Descriptivos univariados PACES

Venegas, M

12/11/2020

Contents

Presentación
Baterías compartidas
Cuestionario a estudiantes
Cuestionario apoderados
Descriptivos univariados

Presentación

En este documento se presentan estadísticos descriptivos univariados acerca de los indicadores a utilizar en el articulo en proceso de elaboración, en el marco del Fondecyt Ciudadanía Equipo Legitimidad. Los indicadores a trabajar se enmarcan en la agenda de investigación de justicia distributiva, y especificamente, sobre preferencias y percepciones meritocraticas.

En detalle, las baterías a utilizar de la encuesta PACES a estudiantes y apoderados son las siguientes:

Baterías compartidas

Tabla 1. Batería percepciones meritocraticas

Actualmente en Chile, para surgir en la vida ¿Cuán importante es...

- a. Provenir de una familia rica o con recursos
- b. Tener un buen nivel de educación
- c. Tener ambición
- d. El trabajo duro

Nota: Esta batería corresponde a la P24 en el cuestionario de estudiantes y a la P9 en el cuestionario de apoderados.

Las respuestas de esta batería van de Muy importante (4) a Nada importante (1), sin categoría intermedia.

Tabla 2. Batería preferencias meritocraticas

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

- a. Las diferencias económicas en Chile son demasiado grandes
- b. Es responsabilidad del gobierno redcir las diferencias económicas entre las personas con altos ingresos y aquellas con bajos ingresos
- c. En el colegio/liceo de mi hijo/a los esfuerzos son recompensados
- d. En Chile, los que se esfuerzan salen adelante

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

- e. Está bien que aquellos que pedan pagar más tengan mejor educación
- f. Está bien que aquellos que puedan pagar más tengan mejor acceso a salud
- g. Está bien que las personas más inteligentes y/o talentosas ganen más dinero, aun cuando requieran esforzarse menos para ello
- h. En general, la inteligencia es algo que no cambia
- i. Se puede aprender nuevas cosas, pero no se puede cambiar la inteligencia de una persona

Nota: Esta batería corresponde a la P25 en el cuestionario de estudiantes y a la P10 en el cuestionario de apoderados.

Nota: La redacción del indicador **c.** corresponde a la versión del cuestionario de apoderados. En la versión para estudiantes la afirmación es la siguiente: *En este colegio/liceo los esfuerzos son recompensados*.

Las respuestas de esta batería van de Muy de acuerdo (4) a Muy en desacuerdo (1), sin categoría intermedia.

Tabla 3. Batería de razones pobreza

¿Con qué frecuencia las siguientes razones podrían ser la causa de la pobreza en Chile?

- a. Falta de habilidad o talento de las personas
- b. Solo mala suerte
- c. Falta de esfuerzo de los pobres
- d. Fallas del sistema económico
- e. Fallas del sistema educativo

Nota: Esta batería corresponde a la P26 en el cuestionario de estudiantes y a la P11 en el cuestionario de apoderados.

Las respuestas de esta batería van de Siempre (4) a Nunca (1), sin categoría intermedia.

Cuestionario a estudiantes

Tabla 4. Sentido de justicia en las notas

Indicadoras del sentido de justicia en notas

- 27. ¿Qué promedio de notas obtuviste el año pasado? Si no lo recuerdas exactamente, indica una nota aproximada
- 28. Y ¿Qué promedio de nota piensas que merecías?
- 29. Tomando en cuenta el tiempo que le dedico a mis estudios, las notas que me saco son...

Menos de las que merezco

Las que merezco

Más de las que merezco

Cuestionario apoderados

Tabla 5. Perceción ingresos liquidos de otros

12. Quisieramos saber cuánto CREE usted que ganan las personas al mes, después de los descuentos de impuestos, salud, previsión y otros (ingreso liquido), en los siguientes trabajos que le voy a indicar. Muchas personas no están seguras al respecto, es muy importante que nos dé su visión ¿Cuánto cree usted que gana al mes...?

Gerente de una gran empresa:, empresas como Falabella, un gerente de CODELCO o gerente de Lider

Obrero no calificado:, obrero de una construcción, obrero de una fabrica, obrero de una panadería.

Tabla 6. Preferencias de ingresos liquidos de otros

13. Ahora, pensando en lo que usted cree que las personas en estos trabajos DEBERÍAN ganar al mes, después de los descuentos de impuestos, salud, previsión y otros (ingreso liquido). ¿Cuánto dinero cree usted que DEBIERA ganar al mes...?

Gerente de una gran empresa:, empresas como Falabella, un gerente de CODELCO o gerente de Lider

Obrero no calificado:, obrero de una construcción, obrero de una fabrica, obrero de una panadería.

Tabla 7. Estatus social subjetivo

Indicadores de Estatus Social Subjetivo

- 14. En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos de la sociedad. Usando la escala presentada, donde 1 es el NIVEL MAS BAJO y 10 el NIVEL MAS ALTO ¿Dónde ubicaría la familia en la que usted creció?
- 15. Y pensando actualmente, ¿dónde cree que se ubicaría usted?
- 16. Y pensando en el futuro, cuando sea adulto(a) ¿donde ubicaría a su hijo(a)?

Descriptivos univariados

Tabla. Univariados indicadores meritocracia apoderados

```
No
Variable
Label
Stats / Values
Freqs (% of Valid)
Graph
Valid
Missing
1
```

P24A [haven_labelled, vctrs_vctr, double]

Provenir de una familia rica o con recursos

Mean (sd) : $2.7 (1.5) \min < \text{med} < \text{max}$: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 1 (0.6)

1

```
:
326
(
19.9\%
)
2
508
31.1\%
)
3
414
25.3\%
)
4
342
20.9\%
)
9
45
2.8\%
)
1635 (100%)
0 (0%)
2
P24B [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Tener un buen nivel de educación
 Mean (sd) : 3.6 (1.2) min < med < max: 1 < 4 < 9 IQR (CV) : 1 (0.3)
1
```

```
:
48
2.9\%
)
2
135
8.3\%
3
465
28.4\%
)
4
944
57.7\%
)
5
1
0.1\%
9
42
2.6\%
1635 (100%)
```

```
0 (0%)
3
P24C [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Tener ambición
 Mean (sd) : 2.9 (1.5) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 2 (0.5)
1
:
259
(
15.8\%
)
2
386
(
23.6\%
)
3
490
30.0\%
)
4
448
27.4\%
)
9
52
3.2\%
1635 (100%)
```

```
0 (0%)
4
P24D~[haven\_labelled,~vctrs\_vctr,~double]
El trabajo duro
 Mean (sd) : 3.5 (1.3) min < med < max: 1 < 4 < 9 IQR (CV) : 1 (0.4)
1
:
69
(
4.2\%
)
2
194
(
11.9\%
)
3
413
25.3\%
)
4
912
55.8\%
)
5
1
0.1\%
9
```

```
:
46
2.8\%
)
1635\ (100\%)
0 (0%)
5
P25A [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Las diferencias económias en Chile son demasiado grandes
 Mean (sd) : 3.4 (1.3) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.4)
1
68
4.2\%
)
2
162
9.9\%
3
689
42.1\%
4
659
40.3\%
5
```

```
1
(
0.1\%
9
56
3.4\%
1635 (100%)
0 (0%)
P25B [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Es responsabilidad del gobierno reducir las diferencias económicas entre las personas con altos ingresos y
aquellas con bajos ingresos
 Mean (sd) : 3.3 (1.6) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.5)
1
91
5.6\%
2
315
19.3\%
)
3
714
43.7\%
)
```

```
4
430
26.3\%
5
4
0.2\%
9
81
5.0\%
)
1635 (100%)
0 (0%)
P25C [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
En este colegio/liceo, los esfuerzos son recompensados
 Mean (sd) : 3 (1.5) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.5)
1
159
9.7\%
)
2
373
22.8\%
```

```
3
:
782
47.8\%
4
254
(
15.5\%
)
5
2
0.1\%
)
9
65
4.0\%
)
1635\ (100\%)
0 (0%)
8
P25D [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
En Chile, los que se esfuerzan salen adelante
 Mean (sd) : 3.4 (1.4) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.4)
1
:
59
3.6\%
```

```
2
:
227
(
13.9\%
)
3
700
(
42.8\%
)
4
582
35.6\%
)
5
3
0.2\%
9
64
3.9\%
)
1635\ (100\%)
0 (0%)
P25E [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Está bien que aquellos que puedan pagar más tengan mejor educación
 Mean (sd) : 2.2 (1.6) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 2 (0.7)
```

```
1
:
634
38.8\%
)
2
504
30.8\%
)
3
282
17.2\%
)
4
149
9.1\%
5
6
0.4\%
9
:
60
3.7\%
```

```
1635 (100%)
0(0\%)
10
P25F [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Está bien que aquellos que puedan pagar tengan mejor acceso a salud
 Mean (sd) : 2.1 (1.7) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 2 (0.8)
1
:
777
(
47.5\%
)
2
445
27.2\%
)
3
226
(
13.8\%
)
4
121
(
7.4\%
)
5
6
0.4\%
```

```
9
60
3.7\%
1635 (100%)
0 (0%)
11
P25G [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Está bien que las personas más inteligentes y/o talentosas ganen más dinero aun cuando requieran esforzarse
menor para ello
 Mean (sd) : 2.6 (1.7) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 1 (0.6)
369
22.6\%
2
524
32.0\%
3
483
29.5\%
4
182
11.1\%
```

```
)
5
3
0.2\%
9
74
4.5\%
)
1635\ (100\%)
0 (0%)
12
P25H [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
En general, la inteligencia es algo que no cambia
 Mean (sd) : 2.7 (1.7) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 1 (0.6)
1
304
(
18.6\%
)
2
:
541
33.1\%
)
3
514
31.4\%
```

```
)
4
193
(
11.8\%
)
5
2
0.1\%
)
9
81
5.0\%
)
1635 (100%)
0 (0%)
13
P25I [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Se puede aprender nuevas cosas, pero no se puede cambiar la inteligencia de una persona
 Mean (sd) : 2.7 (1.6) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 1 (0.6)
1
:
320
(
19.6\%
)
2
503
30.8\%
```

```
)
3
491
30.0\%
)
4
257
15.7\%
)
9
64
3.9\%
1635 (100%)
0 (0%)
14
P26A [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Falta de habilidad o talento de las personas
 Mean (sd) : 2.5 (1.7) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 2 (0.7)
1
:
435
(
26.6\%
)
2
532
32.5\%
```

```
)
3
505
30.9\%
)
4
84
5.1\%
)
9
79
4.8\%
1635 (100%)
0 (0%)
15
P26B [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Solo mala suerte
 Mean (sd) : 2.3 (1.8) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 2 (0.7)
1
:
565
34.6\%
)
2
491
30.0\%
```

```
)
3
432
26.4\%
)
4
65
4.0\%
)
5
1
0.1\%
9
81
5.0\%
1635\ (100\%)
0 (0%)
P26C \ [haven\_labelled, \ vctrs\_vctr, \ double]
Falta de esfuerzo de los pobres
 Mean (sd) : 2.8 (1.7) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.6)
1
319
19.5\%
```

```
)
2
372
22.8\%
)
3
655
40.1\%
)
4
201
12.3\%
5
5
0.3\%
9
83
5.1\%
)
1635 (100%)
0 (0%)
17
P26D [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Fallas del sistema económico
```

```
 Mean (sd) : 3.4 (1.5) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.4)
1
:
76
4.6\%
)
2
:
197
12.0\%
)
3
752
46.0\%
)
4
528
32.3\%
)
5
2
0.1\%
)
9
80
4.9\%
```

```
)
1635 (100%)
0 (0%)
18
P26E [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Fallas del sistema educativo
 Mean (sd) : 2.5 (1.7) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 2 (0.7)
1
:
435
26.6\%
)
2
532
32.5\%
)
3
505
30.9\%
)
4
84
5.1\%
)
9
79
4.8\%
```

```
)
1635 (100%)
0 (0\%)
19
P27 [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
P27 ¿Qué promedio de nota obtuviste el año pasado? Si no lo recuerdas exactament
Mean (sd) : 13.2 (25.2) min < med < max: 1 < 5.9 < 99 IQR (CV) : 0.9 (1.9)
45 distinct values
1635 (100%)
0(0\%)
20
P28 [haven labelled, vctrs vctr, double]
P28 Y, ¿Qué promedio de nota piensas que merecías?
Mean (sd) : 14.7 (27.2) min < med < max: 0 < 6 < 99 IQR (CV) : 0.9 (1.8)
43 distinct values
1635 (100%)
0(0\%)
21
P29 [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
P29 Tomando en cuenta el tiempo que le dedico a mis estudios, las notas que me s
Mean (sd) : 2.3 (1.6) \min < \text{med} < \text{max}: 1 < 2 < 9 \text{ IQR (CV)} : 0 (0.7)
1
349
21.3\%
)
2
978
59.8\%
3
214
```

```
(
13.1\%
)
4
14
0.9\%
9
80
4.9\%
1635 (100\%)
0 (0%)
Generated by summary
tools 0.9.6 (R version 4.0.3)2020-11-15
Tabla. Univariados indicadore
No
Variable
Label
Stats / Values
Freqs (\% of Valid)
Graph
Valid
Missing
1
P9A [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Provenir de una familia rica o con recursos
Mean (sd) : 2.8 (1.7) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 2 (0.6)
1
:
184
24.7\%
```

```
)
2
169
22.7\%
)
3
187
25.1\%
)
4
170
22.9\%
9
34
4.6\%
)
744 (100%)
0 (0%)
P9B \ [haven\_labelled, vctrs\_vctr, double]
Tener un buen nivel de educación
\mathrm{Mean} \ (\mathrm{sd}) : 3.7 \ (1) \ \mathrm{min} < \mathrm{med} < \mathrm{max} \colon 1 < 4 < 9 \ \mathrm{IQR} \ (\mathrm{CV}) : 1 \ (0.3)
1
8
1.1\%
```

```
)
2
33
4.4\%
)
3
192
25.8\%
)
4
494
66.4\%
9
17
2.3\%
)
744 (100%)
0 (0%)
P9C~[haven\_labelled,~vctrs\_vctr,~double]
Tener ambición
 Mean (sd) : 3.1 (1.6) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 2 (0.5)
1
102
13.7\%
```

```
)
2
144
19.4\%
)
3
272
36.6\%
)
4
192
25.8\%
)
9
34
4.6\%
)
744 (100%)
0 (0%)
P9D [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
El trabajo duro
 Mean (sd) : 3.5 (1.4) min < med < max: 1 < 4 < 9 IQR (CV) : 1 (0.4)
1
49
6.6\%
```

```
)
2
89
12.0\%
)
3
226
30.4\%
4
351
47.2\%
9
29
3.9\%
)
744 (100%)
0 (0%)
P10A [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Las diferencias económias en Chile son demasiado grandes
\mathrm{Mean} \; (\mathrm{sd}) : 3.8 \; (1.1) \; \mathrm{min} < \mathrm{med} < \mathrm{max} \colon 1 < 4 < 9 \; \mathrm{IQR} \; (\mathrm{CV}) : 1 \; (0.3)
1
11
1.5\%
```

```
2
26
3.5\%
3
191
25.7\%
4
496
66.7\%
9
20
2.7\%
744 (100%)
0 (0%)
P10B [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Es responsabilidad del gobierno reducir las diferencias económicas entre las personas con altos ingresos y
aquellas con bajos ingresos
 Mean (sd) : 3.6 (1.3) min < med < max: 1 < 4 < 9 IQR (CV) : 1 (0.4)
1
17
```

```
2.3\%
)
2
78
10.5\%
3
262
35.2\%
4
359
48.2\%
9
28
3.8\%
744 (100%)
0(0\%)
P10C [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
En este colegio/liceo, los esfuerzos son recompensados
 Mean (sd) : 3.3 (1.7) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.5)
1
35
```

```
4.7\%
)
2
141
18.9\%
)
3
372
50.0\%
4
146
19.6\%
9
50
6.7\%
)
744 (100%)
0(0\%)
P10D [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
En Chile, los que se esfuerzan salen adelante
 Mean (sd) : 3.4 (1.4) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.4)
1
24
```

```
3.2\%
)
2
102
13.7\%
3
331
44.5\%
4
253
34.0\%
9
34
4.6\%
744 (100%)
0(0\%)
P10E [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Está bien que aquellos que puedan pagar más tengan mejor educación
 Mean (sd) : 2 (1.7) min < med < max: 1 < 1 < 9 IQR (CV) : 1 (0.8)
1
373
```

```
50.1\%
)
2
249
33.5\%
3
58
7.8\%
4
34
4.6\%
9
30
4.0\%
744 (100%)
0(0\%)
10
P10F [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Está bien que aquellos que puedan pagar tengan mejor acceso a salud
 Mean (sd) : 1.8 (1.6) min < med < max: 1 < 1 < 9 IQR (CV) : 1 (0.9)
1
431
```

```
57.9\%
2
223
30.0\%
3
39
5.2\%
4
24
3.2\%
9
27
3.6\%
744 (100%)
0 (0%)
11
P10G [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Está bien que las personas más inteligentes y/o talentosas ganen más dinero aun cuando requieran esforzarse
menor para ello
 Mean (sd) : 2.5 (1.7) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 2 (0.7)
198
```

```
(
26.6\%
2
246
33.1\%
3
205
27.6\%
4
60
8.1\%
9
35
4.7\%
)
744 (100%)
0 (0%)
12
P10H [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
En general, la inteligencia es algo que no cambia
 Mean (sd) : 2.8 (1.8) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.6)
1
133
```

```
(
17.9\%
2
209
28.1\%
3
258
34.7\%
4
103
13.8\%
9
41
5.5\%
744 (100%)
0 (0%)
13
P10I [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Se puede aprender nuevas cosas, pero no se puede cambiar la inteligencia de una persona
 Mean (sd) : 2.9 (1.7) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.6)
1
130
```

```
(
17.5\%
)
2
193
25.9\%
3
260
34.9\%
4
123
16.5\%
9
38
5.1\%
)
744 (100%)
0 (0%)
14
P11A [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Falta de habilidad o talento de las personas
 Mean (sd) : 2.5 (1.8) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 2 (0.7)
1
210
```

```
28.2\%
)
2
260
34.9\%
3
180
24.2\%
4
52
7.0\%
9
42
5.6\%
744 (100%)
0 (0%)
15
P11B [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Solo mala suerte
 Mean (sd) : 2.2 (2) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 1 (0.9)
1
347
```

```
(
46.6\%
)
2
242
32.5\%
3
85
11.4\%
4
22
3.0\%
9
48
6.4\%
744 (100%)
0 (0%)
16
P11C [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Falta de esfuerzo de los pobres
 Mean (sd) : 2.8 (1.9) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.7)
1
162
```

```
(
21.8\%
)
2
187
25.1\%
3
246
33.1\%
4
100
13.4\%
9
49
6.6\%
744 (100%)
0 (0%)
17
P11D [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Fallas del sistema económico
 Mean (sd) : 3.5 (1.3) min < med < max: 1 < 3 < 9 IQR (CV) : 1 (0.4)
1
29
```

```
(
3.9\%
)
2
66
8.9\%
3
294
39.5\%
4
330
44.4\%
9
25
3.4\%
)
744 (100%)
0 (0%)
18
P11E [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
Fallas del sistema educativo
 Mean (sd) : 2.5 (1.8) min < med < max: 1 < 2 < 9 IQR (CV) : 2 (0.7)
1
210
```

```
(
28.2\%
)
2
260
34.9\%
3
180
24.2\%
4
52
7.0\%
9
42
5.6\%
744 (100%)
0 (0%)
19
P12A [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
P12A Quisiéramos saber cuánto CREE usted que ganan las personas al mes, después
\mathrm{Mean} \ (\mathrm{sd}) : 19286621.2 \ (122056876) \ \mathrm{min} < \mathrm{med} < \mathrm{max} \colon 9 < 5\mathrm{e} + 06 < 2\mathrm{e} + 09 \ \mathrm{IQR} \ (\mathrm{CV}) : 9\mathrm{e} + 06 \ (6.3)
79 distinct values
744 (100%)
0 (0%)
```

```
20
P12B [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
P12B Quisiéramos saber cuánto CREE usted que ganan las personas al mes, después
Mean (sd) : 315811.2 (212697.7) min < med < max: 9 < 310000 < 3500000 IQR (CV) : 130000 (0.7)
63 distinct values
744 (100%)
0(0\%)
21
P13A [haven labelled, vctrs vctr, double]
P13A Ahora, pensando en lo que usted cree que las personas en estos trabajos DEB
Mean (sd): 6762112.9 (49346689.7) \text{ min} < \text{med} < \text{max}: 0 < 2e + 06 < 1e + 09 \text{ IQR (CV)}: 4312500 (7.3)
66 distinct values
744 (100%)
0(0\%)
22
P13B [haven labelled, vctrs vctr, double]
P13B Ahora, pensando en lo que usted cree que las personas en estos trabajos DEB
Mean (sd): 658227.6 (1602700.4) min < med < max: 0 < 6e + 05 < 4e + 07 IQR (CV): 4e + 05 (2.4)
58 distinct values
744 (100%)
0(0\%)
23
P14 [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
P14 En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más al
Mean (sd): 8.1 (18.1) min < med < max: 1 < 5 < 99 IQR (CV): 3 (2.2)
11 distinct values
744 (100%)
0(0\%)
24
P15 [haven labelled, vctrs vctr, double]
P15 Y pensando actualmente, ¿dónde cree que se ubicaría usted?
Mean (sd): 9.4 (18.5) \min < \text{med} < \text{max}: 1 < 6 < 99 IQR (CV): 2 (2)
11 distinct values
744 (100%)
0(0\%)
25
```

```
P16 [haven_labelled, vctrs_vctr, double]
```

P16 Y pensando en el futuro, cuando sea adulto(a) ¿dónde cree que se ubicará su

11 distinct values

744 (100%)

0 (0%)

Generated by summary tools 0.9.6 (R version 4.0.3)2020-11-15