



Departamento de Ingeniería e  
Investigaciones Tecnológicas

**TECNICATURA EN DESARROLLO WEB  
TECNICATURA EN APLICACIONES MÓVILES**

**Inglés Técnico 2 ( 2627 - 3003)**

**1er Cuatrimestre 2021**

Cátedra: Prof. Franco Montero  
Mg. Myriam Suchecki  
Mg. Gabriela D'Anunzio

Coord: Mg. Ana Claudia Saraceni

## Unidad 1 El Discurso

### **ELEMENTOS COHESIVOS DEL DISCURSO**

La cohesión consiste en los recursos que utiliza el emisor para unir las distintas partes del texto, y mediante ellos, establecer una red de conexiones explícitas que permite que sus elementos sean interpretados en relación a los demás por parte del destinatario. **La cohesión gramatical**, en particular, **se refiere a los mecanismos gramaticales utilizados en el texto que ayudan a que los textos sean cohesivos**. Dentro de estos mecanismos, encontramos: la sustitución (nominal y verbal), la elipsis y la conjunción (aditiva, adversativa, temporal y causal).

#### **Sustitución**

Como su nombre lo indica, la sustitución **es un mecanismo con el cual, para evitar la repetición innecesaria de palabras, se sustituye una de ellas por otra palabra que la reemplaza sin alterar el significado** (de todas formas, la palabra que reemplaza **no es necesariamente un sinónimo de la remplazada**). Analizaremos dos tipos de sustituciones:

- **Nominal:** Es la sustitución que **reemplaza a los sustantivos**. Las palabras usadas para sustituirlos son los **pronombres definidos** (*she, he, they, it, him, her/s, myself, etc.*), **pronombres indefinidos** (*one/s, some, either, several, etc.*) y **algunos adverbios** (*here, there, then, thus, etc.*).

*E.g. The latest Web pages are completely different from the old **ones**. (¿Qué sustituye “ones”?)*

- **Verbal:** Es la sustitución que **reemplaza a los verbos**. Las palabras utilizadas para reemplazar a los verbos son **Do y sus variaciones** (**does, did, done**) y los verbos **have y be** cuando **aparecen solos y NO como parte de una frase verbal**.

*E.g. On the other hand, this software is not very stable and may cause your computer to shut down. In fact, it **does** this regularly.  
(¿Qué sustituye “does” en este caso?)*

#### **Elipsis**

La elipsis **es la ausencia u omisión de elementos oracionales que**, aunque no aparezcan realizados sintácticamente en la estructura superficial de la oración, **son necesarios para su interpretación semántica**. Cabe aclarar que estos elementos elididos NO se reemplazan por otras palabras en la oración.

**Ocorre a menudo luego de una mención más específica, cuando se necesita repetir la frase y luego de conjunciones coordinantes** (*and, or, but, nor, yet*).

*E.g. Some smartphones feature a slide-out keyboard, with actual keys to press. However, this keyboard is much smaller than a standard computer keyboard and can be difficult for some users.  
(en este caso, luego de “and”, this keyboard fue omitido o elidido)*

❓ **Lea el siguiente texto y realice las actividades a continuación**

### **ARPANET - The first Internet**

The ARPANET was the first wide area packet switching network, the "Eve" network of what has evolved into the Internet we know and love today.

**It** was originally created by the IPTO under the sponsorship of DARPA, and was conceived and planned by Lick Licklider, Lawrence Roberts, and **others** as described earlier in this section.

The ARPANET went into labor on August 30, 1969, when BBN delivered the first Interface Message Processor (IMP) to Leonard Kleinrock's Network Measurements Center at UCLA. The IMP was built from a Honeywell DDP 516 computer with 12K of memory, designed to handle the ARPANET network interface.

The UCLA team responsible for installing the IMP and creating the first ARPANET node included graduate students Vinton Cerf, Steve Crocker, Bill Naylor, Jon Postel, and Mike Wingfield. Some of **them** had built the hardware interface between the UCLA computer and the IMP, the machines were connected, and within a couple of days of delivery the IMP was communicating with the local NMC host, an SDS Sigma 7 computer running the SEX operating system. Messages were successfully exchanged, and the one computer ARPANET was born.

The ARPANET was retired in 1990. Most university computers that were connected to **it** were moved to networks connected to the NSFNET, passing the torch from the old network to the new **one**.

Adapted for pedagogical purposes from: [http://www.livinginternet.com/i/ii\\_arpanet.htm](http://www.livinginternet.com/i/ii_arpanet.htm)

**[/ Complete el siguiente cuadro. Indique el tipo de sustitución de cada una de las palabras resaltadas en el texto en negrita y transcriba a qué reemplazan en cada caso.**

	<b>Tipo de sustitución</b>	<b>Referencia</b>
<b>It</b>		
<b>others</b>		
<b>them</b>		
<b>it</b>		
<b>one</b>		

**[/ Encuentre en el texto dos ejemplos de elipsis**

## ELEMENTOS DEL DISCURSO      VERBO: Tiempo y aspecto

El verbo es uno de los elementos esenciales en la conformación del discurso ya que representa una acción, proceso o estado de hechos. Se constituye en una referencia de tipo lingüístico, destinada a organizar el discurso situando los acontecimientos y hechos cronológicamente en un momento relacionado con el aquí y el ahora.

### Tiempo

Una de las funciones más importantes del verbo es representar el momento temporal en el que una acción ocurre. Los tiempos verbales se refieren a la forma en que el verbo cambia su terminación para expresar este significado. En inglés, existen sólo dos tiempos de verbos (tenses): Presente y Pasado. No existe una terminación para expresar el tiempo futuro, de modo que éste se expresa mediante el uso del verbo modal *will*, el presente de *Be + going to*, y el *presente progresivo*.

### **Tiempos simples o indefinidos**

**Presente simple** se utiliza para expresar:

Verdades permanentes

*Oil floats on water.*

Presente habitual

*I attend English classes twice a week.*

Presente histórico

*I hear you've bought new equipment.*

**Pasado simple** se refiere a acciones o estados que han tenido lugar en el pasado, en un momento definido, con un intervalo entre su finalización y el momento presente. Se pueden expresar:

Eventos    específicos    Acciones    habituales

*I arrived yesterday.*

Estados

*I attended school in the morning.*

*They were upset.*

## **Aspecto**

El aspecto es una propiedad formal de un lenguaje. En todos los tiempos gramaticales hay categorías más específicas que se llaman «aspectos» (**aspects**). El aspecto refiere la duración de un acontecimiento dentro de un tiempo gramatical. En otras palabras, el aspecto de un tiempo nos permite describir o comprender cómo un acontecimiento se desarrolla.

Hay dos aspectos gramaticalmente marcados en inglés:

- ☐ Aspecto progresivo ( *-ing*)
- ☐ Aspecto perfectivo ( *-ed*)

### **Aspecto progresivo y perfectivo**

**El aspecto progresivo** se utiliza para hablar de acciones que están ocurriendo al momento en cuestión. La implicancia usual es que la acción está ocurriendo en un período limitado de tiempo y no necesariamente está completa. Por contraste, el aspecto simple tiende a remarcar la unidad de la actividad.

*e.g. He is making some changes to the page (as a temporary measure)*

*I usually make many changes to the page (regularly)*

*I live in San Justo (permanently)*

*I'm living in San Justo (because I'm studying but my parents live in Córdoba)*

**El aspecto perfectivo** denota una acción completa y finalizada.

*e.g. He has applied some changes to the page (acción finalizada)*

### **Presente Perfecto**

Se utiliza para una acción que se relaciona con, o continua en el presente. El sentido de relevancia actual del Presente Perfecto contrasta con el sentido del pasado simple.

*e.g. I've studied at UNLaM for six months. (I still do)*

*She studied at UM for six months. (She no longer does)*

*Have you been to the Technology Expo? (It's still on)*

*Did you go to the Technology Expo? (When it was on, it is not anymore)*

### **Pasado Perfecto**

También se refiere a “un tiempo anterior” pero en relación con el tiempo pasado, es decir, el pasado antes de otro hecho en el pasado.

*e.g. I was sorry that I had not bought that automated programme.*

Presente y Pasado Perfecto se utilizan para:

Eventos específicos

*He has/had created a new product.*

Estados	<i>The shop has/had been empty for years.</i>
Acciones Habituales	<i>We've/'d done it often.</i>

### **Marcadores**

Distintos adverbios y frases adverbiales se relacionan con:

**Presente simple:** never, sometimes, always, every day / month / year, etc.

**Presente continuo:** now, at this moment, temporarily, today, etc.

**Pasado Simple:** yesterday, a (week) ago, last week/ month/ etc., on (Monday)

**Presente Perfecto:** since (Monday), for (a year), already, still, yet

**[/ Complete el siguiente cuadro resumen modificando el ejemplo para los distintos tiempos y aspectos.**

Tiempo	Aspecto	Ejemplo
Presente simple	Indefinido	<i>The technician designs the application.</i>
Presente continuo	Progresivo	
Presente perfecto		
Presente perfecto continuo		
Pasado simple		
Pasado continuo		
Pasado perfecto		
Pasado perfecto continuo		<i>He had been designing the application.</i>

**[/ En el siguiente texto, identifique los distintos verbos empleados.**

**Transcribalos al cuadro que sigue y mencione el tiempo verbal y el aspecto de cada uno de ellos. Puede utilizar los cuadros de conjugación verbal de esta unidad como guía.**

#### ***The Internet and books -- transformation of an industry***

*By Richard Seltzer*

Sooner or later we'll all be reading electronic books like in the **Hitch Hiker's Guide to the Galaxy** - using portable computer-like gadgets. Then the nature of books themselves will change since they won't have to be read linearly from beginning to end, but rather will have many hyperlinked and search-based paths; and with sound and video as well as text. Already there are tens of thousands of books in plain text electronic form available for free over the Internet, thanks to volunteer projects like Gutenberg. But while I applaud those efforts, I really do, and download many of those, I must admit that I rarely read them

-- only when I haven't been able to find a print edition of the same ones. That's partly a matter of habit and largely a matter of eye balls -- it just isn't comfortable yet either with regard to the experience of text on a screen or portability. My eyes get tired when trying to read something lengthy -- so I'm inclined to print out the articles and book chapters I come across on the Web. Also, my laptop's batteries run down too fast, and my palm's screen and type size are a nuisance for anything but short messages. But in the meantime, long before the electronic book comes of age, the Internet is having an enormous impact on the book industry.

Adapted for pedagogical purposes from: <http://www.samizdat.com/books.html>

<b>Ejemplo</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Aspecto</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

▮ **Sustitución.** Indique en inglés los referentes de las palabras subrayadas en el texto o únalos con una flecha en el mismo e indique de qué tipo de sustitución se trata.

	<b>Tipo de sustitución...</b>	<b>Referencia...</b>

*they*

*do*

*those*

*ones*

▮ **Elipsis.** Encuentre ejemplos de elipsis en el texto anterior.

▮ **Complete un cuadro similar al anterior con ejemplos de verbos del texto “The importance of good web design” de la página 39**

<b>Ejemplo</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Aspecto</b>
1		
2		

3		
---	--	--

***▮ Encuentre ejemplos de sustitución y elipsis en el texto "The importance of good web design" página 39***



## Cuadros de conjugación verbal

## ANEXO V - CONJUGACION VERBAL

VERBO "TO BE" (SER - ESTAR)			
FORMA TIEMPO	PRESENTE	PASADO	FUTURO
AFIRMATIVA	I am You are He is She is It is We are You are They are Soy/Estoy Eres/Estás Es/Está Somos/Estamos Sois/Estáis Son/Están	I was You were He was She was It was We were You were They were Era/Estaba Eras/Estabas Era/Estaba Eramos/Estábamos Eraís/Estabais Eran/Estaban	I shall You will He will She will It will We shall You will They will Seré/Estaré Serás/Estarás Será/Estará Seremos/Estaremos Seréis/Estaréis Serán/Estarán
	I am not You are not He is not She is not It is not We are not You are not They are not No soy/No estoy No eres/No estás No es/No está No somos/No estamos No sois/No estáis No son/No están	I was not You were not He was not She was not It was not We were not You were not They were not No era/No estaba No eras/No estabas No era/No estaba No éramos/No estábamos No eraís/No estabais No eran/No estaban	I shall not You will not He will not She will not It will not We shall not You will not They will not No seré/No estaré No serás/No estarás No será/No estará No seremos/No estaremos No seréis/No estaréis No serán/No estarán
INTERROGATIVA	Am I? Are you? Is he? Is she? Is it? Are we? Are you? Are they? ¿Soy/Estoy? ¿Eres/Estás he? ¿Es/Estás? ¿Somos/Estamos? ¿Sois/Estáis? ¿Son/Están?	Was I? Were you? Was he? Was she? Was it? Were we? Were you? Were they? ¿Era/Estaba? ¿Eras/Estabas? ¿Era/Estaba? ¿Eramos/Estábamos? ¿Eraís/Estabais? ¿Eran/Estaban?	Shall I be? Will you be? Will he? Will she? Will it? Shall we be? Will you be? Will they be? ¿Seré/Estaré? ¿Serás/Estarás? ¿Será/Estará? ¿Seremos/Estaremos? ¿Seréis/Estaréis? ¿Serán/Estarán?

TIEMPOS INDEFINIDOS: PRESENTE																																											
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA																																									
AFIRMATIVA	<p>Verbo en su forma base (Infinitivo sin "to"). Agrega la flexión "-s", "es" o "-ies" en la tercera persona singular. <u>Ejemplo:</u> to accept -accept.</p> <table><tr><td>I</td><td>Accepto</td><td>He</td><td></td></tr><tr><td>You</td><td>Acceptas</td><td>She</td><td></td></tr><tr><td>We</td><td>Acceptamos</td><td>It</td><td></td></tr><tr><td>You</td><td>Acceptais</td><td></td><td></td></tr><tr><td>They</td><td>Acceptan</td><td></td><td></td></tr></table> <p><u>Nota:</u> El pronombre sujeto puede omitirse en Castellano. "It" como Pronombre sujeto no tiene equivalente en Castellano.</p>	I	Accepto	He		You	Acceptas	She		We	Acceptamos	It		You	Acceptais			They	Acceptan			<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" (*) en presente indefinido (am, is, are) seguido del participio pasado del verbo principal. <u>Ej.:</u> to accept -accept part. pasado: accepted</p> <table><tr><td>I am accepted</td><td>Soy aceptado</td><td>He</td><td>is accepted</td></tr><tr><td>You are accepted</td><td>Eres aceptado</td><td>She</td><td>Es aceptado/a</td></tr><tr><td>We are accepted</td><td>Somos aceptados</td><td>It</td><td></td></tr><tr><td>You are accepted</td><td>Sois aceptados</td><td></td><td></td></tr><tr><td>They are accepted</td><td>Son aceptados</td><td></td><td></td></tr></table> <p>La Voz Pasiva admite a veces variaciones al traducirse al Castellano. Por ejemplo: Es aceptado o se acepta.</p>	I am accepted	Soy aceptado	He	is accepted	You are accepted	Eres aceptado	She	Es aceptado/a	We are accepted	Somos aceptados	It		You are accepted	Sois aceptados			They are accepted	Son aceptados			
I	Accepto	He																																									
You	Acceptas	She																																									
We	Acceptamos	It																																									
You	Acceptais																																										
They	Acceptan																																										
I am accepted	Soy aceptado	He	is accepted																																								
You are accepted	Eres aceptado	She	Es aceptado/a																																								
We are accepted	Somos aceptados	It																																									
You are accepted	Sois aceptados																																										
They are accepted	Son aceptados																																										
NEGATIVA	<p>Se usa el verbo auxiliar DO/DOES + not + el verbo en su forma base. El verbo auxiliar <u>no</u> se traduce. <u>Ej.:</u> to accept - accept</p> <table><tr><td>I</td><td>No accepto</td><td>He</td><td>does not accept</td></tr><tr><td>You</td><td>No acceptas</td><td>She</td><td></td></tr><tr><td>We</td><td>do not accept</td><td>It</td><td>No accepta</td></tr><tr><td>You</td><td>No acceptamos</td><td></td><td></td></tr><tr><td>They</td><td>No acceptan</td><td></td><td></td></tr></table>	I	No accepto	He	does not accept	You	No acceptas	She		We	do not accept	It	No accepta	You	No acceptamos			They	No acceptan			<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" en presente indefinido (am, is, are) + not + participio pasado del verbo principal. <u>Ejemplo:</u></p> <table><tr><td>I am not accepted</td><td>No soy aceptado</td><td>He</td><td>is not accepted</td></tr><tr><td>You are not accepted</td><td>No eres aceptado</td><td>She</td><td>No es aceptado/a</td></tr><tr><td>We are not accepted</td><td>etc.</td><td>It</td><td></td></tr><tr><td>You are not accepted</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>They are not accepted</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	I am not accepted	No soy aceptado	He	is not accepted	You are not accepted	No eres aceptado	She	No es aceptado/a	We are not accepted	etc.	It		You are not accepted				They are not accepted				
I	No accepto	He	does not accept																																								
You	No acceptas	She																																									
We	do not accept	It	No accepta																																								
You	No acceptamos																																										
They	No acceptan																																										
I am not accepted	No soy aceptado	He	is not accepted																																								
You are not accepted	No eres aceptado	She	No es aceptado/a																																								
We are not accepted	etc.	It																																									
You are not accepted																																											
They are not accepted																																											
INTERROGATIVA	<p>El auxiliar DO/DOES inicia la interrogación seguido por el sujeto + el verbo principal en su forma base. <u>Ejemplo:</u></p> <table><tr><td>I</td><td>¿Accepto?</td><td>he</td><td>accept?</td></tr><tr><td>You</td><td>¿Acceptas?</td><td>she</td><td></td></tr><tr><td>We</td><td>accept?</td><td>Does</td><td>it</td></tr><tr><td>You</td><td>¿Acceptamos?</td><td></td><td>¿Accepta?</td></tr><tr><td>They</td><td>etc.</td><td></td><td></td></tr></table>	I	¿Accepto?	he	accept?	You	¿Acceptas?	she		We	accept?	Does	it	You	¿Acceptamos?		¿Accepta?	They	etc.			<p>El auxiliar de pasiva "BE" en presente indefinido (am, is, are) seguido por el sujeto + el participio pasado del verbo principal. <u>Ejemplo:</u></p> <table><tr><td>Am I accepted?</td><td>¿Soy aceptado?</td><td>he</td><td>accepted?</td></tr><tr><td>Are you accepted?</td><td>etc.</td><td>Is</td><td>she</td></tr><tr><td>Are we accepted?</td><td></td><td>it</td><td></td></tr><tr><td>Are you accepted?</td><td></td><td></td><td>¿Es aceptado/a?</td></tr><tr><td>Are they accepted?</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Am I accepted?	¿Soy aceptado?	he	accepted?	Are you accepted?	etc.	Is	she	Are we accepted?		it		Are you accepted?			¿Es aceptado/a?	Are they accepted?				
I	¿Accepto?	he	accept?																																								
You	¿Acceptas?	she																																									
We	accept?	Does	it																																								
You	¿Acceptamos?		¿Accepta?																																								
They	etc.																																										
Am I accepted?	¿Soy aceptado?	he	accepted?																																								
Are you accepted?	etc.	Is	she																																								
Are we accepted?		it																																									
Are you accepted?			¿Es aceptado/a?																																								
Are they accepted?																																											



TIEMPOS INDEFINIDOS: FUTURO																																
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA																														
AFIRMATIVA	<p>Usa los auxiliares del futuro SHALL/WILL seguidos del verbo principal en su forma base. Esos auxiliares no se traducen.</p> <p><u>Ejemplo:</u> to present - presentar</p> <table> <tr> <td>I</td><td>  shall present</td><td>Presentaré</td></tr> <tr> <td>We</td><td> </td><td>Presentaremos</td></tr> </table> <table> <tr> <td>You</td><td> </td><td>Presentarás/Presentaréis</td></tr> <tr> <td>He/she/it</td><td>  will present</td><td>Presentará</td></tr> <tr> <td>They</td><td> </td><td>Presentarán</td></tr> </table>	I	shall present	Presentaré	We		Presentaremos	You		Presentarás/Presentaréis	He/she/it	will present	Presentará	They		Presentarán	<p>Verbo auxiliar en futuro indefinido (shall/will be) seguido del participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> to present - presentar. Part. Pdo: presented</p> <table> <tr> <td>I</td><td>  shall be presented</td><td>Seré presentado</td></tr> <tr> <td>We</td><td> </td><td>Seremos presentados</td></tr> </table> <table> <tr> <td>You</td><td> </td><td>Serás/Seréis presentados</td></tr> <tr> <td>He/she/it</td><td>  will be presented</td><td>Será presentado</td></tr> <tr> <td>They</td><td> </td><td>Seremos presentados</td></tr> </table>	I	shall be presented	Seré presentado	We		Seremos presentados	You		Serás/Seréis presentados	He/she/it	will be presented	Será presentado	They		Seremos presentados
I	shall present	Presentaré																														
We		Presentaremos																														
You		Presentarás/Presentaréis																														
He/she/it	will present	Presentará																														
They		Presentarán																														
I	shall be presented	Seré presentado																														
We		Seremos presentados																														
You		Serás/Seréis presentados																														
He/she/it	will be presented	Será presentado																														
They		Seremos presentados																														
NEGATIVA	<p>El auxiliar de futuro SHALL/WILL va seguido de "not" + el verbo en su forma base".</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <table> <tr> <td>I</td><td>  shall not present</td><td>No presentaré</td></tr> <tr> <td>We</td><td> </td><td>No presentaremos</td></tr> </table> <table> <tr> <td>You</td><td> </td><td>No presentarás/réis</td></tr> <tr> <td>He/she/it</td><td>  will not present</td><td>No presentará</td></tr> <tr> <td>They</td><td> </td><td>No presentarán</td></tr> </table>	I	shall not present	No presentaré	We		No presentaremos	You		No presentarás/réis	He/she/it	will not present	No presentará	They		No presentarán	<p>Verbo auxiliar de futuro indefinido (shall/will) + not + be + participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <table> <tr> <td>I</td><td>  shall not be</td><td>No seré presentado</td></tr> <tr> <td>We</td><td>  presented</td><td>No seremos presentados</td></tr> </table> <table> <tr> <td>You</td><td> </td><td>No serán/seréis presentados</td></tr> <tr> <td>He/she/it</td><td>  will not be</td><td>No será presentado</td></tr> <tr> <td>They</td><td>  presented</td><td>No serán presentados</td></tr> </table>	I	shall not be	No seré presentado	We	presented	No seremos presentados	You		No serán/seréis presentados	He/she/it	will not be	No será presentado	They	presented	No serán presentados
I	shall not present	No presentaré																														
We		No presentaremos																														
You		No presentarás/réis																														
He/she/it	will not present	No presentará																														
They		No presentarán																														
I	shall not be	No seré presentado																														
We	presented	No seremos presentados																														
You		No serán/seréis presentados																														
He/she/it	will not be	No será presentado																														
They	presented	No serán presentados																														
INTERROGATIVA	<p>El auxiliar del futuro inicia la interrogación seguido por el sujeto + el verbo en su forma base.</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <table> <tr> <td>Shall</td><td>  I   present?</td><td>¿Presentaré?</td></tr> <tr> <td></td><td>We  </td><td>¿Presentaremos?</td></tr> </table> <table> <tr> <td>Will</td><td>  you   present?</td><td>¿Presentarás/presentaréis?</td></tr> <tr> <td></td><td>he/she/it  </td><td>¿Presentará?</td></tr> <tr> <td></td><td>they  </td><td>¿Presentarán?</td></tr> </table>	Shall	I   present?	¿Presentaré?		We	¿Presentaremos?	Will	you   present?	¿Presentarás/presentaréis?		he/she/it	¿Presentará?		they	¿Presentarán?	<p>El auxiliar de futuro (shall/will) inicia la interrogación seguido por el sujeto de la oración + be + el participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <table> <tr> <td>Shall</td><td>  I   be presented?</td><td>¿Seré presentado?</td></tr> <tr> <td></td><td>We  </td><td>¿Seremos presentados/as?</td></tr> </table> <table> <tr> <td>Will</td><td>  you   be presented?</td><td>¿Serás presentado?</td></tr> <tr> <td></td><td>He/she/it  </td><td>¿Será presentado?</td></tr> <tr> <td></td><td>they  </td><td>¿Serán presentados?</td></tr> </table>	Shall	I   be presented?	¿Seré presentado?		We	¿Seremos presentados/as?	Will	you   be presented?	¿Serás presentado?		He/she/it	¿Será presentado?		they	¿Serán presentados?
Shall	I   present?	¿Presentaré?																														
	We	¿Presentaremos?																														
Will	you   present?	¿Presentarás/presentaréis?																														
	he/she/it	¿Presentará?																														
	they	¿Presentarán?																														
Shall	I   be presented?	¿Seré presentado?																														
	We	¿Seremos presentados/as?																														
Will	you   be presented?	¿Serás presentado?																														
	He/she/it	¿Será presentado?																														
	they	¿Serán presentados?																														



TIEMPOS CONTINUOS: PRESENTE		
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA
<b>Afirmativa</b>	<p>Verbo auxiliar "BE" en presente indefinido (*) (am, is, are) seguido del participio presente (forma "- ing") del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> to investigate - investigar P. Pte.: investigating            I am investigating      Estoy investigando            You are investigating      Estás/estáis investigando            He is investigating      Está investigando            She is investigating      Está investigando            It is investigating      Está investigando            We are investigating      Estamos investigando            You are investigating      Están/Estáis investigando            They are investigating      Están investigando</p>	<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" en presente indefinido (am, is, are) seguido de "BEING" y del participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> to investigate - investigar Part. pas.: investigated            It is being investigated      Está siendo investigado               Se está investigando            They are being investigated      Están siendo investigados               Se están investigando</p>
<b>Negativa</b>	<p><u>AM / IS / ARE + NOT + forma + "ING"</u></p> <p><u>Ejemplo:</u>            I am not investigating      No estoy investigando            You are not investigating      No estás/estáis investigando            He is not investigating      No está investigando            We are not investigating      No estamos investigando            You are not investigating      No están/estáis investigando            They are not investigating      No están investigando</p>	<p><u>AM / IS / ARE + NOT + BEING + PART. PASADO</u></p> <p><u>Ejemplo:</u>            It is not being investigated      No está siendo investigado               No se está investigando            They are not being investigated      No están siendo investigados               No se están investigando</p>
<b>Interrogativa</b>	<p><u>AM / IS / ARE / + SUJETO + forma "ING"?</u></p> <p><u>Ejemplo:</u>            Am I investigating?      ¿Estoy investigando?            Are you investigating?      ¿Estás/Estáis investigando?            Is he investigating?      ¿Está investigando?               she      it            Are we investigating?      ¿Estamos investigando?               you      investigating?</p>	<p><u>AM / IS / ARE + SUJETO + BEING + PART. PASADO?</u></p> <p><u>Ejemplo:</u>            Is it being investigated?      ¿Está siendo investigado?               ¿Se está investigando?            Are they being investigated?      ¿Están siendo investigados?               ¿Se están investigando?</p>

TIEMPOS CONTINUOS: PASADO		
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA
<b>AFIRMATIVA</b>	<p>Verbo auxiliar "BE" en pasado indefinido (was, were) seguido del participio presente (forma "-ing") del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> (*) to send - enviar      Part. presente: <u>sending</u></p> <p>I was sending a message      Estaba   enviando un mensaje Estuve</p> <p>They were sending a message      Estaban   enviando un mensaje Estuvieron</p>	<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" en pasado indefinido (was, were) seguido de "BEING" y del participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> to send - enviar      Part. pasado: <u>sent</u></p> <p>It was being sent      Estaba siendo enviado Se estaba enviando</p> <p>They were being sent      Estaban siendo enviados Se estaban enviando</p>
<b>NEGATIVA</b>	<p><b>WAS / WERE + NOT + forma "-ING"</b></p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <p>I was not sending a message      No estaba   enviando un mensaje No estuve</p> <p>They were not sending a message      No estaban   enviando... No estuvieron</p>	<p><b>WAS / WERE + NOT + BEING + PART. PASADO</b></p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <p>It was not being sent      No estaba siendo enviado No se estaba enviando</p> <p>They were not being sent      No estaban siendo enviados No se estaban enviando</p>
<b>INTERROGATIVA</b>	<p><b>WAS / WERE / SUJETO + forma "-ING"</b></p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <p>Was I sending a message?      ¿Estaba   enviando un mensaje? ¿Estuve?</p> <p>Were they sending a message?      ¿Estaban   enviando... ¿Estuvieron?</p>	<p><b>WAS / WERE + SUJETO + BEING + PART. PASADO</b></p> <p><u>Ejemplo:</u></p> <p>Was it being sent?      ¿Estaba siendo enviado? ¿Se estaba enviando?</p> <p>Were they being sent?      ¿Estaban siendo enviados? ¿Se estaban enviando?</p>





TIEMPOS PERFECTOS: PRESENTE		
FORMA	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA
<b>Afirmativa</b>	<p>Verbo auxiliar "HAVE" en presente indefinido (*) (have, has) seguido del participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> To explain - explicar    Part. Pasado: explained</p> <p>I   have explained You</p> <p>He/she/it   has explained We   have explained You They</p>	<p>Verbo auxiliar de pasiva "BE" en presente perfecto (have been) seguido del participio pasado del verbo principal.</p> <p><u>Ejemplo:</u> (**)</p> <p>It has been explained    Ha sido explicado Se ha explicado</p> <p>They have been explained    Han sido explicados Se han explicado</p>
<b>Negativa</b>	<p><u>Ejemplo:</u></p> <p>I   have not explained    No he explicado You      No has explicado He/she/It   has not explained    No ha explicado We      No hemos explicado You      No habéis explicado They      No han explicado</p>	<p><u>Ejemplo:</u></p> <p>It has not been explained    No ha sido explicado No se ha explicado</p> <p>They have not been explained    No han sido explicados No se han explicado</p>
<b>Interrogativa</b>	<p><u>Ejemplo:</u></p> <p>Have I   explained?    ¿He explicado? You      ¿Has explicado?</p> <p>Has he/she/it   explained?    ¿Has explicado?</p> <p>Have we   explained?    ¿Hemos explicado? you      ¿Habéis explicado?</p>	<p><u>Ejemplo:</u></p> <p>Has it been explained?    ¿Ha sido explicado? ¿Se ha explicado?</p> <p>Have they been explained?    ¿Han sido explicados? ¿Se han explicado?</p>





