



Departamento de Ingeniería e
Investigaciones Tecnológicas

**TECNICATURA EN DESARROLLO WEB
TECNICATURA EN APLICACIONES MÓVILES**

Inglés Técnico 2 (2627 - 3003)

1er Cuatrimestre 2021

Cátedra: Prof. Franco Montero
Mg. Myriam Suchecki
Mg. Gabriela D'Anunzio

Coord: Mg. Ana Claudia Saraceni

Unidad 1 El Discurso

ELEMENTOS COHESIVOS DEL DISCURSO

La cohesión consiste en los recursos que utiliza el emisor para unir las distintas partes del texto, y mediante ellos, establecer una red de conexiones explícitas que permite que sus elementos sean interpretados en relación a los demás por parte del destinatario. **La cohesión gramatical**, en particular, se refiere a los mecanismos gramaticales utilizados en el texto que ayudan a que los textos sean cohesivos. Dentro de estos mecanismos, encontramos: la sustitución (nominal y verbal), la elipsis y la conjunción (aditiva, adversativa, temporal y causal).

Sustitución

Como su nombre lo indica, la sustitución es un mecanismo con el cual, para evitar la repetición innecesaria de palabras, se sustituye una de ellas por otra palabra que la reemplaza sin alterar el significado (de todas formas, la palabra que reemplaza no es necesariamente un sinónimo de la remplazada). Analizaremos dos tipos de sustituciones:

· **Nominal:** Es la sustitución que reemplaza a los sustantivos. Las palabras usadas para sustituirlos son los pronombres definidos (*she, he, they, it, him, her/s, myself, etc.*), pronombres indefinidos (*one/s, some, either, several, etc.*) y algunos adverbios (*here, there, then, thus, etc.*).

*E.g. The latest Web pages are completely different from the old **ones**. (¿Qué sustituye “ones”?)*

· **Verbal:** Es la sustitución que reemplaza a los verbos. Las palabras utilizadas para reemplazar a los verbos son **Do** y sus variaciones (**does, did, done**) y los verbos **have** y **be** cuando aparecen solos y NO como parte de una frase verbal.

*E.g. On the other hand, this software is not very stable and may cause your computer to shut down. In fact, it **does** this regularly.*

(¿Qué sustituye “does” en este caso?)

Elipsis

La elipsis es la ausencia u omisión de elementos oracionales que, aunque no aparezcan realizados sintácticamente en la estructura superficial de la oración, son necesarios para su interpretación semántica. Cabe aclarar que estos elementos elididos NO se reemplazan por otras palabras en la oración.

Ocurre a menudo luego de una mención más específica, cuando se necesita repetir la frase y luego de conjunciones coordinantes (*and, or, but, nor, yet*).

E.g. Some smartphones feature a slide-out keyboard, with actual keys to press. However, this keyboard is much smaller than a standard computer keyboard and can be difficult for some users.

(en este caso, luego de “and”, this keyboard fue omitido o elidido)

❓ **Lea el siguiente texto y realice las actividades a continuación**

ARPANET - The first Internet

The ARPANET was the first wide area packet switching network, the "Eve" network of what has evolved into the Internet we know and love today.

It was originally created by the IPTO under the sponsorship of DARPA, and was conceived and planned by Lick Licklider, Lawrence Roberts, and **others** as described earlier in this section.

The ARPANET went into labor on August 30, 1969, when BBN delivered the first Interface Message Processor (IMP) to Leonard Kleinrock's Network Measurements Center at UCLA. The IMP was built from a Honeywell DDP 516 computer with 12K of memory, designed to handle the ARPANET network interface.

The UCLA team responsible for installing the IMP and creating the first ARPANET node included graduate students Vinton Cerf, Steve Crocker, Bill Naylor, Jon Postel, and Mike Wingfield. Some of **them** had built the hardware interface between the UCLA computer and the IMP, the machines were connected, and within a couple of days of delivery the IMP was communicating with the local NMC host, an SDS Sigma 7 computer running the SEX operating system. Messages were successfully exchanged, and the one computer ARPANET was born.

The ARPANET was retired in 1990. Most university computers that were connected to **it** were moved to networks connected to the NSFNET, passing the torch from the old network to the new **one**.

Adapted for pedagogical purposes from: http://www.livinginternet.com/i/ii_arpanet.htm

[/ Complete el siguiente cuadro. Indique el tipo de sustitución de cada una de las palabras resaltadas en el texto en negrita y transcriba a qué reemplazan en cada caso.

	Tipo de sustitución	Referencia
It		
others		
them		
it		
one		

[/ Encuentre en el texto dos ejemplos de elipsis

ELEMENTOS DEL DISCURSO VERBO: Tiempo y aspecto

El verbo es uno de los elementos esenciales en la conformación del discurso ya que representa una acción, proceso o estado de hechos. Se constituye en una referencia de tipo lingüístico, destinada a organizar el discurso situando los acontecimientos y hechos cronológicamente en un momento relacionado con el aquí y el ahora.

Tiempo

Una de las funciones más importantes del verbo es representar el momento temporal en el que una acción ocurre. Los tiempos verbales se refieren a la forma en que el verbo cambia su terminación para expresar este significado. En inglés, existen sólo dos tiempos de verbos (tenses): Presente y Pasado. No existe una terminación para expresar el tiempo futuro, de modo que éste se expresa mediante el uso del verbo modal *will*, el presente de *Be + going to*, y el *presente progresivo*.

Tiempos simples o indefinidos

Presente simple se utiliza para expresar:

Verdades permanentes

Oil floats on water.

Presente habitual

I attend English classes twice a week.

Presente histórico

I hear you've bought new equipment.

Pasado simple se refiere a acciones o estados que han tenido lugar en el pasado, en un momento definido, con un intervalo entre su finalización y el momento presente. Se pueden expresar:

Eventos específicos Acciones habituales

I arrived yesterday.

Estados

I attended school in the morning.

They were upset.

Aspecto

El aspecto es una propiedad formal de un lenguaje. En todos los tiempos gramaticales hay categorías más específicas que se llaman «aspectos» (**aspects**). El aspecto refiere la duración de un acontecimiento dentro de un tiempo gramatical. En otras palabras, el aspecto de un tiempo nos permite describir o comprender cómo un acontecimiento se desarrolla.

Hay dos aspectos gramaticalmente marcados en inglés:

- ☐ Aspecto progresivo (*-ing*)
- ☐ Aspecto perfectivo (*-ed*)

Aspecto progresivo y perfectivo

El aspecto progresivo se utiliza para hablar de acciones que están ocurriendo al momento en cuestión. La implicancia usual es que la acción está ocurriendo en un período limitado de tiempo y no necesariamente está completa. Por contraste, el aspecto simple tiende a remarcar la unidad de la actividad.

e.g. He is making some changes to the page (as a temporary measure)

I usually make many changes to the page (regularly)

I live in San Justo (permanently)

I'm living in San Justo (because I'm studying but my parents live in Córdoba)

El aspecto perfectivo denota una acción completa y finalizada.

e.g. He has applied some changes to the page (acción finalizada)

Presente Perfecto

Se utiliza para una acción que se relaciona con, o continua en el presente. El sentido de relevancia actual del Presente Perfecto contrasta con el sentido del pasado simple.

e.g. I've studied at UNLaM for six months. (I still do)

She studied at UM for six months. (She no longer does)

Have you been to the Technology Expo? (It's still on)

Did you go to the Technology Expo? (When it was on, it is not anymore)

Pasado Perfecto

También se refiere a “un tiempo anterior” pero en relación con el tiempo pasado, es decir, el pasado antes de otro hecho en el pasado.

e.g. I was sorry that I had not bought that automated programme.

Presente y Pasado Perfecto se utilizan para:

Eventos específicos

He has/had created a new product.

Estados	<i>The shop has/had been empty for years.</i>
Acciones Habituales	<i>We've/'d done it often.</i>

Marcadores

Distintos adverbios y frases adverbiales se relacionan con:

Presente simple: never, sometimes, always, every day / month / year, etc.

Presente continuo: now, at this moment, temporarily, today, etc.

Pasado Simple: yesterday, a (week) ago, last week/ month/ etc., on (Monday)

Presente Perfecto: since (Monday), for (a year), already, still, yet

[/ Complete el siguiente cuadro resumen modificando el ejemplo para los distintos tiempos y aspectos.

Tiempo	Aspecto	Ejemplo
Presente simple	Indefinido	<i>The technician designs the application.</i>
Presente continuo	Progresivo	
Presente perfecto		
Presente perfecto continuo		
Pasado simple		
Pasado continuo		
Pasado perfecto		
Pasado perfecto continuo		<i>He had been designing the application.</i>

[/ En el siguiente texto, identifique los distintos verbos empleados.

Transcribalos al cuadro que sigue y mencione el tiempo verbal y el aspecto de cada uno de ellos. Puede utilizar los cuadros de conjugación verbal de esta unidad como guía.

The Internet and books -- transformation of an industry

By Richard Seltzer

Sooner or later we'll all be reading electronic books like in the **Hitch Hiker's Guide to the Galaxy** - using portable computer-like gadgets. Then the nature of books themselves will change since they won't have to be read linearly from beginning to end, but rather will have many hyperlinked and search-based paths; and with sound and video as well as text. Already there are tens of thousands of books in plain text electronic form available for free over the Internet, thanks to volunteer projects like Gutenberg. But while I applaud those efforts, I really do, and download many of those, I must admit that I rarely read them

-- only when I haven't been able to find a print edition of the same ones. That's partly a matter of habit and largely a matter of eye balls -- it just isn't comfortable yet either with regard to the experience of text on a screen or portability. My eyes get tired when trying to read something lengthy -- so I'm inclined to print out the articles and book chapters I come across on the Web. Also, my laptop's batteries run down too fast, and my palm's screen and type size are a nuisance for anything but short messages. But in the meantime, long before the electronic book comes of age, the Internet is having an enormous impact on the book industry.

Adapted for pedagogical purposes from: <http://www.samizdat.com/books.html>

Ejemplo	Tiempo	Aspecto
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

▮ Sustitución. Indique en inglés los referentes de las palabras subrayadas en el texto o únalos con una flecha en el mismo e indique de qué tipo de sustitución se trata.

	Tipo de sustitución...	Referencia...

they

do

those

ones

▮ Elipsis. Encuentre ejemplos de elipsis en el texto anterior.

▮ Complete un cuadro similar al anterior con ejemplos de verbos del texto “The importance of good web design” de la página 39

Ejemplo	Tiempo	Aspecto
1		
2		

3		
---	--	--

▮ Encuentre ejemplos de sustitución y elipsis en el texto "The importance of good web design" página 39

Cuadros de conjugación verbal

ANEXO V - CONJUGACION VERBAL

VERBO "TO BE" (SER - ESTAR)			
FORMA TIEMPO	PRESENTE	PASADO	FUTURO
AFIRMATIVA	I am You are He is She It We You are They Soy/Estoy Eres/Estás Es/Está Somos/Estamos Sois/Estáis Son/Están	I was You were He was She It We You were They Era/Estaba Eras/Estabas Era/Estaba Eramos/Estábamos Erais/Estabais Eran/Estaban	I < shall > be You will be He She will be It We < shall > be You will They will be Seré/Estaré Serás/Estarás Será/Estará Seremos/Estaremos Seréis/Estaréis Serán/Estarán
	I am not You are not He is not She It We You are not They No soy/No estoy No eres/No estás No es/No está No somos/No estamos No sois/No estáis No son/No están	I was not You were not He was not She It We You were not They No era/No estaba No eras/No estabas No era/No estaba No éramos/No estábamos No erais/No estabais No eran/No estaban	I < shall > not be You will not be He She will not be It We < shall > not be You will They will not be No seré/No estaré No serás/No estarás No será/No estará No seremos/No estaremos No seréis/No estaréis No serán/No estarán
INTERROGATIVA	Am I? Are you? Is he? she? it? Are we? you? they?	Was I? Were you? Was he? she? it? Were we? you? they?	Shall I be? Will you be? Will he she it be? Shall > we be? Will > you > be? Will < they
	¿Soy/Estoy? ¿Eres/Estás he? ¿Es/Está? ¿Somos/Estamos? ¿Sois/Estáis? ¿Son/Están?	¿Era/Estaba? ¿Eras/Estabas? ¿Era/Estaba? ¿Eramos/Estábamos? ¿Erais/Estabais? ¿Eran/Estaban?	¿Seré/Estaré? ¿Serás/Estarás? ¿Será/Estará? ¿Seremos/Estaremos? ¿Seréis/Estaréis? ¿Serán/Estarán?

TIEMPOS INDEFINIDOS: PRESENTE																																											
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA																																									
Afirmativa	<p>Verbo en su forma base (Infinitivo sin "to"). Agrega la flexión "-s", "es" o "-ies" en la tercera persona singular. <u>Ejemplo:</u> to accept -accept.</p> <table><tr><td>I</td><td>Accepto</td><td>He</td><td></td></tr><tr><td>You</td><td>Acceptas</td><td>She</td><td></td></tr><tr><td>We</td><td>Acceptamos</td><td>It</td><td></td></tr><tr><td>You</td><td>Acceptais</td><td></td><td></td></tr><tr><td>They</td><td>Acceptan</td><td></td><td></td></tr></table> <p><u>Nota:</u> El pronombre sujeto puede omitirse en Castellano. "It" como Pronombre sujeto no tiene equivalente en Castellano.</p>	I	Accepto	He		You	Acceptas	She		We	Acceptamos	It		You	Acceptais			They	Acceptan			<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" (*) en presente indefinido (am, is, are) seguido del participio pasado del verbo principal. <u>Ej.:</u> to accept -accept part. pasado: accepted</p> <table><tr><td>I am accepted</td><td>Soy aceptado</td><td>He</td><td>is accepted</td></tr><tr><td>You are accepted</td><td>Eres aceptado</td><td>She</td><td>Es aceptado/a</td></tr><tr><td>We are accepted</td><td>Somos aceptados</td><td>It</td><td></td></tr><tr><td>You are accepted</td><td>Sois aceptados</td><td></td><td></td></tr><tr><td>They are accepted</td><td>Son aceptados</td><td></td><td></td></tr></table> <p>La Voz Pasiva admite a veces variaciones al traducirse al Castellano. Por ejemplo: Es aceptado o se acepta.</p>	I am accepted	Soy aceptado	He	is accepted	You are accepted	Eres aceptado	She	Es aceptado/a	We are accepted	Somos aceptados	It		You are accepted	Sois aceptados			They are accepted	Son aceptados			
I	Accepto	He																																									
You	Acceptas	She																																									
We	Acceptamos	It																																									
You	Acceptais																																										
They	Acceptan																																										
I am accepted	Soy aceptado	He	is accepted																																								
You are accepted	Eres aceptado	She	Es aceptado/a																																								
We are accepted	Somos aceptados	It																																									
You are accepted	Sois aceptados																																										
They are accepted	Son aceptados																																										
Negativa	<p>Se usa el verbo auxiliar DO/DOES + not + el verbo en su forma base. El verbo auxiliar <u>no</u> se traduce. <u>Ej.:</u> to accept - accept</p> <table><tr><td>I</td><td>No accepto</td><td>He</td><td>does not accept</td></tr><tr><td>You</td><td>No acceptas</td><td>She</td><td></td></tr><tr><td>We</td><td>do not accept</td><td>It</td><td>No accepta</td></tr><tr><td>You</td><td>No acceptamos</td><td></td><td></td></tr><tr><td>They</td><td>No acceptan</td><td></td><td></td></tr></table>	I	No accepto	He	does not accept	You	No acceptas	She		We	do not accept	It	No accepta	You	No acceptamos			They	No acceptan			<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" en presente indefinido (am, is, are) + not + participio pasado del verbo principal. <u>Ejemplo:</u></p> <table><tr><td>I am not accepted</td><td>No soy aceptado</td><td>He</td><td>is not accepted</td></tr><tr><td>You are not accepted</td><td>No eres aceptado</td><td>She</td><td>No es aceptado/a</td></tr><tr><td>We are not accepted</td><td>etc.</td><td>It</td><td></td></tr><tr><td>You are not accepted</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>They are not accepted</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	I am not accepted	No soy aceptado	He	is not accepted	You are not accepted	No eres aceptado	She	No es aceptado/a	We are not accepted	etc.	It		You are not accepted				They are not accepted				
I	No accepto	He	does not accept																																								
You	No acceptas	She																																									
We	do not accept	It	No accepta																																								
You	No acceptamos																																										
They	No acceptan																																										
I am not accepted	No soy aceptado	He	is not accepted																																								
You are not accepted	No eres aceptado	She	No es aceptado/a																																								
We are not accepted	etc.	It																																									
You are not accepted																																											
They are not accepted																																											
Interrogativa	<p>El auxiliar DO/DOES inicia la interrogación seguido por el sujeto + el verbo principal en su forma base. <u>Ejemplo:</u></p> <table><tr><td>I</td><td>¿Accepto?</td><td>he</td><td></td></tr><tr><td>You</td><td>¿Acceptas?</td><td>she</td><td>accept?</td></tr><tr><td>We</td><td>accept?</td><td>Does</td><td>it</td></tr><tr><td>You</td><td>¿Acceptamos?</td><td></td><td>¿Accepta?</td></tr><tr><td>They</td><td>etc.</td><td></td><td></td></tr></table>	I	¿Accepto?	he		You	¿Acceptas?	she	accept?	We	accept?	Does	it	You	¿Acceptamos?		¿Accepta?	They	etc.			<p>El auxiliar de pasiva "BE" en presente indefinido (am, is, are) seguido por el sujeto + el participio pasado del verbo principal. <u>Ejemplo:</u></p> <table><tr><td>Am I accepted?</td><td>¿Soy aceptado?</td><td>he</td><td></td></tr><tr><td>Are you accepted?</td><td>etc.</td><td>she</td><td>accepted?</td></tr><tr><td>Are we accepted?</td><td></td><td>Is</td><td>it</td></tr><tr><td>Are you accepted?</td><td></td><td></td><td>¿Es aceptado/a?</td></tr><tr><td>Are they accepted?</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Am I accepted?	¿Soy aceptado?	he		Are you accepted?	etc.	she	accepted?	Are we accepted?		Is	it	Are you accepted?			¿Es aceptado/a?	Are they accepted?				
I	¿Accepto?	he																																									
You	¿Acceptas?	she	accept?																																								
We	accept?	Does	it																																								
You	¿Acceptamos?		¿Accepta?																																								
They	etc.																																										
Am I accepted?	¿Soy aceptado?	he																																									
Are you accepted?	etc.	she	accepted?																																								
Are we accepted?		Is	it																																								
Are you accepted?			¿Es aceptado/a?																																								
Are they accepted?																																											

TIEMPOS INDEFINIDOS: FUTURO																																
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA																														
AFIRMATIVA	<p>Usa los auxiliares del futuro SHALL/WILL seguidos del verbo principal en su forma base. Esos auxiliares no se traducen.</p> <p><u>Ejemplo:</u> to present - presentar</p> <table> <tr> <td>I</td><td> shall present</td><td>Presentaré</td></tr> <tr> <td>We</td><td> </td><td>Presentaremos</td></tr> </table> <table> <tr> <td>You</td><td> </td><td>Presentarás/Presentaréis</td></tr> <tr> <td>He/she/it</td><td> will present</td><td>Presentará</td></tr> <tr> <td>They</td><td> </td><td>Presentarán</td></tr> </table>	I	shall present	Presentaré	We		Presentaremos	You		Presentarás/Presentaréis	He/she/it	will present	Presentará	They		Presentarán	<p>Verbo auxiliar en futuro indefinido (shall/will be) seguido del participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> to present - presentar. Part. Pdo: presented</p> <table> <tr> <td>I</td><td> shall be presented</td><td>Seré presentado</td></tr> <tr> <td>We</td><td> </td><td>Seremos presentados</td></tr> </table> <table> <tr> <td>You</td><td> </td><td>Serás/Seréis presentados</td></tr> <tr> <td>He/she/it</td><td> will be presented</td><td>Será presentado</td></tr> <tr> <td>They</td><td> </td><td>Seremos presentados</td></tr> </table>	I	shall be presented	Seré presentado	We		Seremos presentados	You		Serás/Seréis presentados	He/she/it	will be presented	Será presentado	They		Seremos presentados
I	shall present	Presentaré																														
We		Presentaremos																														
You		Presentarás/Presentaréis																														
He/she/it	will present	Presentará																														
They		Presentarán																														
I	shall be presented	Seré presentado																														
We		Seremos presentados																														
You		Serás/Seréis presentados																														
He/she/it	will be presented	Será presentado																														
They		Seremos presentados																														
NEGATIVA	<p>El auxiliar de futuro SHALL/WILL va seguido de "not" + el verbo en su forma base".</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <table> <tr> <td>I</td><td> shall not present</td><td>No presentaré</td></tr> <tr> <td>We</td><td> </td><td>No presentaremos</td></tr> </table> <table> <tr> <td>You</td><td> </td><td>No presentarás/réis</td></tr> <tr> <td>He/she/it</td><td> will not present</td><td>No presentará</td></tr> <tr> <td>They</td><td> </td><td>No presentarán</td></tr> </table>	I	shall not present	No presentaré	We		No presentaremos	You		No presentarás/réis	He/she/it	will not present	No presentará	They		No presentarán	<p>Verbo auxiliar de futuro indefinido (shall/will) + not + be + participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <table> <tr> <td>I</td><td> shall not be</td><td>No seré presentado</td></tr> <tr> <td>We</td><td> presented</td><td>No seremos presentados</td></tr> </table> <table> <tr> <td>You</td><td> </td><td>No serán/seréis presentados</td></tr> <tr> <td>He/she/it</td><td> will not be</td><td>No será presentado</td></tr> <tr> <td>They</td><td> presented</td><td>No serán presentados</td></tr> </table>	I	shall not be	No seré presentado	We	presented	No seremos presentados	You		No serán/seréis presentados	He/she/it	will not be	No será presentado	They	presented	No serán presentados
I	shall not present	No presentaré																														
We		No presentaremos																														
You		No presentarás/réis																														
He/she/it	will not present	No presentará																														
They		No presentarán																														
I	shall not be	No seré presentado																														
We	presented	No seremos presentados																														
You		No serán/seréis presentados																														
He/she/it	will not be	No será presentado																														
They	presented	No serán presentados																														
INTERROGATIVA	<p>El auxiliar del futuro inicia la interrogación seguido por el sujeto + el verbo en su forma base.</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <table> <tr> <td>Shall</td><td> I present?</td><td>¿Presentaré?</td></tr> <tr> <td></td><td>We </td><td>¿Presentaremos?</td></tr> </table> <table> <tr> <td>Will</td><td> you present?</td><td>¿Presentarás/presentaréis?</td></tr> <tr> <td></td><td>he/she/it </td><td>¿Presentará?</td></tr> <tr> <td></td><td>they </td><td>¿Presentarán?</td></tr> </table>	Shall	I present?	¿Presentaré?		We	¿Presentaremos?	Will	you present?	¿Presentarás/presentaréis?		he/she/it	¿Presentará?		they	¿Presentarán?	<p>El auxiliar de futuro (shall/will) inicia la interrogación seguido por el sujeto de la oración + be + el participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <table> <tr> <td>Shall</td><td> I be presented?</td><td>¿Seré presentado?</td></tr> <tr> <td></td><td>We </td><td>¿Seremos presentados/as?</td></tr> </table> <table> <tr> <td>Will</td><td> you be presented?</td><td>¿Serás presentado?</td></tr> <tr> <td></td><td>He/she/it </td><td>¿Será presentado?</td></tr> <tr> <td></td><td>they </td><td>¿Serán presentados?</td></tr> </table>	Shall	I be presented?	¿Seré presentado?		We	¿Seremos presentados/as?	Will	you be presented?	¿Serás presentado?		He/she/it	¿Será presentado?		they	¿Serán presentados?
Shall	I present?	¿Presentaré?																														
	We	¿Presentaremos?																														
Will	you present?	¿Presentarás/presentaréis?																														
	he/she/it	¿Presentará?																														
	they	¿Presentarán?																														
Shall	I be presented?	¿Seré presentado?																														
	We	¿Seremos presentados/as?																														
Will	you be presented?	¿Serás presentado?																														
	He/she/it	¿Será presentado?																														
	they	¿Serán presentados?																														

TIEMPOS CONTINUOS: PRESENTE		
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA
AFIRMATIVA	<p>Verbo auxiliar "BE" en presente indefinido (*) (am, is, are) seguido del participio presente (forma "- ing") del verbo principal.</p> <p>Ejemplo: to investigate - investigar P. Pte.: investigating I am investigating Estoy investigando You are investigating Estás/estáis investigando He is investigating Está investigando She is investigating Está investigando It is investigating Está investigando We are investigating Estamos investigando You are investigating Están/Estáis investigando They are investigating Están investigando</p>	<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" en presente indefinido (am, is, are) seguido de "BEING" y del participio pasado del verbo principal.</p> <p>Ejemplo: to investigate - investigar Part. pas.: investigated It is being investigated Está siendo investigado Se está investigando They are being investigated Están siendo investigados Se están investigando</p>
NEGATIVA	<p>AM / IS / ARE + NOT + forma + "ING"</p> <p>Ejemplo: I am not investigating No estoy investigando You are not investigating No estás/estáis investigando He is not investigating No está investigando We are not investigating No estamos investigando You are not investigating No están/estáis investigando They are not investigating No están investigando</p>	<p>AM / IS / ARE + NOT + BEING + PART. PASADO</p> <p>Ejemplo: It is not being investigated No está siendo investigado No se está investigando They are not being investigated No están siendo investigados No se están investigando</p>
INTERROGATIVA	<p>AM / IS / ARE / + SUJETO + forma "ING"?</p> <p>Ejemplo: Am I investigating? ¿Estoy investigando? Are you investigating? ¿Estás/Estáis investigando? Is he investigating? ¿Está investigando? she it Are we investigating? ¿Estamos investigando? you investigating?</p>	<p>AM / IS / ARE + SUJETO + BEING + PART. PASADO?</p> <p>Ejemplo: Is it being investigated? ¿Está siendo investigado? ¿Se está investigando? Are they being investigated? ¿Están siendo investigados? ¿Se están investigando?</p>

TIEMPOS CONTINUOS: PASADO		
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA
AFIRMATIVA	<p>Verbo auxiliar "BE" en pasado indefinido (was, were) seguido del participio presente (forma "-ing") del verbo principal.</p> <p>Ejemplo: (*) to send - enviar Part. presente: <u>sending</u></p> <p>I was sending a message Estaba enviando un mensaje Estuve</p> <p>They were sending a message Estaban enviando un mensaje Estuvieron</p>	<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" en pasado indefinido (was, were) seguido de "BEING" y del participio pasado del verbo principal.</p> <p>Ejemplo: to send - enviar Part. pasado: <u>sent</u></p> <p>It was being sent Estaba siendo enviado Se estaba enviando</p> <p>They were being sent Estaban siendo enviados Se estaban enviando</p>
NEGATIVA	<p>WAS / WERE + NOT + forma "-ING"</p> <p>Ejemplo:</p> <p>I was not sending a message No estaba enviando un mensaje No estuve</p> <p>They were not sending a message No estaban enviando... No estuvieron</p>	<p>WAS / WERE + NOT + BEING + PART. PASADO</p> <p>Ejemplo:</p> <p>It was not being sent No estaba siendo enviado No se estaba enviando</p> <p>They were not being sent No estaban siendo enviados No se estaban enviando</p>
INTERROGATIVA	<p>WAS / WERE / SUJETO + forma "-ING"</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Was I sending a message? ¿Estaba enviando un mensaje? ¿Estuve?</p> <p>Were they sending a message? ¿Estaban enviando... ¿Estuvieron?</p>	<p>WAS / WERE + SUJETO + BEING + PART. PASADO</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Was it being sent? ¿Estaba siendo enviado? ¿Se estaba enviando?</p> <p>Were they being sent? ¿Estaban siendo enviados? ¿Se estaban enviando?</p>

TIEMPOS PERFECTOS: PRESENTE		
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA
Afirmativa	<p>Verbo auxiliar "HAVE" en presente indefinido (*) (have, has) seguido del participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> To explain - explicar Part. Pasado: explained</p> <p>I have explained You</p> <p>He/she/it has explained We have explained You They</p>	<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" en presente perfecto (have been) seguido del participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> (**)</p> <p>It has been explained Ha sido explicado Se ha explicado</p> <p>They have been explained Han sido explicados Se han explicado</p>
Negativa	<p><u>Ejemplo:</u></p> <p>I have not explained You</p> <p>He/she/it has not explained We have not explained You They</p>	<p><u>Ejemplo:</u></p> <p>It has not been explained No ha sido explicado No se ha explicado</p> <p>They have not been explained No han sido explicados No se han explicado</p>
Interrogativa	<p><u>Ejemplo:</u></p> <p>Have I explained? You</p> <p>Has he/she/it explained? We explained? You They</p>	<p><u>Ejemplo:</u></p> <p>Has it been explained? ¿Ha sido explicado? ¿Se ha explicado?</p> <p>Have they been explained? ¿Han sido explicados? ¿Se han explicado?</p>

