

Instituto Politécnico Nacional



Escuela Superior de Cómputo

Introducción a los microcontroladores

Grupo: 3CM8

Reporte de Prácticas

Primer parcial

Alumnos:

Barriga Vargas Martín Eduardo

Mejia Matehuala Alfredo Daniel

Ramirez Vives José Manuel

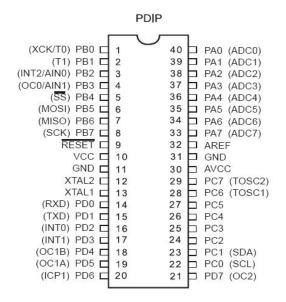
Índice

Práctica 1	
Introducción	3
Material	3
Desarrollo	4
Conclusión	7
Bibliografía	
Práctica 2	8
Introducción	8
Material	9
Desarrollo	9
Conclusión	12
Bibliografía	
Práctica 3	13
Introducción	13
Material	13
Desarrollo	14
Conclusión	22
Bibliografía	23
Práctica 4	24
Introducción	24
Material	
Desarrollo	25
Conclusión	
Bibliografía	32

Práctica 1

Introducción:

Para realizar esta práctica, se deberán de conocer los fundamentos de ensamblador, así como de nuestro microcontrolador, que será el ATMega8535. Se realizará una suma de los valores insertados en los puertos d y b, y la veremos reflejada como salida en el puerto a, así como los valores del sreg en el puerto c.



Material:

- Microcontrolador ATMega8535
- 16 leds
- 1 protoboard
- 2 dipswitch
- 1 push button
- 1 capacitor de 1 microfaradio a 16 volts.
- 16 resistencias 100 ohms
- Fuente de voltaje 5v

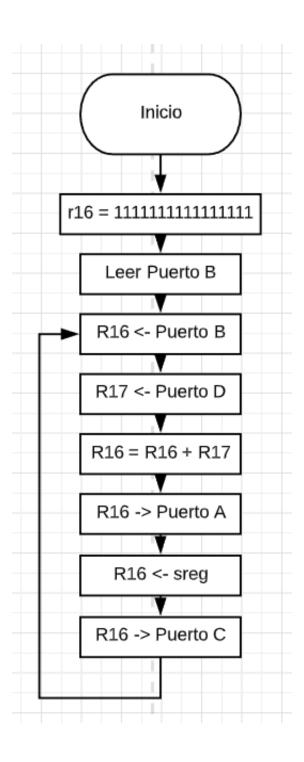
• Jumpers

Desarrollo:

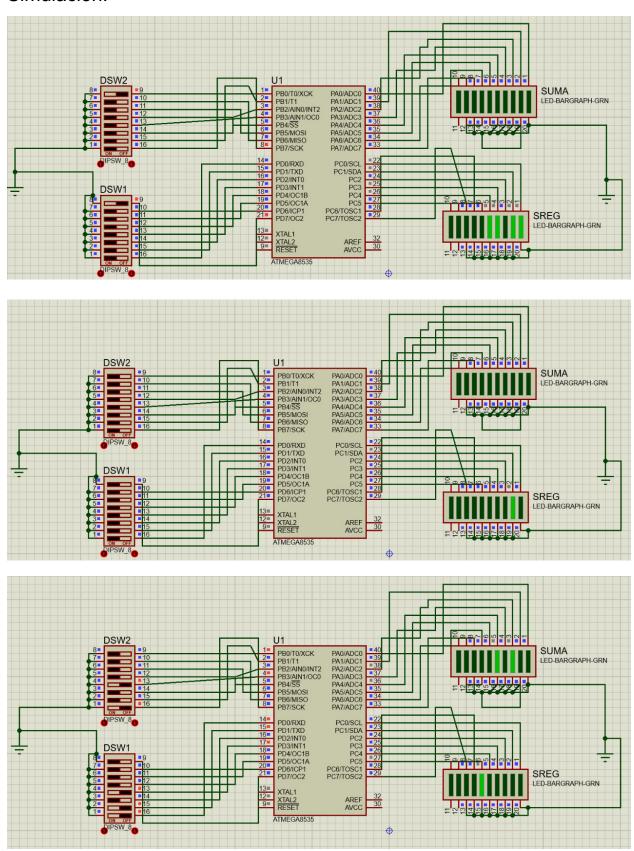
Código:

```
include"m8535def.inc"
ser r16 //Llenamos el registro 16 con 1's
out ddra, r16 //Asignamos el puerto a como salida
out portb, r16 //Asignamos el puerto b como entrada
out portd, r16 //Asignamos el puerto d como entrada
out portd, r16 //Asignamos el puerto d como entrada
uno:in r16, pinb // Guardamos en el registro 16, lo leído del puerto b
in r17, pind // Guardamos en el registro 17, lo leído del puerto d
add r16, r17 //Sumamos lo contenido en el registro 16 y 17
// y sobreescribimos el registro 16 con el resultado
out porta, r16 //Mandamos al puerto de salida A, lo que tenga r16
in r16, sreg //Sobreescribimos el registro 16 con el valor de sreg
out portc, r16 //Mandamos al puerto de salida C, el valor de r16
rjmp uno //Saltamos al target uno, creando un ciclo infinito
```

Diagrama de flujo:



Simulación:



Conclusiones:

Barriga Vargas Martín Eduardo: Al ser la primer práctica, fue un poco difícil acostumbrarnos a la parte de usar registros para almacenar la información, así como la forma en la que se realizaba la suma y la entrada y salida de información por los puertos del microcontrolador.

Mejía Matehuala Alfredo: Ésta práctica conllevó el aprendizaje mas significativo respecto al uso del microprocesador y el programador. Fue el primer encuentro con este tipo de procesador y el usarlo fue realmente útil. El armado no fue complicado ni el diseño del programa en sí, pero fue muy útil en general.

Ramirez Vives José Manuel: Con esta primera práctica aprendimos el uso básico del microcontrolador con un programa sencillo. Vimos como hacer uso de los puertos de entrada y salida, las funciones básicas para utilizar en el programa del microcontrolador, as como de las variables que ya están previamente definidas como lo es el SREG.

Bibliografía

https://www.unioviedo.es/ate/alberto/TEMA3-Ensamblador.pdf https://staffweb.cms.gre.ac.uk/~sp02/assembly/lecture1.html

Práctica 2

Introducción:

En esta práctica se introducirá por el puerto b un número en hexadecimal, esperando la salida del número correspondiente en ascii por el puerto a. Y viceversa, introducir un número ascii por el puerto d y obtener como salida en el puerto c.

El sistema hexadecimal tiene como base el número 16; se utiliza a menudo para una representación condensada del número binario mediante cadenas de 4 bits. Utiliza cifras del 0 al 9 y letras de la A a la F.

El ascii es un código numérico que representa los caracteres, usando una escala decimal del 0 al 127.

Material:

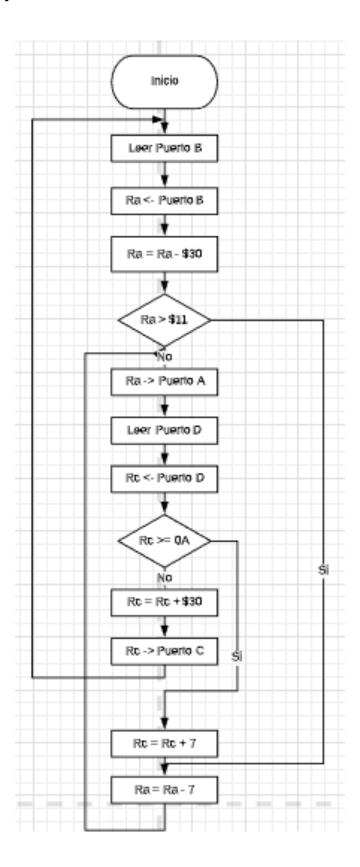
- Microcontrolador ATMega8535
- 16 leds
- 1 protoboard
- 2 dipswitch
- 1 push button
- 1 capacitor de 1 microfaradio a 16 volts.
- 16 resistencias 100 ohms
- Fuente de voltaje 5v
- Jumpers

Desarrollo:

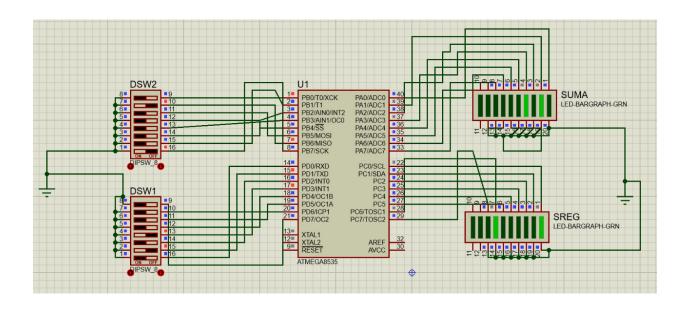
Código:

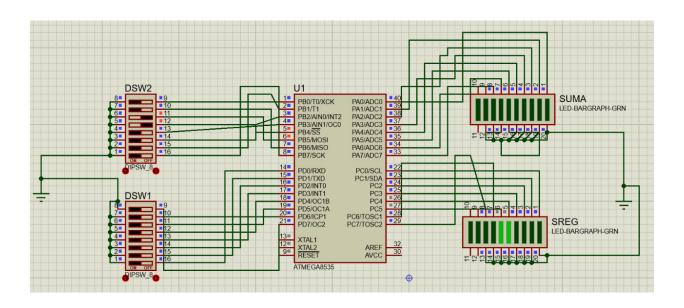
```
.include "m8535def.inc"
.def ra = r16 //Vinculamos ra con r16
.def aux = r17 //Vinculamos aux con r17
.def rc = r18 //Vinculamos rc con r18
.def rtreinta = r19 //Vinculamos rtreinta con r19
.def rsiete = r20 //Vinculamos rsiete con r20
ser aux //Llenamos aux con 1's
out ddra, aux //Asignamos el puerto a como salida
out ddrc, aux //Asignamos el puerto c como salida
out portb, aux //Asignamos el puerto b como entrada
out portd, aux //Asignamos el puerto d como entrada
ldi rtreinta, $30 //Metemos el valor $30 dentro del reg.
ldi rsiete, $07 //Metemos el valor $07 dentro del reg.
otro:
    in ra, pinb //leemos el valor del puerto b y lo metemos en ra
    subi ra, $30 //le restamos a ra el valor $30
    cpi ra, $11 //preguntamos si el valor restante es mayor a $11,
    brge letra //Salta a la etiqueta letra
    sal1:
        out porta, ra //Mandamos al puerto a el valor en ra
        in rc, pind //Leemos del puerto d y lo almacenamos en rc
        cpi rc, $0A //Preguntamos si rc es mayor o igual a 0A
        brge hex//En caso de haber sido mayor, lo mandamos al tag hex
        sal2:
            add rc, rtreinta //finalmente le aumentamos $30
            out portc, rc //mandamos al puerto c , el valor en rc
            rjmp otro // saltamos al tag otro, para crear un ciclo inf.
            add rc, rsiete //Le sumamos 7, pues es la dif. entre $41 y $39
            rjmp sal2
    letra:
        subi ra, $07 //Se resta 7 a ra, pues si nos encontramos dentro de
        rjmp sal1 //saltamos al tag salI
```

Diagrama de flujo:



Simulación:





Conclusiones:

Barriga Vargas Martín Eduardo: Al inicio parecía muy complejo el resolver dos problemas a la vez, pero se nos ocurrió que podríamos resolver primero el problema de hexadecimal a ascii, y justo antes de volver a ciclar el programa, hacer el código para pasar de ascii a hexadecimal. Una vez que se entendía cuanta era la magnitud de diferencia entre hexadecimal y ascii, se volvía muy fácil resolver el problema.

Mejía Matehuala Alfredo: En la segunda práctica no tuvimos mayores complicaciones. EL armado se complicó un poco pero con el uso de buenas prácticas se logró. Identificamos que algunos DIP switch meten algo de ruido en las señales, así que lo probamos varias veces para que no diera problemas.

Ramirez Vives José Manuel: Con esta práctica hicimos uso de otras funciones ms específicas del microcontrolador que implican operaciones con las entradas y saltos condicionados según los resultados de estas operaciones. Aunque al inicio nos cost un poco de trabajo comprender como funcionaban los saltos e interrupciones, pero finalmente conseguimos generar el código adecuado.

Bibliografía

https://www.unioviedo.es/ate/alberto/TEMA3-Ensamblador.pdf

https://staffweb.cms.gre.ac.uk/~sp02/assembly/lecture1.html

https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_hexadecimal

Práctica 3

Introducción:

Para esta práctica se construirá un programa, en el que se pueda introducir un número en hexadecimal, y que se muestre a través de un display un: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F, dependiendo del número introducido.

El display de 7 segmentos es un dispositivo electrónico que se utiliza para representar visualmente números y algunos caracteres. Este display es muy popular debido a su gran efectividad y simplicidad al momento de utilizarlo.

El sistema hexadecimal tiene como base el número 16; se utiliza a menudo para una representación condensada del número binario mediante cadenas de 4 bits. Utiliza cifras del 0 al 9 y letras de la A a la F.

Material:

- Microcontrolador ATMega8535
- 1 protoboard
- 1 dipswitch
- 1 display
- 1 push button
- 1 capacitor de 1 microfaradio a 16 volts.
- Fuente de voltaje 5v
- Jumpers

Desarrollo:

Código:

```
.include "m8535def.inc"
.def cont = r17 //vinculamos cont con r17
.def valor = r18 //vinculamos valor con r18
.def entrada = r19 //vinculamos entrada con r19
.def aux = r20 //vinculamos aux con r20
ser aux //llenamos aux con 1's
out ddra, aux //definimos ddra como puerto de salida
out portb, aux//definimos port b como puerto de entrada
    in entrada, pinb //guardamos en entrada el valor del puerto b
    cpi entrada, $46 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 3F
   brge targetF //si es el caso, lo mandamos al tag F
   cpi entrada, $45 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 3E
   brge targetE //si es el caso, lo mandamos al tag E
   cpi entrada, $44 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 3D
   brge targetD //si es el caso, lo mandamos al tag D
   cpi entrada, $43 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 3C
   brge targetC //si es el caso, lo mandamos al tag C
   cpi entrada, $42 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 3B
   brge targetB //si es el caso, lo mandamos al tag B
    cpi entrada, $41 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 3A
   brge targetA //si es el caso, lo mandamos al tag A
    cpi entrada, $39 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 39
   brge targetNueve //si es el caso, lo mandamos al tag nueve
   cpi entrada, $38 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 38
   brge targetOcho //si es el caso, lo mandamos al tag ocho
   cpi entrada, $37 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 37
   brge targetSiete //si es el caso, lo mandamos al tag siete
   cpi entrada, $36 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 36
   brge targetSeis //si es el caso, lo mandamos al tag seis
```

```
cpi entrada, $35 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 35
   brge targetCinco //si es el caso, lo mandamos al tag cinco
   cpi entrada, $34 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 34
   brge targetCuatro //si es el caso, lo mandamos al tag cuatro
   cpi entrada, $33 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 33
   brge targetTres //si es el caso, lo mandamos al tag tres
   cpi entrada, $32 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 32
   brge targetDos //si es el caso, lo mandamos al tag dos
   cpi entrada, $31 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 31
   brge targetUno //si es el caso, lo mandamos al tag uno
   cpi entrada, $30 //preguntamos si el valor es mayor o igual a 30
   brge targetCero //si es el caso, lo mandamos al tag cero
   rjmp inic // saltamos al tag inic
targetA:
    ldi valor,$77 //le asignamos la representacion de la A en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetB:
   ldi valor,$7C //le asignamos la representacion de la B en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetC:
    ldi valor,$39 //le asignamos la representacion de la C en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetD:
    ldi valor,$5E //le asignamos la representacion de la D en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetE:
    ldi valor,$79 //le asignamos la representacion de la E en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
```

```
targetF:
    ldi valor, $71 //le asignamos la representacion de la F en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetNueve:
   ldi valor,$6f //le asignamos la representacion deL 9 en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetOcho:
    ldi valor,$7f //le asignamos la representacion del 8 en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rimp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetSiete:
   ldi valor, $27 //le asignamos la representacion del 7 en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetSeis:
   ldi valor,$7d //le asignamos la representacion del 6 en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetCinco:
   ldi valor, $6d //le asignamos la representacion del 5 en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetCuatro:
   ldi valor, $66 //le asignamos la representacion del 4 en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetTres:
   ldi valor,$4f //le asignamos la representacion del 3 en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
    rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
targetDos:
    ldi valor,$5b //le asignamos la representacion del 2 en display en hex.
   out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor
   rjmp inic /
```

```
targetUno:

ldi valor,$06 //le asignamos la representacion del 1 en display en hex.

out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor

rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito

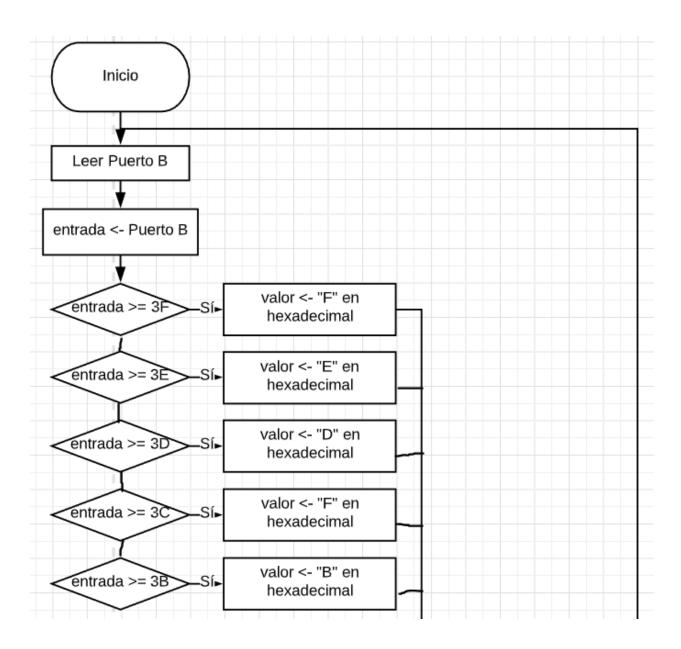
targetCero:

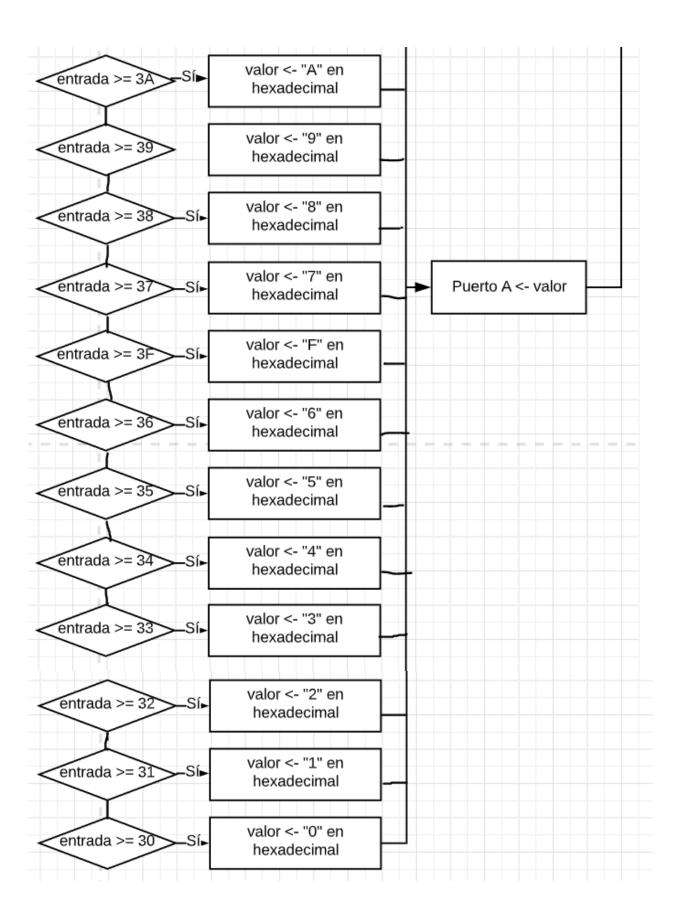
ldi valor,$3f //le asignamos la representacion del 0 en display en hex.

out porta, valor //Mandamos al puerto A, lo almacenado en valor

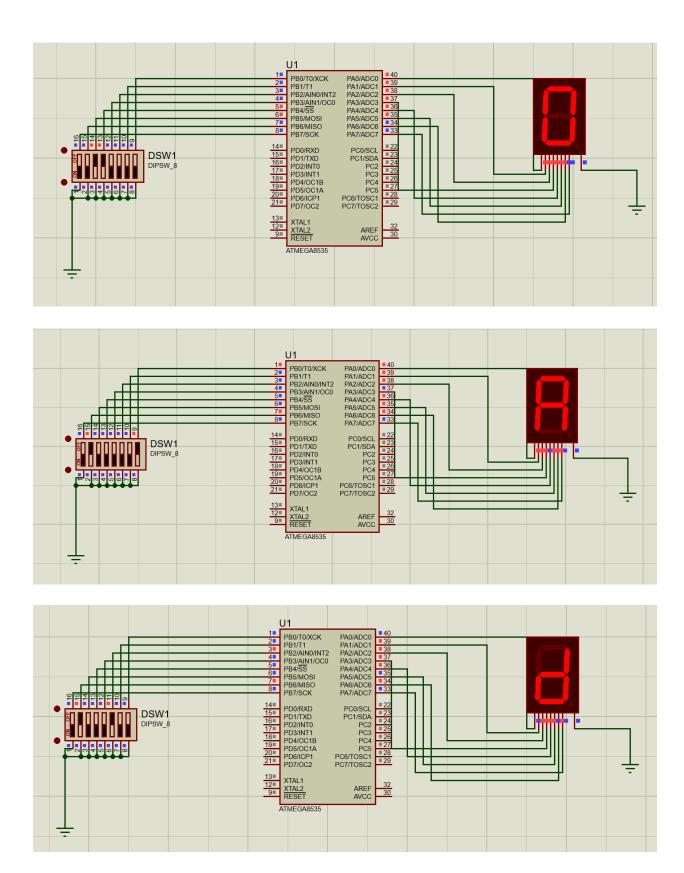
rjmp inic //Saltamos al tag inic para hacer un loop infinito
```

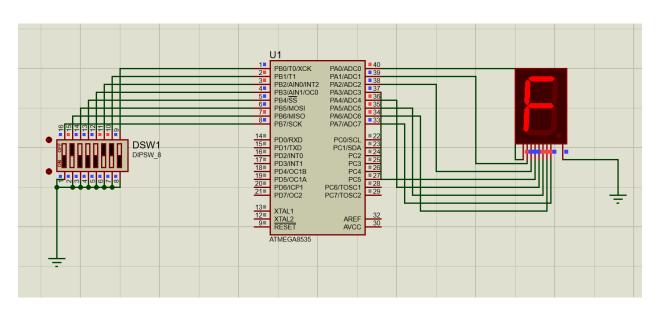
Diagrama de flujo:

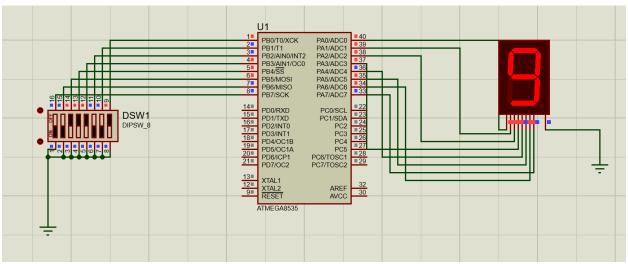


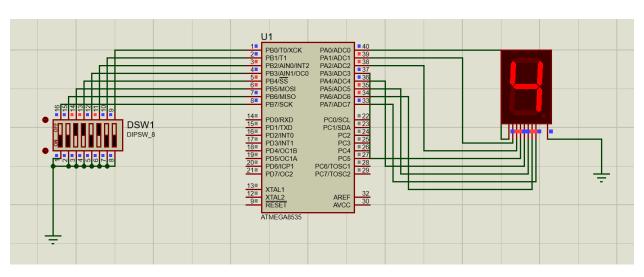


Simulación:









Conclusiones:

Barriga Vargas Martín Eduardo: Algo que no conocíamos pero imprescindible era la parte de representar de forma hexadecimal nuestro número en el display, pues la parte de saber a qué número equivale el que entra por el puerto ya lo hemos hecho en la práctica 2. Por lo cual una vez que supimos eso y lo combinamos con la 2, nos dio como resultado esta práctica de forma exitosa.

Mejía Matehuala Alfredo: Esta fue la práctica que más trabajo costó. El código implementado al inicio no funcionaba y experimentamos problemas de mal funcionamiento en varias etapas del sistema. Al final, después de análisis y varias pruebas, concluimos que los microprocesadores no estaban funcionando correctamente. En suma, fue arduo el trabajo, pero dio resultados gracias a la cooperación de todos. Además de todo fue interesante lo ingenioso que se requiere ser para la programación a bajo nivel.

Ramirez Vives José Manuel: Esta práctica realmente fue un poco más sencilla que las anteriores pues ya estamos un poco más acostumbrados a la manera de trabajar este lenguaje de programación y las funciones que podemos utilizar en el microcontrolador. La única complicación fue al momento de generar las salidas adecuadas para formar el número o letra en el display.

Bibliografía

https://www.ingmecafenix.com/electronica/display-de-7-segmentos/ https://www.unioviedo.es/ate/alberto/TEMA3-Ensamblador.pdf https://staffweb.cms.gre.ac.uk/~sp02/assembly/lecture1.html https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_hexadecimal

Práctica 4

Introducción:

Se realizará un programa, en el que se mostrará como salida en un display, el valor de un contador que va del 0 al 9, un vez en el nueve regresaremos al 0. Se utilizará un delay de medio segundo entre cada cambio de valor.

Un contador es una variable cuyo valor se incrementa o decrementa en un valor fijo (en cada iteración de un bucle). Suele utilizarse para contar el número de veces que itera un bucle.

El display de 7 segmentos es un dispositivo electrónico que se utiliza para representar visualmente números y algunos caracteres. Este display es muy popular debido a su gran efectividad y simplicidad al momento de utilizarlo.

Material:

- Microcontrolador ATMega8535
- 1 protoboard
- 1 display
- 1 push button
- 1 capacitor de 1 microfaradio a 16 volts.
- Fuente de voltaje 5v
- Jumpers

Desarrollo:

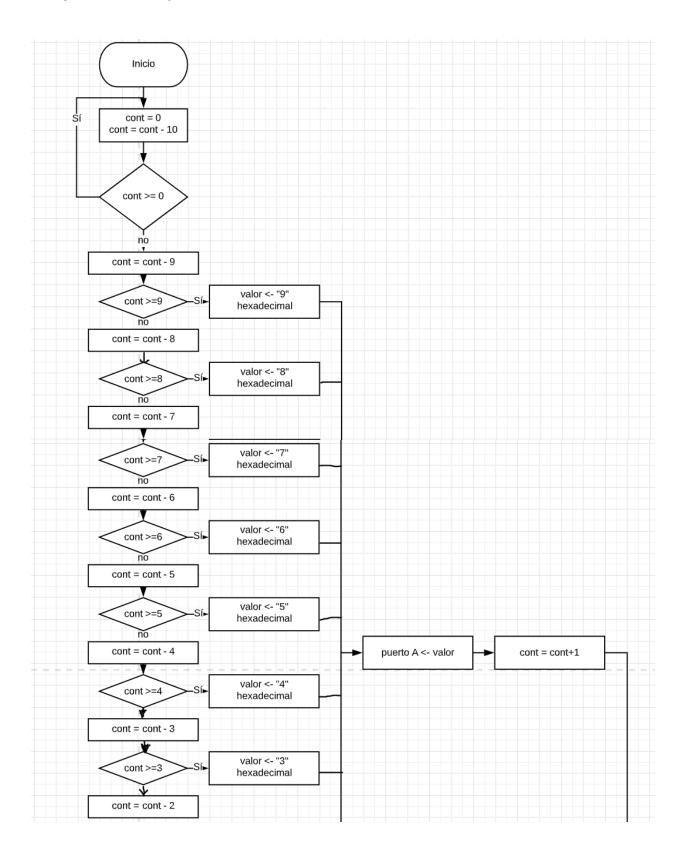
Código:

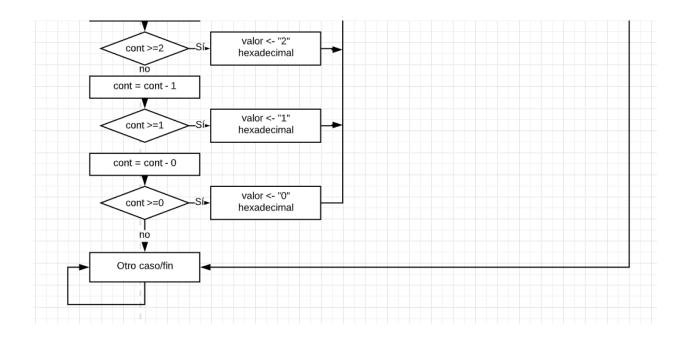
```
.include "m8535def.inc"
.def valor = r20 //vinculamos valor con r20
.def aux = r21 //vinculamos aux con r21
.def cont = r22 //vinculamos cont con r22
ser aux //le asignamos 1's a aux
out ddra, aux //asingamos el puerto A como salida
    ldi cont,0 // Metemos el valor 0 dentro de cont
    cpi cont, 10 //hacemos la resta de cont y 10
   brge inic //si el resultado fue mayor o igual a 0, vamos a inic
    rcall delay //mandamos a llamar el delay. lo ponemos aquí porque no
    cpi cont, 9 //hacemos la resta de cont y 9
    brge targetNueve //si el resultado fue mayor o igual a 9, vamos a targetNueve
   cpi cont, 8 //hacemos la resta de cont y 8
   brge targetOcho //si el resultado fue mayor o igual a 8, vamos a targetOcho
   brge targetSiete //si el resultado fue mayor o igual a 7, vamos a targetSiete
   cpi cont, 6 //hacemos la resta de cont y 6
   brge targetSeis //si el resultado fue mayor o igual a 6, vamos a targetSeis
    cpi cont, 5 //hacemos la resta de cont y 5
   brge targetCinco //si el resultado fue mayor o igual a 5, vamos a targetCinco
    cpi cont, 4 //hacemos la resta de cont y 4
   brge targetCuatro //si el resultado fue mayor o igual a 4, vamos a targetCuatro
   cpi cont, 3 //hacemos la resta de cont y 3
   brge targetTres //si el resultado fue mayor o igual a 3, vamos a targetTres
    cpi cont, 2 //hacemos la resta de cont y 2
    brge targetDos //si el resultado fue mayor o igual a 2, vamos a targetDos
    cpi cont, 1 //hacemos la resta de cont y 1
    brge targetUno //si el resultado fue mayor o igual a 1, vamos a targetUno
```

```
cpi cont, 0 //hacemos la resta de cont y 0
   brge targetCero //si el resultado fue mayor o igual a 0, vamos a targetCero
    rjmp otro //saltamos a este mismo tag
targetNueve:
    ldi valor,$6f //le asignamos a valor la representacion de un nueve en display, en hex
   out porta, valor //mandamos al puerto A lo que haya en valor
    inc cont //incrementamos en uno el contador
    rjmp otro //saltamos al tag otro
targetOcho:
    ldi valor,$7f //le asignamos a valor la representacion de un ocho en display, en hex
   out porta, valor //mandamos al puerto A lo que hava en valor
    inc cont //incrementamos en uno el contador
    rjmp otro //saltamos al tag otro
targetSiete:
    ldi valor,$27 //le asignamos a valor la representacion de un siete en display, en hex
   out porta, valor //mandamos al puerto A lo que haya en valor
    inc cont //incrementamos en uno el contador
    rjmp otro //saltamos al tag otro
targetSeis:
    ldi valor,$7d //le asignamos a valor la representacion de un seis en display, en hex
   out porta, valor //mandamos al puerto A lo que haya en valor
    inc cont //incrementamos en uno el contador
    rjmp otro //saltamos al tag otro
targetCinco:
    ldi valor,$6d //le asignamos a valor la representacion de un cinco en display, en hex
   out porta, valor //mandamos al puerto A lo que haya en valor
    inc cont //incrementamos en uno el contador
    rjmp otro //saltamos al tag otro
targetCuatro:
    ldi valor,$66 //le asignamos a valor la representacion de un cuatro en display, en hex
   out porta, valor //mandamos al puerto A lo que haya en valor
    inc cont //incrementamos en uno el contador
    rjmp otro //saltamos al tag otro
targetTres:
    ldi valor,$4f //le asignamos a valor la representacion de un tres en display, en hex
   out porta, valor //mandamos al puerto A lo que haya en valor
    inc cont //increme
```

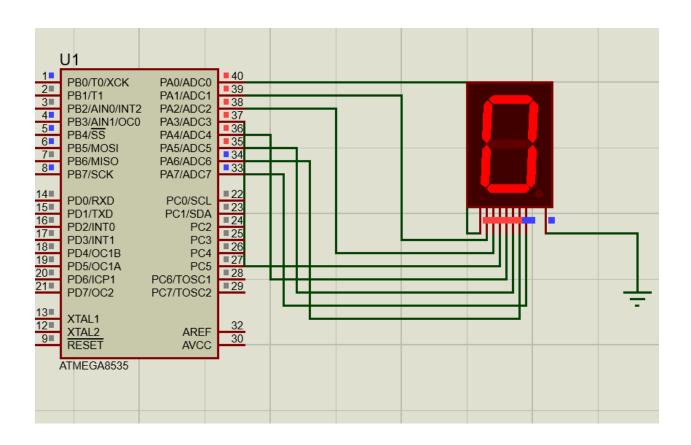
```
targetCero:
    ldi valor,$3f //le asignamos a valor la representacion de un cero en display, en hex
    out porta, valor //mandamos al puerto A lo que haya en valor
    inc cont //incrementamos en uno el contador
    rjmp otro //saltamos al tag otro
delay:
    push r17
    push r18
    push r19
    ldi r17, $09
WGL00P0: ldi r18, $bc
WGL00P1: ldi r19, $c4
WGL00P2: dec r19
    brne WGL00P2
    dec r18
    brne WGL00P1
    dec r17
    brne WGL00P0
    pop r19
    pop r18
    pop r17
```

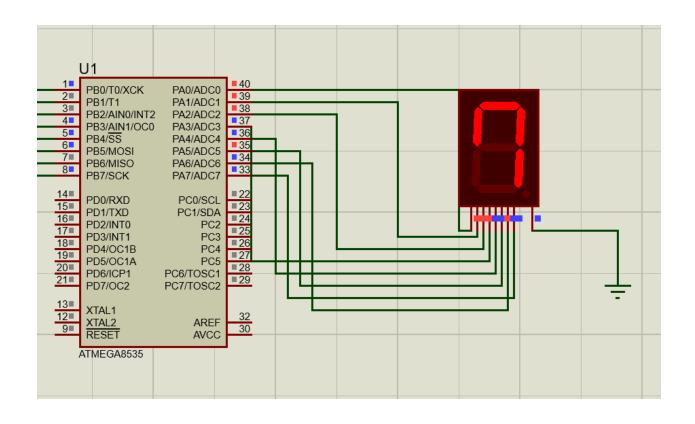
Diagrama de flujo:

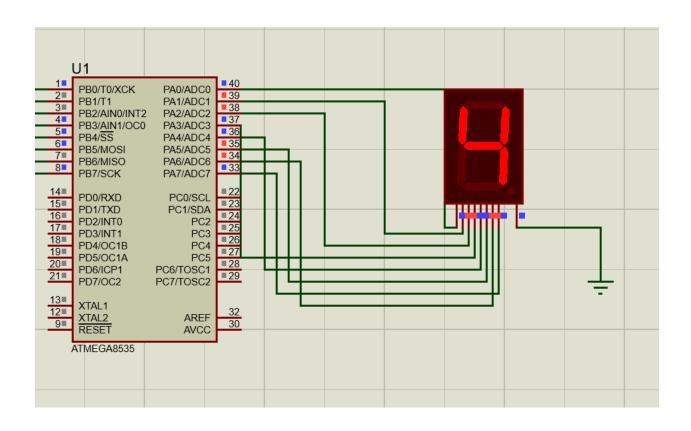


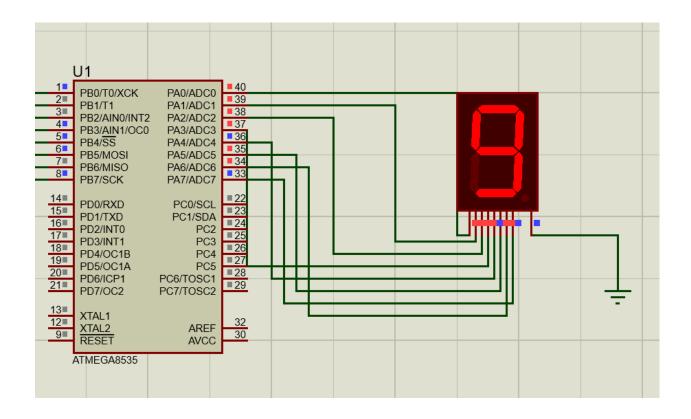


Simulación:









Conclusiones:

Barriga Vargas Martín Eduardo: La sección más crítica del programa fue el delay, debido a que hacer un contador que aumentara de uno en uno por ciclo y el comparador era una tarea más sencilla, puesto que sólo consistía en mandar al tag correspondiente a imprimir, dependiendo del valor que tuviera el contador.

Mejía Matehuala Alfredo: Desde mi parecer, hasta ahorita ésta ha sido la práctica que mas me ha llamado la atención con su funcionamiento. El código es algo complejo comparado con el resto, pero es fácil de entender y reproducir. Ver encender los displays con información que se introdujo en un "idioma" completamente diferente y ver salir algo que

es tan fácil entender para nosotros fue gratificante. Crear el diagrama de flujo fue interesante ya que el programa es muy poco lineal como suelen ser los códigos anteriores.

Ramirez Vives José Manuel: Con esta práctica pudimos ver una manera un poco rudimentaria para generar un delay para poder observar mejor los resultados de las operaciones o sencillamente algo que se quiere mostrar, como en este caso. El delay utilizado fue el generado con la calculadora sugerida por el profesor que realiza muchas operaciones en ciclos para ocupar el tiempo deseado.

Bibliografía:

http://www.carlospes.com/minidiccionario/variable_contador.php https://www.ingmecafenix.com/electronica/display-de-7-segmentos/ https://www.unioviedo.es/ate/alberto/TEMA3-Ensamblador.pdf https://staffweb.cms.gre.ac.uk/~sp02/assembly/lecture1.html https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_hexadecimal