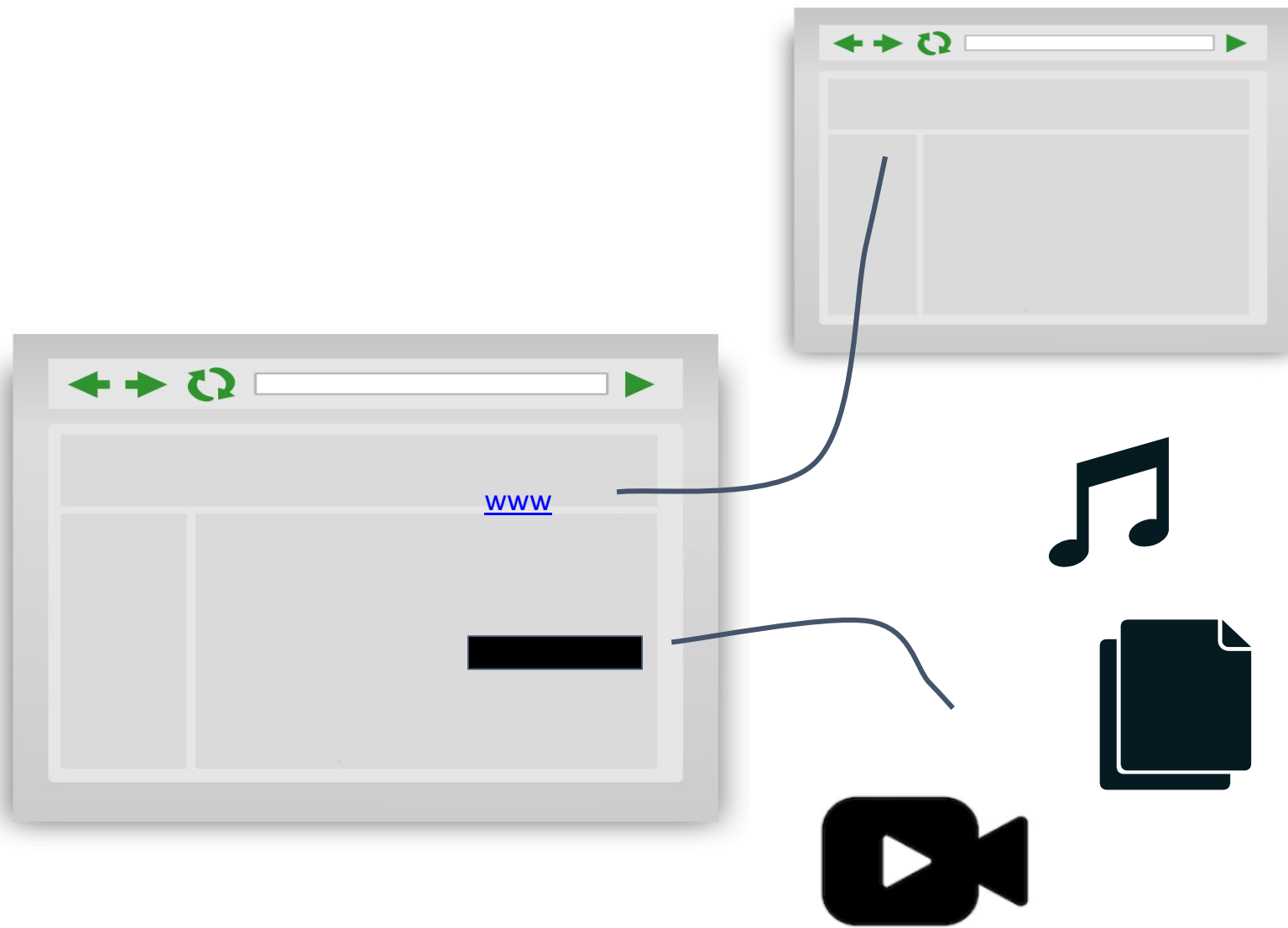
Hipermedia: **hipertexto** que incluye no solo información textual sino también **información multimedia**.

Relaciones entre páginas web y recursos variados.



Página HTML con
hipertexto e
hipermedia





URL



URL: Uniform Resource Locator. Comúnmente llamado dirección de internet.

Mecanismo que permite identificar unívocamente un recurso y que utilizan los navegadores para solicitarlo a un servidor web.



(*) Puerto HTTP: 80 / HTTPS 443. No es necesario indicar el número de puerto para la navegación web, sin embargo es posible indicarlo de la siguiente manera: **http://www.ejemplourl.com:443/tipOfTheDay**



https://www.discogs.com/search/?q=paulina+rubio&type=all&page=2



Discogs

paulina rubio



Explorar

Mercado online

Comunidad



Iniciar sesión

Registrarse

Género

Pop 749
Latin 607
Electronic 463
Rock 278
Hip Hop 129

Todo

Estilo

House 171
Latin 162
Pop Rock 159
Euro House 153
Europop 132

Todo

Formato

CD 726
Compilation 460
Promo 273
Album 241
Single 160

Todo

País

US 199
Mexico 197
Spain 140
Italy 48
Europe 39

Todo Publicación 859 Copia maestra 82 Artista 24 Sello

Buscar en el mercado online

Explorando paulina rubio

51 – 100 de 965 < Prev. Siguiente >

Clasificar Relevancia



Don't Say Goodbye
Paulina Rubio



Vive El Verano
Paulina*



Don't Say Goodbye
Paulina Rubio



Sexi Dance
Paulina*



Don't Say Goodbye (R...
Paulina Rubio



Don't Say Goodbye (R...
Paulina Rubio



Paulina
Paulina Rubio



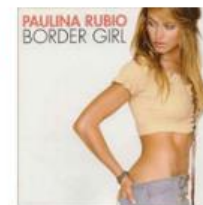
Dame Otro Tequila
Paulina Rubio



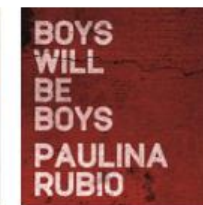
Si Tu Te Vas / Don't S...
Paulina Rubio



Don't Say Goodbye
Paulina Rubio



Border Girl
Paulina Rubio



Boys Will Be Boys
Paulina Rubio



Deseo Edición Especial
Paulina Rubio



MaxiSingle
Paulina Rubio



Pau-Latina
Paulina Rubio



Sexual Lover
Paulina Rubio



Pau-Latina
Paulina Rubio



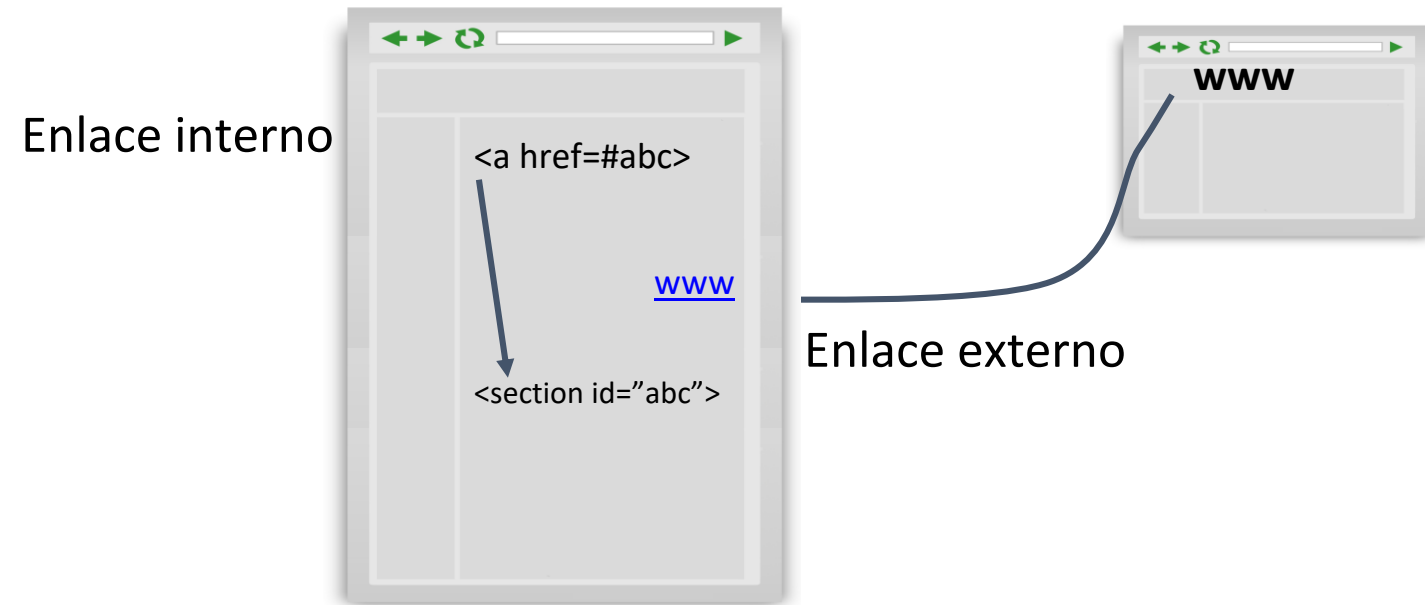
Don't Say Goodbye
Paulina Rubio

<!-- algunos discos más aparecen en la búsqueda... -->

51 – 100 de 965 < Prev. Siguiente >

Mostrar 50

Enlaces internos/ externos



Ejemplo Wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/España>

Enlaces básicos <a> (anchor)

Elemento en línea que sirve para enlazar documentos HTML.

Los atributos:

- **href** se usa para indicar la URL del recurso.
- **download** especifica si el recurso puede ser descargable.
- **target** permite aperturar los enlaces:
 - “_blank” (en una nueva ventana)
 - “_self” (en la misma ventana)

HTML FILE

```
<a href="https://www.w3schools.com/" target="_blank" >Página principal de W3Schools</a>
```

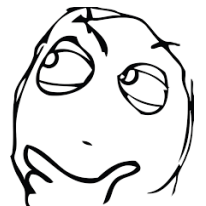
ACTIVIDAD

Realiza: una sencilla página web que contenga:

- Al menos un enlace web externo que aperture una nueva ventana.
- Contenga un encabezado de nivel 1.
- Contenga 4 párrafos (extensión 150 palabras) + sus encabezados de nivel 2.
- Un índice con: un encabezado de nivel 2 + un conjunto de enlaces internos a las cuatro secciones definidas.
- Un último enlace en el documento que te transporte al índice de contenidos. (*)

Presta atención en:

- Centrar los encabezados.
- Asegurate el poder navegar por el documento de forma fluida.
- El contenido de texto es lo de menos.



Enlaces relativos/ absolutos

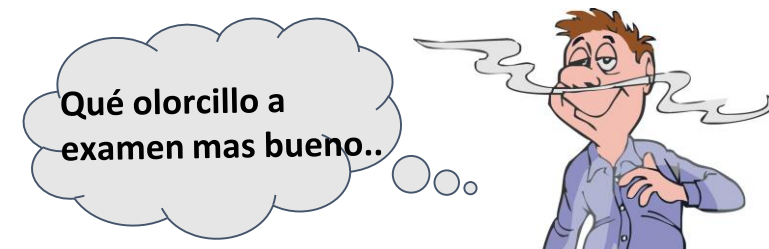
URL Absoluta (o completa): dirección URL completa que apunta a un recurso (comprende todas sus partes: protocolo, servidor, ruta)

URL Relativa: versión abreviada de la URL absoluta que permite identificar un recurso en el ámbito donde reside dicho recurso.

URL Absoluta: `http://www.ejemplo.com/ruta1/ruta2/pagina2.html`

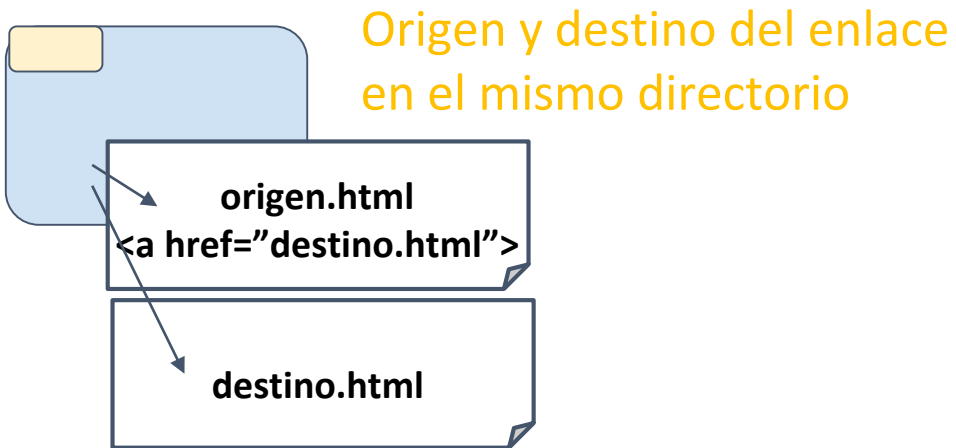
URL Relativa: `ruta1/ruta2/pagina2.html`

() La ruta relativa sólo tiene sentido si se dispone de la absoluta.*

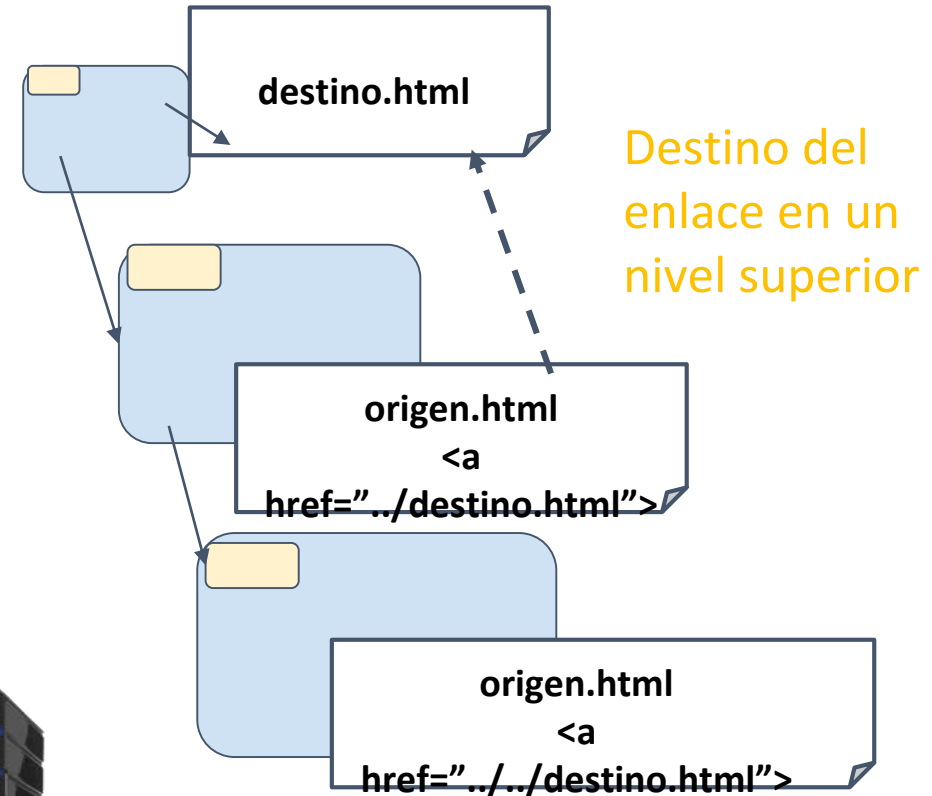


Tipos de URL relativas

1



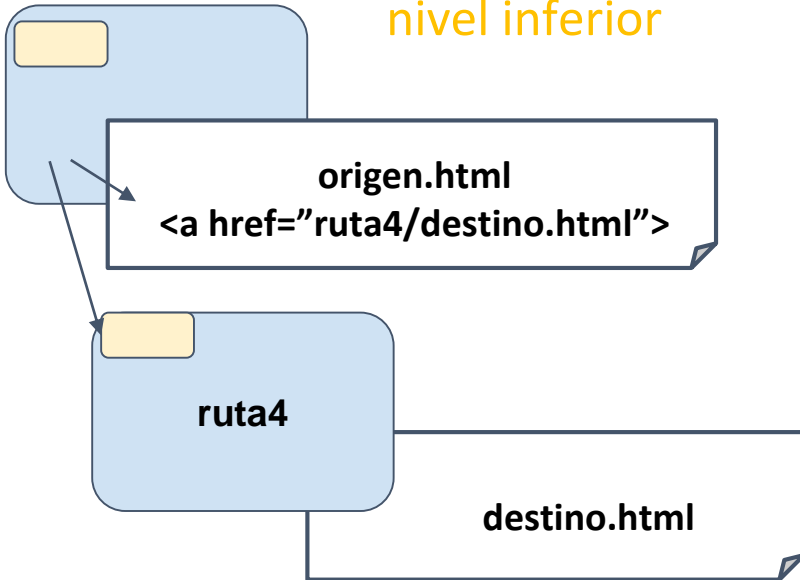
2



Tipos de URL relativas

3

Destino del
enlace en un
nivel inferior

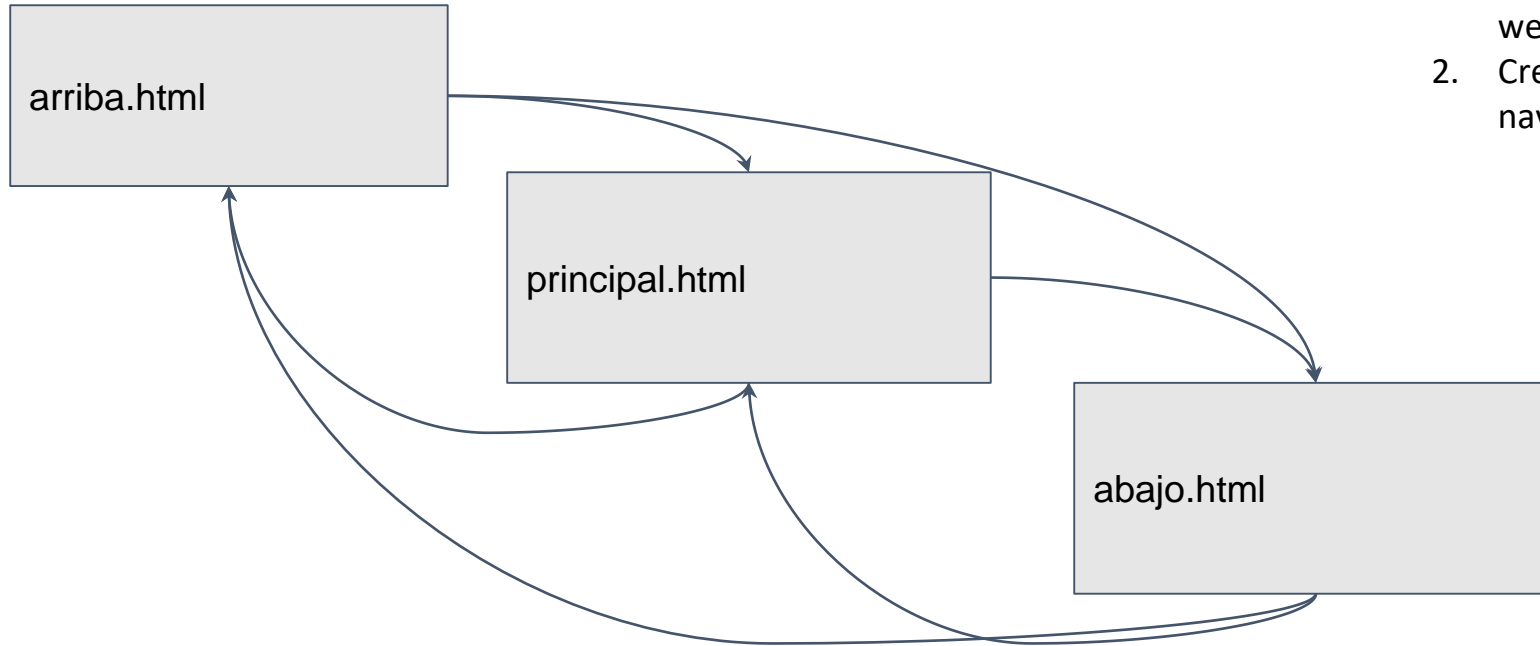


4

Origen y destino del enlace muy
alejados (rutas relativas complejas):
Usar rutas absolutas



ACTIVIDAD



1. Crea la siguiente estructura de carpetas dentro de tu directorio de prácticas y las siguientes páginas web.
2. Crea enlaces en cada una de ellas para poder navegar a través de las mismas, de forma relativa.

2_ Listas

Listas no ordenadas

Elemento de bloque que sirve definir conjuntos de elementos relacionados entre sí, sin definir un orden o secuencia.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <title>Ejemplo de etiqueta UL</title>
</head>

<body>
  <h1>Dias de la semana</h1>

  <ul>
    <li>Lunes</li>
    <li>Martes</li>
    <li>Miércoles</li>
    <!-- Resto de dias de la semana -->
  </ul>
</body>
</html>
```



Dias de la semana

- Lunes
- Martes
- Miércoles



Listas ordenadas

Elemento de bloque que sirve definir conjuntos de elementos relacionados entre sí con un orden o secuencia determinado.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <title>Ejemplo de etiqueta UL</title>
</head>

<body>
  <h1>Dias de la semana</h1>

  <ol>
    <li>Lunes</li>
    <li>Martes</li>
    <li>Miércoles</li>
    <!-- Resto de dias de la semana -->
  </ol>
</body>
</html>
```



Dias de la semana

1. Lunes
2. Martes
3. Miércoles



Listas anidadas -

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Anidar listas</title>
</head>
<body>
  <h1>Listas anidadas</h1>
  <ul>
    <li>Lunes
      <ol>
        <li>Dentista</li>
        <li>Estudiar</li>
      </ol>
    </li>
    <li>Martes (sin planificar)</li>
    <li>Miércoles
      <ol>
        <li>Cocinar</li>
        <li>Trabajar</li>
      </ol>
    </li>
  </ul>
</body>
</html>
```




Listas anidadas

- Lunes
 1. Dentista
 2. Estudiar
- Martes (sin planificar)
- Miércoles
 1. Cocinar
 2. Trabajar



Listas de definición <dl>

Elemento de bloque que se apoya en elementos <dt> (definition term) y <dd> (definition description) para mostrar una serie de términos y definiciones.



```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Document</title>
</head>
<body>
  <dl>
    <dt>HTML5</dt>
    <dd>Lenguaje de marcas que define los elementos de la web</dd>
    <dt>CSS3</dt>
    <dd>Lenguaje de marcas que define los estilos de la web</dd>
  </dl>
</body>
</html>
```

HTML5

Lenguaje de marcas que define los elementos de la web

CSS3

Lenguaje de marcas que define los estilos de la web



ACTIVIDAD

Realiza: Una página web donde muestres el menú de un restaurante.

- Añade un encabezado de nivel 1 con el nombre del restaurante.
- Un encabezado de nivel 2 donde esté “Menú del día”
- Mediante listas ordenadas y no ordenadas, la información debe quedar de forma similar a la siguiente:

Menú del día

1. Primer plato

- Macarrones
- Gazpacho
- Judías pintas

2. Segundo plato

- Pollo al ajillo
- Merluza frita

3. Postre

- Fruta
- Yogur
- Café

ACTIVIDAD

Realiza: Modifica la página web que hemos hecho en el ejemplo primero incluyendo los siguientes elementos:

- El índice debe ser una lista ordenada.
- Cada uno de los encabezados debe ser una lista ordenada que comience por el número que corresponda.

ACTIVIDAD

Shopping (unordered) list

Paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference.

- Humous
- Pitta
- Green salad
- Halloumi

Recipe (ordered) list

Paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference.

1. Toast pitta, leave to cool, then slice down the edge.
2. Fry the halloumi in a shallow, non-stick pan, until browned on both sides.
3. Wash and chop the salad.
4. Fill pitta with salad, humous, and fried halloumi.

Ingredient description list

Paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference, paragraph for reference.

Humous

A thick dip/sauce generally made from chick peas blended with tahini, lemon juice, salt, garlic, and other ingredients.

Pitta

A soft, slightly leavened flatbread.

Halloumi

A semi-hard, unripened, brined cheese with a higher-than-usual melting point, usually made from goat/sheep milk.

Green salad

That green healthy stuff that many of us just use to garnish kebabs.

3_Multimedia

Imágenes

Elemento de línea y etiqueta vacía que sirve para incluir imágenes en las páginas HTML. También pueden ser declaradas como background de los elementos.

```

```

PNG (transparencias)
JPEG/JPG (imágenes)
GIF (animaciones)
WebP (Chrome) (*)
() Can I use*

Recomendable:

- Definir el atributo **src** que permitirá indicar la URL del recurso.
- Definir el atributo **alt** con una breve descripción de la imagen (invidentes).
- Definir height/width en caso de necesidad (sólo definir una medida, la restante se calculará automáticamente).
- Almacenar el total de imágenes de un proyecto en un único directorio.

/imágenes

IMGs

Audio/Video <audio><video>

Elementos que permiten embeber audio / video en las páginas HTML.



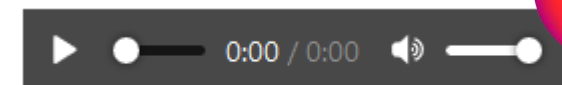
```
<body>
  <audio controls>
    <source src="song.ogg" type="audio/ogg">
    <source src="song.mp3" type="audio/mpeg">
    Tu navegador no soporta embeber audio.
  </audio>
</body>
```

Se mostrará si no
hay soporte en el
navegador

```
<body>
  <video width="430" height="360" controls>
    <source src="pelicula.mp4" type="video/mp4">
    <source src="pelicula.ogg" type="video/ogg">
    Tu navegador no soporta video embebido
  </video>
</body>
```

2 Posibles opciones

1. Tener los elementos multimedia en el servidor web.
2. **Tener los recursos en servidores externos referenciados.**

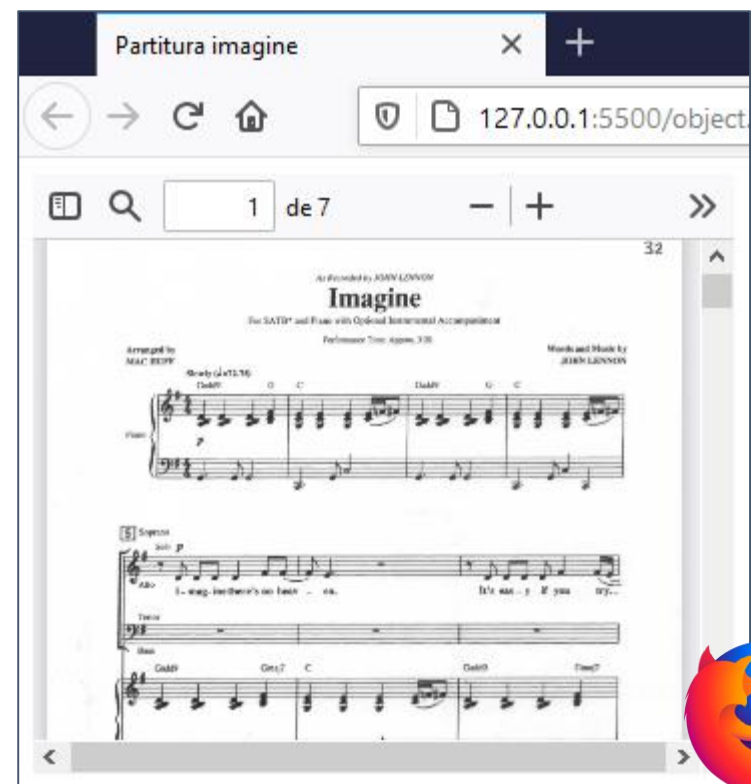



Contenedor	Extensión		Licencia de Contenedor	Codec	Tipo	Licencia de Codec	Soporte Nativo	
	HTML5	Otros					HTML5	Otros
MP4	.mp4	.movm4v	Requiere licencia	AAC	Audio	Requiere licencia	Chrome (3.0+) Safari (3.1+)	Reproductores de discos Blu-ray iTunes QuickTime Player TV por cable Apple TV PS3 Xbox 360
				H.264	Video	Requiere licencia	IE (9.0) Android iOS	
				MP3	AUDIO	Requiere licencia	Safari (3.1+)	
				H.264	Video	Requiere licencia	IE (9.0)	
OGG	.ogv	--	Gratuita	Vorbis	Audio	Gratuita	Firefox (3.5+) Opera (10.5+)	VLC XMMS (Linux)
				Theora	Video	Gratuita	Chrome (3.0+)	
WebM	.webm	--	Gratuita	Vorbis	Audio	Gratuita	Firefox (4.0+) Opera (10.6+)	VLC
				VP8	Video	Gratuita	Chrome (3.0+) Android (2.3+)	

Contenido en general <object>

Elementos que permiten embeber todo tipo de contenido: multimedia & html.

```
<body>
  <object type="application/pdf"
    data="image.pdf"
    width="350"
    height="300">
</object>
</body>
```



Actividad

Realiza: Una pequeña biblioteca.

- Añade un índice en una página principal index.html que contenga enlaces dentro de la propia página a las diferentes categorías. Cada categoría contendrá un par de libros.
- Crea una carpeta por cada categoría que contenga un par de páginas web, una por cada libro.
- Cada una de las páginas de libro contendrá:
 - El título del libro.
 - Una imagen del libro, que nos llevará a un enlace de internet donde poder comprarlo.
 - Un enlace a la página principal de la biblioteca.
- Inserta en algunas páginas de los libros un pdf que contenga relación con el libro o el mismo libro si es que no tiene derechos de autor.
- En la página inicial, añade un nuevo enlace que llame Videoteca y apunte a una página que contendrá vídeos sobre los libros que existen en tu biblioteca.

4_Tablas

Elemento <table>

Elemento de bloque que permite definir información tabular.

Se apoya en los elementos: <tr> (table row), <th> (table heading), <td> (table data)

```
<table>
  <tr>
    <th>Organización</th>
    <th>Trabajador</th>
    <th>País</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>Microsoft</td>
    <td>Bill Gates</td>
    <td>EEUU</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Facebook</td>
    <td>Mark Zuckerberg</td>
    <td>EEUU</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>CEEDCV</td>
    <td>Vanessa Tarí</td>
    <td>España</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>CEEDCV</td>
    <td>Dionisio García</td>
    <td>España</td>
  </tr>
</table>
```



Informatic@s de renombre

Organización	Trabajador	País
Microsoft	Bill Gates	EEUU
Facebook	Mark Zuckerberg	EEUU
CEEDCV	Vanessa Tarí	España
CEEDCV	Dionisio García	España



Estilos CSS para aplicar a tablas

Los estudiaremos con calma en las siguientes unidades..

```
table {  
  font-family: arial, sans-serif;  
  border-collapse: collapse;  
  width: 100%;  
}
```

```
td, th {  
  border: 1px solid #dddddd;  
  text-align: left;  
  padding: 8px;  
}
```

```
tr:nth-child(even) {  
  background-color: #dddddd;  
}
```



Fuente (y fallback)

Colapsado de bordes

Ocupar el 100% del ancho del contenedor padre

Aplicadas
a toda la
tabla

Definición de borde

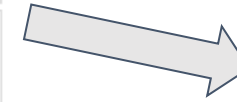
Alineación de texto a la izquierda

Espaciado interior

Aplicadas a los
elementos table
data y table heading

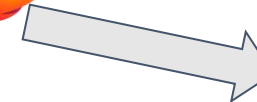
Aplicar color de fondo a las filas pares

Organización	Trabajador	País
Microsoft	Bill Gates	EEUU
Facebook	Mark Zuckerberg	EEUU
CEEDCV	Vanessa Tarí	España
CEEDCV	Dionisio García	España



Sin colapsado de bordes..
(para gustos colores..)

Organización	Trabajador	País
Microsoft	Bill Gates	EEUU
Facebook	Mark Zuckerberg	EEUU
CEEDCV	Vanessa Tarí	España
CEEDCV	Dionisio García	España



Resaltar todavía más los
encabezados de la tabla

```
tr:nth-child(1) {
  background-color: ■ #000;
  color: □ #fff;
}
```

/* CSS Rule */

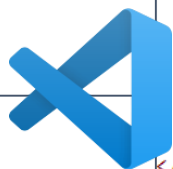
.. Para la primera fila de la tabla aplica..



```

<table>
  <tr>
    <th>Lunes</th>
    <th>Martes</th>
    <th>Miércoles</th>
    <th>Jueves</th>
    <th>Viernes</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>Programación</td>
    <td>Lenguajes de Marcas</td>
    <td colspan="2">Sistemas informáticos</td>
    <td rowspan="3">Bases de datos</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>FOL</td>
    <td colspan="2">Programación</td>
    <td>Entornos de desarrollo</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Inglés técnico</td>
    <td>Lenguajes de Marcas</td>
    <td>Entornos de desarrollo</td>
    <td>Programación</td>
  </tr>
</table>

```



```

<style>
  table {
    font-family: arial, sans-serif;
    border-collapse: collapse;
    width: 100%;
  }

  td,
  th {
    border: 1px solid #dddddd;
    text-align: center;
    padding: 8px;
  }

  tr:nth-child(1) {
    background-color: #000;
    color: #fff;
  }
</style>

```

Horario semanal

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Programación	Lenguajes de Marcas	Sistemas informáticos		Bases de datos
FOL	Programación		Entornos de desarrollo	
Inglés técnico	Lenguajes de Marcas	Entornos de desarrollo	Programación	



Tabla 1

Lorem		
ipsum	dolor	sit

Tabla 2

amet	consetetur		
sadisping	elit,	sed	diam
	volupta.	At	vero

Tabla 3

eos	et	accusam
		et
	justo	duo
		dolores

Tabla 4

et	ea	
	rebum.	Stet
		clita kasd

Tabla 5

gubergren	no	
	sea	takimata
sanctus		

Tabla 6

Duis	autem			vel
	eum	iriure	dolor	
		in		
		hendrerit		
	in			

Realiza las siguientes tablas en HTML

Resultados Globales

Curso 2019/2010			
1º ESO - A		1º ESO - A	
Aprobados	Suspensos	Aprobados	Suspensos
68%	57%	32%	43%

```

<table summary="Análisis de ventas anuales">
  <caption>Análisis de ventas anuales</caption>
  <colgroup>
    <col style="background-color: red">
    <col span="3" style="background-color: yellow">
    <col style="background-color: lightgreen">
  </colgroup>
  <thead>
    <tr>
      <th>AÑO</th>
      <th>ProductoA</th>
      <th>ProductoB</th>
      <th>ProductoC</th>
      <th>ProductoD</th>
    </tr>
  </thead>
  <tbody>
    <tr>
      <th>N-1</th>
      <td>-</td>
      <td>-</td>
      <td>-</td>
      <td>-</td>
    </tr>
    <tr>
      <th>N</th>
      <td>4</td>
      <td>4</td>
      <td>7</td>
      <td>3</td>
    </tr>
  </tbody>
</table>

```

Reglas de estilos aplicadas a agrupaciones de columnas

AÑO	ProductoA	ProductoB	ProductoC	ProductoD
N-1	-	-	-	-
N	4	4	7	3

<thead>, <tbody>, <tfoot>
definen la semántica de
una tabla





<thead>
<tbody>
<tfoot>

Actividad

Descargar imágenes

```
<input type="checkbox" checked="checked" />
```

Redes sociales

	Nombre	¿Tengo cuenta?	Valoración	Dirección
Facebook		<input checked="" type="checkbox"/>	<div><div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div></div><div>2.5 / 5</div></div>	http://www.facebook.com
Flickr		<input checked="" type="checkbox"/>	<div><div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div></div><div>4.25 / 5</div></div>	http://www.flickr.com
Vimeo		<input type="checkbox"/>	<div><div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div></div><div>Sin valorar todavía</div></div>	http://www.vimeo.com
Youtube		<input checked="" type="checkbox"/>	<div><div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div><div>★</div></div><div>2.75 / 5</div></div>	http://www.youtube.com

Actividad

Continuamos con nuestra biblioteca.

- Añade en la página principal, una tabla que contenga el calendario del mes de noviembre de los eventos que se van a realizar en la biblioteca.
 - La tabla contendrá al menos:
 - 3 enlaces externos
 - 2 imágenes
 - Varias celdas que ocupen diferentes tamaños

5_Formularios

Formularios <form>

Elementos que permiten la interacción con el usuario para el envío de información.

Generalmente un proceso servidor se encargará de recepcionar los datos y crear nuevos recursos o mostrar un nuevo contenido al usuario.

```
<form action="/registroBebida.php" method="POST">
  <fieldset>
    <legend>Alta usuario</legend>

    <label for="nombre">Nombre:</label><br>
    <input type="text" id="nombre" name="fname"><br>
    <label for="apellido">Apellido:</label><br>
    <input type="text" id="apellido" name="lname"><br><br>
    <label for="password">Password:</label><br>
    <input type="password" id="password" name="passwd"><br><br>

    <input type="submit" value="Enviar">

  </fieldset>
</form>
```



Alta usuario

Nombre:

Apellido:

Password:



URL del proceso servidor que
manejará los datos

Acción a realizar con los datos

GET: obtención de recursos POST:
creación de recursos
PUT: modificación de recursos
DELETE: borrado de recursos

Alta usuario

Nombre:

Apellido:

Password:

División de espacios
diferentes en el formulario

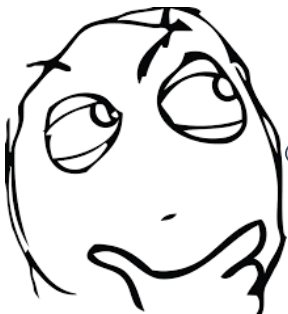
Etiqueta de texto
(asociada) a un elemento.

```
<form action="/registroBebida.php" method="POST">
  <fieldset>
    <legend>Alta usuario</legend>
    <label for="nombre">Nombre:</label><br>
    <input type="text" id="nombre" name="fname"><br>
    <label for="apellido">Apellido:</label><br>
    <input type="text" id="apellido" name="lname"><br><br>
    <label for="password">Password:</label><br>
    <input type="password" id="password" name="passwd"><br><br>
    <input type="submit" value="Enviar">
  </fieldset>
</form>
```

Leyenda asociada a la división
de espacio actual

Caja de texto

Botón de envío de datos
del formulario



Ostras cuanta
información...



Si, pero prácticamente aquí tienes todo
lo que necesitas para trabajar con forms!!

Formularios validación HTML

Primer nivel de validación. No ofrece gran seguridad dado que puede variarse el código HTML de una página y realizar el envío los datos saltándose esta medida.

```
<body>
  <h1>Introduce tu matrícula (Formato DGT Español)</h1>
  <form action="/action_page.php">
    <label for="matricula">Matrícula: </label>
    <input type="text" id="matricula" name="matricula"
      pattern="[1-9]{4}[A-Z]{3}" required>
    <input type="submit" value="Enviar">
  </form>
</body>
```



Introduce tu matrícula

Matrícula: 444

Enviar

click!

Ajústese al formato solicitado.



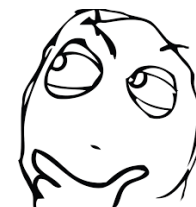
Introduce tu matrícula

Matrícula: 1234ABC

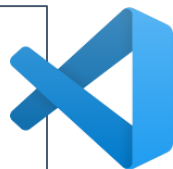
Enviar

click!

Cannot GET /action_page.php



Estudiemos el error.. *(ampliación de conocimientos)*



```
<body>
  <h1>Introduce tu matrícula (Formato DGT Español)</h1>
  <form action="/action_page.php">
    <label for="matricula">Matrícula: </label>
    <input type="text" id="matricula" name="matricula"
      pattern="[1-9]{4}[A-Z]{3}" required>
    <input type="submit" value="Enviar">
  </form>
</body>
```

Introduce tu matrícula

Matrícula:

click!

Cannot GET /action_page.php

NO SE ENCUENTRA EL RECURSO: action_page.php

No hay un proceso servidor esperando solicitudes para este form..



AMPLIACIÓN DE CONOCIMIENTOS *(no se requiere para esta asignatura realizar estos pasos)*



- Ponemos en marcha un servidor web capaz de trabajar con PHP. **XAMPP** trae el servidor Apache con el cual podemos hacer pruebas.
- Creamos el recurso /action_page.php que genere una página HTML dinámica.
- No aseguramos que el atributo action del form apunta correctamente a este recurso php creado.

Configurando Apache.. ¿Dónde está su directorio raíz?

The image shows the XAMPP Control Panel v3.2.4 interface. The 'Modules' section lists services: Apache, MySQL, FileZilla, Mercury, and Tomcat. The 'Actions' column for Apache has buttons for 'Stop', 'Admin', and 'Config'. The 'Config' button is circled in red. A context menu is open over the 'Config' button, listing configuration files: 'Apache (httpd.conf)', 'Apache (httpd-ssl.conf)', 'Apache (httpd-xampp.conf)', 'PHP (php.ini)', and 'phpMyAdmin (config.inc.php)'. The 'Apache (httpd.conf)' option is selected. A red arrow points from the 'httpd.conf' option in the menu to the 'httpd.conf: Bloc de notas' window. This window shows the configuration file content, with the following lines circled in red: 'DocumentRoot "/>

XAMPP Control Panel v3.2.4 [Compiled: Jun 5th 2019]

XAMPP Control Panel v3.2.4

Modules

Service	Module	PID(s)	Port(s)	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	Apache	7276 13800	80, 443	Stop Admin Config Logs Shell
<input type="checkbox"/>	MySQL			Start Admin Con
<input type="checkbox"/>	FileZilla			Start Admin Con
<input type="checkbox"/>	Mercury			Start Admin Con
<input type="checkbox"/>	Tomcat			Start Admin Con

11:47:02 [main] XAMPP Installation Directory: "c:\xampp\"
 11:47:02 [main] Checking for prerequisites
 11:47:05 [main] All prerequisites found
 11:47:05 [main] Initializing Modules
 11:47:05 [main] Starting Check-Timer
 11:47:05 [main] Control Panel Ready
 11:52:40 [Apache] Attempting to start Apache app...
 11:52:40 [Apache] Status change detected: running

httpd.conf: Bloc de notas

Archivo Edición Formato Ver Ayuda

Require all denied
 </Directory>

 # Note that from this point forward you must specifically allow
 # particular features to be enabled - so if something's not working as
 # you might expect, make sure that you have specifically enabled it
 # below.
 #
 #
 # DocumentRoot: The directory out of which you will serve your
 # documents. By default, all requests are taken from this directory, but
 # symbolic links and aliases may be used to point to other locations.
 #
 # DocumentRoot "C:/xampp/htdocs"
 <Directory "C:/xampp/htdocs">
 #
 # Possible values for the Options directive are "None", "All",
 # or any combination of:
 # Indexes Includes FollowSymLinks SymLinksifOwnerMatch ExecCGI MultiViews
 #
 # Note that "MultiViews" must be named *explicitly* --- "Options All"
 # doesn't give it to you.
 #

Disco local (C:) > xampp > htdocs

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
dashboard	10/08/2020 18:16	Carpeta de archivos	
img	10/08/2020 18:16	Carpeta de archivos	
webalizer	10/08/2020 18:16	Carpeta de archivos	
xampp	10/08/2020 18:16	Carpeta de archivos	
action_page.php	20/10/2020 12:01	Archivo PHP	1 KB
applications.html	27/08/2019 16:02	Firefox HTML Doc...	4 KB
bitnami.css	27/08/2019 16:02	Documento de ho...	1 KB
favicon.ico	16/07/2015 17:32	Icono	31 KB

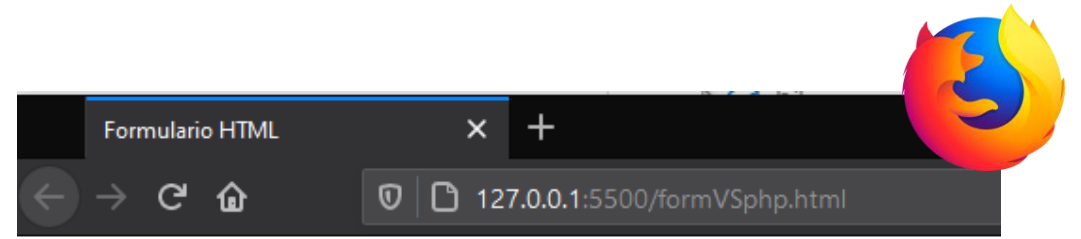
complicated and important. Please see
 2.4/mod/core.html#options

Ln 1, Col 1

Interacción HTML Form vs PHP file

HTML FORM

```
<body>
  <h1>Introduce tu matrícula (Formato DGT Español)</h1>
  <form action="http://localhost/action_page.php" method="GET">
    <label for="matricula">Matrícula: </label>
    <input type="text" id="matricula" name="matricula"
      pattern="[1-9]{4}[A-Z]{3}" required>
    <input type="submit" value="Enviar">
  </form>
</body>
```



Introduce tu matrícula (Formato DGT Español)

Matrícula: 1234ABC

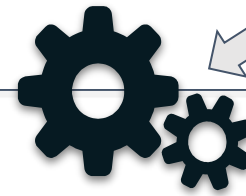
Enviar

click!



PHP FILE

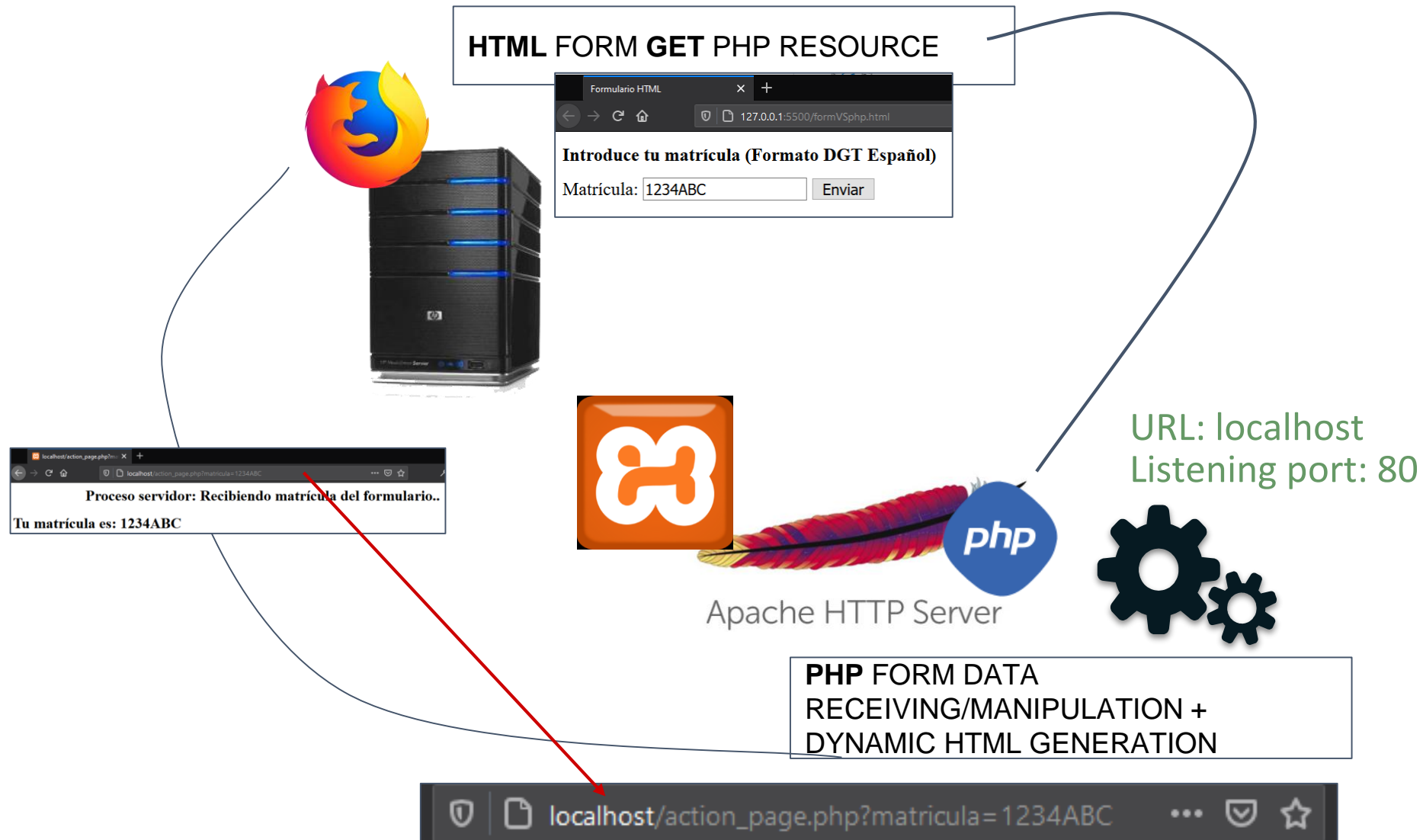
```
action_page.php
1  <html>
2  <body>
3    <h1 style="text-align:center;">Proceso servidor: Recibiendo matrícula del formulario..</h1>
4    Tu matrícula es: <?php echo $_GET["matricula"]; ?>
5  </body>
6  </html>
```



Proceso servidor: Recibiendo matrícula del formulario..


Tu matrícula es: 1234ABC

¿Cliente y servidor en la misma máquina?



Tipos de inputs

```
<input type="button" value="PressMe">
<input type="checkbox">
<input type="color">
<input type="date">
<input type="datetime-local">
<input type="email">
<input type="file">
<input type="hidden">
<input type="number">
<input type="password">
<input type="radio">
<input type="range">
<input type="reset">
<input type="search">
<input type="submit">
<input type="tel">
<input type="text"> (default value)
<input type="time">
<input type="url">
```

The logo of Mozilla Firefox, a stylized orange and yellow flame.

PressMe

☒

Examinar...

No se ha seleccionado ningún archivo.

☒

Restablecer

Enviar consulta

Ejercicio

Formulario de registro

Nombre:

Apellidos:

Sexo: ☐ hombre ☐ mujer

Correo:

☒ Deseo recibir información sobre novedades y ofertas

☐ Declaro haber leído y aceptar las condiciones generales del programa y la normativa sobre protección de datos

Ejercicio

Datos personales

Nombre:

Edad:



Cultura general

Capital de Noruega: ☐ Copenhague ☐ Helsinki ☐ Oslo

Fecha de la Revolución francesa: ☐ 1492 ☐ 1789 ☐ 1917

Enviar

Borrar

Ejercicio

Generar el formulario siguiente de acuerdo a los siguientes requisitos

- Contiene los siguientes `radiobuttons`:radio con el `name` «asignatura» , `value` «asignaturalengua» y el texto «Lengua», radio con el `name` «asignatura» , `value` «asignaturamaticas» y el texto «Matemáticas», radio con el `name` «asignatura» , `value` «asignaturahistoria» y el texto «Historia», radio con el `name` «asignatura» , `value` «asignaturageografia» y el texto «Geografía».
- Contiene los siguientes `checkboxes`:checkbox con el `name` «editor» , `value` «editornotepad» y el texto «Notepad», checkbox con el `name` «editor» , `value` «editoremacs» y el texto «Emacs», checkbox con el `name` «editor» , `value` «editorotro» y el texto «Otro».
- Hay un `textarea` que mide 5 filas y 59 columnas que lleva dentro el texto «Escriba aquí, por favor»
- Hay una lista desplegable con el `name` «procesador» y con las siguientes opciones: opción «AMD» con el `value` amd, opción «Intel i5» con el `value` intel_i5, opción «Intel i7» con el `value` intel_i7.



The screenshot shows a web form with the title "Rellenar". It contains four radio buttons for subject selection: "Lengua", "Matemáticas", "Historia", and "Geografía". Below these are three checkboxes for editor selection: "Notepad", "Emacs", and "Otro". Under the checkboxes is a text area with the placeholder text "Escriba aquí, por favor". At the bottom is a dropdown menu for processor selection, currently showing "AMD".

Ejercicio

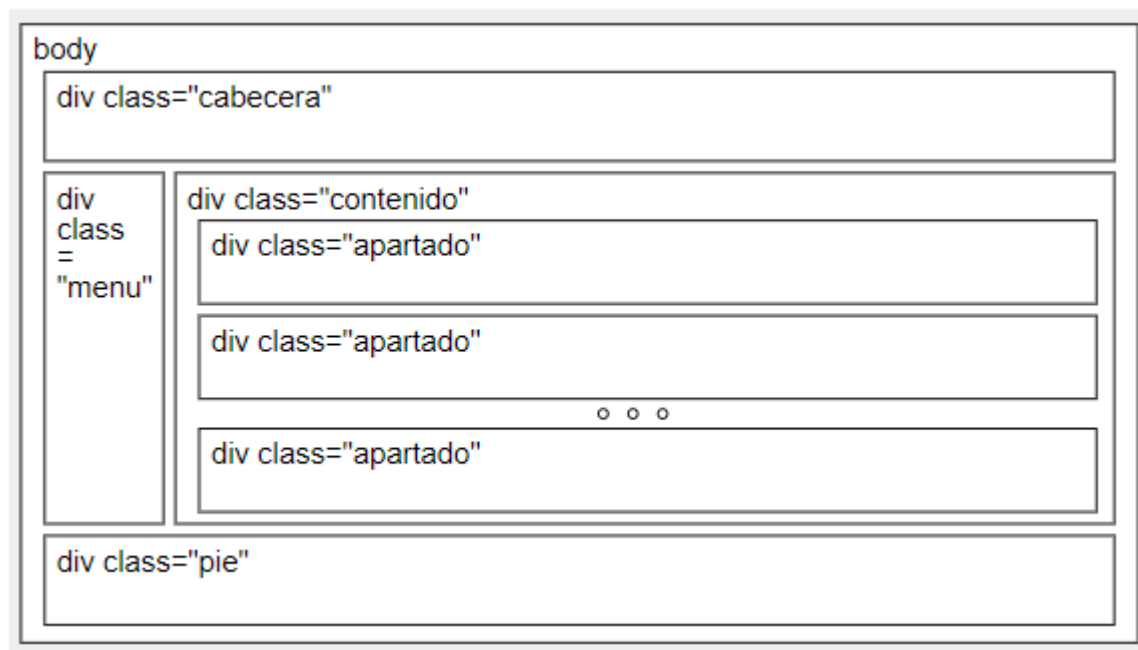
Generar el formulario siguiente de acuerdo a los siguientes requisitos

- Contiene los siguientes `radiobuttons`:radio con el `name` «idioma» , `value` «idiomaingles» y el texto «Inglés», radio con el `name` «idioma» , `value` «idiomaaleman» y el texto «Alemán», radio con el `name` «idioma» , `value` «idiomafrances» y el texto «Francés».
- Hay una lista desplegable con el `name` «conector» y con las siguientes opciones: opción «USB» con el `value` usb, opción «Paralelo» con el `value` paralelo, opción «PS2» con el `value` ps2.
- Hay los siguientes cuadros de texto:cuadro de texto con el texto «Nombre» y el `name` nombre, cuadro de texto con el texto «Apellidos» y el `name` apellidos
- Hay una lista desplegable múltiple con el `name` «sexo» y con las siguientes opciones: opción «Hombre» con el `value` hombre, opción «Mujer» con el `value` mujer.
- Contiene los siguientes `checkboxes`:checkbox con el `name` «sexo» , `value` «sexomujer» y el texto «Mujer», checkbox con el `name` «sexo» , `value` «sexohombre» y el texto «Hombre».
- Hay un control para indicar la fecha.

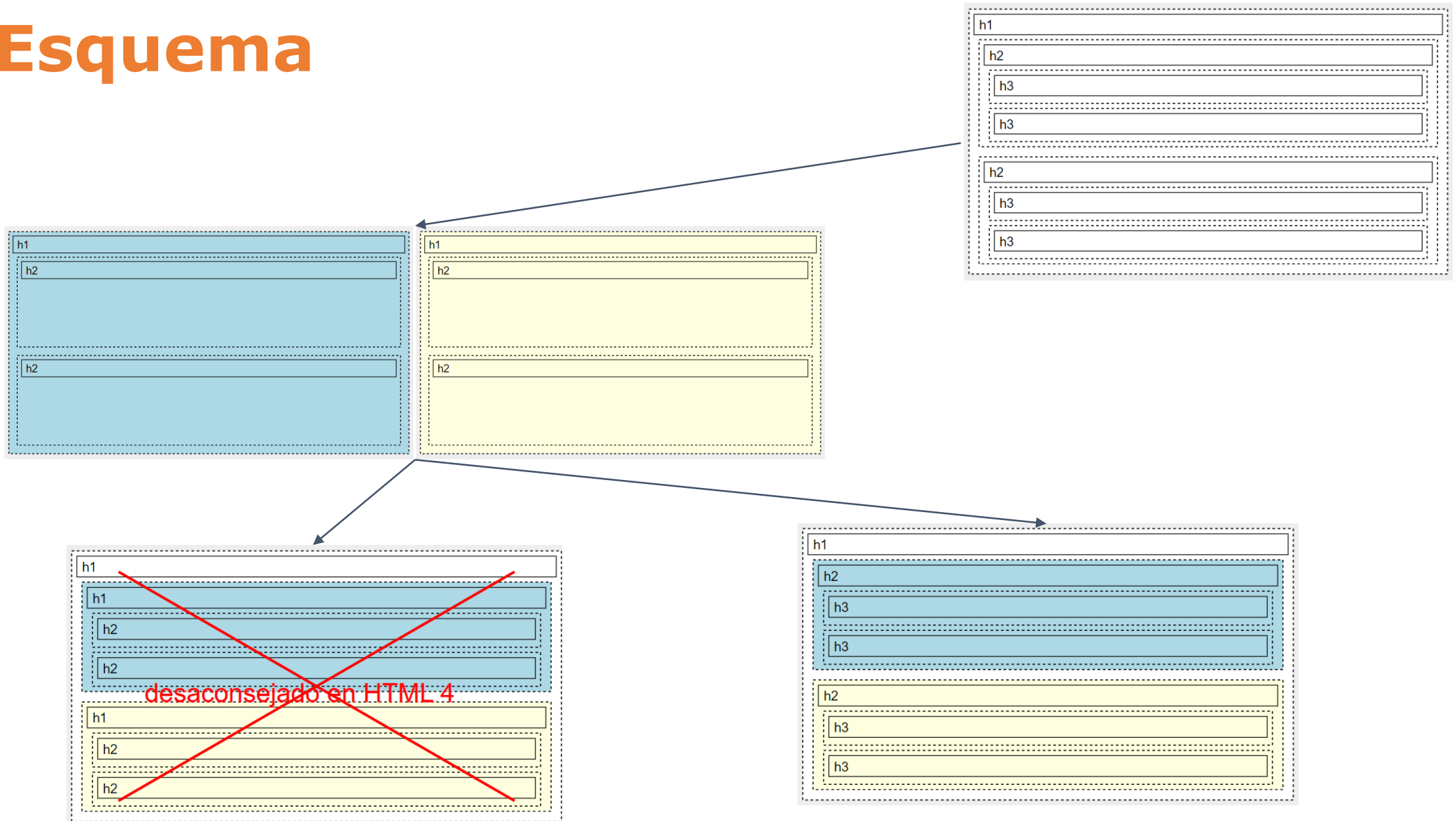
The image shows a web form with two main sections. The first section, titled 'Rellenar', contains three radio buttons for language selection: 'Inglés', 'Alemán', and 'Francés'. Below these is a dropdown menu for 'conector' with 'USB' selected. There are two text input fields for 'Nombre' and 'Apellidos'. The second section, titled 'Indique sus preferencias por favor', contains a multiple-select dropdown for 'sexo' with 'Hombre' and 'Mujer' options. Below this are two checkboxes for 'sexo': 'Mujer' and 'Hombre'. At the bottom is a date input field labeled 'Elija una fecha:' with a placeholder 'dd / mm / aaaa'.

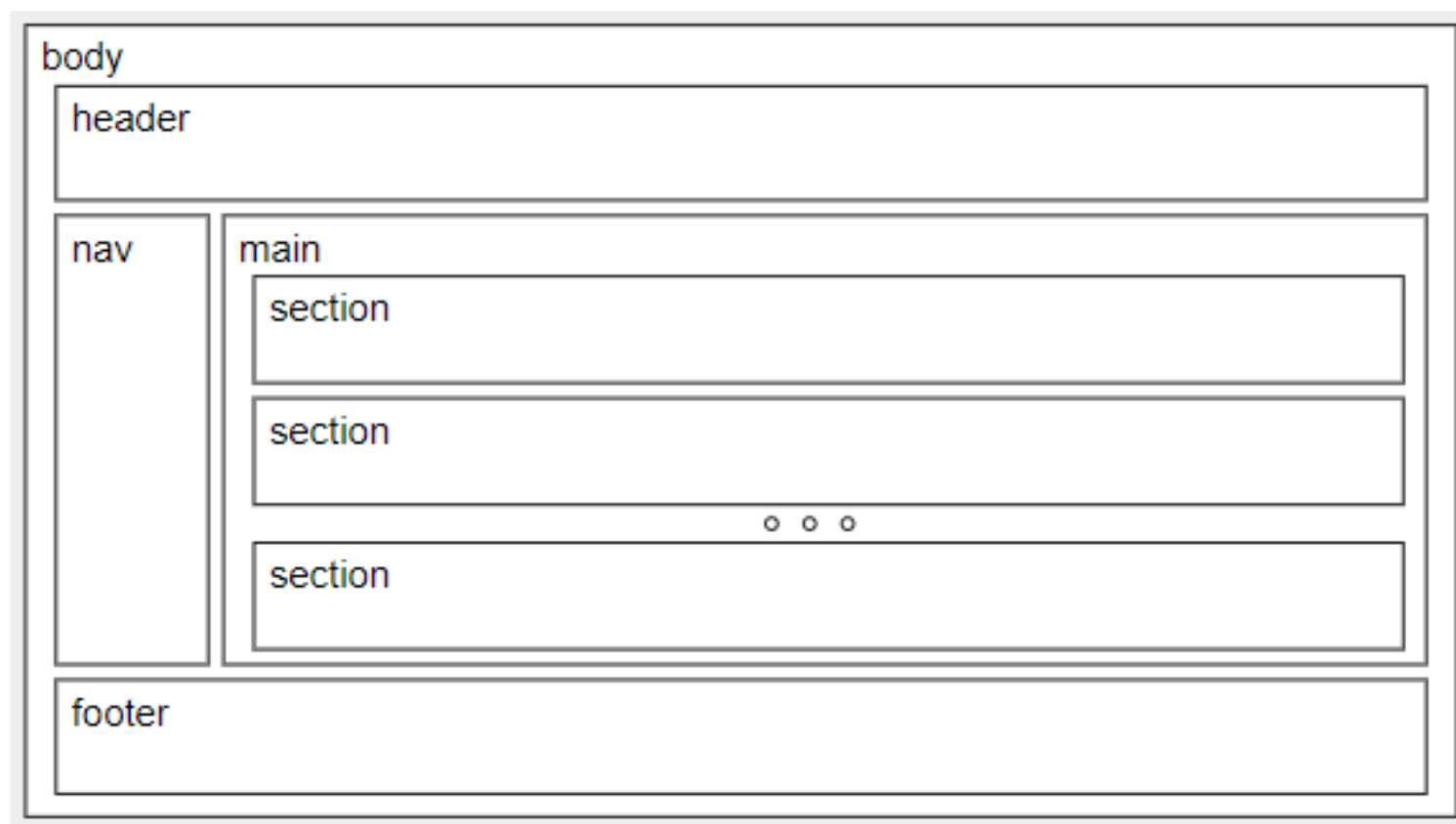
6_La web semántica

Elementos semánticos - HTML4



Esquema





Elementos semánticos

Proporcionan una descripción precisa al navegador que los interpreta y al propio desarrollador. A priori no suelen producir un resultado visible para el usuario.

Tablas

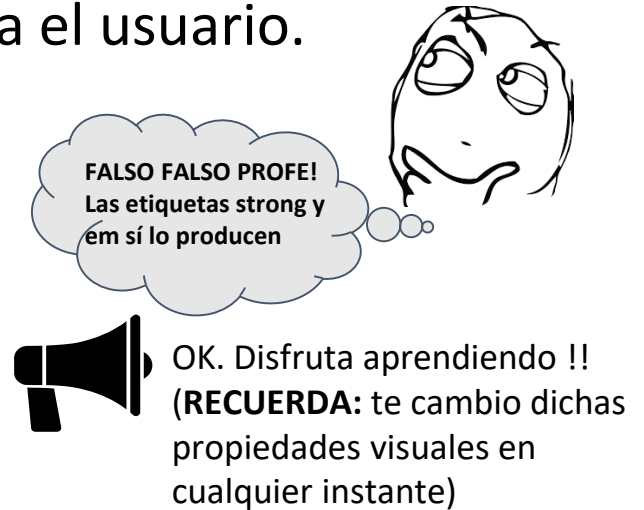
<thead>
<tbody>
<tfoot>

HTML Layout

<nav>
<main>
<aside>
<article>
<section>
<footer>
<header>

Texto

encabezados..

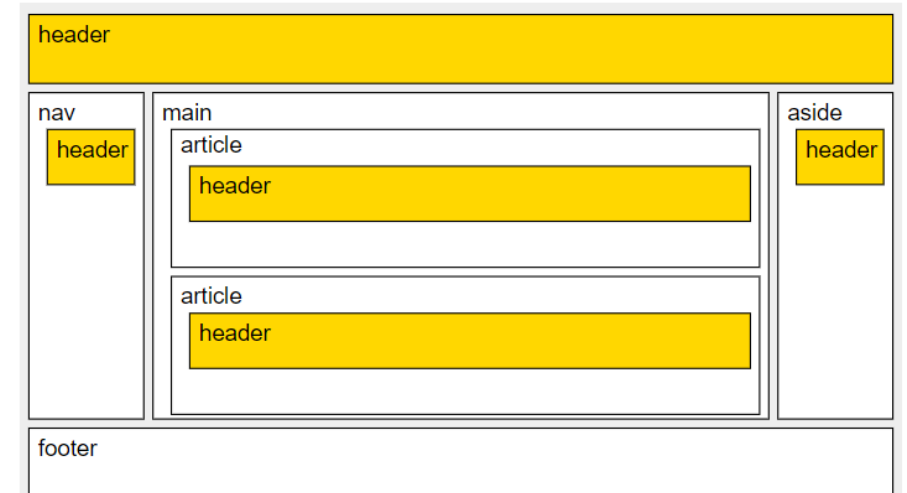


<header>

La etiqueta <header> está pensada para agrupar el contenido inicial de una página web. Puede contener únicamente los elementos que aparecen en las páginas de un sitio (el logotipo y un menú general, por ejemplo) o incluir también elementos particulares de la página (el título principal <h1> de la página, enlaces de navegación dentro de la página, texto de introducción, por ejemplo).

El elemento <header> puede estar incluido en <body> y entonces se entiende que es el encabezado de la página en su conjunto, pero también se puede incluir en <article>, <section>, <nav> y <aside> y entonces se entiende que es el encabezado del elemento que lo contiene.

La imagen siguiente muestra una página con varios elementos <header>:



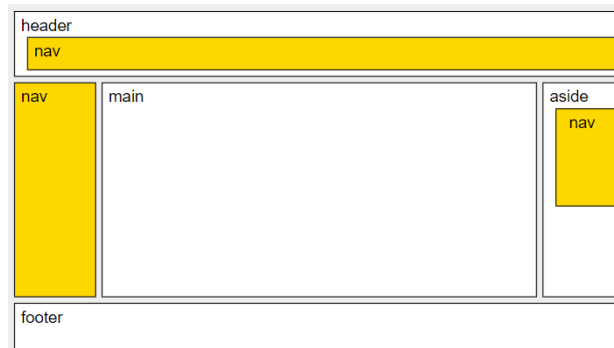
<nav>

La etiqueta <nav> está pensada para agrupar los enlaces a otras páginas o los enlaces a los apartados de la propia página.

Una página puede contener varios elementos <nav>, aunque no es necesario que todos los grupos de enlaces estén en elementos <nav> (por ejemplo, los enlaces de contacto que se suelen incluir en el elemento <footer> no requieren el uso de <nav>).

La imagen siguiente muestra una página con tres elementos <nav>:

- El <nav> de <header> puede contener enlaces globales a otras páginas de sitio web.
- El <nav> de <body> puede contener enlaces a las secciones de la página.
- El <nav> de <aside> puede contener enlaces a otros sitios webs relacionados con el contenido de la página.



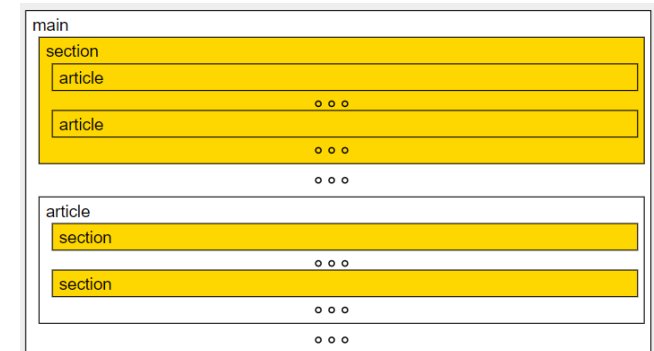
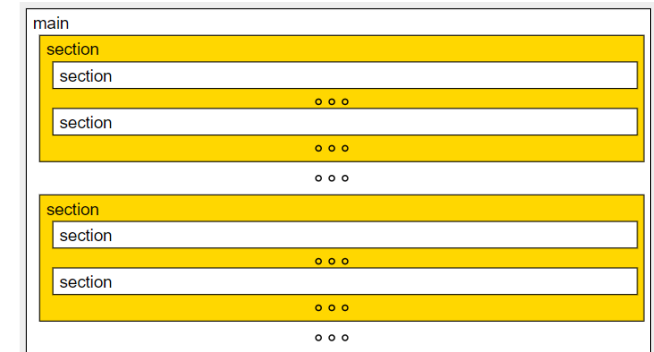
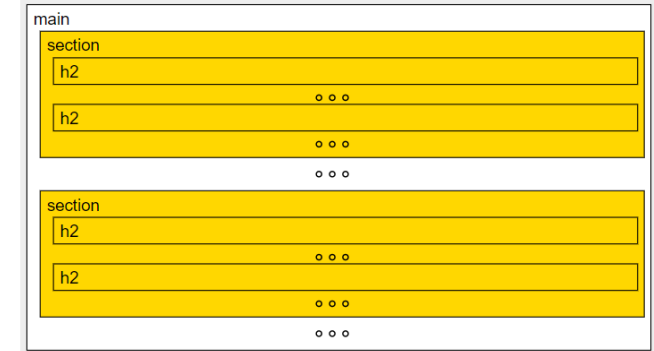
<section>

La etiqueta <section> está pensada para agrupar los apartados del contenido principal del documento. Normalmente, las secciones <section> empiezan con un título (<h2>, etc.) que hace referencia al tema tratado en la sección.

Un elemento <section> puede contener elementos <section>. Las secciones interiores se entienden como subsecciones de la sección exterior.

Un elemento <section> puede contener elementos <article> y viceversa.

Las etiquetas <section> y <article> son similares. La diferencia entre ellas es que <article> es para partes que forman una unidad en sí mismas y <section> es para partes de una unidad mayor.



<article>

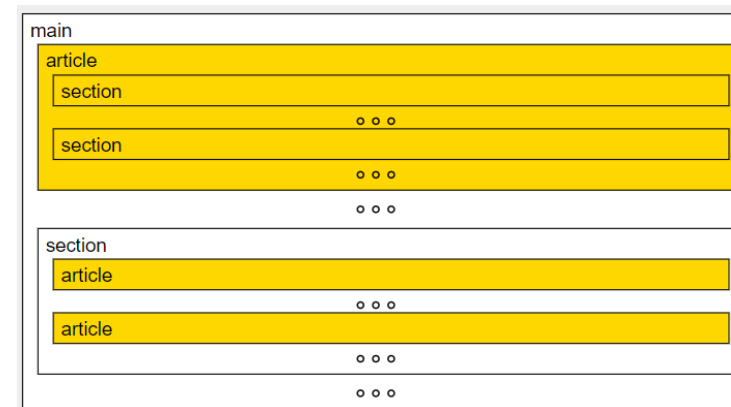
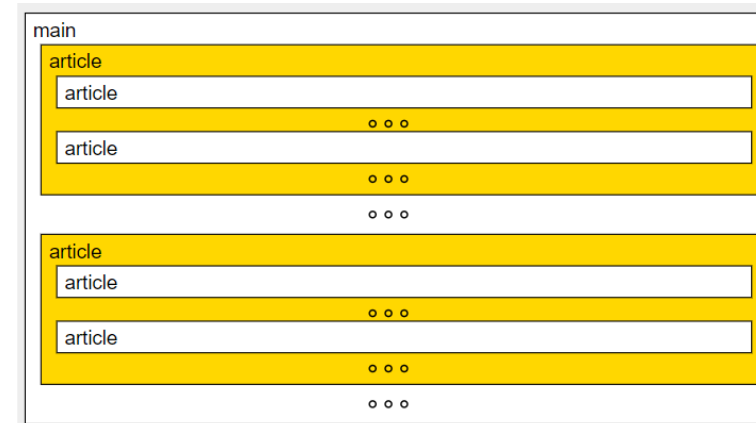
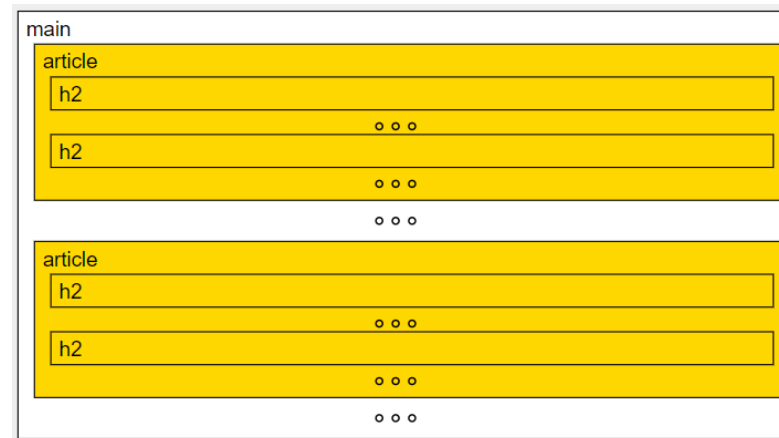
La etiqueta <article> está pensada para agrupar el contenido de la página que forma una unidad en sí misma desde el punto de vista temático. Es decir, que un artículo debería poder publicarse y leerse como documento independiente, aunque una página puede estar formada por varios artículos de temática relacionada o no.

Un elemento <article> puede contener otros elementos <article> que están relacionados con el contenido del <article> que los contiene.

Un elemento <article> puede contener elementos <section> y viceversa.

Las etiquetas <article> y <section> son similares. La diferencia entre ellas es que <article> es para partes que forman una unidad en sí mismas y <section> es para partes de una unidad mayor.

Si la página trata de un único tema y se va a utilizar un único elemento <article>, es preferible utilizar la etiqueta <main>.



SECTION VS ARTICLE

SECTION

Es el **más genérico** de todos los elementos estructurales, pretende **agrupar contenido que está relacionado**. Sin embargo, esto no quiere decir que sea un contenedor genérico como un <div>. El contenido debe estar relacionado.

ARTICLE

Puede considerarse una forma especializada o **específica** de <section>. Su finalidad es **almacenar contenido que podría estar solo**, fuera del contenido que le rodea, como el post de un blog.

Los tipos de contenido que encajan con <article>

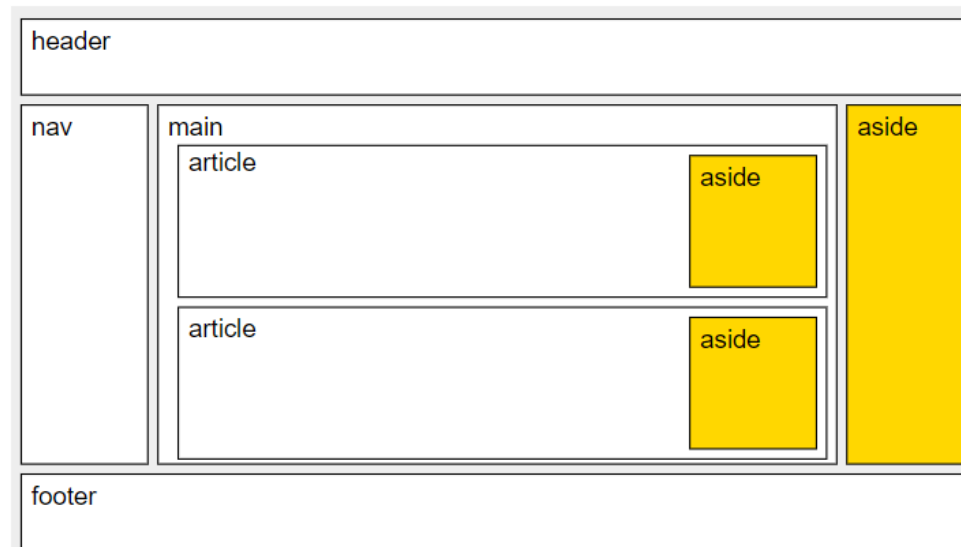
- Video acompañado de una descripción.
- Artículos de noticias.
- Comentarios de un blog.

<aside>

La etiqueta <aside> está pensada para agrupar contenido secundario y tangencial al contenido al que acompaña (por ejemplo, un bloque de anuncios, un grupo de enlaces externos relacionados, una cita del texto). Normalmente se suele mostrar en los lados del documento.

El elemento <aside> puede estar incluido en <body> y entonces se entiende que se trata de contenido secundario con respecto a la página en su conjunto, pero también se puede incluir en <article> o <section> y entonces se entiende que se trata de contenido secundario con respecto al elemento que lo contiene.

La imagen siguiente muestra una página con varios elementos <aside>:

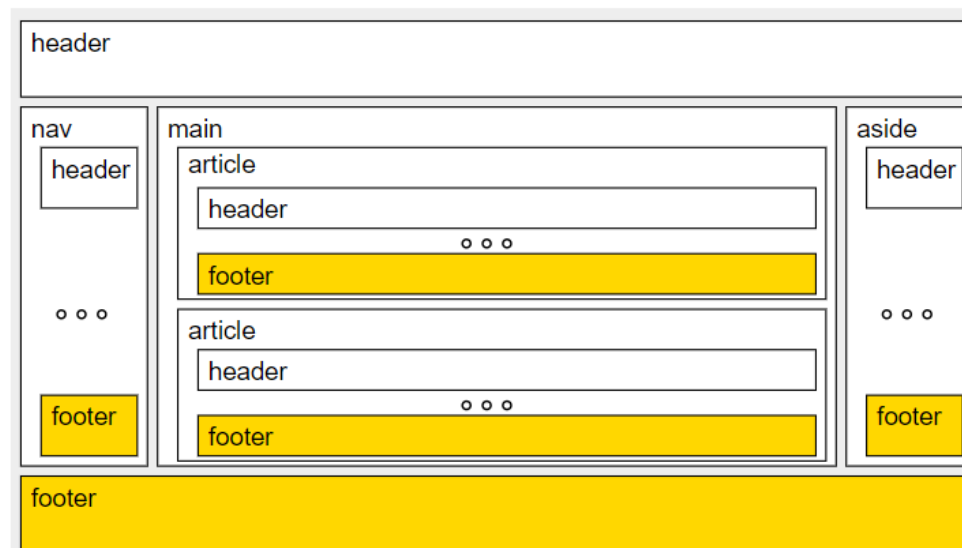


<footer>

La etiqueta <footer> está pensada para contener información general sobre el documento, información que se suele poner al final del documento: autor, direcciones de contacto, licencia o condiciones de uso, enlaces a otros documentos relacionados, etc.

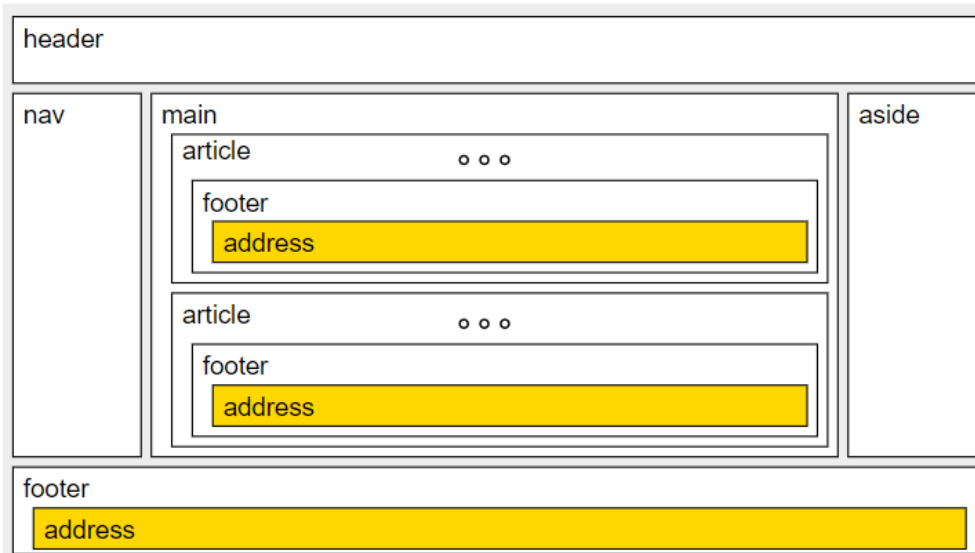
El elemento <footer> puede estar incluido en <body> y entonces se entiende que es el pie de página de la página en su conjunto, pero también se puede incluir en <article>, <section>, <nav> y <aside> y entonces se entiende que es el pie de página del elemento que lo contiene.

La imagen siguiente muestra una página con varios elementos <footer>:



<address>

La etiqueta <address> está pensada para contener información de contacto del autor de la información (dirección de correo, teléfono, etc.), pero no otro tipo de información. Normalmente se incluye en el pie de página <footer> general de <body> o en el pie de página <footer> de un <article>.



El navegador suele mostrarla en cursiva:

```
<footer>  
  <address>  
    Autor: Bartolomé Sintés Marco<br>  
    correo: bartolome.sintes@example.com  
  </address>  
  
  <p>Última modificación: 28 de noviembre de 2017</p>  
</footer>
```

Autor: Bartolomé Sintés Marco
correo: bartolome.sintes@example.com
Última modificación: 28 de noviembre de 2017

Esquema HTML5



Esquema HTML5



```
<h1>Título h1 en body</h1>
<h2>Título h2 en body</h2>
<h3>Título h3 en body</h3>

<article>
  <h1>Título h1 en article</h1>

  <h2>Título h2 en article</h2>

  <h3>Título h3 en article</h3>
</article>

<section>
  <h1>Título h1 en section</h1>

  <h2>Título h2 en section</h2>

  <h3>Título h3 en section</h3>
</section>
```

Título h1 en body

Título h2 en body

Título h3 en body

Título h1 en article

Título h2 en article

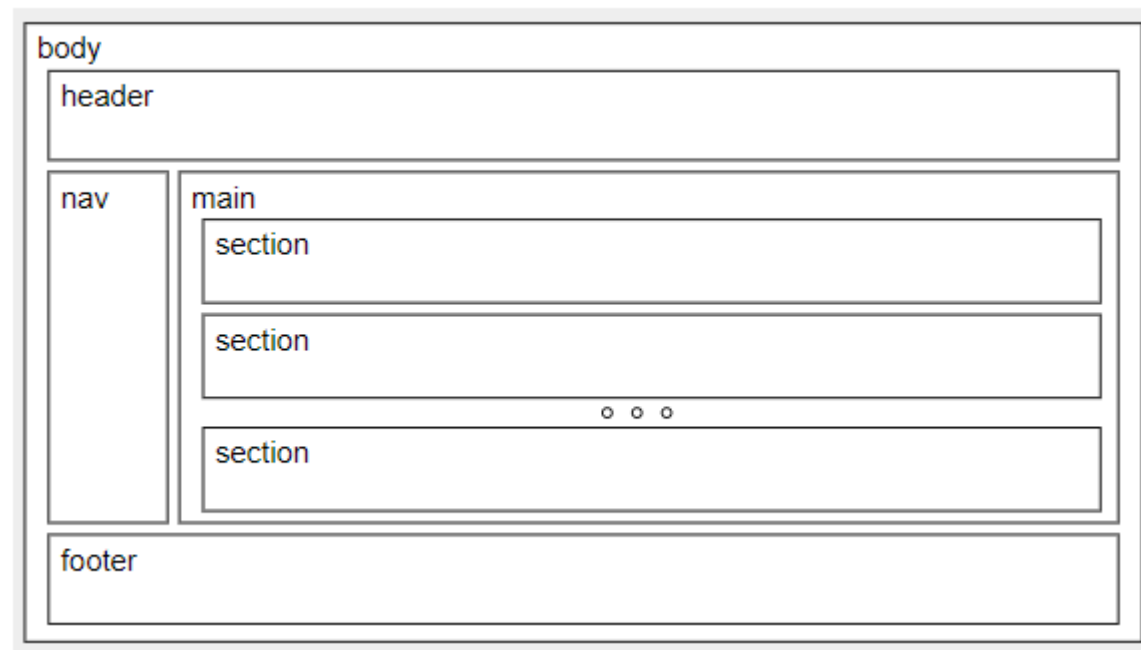
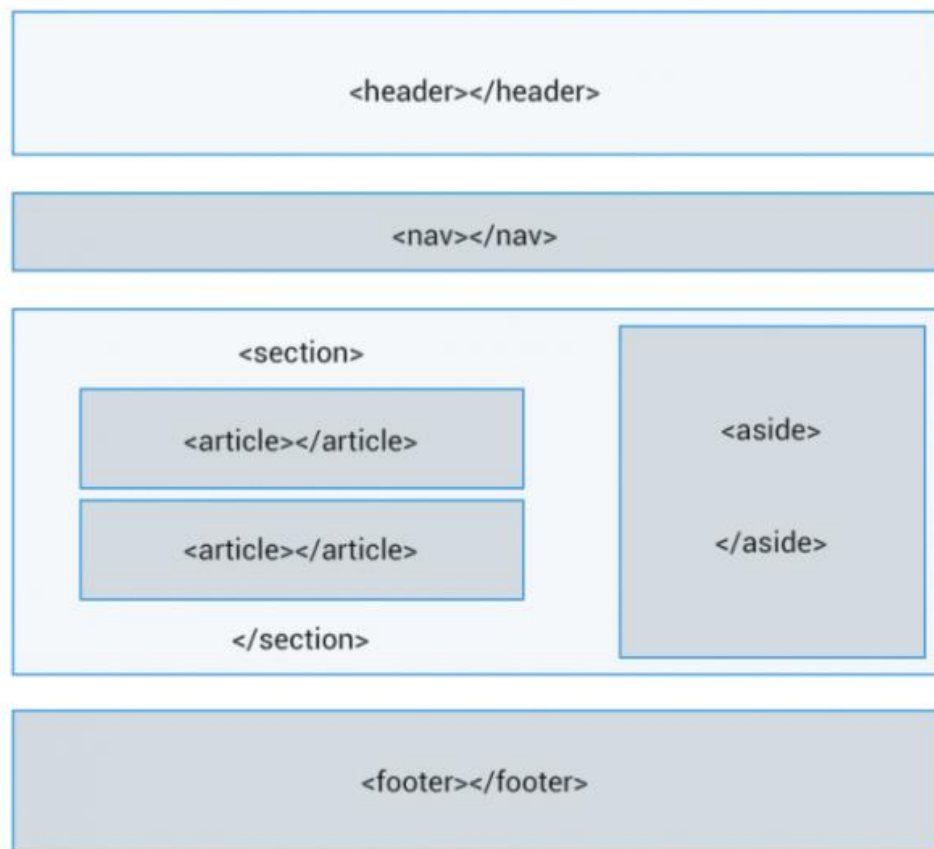
Título h3 en article

Título h1 en section

Título h2 en section

Título h3 en section

Elementos semánticos



Elementos semánticos

Son utilizados por motores de búsqueda y procesos en segundo plano que interpretan nuestro código y proporcionan servicios extra a determinados usuarios



```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Mi primer form</title>
</head>
<body>

  <form action="/registroBebida.php" method="POST">
    <fieldset>
      <legend>Alta usuario</legend>

      <label for="nombre">Nombre:</label><br>
      <input type="text" id="nombre" name="fname"><br>
      <label for="apellido">Apellido:</label><br>
      <input type="text" id="apellido" name="lname"><br><br>
      <label for="text">Password:</label><br>
      <input type="password" id="password" name="passwd"><br><br>

      <input type="submit" value="Enviar">

    </fieldset>
  </form>

</body>
</html>
```

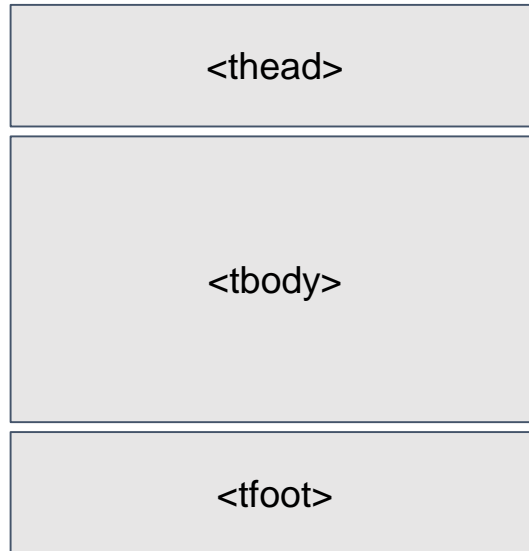


Si. Toma 5€ y tomate algo en la cafetería anda...



Semántica de las tablas

Estas etiquetas simbolizan las áreas que representan a una tabla de contenido.



Ejercicio

Citas de Gilbert Keith Chesterton

Gilbert Keith Chesterton (Londres, 29 de mayo de 1874 - Beaconsfield, 14 de junio de 1936), más conocido como G. K. Chesterton, fue un escritor y periodista británico de inicios del siglo XX, calificado a menudo como el "príncipe de las paradojas". Cultivó, entre otros géneros, el ensayo, la narración, la biografía, la lírica, el periodismo y el libro de viajes.

Su personaje más famoso es el Padre Brown, un sacerdote católico de apariencia ingenua, cuya agudeza psicológica hace de él un detective formidable, y que protagonizó más de cincuenta historias reunidas en cinco volúmenes, publicados entre 1911 y 1935.

Capitalismo

Un ciudadano apenas puede distinguir un impuesto de una multa, salvo que la multa suele ser más barata.

"Demasiado capitalismo" no significa "demasiados capitalistas", sino "demasiados pocos capitalistas".

El capitalismo es ese sistema comercial que proporciona respuestas inmediatas ante cualquier demanda y en el que todo el mundo parece totalmente insatisfecho e incapaz de conseguir lo que desea.

Política

Nunca habrá una revolución para establecer una democracia. Debe haber democracia para poder llevar a cabo una revolución.

Cuando un político está en la oposición, es experto en los medios para conseguir algo, y cuando está en el Gobierno, es experto en los obstáculos que impiden conseguirlo.

El mundo moderno se divide a sí mismo en Conservadores y Progresistas. La misión de los Progresistas es cometer errores. La misión de los Conservadores es evitar que los errores se corrijan.

Progreso

"Progreso" debería querer decir que estamos cambiando continuamente el mundo para adecuarlo a nuestros ideales, en vez de estar cambiando continuamente de ideales.

Mi actitud hacia el progreso ha pasado del antagonismo al aburrimiento. Hace tiempo que he dejado de discutir con la gente que prefiere el jueves al miércoles simplemente porque es jueves.

Los hombres inventan nuevos ideales porque no se atreven a alcanzar los viejos ideales. Miran hacia delante con entusiasmo porque tienen miedo de mirar hacia atrás.

El pasado ya no es lo que era.

Citas obtenidas en internet. Traducción del inglés propia.

Cabecera

En la cabecera `<head>` de la página hay que:

- modificar el título `<title>` de la página
- añadir la etiqueta `<meta name="viewport" ... >` necesaria en dispositivos móviles
- añadir la etiqueta `<link rel="stylesheet" ... >` de enlace a la hoja de estilo

Secciones

En la vista con estilo se reconocen agrupaciones con color de fondo común o con un borde común, para las que tiene sentido utilizar secciones.

El dibujo siguiente muestra una posible elección de elementos de secciones para esta página:

- la página tiene un encabezado `<header>` que contiene:
 - el título principal de la página `<h1>`
 - unos párrafos que cuentan quién fue Chesterton
- el conjunto de citas está rodeado por un borde blanco, que indica la presencia de una etiqueta que agrupa todo el contenido de la página, `<main>`
- cada grupo de citas tiene un fondo común, que indica la presencia de `<section>`, que contiene:
 - un título `<h2>` con el tema de las citas
 - unas cuantas citas, cada una en un párrafo `<p>`
- la página tiene un pie de página `<footer>` con un párrafo un ella



Los grupos de citas utilizan la etiqueta `<section>` aunque también podría haberse utilizado `<article>`, pero como he preferido usar `<section>` porque quizás para ponerlos en una página por separado habría que escribir algo más de información (de quién son las citas y que se trata de citas, por ejemplo).

Los `<article>` contienen títulos `<h2>`.

Etiquetas

Además de las etiquetas que se muestran en la imagen del apartado anterior (<header>, <h1>, <main>, <section>, <h2> y <footer>), la página sólo contiene párrafos <p>.

Fuentes

En este ejercicio se utiliza únicamente el tipo de letra genérico **sans-serif**.

Estilos

Las propiedades CSS utilizadas son las siguientes:

- Página (**body**):
 - margen: **margin**
 - color de fondo: **background-color**
 - tipo de letra: **font-family**
 - tamaño de letra: **font-size**
 - alineación: **text-align**
- Cabecera (**header**):
 - margen interior: **padding**
 - color de fondo: **background-color**
- Título (**h1**):
 - margen: **margin**
 - tamaño de letra: **font-size**
 - alineación: **text-align**
- Contenido principal (**main**):
 - tipo de caja: **display**
 - borde: **border**
 - margen interior: **padding**
- Sección (**section**):
 - margen interior inferior: **padding-bottom**
 - color de fondo: **background-color**
- Secciones consecutivas (**section + section**):
 - margen superior: **margin-top**
- Título de 2º nivel (**h2**):
 - margen: **margin**
 - margen interior izquierdo: **padding-left**
 - color de fondo: **background-color**
- Párrafos en sección (**section p**):
 - borde: **border**
 - margen: **margin**
 - margen interior: **padding**
 - color: **color**
 - interlineado: **line-height**
- Pie de página (**footer**):
 - borde-superior: **border-top**
 - margen: **margin**
 - margen interior: **padding**
 - color de fondo: **background-color**
 - tamaño de letra: **font-size**

Repasad los elementos
de bloque y de línea!!

Que os veo!

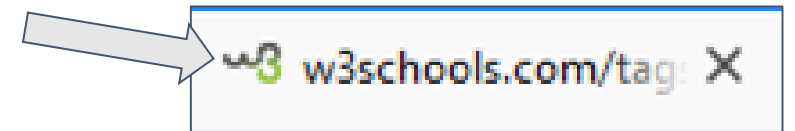
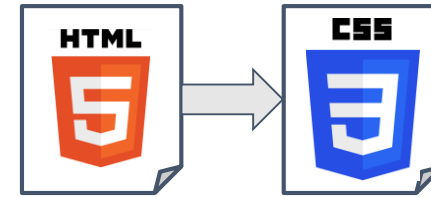


<script> y <link>

Adición de ficheros CSS / favicon: <link>

```
<link rel="stylesheet" href="/css/estilos.css" />
```

```
<link rel="shortcut icon" href="/favicon.ico" type="image/x-icon" />
```

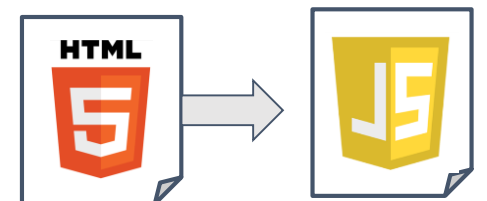


Adición de ficheros externos JavaScript: <script>

```
<script src="http://www.ejemplo.com/js/inicializar.js">
```

Declarar esta sentencia como último elemento en el <body>

(permitirá la carga previa de elementos HTML y dejará en último lugar la tarea de interpretación de código JS)



Bibliografía / Webgrafía

W3Schools: <https://www.w3schools.com/>

Documentación Mozilla Firefox: <https://developer.mozilla.org/es/>