



FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM

Naam feedbackgever: **Leander van Boekel** | Naam stagiair: **Martijn Reeuwijk**

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheert: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie "multidisciplinair samenwerken" wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met 'niet van toepassing' (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider,
een collega en
de stagiair zelf

A Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties danwel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk	Contacten met collega's	Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid
Taakopvatting	Contacten met leidinggevenden	Luistervaardigheid
Voldoende kennis	Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)	Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden	Flexibiliteit	Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf
Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden	Zelfkritiek	Begrip en inzicht in organisatie
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Overtuigingskracht	
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	Stressbestendigheid	
Initiatief	Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid	

Notities:

kan goed zelfstandig aan het werk

Erg geïnteresseerd in code quality.

Zou sneller met problemen naar collega's

kunnen gaan ipv zelf oplossen.



De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student hoeft bij de stage NIET OP ALLE competenties beoordeeld te worden. In het stageplan heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Begrijpen & kaderen – Inventariseert doelen, wensen en ideeën van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerp-probleem binnen een context. Kan omgaan met een veranderende of lastig inzichtelijke probleemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerpervraag. Kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en -methodieken en kan keuzes onderbouwen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Bij het ontwikkelen van het dashboard hebben we continue iteraties gedaan omdat we andere inzichten kregen

2. Conceptualiseren – Is in staat trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ontwerp. Gebruikt passende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën en maakt onderbouwde keuzes. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen. Kan omgaan met verschillende conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te veronachtzamen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

3. Verbeelden & maken – Kan ideeën verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen. Maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces. Past ontwerprincipes toe [op vormgevings-, interactie-, en technisch vlak] en heeft oog voor detail. Durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

4. Evalueren – Is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback. Is in staat om ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden. Evalueert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's. Kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethodes en -technieken. Kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Bijg Heeft bij het dashboard continue testen uitgevoerd en feedback gezocht

5. Multidisciplinair samenwerken – Is in staat in heterogene groepen te werken; en onderkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daar op af. Kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp. Reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen, geeft en verwerkt constructieve feedback.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Heeft bij va en dashboard goed mee gedacht met het design

B Assessment van CMD-competenties:

6. **Manifesteren & presenteren** – Kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing. Beheerst verschillende communicatievormen en presentatiestijlen; een CMD'er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren. Werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terugkomen in de kwaliteit van het werk.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

7. **Initiëren, organiseren en regisseren** – Zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren. Plant een ontwerptraject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit. Maakt een inschatting van de successen risicofactoren m.b.t. het ontwerptraject. Kan op metaniveau over projectdoelen en prioriteiten nadenken en kan strategische keuzes maken.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Houdt zelf planning en todos bij voor het dashboard project

8. **Ontwikkelen & reflecteren** – Reflecteert tijdens het ontwerptraject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij. Reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit. Stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling. Verdiept zich voordurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Heeft zelf hele api opgezet voor het dashboard

9. **Onderzoeken** – Toont een onderzoekende houding. Kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren. Kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten. Trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum

26-01-2020

Handtekening





FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM

Naam feedbackgever:

Jesper Hordens

Naam stagiair:

Martijn Reeuwijk

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheert: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie 'multidisciplinair samenwerken' wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met 'niet van toepassing' (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider,
een collega en
de stagiair zelf

A

Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties danwel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk	Contacten met collega's	Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid
Taakopvatting	Contacten met leidinggevenden	Luistervaardigheid
Voldoende kennis	Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)	Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden	Flexibiliteit	Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf
Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden	Zelfkritiek	Begrip en inzicht in organisatie
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Overtuigingskracht	
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	Stressbestendigheid	
Initiatief	Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid	

Notities:

Martijn is leergierig en leert / ontwikkeld zich snel.
Hij is in staat om zelfstandig mee te draaien in ons project team. Zijn kwaliteit van werken is gegroeid deze weken.

Het is voor Martijn soms goed om even afstand te nemen van een probleem om zo andere oplossingen te vinden.



De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student hoeft bij de stage NIET OP ALLE competenties beoordeeld te worden. In het stageplan heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. **Begrijpen & kaderen** – Inventariseert doelen, wensen en ideeën van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerp-probleem binnen een context. Kan omgaan met een veranderende of lastig inzichtelijke probleemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerp vraag. Kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en -methodieken en kan keuzes onderbouwen.

Onvoldoende Zvak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

2. **Conceptualiseren** – In staat trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ontwerp. Gebruikt passende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën en maakt onderbouwde keuzes. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen. Kan omgaan met verschillende conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te veronachtzamen.

Onvoldoende Zvak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

3. **Verbeelden & maken** – Kan ideeën verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen. Maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces. Past ontwerprincipes toe [op vormgevings-, interactie-, en technisch vlak] en heeft oog voor detail. Durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

Onvoldoende Zvak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

4. **Evaluieren** – Is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback. Is in staat om ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden. Evaluert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's. Kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethodes en -technieken. Kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

Onvoldoende Zvak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

5. **Multidisciplinair samenwerken** – Is in staat in heterogene groepen te werken; en erkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daar op af. Kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp. Reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen, geeft en verwerkt constructieve feedback.

Onvoldoende Zvak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

B Assessment van CMD-competenties:

6. Manifesteren & presenteren – Kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing. Beheerst verschillende communicatievormen en presentatiestijlen; een CMD'er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren. Werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terugkomen in de kwaliteit van het werk.

Onvoldoende Zvak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

7. Initiëren, organiseren en regisseren – Zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren. Plant een ontwerpproject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit. Maakt een inschatting van de successen risicofactoren m.b.t. het ontwerpproject. Kan op metaniveau over projectdoelen en prioriteiten nadenken en kan strategische keuzes maken.

Onvoldoende Zvak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

8. Ontwikkelen & reflecteren – Reflecteert tijdens het ontwerpproject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij. Reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit. Stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling. Verdiept zich voordurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.

Onvoldoende Zvak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

9. Onderzoeken – Toont een onderzoekende houding. Kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren. Kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten. Trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.

Onvoldoende Zvak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum

Handtekening

21-01-2020





FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM

Naam feedbackgever: **MARTIJN REEUWIJK** Naam stagiair: **MARTIJN REEUWIJK**

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheert: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie ‘multidisciplinair samenwerken’ wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met ‘niet van toepassing’ (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: *de bedrijfsbegeleider,
een collega en
de stagiair zelf*

A Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties danwel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk	Contacten met collega's	Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid
Taakopvatting	Contacten met leidinggevenden	Luistervaardigheid
Voldoende kennis	Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)	Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden	Flexibiliteit	Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf
Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden	Zelfkritiek	Begrip en inzicht in organisatie
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Overtuigingskracht	
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	Stressbestendigheid	
Initiatief	Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid	

Notities:



B

Assessment van CMD-competenties:

- 6. Manifesteren & presenteren** – Kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing. Beheerst verschillende communicatievormen en presentatiestijlen; een CMD'er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren. Werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terugkomen in de kwaliteit van het werk.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

- 7. Initieren, organiseren en regisseren** – Zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren. Plant een ontwerptraject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit. Maakt een inschatting van de successen risicofactoren m.b.t. het ontwerptraject. Kan op metaniveau over projectdoelen en prioriteiten nadelen en kan strategische keuzes maken.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

HIER MEETINGS GETAAN MET KLANTEN GING ALTYD LEKKER ONZE KANT WAS ALTYD OPTIJD

- 8. Ontwikkelen & reflecteren** – Reflecteert tijdens het ontwerptraject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij. Reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit. Stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling. Verdiept zich voordurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

- 9. Onderzoeken** – Toont een onderzoekende houding. Kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren. Kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten. Trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum**Handtekening**

21-01-2020



De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student hoeft bij de stage NIET OP ALLE competenties beoordeeld te worden. In het stageplan heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Begrijpen & kaderen – Inventariseert doelen, wensen en ideeen van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerpprobleem binnen een context. Kan omgaan met een veranderende of lastig inzichtelijke probleemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerpervraag. Kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en -methodieken en kan keuzes onderbouwen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

HET EERSTE PROJECT HAD HET TWEDE PROJECT MOEST IK ZELF HET ONTWERP MAKEN IK HAD FIFER MEER ITERATIES OVER KUNNEN DOEN ENDE DESIGN VRAAG KUMMEN AAN PASSEN

2. Conceptualiseren – Is in staat trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ontwerp. Gebruikt passende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeen en maakt onderbouwde keuzes. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen. Kan omgaan met verschillende conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te veronachtfachen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

3. Verbeelden & maken – Kan ideeen verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen. Maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces. Past ontwerpprincipes toe [op vormgevings-,interactie-, en technisch vlak] en heeft oog voor detail. Durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

DEN IN MYN CODE KVALITEIT HET MEEST VER BETERT

4. Evalueren – Is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback. Is in staat om ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden. Evaluateert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's. Kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethodes en -technieken. Kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

BEN OF HET EIND VAN HET DASH BOARD PRODUCT TERUG GEGAAN OM CODE TE VERBETEREN

5. Multidisciplinair samenwerken – Is in staat in heterogene groepen te werken; en onderkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daar op af. Kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp. Reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen, geeft en verwerkt constructieve feedback.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

WAS NIET VEEL SAMEN WERKING AF EN TOE BESPREKING