



**Irie**

Institut de Recerca  
i Innovació Educativa

UIB - GOIB



# LA INTERPRETACIÓN SEMÁNTICA DE LOS ADJETIVOS EN ESPAÑOL COMO L1

Marta Rivera Zurita & Pedro Guijarro-Fuentes



**Universitat**  
de les Illes Balears



Bilingüisme i Adquisició  
de l'Espanyol



MINISTERIO  
DE CIENCIA  
E INNOVACIÓN



PID2021-122127NB-I00

# INTRODUCCIÓN

En español, de modo similar a otras lenguas romances, la posición del adjetivo está asociada a su naturaleza semántica (Fábregas, 2017):

- Adjetivos **adverbiales** (ej., relativos a eventos) siempre en posición **prenominal**:

El *presunto* asesino fue capturado por la policía

- Adjetivos **relacionales** que indican la relación semántica entre sustantivo y entidad externa siempre en posición **postnominal**:

Las sanciones *económicas* afectaron al país

- Adjetivos **calificativos** que aportan información descriptiva sobre el sustantivo van en posición **variable**:

Las *valientes* mujeres frenaron el ataque de ayer

Las mujeres *valientes* frenaron el ataque de ayer

# INTRODUCCIÓN

La **interpretación variable** de los adjetivos la estudiamos desde un enfoque basado en la restrictividad (Demonte, 2008):

- Interpretación restrictiva (R) = si el adjetivo se refiere a una parte del conjunto nombrado por el sustantivo → posición postnominal\*

Las mujeres **valientes** frenaron el ataque de ayer



- Interpretación no restrictiva (n-R) = si el adjetivo se refiere a toda la muestra nombrada por el sustantivo → posición prenominal

Las **valientes** mujeres frenaron el ataque de ayer



# INTRODUCCIÓN

Algunos autores han observado que los adjetivos posnominales pueden ser **interpretados de manera ambigua** (Cinque, 2010; Fábregas, 2017), siendo la “intuición” la fuente de diferenciación.

Las mujeres *valientes* frenaron el ataque de ayer



# INTRODUCCIÓN

En la infancia: la posición prenominal de los adjetivos se adquiere más tarde que la posición postnominal (López Ornat, 1997; Pettibone, 2022).

Posición no marcada en español (Demonte, 2008)

Los hablantes nativos de español la prefieren (Scontras, 2023)

El aprendizaje de los matices de interpretación parece retrasar la adquisición durante el desarrollo del lenguaje (Weicker y Schulz, 2018)

En **hablantes de herencia**: transferencia de la lengua dominante al español (Cuza, 2015) → Inglés/Español : \*la roja nube

En **adultos**: hay poca evidencia sobre la preferencia e interpretación explícitas asociadas a las posición de los adjetivos (Pettibone, 2022)



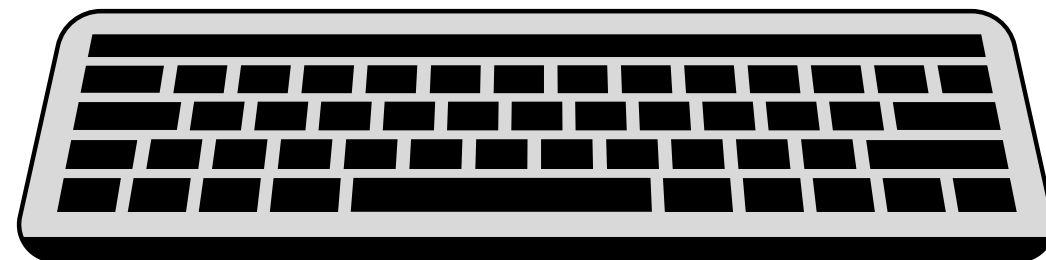
# OBJETIVOS DEL ESTUDIO

- 1.Explorar el **conocimiento explícito** de los rasgos sintácticos asociados con la posición del adjetivo en español (prenominal/postnominal) y su interpretación semántica (restrictiva/ no restrictiva) en adultos nativos de español.
- 2.Explorar el rol de las diferencias individuales en el porcentaje de uso del español basado en el cuestionario de historial lingüístico (LHQ;Li et al., 2020)

(Todos los hablantes declararon hacer uso de otras lenguas en su día a día)

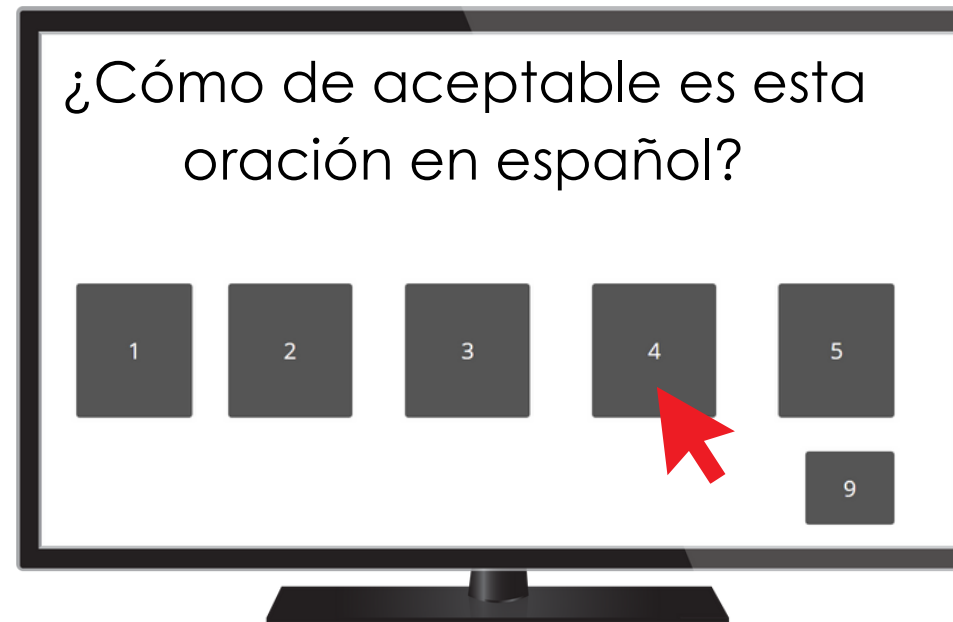
# TAREA

1



Self-Paced Reading task

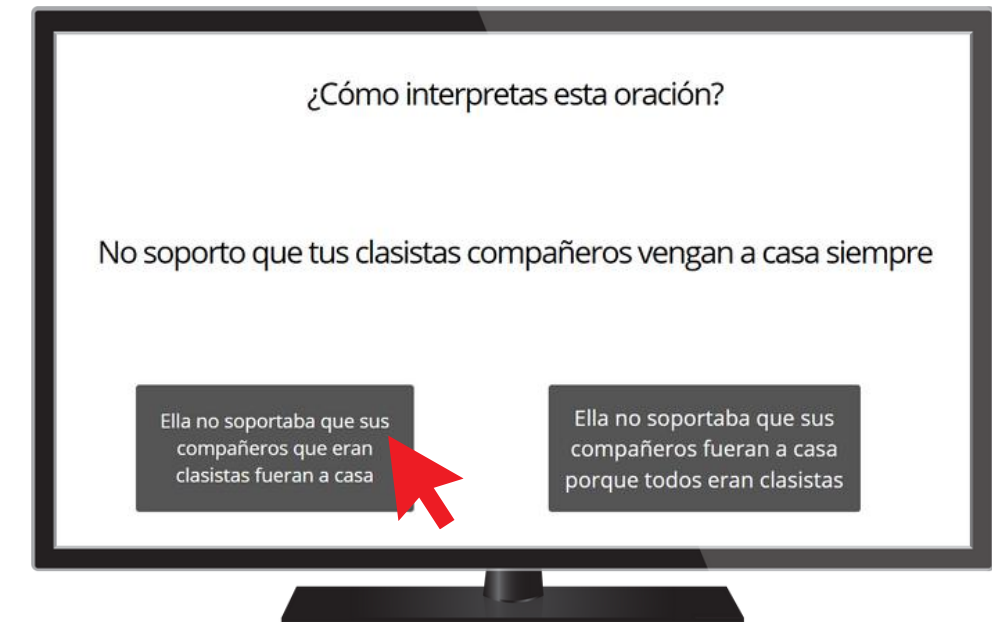
2



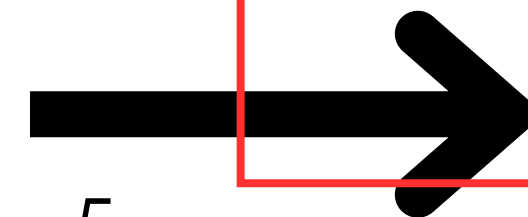
Grammatical Judgement  
task

Respuestas entre 3 - 5

3



Semantic Interpretation  
task



# TAREA - Materiales

N= 15 x condición	Prenominal	Postnominal
Adjetivo en posición variable	Las <i>valientes</i> mujeres frenaron el ataque de ayer	Las mujeres <i>valientes</i> frenaron el ataque de ayer
Adjetivo en posición fija - gramatical	El <i>presunto</i> asesino fue capturado por la policía	Las sanciones <i>económicas</i> afectaron al país
Adjetivo en posición fija - agramatical	*El asesino <i>presunto</i> fue capturado por la policía	*Las <i>económicas</i> sanciones afectaron al país



# HIPÓTESIS

1. Para las oraciones con adjetivos calificativos en **posición prenominal** los participantes elegirían más la **interpretación no restrictiva**
2. Para las oraciones con adjetivos calificativos en **posición postnominal** elegirían más la **interpretación restrictiva**
3. Esperamos encontrar que el uso del español predeciría este patrón de resultados

# PARTICIPANTES

47 hablantes **nativos** de español

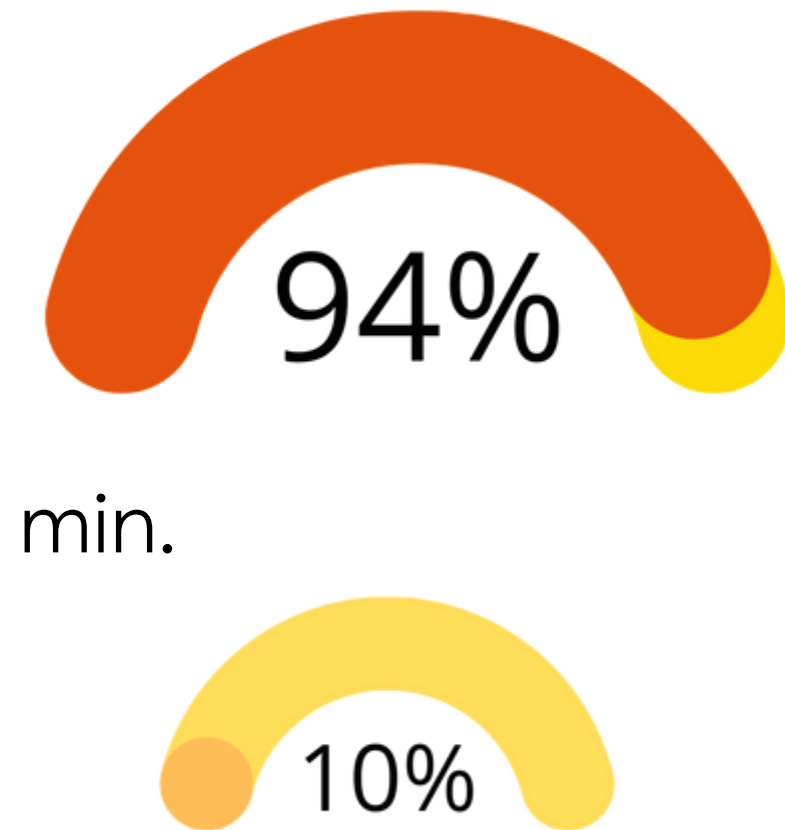
- L2 inglés (n=31)
- L2 catalán (n=6)
- L2 otra (n=2)
- Sin L2 (n=8)

Competencia percibida		L1	L2	L3	L4
	Hablar	6.95(0.21)	5.07(1.72)	2.33(2.08)	1.28(1.92)
	Leer	6.97(.15)	5.71(1.84)	2.88(2.38)	1.61(2.31)
	comprender	6.97(.15)	5.57(1.91)	2.83(2.31)	1.61(2.39)
	escuchar	6.90(.29)	5.21(1.96)	2.38(2.08)	1.26 (1.93)

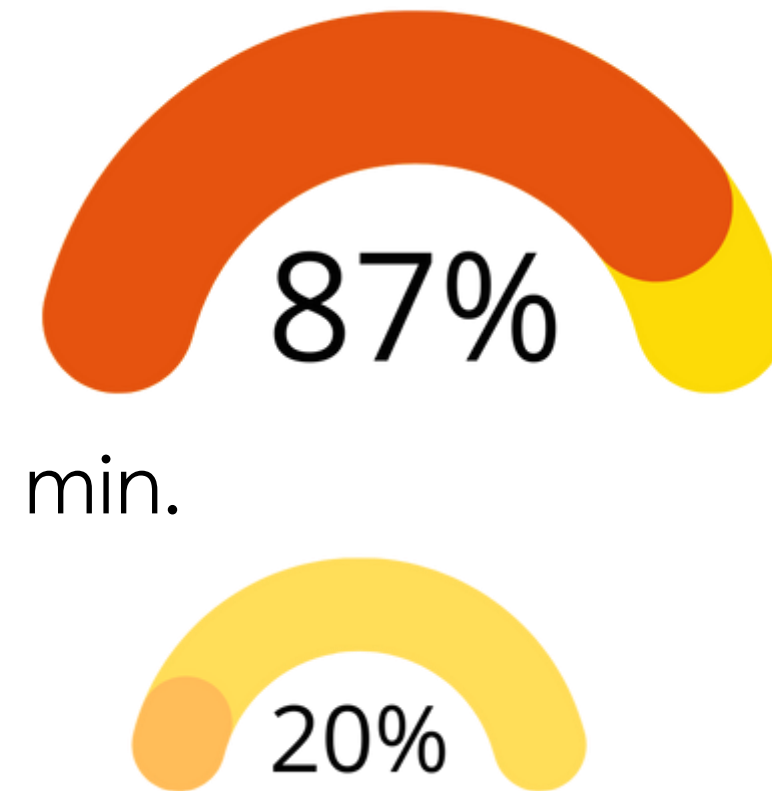
# PARTICIPANTES

Uso del español en su día a día

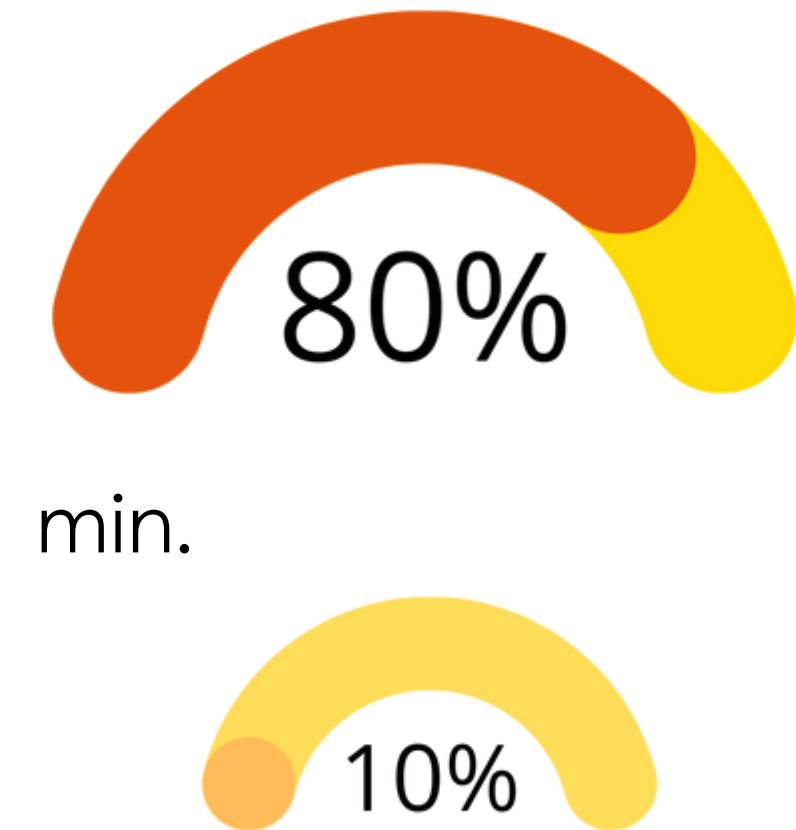
Con familia



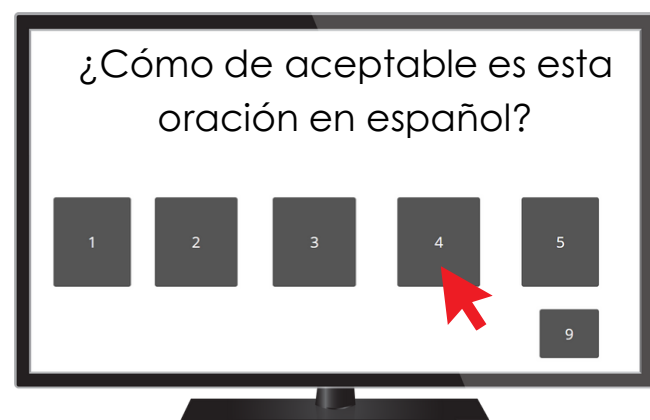
Con amigos



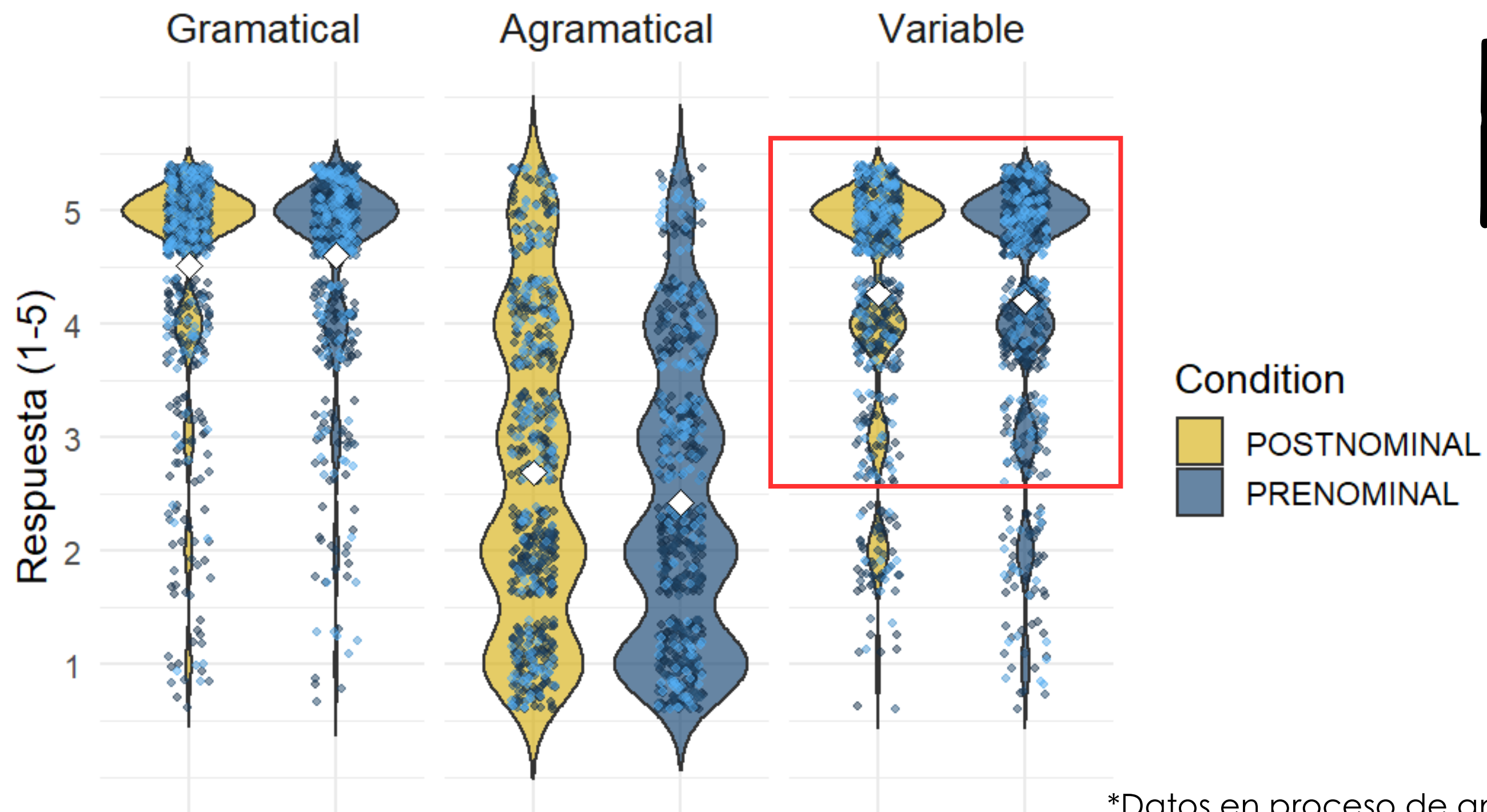
En el trabajo



## Distribución de respuestas por condición y gramaticalidad

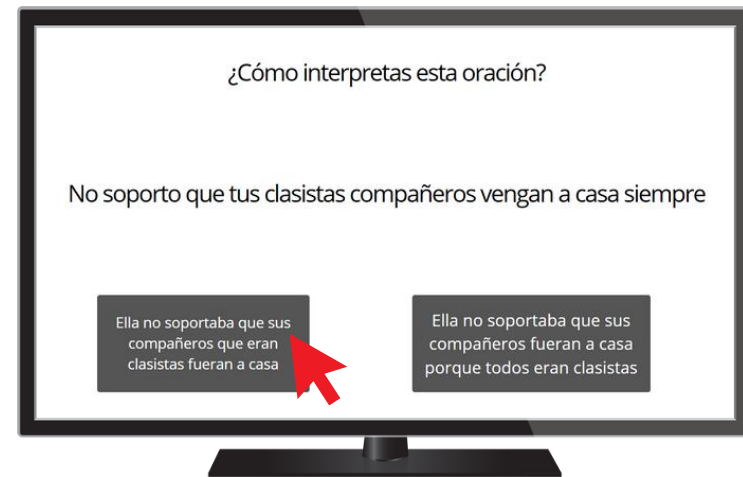


Grammatical Judgement task

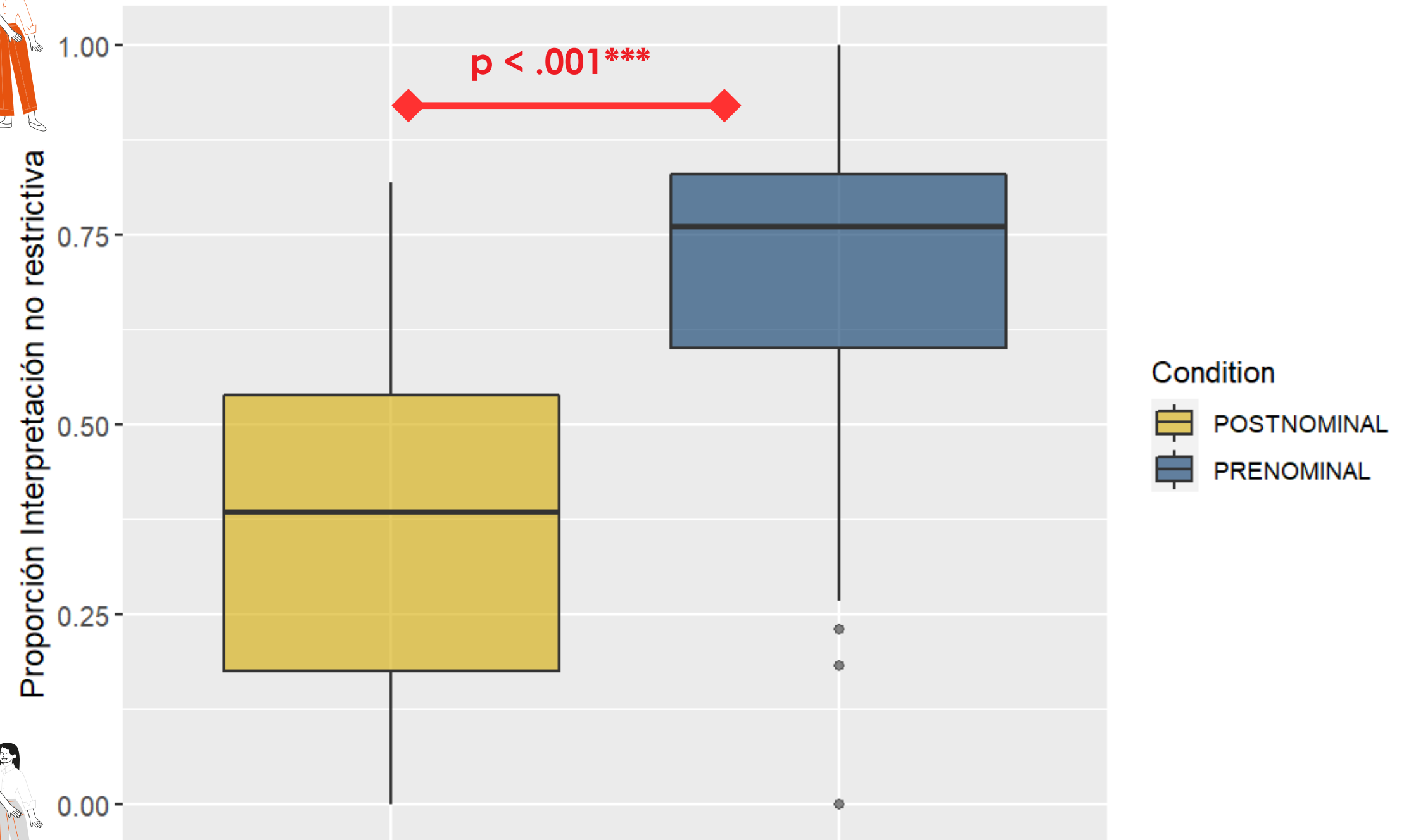


\*Datos en proceso de análisis

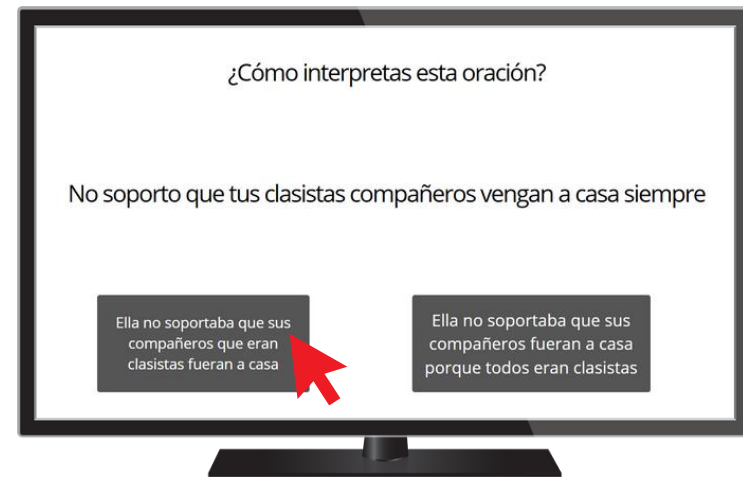
# RESULTADOS



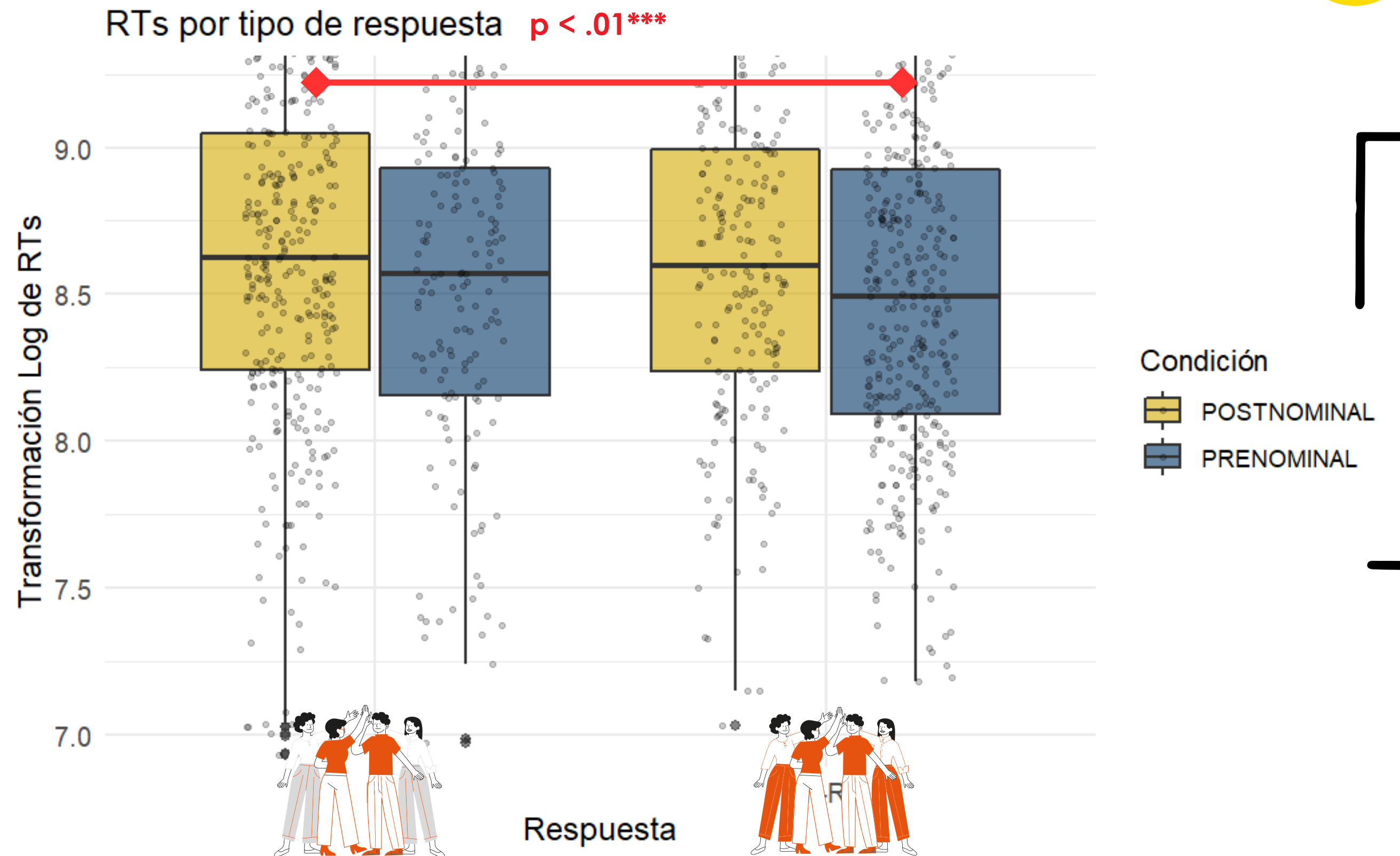
Semantic Interpretation task



# RESULTADOS



Semantic Interpretation task



# DISCUSIÓN

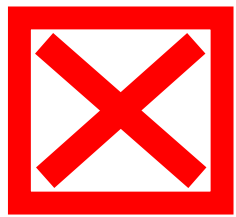


Para las oraciones con adjetivos calificativos en **posición prenominal** los participantes elegirían más la **interpretación no restrictiva**



Para las oraciones con adjetivos calificativos en **posición postnominal** elegirían más la **interpretación restrictiva**

**\*\*Este modelo no implica facilitación en la toma de decisiones**



Esperamos encontrar que el uso del español predeciría este patrón de resultados

# CONCLUSIÓN

Los hablantes de español L1 poseen **conocimiento explícito** de los rasgos sintácticos asociados con la posición del adjetivo en español (prenominal/postnominal) y su interpretación semántica (restrictiva/ no restrictiva)

## Por tanto...

¿Supone esto un coste en el procesamiento durante los tiempos de lectura? ¿Se verán afectados por diferencias individuales a nivel cognitivo?

¿Se encontrarán patrones similares en hablantes de español como L2?

¿Qué factores serán predictivos en el aprendizaje?





**Irie**  
Institut de Recerca  
i Innovació Educativa  
UIB - GOIB



# LA INTERPRETACIÓN SEMÁNTICA DE LOS ADJETIVOS EN ESPAÑOL COMO L1

Marta Rivera Zurita & Pedro Guijarro-Fuentes



**Universitat**  
de les Illes Balears



Bilingüisme i Adquisició  
de l'Espanyol



MINISTERIO  
DE CIENCIA  
E INNOVACIÓN



PID2021-122127NB-I00