|  |  |
| --- | --- |
|  | Pontificia Universidad Catolica de Chile  FACULTAD DE MATEMATICAS  DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA |
|  | **DIPLOMADO EN ESTADISTICA MENCION METODOS ESTADISTICOS**  **TALLER DE INVESTIGACION APLICADO**  **ESTRUCTURA FACTORIAL DE BSJO EN CHILE** |
|  | **MARTÍN VENEGAS MÁRQUEZ** |
|  |  |
|  | Profesor Supervisor:  **RICARDO ARAVENA** |
|  | Santiago de Chile, 2024 |

# AGRADECIMIENTOS

(Nota redactada sobriamente en la cual se agradece a quienes han colaborado en la elaboracion del trabajo.) *(Normal)*

**Indice General**

[AGRADECIMIENTOS ii](#_Toc156073596)

[**Indice General** 3](#_Toc156073597)

[RESUMEN 1](#_Toc156073598)

[I. INTRODUCCIÓN 2](#_Toc156073599)

[II. ANTECEDENTES CONCEPTUALES Y EMPÍRICOS 3](#_Toc156073600)

[2.1 Estudios sobre justicia 3](#_Toc156073601)

[2.2 Estudios empíricos sobre justicia 3](#_Toc156073602)

[2.3 Mediciones de la justicia distributiva 3](#_Toc156073603)

[2.4 Basic Social Justice Orientations Scale 3](#_Toc156073604)

[2.5 Este estudio 3](#_Toc156073605)

[III. MÉTODO 5](#_Toc156073606)

[3.1 Datos 5](#_Toc156073607)

[3.2 Variables 5](#_Toc156073608)

[3.2 Análisis 5](#_Toc156073609)

[IV. RESULTADOS 6](#_Toc156073610)

[4.1 Descriptivos 6](#_Toc156073611)

[4.2 Multivariados 6](#_Toc156073612)

[V. CONCLUSIONES 7](#_Toc156073613)

[REFERENCIAS 8](#_Toc156073614)

# RESUMEN

(El resumen no debe contener menos de 60 palabras ni mas de 200 palabras.) *(Normal)*

# INTRODUCCIÓN

La justicia es uno de los tópicos centrales de las ciencias sociales y la filosofía. Académicos de múltiples discplinas han enfocado sus esfuerzos en dar luz a distintas aristas de este fenómeno, como su definición (refs), sus dimensiones (refs) o sus aplicaciones (refs). No es extraño que a través de los años existan tantos esfuerzos por comprender el fenómeno, en tanto la pregunta por ¿qué es lo justo? está en el núcleo de las interacciones humanas. Las personas están constantemente haciendo evaluaciones respecto a la justicia en distintas aristas de la vida: el trabajo, la familia o la política, solo por dar algunos ejemplos. Naturalmente, como las personas evalúan la justicia las situaciones puede determinar sus actitudes, acciones y, a la larga, el funcionamiento de una sociedad. Situaciones de injusticia pueden traer consigo descontento, conflicto y movilizaciones sociales. Al final, lo que las personas piensan de una situación puede tener grandes consecuenicas societales.

En el último tiempo, dentro de las ciencias sociales, se han hecho contribuciones tanto teóricas como empíricas que han permitido ir construyendo una agenda de investigación. Una de las aristas que más ha tenido producción académica es la que indaga sobre cómo evalúan las personas la justicia de una situación. Por un lado, se ha encontrado que las personas siguene un esquema comparativo cuando evalúan que tan justa es la distribución de una recompensa. Para esa evaluación sulen comparar qué es lo que deberían obtener las personas en función de sus características. Por otro lado, se ha encontrado que al momento de evaluar la justicia de una distribución, las personas aplican ciertos principios de justicia, siendo los más comunes: igualdad, equidad, necesidad y derecho. A partir de este esquema, se ha encontrado que personas de mayores estatus suelen preferir principios de equidad (ref), así como también personas con hijos suelen preferir principios de necesidad (ref)

Pese a estos avances, existe un área de los estudios empíricos sobre justicia que queda por explorar: la medición. Si bien la pregunta por cómo medir las evaluaciones de injusticia se puede rastrear hasta los años 70. No ha sido hasta hace poco que se han propuesto escalas validadas para medir las orientaciones que tienen las personas sobre la justicia. Basándose en la propuesta multi-principio de justicia (ref), la *Básic Social Justice Orientations Scale* busca especificar qué principios siguen las personas al evaluar la justicia de una situación. Esta escala ha sido validada en países europeos y ha mostrado un buen desempeño, apegándose a la teoría del multiprincipio y permitiendo discernir claramente entre cada uno de ellos. Considerando este buen desempeño en el país de origen, nace la pregunta de qué tan pertinente la aplicación de esta escala en otros contextos.

En este estudio se propone evaluar el desempeño de la BSJO en el contexto chileno. Esto implica, por un lado, determinar si la escala funciona de manera óptima en un contexto distinto al de origen. Así también, se propone explorar las relaciones entre distintas variables sociodemográficas y las orientaciones hacia la justicia social. Este trabajo busca ser un primer aporte a evaluar la extendibilidad de la escala BSJO, así como a la medición de la justicia distributiva en general.

# II. ANTECEDENTES CONCEPTUALES Y EMPÍRICOS

## 2.1 Estudios sobre justicia

## 2.2 Estudios empíricos sobre justicia

## 2.3 Mediciones de la justicia distributiva

## 2.4 Basic Social Justice Orientations Scale

## 2.5 Este estudio

El obejtivo principal es:

Y los objetivos específicos son:

Figura 1.1: Fases del plan de capacidad *(Figura N)*

# III. MÉTODO

## 3.1 Datos

Los datos a utilizar corresponden a los de la Encuesta sobre Prácticas Sociales y Mecanismos de Legitimación de la Desigualdad en Chile (EPSOC). Esta es una encuesta realizada el año 2018 en el marco del proyecto Fondecyt Regular titulado “Prácticas sociales y mecanismos de legitimación de la desigualdad en Chile”. EPSOC corresponde a una encuesta probabilística, polietápica no proporcional y sin reemplazos. Su población objetivo corresponde a personas de 18 a 59 años, que residen habitualmente en viviendas particulares ocupadas al momento de realización del estudio. La encuesta cuenta con 1.290 casos completos y la modalidad de aplicación fue cara a cara a través de dispositivos móviles (*CATI*, por sus siglas en inglés).

[PROFUNDIZAR EN DETALLE DE DISEÑO MUESTRAL]

## 3.2 Variables

Las variables de estudio corresponden a los ítems de la escala BSJO. La escala original de Hulle et al. (2019) considera 12 items, considerando tres ítems para cada dimensión. Así también, existe un item opcional por dimensión, el cual de excluirlo se puede lograr una versión recortada de la escala que también ha demostrado una buena estructura factorial. En la implementación de esta escala en la encuesta EPSOC, se agregaron dos ítems nuevos relativos a la equidad. En la Tabla 1. se puede observar los ítems, con sus nombres de variable en la base de datos, su fraseo exacto y la etiqueta sustantiva creada para la presentación de resultados en este informe.

Tabla 3.1: Items de escala BSJO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensión | Fraseo exacto | Etiqueta |
|  | Es justo si todas las personas tienen las mismas condiciones de vida | IGUAL1 |
| Igualdad | Es justo si los ingresos y las riquezas se distribuyen igualitariamente entre los miembros de nuestra sociedad | IGUAL2 |
|  | Una sociedad es justa si las diferencias de ingresos entre las personas son pequeñas | IGUAL3 |
|  | Una sociedad es justa si cuida a los pobres y necesitados | NEC1 |
| Necesidad | Es justo si las personas que tienen niños o familiares dependientes a cargo reciben apoyo especial y beneficios | NEC2 |
|  | Una sociedad es justa si cada persona tiene nutrición | NEC3 |
|  | Es justo si las personas que trabajan duro ganan más que otros | EQUI1 |
|  | Es justo si cada persona recibe solo aquello que ha obtenido a través de sus propios esfuerzos | EQUI2 |
| Equidad | Una sociedad es justa si las diferencias de ingresos y bienes reflejan las diferencias en el desempeño entre las personas | EQUI3 |
|  | Las diferencias de ingreso son justas cuando reflejan las diferencias de esfuerzo entre las personas | EQUI4 |
|  | Es justo si las personas con mayores habilidades o inteligencia tienen mayores ingresos que el resto | EQUI5 |
|  | Es justo si las personas de familias respetables tienen ciertas ventajas en sus vidas | DER1 |
| Derecho | Es justo si las personas en un nivel más alto de la sociedad tienen mejores condiciones de vida que aquellas en el nivel inferior | DER2 |
|  | Es justo si las personas que han logrado una buena reputación y riqueza se beneficien de esto en la vejez | DER3 |

## 3.2 Análisis

Análisis descriptivos: frecuencias, medias y correlaciones.

Análisis multivariados: análisis factorial exploratorio y confirmatorio. Regresiones con vars latentes.

# IV. RESULTADOS

## 4.1 Descriptivos

## 4.2 Multivariados

El análisis principal corresponderá un análisis factorial de la escala BSJO, esto con la finalidad de

# V. CONCLUSIONES

# REFERENCIAS